



## إعداد



**الدكتور محمد أبو غزلة**  
مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

**عمر الخصاونة**  
مدير السياسات والتخطيط الإستراتيجي



## شعبان القصاص

رئيس قسم إدارة نظام المعلومات MIS

أعضاء قسم إدارة نظام المعلومات MIS: إيمان البواعنة صفاء البيروتي فريهان الصياد نجاح أبو عجمية  
عصام كفاوين أحمد السليتي جعفر الخطيب علي المحاسيس محمد القواسمي

التصميم والإخراج الفني

سهة عبد الرزاق بدر

التحرير والتدقيق اللغوي

ياسر أبو شعيرة محمد سمير الجيلاني



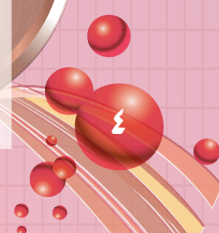




صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم

## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	الهيكل التنظيمي لقسم إدارة نظام المعلومات MIS
٧	رؤية ورسالة: - وزارة التربية والتعليم
٧	- إدارة التخطيط والبحث التربوي
٧	- قسم إدارة نظام المعلومات MIS
٨	مفهوم قسم إدارة نظام المعلومات MIS
٩	أهداف قسم إدارة نظام المعلومات MIS
١٠	مهام قسم إدارة نظام المعلومات MIS
١١	المخرجات المتوقعة من قسم إدارة نظام المعلومات MIS
١٢	مجالات توظيف نظام المعلومات MIS
٢٨	الخدمات التي يقدمها قسم إدارة نظام المعلومات MIS
٢٩	خرائط وبيانات جغرافية ورقمية
٣٣	الإحصاءات التربوية
٥٥	المؤشرات التربوية
٦٣	نظام المعلومات التربوي الإلكتروني
٨٤	تطلعات القسم



## المقدمة

يشهد العالم المعاصر تغيرات وتقلبات سريعة ومهمة، فرضتها تحديات العولمة وتناقضاتها، فأثرت في مجتمعنا؛ الأمر الذي دفع المؤسسات عامة والتربوية خاصة التي تريد أن تنمو وتتميز لاستخدام منهجيات علمية وإستراتيجيات شمولية، تسهم في رسم المستقبل وتخطيطه، وتعمل على تحقيق التنمية الشاملة المستدامة.

يعد التخطيط التربوي عملية منظمة ومستمرة؛ لتحقيق أهداف مستقبلية بوسائل مناسبة، تعتمد على مجموعة من القرارات والإجراءات الرشيدة لبدائل واضحة وفقاً لأولويات محددة ومدروسة، واستثمار أمثل للموارد والإمكانات المتاحة، وصولاً إلى نظام تربوي أكثر كفاءة وفاعلية يلبي حاجات المتعلمين، ويسرع في معدلات التنمية الشاملة لتحقيق التقدم.

وانطلاقاً من تبني وزارة التربية والتعليم في الأردن لرؤية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المستقبلية وسعيه إلى إيجاد نظام تربوي يحقق التميز والإتقان والجودة من خلال استثمار الموارد البشرية والفرص المتاحة والمعرفة كثروة وطنية إستراتيجية بما يتلاءم مع عملية التمكين والممارسة للقيم المضافة في المعارف والمعلومات والاتجاهات نحو الاقتصاد المبني على المعرفة، فإن إدارة التخطيط والبحث التربوي تُعد عملية التخطيط التربوي الاستشاري من أولى العمليات وأهمها، وتتبنى المنحى التكاملي والشمولي في التخطيط المشترك مع الإدارات الأخرى والقطاعات الفرعية في المؤسسات ذات العلاقة في القطاعين العام والخاص، من أجل المشاركة وتحمل المسؤوليات، ووضع التدابير المستقبلية التي تسعى الوزارة إليها لضمان عمليات رسم السياسات والإشراف والمتابعة من جهة، ومواجهة ما يطرأ على النظام التربوي من مستجدات من جهة أخرى، سعياً لتحقيق أهداف النظام التربوي ورؤاه وأهدافه المرسومة مسبقاً، وضمان مستوى عال في الأداء.

وتتبع أهمية المسؤولية الملقاة على عاتق إدارة التخطيط والبحث التربوي في الوزارة من طبيعة العمل الذي تمارسه باعتماد منحى التخطيط الإستراتيجي المستند إلى منهجيات البحث العلمي والتربوي الذي يفضي إلى الإسهام في رسم سياسات معتمدة على النظم المعلوماتية والبشرية والمالية، تُترجم إلى خطط إستراتيجية عملية عقلانية، تمكن الوزارة من الاستخدام الأمثل لمواردها، والاستجابة التامة للفرص التي تتاح لها في بيئتها الداخلية والخارجية وصولاً إلى نظام محكوم لمنظومة التربية والتعليم مبني على قرار تربوي رشيد، يأتي نتاجاً لعمليات مخططة، وبمشاركة المعنيين جميعاً في المنظومة التربوية التي تستند إلى قيمنا الإسلامية والعربية الأصيلة.

**د.محمد أبوغزلة**

**مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي**

# المبكل التنظمي لقسم إدارة نظام المعلومات MIS

## إدارة التخطيط والبحث التربوي





ورسم السياسات والتخطيط  
الإستراتيجي، وتوظيف عمليات  
التطوير والتقييم المؤسسي اعتماداً  
على مجموعة من القرارات  
والإجراءات الرشيدة والإخطط  
المرنة لبدائل واضحة وفقاً لأولويات  
محددة ومدروسة، واستثمار أمثل  
للموارد والإمكانات المتاحة، وصولاً  
إلى نظام تربوي أكثر كفاءة وفعالية؛  
تلبية لحاجات المتعلمين والعاملين  
بإنتاجية وتنافسية عالية في ظل  
اقتصاد المعرفة، وبمشاركة مجتمعية  
وشراكات خارجية فعالة.

## رؤية إدارة التخطيط والبحث التربوي

إدارة رائدة تسهم في رسم  
السياسات وتوجيه عمليات  
التخطيط الإستراتيجي  
والتطوير المؤسسي لتحسين  
كفاءة النظام التربوي.

## رسالة إدارة التخطيط والبحث التربوي

توجيه منظومات البحث التربوي،

إعداد أفراد متعلمين وقوى عمل  
ماهرة.

## رسالة وزارة التربية والتعليم

تطوير نظام تربوي عماده  
«التميز»، يعتمد على موارد  
البشرية، استناداً إلى معايير  
عالمية وقيم اجتماعية، وروح  
تنافسية عالية، مما يسهم  
في تقدم الأردن في خضم  
«الاقتصاد المعرفي العالمي».

## رؤية وزارة التربية والتعليم

تمتلك المملكة الأردنية الهاشمية  
منظومات من الموارد البشرية  
ذات جودة تنافسية كفاءة  
وقادرة على تزويد المجتمع  
بخبرات تعليمية مستمرة مدى  
الحياة ذات صلة وثيقة بحاجاته  
الراهنة والمستقبلية وذلك  
استجابة للتنمية الاقتصادية  
المستدامة وتحفيزها عن طريق

## رسالة قسم نظام المعلومات

توفير بيانات إحصائية  
وجغرافية سليمة ودقيقة في  
الوقت المناسب لصانع القرار،  
وتزويده بالمقترحات والبدائل  
المبنية على المعلومة الموثوقة  
والدقيقة؛ لتمكينه من ترشيد  
واتخاذ القرار المناسب.

## رؤية قسم نظام المعلومات

تطوير نظام معلوماتي  
متكامل من البيانات  
الإحصائية والجغرافية  
لترشيد القرار التربوي.



## مفهوم إدارة نظام المعلومات MIS

### المفهوم

نظام معلومات إداري تربوي متكامل يوفر المعلومات الدقيقة المناسبة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ويدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد البشرية والمالية المتاحة كافة.

### الهدف

تزويد المخطط وأصحاب القرار

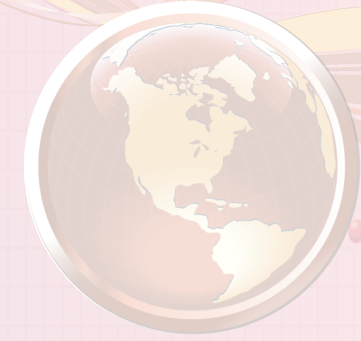
بالمعلومات المناسبة

في الوقت المناسب

بالطريقة المناسبة

للحالة المناسبة

## أهداف قسم إدارة نظام المعلومات MIS



- رصد التطور في النظام التربوي الأردني.
- تشخيص المشكلات التي تعترض النظام التربوي وتحديد طبيعتها.
- تحليل أثر السياسات التربوية في المجالات الخدمية والتعليمية وغيرها.
- توجيه ورسم السياسات التربوية الإستراتيجية الكفيلة بتحقيق الأهداف التربوية.
- توجيه الخطط والبرامج التربوية لتحسين البعد النوعي في العملية التعليمية التعلمية وفق مؤشرات محددة.
- دعم القرارات التربوية من خلال تزويد صانع القرار بدراسات تحليلية من شأنها اتخاذ القرار بناءً على معلومة دقيقة، وتقديم التغذية الراجعة باستمرار.
- توفير مؤشرات تربوية كمية ونوعية و معلومات عن مكونات النظام التربوي للمؤسسات والمراكز البحثية والأشخاص المهتمين.
- تبادل الخبرات مع الجهات المحلية والدولية، وبناء القدرات وتحسين المهارات في مجال تطوير نظام معلومات ذي كفاءة عالية.
- تطوير الكفاءة المؤسسية لمركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم وتبادل الخبرات.
- الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمالية والمادية.

## مهام قسم إدارة نظام المعلومات MIS



- بناء قاعدة بيانات متكاملة توفر المعلومات للجهات المعنية.
- تطوير وتحديث قاعدة بيانات نظام إدارة المعلومات التربوية.
- ربط البيانات التربوية بأنشطة الوزارة المختلفة.
- ربط البيانات الجغرافية مع بعض مثل: طبقات المدارس، قطع الأراضي، الطرق، السكان، تنظيم الأراضي، التربة، المياه، الجيولوجيا.
- ربط أنظمة المعلومات وقواعد البيانات في الوزارة لتحقيق التكاملية بينها.
- تحليل أفضل للبيانات المكانية والوصفية والمؤشرات التربوية.
- توظيف واستخدام أفضل للمصادر المعلوماتية في صنع القرار من خلال تطوير أدوات، واستخراج المؤشرات والمعلومات والبيانات التربوية وعرضها.

## المخرجات المتوقعة من قسم إدارة نظام المعلومات MIS

- مؤشرات كمية ونوعية لدعم القرارات التربوية الموجهة للسياسات ومعلومات متاحة للباحثين والدارسين والمهتمين والجهات الداعمة والمانحة.
- خطط إستراتيجية وبرامج لمواءمة التعليم للاحتياجات المحلية والأهداف الوطنية.
- تقارير للمتابعة و التقييم والمساءلة.
- كوادر بشرية مدربة ومؤهلة قادرة على الإسهام في دعم القرارات من المستويات الادارية كافة (مركز الوزارة-مديرية تربية-مدرسة).
- طبقة جغرافية متكاملة تشمل البيانات الوصفية والمكانية للمدارس.
- دراسات تحليلية تطويرية مشتقة من الخطة الإستراتيجية لدعم صانع القرار.
- تقارير ونشرات إحصائية وخرائط جغرافية.



## مجالات توظيف إدارة نظام المعلومات MIS

أولاً:

مستوى وزارة التربية والتعليم

- التخطيط والبحث التربوي
- التعليم المهني
- الموارد البشرية والتدريب والتأهيل التربوي
- النشاطات التربوية
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- ومصادر التعلم
- التعليم العام
- التربية الخاصة
- اللوازم والتزويد
- الامتحانات والاختبارات

ثانياً: على المستوى الوطني يوفر

النظام المعلومات والتقارير ل:

- وزارة الداخلية
- وزارة التخطيط والتعاون الدولي
- دائرة الإحصاءات العامة
- المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
- الهيئة المستقلة للانتخابات
- وزارة الاتصالات
- الدراسات والبحوث

ثالثاً: على المستوى الدولي يوفر

النظام المعلومات والتقارير ل:

- المنظمات العربية
- المنظمات الدولية



## مجالات توظيف إدارة نظام المعلومات MIS

### أولاً: مستوى وزارة التربية والتعليم

#### ■ مجال التخطيط والبحث التربوي وزارة التربية والتعليم

١: توجيه السياسات التربوية.

٢: إعداد الخطة الإستراتيجية.

٣: تخطيط الموارد المالية.

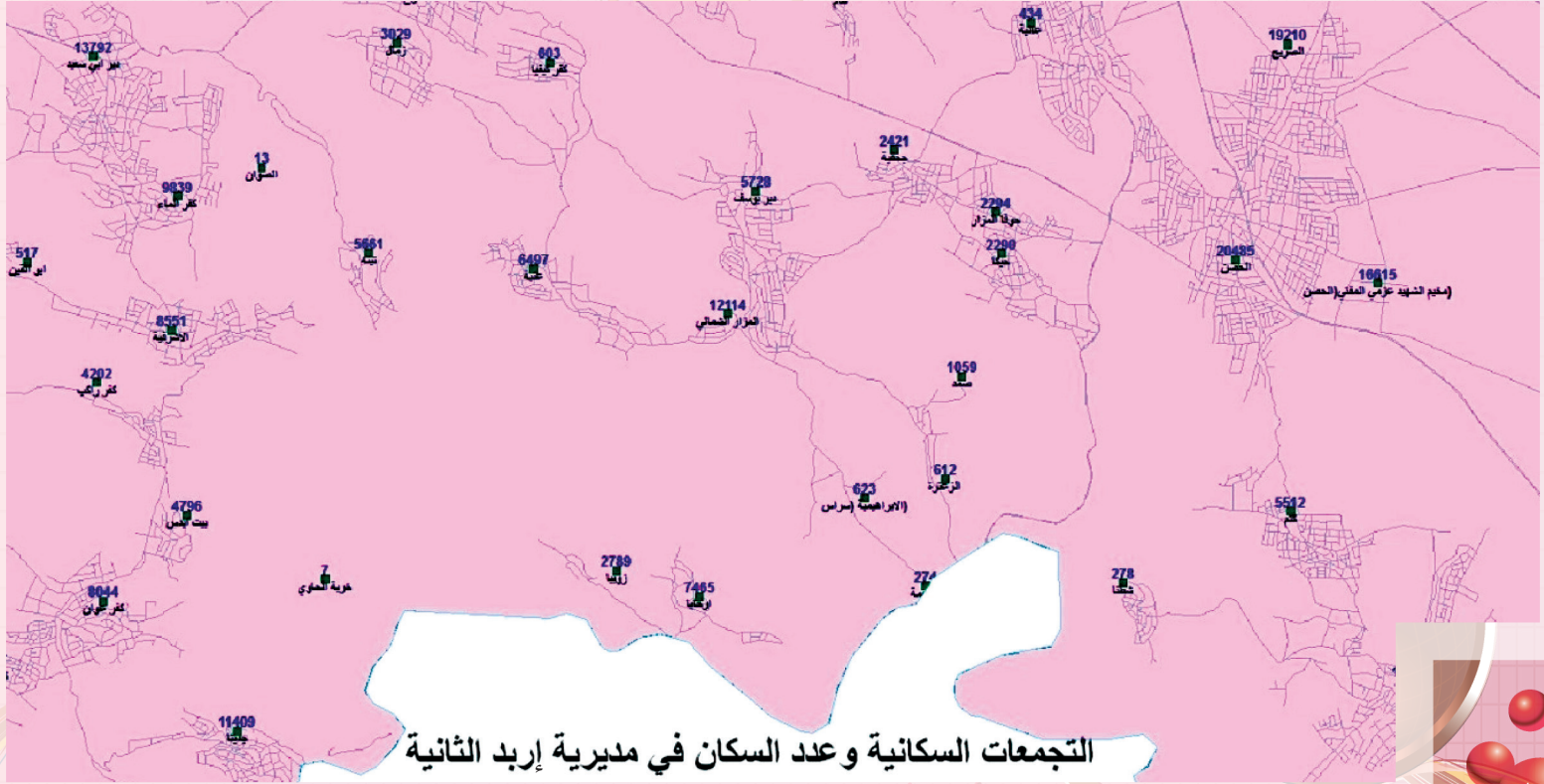
٤: إعادة توزيع الخريطة المدرسية

بناء على دراسة الواقع التربوي.

الاستراتيجية الوطنية للتعليم

## ٥: الدراسات والبحوث الحالية والمستقبلية

التعرف إلى أعداد السكان والزيادة السكانية الطبيعية والطائفة نتيجة للهجرات من الدول المجاورة والتقديرات لخمس سنوات حسب العمر الإفرادى؛ والتنبؤ بالتوسع العمراني لتحديد حاجة التجمعات السكانية من المدارس والمعلمين والتجهيزات والكتب والأثاث والمديريات، وتقدير الكلف اللازمة لذلك.



التجمعات السكانية وعدد السكان في مديرية إربد الثانية

٦: الاستحداث

## أ. استحداث الأبنية المدرسية

هناك عوامل عديدة تؤخذ بعين الاعتبار عند بناء أو استملاك الأبنية المدرسية، منها:

**أولاً:** التعرف إلى واقع المدارس المجاورة؛ من حيث المرحلة (أساسي، ثانوي)، الجنس (ذكور، إناث)، ونمط التوسع (أفقي وعمودي)

The screenshot displays a GIS application interface with a map showing school buildings. Two property windows are open: 'Male Properties' and 'female Properties'. A legend window is also visible, showing symbols for 'secondary' (green) and 'basic' (red) schools. Arrows point from the legend to the corresponding symbols on the map and from the property windows to the map features.

**Male Properties**

Name	Value
id	4
School_Name	رشيد طليح الثانوية الشاملة
Gender	Male
Cycle	Secondary

**female Properties**

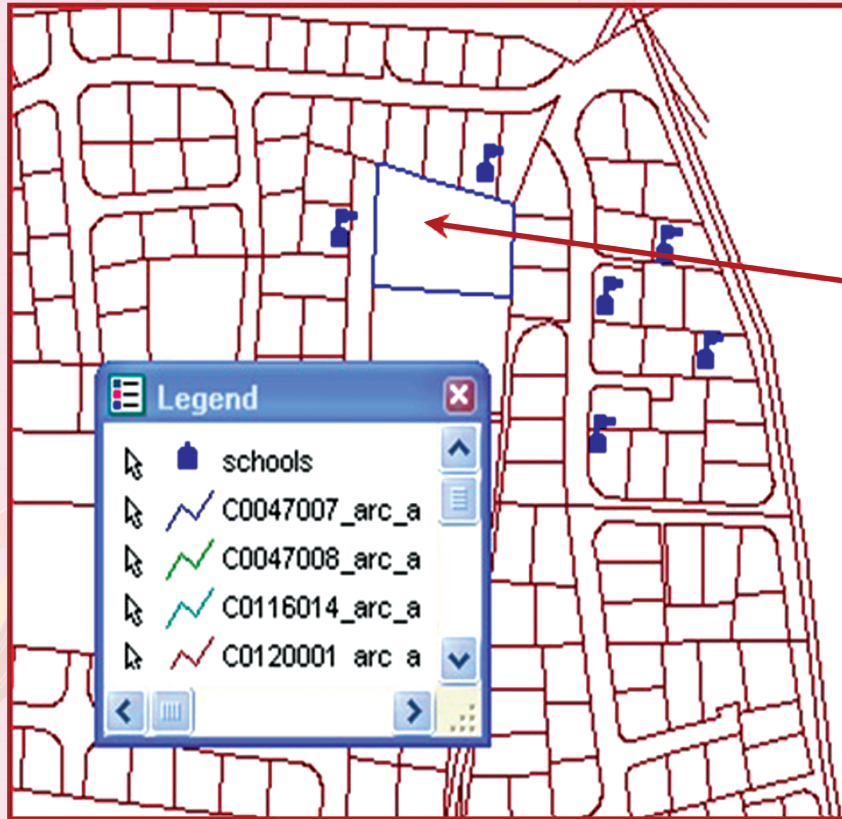
Name	Value
id	1
School_Name	الإسراء الأساسية للبنات
Gender	Female
Cycle	Basic

**Legend**

- secondary (green symbol)
- basic (red symbol)



**ثانياً:** التأكد من وجود قطعة أرض في حال تعذر التوسعة العمودية والأفقية.



C0120001\_poly\_poly Properties

General		Attributes	
Name	Value		
AREA	5777.38955000229		
PERIMETER	311.45405409226		
C0120001_	164		
ID	773		
TYPE	11		
SOURCE	V		
CENTROID_Y	157038.271483124		
CENTROID_X	230388.358907607		
GAVPrimaryKey	155		

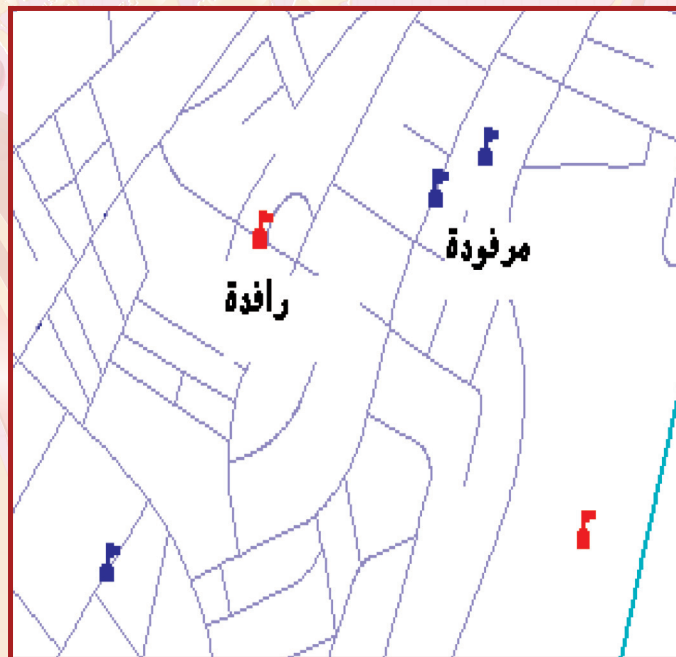
**ثالثاً:** التعرف إلى واقع المدارس المجاورة؛ من حيث السلطة المشرفة، وكونها رافدة أو مرفودة.

The screenshot displays a GIS application interface with two property windows and a legend. The top window, titled "Amman2\_Schools\_locations Properties", shows the "Attributes" tab for a school with ID 181. The legend identifies red flags as "Authority\_Private" and blue flags as "Authority\_MOE". The bottom window shows the "Attributes" tab for a school with ID 1147.

Name	Value
الرقم الوط	181
اسم المدرس	تلاخ العلي الثانوية للبنات
DIRECT_الم	2
AUTH_السلط	MOE

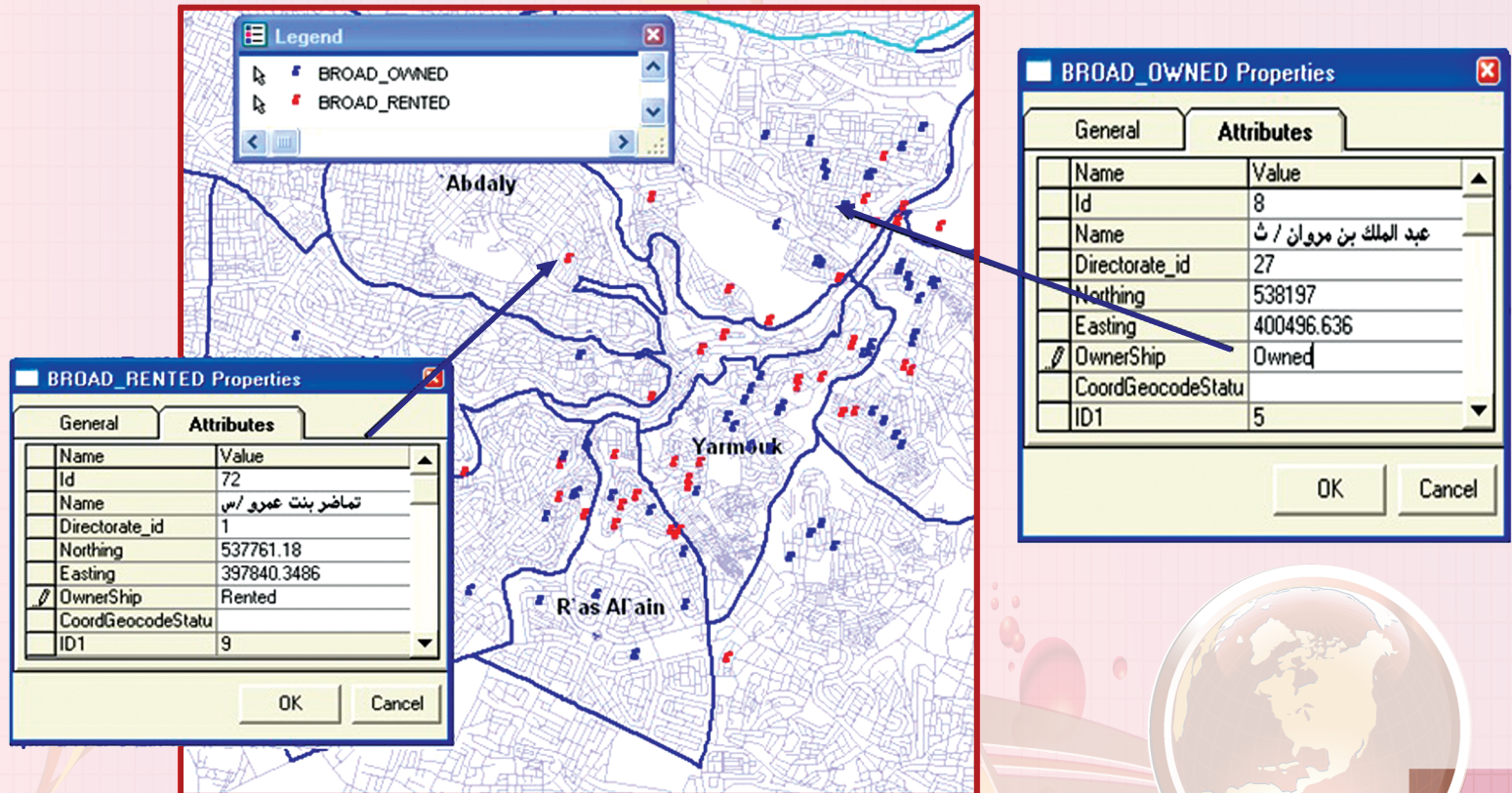
  

Name	Value
الرقم الوط	1147
اسم المدرس	مدرسه شبيخ الشهداء عمر المختار
DIRECT_الم	4
AUTH_السلط	Private





رابعاً: التعرف إلى واقع المدارس المجاورة؛ من حيث الملكية (ملك، مستأجر).



## ب. استحداث مديريات التربية والتعليم

يقدم نظام المعلومات الواقع التربوي للمنطقة المطلوب استحداث مديرية جديدة فيها؛ (عدد مديريات التربية فيها/ الكثافة السكانية/ المساحة الجغرافية/ عدد الطلبة وعدد المدارس) ويتم دراسة هذا الواقع ضمن الأسس والمعايير المعتمدة لاستحداث المديريات.

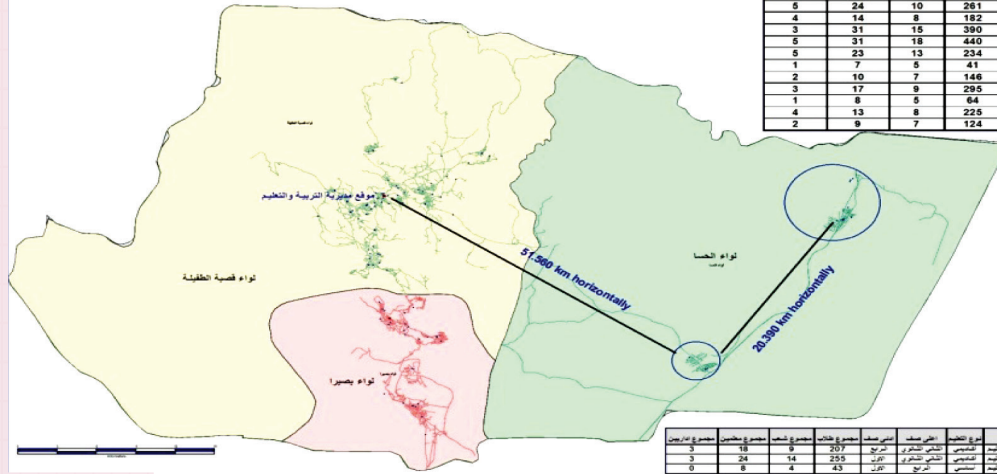
مثال ١



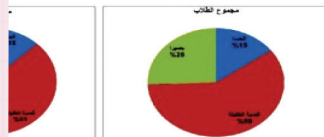
### التوزيع الجغرافي للمدارس التابعة لسلطة وزارة التربية والتعليم في مديرية التربية والتعليم لواء الطفلة مع تفصيل الواقع التربوي الخاص بمديرية التربية على العموم ولواء الحسا على الخصوص



الرقم الوطني	اسم المدرسة	جنس المدرسة	المساحة	نوع التعليم	الطراز	العدد	مجموع طلاب	مجموع شعب	مجموع معلمي	مجموع الاربعين
112293	الحسا الثانوية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	الاعداسي	الثانوي	220	10	18	3	
112300	الفرجات الثانوية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	الاعداسي	الثانوي	261	10	24	5	
112309	فرحلة الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاربع	162	8	14	4	
112314	الحسا الثانوية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاعداسي	الثانوي	390	15	31	3	
112318	سكان الحسا الثانوية للبنات	نات	وزارة التربية والتعليم	الاعداسي	الثانوي	440	18	31	5	
112350	الحسا الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	روضة	234	13	23	5	
112364	الغياض بن عبيد الله الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاول	41	5	7	1	
112376	مطير الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاول	146	7	10	2	
113086	فرجات الاساسية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الثانوي	295	9	17	3	
113094	فرجة الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاول	64	5	8	1	
113616	الحسا الاساسية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاربع	225	7	13	4	
113645	رماة بنت ابي سلطان الاساسية	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاول	124	7	8	2	



الرقم الوطني	اسم المدرسة	جنس المدرسة	المساحة	نوع التعليم	الطراز	العدد	مجموع طلاب	مجموع شعب	مجموع معلمي	مجموع الاربعين
113383	الحرف الغربية مختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاربع	203	8	14	3	
112339	الحرف الغربية مختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الثانوي	255	4	8	0	
113645	رماة الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	الاساسي	الاول	43	4	8	0	



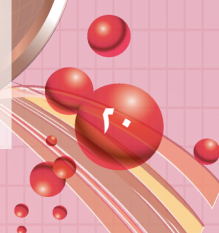
الابوية والاقضية	مجموع المدارس	مجموع الطلاب	مجموع شعب	مجموع معلمي	مجموع الاربعين
الحسا	17	3804	165	285	46
قصبه الطفلة	83	15186	716	1375	241
بصيرا	36	6534	289	507	75
المجموع	136	25524	1170	2167	362





## ٧: استئجار الأبنية المدرسية واستملاكها

يقدم نظام إدار المعلومات الواقع التربوي للمدارس المحيطة للبناء المنوي استئجاره أو استملاكه من حيث الملكية والجنس والمرحلة والفترة وأعداد الطلبة والشعب والغرف الصفية وغير الصفية ونسبة إشغالها.



## ■ مجال التعليم المهني

يوفر نظام إدارة المعلومات التربوي قاعدة بيانات عن واقع التعليم المهني في الوزارة؛ مما يساهم في توجيه سياسات التوسع بالتعليم المهني وتطوير برامجه وتحسين جودته ومخرجاته، وتضم هذه القاعدة:

- أعداد مدارس التعليم المهني وطلبته حسب السلطة المشرفة والمحافظه والمديرية والجنس وتصنيف المنطقة والفرع المهني.

- نسبة طلبة التعليم المهني إلى التعليم الثانوي.

- أعداد المشاغل والمختبرات المهنية والتجهيزات المتوافرة في المدارس وتحديد اللازم منها.

- أعداد ونسب المعلمين الحاصلين على دورات متخصصة في التعليم

المهني حسب الجنس وتحديد الحاجات التدريبية

لرفع كفاءتهم.

- نسبة النجاح في امتحان الثانوية العامة في التعليم

المهني حسب المحافظة والمديرية والفرع والجنس.

- تخصيص الموارد المالية لدعم التعليم المهني وتطويره.



## ■ مجال الموارد البشرية

يوفر نظام إدارة المعلومات التربوي قاعدة بيانات للعاملين في الوزارة من الفئات والدرجات والمسميات الوظيفية كافة، ومؤهلاتهم وتخصصاتهم العلمية والدورات التدريبية والرتب الحاصلين عليها موزعين حسب السلطة والمحافظه والمديرية والجنس وتصنيف المنطقة بهدف:

• تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية.

• توجيه سياسات الاختيار والاستقطاب والتعيين والتأهيل والتقييم.

• تسهيل مهمة المتابعة والتقييم والمساءلة لمرتكبي مخالفات الغياب غير المشروع من خلال رصد غيابات الكادر إلكترونياً.

• رصد أعداد المعلمين المعارين وتفعيل اتفاقيات التبادل الثقائي مع الدول الأخرى.





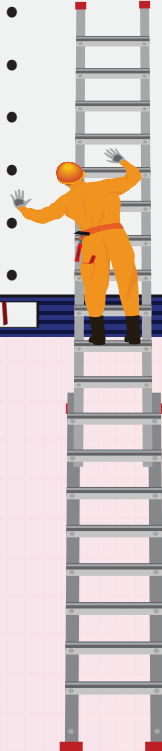
## ■ مجال النشاطات التربوية

يعزز نظام إدارة المعلومات التربوي نشاطات العاملين والطلبة اللامنهجية الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والمسرحية والموسيقية والكشفية والارشادية من خلال إحصاء عدد المرافق والخدمات المساندة وتوزيعها وأعداد الطلبة المشاركين، ومن هذه النشاطات (جائزة الملك ع بدالله الثاني للياقة البدنية، ومشروع التدريب العسكري).



- المسارح
- القاعات الرياضية
- الملاعب
- قاعات الندوات
- صالات العرض
- أندية المعلمين

**النشاطات**



## ■ مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومصادر التعلم

يسعى قسم إدارة نظام المعلومات بالتعاون مع إدارة مركز الملكة رانيا العبدالله لتكنولوجيا المعلومات لتحقيق رؤية وزارة التربية والتعليم بتطوير عمليات التعليم والتعلم وتسهيلها من خلال جمع البيانات المتعلقة بمهارات المعلمين في استخدام التكنولوجيا وتوظيفها وما يتوافر في مختبرات الحاسوب المدرسية من تجهيزات تضمن حصول الطلبة على المعلومات بسرعة وبأداء أكثر فاعلية، ومن هذه البيانات:

The image shows three instances of the 'test Properties' dialog box, each displaying a table of attributes for a specific school. The dialog box has two tabs: 'General' and 'Attributes'. The 'Attributes' tab is active, showing a table with 'Name' and 'Value' columns. A legend in the background shows 'test' as a red square and 'schools\_communications' as a blue circle. Arrows point from the dialog boxes to specific locations on a map.

Name	Value
id	4
Schools_name	محمد الشريفي الثانوية الشاملة
Internet	NO
Intranet	YES
ADSL	YES
Electrecity	YES
Computers	YES
ID2	29

Name	Value
id	1
Schools_name	ختلاخ العلي /ث
Internet	NO
Intranet	NO
ADSL	YES
Electrecity	YES
Computers	YES
ID2	181

Name	Value
id	3
Schools_name	ابو فراس الحمداني الاساسية
Internet	NO
Intranet	YES
ADSL	YES
Electrecity	YES
Computers	NO
ID2	97

- توزيع مختبرات الحاسوب وأجهزته المفعلة في المديرية وترشيح المدارس التي تحتاجها.
- البيانات المتعلقة بالاتصال (الإنترنت أو الإنترنت) ونوعه (ADSL, Fiber).
- توزيع معلمي الحاسوب وقيمي المختبرات في المدارس وحصر النقص.



## ■ مجال التعليم العام

يجمع نظام إدارة المعلومات والبيانات والمؤشرات التي ترصد مدى توفير فرص التعليم للجميع حسب الفئات العمرية والجنس والوضع الاقتصادي في جميع مناطق المملكة وخاصة المناطق الأقل حظًا والنائية، مثل:

- أعداد المدارس والطلبة حسب المحافظة والمرحلة والجنس والفئة العمرية.
- أعداد الطلبة ونسبهم في المدارس المستأجرة وذات الفترتين.
- توزيع مراكز محو الأمية والمتحقيين بها ونسب الأمية حسب المحافظة والجنس.
- أعداد الطلبة المتسربين ونسبهم حسب المحافظة والجنس والصف.
- أعداد طلبة وشعب رياض الأطفال الحكومية والخاصة.
- نسبة الالتحاق الإجمالي في الصف الثاني من رياض الأطفال.

ويحتسب النظام المؤشرات التي تعنى بجودة التعليم ونوعيته ومخرجاته وتوفير بيئة آمنة جاذبة للتعلم، منها:

- نتائج الطلبة في الاختبارات التقييمية للمهارات اللازمة للنجاح في اقتصاد قائم على المعرفة.
- أعداد الطلبة المعيّدين ونسبهم حسب المحافظة والمرحلة والصف.
- أعداد الطلبة المشمولين في برنامج التغذية المدرسية في المناطق الأقل حظًا.
- نسبة الاكتظاظ في المدارس والغرف الصفية.





## ■ مجال التربية الخاصة

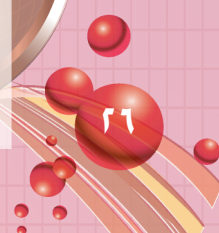
يسهم نظام إدارة المعلومات في توجيه سياسات الاهتمام والرعاية بذوي الفئات الخاصة بشقيها، وذلك برصد المستفيدين من البرامج الخاصة وإعداد المعلمين لكل فئة:

### أ . الموهوبون والمتفوقون

- عدد مدارس الملك عبد الله الثاني للتميز وشعبها ومعلميها وطلبتها.
- توزيع غرف الموهوبين المجهزة بالأثاث والوسائل التعليمية الخاصة وأعداد الطلبة المستفيدين منها والمعلمين حسب المحافظة والمديرية والجنس.
- عدد المراكز الريادية.

### ب . ذوو الإعاقة

- عدد مدارس الصم والمكفوفين وأعداد الطلبة والشعب والمعلمين فيها.
- عدد غرف مصادر التعلم المجهزة بالأثاث والوسائل التعليمية الخاصة وأعداد الطلبة المستفيدين منها والمعلمين.
- عدد الطلبة من ذوي الإعاقة المدمجين في المدارس حسب المحافظة والمديرية والجنس والصف ونوع الإعاقة.
- عدد المدارس المجهزة لخدمة ذوي الإعاقة الحركية.



## مجالات توظيف نظام إدارة المعلومات MIS

### ثانيا: المستوى الوطني

#### • وزارة الداخلية

تزويد وزارة الداخلية بأسماء وأعداد المدارس وإحداثياتها لتنفيذ مشاريعها ومتابعتها.

#### • وزارة التخطيط والتعاون الدولي

تزويد وزارة التخطيط والتعاون الدولي بالمؤشرات والإحصاءات الخاصة بقطاع التربية والتعليم المتعلقة بتنفيذ البرامج والمشروعات (مثل: المشروع التنفيذي التنموي) والتي تمثل خطة الحكومة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية للأعوام الثلاثة القادمة: كأعداد الطلبة والمدارس والمعلمين والشعب.

#### • دائرة الإحصاءات العامة

تزويد الدائرة بالبيانات الاحصائية والمؤشرات التربوية اللازمة لإعداد التقارير السنوية والنشرات الإحصائية الصادرة عنها؛ كأعداد الطلبة الملتحقين والمدارس والمعلمين مقسمة حسب المرحلة والجنس ونوع التعليم بفرعيه الأكاديمي والمهني.

#### • المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية

تزويد المركز بجميع البيانات الإحصائية والمؤشرات الخاصة بنظام التعليم بما يدعم تنفيذ الدراسات والبحوث وتحليلها التي يقوم بها المركز (مثل: الاختبارات الوطنية والدولية PISA، TIMSS).

#### • وزارة الاتصالات

تزويد الوزارة بأعداد المدارس وأسمائها وبياناتها وإحداثياتها الجغرافية لتنفيذ مشروع الألياف الضوئية.

#### • الهيئة المستقلة للانتخابات

تزويد الهيئة بأسماء المدارس وأعدادها وإحداثياتها المحددة كمراكز للاقتراع في الانتخابات النيابية والبلدية حسب المحافظة واللواء.

#### • الدراسات والبحوث

تزويد طلبة الجامعات والباحثين ومراكز البحوث والدراسات بالبيانات الإحصائية المختلفة.

### ثالثا: المستوى الدولي

#### • المنظمات العربية

يسهم نظام المعلومات في إعداد النشرات والتقارير الإحصائية الصادرة عن المنظمات العربية من خلال تعبئة النماذج والاستبانات الواردة بالبيانات الإحصائية للمدارس والطلبة والمعلمين والشعب، بهدف مقارنتها بين الدول العربية المشاركة ومتابعة تطور أنظمة التعليم فيها (مثل: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - تونس).

#### • المنظمات الدولية

يسهم نظام المعلومات في إعداد النشرات والتقارير الإحصائية الصادرة عن المنظمات الدولية من خلال تعبئة النماذج والاستبانات الواردة بالبيانات الإحصائية للمدارس والطلبة والمعلمين والشعب.

## الخدمات التي يقدمها قسم إدارة نظام المعلومات

أولاً: خرائط وبيانات جغرافية ورقمية

ثانياً: الإحصاءات التربوية

ثالثاً: المؤشرات التربوية



## أولاً: خرائط وبيانات جغرافية ورقمية

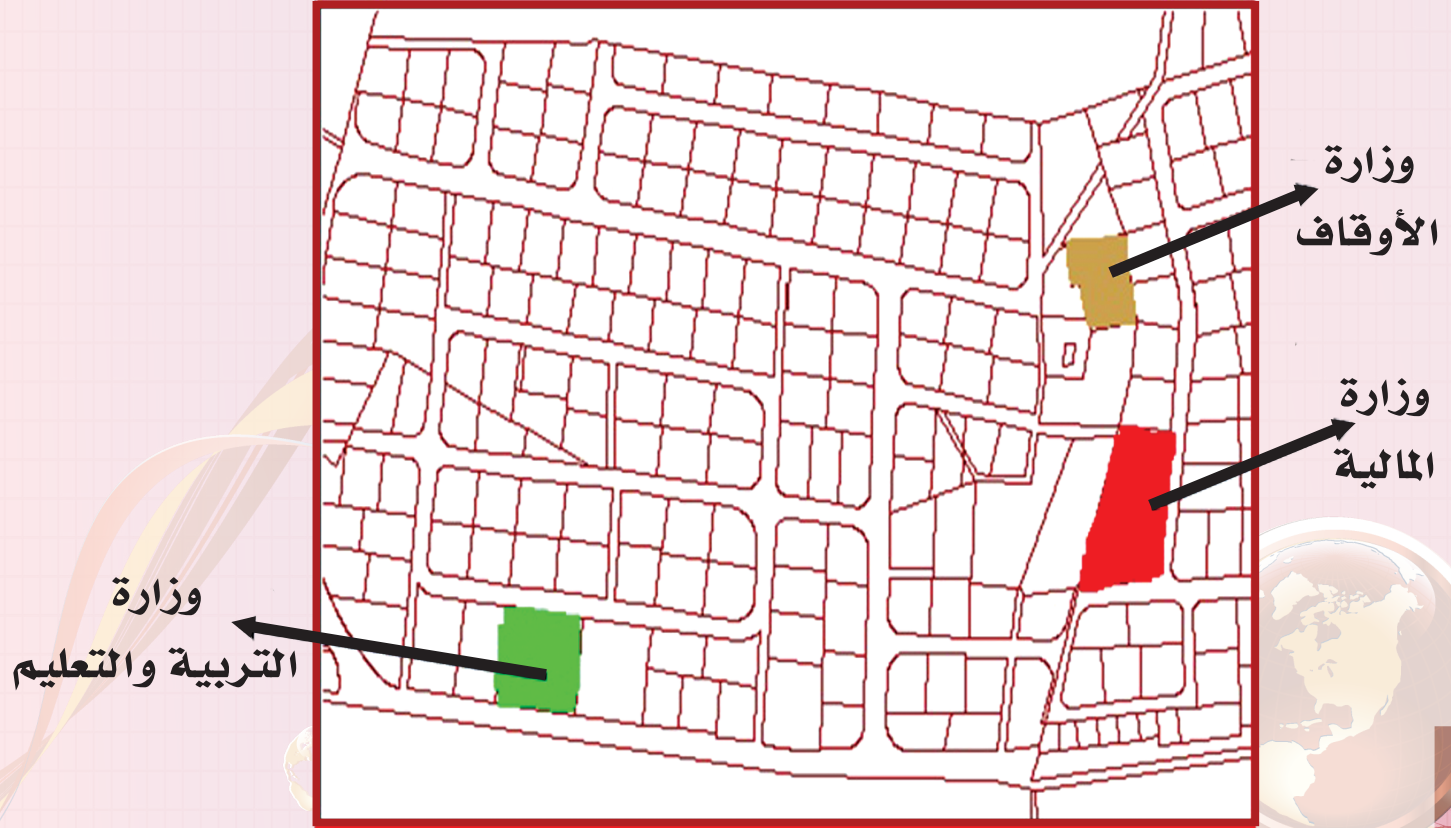
تعدُّ الخريطة أداة من أدوات التخطيط التربوي، حيث تسهم في دراسة الواقع التربوي الحالي والتعرف إلى الاحتياجات المستقبلية له والتحديات التي تواجهه، ووضع الحلول التي ينبغي اتخاذها لمواجهة هذه التحديات وتوجيه السياسات التربوية.





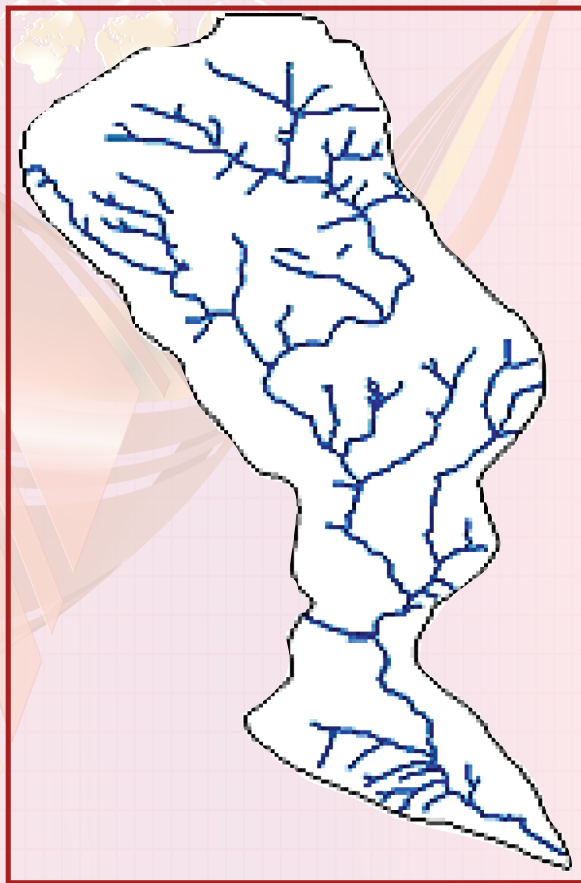
## أمثلة من الخرائط

- التأكد من وجود قطع أراضٍ مملوكة لوزارة التربية والتعليم أو الوزارات الأخرى وإمكانية المبادلة بينها.

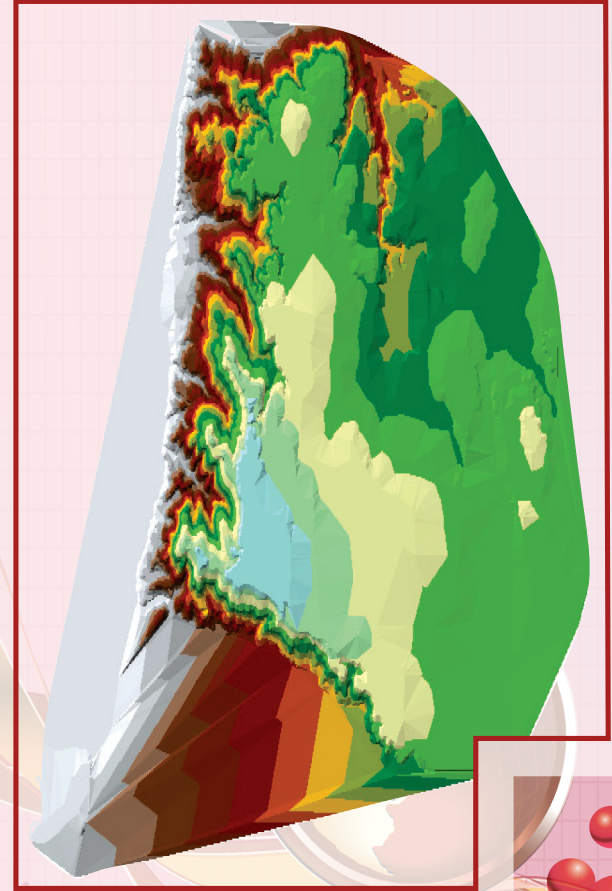


• دراسة نوع الصخر والتربة في قطعة الأرض المنوي استملاكها أو البناء عليها.

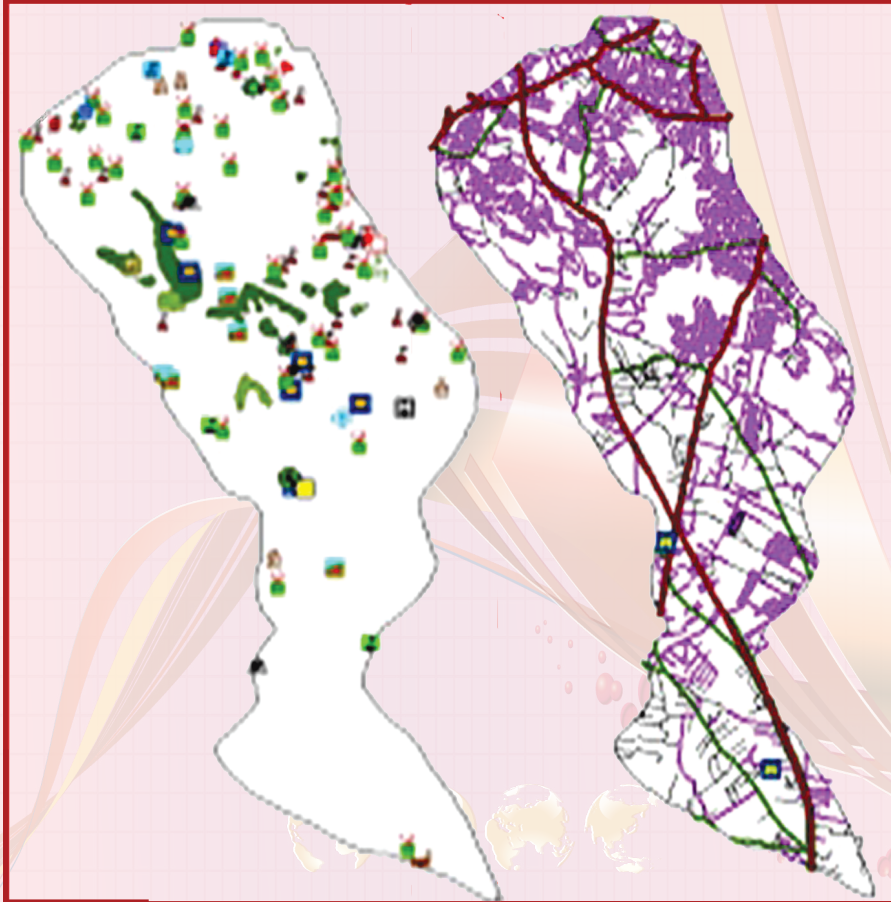
• التأكد من شبكة التصريف المائي.



• دراسة خطوط الكنتور وتمثيل التضاريس.



• دراسة شبكة الطرق والخدمات.



## ثانياً: الإحصاءات التربوية

يوفر قسم إدارة نظام المعلومات بيانات إحصائية مفصلة عن واقع التعليم في المملكة بمختلف مكوناته (المدارس والأبنية المدرسية، الطلبة، المعلمين، الشعب) يتم إدخالها عبر النظام الإلكتروني عن طريق حساب خاص بكل مدير مدرسة، ويتم عرضها ضمن تقارير وإحصاءات تمكن المعلمين والإداريين من المستويات كافة (مدرسة، مديرية، مركز الوزارة) من الاستفادة منها وتوظيفها حسب الصلاحيات المتاحة لهم.

المعلمون والإداريون

الطلبة

الأبنية المدرسية

الشعب



## أ. بيانات الأبنية المدرسية

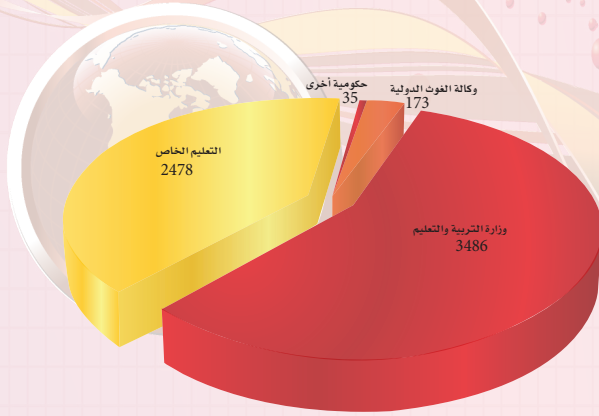
- تُجمع بيانات المدارس والأبنية المدرسية التابعة لها مثل أعداد الأبنية والطوابق والغرف الصفية وغير الصفية والمرافق ومساحاتها والحالة الإنشائية لها.

الرقم	الرقم الوطني	اسم المدرسة	جنس المدرسة	السلطة	مديرية التربية	المحافظة	الملاء	القرية والتجمع	أعداد الغرف الغير صفية	أعداد الغرف صفية	أعداد المباني	مساحة ارض المدرسة
١	١١٠٠٠١	خالد بن الوليد /س/ للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة اليرموك	٢٩	٢٧	٤	٤٠٠٠
٢	١١٠٠٠٢	الفتح الثانوية الشاملة للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة اليرموك	٣٠	٢٠	١	٥٠٠٠
٣	١١٠٠٠٣	الأمير الحسن الثانوية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة المدينة	٢٤	٩	٥	٤٢٢٨
٤	١١٠٠٠٤	الأحذف بن قيس الأساسية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة المدينة	٢٢	٢٥	١	٢٣٦٢
٥	١١٠٠٠٥	عمر بن الخطاب الثانوية الشاملة	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة العبدلي	٦٠	٣١	١٢	١٦٢٥٩
٦	١١٠٠٠٦	كلية الحسين الثانوية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة العبدلي	٢٩	٣٦	٦	٧٥٠٠٠
٧	١١٠٠٠٧	ضرار بن الأزور الثانوية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة العبدلي	٢٢	١٨	١	٤٠٨٣
٨	١١٠٠٠٨	جعفر الطيار الأساسية	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة اليرموك	٢٢	١٣	٢	١٧٢٦
٩	١١٠٠٠٩	يعقوب هاشم /الأساسية	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة العبدلي	٣٤	١٢	٢	٦٨٣٠
١٠	١١٠٠١٠	مئذر المصري الأساسية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	العاصمة	قصة عمان	منطقة المدينة	٣٠	٢٧	٢	٣٧٣٦

الرقم	الرقم الوطني	اسم المدرسة	متوسط مساحة المشاغل	عدد المشاغل	متوسط مساحة المختبرات العلمية	عدد المختبرات العلمية	متوسط مساحة مختبرات الحاسوب	عدد مختبرات الحاسوب	عدد الغرف الصفية	مساحة الغرف الصفية	معدل المساحة
١	١١٠٠٢٥	ابن ماجد الأساسية بنين	١٢	١	١٢	١	١٢	١	١٠	٩٢	٩,٣
٢	١١٣٨٠٨	عائشة بنت ابي بكر الأساسية	٣٤٤	٤	٦٠٠	٨	٠	٠	٨	٣٠٠	٣٧,٥
٣	١١١٢٧٤	زويبا الأساسية المختلطة	٠	٠	٠	٠	١٦	١	٣	٤٤	١٤,٦٧
٤	١١١٢٢٦	العامرية الأساسية للبنين	٠	٠	٢١	٢	٠	٠	٨	٩٦	١٢

أمثلة على بعض الإحصائيات الخاصة بالمدارس:

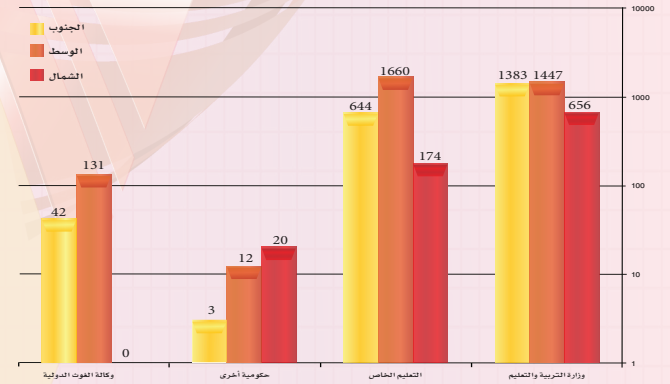
• توزيع المدارس حسب السلطة المشرفة وجنس المدرسة للعام ٢٠١١-٢٠١٢



جنس المدرسة	وزارة التربية والتعليم	التعليم الخاص	حكومية أخرى	وكالة الفتوح الدولية	مجموع
ذكور	١٢٦٩	٧١	٢٩	٨٥	١٤٥٤
إناث	٥٢٦	١٢	٣	٦٩	٦١٠
مختلطة	١٦٩١	٢٣٩٥	٣	١٩	٤١٠٨
مجموع	٣٤٨٦	٢٤٧٨	٣٥	١٧٣	٦١٧٢

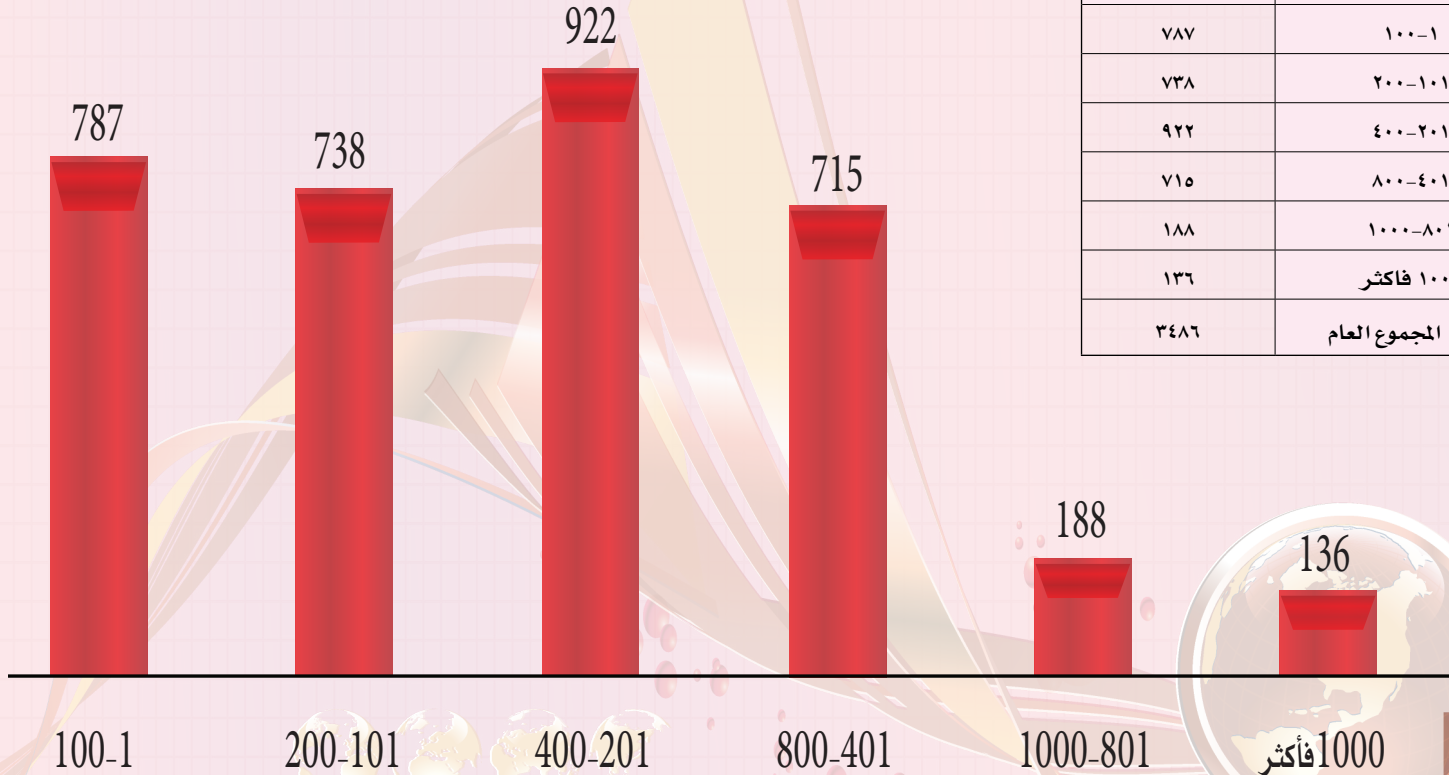
• توزيع المدارس حسب الإقليم

الإقليم	وزارة التربية والتعليم	التعليم الخاص	حكومية أخرى	وكالة الفتوح الدولية	المجموع
الشمال	١٣٨٣	٦٤٤	٣	٤٢	٢٠٧٢
الوسط	١٤٤٧	١٦٦٠	١٢	١٣١	٣٢٥٠
الجنوب	٦٥٦	١٧٤	٢٠	٨٥٠	١٨٠٠
المجموع	٣٤٨٦	٢٤٧٨	٣٥	١٧٣	٦١٧٢



• توزيع المدارس في وزارة التربية والتعليم حسب فئات أعداد الطلبة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

عدد المدارس	فئات أعداد الطلبة
٧٨٧	١٠٠-١
٧٣٨	٢٠٠-١٠١
٩٢٢	٤٠٠-٢٠١
٧١٥	٨٠٠-٤٠١
١٨٨	١٠٠٠-٨٠١
١٣٦	١٠٠٠ فأكثر
٣٤٨٦	المجموع العام





- توزيع المدارس في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والفترة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	فترة واحدة	فترتين	المجموع
العاصمة	٦١٨	١١٦	٧٣٤
البلقاء	٢٣٩	٢	٢٤١
الزرقاء	٢٤٦	٩٦	٣٤٢
مأدبا	١٣٠		١٣٠
إربد	٦١٢	١٨	٦٣٠
المفرق	٤٤٩	١٠	٤٥٩
جرش	١٧٠	٢	١٧٢
عجلون	١٢٢		١٢٢
الكرك	٢٨٢		٢٨٢
الطفيلة	١٢٣		١٢٣
معان	١٨٥		١٨٥
العقبة	٦٢	٤	٦٦
المجموع	٣٢٣٨	٢٤٨	٣٤٨٦

- توزيع المدارس في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والملكية للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	ملك	مستأجر	المجموع
العاصمة	٥٦٦	١٦٨	٧٣٤
البلقاء	١٩٤	٤٧	٢٤١
الزرقاء	٢٦٦	٧٦	٣٤٢
مأدبا	١٠٣	٢٧	١٣٠
إربد	٤٦٦	١٦٤	٦٣٠
المفرق	٣١٥	١٤٤	٤٥٩
جرش	١٢٨	٤٤	١٧٢
عجلون	٨٧	٣٥	١٢٢
الكرك	٢١٧	٦٥	٢٨٢
الطفيلة	٨٦	٣٧	١٢٣
معان	١٢٨	٥٧	١٨٥
العقبة	٦٣	٣	٦٦
المجموع	٢٦١٩	٨٦٧	٣٤٨٦

• توزيع المدارس حسب السلطة المشرفة والمرحلة وجنس المدرسة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

مجموع	وكالة الغوث الدولية	حكومية أخرى	التعليم الخاص	وزارة التربية والتعليم	المرحلة	جنس المدرسة
٨٣١	٨٤	١	١٤	٧٣٢	أساسي	ذكور
٥٣٩		٢٥	٤٠	٤٧٤	أكاديمي	
٤٦		٣	١	٤٢	أكاديمي+مهني	
١٥			١٥		روضة	
٢٣	١		١	٢١	مهني	
١٤٥٤	٨٥	٢٩	٧١	١٢٦٩	مجموع	
٢٩٩	٦٩	١	١	٢٢٨	أساسي	إناث
٢٢٥		٢	١١	٢١٢	أكاديمي	
٨٦				٨٦	أكاديمي+مهني	
٦١٠	٦٩	٣	١٢	٥٢٦	مجموع	
٢٠٩٣	١٩	١	٧٦٣	١٣١٠	أساسي	مختلطة
٤٩٨		٢	١٦١	٣٣٥	أكاديمي	
٤٥			١	٤٤	أكاديمي+مهني	
١٤٧١			١٤٦٩	٢	روضة	
١			١		مهني	
٤١٠٨	١٩	٣	٢٣٩٥	١٦٩١	مجموع	
٦١٧٢	١٧٣	٣٥	٢٤٧٨	٣٤٨٦	المجموع	

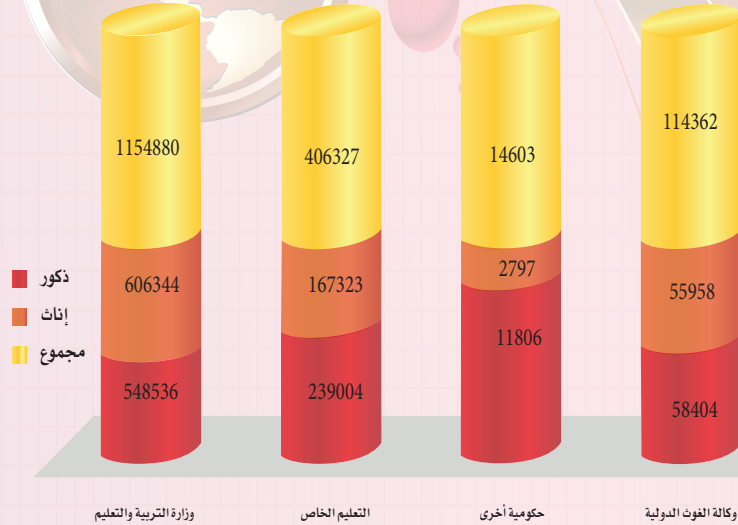
• توزيع المدارس حسب المديرية وتصنيف المنطقة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

المديرية	قرية	مدينة	المجموع
عمان ١	٢	١٨٦	١٨٨
عمان ٢	٢	٦٠	٦٢
عمان ٣	١٩	١٠٨	١٢٧
عمان ٤	٦	١٦٨	١٧٤
عمان الخامسة	٧٣	٤٧	١٢٠
البادية الوسطى/لواء الجزيرة	٩٤	٤	٩٨
البادية الوسطى/لواء الموقر	٤٨	٣	٥١
التعليم الخاص	١٨	١١٤٤	١١٦٢
المجموع	٢٦٢	١٧٢٠	١٩٨٢

## ب. بيانات الطلبة

يتم إدخال البيانات الإحصائية والأساسية للطلبة كالرقم الوطني وتاريخ الميلاد والحالة الدراسية والوضع الصحي والجنسية وعدد أفراد عائلته وعنوانه. وتالياً أمثلة على بعض الإحصائيات الخاصة بالطلبة:

### • توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة والجنس للعام ٢٠١٢-٢٠١١



الجنس	وزارة التربية	المدارس الخاصة	حكومية أخرى	وكالة الفتوح	المجموع
ذكور	٥٤٨٥٣٦	٢٣٩٠٠٤	١١٨٠٦	٥٨٤٠٤	٨٥٧٧٥٠
إناث	٦٠٦٣٤٤	١٦٧٣٢٣	٢٧٩٧	٥٥٩٥٨	٨٣٢٤٢٢
مجموع	١١٥٤٨٨٠	٤٠٦٣٢٧	١٤٦٠٣	١١٤٣٦٢	١٦٩٠١٧٢

### • توزيع الطلبة حسب الإقليم في المدن والقرى للعام ٢٠١٢-٢٠١١

تصنيف المنطقة	الجنوب	الشمال	الوسط	المجموع
قرية	٧٧٠٥٢	١٧٠٦١٢	١٤١٩٣٢	٣٨٩٥٩٦
مدينة	٩٠١١٩	٣١١٩٩٨	٨٩٨٤٥٩	١٣٠٠٥٧٦
المجموع	١٦٧١٧١	٤٨٢٦١٠	١٠٤٠٣٩١	١٦٩٠١٧٢



• توزيع الطلبة حسب السلطة المشرفة وجنس المدرسة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

وكالة الغوث الدولية			حكومية أخرى			التعليم الخاص			وزارة التربية والتعليم			الجنس
مجموع	مدينة	قرية	مجموع	مدينة	قرية	مجموع	مدينة	قرية	مجموع	مدينة	قرية	
٥٨٤٠٤	٤٩٧١١	٨٦٩٣	١١٨٠٦	٤٢٠٤	٧٦٠٢	٢٣٩٠٠٤	٢٢١٩٥٠	١٧٠٥٤	٥٤٨٥٣٦	٣٧٧٧٤٧	١٧٠٧٨٩	ذكور
٥٥٩٥٨	٥٢١٣١	٣٨٢٧	٢٧٩٧	٢٧١٨	٧٩	١٦٧٣٢٣	١٥٦٤٥٥	١٠٨٦٨	٦٠٦٣٤٤	٤٣٥٦٦٠	١٧٠٦٨٤	إناث
١١٤٣٦٢	١٠١٨٤٢	١٢٥٢٠	١٤٦٠٣	٦٩٣٦	٧٦٨١	٤٠٦٣٢٧	٣٧٨٤٠٥	٢٧٩٢٢	١١٥٤٨٨٠	٨١٣٤٠٧	٣٤١٤٧٣	مجموع

• توزيع طلبة وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والمرحلة التعليمية للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	الروضة	الأساسي	ثانوي الأكاديمي	ثانوي المهني
العاصمة	٣٣٨٢	٢٨٧١٠٣	٤٩٨٧٦	٩٣٤٤
البلقاء	١٧١٩	٥٩٨٩٩	١٠٦٢٦	١٧١٧
الزرقاء	١٢٨٧	١٥٢٦٠٧	٢٢٩٤٢	٣١٩٨
مأدبا	٩٤٨	٢٦٣٠٨	٤٨٧٦	٦٣٢
إربيد	٢٤٨٨	١٨٦٩١٠	٣٣٥٣١	٦٢٥٣
المفرق	٢٢٧٦	٦٦٢٧٥	٩٨٩٤	٩٦٠
جرش	١٠٣٧	٣٢٥٥٠	٥٨٨٣	١١٥٤
عجلون	٨٣٦	٢٧١٦٥	٥٠٩٨	٨٣٠
الكرك	١٧١٦	٤٨٤٤١	٧١١٠	٧٢٤
الطفيلة	٦٧٨	١٩٦١١	٢٩٧٥	٤٩٤
معان	١٤٣١	٢٣٨٥١	٢٧١٢	٦١٣
العقبة	٩٨٨	٢٠٢٧٦	٢٨٧٨	٧٧٨
المجموع	١٨٧٨٦	٩٥٠٩٩٦	١٥٨٤٠١	٢٦٦٩٧

• توزيع الطلبة غير الأردنيين حسب المديرية للعام ٢٠١٢-٢٠١١

الطلبة غير الأردنيين	مديرية التربية	الطلبة غير الأردنيين	مديرية التربية
٩٨	الكورة	٢٩٣٦	إربد الأولى
٢٠٤	المزار الجنوبي	٥٦٢	إربد الثانية
١٤٨	بني كنانة	٥٠٥	قصبه الكرك
٦٣٢٤	جرش	١٩٢	الأغوار الجنوبية
١٠٨٣	مادبا	٥٦	إربد الثالثة
٦٥	ذيبان	٣٩٨	الأغوار الشمالية
٢٣١	عجلون	٤٦٩	معان
٩٨٩٥	عمان ١	١٤٢	البادية الجنوبية
٢٩١٤	عمان ٢	٩٥٤	قصبه المفرق
٥٧٧٧	عمان ٣	٣٦٩	البادية الشمالية الشرقية
٦٩٥٦	عمان ٤	٨٢٧	البادية الشمالية الغربية
٢١٣٣	عمان الخامسة	٥٣٨	الرمثا
١٩٧٣	عين الباشا	٤٥٩٦	الزرقاء ١
٢٥	لواء بصيرا	١٢٣٢	الزرقاء ٢
٧٤١	البادية الوسطى/لواء الجيزة	١٠١	البتراء
٣٣٧	البادية الوسطى/لواء الموقر	٨٧	الشوبك
٢٢١٩٨	التعليم الخاص	٩٩٣	قصبه السلط
٨٧٦٤	الرصيفة	٦٨٢	الشونة الجنوبية
١٣٤	القصر	٥٤٨	ديرعلا
٢٤٧٧	العقبة	١٧٣	الطفيلة
٨٨٨٣٧			المجموع

• توزيع الطلبة في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة  
وفترة المدرسة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

المحافظة	فترة واحدة	فترتين	المجموع
العاصمة	٢٨٨٣٥٣	٦١٣٥٢	٣٤٩٧٠٥
البلقاء	٧٣٠١٦	٩٤٥	٧٣٩٦١
الزرقاء	١٣٥٠٩٢	٤٤٩٤٢	١٨٠٠٣٤
مأدبا	٣٢٧٦٤	٠	٣٢٧٦٤
إربد	٢٢٣٠٩١	٦٠٩١	٢٢٩١٨٢
المفرق	٧٧٩٧٥	١٤٣٠	٧٩٤٠٥
جرش	٤٠٤٢٥	١٩٩	٤٠٦٢٤
عجلون	٣٣٩٢٩	٠	٣٣٩٢٩
الكرك	٥٧٩٩١	٠	٥٧٩٩١
الطفيلة	٢٣٧٥٨	٠	٢٣٧٥٨
معان	٢٨٦٠٧	٠	٢٨٦٠٧
العقبة	٢٢٩٥٠	١٩٧٠	٢٤٩٢٠
المجموع	١٠٣٧٩٥١	١١٦٩٢٩	١١٥٤٨٨٠

• توزيع الطلبة في وزارة التربية والتعليم حسب  
المحافظة وملكية المدرسة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

المحافظة	ملك	مستأجر	المجموع
العاصمة	٣١٣٧٦٧	٣٥٩٣٨	٣٤٩٧٠٥
البلقاء	٦٦٤٥١	٧٥١٠	٧٣٩٦١
الزرقاء	١٦٤٨٩٥	١٥١٣٩	١٨٠٠٣٤
مأدبا	٢٩٦١٩	٣١٤٥	٣٢٧٦٤
إربد	٢٠٤٧٢٤	٢٤٤٥٨	٢٢٩١٨٢
المفرق	٦٥٣٨٥	١٤٠٢٠	٧٩٤٠٥
جرش	٣٥٥٩٣	٥٠٣١	٤٠٦٢٤
عجلون	٣٠٣٣١	٣٥٩٨	٣٣٩٢٩
الكرك	٥١٤٩٦	٦٤٩٥	٥٧٩٩١
الطفيلة	١٩٥٧٩	٤١٧٩	٢٣٧٥٨
معان	٢٣٧٩٧	٤٨١٠	٢٨٦٠٧
العقبة	٢٤٧٢٥	١٩٥	٢٤٩٢٠
المجموع	١٠٣٠٣٦٢	١٢٤٥١٨	١١٥٤٨٨٠



• توزيع الطلبة حسب السلطة والجنس والصف للعام ٢٠١٢ - ٢٠١١

الصف	وزارة التربية والتعليم			مدارس خاصة			حكومية أخرى			وكالة الغوث الدولية			المجموع العام	
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث
روضة ١	٨٠	٤٦	٣٤	٢٧١٧٥	١٢٧١٨	١٤٤٥٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٧٢٥٥	١٢٧٦٤
روضة ٢	١٨٧٠٦	٩٧٨٠	٨٩٢٦	٦٣٩٩٥	٢٩٩٥١	٣٤٠٤٤	٢٠٩	١٠٤	١٠٥	٠	٠	٠	٨٢٩١٠	٣٩٨٣٥
أول	٨٨٤١٨	٤٧٠٥٨	٤١٣٦٠	٥٠٩٦١	٢١٣٣٣	٢٩٦٢٨	٧٧٥	١٥٦	٦١٩	٥٤١٤	٤٣٩٤	٩٨٠٨	١٤٩٩٦٢	٧٣٩٦١
ثاني	٩٠٩٩٦	٤٧٨٧٥	٤٣١٢١	٤٤٨٨٢	١٨٢٦٠	٢٦٦٢٢	٨٣١	١٩٨	٦٣٣	٥٥٩٥	٥٣٢٣	١٠٩١٨	١٤٧٦٢٧	٧١٩٢٨
ثالث	٩٤٨٤٩	٥٠٠٧٧	٤٤٧٧٢	٣٩٢١٣	١٥٥٥٦	٢٣٦٥٧	٩٢٧	٢٢٩	٦٩٨	٥٧٨٩	٥٧٢٧	١١٥١٦	١٤٦٥٠٥	٧١٦٥١
رابع	٩٣٠٤٧	٤٩٣٩١	٤٣٦٥٦	٣٤٢٢٥	١٢٥١٣	٢١٧١٢	١٠٣١	٢٢٠	٨١١	٥٦٧٦	٦١٢٨	١١٨٠٤	١٤٠١٠٧	٦٧٨٠٠
خامس	٩٤٤٢٦	٥٠٠٩٩	٤٤٣٢٧	٢٩٣٧٤	١٠٥٣٦	١٨٨٣٨	١١٤٣	٢٤٦	٨٩٧	٥٩٢٢	٦٢١٧	١٢١٣٩	١٣٧٠٨٢	٦٦٨٠٣
سادس	٩٥٨٩٩	٥٠٤٥٠	٤٥٤٤٩	٢٤٩٨٥	٩٠٩٢	١٥٨٩٣	١١٧٣	٢٤٣	٩٣٠	٥٩٦٦	٦٣٤٥	١٢٣١١	١٣٤٣٦٨	٦٥٧٥١
سابع	٩٦٢٩١	٤٩٩٤١	٤٦٣٥٠	١٩١٨٥	٦٩٥٨	١٢٢٢٧	١٥٠٨	٢٤٣	١٢٦٥	٥٧٤٩	٦١٥٨	١١٩٠٧	١٢٨٨٩١	٦٢٨٩١
ثامن	٩٩٤٣٠	٥١٠٦٧	٤٨٣٦٣	١٦٥٦٥	٦٤٧٥	١٠٠٩٠	١٦٦٨	٢٦٨	١٤٠٠	٥٦٢٩	٦٢١٧	١١٨٤٦	١٢٩٥٠٩	٦٣٤٣٩
تاسع	٩٧٧٨٨	٤٩٨٧٢	٤٧٩١٦	١٥٠٤٤	٦١١٣	٨٩٣١	١٦٦٣	٢٧٤	١٣٨٩	٥٣٤٥	٥٧٠٠	١١٠٤٥	١٢٥٥٤٠	٦١٦٠٤
عاشر	٩٩٨٥٢	٥١٣٤٠	٤٨٥١٢	١٤٦٨٤	٦٠٤٠	٨٦٤٤	١٥٩٨	٢٦٥	١٣٣٣	٤٨٧٣	٥٦٣١	١٠٥٠٤	١٢٦٦٣٨	٦٢٥١٨
١: ث أكاديمي	٨١٩٩٧	٤٦١٦٧	٣٥٨٣٠	١٢٩٧١	٥٩٠٣	٧٠٦٨	١٠٣٠	١٧٤	٨٥٦	٠	٠	٠	٩٥٩٩٨	٥٢٢٤٤
١: ث مهني	١٤١٣٤	٥١٧٠	٨٩٦٤	١٩٩	١٤	١٨٥	٨١	٠	٨١	٢٩٤	٢٩٤	٢٩٤	١٤٧٠٨	٥١٨٤
٢: ث أكاديمي	٧٦٤٠٤	٤٣٤٩١	٣٢٩١٣	١٢٦٩٨	٥٨٤١	٦٨٥٧	٨٩٥	١٧٧	٧١٨	٠	٠	٠	٨٩٩٩٧	٤٩٥٠٩
٢: ث مهني	١٢٥٦٣	٤٥٢٠	٨٠٤٣	١٧١	٢٠	١٥١	٧١	٠	٧١	٢٧٠	٢٧٠	٢٧٠	١٣٠٧٥	٤٥٤٠
المجموع	١١٥٤٨٨٠	٦٠٦٣٤٤	٥٤٨٥٣٦	٤٠٦٣٢٧	١٦٧٣٢٣	٢٣٩٠٠٤	١٤٦٠٣	٢٧٩٧	١١٨٠٦	٥٨٤٠٤	٥٥٩٥٨	١١٤٣٦٢	١٦٩٠١٧٢	٨٣٢٤٢٢

- توزيع الطلبة في وزارة التربية والتعليم و المملكة حسب المحافظة للعام ٢٠١١-٢٠١٢
- توزيع الطلبة المعيدین والمتسربين حسب الصف والجنس للعام ٢٠١١-٢٠١٢

المعیدین			المتسربين			الصف
المجموع	إناث	ذكر	المجموع	إناث	ذكور	
٤٣٢	١٨١	٢٥١	٥٠٨	٢١٦	٢٩٢	أول
٢٧٨	١١٣	١٦٥	٢٩٠	١٣٩	١٥١	ثاني
٢٢٢	٨٥	١٣٧	٢٣٣	١١٤	١١٩	ثالث
١٠٦٥	٤٩٦	٥٦٩	٢٣٢	١١٥	١١٧	رابع
١٥٣٠	٦٥٤	٨٧٦	٢٤٦	١١٥	١٣١	خامس
١٧١٧	٧٠٠	١٠١٧	٢٣٤	١٠٩	١٢٥	سادس
٢٧٤٧	١١٥٥	١٥٩٢	٣٠٥	١٦٢	١٤٣	سابع
٣٦٥١	١٥٦٩	٢٠٨٢	٤٣٢	٢٣٢	٢٠٠	ثامن
٣٧٧٤	١٥٧٨	٢١٩٦	٥٤٦	٣١٥	٢٣١	تاسع
٢٩٨٧	١١٥١	١٨٣٦	٦٩٢	٤٠٩	٢٨٣	عاشر
١٨٤٠٣	٧٦٨٢	١٠٧٢١	٣٧١٨	١٩٢٦	١٧٩٢	مجموع الأساسی
٥٤٥	٢٦٢	٢٨٣	٤٧٤	٢٨٢	١٩٢	الصف أول ثانوي
٦٤٩	٣٨٧	٢٦٢	٧٢٤	٤٥٤	٢٧٠	الصف الثاني ثانوي
١١٩٤	٦٤٩	٥٤٥	١١٩٨	٧٣٦	٤٦٢	مجموع الثانوي
١٩٥٩٧	٨٣٣١	١١٢٦٦	٤٩١٦	٢٦٦٢	٢٢٥٤	المجموع العام

المحافظة	وزارة التربية والتعليم	المملكة
العاصمة	٣٤٩٧٠٥	٦٣٢١٩٤
البلقاء	٧٣٩٦١	١١٥٨٤١
الزرقاء	١٨٠٠٣٤	٢٤٧٥٤٨
مأدبا	٣٢٧٦٤	٤٤٨٠٨
إربد	٢٢٩١٨٢	٣٠٣٣٦٧
المضرق	٧٩٤٠٥	٨٦١٢٣
جرش	٤٠٦٢٤	٥٢٧٨٠
عجلون	٣٣٩٢٩	٤٠٣٤٠
الكرک	٥٧٩٩١	٦٧٩٧٦
الطفيلة	٢٣٧٥٨	٢٦٥٤٨
معان	٢٨٦٠٧	٣٣٧٢٨
العقبة	٢٤٩٢٠	٣٨٩١٩
المجموع	١١٥٤٨٨٠	١٦٩٠١٧٢

- توزيع الطلبة والمعلمين والشعب لمرحلة رياض الأطفال حسب الجنس في وزارة التربية والتعليم للعام ٢٠١٢-٢٠١١

الجنس	الشعب	الطلبة	المعلمون
ذكور	٨	٨٩٦٠	.
إناث	١١	٩٨٢٦	٩٥٩
مختلط	٩٤٠	.	.
مجموع	٩٥٩	١٨٧٨٦	٩٥٩

- توزيع المتحقين والشعب في مراكز تعليم الكبار ومحو الأمية للعام ٢٠١٢-٢٠١١

الناجحون			المتحقون			الشعب		
إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع
٤٦٣٩	٢٦٢	٤٩٠١	٥٦٣٧	٥١٣	٦١٥٠	٥٠٠	٤٣	٥٤٣



## ج. بيانات المعلمين والإداريين

يتم إدخال البيانات الإحصائية الأساسية للمعلمين والإداريين كالرقم الوطني وتاريخ الميلاد وتاريخ التعيين والمسمى الوظيفي والدرجة والصفة والمؤهل العلمي والعنوان، وتالياً أمثلة على بعض الإحصائيات الخاصة بالمعلمين:

- توزيع مديري المدارس في وزارة التربية حسب الجنس للعام ٢٠١١-٢٠١٢
- توزيع المعلمين حسب السلطة والمحافظه للعام ٢٠١١-٢٠١٢

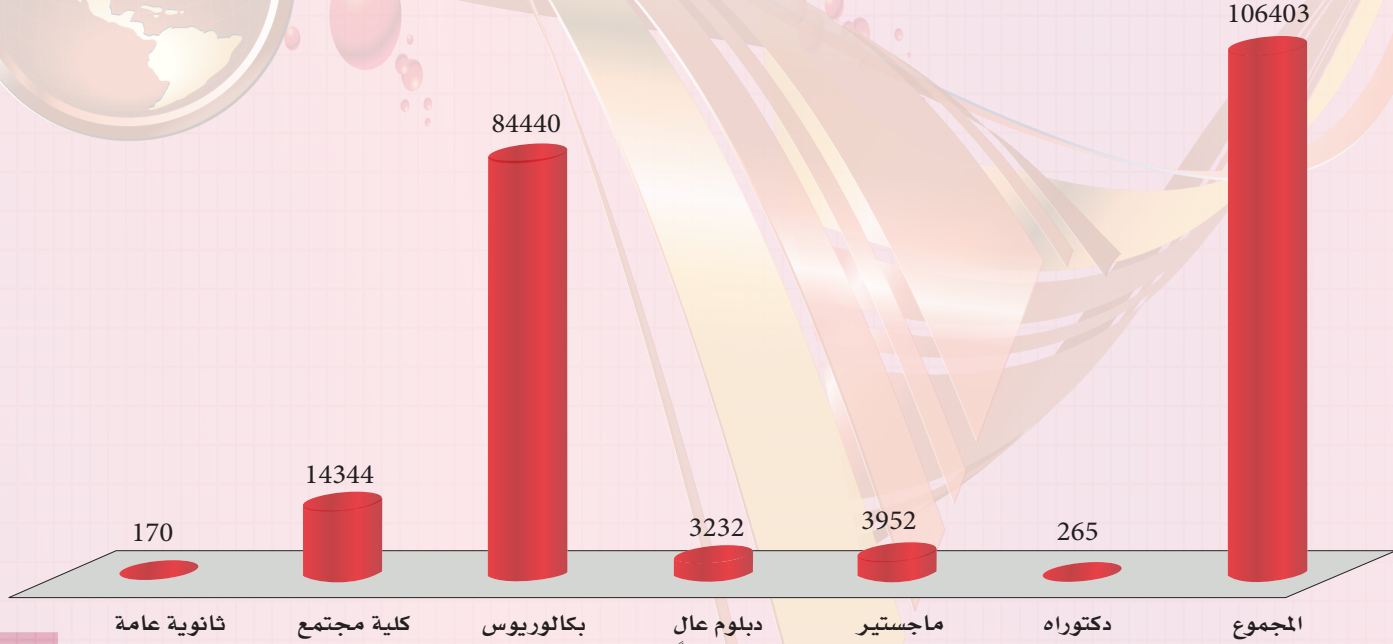
مجموع	إناث	ذكور
٣٤٨٦	٢٢١٧	١٢٦٩

جميع السلطات	وزارة التربية والتعليم	المحافظة
٣٦٧٢٢	١٨١٧٨	العاصمة
٧٠٤١	٤٩٩٤	البلقاء
١٢٤٨٨	٨٧٧٢	الزرقاء
٣٠٦٠	٢٣٨٥	مأدبا
١٩٠٠٤	١٤٨٥٥	إربد
٧٣٧٤	٦٩١١	المفرق
٣٦٥٥	٣٠٩٢	جرش
٢٧٢٧	٢٣٣٣	عجلون
٦٠١٥	٥٣٥٧	الكرك
٢٣٨٩	٢٢٢٦	الطفيلة
٣٣٠٢	٢٨٧٢	معان
٢٦٢٦	١٦٣٨	العقبة
١٠٦٤٠٣	٧٣٦١٣	المجموع



• توزيع المعلمين في المملكة حسب المؤهل العلمي للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المجموع	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالٍ	بكالوريوس	كلية مجتمع	ثانوية عامة
١٠٦٤٠٣	٢٦٥	٣٩٥٢	٣٢٣٢	٨٤٤٤٠	١٤٣٤٤	١٧٠



• توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس وفترة المدرسة وملكيته في المدن والقرى للعام ٢٠١٢-٢٠١١

تصنيف المنطقة	الملكية	الفترة	الجنس	وزارة التربية والتعليم	التعليم الخاص	حكومية أخرى	وكالة الفوت الدولية	إجمالي السلطات
مدينة	ملك	فترة	ذكور	١٥١٤٠	٢٥٧٩	٢٣٦	١٩٣	١٨١٤٨
			إناث	٢٠١١١	١٤٢٥٢	٣٤٨	١٠٥	٣٤٨١٦
			مجموع	٣٥٢٥١	١٦٨٣١	٥٨٤	٢٩٨	٥٢٩٦٤
		فترتين	ذكور	١١٠١	٠	٠	١٢٧١	٢٣٧٢
			إناث	٢٧٥٣	٠	٠	١٤٦٩	٤٢٢٢
			مجموع	٣٨٥٤	٠	٠	٢٧٤٠	٦٥٩٤
	مستأجر	فترة	ذكور	٩٧٨	٥٩٩	١٩	٣١	١٦٢٧
			إناث	٣٥٢٩	٧٧٣٨	٠	٣٨	١١٣٠٥
			مجموع	٤٥٠٧	٨٣٣٧	١٩	٦٩	١٢٩٣٢
		فترتين	ذكور	١٤٨	٠	٠	٣٦٢	٥١٠
			إناث	٩٢٠	٠	٠	٥٤٠	١٤٦٠
			مجموع	١٠٦٨	٠	٠	٩٠٢	١٩٧٠
قرية	ملك	فترة	ذكور	١٠٣٥٢	٢٢	٨٧٥	٠	١١٢٤٩
			إناث	١٤٣٨٥	٨٦٨	٠	٠	١٥٢٥٣
			مجموع	٢٤٧٣٧	٨٩٠	٨٧٥	٠	٢٦٥٠٢
		فترتين	ذكور	٢٤٠	٠	٠	٢٧٦	٥١٦
			إناث	٢٩٧	٠	٠	١١٣	٤١٠
			مجموع	٥٣٧	٠	٠	٣٨٩	٩٢٦
	مستأجر	فترة	ذكور	٩٣٣	١٣	٠	١٥	٩٦١
			إناث	٢٦٤٦	٧٨٤	٠	٠	٣٤٣٠
			مجموع	٣٥٧٩	٧٩٧	٠	١٥	٤٣٩١
		فترتين	ذكور	٩	٠	٠	٨	١٧
			إناث	٧١	٠	٠	٣٦	١٠٧
			مجموع	٨٠	٠	٠	٤٤	١٢٤

• توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس وملكية المدرسة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

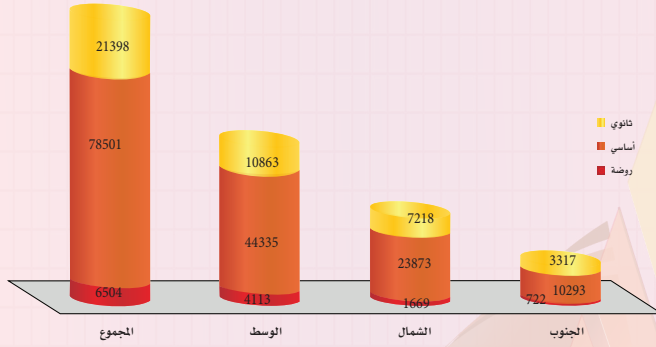
الجنس	وزارة التربية والتعليم			مدارس خاصة			حكومية أخرى			وكالة الغوث الدولية			المجموع العام		
	ملك	مستأجر	مجموع	ملك	مستأجر	مجموع	ملك	مستأجر	مجموع	ملك	مستأجر	مجموع	ملك	مستأجر	مجموع
ذكور	٢٦٨٣٣	٢٠٦٨	٢٨٩٠١	٢٦٠١	٦١٢	٣٢١٣	١١١١	١٩	١١٣٠	١٧٤٠	٤١٦	٢١٥٦	٣٢٢٨٥	٣١١٥	٣٥٤٠٠
إناث	٣٧٥٤٦	٧١٦٦	٤٤٧١٢	١٥١٢٠	٨٥٢٢	٢٣٦٤٢	٣٤٨	٠	٣٤٨	١٦٨٧	٦١٤	٢٣٠١	٥٤٧٠١	١٦٣٠٢	٧١٠٠٣
مجموع	٦٤٣٧٩	٩٢٣٤	٧٣٦١٣	١٧٧٢١	٩١٣٤	٢٦٨٥٥	١٤٥٩	١٩	١٤٧٨	٣٤٢٧	١٠٣٠	٤٤٥٧	٨٦٩٨٦	١٩٤١٧	١٠٦٤٠٣

• توزيع المعلمين حسب السلطة والجنس في المدن والقرى للعام ٢٠١٢-٢٠١١

الجنس	وزارة التربية والتعليم			مدارس خاصة			حكومية أخرى			وكالة الغوث الدولية			المجموع العام		
	مدن	قرى	مجموع	مدن	قرى	مجموع	مدن	قرى	مجموع	مدن	قرى	مجموع	مدن	قرى	مجموع
ذكور	١٧٣٦٧	١١٥٣٤	٢٨٩٠١	٣١٧٨	٣٥	٣٢١٣	٢٥٥	٨٧٥	١١٣٠	١٨٥٧	٢٩٩	٢١٥٦	٢٢٦٥٧	١٢٧٤٣	٣٥٤٠٠
إناث	٢٧٣١٣	١٧٣٩٩	٤٤٧١٢	٢١٩٩٠	١٦٥٢	٢٣٦٤٢	٣٤٨	٠	٣٤٨	٢١٥٢	١٤٩	٢٣٠١	٥١٨٠٣	١٩٢٠٠	٧١٠٠٣
مجموع	٤٤٦٨٠	٢٨٩٣٣	٧٣٦١٣	٢٥١٦٨	١٦٨٧	٢٦٨٥٥	٦٠٣	٨٧٥	١٤٧٨	٤٠٠٩	٤٤٨	٤٤٥٧	٧٤٤٦٠	٣١٩٤٣	١٠٦٤٠٣



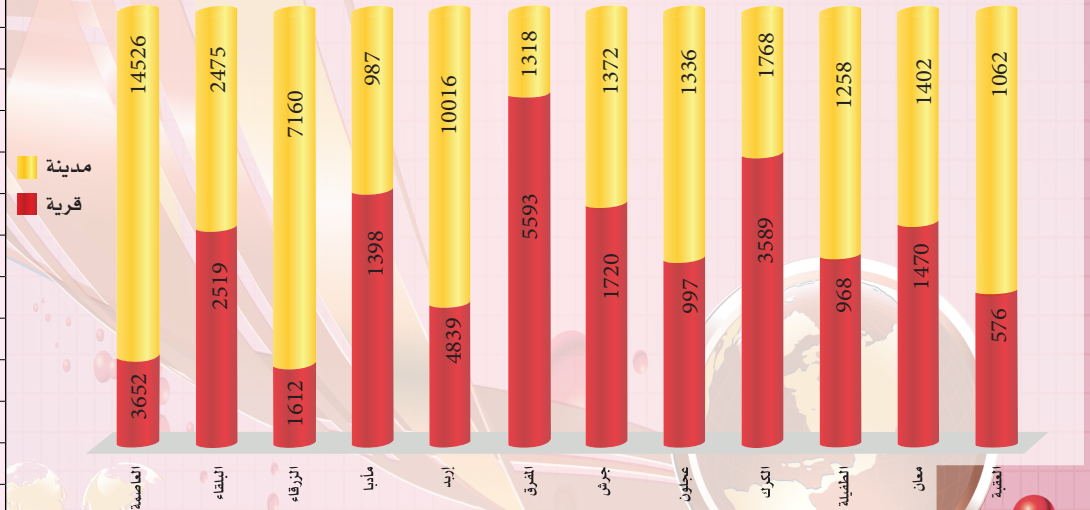
• توزيع المعلمين حسب الإقليم والمرحلة للعام ٢٠١٢-٢٠١١



المرحلة	الجنوب	الوسط	الشمال	المجموع
روضة	٧٢٢	٤١١٣	١٦٦٩	٦٥٠٤
أساسي	١٠٢٩٣	٤٤٣٣٥	٢٣٨٧٣	٧٨٥٠١
ثانوي	٣٣١٧	١٠٨٦٣	٧٢١٨	٢١٣٩٨

• توزيع معلمي وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة وتصنيف المنطقة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	قرية	مدينة	مجموع
العاصمة	٣٦٥٢	١٤٥٢٦	١٨١٧٨
البلقاء	٢٥١٩	٢٤٧٥	٤٩٩٤
الزرقاء	١٦١٢	٧١٦٠	٨٧٧٢
مأدبا	١٣٩٨	٩٨٧	٢٣٨٥
إربد	٤٨٣٩	١٠٠١٦	١٤٨٥٥
المفرق	٥٥٩٣	١٣١٨	٦٩١١
جرش	١٧٢٠	١٣٧٢	٣٠٩٢
عجلون	٩٩٧	١٣٣٦	٢٣٣٣
الكرك	٣٥٨٩	١٧٦٨	٥٣٥٧
الطفيلة	٩٦٨	١٢٥٨	٢٢٢٦
معان	١٤٧٠	١٤٠٢	٢٨٧٢
العقبة	٥٧٦	١٠٦٢	١٦٣٨
مجموع	٢٨٩٣٣	٤٤٦٨٠	٧٣٦١٣



## د - بيانات الشعب

يتم استخراج تقارير خاصة بتوزيع الشعب حسب الجنس والصف والمرحلة التعليمية والسلطة المشرفة والمحافظه والمديرية وغيرها من التصنيفات. أمثلة على بعض الإحصائيات الخاصة بالشعب:

- توزيع الشعب حسب السلطة المشرفة والمرحلة التعليمية للعام ٢٠١١-٢٠١٢

سلطة المشرفة	روضة	أساسي	ثانوي	مجموع
وزارة التربية والتعليم	٩٥٩	٣٤٩٩٥	٧٥٣٣	٤٣٤٨٧
التعليم الخاص	٤٩٤١	١٢٩٨٥	١٢٩٩	١٩٢٢٥
حكومية أخرى	٥	٤٣٩	١٠٥	٥٤٩
وكالة الغوث الدولية	٠	٣٣٣٧	٢٩	٣٣٦٦
مجموع	٥٩٠٥	٥١٧٥٦	٨٩٦٦	٦٦٦٢٧

- توزيع شعب الثانوي حسب الإقليم و المسار التعليمي والجنس للعام ٢٠١١-٢٠١٢

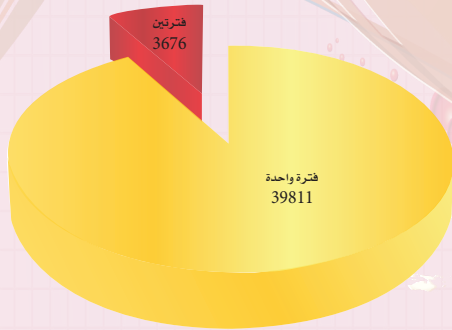
الإقليم	مهني				أكاديمي		
	ذكور	إناث	مختلط	مجموع	ذكور	إناث	مختلط
الشمال	٢٠١	٢٢٤	٠	٤٢٥	١٢٠٦	١٢٨٠	٦
الوسط	٣٩٣	٢٤١	٧	٦٤١	١٨١٦	٢٢٢٦	٢٦٥
الجنوب	٩٠	٥٠	٠	١٤٠	٤١٥	٥٢٢	٢٤
المجموع	٦٨٤	٥١٥	٧	١٢٠٦	٣٤٣٧	٤٠٢٨	٢٩٥

• توزيع الشعب حسب السلطة المشرفة والجنس وتصنيف المنطقة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

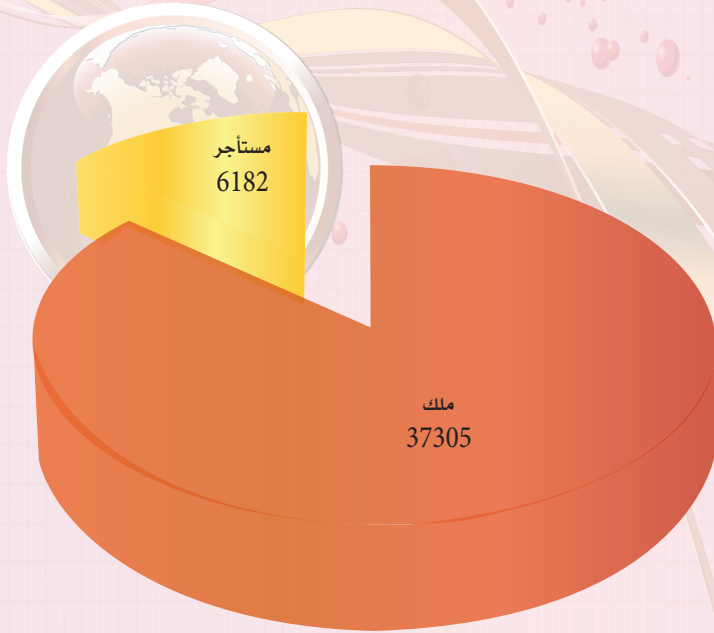
الجنس	وزارة التربية والتعليم			مدارس خاصة			حكومية أخرى			وكالة الغوث الدولية			المجموع العام		
	مدين	قرى	مجموع	مدين	قرى	مجموع	مدين	قرى	مجموع	مدين	قرى	مجموع	مدين	قرى	مجموع
ذكور	١٠٢٨٦	٦٢٤١	١٦٥٢٧	٣٠٤٥	١١٣	٣١٥٨	١٠٦	٣٤٥	٤٥١	١٤٠٦	٢٣٠	١٦٣٦	١٤٨٤٣	٦٩٢٩	٢١٧٧٢
إناث	١١٧٨٩	٦٤٨٦	١٨٢٧٥	٢١٧١	٣٥	٢٢٠٦	٦٧	٠	٦٧	١٤٦٢	١٠٧	١٥٦٩	١٥٤٨٩	٦٦٢٨	٢٢١١٧
مختلطة	٤٢٠٢	٤٤٨٣	٨٦٨٥	١٢٥٨٩	١٢٧٢	١٣٨٦١	١٧	١٤	٣١	١٤٥	١٦	١٦١	١٦٩٥٣	٥٧٨٥	٢٢٧٣٨

• توزيع الشعب في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والفترة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	العاصمة	البلقاء	الزرقاء	مأدبا	إربد	المفرق	جرش	عجلون	الكرك	الطفيلة	معان	العقبة	المجموع
فترة واحدة	٩٥٠٨	٢٩٥٠	٤٠٦٦	١٤٢٠	٨١٠٥	٤١٤٢	١٧٩٠	١٤٠٥	٢٨٣٨	١١٢٢	١٦٢٢	٨٤٣	٣٩٨١١
فترتين	١٨٨٥	٣٠	١٣٧٤	٠	٢٣٤	٧٣	١٦	٠	٠	٠	٠	٦٤	٣٦٧٦
المجموع	١١٣٩٣	٢٩٨٠	٥٤٤٠	١٤٢٠	٨٣٣٩	٤٢١٥	١٨٠٦	١٤٠٥	٢٨٣٨	١١٢٢	١٦٢٢	٩٠٧	٤٣٤٨٧



• توزيع الشُّعب في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والملكية للعام ٢٠١٢-٢٠١١



المحافظة	ملك	مستأجر	المجموع
العاصمة	٩٧٩٠	١٦٠٣	١١٣٩٣
البلقاء	٢٦١٠	٣٧٠	٢٩٨٠
الزرقاء	٤٧٧٨	٦٦٢	٥٤٤٠
مأدبا	١٢٥٠	١٧٠	١٤٢٠
إربد	٧٢٤٧	١٠٩٢	٨٣٣٩
المفرق	٣٣٨١	٨٣٤	٤٢١٥
جرش	١٥٢١	٢٨٥	١٨٠٦
عجلون	١٢٠٤	٢٠١	١٤٠٥
الكرك	٢٤٤١	٣٩٧	٢٨٣٨
الطفيلة	٨٧٨	٢٤٤	١١٢٢
معان	١٣٢٠	٣٠٢	١٦٢٢
العقبة	٨٨٥	٢٢	٩٠٧
المجموع	٣٧٣٠٥	٦١٨٢	٤٣٤٨٧



ويتم أيضاً استخراج الواقع التربوي على المستويات كافة ( المدرسة، المديرية، اللواء، المحافظة، الإقليم، السلطة المشرفة) ويضم أهم البيانات الإحصائية والمؤشرات التربوية.

• مثال ١: الواقع التربوي في محافظة الطفيلة للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢

المحافظة	مديرية التربية	عدد المدارس المستلمة	عدد المدارس المستأجرة	عدد الطلبة في المدارس المستلمة	عدد الطلبة في المدارس المستأجرة	عدد شعب رياض الأطفال	عدد شعب التعليم الأساسي	عدد شعب التعليم الثانوي	عدد المعلمين	عدد الإداريين
الطفيلة	الطفيلة	٦٠	٢٦	١٤٥٦٤	٢٩٢١	١٩	٦٨٩	١٣٤	١٥٦٥	١٧٤
	بصيرا	١٩	١٣	٤٦٥٥	١٥٧٣	٦	٢٥١	٤٢	٤٨٩	٧٠
المجموع		٧٩	٣٩	١٩٢١٩	٤٤٩٤	٢٥	٩٤٠	١٧٦	٢٠٥٤	٢٤٤

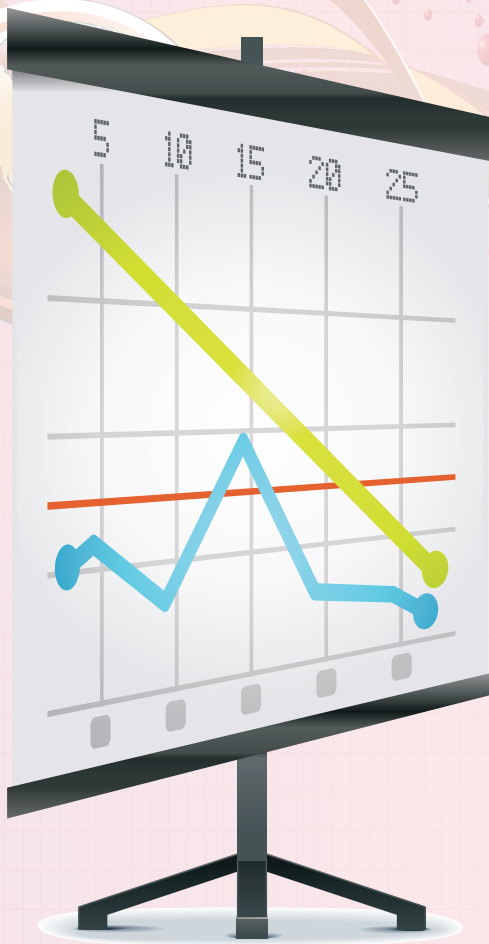
• مثال ٢: الواقع التربوي في محافظة الطفيلة للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢

المديرية		ملك										مستأجر										المجموع العام									
الطفيلة	فترة واحدة	عدد المدارس	عدد الشعب الأساسي	عدد شعب الثانوية	مجموع المعلمين	معدل طالب لكل معلم	طالب لكل شعبية	معلم لكل شعبية	عدد المدارس	عدد الطلاب	عدد شعب الروضة	عدد شعب الأساسي	عدد شعب الثانوي	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين	معدل طالب لكل معلم	طالب لكل شعبية	معلم لكل شعبية	عدد المدارس	عدد الطلاب	عدد شعب الروضة	عدد شعب الأساسي	عدد شعب الثانوي	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين	معدل طالب لكل معلم	طالب لكل شعبية	معلم لكل شعبية			
٥٤	٦٤	١٤٦٨٩	١٨	٥٤٣	١٢٢	١٣٥٩	٢٤٤	١٠٨١	٢٦	٣٠٧٩	٣	١٦٤	١٢	٣١٣	٥٨	٩٠	١٧٠٢٠	١٧٠	٩٠	١٧٦٨	٢١	٧٠٧	١٣٤	١٦٧٢	٣٠٢	١٠٠٦٣	٢٠٠٦١	١٠٩٤			

## ثالثاً: المؤشرات التربوية

أصبحت المؤشرات التربوية من المعالم الأساسية لتحديد التقدم التربوي الذي تشهده دول العالم في نظمها التربوية، وذلك لأهمية المؤشرات التربوية في تطوير مختلف الأنظمة التعليمية، لأنها تمكّن المخططين وأصحاب القرار والتربويين من معرفة واقع التعليم، وإعطاء قراءة دقيقة حول مستوى التحديات التي تواجههم، وهو الأمر الذي دعا وزارة التربية والتعليم لحشد جهودها؛ بتدريب كوادرها المعنية وتوفير ميزانيات مخصصة لذلك الغرض، واستخدامها والاستفادة منها في عمليات التخطيط؛ لتعطي صورة كاملة للنظام التربوي، إضافة إلى توفير البيئة المناسبة والأرض الصلبة لاتخاذ القرار التربوي السليم، من خلال إبراز جوانب القوة وأوجه الضعف، وبما يتيح وضع الحلول المناسبة لمعالجة نواحي الخلل.

وفيما يأتي بعض المؤشرات التي يقوم قسم إدارة نظام المعلومات بحسابها واستخراجها، مع العلم بأن المؤشرات جميعها يمكن احتسابها على السلطات والمراحل والجنس والمحافظات والإقليم والمديرية والملكية وتصنيف المنطقة... حسب ما هو مطلوب.



أمثلة من المؤشرات:

- مؤشرات الأداء الرئيسة

المؤشرات	٢٠١٠	٢٠١١
نسبة الالتحاق الإجمالية بالتعليم ما قبل المدرسي kg2	%٥٦,٩٠	%٥٧,٧٠
نسبة الالتحاق الإجمالية بالتعليم الأساسي	%٩٩,٤٢	%٩٩
نسبة الالتحاق الإجمالية بالتعليم الثانوي	%٧٩,١٠	%٨١,٨٠
نسبة الأمية لدى البالغين	%٧	%٦,٧٠
نسبة التسرب من التعليم	%٠,٣١	%٠,٢٧
نسبة النجاح في امتحان الثانوية (التوجيهي)	%٥١	%٥٣,٧٠
النسبة المئوية للمدارس المربوطة بالإنترنت	%٨٥	%٨٧
مؤشر الكفاءة الداخلية	%٨٩,٢٠	%٨٩,٢٠
معدل الطلبة في الصف الواحد	١:٢٦,٨	١:٢٦,٥
معدل الطلبة لكل حاسوب	١:١٦	١:١٦

- نسب الالتحاق حسب المرحلة والفئة العمرية والجنس للعام ٢٠١١ / ٢٠١٢

النسبة	الجنس	الروضة ٤ - ٥	الأساسي ٦ - ١٥	الثانوي ١٦ - ١٧
الإجمالي	ذكور	٣٨,٤	٩٨,٤	٧٦,٢
	إناث	٣٧,٣	٩٩,٦	٨٧,٨
	مجموع	٣٧,٩	٩٩,٠	٨١,٨
الصافي	ذكور	٣٨,٤	٩٧,١	٧٧,٣
	إناث	٣٧,٣	٩٨,٤	٨٣,٦
	مجموع	٣٧,٩	٩٧,٧	٧٨,٠

• نسبة طلبة وزارة التربية والتعليم إلى السلطات  
جميعها حسب المحافظة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

النسبة	المحافظة
٣٧,٠٣	العاصمة
٥٦,٥٧	البلقاء
٥١,٥١	الزرقاء
٧٣,٠٣	مأدبا
٥٥,٧٥	إربد
٨٨,٢٧	المفرق
٧١,٩٧	جرش
٦٦,٦٧	عجلون
٧٨,٧٧	الكرك
٨٤,٢٥	الطفيلة
٧٩,٧٤	معان
٥٧,٨٩	العقبة
٥٦,٤٨	مجموع

• نسب المعلمي وزارة التربية والتعليم  
إلى معلمي المملكة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

النسبة	المحافظة
%٤٩,٥	العاصمة
%٧٠,٩	البلقاء
%٧٠,٢	الزرقاء
%٧٧,٩	مأدبا
%٧٨,٢	إربد
%٩٣,٧	المفرق
%٨٤,٦	جرش
%٨٥,٦	عجلون
%٨٩,١	الكرك
%٩٣,٢	الطفيلة
%٨٧,٠	معان
%٦٢,٤	العقبة
%٦٩,٢	المجموع

• نسبة طلبة وزارة التربية والتعليم  
إلى طلبة المملكة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

النسبة	المحافظة
%٥٥,٣	العاصمة
%٦٣,٩	البلقاء
%٧٢,٧	الزرقاء
%٧٣,١	مأدبا
%٧٥,٦	إربد
%٩٢,٢	المفرق
%٧٦,٩	جرش
%٨٤,١	عجلون
%٨٥,٣	الكرك
%٨٩,٥	الطفيلة
%٨٤,٨	معان
%٦٤,٠	العقبة
%٦٨,٣	المجموع



• نسبة الطلبة في مدارس وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والفترة للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	فترة واحدة	فترتين
العاصمة	٨٢,٤٦	١٧,٥٤
البلقاء	٩٨,٧٢	١,٢٨
الزرقاء	٧٥,٠٤	٢٤,٩٦
مأدبا	١٠٠,٠٠	٠,٠٠
إربد	٩٧,٣٤	٢,٦٦
المفرق	٩٨,٢٠	١,٨٠
جرش	٩٩,٥١	٠,٤٩
عجلون	١٠٠,٠٠	٠,٠٠
الكرك	١٠٠,٠٠	٠,٠٠
الطفيلة	١٠٠,٠٠	٠,٠٠
معان	١٠٠,٠٠	٠,٠٠
العقبة	٩٢,٠٩	٧,٩١
المجموع	٨٩,٨٨	١٠,١٢

• نسبة الطلبة في مدارس وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة والملكية للعام ٢٠١٢-٢٠١١

المحافظة	ملك	مستأجر
العاصمة	٨٩,٧٢	١٠,٢٨
البلقاء	٨٩,٨٥	١٠,١٥
الزرقاء	٩١,٥٩	٨,٤١
مأدبا	٩٠,٤٠	٩,٦٠
إربد	٨٩,٣٣	١٠,٦٧
المفرق	٨٢,٣٤	١٧,٦٦
جرش	٨٧,٦٢	١٢,٣٨
عجلون	٨٩,٤٠	١٠,٦٠
الكرك	٨٨,٨٠	١١,٢٠
الطفيلة	٨٢,٤١	١٧,٥٩
معان	٨٣,١٩	١٦,٨١
العقبة	٩٩,٢٢	٠,٧٨
المجموع	٨٩,٢٢	١٠,٧٨

• نسبة التسرب والإعادة حسب الصف والجنس للعام ٢٠١٢-٢٠١١

الصف	التسرب			الإعادة		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث	المجموع
الصف الأول	٠,٣٨	٠,٢٩	٠,٣٤	٠,٣٣	٠,٢٤	٠,٢٩
الصف الثاني	٠,٢٠	٠,١٩	٠,٢٠	٠,٢٢	٠,١٦	٠,١٩
الصف الثالث	٠,١٦	٠,١٦	٠,١٦	٠,١٨	٠,١٢	٠,١٥
الصف الرابع	٠,١٦	٠,١٧	٠,١٧	٠,٧٩	٠,٧٣	٠,٧٦
الصف الخامس	٠,١٩	٠,١٧	٠,١٨	١,٢٥	٠,٩٨	١,١٢
الصف السادس	٠,١٨	٠,١٧	٠,١٧	١,٤٨	١,٠٦	١,٢٨
الصف السابع	٠,٢٢	٠,٢٦	٠,٢٤	٢,٤١	١,٨٤	٢,١٣
الصف الثامن	٠,٣٠	٠,٣٧	٠,٣٣	٣,١٥	٢,٤٧	٢,٨٢
الصف التاسع	٠,٣٦	٠,٥١	٠,٤٣	٣,٤٣	٢,٥٦	٣,٠١
الصف العاشر	٠,٤٤	٠,٦٥	٠,٥٥	٢,٨٦	١,٨٤	٢,٣٦
مجموع الأساسي	٠,٢٦	٠,٢٩	٠,٢٧	١,٥٤	١,١٥	١,٣٥
الصف الأول ثانوي	٠,٣٦	٠,٤٩	٠,٤٣	٠,٥٣	٠,٤٦	٠,٤٩
الصف الثاني ثانوي	٠,٥٥	٠,٨٤	٠,٧٠	٠,٥٣	٠,٧٢	٠,٦٣
مجموع الثانوي	٠,٤٥	٠,٦٦	٠,٥٦	٠,٥٣	٠,٥٨	٠,٥٦
المجموع العام	٠,٢٨	٠,٣٤	٠,٣١	١,٤١	١,٠٧	١,٢٤

• معدل طالب ومعلم لكل شعبة حسب السلطة وجنس المدرسة للعام ٢٠١١-٢٠١٢

إجمالي السلطات		وكالة الغوث الدولية		حكومية أخرى		التعليم الخاص		وزارة التربية والتعليم		الجنس
معدل معلم لكل شعبة	معدل طالب لكل شعبة	معدل معلم لكل شعبة	معدل طالب لكل شعبة	معدل معلم لكل شعبة	معدل طالب لكل شعبة	معدل معلم لكل شعبة	معدل طالب لكل شعبة	معدل معلم لكل شعبة	معدل طالب لكل شعبة	
١,٧٤	٢٧,٨٠	١,٣١	٣٤,٤٩	٢,٤٣	٢٥,٤٨	١,٦٦	٢٤,١١	١,٧٦	٢٧,٤٣	ذكور
١,٧٤	٣٠,٩٤	١,٣٥	٣٣,٧١	٤,٣٦	٣٥,١٢	٢,٠١	٢١,٥٦	١,٧٨	٣٠,٧٠	إناث
١,٤٩	٢٢,٦٢	١,٣٠	٣٢,٦٧	٢,٧٧	٢٤,٦٩	١,٣٧	٢٠,٩٦	١,٥٩	٢٤,٠٠	مختلطة
١,٦٠	٢٥,٣٧	١,٣٢	٣٣,٩٨	٢,٦٩	٢٦,٦٠	١,٤٠	٢١,١٤	١,٦٩	٢٦,٥٦	مجموع

• نسبة طلبة مسار الثانوي المهني حسب الإقليم وتصنيف المنطقة والجنس للعام ٢٠١١-٢٠١٢

الاقليم	تصنيف المنطقة	ذكور	إناث
الشمال	قرية	٦٧,٤١	٣٢,٥٩
	مدينة	٥٠,٤٥	٤٩,٥٥
	المجموع	٥٦,٣٦	٤٣,٦٤
الوسط	قرية	٦٨,٦٨	٣١,٣٢
	مدينة	٦٨,٧٤	٣١,٢٦
	المجموع	٦٨,٧٤	٣١,٢٦
الجنوب	قرية	٨٧,٢٨	١٢,٧٢
	مدينة	٦٩,٤٩	٣٠,٥١
	المجموع	٧٢,٧٩	٢٧,٢١
المجموع العام		٦٥,٠٠	٣٥,٠٠



• نسبة المدارس المستأجرة في المملكة حسب المديرية للعام ٢٠١١-٢٠١٢

المديرية	نسبة المدارس المستأجرة	المديرية	نسبة المدارس المستأجرة
عمان ١	٣٣,٥	الأغوار الشمالية	٤١,٦
عمان ٢	٩,٧	الرمثا	٤٠,٨
عمان ٣	١٦,٥	الكورة	٥١,٠
عمان ٤	٢٩,٣	بني كنانة	٢٨,٩
عمان الخامسة	١٦,٧	قصبه المفرق	٣٣,٢
الجيزة	١٤,٣	البادية الشمالية الشرقية	٣١,٦
الموقر	٣٥,٣	البادية الشمالية الغربية	٤٢,٧
التعليم الخاص	٥٣,٢	جرش	٣٧,٢
قصبه السلط	٤٠,٢	عجلون	٣٨,٨
الشونة الجنوبية	١٨,٢	قصبه الكرك	٢١,٨
ديرعلا	٢٠,٣	الأغوار الجنوبية	٢٢,٢
عين الباشا	٢٩,٠	القصر	٣١,٤
الزرقاء ١	٤٦,٢	المزار الجنوبي	٢٧,٣
الزرقاء ٢	٢٤,٤	الطفيلة	٣٠,٨
الرصيفة	٣١,٣	لواء بصيرا	٢٨,٢
مأدبا	٣٣,٠	معان	٣٨,٣
ذيبان	١٣,٦	البادية الجنوبية	٣٠,٣
إربد الأولى	٤٦,٥	البتراء	٣٧,٠
إربد الثانية	٣٨,٨	الشوبك	٤,٨
إربد الثالثة	٢١,٧	العقبة	٧,٩

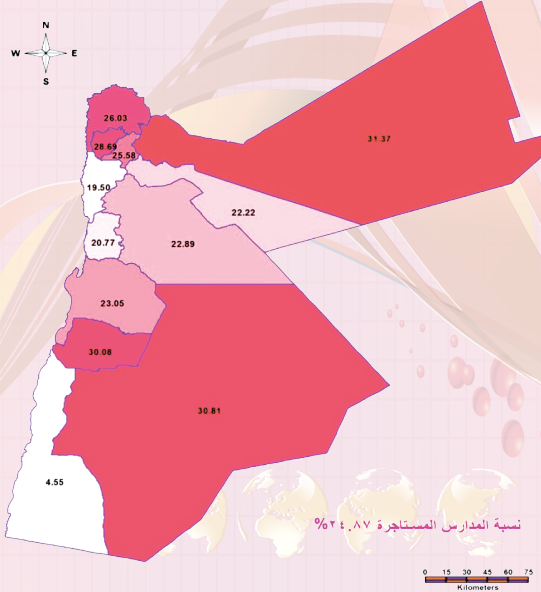


• نسبة طلبة وزارة التربية والتعليم حسب المرحلة و الجنس للعام ٢٠١٢-٢٠١١

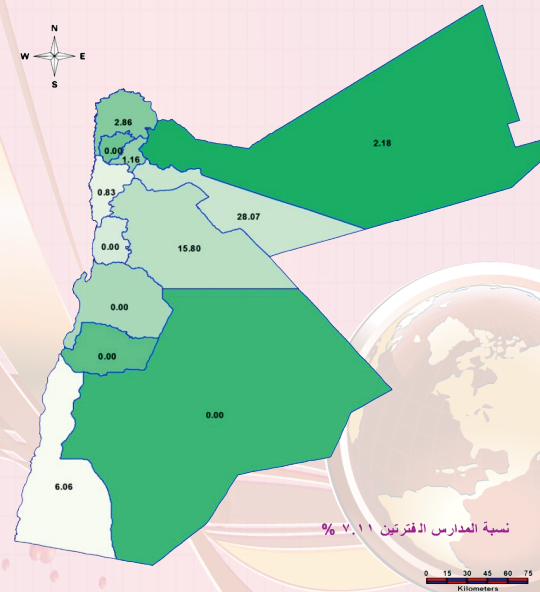
الجنس	روضة	أساسي	ثانوي
ذكور	١,٦٣	٨٢,٧٣	١٥,٦٣
إناث	١,٦٢	٨١,٩٩	١٦,٣٨
مجموع	١,٦٣	٨٢,٣٥	١٦,٠٣

أمثلة على إعداد خرائط المؤشرات

• نسبة المدارس المستأجرة في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١



• نسبة مدارس الفترتين في وزارة التربية والتعليم حسب المحافظة للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١



## ماذا تعرف عن نظام المعلومات التربوي الإلكتروني

يمكنك عزيزي المستخدم الوصول إلى معلومات وبيانات إحصائية وجغرافية للواقع التربوي لأقاليم المملكة ومحافظاتها ومديرياتها وأئويتها عبر الإنترنت، والاطلاع على الأعداد والنسب والمؤشرات والخرائط ذات العلاقة بعناصر نظام التعليم الأردني بسهولة ويسر من خلال الدخول إلى موقع وزارة التربية والتعليم، [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo) مستعيناً بالخطوات الآتية:



# الدخول لموقع إدارة نظام المعلومات MIS

اضغط هنا  
للدخول لموقع  
نظام  
المعلومات







الصفحة الرئيسية
الإدارات و الوحدات
المديريات
المدارس
المشاريع
البعثات والمنح والدورات
نظام المعلومات

English
13/05/2012
ان التعضيات والسلف لـ 888 معلماً ومعلمة
الدورة الرياضية المدرسية
إطلاق الجولة الثانية من

**جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم**



**أخبار الوزارة**

**السعودي: المعلم الركيزة الأولى للتطوير التربوي**

أكد وزير التربية والتعليم الدكتور فايز السعودي أن العمل الميداني يمثل نهجاً مبروراً لوزارة التربية والتعليم يتسم فيه احتياجيات الميدان وحالة التلا في الدائم مع مكونات المجتمع بكافة أبعاده. وأضاف الدكتور السعودي خلال جولة تفقدية شملت عدداً من مدارس الشويكح والأبترأ والبادية الجنوبية وحضوره فعاليات الطابور الصباحي في مدرسة الشويكح الأساسية للبنين

[المزيد >>](#)



التربية تقرر صرف دفعة جديدة من



السعودي: المعلم الركيزة الأولى لتطوير التربوي



الملكة رانيا تطلق المرحلة الخامسة من



وزير التربية يؤكد حرص الوزارة لتوفير

- < روية ورسالة وزارة التربية والتعليم
- < نظام التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية
- < وزير التربية والتعليم والأمناء العامون
- < الخدمات المقدمة
- < إحصاءات، قوانين، نشرات
- < رسالة المعلم
- < الجوائز
- < الوظائف
- < شكاوى واقتراحات
- < ألبوم الصور
- < مواقع مهمة
- < للاتصال بنا
- < خريطة الموقع
- < ادارة الموقع

**جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه**



**الدورة الرياضية المدرسية**

إطلاق الجولة الثانية من مشاريع صندوق التجهيزات التربوية للمرحلة الثانية

منح ماجستير ومكتوراه وعورات تدريبية للعام الدراسي 2012/2013 في هولندا وفي مختلف التخصصات والبرامج

[المزيد >>](#)

[الارشيف <<](#)

May 2012

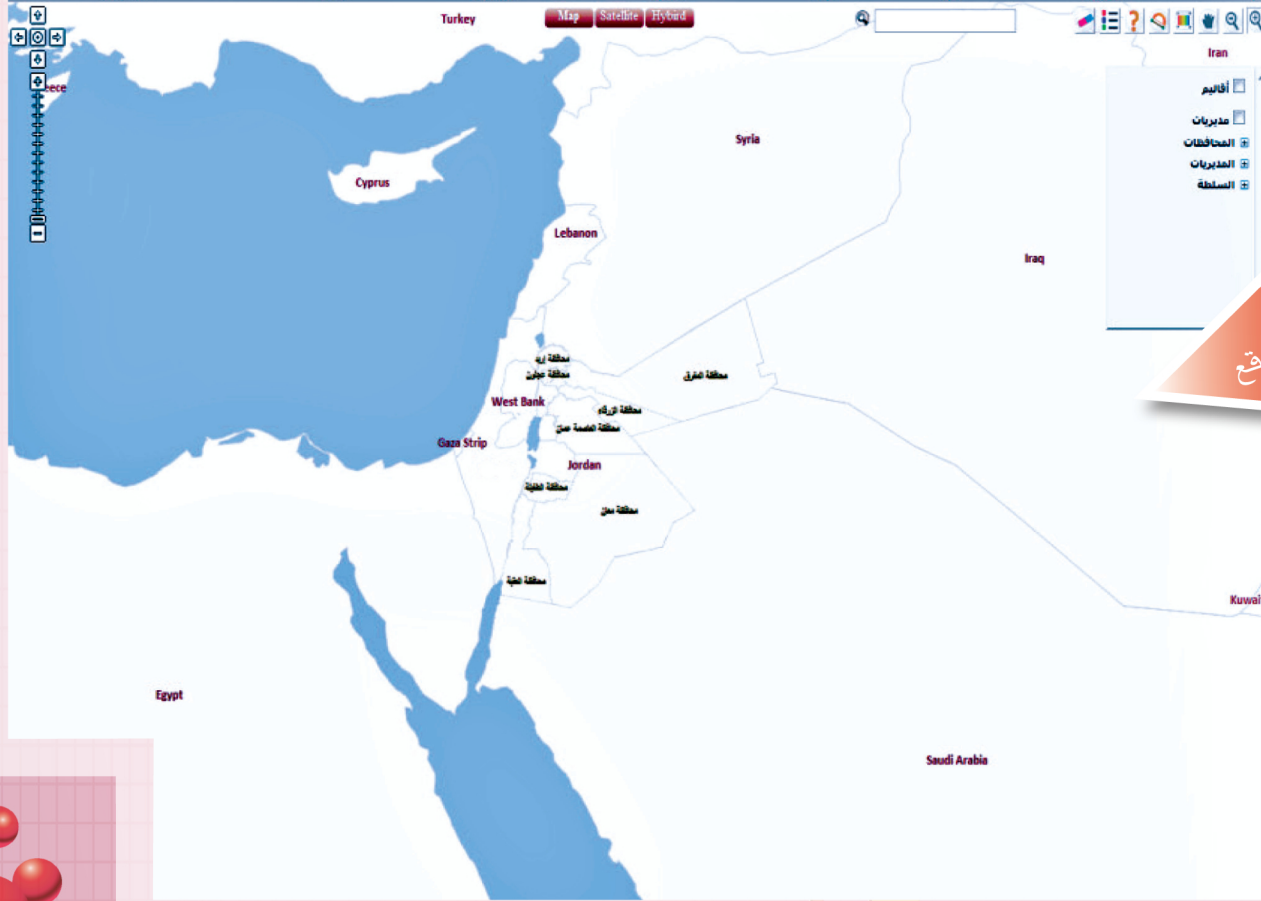
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
3	4	5				

**جلالة الملكة رانيا العبد الله المعظمة**



إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله للتكنولوجيا والتعليم والمعلومات



### مفهوم ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تروى متكامل يسهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشاملة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ودعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كافة البشرية والمالية والمادية.

الصفحة الرئيسية للموقع



The screenshot shows a GIS application interface. At the top, there are navigation tabs for 'المعالم' (Landmarks), 'الشوارع' (Streets), 'المدن' (Cities), 'القرى' (Villages), and 'المدارس' (Schools). Below these are buttons for 'Satellite' and 'Hybird' map styles. A search bar is present. A toolbar contains icons for zooming, panning, and other map functions. A legend on the left side of the map shows a list of administrative levels for Syria: 'أقاليم' (Governorates), 'مديريات' (Directorates), 'المحافظات' (Governorates), 'المديريات' (Directorates), and 'السلطة' (Authority). The map shows the borders of Syria and Iraq. A list of eight numbered items (1-8) is provided, each with a corresponding icon from the toolbar, explaining the function of that icon.

- 1 مسح آثار البحث عن الخريطة
- 2 التحكم بإظهار المدارس على الخريطة ( حسب الأقاليم، المديرات، المحافظات، السلطة)
- 3 إظهار اسم جزء معين على الخريطة بمجرد النقر عليه
- 4 قياس المسافة بين أي موقعين على الخريطة
- 5 استرجاع الحجم المناسب للخريطة
- 6 سحب الجزء المراد استعراضه من الخريطة
- 7 تصغير الخريطة
- 8 تكبير الخريطة

## نظام المعلومات

نظام إداري تربوي متكامل  
يسم و توجيه السياسات  
و المعلومات الدقيقة  
في الوقت المناسب لاتخاذ  
القرارات و يدعم تحقيق تكافؤ  
الكمي والنوعي للجميع  
وإعداد المتاح كإف  
مالية والماد

## للاستعلام عن المعالم الأقرب

English | اسم المستخدم: | كلمة المرور: | دخول

وزارة التربية والتعليم  
إدارة التخطيط والبحث التربوي  
قسم إدارة نظام المعلومات

الرئيسية | المعالم | التواريخ | المدن | القرى | المدارس | أراضي | إعدادات | الاتصال بنا

Map | Satellite | Hybrid

أقارب  
مديريات  
المحافظات  
المديريات  
السلطة

بداية المسار  
نهاية المسار  
New School  
المعالم الأقرب

بالضغط على الجهة اليمنى من الفأرة تظهر هذه الخيارات، ونختار منها «المعالم الأقرب»، ثم نضغط على زر «العرض».

Saudi Arabia

### مفهوم ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربوي متكامل يساهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشاملة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ويدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كافة البشرية والمالية والمادية.

٦٧



- مدارس
- أقاليم
- مديريات

بعد الضغط على خيار «المعلم الأقرب»  
يطلب النظام تحديد بعض المعلومات، ثم  
تظهر النتيجة ضمن دائرة نصف قطرها  
مسافة (س) كما هو مبين على الخريطة

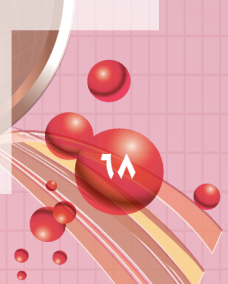


### المعلم الأقرب

المنطقة:

المعلم:

بحث






## إظهار المدارس على الخريطة حسب خيارات معينة من الصفحة الرئيسية وبتحديد الخيارات كما في الصورة

English


دخول كلمة المرور:  اسم المستخدم:

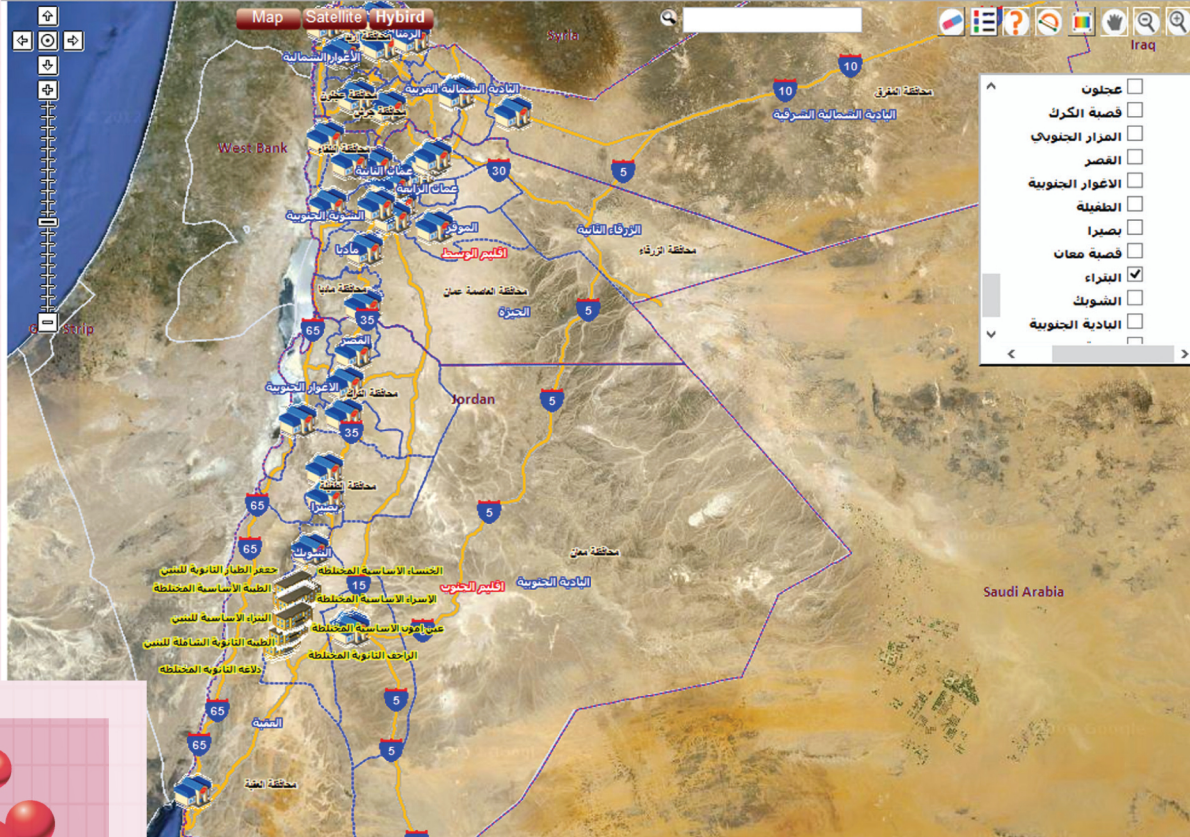
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التخطيط والبحث التربوي  
قسم إدارة نظام المعلومات



الإتصال بنا
اعدادات
أراضي
المدارس
القرى
المدن
التقارير
المعلم
الرئيسية

Map Satellite Hybrid





عجلون

قصة الكرك

الفرار الجنوبي

العصر

الأغوار الجنوبية

الطفيلة

بصرى

قصة معان

النفراء

الضويك

النادية الجنوبية

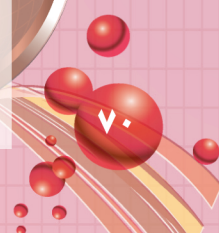
### مفهوم ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربوي متكامل يسهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشاملة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ويدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كافة البشرية والمالية والمادية.



للاستعلام عن مَعْلَم (مسجد، صيدلية، مركز صحي.....)

الخطوة الأولى: بمجرد الضغط على «المعلم» تظهر الشاشة الجانبية لتحديد بيانات المَعْلَم المراد إيجاده، ثم الضغط على «بحث»





الخطوة الثانية: بعد الضغط على «بحث» تظهر خيارات عديدة باسم المعلم، يتم تحديد ذلك المعلم على الخريطة (بداية المسار ونهايته هي لتحديد أقرب طريق للوصول من نقطة لأخرى)

الخطوة الثالثة: بالضغط على «السهم» تظهر خيارات عديدة منها خيار عرض لتحديد ذلك المعلم على الخريطة

## للاستعلام عن شارع

للبحث عن أي شارع حسب الاسم بعد الضغط على «الشارع» من الأعلى تظهر الشاشة الجانبية ليتم تحديد بيانات الشارع المطلوب إيجاده، ثم الضغط على «بحث» ليتم عرضها على الخريطة



بعد ذلك يتم عرض خيارات  
عديدة لنتائج البحث، ويتم اختيار  
الأنسب والضغط على «السهم» ثم  
«عرض» لإظهاره على الخريطة

- Back
- |    |                           |
|----|---------------------------|
| 1  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 2  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 3  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 4  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 5  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 6  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 7  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 8  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 9  | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 10 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 11 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 12 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 13 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 14 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 15 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 16 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 17 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 18 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 19 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 20 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 21 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 22 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 23 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 24 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 25 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 26 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 27 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 28 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 29 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 30 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 31 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 32 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 33 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 34 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 35 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 36 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 37 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 38 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 39 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 40 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 41 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 42 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 43 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 44 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 45 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 46 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 47 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 48 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 49 | الاصفر شارع عبد الله موسى |
| 50 | الاصفر شارع عبد الله موسى |



## للاستعلام عن مدينة

اللبحث عن أي مدينة بالضغط على «المدن» وتحديد بيانات البحث من الشاشة الجانبية ثم الضغط على «عرض» ليتم عرضها على الخريطة

## للاستعلام عن القرى

English | اسم المستفيد: | كلمة المرور: | دخول |

الرئيسية | التعليم | التوظيف | المدارس | الأراضي | الخدمات | إتصال بنا

Ministry of Education | Logo

القرى

المحافظة: | القرية: |

إيجاد

للبحث عن أي قرية انقر هنا  
وستظهر الشاشة الجانبية  
لتحديد بيانات القرية المطلوب  
إيجادها ثم الضغط على «بحث»  
ليتم عرضها على الخريطة

## للاستعلام عن مدارس

### مفهوم إدارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربيوي متكامل يسهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشاملة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ودعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كالمالية البشرية والمالية والمدارية.

للبحث عن المدارس حسب المعلومات المطلوبة، نقوم بالضغط على المدارس من الأعلى فتظهر الصفحات ضمن الخيارات بالأسفل

تحديد بيانات المدرسة/المدارس المراد البحث عنها حسب القوائم (في حالة عدم تحديد أي خيار سيتم عرض جميع مدارس المملكة)

وبمجرد الضغط على بحث (search) تظهر النتائج كالتالي

عرض النتائج الى ملف إكسل (ملاحظة: فقط من صلاحيات المسؤول Admin)

لعرض موقع المدرسة على الخريطة نضغط على «تحديد»

الرقم الوطني	اسم المدرسة	السلطنة	المديرية	المحافظة	النوع	أعلى صف	أدنى صف
110821	عبدالحافظ الغرب الثانوية الفهية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الأول ثانوي
110822	السلط الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الأول ثانوي
110823	السيف الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الرابع
110824	عبدالحكيم العمر الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الثالث
110825	جمال الدين الاقصابي الأساسية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الأول
110826	سليمان التالبي الأساسية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الخامس
110828	جسديف الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الأول
110829	جسديف الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	النفاء	لواء قضة النفاء	الثاني ثانوي	الخامس



# للاستعلام عن الأراضي

English  
Admin أهلا وسهلا

الرئيسية | التعليم | التنوع | المدن | الطرق | المدارس | الخدمات | إتصل بنا

Map | Satellite | Hybrid

الأراضي

المحافظة:   
القرية:   
الحي:   
القطاع:   
رقم القطعة:

عرض

للبحث عن أي قطعة أرض انقر هنا من الأعلى وستظهر الشاشة الجانبية لتحديد بيانات قطعة الأرض المطلوب إيجادها ثم الضغط على «عرض» ليتم عرضها وتحديدتها على الخريطة





## الإعدادات

اللغة: English

اسم المستخدم: كلمة المرور: دخول

المستخدم: كلمة السر: تسجيل الخروج

الدعم

المعلومات

الصفحة التالية

تظهر الصفحة التالية

معلومات ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربي متكامل يساهم في رسم و توجية السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والتعاملية في الوقت المناسب لإيجاد القرار الرشيد، ويتم تحقيق تكافؤ فرص التعليم الجي والوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كافة البشرية والمالية والماد.

تظهر الصفحة بالخيارات التالية:

المستخدمين

احصاءات

الاراضي الفارصة

مراكز الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

مدارس حثية

تعديل كلمة السر

English  
Admin لغة إحصاءات

الإحصاءات

للبحث عن أي من الإحصاءات المضافة

بحث الإحصاءات

الاسم  
الاسم

التاريخ الإحصاء  
التاريخ الإحصاء

بحث

إضافة إحصاء جديد

لا بد من الدخول كمستخدم مسؤول (مدير مدرسة)

إحصاءات

الإحصاءات العامة

مالية الوزارة احرك

مدراس قيد الإحصاء

تعديل كلمة المرور

مادة	الاسم	الترتيب	عدد اجتهاد الحاسوب	الاجتياز	الاجتياز	الاجتياز
عربي	20/04/2012	20/04/2012	13	اجتياز	اجتياز	اجتياز
عربي	20/04/2012	20/04/2012	14	اجتياز	اجتياز	اجتياز
عربي	20/05/2012	20/04/2012	15	اجتياز	اجتياز	اجتياز



### الأراضي الفارغة

الغرفة

بحث

لإضافة أي أرض فارغة لا بد من الدخول  
كمستخدم مسؤول (مدير مديرية)

إضافة جديدة

المستخدمين

الاصحاب

الأراضي الفارغة

مدى الوزارة اخرى

مدارس قد الاسماء

تغير كلمة السر

### اضافة قطعة فارغة

<input type="text"/>	رقم الغرفة	<input type="text"/>	المديرية
<input type="text"/>	رقم القطاع	<input type="text"/>	رقم الحوض
<input type="text"/>	المساحة	<input type="text"/>	رقم القطعة
<input type="text"/>			ملاحظات
<input type="text"/>	الاحداثى ص	<input type="text"/>	الاحداثى س

الرجوع

الطباعة





### بنى وزارة التربية اخرى

المديرية

إضافة جديدة

لإضافة مبنى جديد لوزارة التربية لا بد من الدخول كمستخدم مسؤول (مدير مديرية) وعند الضغط على «إضافة جديدة» ستظهر الشاشة التالية

المستخدمين

الاجازات

الاراضي المدرسية

بنى الوزارة اخرى

مدارس بلد الاسماء

تقرير كلفة البنى

### اضافة مبنى وزارة تربية

المديرية

نوع الاستخدام

المنطقة

رقعة الاحار

مشارك

ملاحظات

الاجازات من

الاجازات من

رجوع

اضافة





### مدارس قيد الانشاء

المديرية

بحث

إضافة جديدة

لإضافة أي مدرسة جديدة لا بد من الدخول  
كمستخدم مسؤول (مدير مديرية)  
وعند الضغط على «إضافة جديدة» ستظهر  
الشاشة التالية في الأسفل

المستخدمين

الاصحاب

الاراضى الحارثه

مدارس الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

تقرير كفاءه المدرس

### اضافة مدرسة

النسبة الاجتياز %

المديرية

الاصول

ملاحظات

الاجتياز من

رجوع

اضافة



## مدارس جديدة

المديرية  السلطنة

أعلى صف  أدنى صف

اسم المدرسة

بحث

**إضافه جديدة**

للبحث عن المدارس الجديدة التي تمت إضافتها نقوم بتعيين بياناتها أو باختيارها من القائمة في الأسفل

أو لإضافة مدارس جديدة لم يتم إضافتها نضغط على «إضافة جديدة» فتظهر الشاشة التي بالأسفل، ثم يتم تعيين بياناتها والضغط على «إضافة»

الرقم	الرقم الوطني	اسم المدرسة	المنطقة	المديرية	أعلى	عدد البنات
تقديف 1	111228	الطيرة الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	أربد الثالثة	الثاني ثانوي	593
تقديف 2	111752	الأبيرة عالشة الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	عجلون	الأول ثانوي	133
تقديف 3	111100	بور الحسين الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	أربد الأولى	الأول ثانوي	901
تقديف 4	111215	مدرج الأساسية للبنين	وزارة التربية	أربد الثالثة	الثامن	0
تقديف 5	111241	دير السعفة الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	أربد الثالثة	الثاني ثانوي	447

المستخدمين

احصاءات

الأراضي الفارغة

مصابي الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

مدارس جديدة

تعديل كلمة السر

## إضافة مدرسة

الرقم الوطني

اسم المدرسة

المديرية

السلطنة

جنس المدرسة

اعداد الطلبة الذكور

اعداد الطلبة اناث

اعداد المراكز معلمون ذكور

اعداد المراكز معلمون اناث

الاحداثي س

رقم هاتف المدرسة

ملكية المدرسة

فترة المدرسة

أعلى صف

أدنى صف

مجموع شعب الروضة

مجموع شعب الاساسي

مجموع شعب الثانوي

الارتفاع

الاحداثي ص

رجوع

إضافة

١. حساب المؤشرات إلكترونياً.
٢. تطوير نظام المعلومات وتحديثه باستمرار بما يتفق مع مستجدات نظام التعليم الأردني بتوفير التجهيزات والمعدات والبرمجيات اللازمة، والاستمرار في بناء قدرات العاملين في قسم إدارة نظام المعلومات.
٣. تحقيق تكاملية نظام إدارة المعلومات مع قواعد البيانات ومصادرها في الوزارة، والوزارات والدوائر الأخرى، وتوحيد مصادر البيانات.
٤. توظيف المؤشرات المستخرجة في مجال اتخاذ القرارات على المستويات الإدارية كافة من خلال تأهيل مستخدمي النظام وتدريبهم.
٥. ضمان سهولة وصول مستخدمي النظام كافة للمعلومة المطلوبة في الوقت المناسب.