



غ (h (Q (g (

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: $\frac{30}{2}$: $\frac{30}{2}$ س

رقم المبحث: 208

المبحث: الرياضيات (الورقة الثانية، ف ٢)

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٤/٠١/٠٢
رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

الفرع: العلمي + الصناعي جامعات
اسم الطالب:

ملحوظة مهمة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (5)؛ بحيث تكون إجابتك عن السؤال الأول على نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي)، وتكون إجابتك عن باقي الأسئلة على دفتر الإجابة، علماً أنّ عدد صفحات الامتحان (8).

السؤال الأول: (100 علامة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك في هذا السؤال، علماً أنّ عدد فقراته (25)، وانتبه عند تظليل إجابتك أنّ رمز الإجابة (a) على ورقة الأسئلة يقابله (أ) على ورقة القارئ الضوئي، و (b) يقابله (ب)، و (c) يقابله (ج)، و (d) يقابله (د).

(1) قيمة $\int_{-1}^1 3^x dx$ تساوي:

- a) $\frac{2}{3 \ln 3}$
b) $\frac{8}{3 \ln 3}$
c) $\frac{2}{3}$
d) $\frac{8}{3}$

(2) $\int \sin(5 - 3x) dx$ يساوي:

- a) $-\cos\left(5x - \frac{3}{2}x^2\right) + C$
b) $\cos(5 - 3x) + C$
c) $-\frac{\cos(5-3x)}{3} + C$
d) $\frac{\cos(5-3x)}{3} + C$

(3) $\int (\tan^2 2x - \sec^2 2x) dx$ يساوي:

- a) $x + C$
b) $-x + C$
c) $x - \tan 2x + C$
d) $\tan 2x - x + C$

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية/نموذج (1)

(4) إذا كان: $f(x) = \begin{cases} (2-3x)^2, & x < 1 \\ 3x^2 - 2x, & x \geq 1 \end{cases}$ ، فإن قيمة $\int_0^3 f(x) dx$ تساوي:

- a) 1
- b) 17
- c) 18
- d) 19

(5) إذا كان: $f'(x) = e^x + e^{-x}$ يمثل ميل المماس لمنحنى الاقتران f ، وكان منحنى الاقتران يمر بالنقطة $(0, -1)$ ، فإن قاعدة الاقتران f ، هي:

- a) $f(x) = e^x - e^{-x} - 1$
- b) $f(x) = e^x + e^{-x} + 1$
- c) $f(x) = e^x - e^{-x} + 1$
- d) $f(x) = e^x + e^{-x} - 1$

(6) يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتُعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = 12t - 3t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v السرعة المتجهة بالمتري لكل ثانية. فإن ازاحة الجسم في الفترة $[0, 6]$ تساوي:

- a) -36
- b) 0
- c) 36
- d) -24

(7) $\int (1-2x) \sqrt[3]{x^2-x} dx$ يساوي:

- a) $\frac{3 \sqrt[3]{(x^2-x)^4}}{4} + C$
- b) $-\frac{3 \sqrt[4]{(x^2-x)^3}}{4} + C$
- c) $-\frac{3 \sqrt[3]{(x^2-x)^4}}{4} + C$
- d) $\frac{3 \sqrt[4]{(x^2-x)^3}}{4} + C$

(8) $\int \sin^2 x \sin 2x dx$ يساوي:

- a) $-\frac{\sin^4 x}{2} + C$
- b) $-\frac{\cos^3 x}{3} + C$
- c) $\frac{\cos^4 x}{2} + C$
- d) $\frac{\sin^4 x}{2} + C$

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة/نموذج (1)

(9) قيمة $\int_1^2 \ln x^2 dx$ تساوي:

- a) $4 \ln 2 - 2$
- b) $4 \ln 2 - 6$
- c) $4 \ln 2 - 4$
- d) $2 \ln 2 - 1$

(10) $\int x \csc^2 x dx$ يساوي:

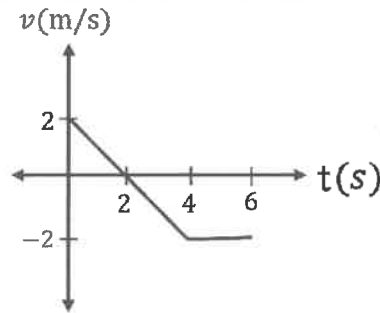
- a) $-x \cot x + \ln|\cos x| + C$
- b) $x \cot x - \ln|\cos x| + C$
- c) $-x \cot x + \ln|\sin x| + C$
- d) $x \cot x + \ln|\sin x| + C$

(11) إذا كان: $\int_0^1 f(x) dx = 1, f(1) = 8, f(0) = 5$ ، فإن قيمة $\int_0^1 x f'(x) dx$ تساوي:

- a) 2
- b) 3
- c) 8
- d) 7

(12) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى السرعة المتجهة - الزمن لجسم يتحرك على المحور x في الفترة الزمنية $[0, 6]$. إذا بدأ الجسم الحركة من $x = 10$ ، عندما $t = 0$ ، فإن موقع الجسم النهائي، هو:

- a) 4
- b) 6
- c) 14
- d) 18



(13) إذا كانت: $\frac{dy}{dx} = \tan x - xe^{-x^2}$ ، فإن الحل الخاص الذي يحقق النقطة $(0, 0)$ ، هو:

- a) $y = -\ln|\cos x| + \frac{1}{2}e^{-x^2} + \frac{1}{2}$
- b) $y = \ln|\cos x| + \frac{1}{2}e^{-x^2} + \frac{1}{2}$
- c) $y = -\ln|\cos x| + \frac{1}{2}e^{-x^2} - \frac{1}{2}$
- d) $y = \ln|\cos x| - \frac{1}{2}e^{-x^2} - \frac{1}{2}$

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة/نموذج (1)

14) عند تعيين النقطة $A(0, -1, 1)$ في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، فإنها تقع على:

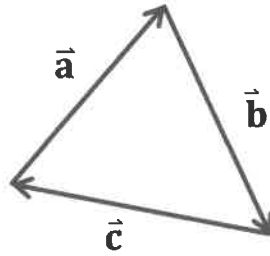
- a) المستوى xy
- b) المحور x
- c) المستوى yz
- d) المحور y

15) إذا كانت $A(-5, 2, 5)$ ، $B(-1, 5, -7)$ ، فإن AB يساوي:

- a) 7
- b) 13
- c) $\sqrt{89}$
- d) $\sqrt{229}$

16) معتمدًا الشكل الآتي الذي يمثل كلاً من المتجهات \vec{a} ، \vec{b} ، \vec{c} ، أي من الآتية يمثل جمعًا هندسيًا صحيحًا للمتجهات؟

- a) $\vec{a} = \vec{b} + \vec{c}$
- b) $\vec{c} = \vec{b} + \vec{a}$
- c) $\vec{b} = \vec{c} - \vec{a}$
- d) $\vec{c} = -\vec{b} - \vec{a}$



17) إذا كان $A(3, 2, -7)$ ، $B(-8, 1, -9)$ ، فإن متجه الإزاحة من النقطة B إلى النقطة A ، هو:

- a) $\langle 11, 1, 2 \rangle$
- b) $\langle -11, -1, -2 \rangle$
- c) $\langle 5, -3, 16 \rangle$
- d) $\langle -5, 3, -16 \rangle$

18) إذا كانت: $\vec{r} = \langle -1, 5, 2 \rangle + t\langle 4, 0, 5 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l ، و $P(5, 5, 7)$ نقطة غير واقعة عليه،

وكانت النقطة F هي مسقط النقطة P على المستقيم l ، فإن \overrightarrow{PF} ، هو:

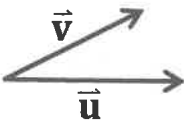
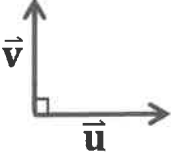

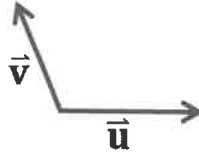
- a) $\langle 4 + 4t, 10, 9 + 5t \rangle$
- b) $\langle 6 + 4t, 0, 5 + 5t \rangle$
- c) $\langle -6 + 4t, 0, -5 + 5t \rangle$
- d) $\langle 5 + 4t, 5, 7 + 5t \rangle$

الصفحة الخامسة/نموذج (١)

(19) إذا كان: $\vec{c} = \langle 1, -2, 6 \rangle$, $B(-3, 0, 4)$, $A(2, 1, 4)$, وكان $\vec{u} = \overline{AB}$, فإن $\vec{u} \cdot \vec{c}$ يساوي:

- a) -3
- b) 3
- c) -7
- d) 7

(20) إذا كان: \vec{u}, \vec{v} متجهين غير صفريين، وكان $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$, فإن الشكل الأنسب للتعبير عن المتجهين \vec{u}, \vec{v} هندسياً من الأشكال الآتية، هو:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

(21) إذا كان $X \sim Geo\left(\frac{3}{4}\right)$, فإن $P(X = 2)$ يساوي:

- a) $\frac{9}{64}$
- b) $\frac{9}{16}$
- c) $\frac{3}{64}$
- d) $\frac{3}{16}$

(22) احتمال ظهور ثلاجة بها عيب في إحدى شركات تصنيع الثلاجات يساوي 4%، إذا اختيرت عينة عشوائية من 10 ثلاجات، فإن احتمال أن تكون ثلاجتان فيهما عيب، هو تقريباً:

- a) 0.028
- b) 0.520
- c) 0.280
- d) 0.052

الصفحة السادسة/نموذج (1)

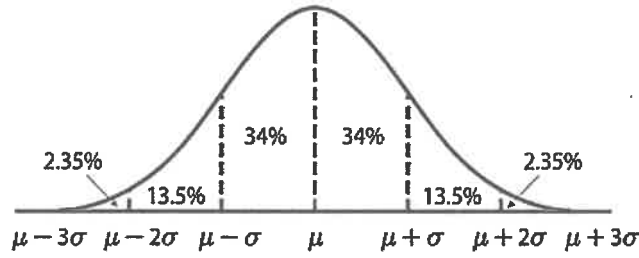
(23) إذا كان: $X \sim Geo\left(\frac{5}{8}\right)$ ، فإن توقع المتغير العشوائي X ، هو:

- a) 0.652
- b) 2.666
- c) 1.600
- d) 0.600

(24) إذا كان هطل الأمطار السنوي في إحدى المدن يتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 1000 mm ، وانحرافه المعياري 200 mm ، فإن احتمال أن يكون هطل الأمطار السنوي بين 800 mm و 1200 mm ، هو:

- a) 81.5%
- b) 68%
- c) 47.5%
- d) 95%

ملحوظة: يمكنك الاستفادة من القاعدة التجريبية



(25) إذا كان $X \sim N\left(\mu, \frac{\mu^2}{4}\right)$ ، $\mu > 0$ ، فإن قيمة $P(X > 2\mu)$ تساوي:

- a) 0.0228
- b) 0.3085
- c) 0.9772
- d) 0.6915

ملحوظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل بعضاً من قيم جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

z	0	0.25	0.5	1.5	2
$P(Z < z)$	0.5	0.5987	0.6915	0.9332	0.9772

الصفحة السابعة/ نموذج (1)

السؤال الثاني: (30 علامة)

(a) جد كلاً من التكاملات الآتية:

1) $\int (\sec x \tan x)^4 dx$

(10 علامات)

2) $\int \frac{x^2 - x + 1}{x^4 + x^2} dx$

(10 علامات)

(b) جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنىي الاقترانين: $f(x) = x^2 + 2$, $g(x) = 12 - \frac{9}{x^2}$

حيث $x \geq 1$

(10 علامات)

السؤال الثالث: (24 علامة)

(a) أثبت أن حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنىي الاقترانين: $f(x) = \frac{4}{x}$, $g(x) = (x - 3)^2$

حول المحور x يساوي $\frac{27}{5}\pi$ وحدة مكعبة.

(12 علامة)

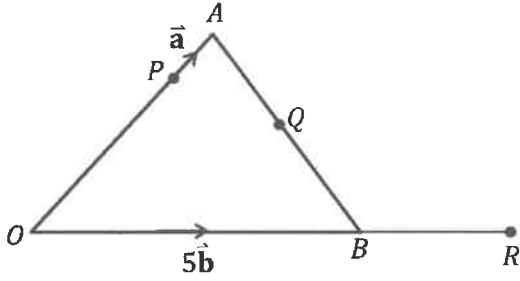
(b) حلّ المعادلة التفاضلية الآتية:

$$\frac{dy}{dx} = x^2 - x^2 e^{-y} + e^{-y} - 1$$

(12 علامة)

الصفحة الثامنة/نموذج (1)

السؤال الرابع: (22 علامة)



(a) معتمداً الشكل المجاور الذي يظهر فيه المثلث OAB ،
 إذا كانت النقطة P تقع على \overline{OA} ، حيث: $AP:PO = 1:4$ ،
 والنقطة Q تقع على \overline{AB} حيث: $AQ:QB = 2:3$ ،
 والنقطة R تقع على امتداد OB حيث: $OB:BR = 5:3$ ،
 وكان $\overline{PA} = \vec{a}$ ، $\overline{OB} = 5\vec{b}$ ، فأثبت أن النقاط P, Q, R
 تقع على استقامة واحدة.

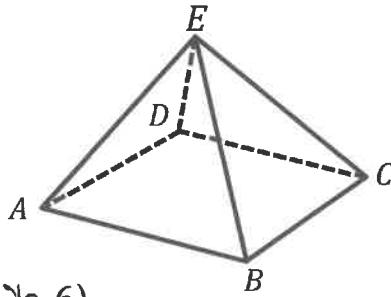
(12 علامة)

(b) إذا كان: $l_1: \vec{r}_1 = \langle -5, 2, 4 \rangle + t\langle 3, -5, -1 \rangle$ ، $l_2: \vec{r}_2 = \langle 0, -8, -1 \rangle + u\langle 12, -15, a + 1 \rangle$ ،

فما قيمة الثابت a التي تجعل المستقيمين l_1 و l_2 متقاطعين؟

(10 علامات)

السؤال الخامس: (24 علامة)



(a) معتمداً الشكل المجاور الذي يظهر فيه الهرم $ABCDE$ ،
 إذا علمت أن إحداثيات رؤوس قاعدة هذا الهرم هي: A, B, C, D ،
 وأن: $\overline{EA} = \langle -7, 2, 8 \rangle$ ، $\overline{EC} = \langle 1, -10, -4 \rangle$ ،
 فجد $m\angle AEC$ مقرباً إجابتك إلى أقرب عُشر درجة.

(6 علامات)

(b) يتضمن اختبار شهري لمادة اللغة العربية 10 أسئلة جميعها من نوع الاختيار من متعدد، ولكل منها 4 بدائل، واحد منها الإجابة الصحيحة. إذا أجاب أحد الطلبة عن هذه الأسئلة العشرة بصورة عشوائية، فما احتمال أن تكون إجابة واحدة على الأكثر منها صحيحة؟ (أقرب الناتج إلى أقرب جزء من ألف).

(8 علامات)

(c) مراقب ضبط الجودة في أحد المصانع يأخذ عينات عشوائية بصورة متكررة لتحديد كتل قطع البسكويت المنتجة في هذا المصنع، وقد وجد أن هذه الكتل تتبّع توزيعاً طبيعياً: $X \sim N(\mu, \sigma^2)$. إذا كانت 6.68% من عينات الكتل تُظهر أن الكتلة تزيد على 55 g ، وكانت 2.74% من العينات تُظهر أن الكتلة تقل عن 50 g ، فجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لكتل قطع البسكويت.

(10 علامات)

ملحوظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي والذي يمثل بعضاً من قيم جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

z	0	1.28	1.50	1.64	1.92	2
$P(Z < z)$	0.5	0.8997	0.9332	0.9495	0.9726	0.9772

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: ٣٠ : ٢٠ د

رقم المبحث: 207

المبحث: الرياضيات (الورقة الثانية، ف٢)

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٤/٠١/٠٢
رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

الفرع: العلمي+الصناعي جامعات
اسم الطالب:

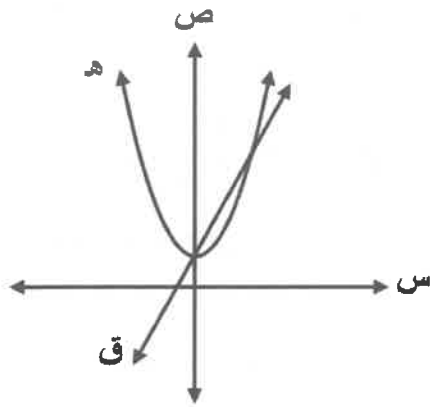
ملحوظة مهمة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)؛ بحيث تكون إجابتك عن السؤال الأول على نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي)، وتكون إجابتك عن باقي الأسئلة على دفتر الإجابة، علماً أنّ عدد صفحات الامتحان (٦).

السؤال الأول: (١٠٠ علامة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك في هذا السؤال، علماً أنّ عدد فقراته (٢٥).

(١) إذا كان $Q \cos = \cos - \sin + 5$ ، فإنّ قيمة $Q \left(\frac{\pi}{2}\right) - Q \left(\frac{\pi}{2}\right)$ تساوي:

- (أ) صفر (ب) ٢ (ج) ٢- (د) ١



(٢) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنيي الاقترانين ق، هـ إذا كان $Q \cos = \sin^2 + 3$ ، $H \cos = \sin^2 - 3$ ، فإنّ قيمة $H(1) - H(-1)$ تساوي:

- (أ) ١- (ب) ١ (ج) ٧- (د) ٧

(٣) $(2 + \sin^2 S) \cos = \sin^2 S$ يساوي:

- (أ) $\sin^2 S + \cos S + \sin S$ (ب) $\sin S + \sin^2 S + \cos S$
(ج) $\sin^2 S + \sin S + \cos S$ (د) $\sin S + \cos S + \sin^2 S$

(٤) $\left[\frac{\sin^3 S + \cos S}{1 - \sin^2 S} \right] \cos = \sin^2 S$ يساوي:

- (أ) $\sin S + \cos S$ (ب) $\sin S - \cos S + \sin S$
(ج) $\sin S + \cos S + \sin S$ (د) $\sin S + \cos S$

الصفحة الثانية/نموذج (١)

(٥) قيمة $\int_1^2 \frac{1}{x} dx$ تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٤

(٦) إذا كان $\int_1^4 (3q(s) + 7) ds = 26$ ، $\int_1^4 3q(s) ds = 12$ ، فإن قيمة $\int_1^4 2h(s) ds$ تساوي:

- (أ) ٢- (ب) ٢ (ج) ٤- (د) ٤

(٧) إذا كان $\int_1^3 \frac{q(s)}{3} ds = 2-$ ، $\int_1^3 (q(s) + 1) ds = 5-$ ، فإن قيمة $\int_1^3 (4q(s) - 2) ds$ تساوي:

- (أ) ١٢ (ب) ١٢- (ج) ٣٢- (د) ٣٢

(٨) إذا كان $\int_1^3 (3s^2 - 22s) ds = 2$ ، فإن قيمة الثابت k تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٣- (ج) ٦ (د) ٦-

(٩) $\int_1^2 \left(\frac{1}{s} - \sqrt{s} \right) ds$ يساوي:

- (أ) $\frac{1}{4}s^2 + 2\sqrt{s} + c$ (ب) $\frac{1}{4}\sqrt{s} + c$

- (ج) $s^2 - 2\sqrt{s} + c$ (د) $\frac{1}{4}s^2 - 2\sqrt{s} + c$

(١٠) إذا كان $q(s) = \frac{s}{h}$ ، فإن قيمة $q(0)$ تساوي:

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) هـ (د) هـ٢

(١١) إذا كان $v = s \text{ لوس} - s$ ، فإن $\frac{dv}{ds}$ تساوي:

- (أ) $1 + \text{لوس}$ (ب) $2 + \text{لوس}$

- (ج) لوس (د) $s \text{ لوس}$

الصفحة الثالثة/نموذج (١)

(١٢) إذا كان $ص = هـ^3$ ، فإن قيمة $\frac{ص}{س}$ تساوي:

- (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ٢٧

(١٣) إذا كان $\frac{ق}{س} = ٢$ ، فإن قيمة $ق$ تساوي:

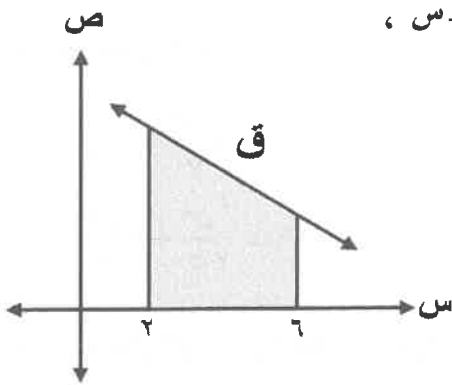
- (أ) $\frac{\pi}{٣}$ (ب) $\frac{\pi}{٤}$ (ج) $\frac{\pi}{٥}$ (د) $\frac{\pi}{٦}$

(١٤) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى الاقتران ق (س) ، $٥ - \frac{١}{٢} س$ ،

فإن مساحة المنطقة المظللة بالوحدات المربعة تساوي:

- (أ) ٦ (ب) ١١

- (ج) ١٢ (د) ٢٤



(١٥) $\frac{لوس}{س} = ٢$ دس يساوي:

- (أ) $\frac{١}{٢} (لوس + ٢ج)$ (ب) $\frac{١}{٤} (لوس + ٢ج)$

- (ج) $\frac{١}{٢} لوس + ج$ (د) $\frac{١}{٤} لوس + ج$

(١٦) مركز الدائرة التي معادلتها: $س^٢ + ٦س + ٢ص - ٢ص - ٥ = ٠$ هو:

- (أ) (٣ ، -١) (ب) (-٣ ، ١) (ج) (٦ ، -٢) (د) (-٦ ، ٢)

(١٧) تتحرك النقطة و(س، ص) في المستوى الإحداثي بحيث يتحدّد موقعها في اللحظة $٠ \leq$ ،

بالمعادلتين: $س = ٢ن$ ، $ص = ٦ن - ٤ن^٢$ ، نوع القطع المخروطي الذي يحدده مسار هذه النقطة هو:

- (أ) دائرة (ب) قطع مكافئ (ج) قطع ناقص (د) قطع زائد

(١٨) بؤرة القطع المكافئ الذي معادلته: $(١ - س)٨ - (١ + ص)٨ = ٢$ هي:

- (أ) (١ ، -١) (ب) (١ ، ٣) (ج) (١ ، -٣) (د) (-١ ، ٣)

الصفحة الرابعة/نموذج (١)

(١٩) معادلة القطع المكافئ الذي رأسه النقطة $(-٢, ١)$ وبؤرته النقطة $(٣, ١)$ هي:

(أ) $(٢+ص)^2 = ٢٠(١+ص)$ (ب) $(٢+ص)^2 = ٤(١+ص)$

(ج) $(١+ص)^2 = ٤(٢+ص)$ (د) $(١+ص)^2 = ٢٠(٢+ص)$

(٢٠) البعد البؤري للقطع الزائد الذي طول محوره القاطع ١٢ واختلافه المركزي $\frac{٣}{٤}$ يساوي:

(أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٩ (د) ١٨

(٢١) قيمة الثابت ج التي تجعل نصف قطر الدائرة التي معادلتها: $ص^2 + ٨س - ٢ص = ٠$ يساوي ٥ وحدات هي:

(أ) ١١ (ب) ١١- (ج) ٩- (د) ٩

(٢٢) معادلة القطع الناقص الذي طول بعده البؤري ٦ ورأساه النقطتان $(٠, ٤)$ ، $(٠, -٤)$ هي:

(أ) $١ = \frac{ص^2}{٧} + \frac{س^2}{١٦}$ (ب) $١ = \frac{ص^2}{١٦} + \frac{س^2}{٧}$

(ج) $١ = \frac{ص^2}{٢٥} + \frac{س^2}{١٦}$ (د) $١ = \frac{ص^2}{١٦} + \frac{س^2}{٢٥}$

(٢٣) معادلة المحل الهندسي للنقطة المتحركة و(س، ص) في المستوى الإحداثي بحيث يتحدد موقعها

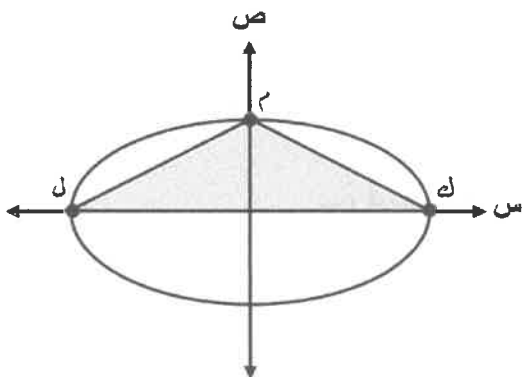
بالمعادلتين: $س = ٢جَاه$ ، $ص = ٢جَاه$ هي:

(أ) $١ = \frac{ص^2}{٤} - س^2$ (ب) $١ = \frac{ص^2}{٤} + س^2$

(ج) $١ = \frac{ص^2}{٤} + س^2$ (د) $١ = \frac{ص^2}{٤} - س^2$

(٢٤) طول المحور القاطع للقطع المخروطي الذي معادلته: $٤س^2 - ٣ص^2 = ٣$ هو:

(أ) $\frac{٣\sqrt{٢}}{٢}$ (ب) $\sqrt{٣}$ (ج) $\frac{٢}{\sqrt{٣}}$ (د) $\frac{٤}{\sqrt{٣}}$



(٢٥) معتمدًا الشكل المجاور الذي يمثل منحنى قطع ناقص رأساه

النقطتان ك، ل، ومساحته ١٠π وحدة مربعة، والنقطة م

أحد طرفي محوره الأصغر، فإن مساحة المثلث ك ل م

بالوحدات المربعة تساوي:

(أ) $\pi ٥$ (ب) $\pi ١٠$

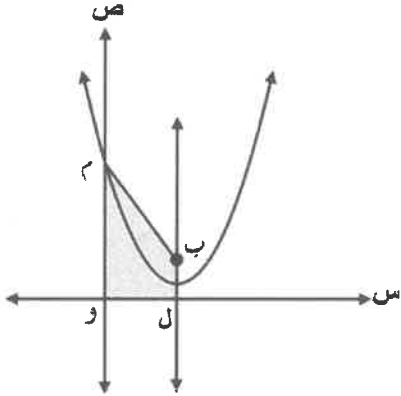
(ج) ١٠ (د) ٥

يتبع الصفحة الخامسة....

السؤال الرابع: (٢٥ علامة)

$$٠ = \text{حل المعادلة التفاضلية: قتا } \frac{س}{٤} - ص - \text{جتا } \frac{س}{٤} = ٠$$

(١٢ علامة)



(١٣ علامة)

(ب) معتمداً الشكل المجاور الذي يمثل منحنى قطع مكافئ بؤرته النقطة ب، ودليله محور السينات ويمر بالنقطة $ك(١٠، ٠)$ ، إذا كان محيط الشكل الرباعي ل و ب يساوي ٢٨ وحدة طول، فجد معادلة هذا القطع.

السؤال الخامس: (٢٧ علامة)

(أ) قطع ناقص مركزه النقطة $(٢، ١)$ وإحدى بؤرتيه $(٢، ٥)$ ، إذا مرّ منحناه بالنقطة $(٥، ١)$ ، فجد معادلة هذا القطع.

(١٣ علامة)

(ب) جد إحداثيي المركز والرأسين والبؤرتين والاختلاف المركزي للقطع المخروطي الذي معادلته:

$$٠ = ٩ - ص٦ + س١٦ - ٢س٨ - ٢ص٨$$

(١٤ علامة)

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محمود)

س د

مدة الامتحان: ٣٠ : ٢

رقم المبحث: 102

المبحث : الرياضيات (الورقة الثانية، ف٢)

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٤/١/٢م

رقم النموذج: (١)

الفرع: (أدبي، شرعي، فندقي جامعات)

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

ملحوظة مهمة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (5) بحيث تكون إجابتك عن السؤال الأول على نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي)، وتكون إجابتك عن باقي الأسئلة على دفتر الإجابة، علماً أن عدد صفحات الامتحان (6).

السؤال الأول: (100 علامة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك في هذا السؤال، علماً بأن عدد فقراته (25)، وانتبه عند تظليل إجابتك أن رمز الإجابة (a) على ورقة الأسئلة يقابله (أ) على ورقة القارئ الضوئي و(b) يقابله (ب)، و(c) يقابله (ج)، و(d) يقابله (د).

(1) إذا كان $f(x) = -3x^{-4}$ ، فإن أي اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ يكتب على الصورة:

- a) $G(x) = \frac{1}{x^3} + C$
 b) $G(x) = -\frac{1}{x^3} + C$
 c) $G(x) = 3x^{-3} + C$
 d) $G(x) = -3x^{-3} + C$

(2) $\int \frac{7x-2x^2}{x} dx$ هو:

- a) $7x - 2x^2 + C$
 b) $7x - x^2 + C$
 c) $\frac{7}{2}x^2 - \frac{2}{3}x^3 + C$
 d) $\frac{7}{2}x - \frac{2}{3}x^2 + C$

(3) $\int x(x^4 - 3) dx$ هو:

- a) $\frac{1}{5}x^5 - 3x + C$
 b) $\frac{1}{5}x^5 - \frac{3}{2}x^2 + C$
 c) $\frac{1}{6}x^6 - \frac{3}{2}x^2 + C$
 d) $\frac{1}{6}x^6 - 3x + C$

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية/ نموذج (1)

4) إذا كان $f'(x) = 3x^2 - 4$ ، فإن قاعدة الاقتران $f(x)$ الذي يمر منحناه بالنقطة $(1,0)$ هي:

- a) $f(x) = x^3 - 4x + 3$
- b) $f(x) = x^3 - 4x - 3$
- c) $f(x) = x^3 - 4x + 1$
- d) $f(x) = x^3 - 4x - 1$

* إذا كان $\int_3^{-1} g(x)dx = 5$ ، $\int_{-1}^3 f(x)dx = -1$ ، $\int_{-1}^2 f(x)dx = -2$

فأجب عن الفقرتين 5 و 6 الآتيتين:

5) قيمة $\int_{-1}^3 (2f(x) - g(x))dx$ تساوي:

- a) -7
- b) -6
- c) 3
- d) 4

6) قيمة $\int_2^3 (f(x) + 3)dx$ تساوي:

- a) 0
- b) 2
- c) 3
- d) 4

7) إذا كان $\int_k^{2k-1} 2 dx = 18$ ، فإن قيمة الثابت k تساوي:

- a) 10
- b) -10
- c) 8
- d) -8

8) يتغير عدد السكان في إحدى القرى شهرياً بمعدل يمكن نمذجته بالاقتران $P'(t) = 2t^{\frac{1}{2}}$ ، حيث t عدد الأشهر من

الآن، $P(t)$ عدد السكان. مقدار الزيادة في عدد سكان القرية في الأشهر التسعة القادمة يساوي:

- a) 6
- b) 3
- c) 36
- d) 18

9) التكامل المحدود الذي قيمته تساوي مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = (x + 1)(x - 2)$

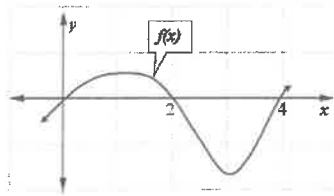
والمحور x هو:

- a) $-\int_{-1}^2 f(x)dx$
- b) $\int_{-1}^2 f(x)dx$
- c) $\int_{-2}^1 f(x)dx$
- d) $-\int_{-2}^1 f(x)dx$

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة/ نموذج (1)

10) يبين الشكل الآتي منحنى الاقتران $f(x)$. إذا كان $\int_0^2 f(x)dx = 5$ ، وكانت مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى $f(x)$ ومحور x تساوي 12 وحدة مساحة ، فإن قيمة $\int_2^4 f(x)dx$ تساوي:



- a) 7
b) -17
c) 17
d) -7

11) $\int 3 \sin(2 - 3x)dx$ هو:

- a) $3 \cos(2 - 3x) + C$
b) $-3 \cos(2 - 3x) + C$
c) $\cos(2 - 3x) + C$
d) $-\cos(2 - 3x) + C$

12) $\int (9e^{-3x} + 4e^2)dx$ هو:

- a) $-3e^{-3x} + 2e^2 + C$
b) $-3e^{-3x} + 4e^2x + C$
c) $-18e^{-3x} + 8e^2 + C$
d) $-18e^{-3x} + 4e^2x + C$

13) $\int \frac{4}{(3-2x)^3} dx$ هو:

- a) $\frac{-12}{(3-2x)^4} + C$
b) $\frac{24}{(3-2x)^4} + C$
c) $\frac{-2}{(3-2x)^2} + C$
d) $\frac{1}{(3-2x)^2} + C$

14) قيمة $\int_3^4 \frac{1}{9-2x} dx$ هي:

- a) $-\frac{1}{2} \ln 3$
b) $\frac{1}{2} \ln 3$
c) $-2 \ln 3$
d) $2 \ln 3$

15) $\int \cos^5 x \sin x dx$ هو:

- a) $-\frac{1}{6} \sin^6 x + C$
b) $\frac{1}{6} \sin^6 x + C$
c) $-\frac{1}{6} \cos^6 x + C$
d) $\frac{1}{6} \cos^6 x + C$

16) التجربة العشوائية التي تُمثل تجربة احتمالية هندسية مما يأتي هي:

- (a) إلقاء قطعة نقد 3 مرات ، ثم تسجيل عدد مرات ظهور الصورة.
(b) إلقاء حجر نرد منتظم 7 مرات ، ثم كتابة الأعداد الظاهرة.
(c) إطلاق أسهم بشكل متكرر نحو هدف، ثم التوقف عند إصابته أول مرة.
(d) سحب 5 كرات عشوائياً على التوالي من دون إرجاع من صندوق فيه 9 كرات حمراء، و 6 كرات بيضاء ثم كتابة عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة/ نموذج (1)

(17) إذا كان $X \sim Geo(p)$ ، وكان $P(X = 1) = \frac{2}{7}$ ، فإن $E(X)$ يساوي:

- a) $\frac{7}{5}$
- b) $\frac{5}{7}$
- c) $\frac{7}{2}$
- d) $\frac{2}{7}$

(18) إذا كان $X \sim B\left(10, \frac{1}{5}\right)$ ، فإن $P(X = 2)$ يساوي:

- a) $\binom{10}{2} \left(\frac{1}{5}\right)^2 \left(\frac{4}{5}\right)^8$
- b) $\binom{10}{8} \left(\frac{4}{5}\right)^8 \left(\frac{1}{5}\right)$
- c) $\binom{10}{8} \left(\frac{1}{5}\right)^8 \left(\frac{4}{5}\right)$
- d) $\binom{10}{2} \left(\frac{1}{5}\right)^8 \left(\frac{4}{5}\right)^2$

(19) إذا كان $X \sim B(420, p)$ ، وكان $E(X) = 40$ ، فإن قيمة p هي:

- a) $\frac{2}{21}$
- b) $\frac{21}{2}$
- c) $\frac{1}{12}$
- d) $\frac{2}{12}$

(20) إذا كان $X \sim B(3, p)$ ، وكان $P(X \leq 2) = \frac{37}{64}$ ، فإن $P(X = 3)$ يساوي:

- a) $\frac{37}{64}$
- b) $\frac{27}{64}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{9}{10}$

(21) إذا كان $X \sim B(6, p)$ ، وكان $E(X) = 2.4$ ، فإن قيمة $Var(X)$ تساوي:

- a) 0.4
- b) 0.6
- c) 1.44
- d) 2.4

يتبع الصفحة الخامسة

الصفحة الخامسة/ نموذج (1)

(22) من خصائص المنحنى الطبيعي:

- (a) يُستعمل لنمذجة البيانات العددية المنفصلة المُختارة عشوائيًا في مواقف حياتية.
(b) منحنى متصل له شكل الجرس.
(c) الوسط الحسابي للبيانات أكبر من الوسيط.
(d) يقطع المنحنى المحور x عند طرفيه.

(23) إذا كان $X \sim N(20, 9)$ ، فإن النسبة المئوية للبيانات التي تقل عن 20 هي:

- a) 34%
b) 47.5%
c) 50%
d) 68%

(24) إذا كان Z متغيرًا عشوائيًا طبيعيًا معياريًا ، وكان $P(Z < a) = 0.6$ ، فإن قيمة $P(Z > -a)$ تساوي:

- a) 0.04
b) 0.06
c) 0.4
d) 0.6

(25) إذا كان $X \sim N(54, \sigma^2)$ ، وكانت القيمة المعيارية التي تقابل $x = 50$ هي $z = -1$ ، فإن قيمة الانحراف المعياري تساوي:

- a) 4
b) 2
c) -4
d) -2

السؤال الثاني: (28 علامة)

(a) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ هو $f'(x) = 4\sqrt[3]{x} - 2x$ ، فما قاعدة الاقتران $f(x)$ علمًا بأن منحناه يمر بالنقطة $(1, 12)$ ؟ (8 علامات)

(b) إذا كان $f(x) = \begin{cases} 3x^2 - 10 & , x < 3 \\ 2x + 11 & , x \geq 3 \end{cases}$ ، أوجد $\int_0^4 f(x)dx$ (9 علامات)

(c) جد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = 2x - x^2$ ، والمحور x والمستقيمين $x = 1$ و $x = 3$. (11 علامة)

يتبع الصفحة السادسة

الصفحة السادسة/ نموذج (1)

السؤال الثالث: (24 علامة)

(13 علامة)

(a) جد كل من التكاملات الآتية:

$$1) \int \left(5 \cos(x + 1) + \frac{2x+3}{x^2+3x} \right) dx$$

$$2) \int_1^2 \frac{3x^2}{\sqrt{x^3+8}} dx$$

(b) يتحرك جسيم في مسار مستقيم، ويُعطى تسارعه بالاقتران $a(t) = 2t + 1$ ، حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالمتري لكل ثانية تربيع. إذا كان الموقع الابتدائي للجسيم هو 5m، وكانت سرعته المتجهة هي 4m/s بعد ثانية واحدة من بدء الحركة، فجد موقع الجسيم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة. (11 علامة)

السؤال الرابع: (21 علامة)

(a) يتدرب لاعب كرة سلة على رمي الكرة في الهدف. وكان احتمال إصابته الهدف هو 0.4. إذا مثل X عدد محاولات اللاعب حتى يُصيب أول هدف، فما احتمال أن يصيب اللاعب الهدف بعد أكثر من 3 محاولات؟ (11 علامة)

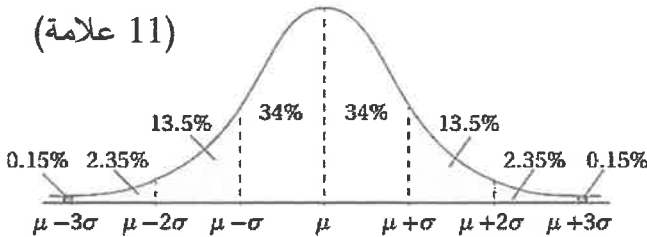
(b) بعد إجراء مسح للمصلين في أحد مساجد العاصمة عمان تبين أن 70% من هؤلاء المصلين تقل أعمارهم عن 50 عامًا. إذا اختير (15) مصليًا من مُرتادي هذا المسجد عشوائيًا، فما احتمال أن يقل عمر اثنين منهم على الأكثر عن 50 عامًا؟ (10 علامات)

السؤال الخامس: (27 علامة)

(a) إذا دلّ المتغير العشوائي X على علامات مجموعة من طلبة الصف العاشر في أحد الاختبارات، حيث

$$X \sim N(72, 16)$$

، فاستعمل القاعدة التجريبية والشكل الآتي الذي يُمثل منحني توزيعًا طبيعيًا للإجابة عن كلِّ مما يأتي:



(1) ما قيمة $P(X > 76)$ ؟

(2) ما قيمة $P(68 < X < 80)$ ؟

(3) إذا علمت أن 16% من الطلبة لم ينجحوا في الاختبار، فما علامة النجاح؟

(b) تبين لإدارة السير من دراسة أجرتها على أحد الطرق، أن سرعة السيارات على هذا الطريق تتبع توزيعًا طبيعيًا وسطه الحسابي 70km/h، وانحرافه المعياري 5km/h. إذا بلغ العدد الكلي للسيارات التي تسير على هذا الطريق في أحد الأيام 1000 سيارة، فما عدد السيارات التي تتراوح سرعتها بين 64km/h و 80.5km/h ؟ ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يتضمن قيمًا مأخوذة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

(16 علامة)

z	1.2	1.5	1.8	2.1	2.4
$P(Z < z)$	0.8849	0.9332	0.9641	0.9821	0.9918

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



الكتاب القديم

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ٢

رقم المبحث: 104

المبحث: الرياضيات/الورقة الثانية/ف٢

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ١/٢/٢٠٢٤م

رقم النموذج: (١)

الفرع: (أدبي، شرعي، فندقي جامعات)

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

ملحوظة مهمة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٥)؛ بحيث تكون إجابتك على السؤال الأول على نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي)، وتكون إجابتك عن باقي الأسئلة على دفتر الإجابة، علماً أن عدد صفحات الامتحان (٥).

السؤال الأول: (١٠٠ علامة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك في هذا السؤال، علماً أن عدد فقراته (٢٥).

(١) إذا كان ق اقتراناً متصلًا ، وكان ق(س) = $\frac{٦-٨س}{١+٢س}$ دس ، فإن قيمة ق^{-١}(١) تساوي:

(أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٧ (د) ٧-

(٢) $٢-ظاس$ جتاس دس يساوي :

(أ) ٢-جتاس+ج (ب) ٢جتاس+ج (ج) -جتاس+ج (د) جتاس+ج

(٣) قيمة $\frac{٢-٩}{٢س}$ دس تساوي:

(أ) ٨- (ب) ٨ (ج) $\frac{١}{٨}$ (د) $\frac{١}{٨}$

(٤) قيمة $\frac{٣+٤س+٢س}{١+س}$ دس تساوي :

(أ) ٨ (ب) ٨- (ج) ١٠ (د) ١٠-

(٥) إذا كان $\frac{٢-١}{٣}$ دس = صفر ، فإن مجموعة قيم الثابت م هي:

(أ) {١، ٦} (ب) {٢، ٣} (ج) {١، ٦} (د) {٢، ٣}

(٦) إذا كان $\frac{٢-٢س}{١} = ص$ دس ، فإن قيمة $\frac{ص}{٢س}$ تساوي:

(أ) ١ (ب) ٣ (ج) صفر (د) ٥

(٧) قيمة $\frac{٢}{٧}$ دس تساوي :

(أ) ٢٤- (ب) ٢٤ (ج) ١٨ (د) ٤٢-

يتبع الصفحة الثانية ...

الصفحة الثانية

٨) إذا كان $\int_1^4 q(s) ds = 7$ ، $\int_1^6 q(s) ds = 8$ ، فإن قيمة $\int_4^6 q(s) ds$ تساوي:

- (أ) ٣ (ب) ٣- (ج) ١ (د) ١-

٩) إذا كان $\int_1^6 q(s) ds = 6$ ، $\int_1^3 (q(s)+3) ds = 8$ ، فإن قيمة $\int_3^6 (q(s)-3) ds$ تساوي:

- (أ) ٢- (ب) ٢ (ج) ١٠- (د) ١٠

١٠) إذا كان $\int_1^4 q(s) ds = 4$ ، $\int_1^8 q(s) ds = 9$ ، فإن قيمة $\int_4^8 q(s) ds$ تساوي:

- (أ) ١٣ (ب) ١٣- (ج) ٥- (د) ٥

١١) $\int_1^8 \frac{8s^2 - 6s}{s^2} ds$ ، $s \neq 0$ ، يساوي:

- (أ) $s^4 - 3s + 3$ (ب) $s^4 + 3s + 3$
(ج) $4s^3 - 3s + 3$ (د) $4s^3 + 3s + 3$

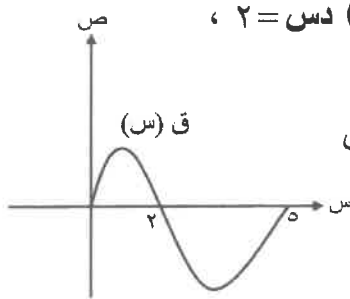
١٢) $\int_1^6 (s^2 - 6) ds$ يساوي:

- (أ) $\frac{4(s^2 - 6)}{8} + 3$ (ب) $\frac{4(s^2 - 6)}{8} + 3$
(ج) $\frac{4(s^2 - 6)}{4} + 3$ (د) $\frac{4(s^2 - 6)}{4} + 3$

١٣) $\int_1^8 (s^2 - 1) ds$ يساوي:

- (أ) $8 - 4(s^2 - 1)$ (ب) $8 - 4(s^2 - 1)$
(ج) $4 - 4(s^2 - 1)$ (د) $4 - 4(s^2 - 1)$

١٤) معتمداً الشكل المجاور الذي يُمثل منحنى الاقتران $q(s)$ ، إذا علمت أن $\int_1^2 q(s) ds = 2$ ،



$\int_0^5 q(s) ds = 6$ ، فإن مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران q

ومحور السينات في الفترة المغلقة $[0, 5]$ بالوحدات المربعة تساوي:

- (أ) ٨ (ب) ٤
(ج) ١٢ (د) ١٨

١٥) إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران q يُعطى بالقاعدة $q'(s) = s(3-s) - 2$ ، وكان منحناه يمر بالنقطة $(-1, 0)$ ، فإن قاعدة الاقتران q هي:

- (أ) $q(s) = s^3 + 2s - 2$ (ب) $q(s) = s^3 - 2s - 2$
(ج) $q(s) = s^3 + 2s + 2$ (د) $q(s) = s^3 - 2s + 2$

الصفحة الثالثة

١٦) عدد الطرق التي نستطيع بها اختيار قلم ودفتر لشرائهما من مكتبة فيها ستة أنواع من الأقلام وأربعة أنواع من الدفاتر هو:

(أ) ٤×٦ (ب) $٦! \times ٤!$ (ج) $٦! + ٤!$ (د) $٦ + ٤$

١٧) إذا كان $٣! - ١! = ١٨$ ، فإن قيمة ن تساوي:

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦

١٨) إذا كان $٣! (٦، ر) = ٩٠$ ، فإن قيمة ر تساوي:

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

١٩) إذا كان $\binom{س}{٢} = \binom{س}{٦}$ ، فإن قيمة س التي تحقق المعادلة هي:

(أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٦ (د) ٨

٢٠) إذا كان $ل (٣، ن) = ٦٠$ ، فإن قيمة $\binom{ن}{٣}$ تساوي:

(أ) ٣ (ب) ١٠ (ج) ٢٠ (د) ٣٠

٢١) إذا كان المتوسط الحسابي لأعمار مجموعة من الأشخاص (٤٣) سنة، والانحراف المعياري لها (٥) ، فإن العمر الذي ينحرف انحرافين معياريين تحت المتوسط الحسابي هو:

(أ) ٥٣ (ب) ٤٣ (ج) ٣٣ (د) ٢٣

٢٢) إذا كان (ز) متغيرًا عشوائيًا طبيعيًا معياريًا ، وكان $ل (٣ - ز) = ٠,٤$ ، فإن قيمة $ل (٣ \geq ز)$ هي:

(أ) ٠,٤ (ب) ٠,٤ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٦

٢٣) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين س، ص يساوي (-١) ، فإن نوع العلاقة بين المتغيرين س، ص :

(أ) عكسية تامة (ب) طردية تامة (ج) عكسية ضعيفة (د) طردية قوية

٢٤) معتمدًا الجدول المجاور الذي يُمثل التوزيع الاحتمالي

٣	٢	١	٠	س
٠,٤	٢ك-١	٠,٣	٠,١	ل(س)

للمتغير العشوائي س ، فإن قيمة الثابت ك تساوي:

(أ) ٠,٣ (ب) ٠,٤

(ج) ٠,٥ (د) ٠,٦

٢٥) إذا علمت أنّ معادلة خط الانحدار للعلاقة بين معدل طالب في الثانوية العامة س ، ومعدله في الجامعة ص هي:

$\hat{ص} = س - ٤$ ، فإن المعدل المتوقع لطالب في الجامعة حصل على معدل (٨٢) في الثانوية العامة هو:

(أ) ٧٦ (ب) ٧٨ (ج) ٨٦ (د) ٨٢

السؤال الثاني: (٢٥ علامة)

(أ) جد كلاً من التكاملات الآتية:

(٦ علامات)

$$(١) \int \frac{s - \sqrt{s} \sqrt{s+1}}{\sqrt{s}} ds, \quad s \neq 0$$

(٦ علامات)

$$(٢) \int (s-2)(s^2+3s+4) ds$$

(٧ علامات)

$$(٣) \int \frac{s^4-8}{(s^2-4)^3} ds$$

(ب) إذا كان $\int_{-2}^2 \frac{q(s)}{p(s)} ds = 4$ ، $\int_{-2}^2 h(s) ds = 5$ ، فجد قيمة $\int_{-2}^2 (q(s) + h(s) - s^2) ds$.

(٦ علامات)

السؤال الثالث: (١٩ علامة)

(أ) يتحرك جسيم على خط مستقيم بحيث أن تسارعه ت بعد ن ثانية يُعطى بالعلاقة: $a = 8t^2$ ، فجد المسافة التي يقطعها الجسيم بعد مرور ثانييتين من بدء الحركة ، علمًا بأن السرعة الابتدائية للجسيم $v_0 = 3$ م/ث ، وموقعه الابتدائي $s_0 = 5$ م

(١٠ علامات)

(ب) جد مساحة المنطقة المغلقة المحصورة بين منحنى الاقتران $v = q(s) = 3s^2 - 6s$ ومحور السينات على الفترة $[1, 3]$.

(٩ علامات)

السؤال الرابع: (٢٤ علامة)

(٤ علامات)

$$(أ) (١) \text{ جد قيمة: } \int_{-1}^1 \frac{L(3,5)}{4!} \times \binom{8}{7}$$

(٨ علامات)

(٢) جد قيمة ن التي تحقق المعادلة الآتية:

$$n! = L(2,10) + \frac{6}{7} \times \binom{7}{3}$$

(ب) مجموعة مكونة من (٧) كتب علمية و (٥) كتب أدبية ، يرغب طالب في اختيار (٣) كتب منها، بكم طريقة يمكن اختيار الكتب الثلاثة بحيث يكون بينها كتاب أدبي واحد على الأقل ؟

(١٢ علامة)

يتبع الصفحة الخامسة

الصفحة الخامسة

السؤال الخامس: (٣٢ علامة)

(أ) إذا كان S متغيرًا عشوائيًا ذا حدين، ومعامله $n=2$ ، $p=0.4$ ، فاكتب جدول التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي S . (١٥ علامة)

(ب) تقدم (١٠٠٠٠) طالب لامتحان عام، وكانت علاماتهم تتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط حسابي (٥٣)، وانحراف معياري (٦). جد عدد الطلبة الناجحين في الامتحان إذا كانت علامة النجاح (٥٠). (٧ علامات)

ملاحظة: يمكنك الاستفادة من الجدول الآتي الذي يُمثل جزءًا من جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

٢	١,٥	١	٠,٥	٠	p
٠,٩٧٧٢	٠,٩٣٣٢	٠,٨٤١٣	٠,٦٩١٥	٠,٥٠٠٠	$P(Z \geq p)$

(ج) إذا كان S ، V متغيرين عدد قيم كل منهما (٧)، وكان $\sum_{i=1}^7 (S_i - \bar{S})^2 = 16$ ،

$\sum_{i=1}^7 (S_i - \bar{S})(V_i - \bar{V}) = 80$ ، $\bar{S} = 12$ ، $\bar{V} = 63$ ، فجد معادلة خط الانحدار للتنبؤ بقيم (V)

(١٠ علامات)

إذا عُلمت قيم (S). .

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

هذه الصفحة غير مخصصة للإجابة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

د : ٣٠
س : ١مدة الامتحان:
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ١/٠٢/٢٠٢٤
رقم الجلوس:رقم المبحث: 318
رقم النموذج (١)المبحث: الإنتاج النباتي/ الورقة الثانية، ف ٢
الفرع: الزراعي
اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أن عدد الفقرات (٤٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- يتبع القمح في الأراضي الجافة دورة زراعية:

- (أ) ثلاثية (قمح - بقوليات - بور)
(ب) ثنائية (قمح - بقوليات)
(ج) ثنائية (قمح - بور)
(د) ثلاثية (قمح - بقوليات - محصول صيفي)

٢- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالشعير ما عدا:

- (أ) الموطن الأصلي له الحبشة
(ب) يحتاج إلى مناطق يبلغ معدل أمطارها (٢٥٠-٣٠٠) مم/سنوياً
(ج) يمتاز بقدرته العالية على التفرع
(د) يُفضّل زراعة أصناف الشعير ذات الساق الطويلة

٣- جميع علامات نضج الذرة الصفراء الآتية صحيحة ما عدا:

- (أ) اصفرار أوراقها وجفافها
(ب) تكامل نمو العرائس
(ج) عدم مقاومتها للضغط بالظفر
(د) نضج بذورها فسيولوجياً

٤- درجة الحرارة الدنيا اللازمة لإنبات الذرة البيضاء:

- (أ) ١٠° س (ب) ١٥° س (ج) ٢٠° س (د) ٢٥° س

٥- المصطلح العلمي الذي يدل على المواد الباقية بعد عملية عصر بذور السمسم:

- (أ) السيلاج (ب) زيت السيرج (ج) الجفت (د) الكسبة

٦- درجة الحموضة (PH) الملائمة لزراعة نبات دوار الشمس:

- (أ) (٥-٦) (ب) (٦-٧) (ج) (٧-٨) (د) (٨-٨,٥)

٧- يُستخرج من بذور العصفور زيت، تبلغ نسبته:

- (أ) ٦٥% (ب) ٥٠% (ج) ٣٠% (د) ٢٠%

٨- الهدف الرئيس من زراعة الشمندر السكري في الأراضي المفككة:

- (أ) زيادة عدد البذور
(ب) حماية النبات من آفات التربة
(ج) المحافظة على الرطوبة
(د) زيادة تضخم جذوره العميقة

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

٩- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالبابونج ما عدا:

- (أ) نبات عشبي حولي صيفي
(ب) يتكاثر بالبيذور
(ج) يسهم في طرد الغازات
(د) يحوي زيتة الأزرق على مادة التانين

١٠- يُستخدم نبات الزعتر في علاج:

- (أ) النقرس
(ب) ارتفاع درجة الحرارة
(ج) الصداع النصفي
(د) النفاخ

١١- كمية سماد سلفات الأمونيوم (كغم/دونم) اللازم إضافته إلى نبات النعناع:

- (أ) ١٠
(ب) ١٥
(ج) ٢٠
(د) ٤٠

١٢- الموعد المناسب لزراعة أشتال الميرمية في الأرض المستديمة:

- (أ) آذار
(ب) أيلول
(ج) تشرين أول
(د) تشرين ثاني

١٣- السبب الرئيس لجمع محصول اليانسون قبل تمام النضج:

- (أ) الخوف من إصابته بالأمراض
(ب) التخلص من الأعشاب
(ج) حتى لا تنفطر البيذور
(د) ليسهل تخزينه

١٤- العبارة الصحيحة في ما يتعلق بالحلبة ممّا يأتي هي:

- (أ) أوراقها بسيطة
(ب) ترتيب الأوراق على الساق بالتقابل
(ج) ثمارها طويلة
(د) تحتوي على مركبات الصابونين

١٥- برنامج الريّ لنبات القرحة هو ريّ:

- (أ) الأرض بعد الزراعة، ثمّ تُروى بعد (٨-١٠) أيام، ثمّ كل أسبوعين
(ب) البادرات بعد يومين من الزراعة، ثمّ تُروى كل (١٠-١٥) يوماً
(ج) الأرض بعد الزراعة، ثمّ تُروى كل أسبوعين، ثمّ كل ثلاثة أسابيع
(د) البادرات بعد أسبوع من الزراعة، ثمّ تُروى كل (١٥-٢٠) يوماً

١٦- تُعرف عملية إعادة زراعة الجور الغائبة بعد أسبوعين من الزراعة بـ:

- (أ) التفريد
(ب) العزق
(ج) الترقيع
(د) التحضين

١٧- من النباتات الطبية والعطرية التي تزرع للحصول على ثمارها:

- (أ) القرحة
(ب) الكمون
(ج) الزنجبيل
(د) النعناع

١٨- جميع الأسس الآتية يُبنى عليها النظام التصنيفي للحشرات ما عدا:

- (أ) الصفات الخارجية المهمة
(ب) التبديل الشكلي
(ج) بيئة الحشرات
(د) الصفات الداخلية

١٩- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالصفات الخارجية للحشرات ما عدا:

- (أ) يتألف الهيكل الخارجي من قسمين
(ب) الجسم مقسم إلى جزأين
(ج) الرأس له زوائد وزوج من العيون المركبة
(د) الصدر مُقسم إلى ثلاث مناطق

الصفحة الثالثة

٢٠- من المبيدات الكيميائية المستخدمة في مكافحة الأعشاب:

(أ) الرايزولكس (ب) الستربتومايسين (ج) النيماتوجون (د) الوركس

٢١- تُعرف المبيدات التي تدخل الأوعية النسيجية للنبات وتسري مع عصارتها بـ:

(أ) الجهازية (ب) شبه الجهازية (ج) غير الجهازية (د) التنفسية

٢٢- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بعملية التعفير بالمبيدات الكيميائية ما عدا:

(أ) تُجرى في الصباح بعد زوال الندى (ب) تهدف إلى مقاومة الآفات الزراعية

(ج) تتسم العملية بسهولة التطبيق (د) لا يمكن تطبيقها في أثناء هبوب الرياح

٢٣- تُعرف التشريعات والنظم التي تتحكم في حركة نقل المواد الزراعية؛ من أجل منع دخول الآفات إلى مناطق خالية منها، أو تأخيرها بـ:

(أ) التشريعات البيئية (ب) الحجر الزراعي (ج) مكافحة الفيزيائية (د) العمليات الزراعية

٢٤- مكافحة التطبيقية التي تستخدم المصائد الملونة واللاصقة في مكافحة الحشرات:

(أ) العمليات الزراعية (ب) الحيوية (ج) الفيزيائية (د) الميكانيكية

٢٥- جميع النقاط الآتية تمثل أساسيات مكافحة المتكاملة ما عدا:

(أ) التعامل مع الآفة على أساس آلية خفض أعدادها، وليس القضاء عليها كلها

(ب) المعرفة التامة بالنظام البيئي

(ج) الاستفادة القصوى من الأعداء الطبيعية للآفات

(د) المعرفة التامة بالصفات الخارجية للآفة

٢٦- عدد الأجيال لسوسة أغصان الزيتون:

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ١٢

٢٧- الطور الضار لحقار ساق التفاح:

(أ) الحورية (ب) اليرقة (ج) العذراء (د) الحشرة الكاملة

٢٨- نوع التطور في الحشرة القشرية الحمراء:

(أ) ناقص (ب) كامل (ج) تدريجي (د) شبه تام

٢٩- تتكون عجينة البوردو المستخدمة في علاج مرض التصمغ الفطري من:

(أ) ٢ كغم من كبريتات النحاس، و ٥ كغم من الجير، و ١٠ لترات من الماء

(ب) ١ كغم من كبريتات النحاس، و ٢ كغم من الجير، و ١٠ لترات من الماء

(ج) ٥ كغم من كبريتات النحاس، و ١٠ كغم من الجير، و ١٠ لترات من الماء

(د) ١٠ كغم من كبريتات النحاس، و ٥ كغم من الجير، و ١٠ لترات من الماء

٣٠- المسبب المرضي لمرض التدرن التاجي في اللوزيات:

(أ) فطر (ب) فيروس (ج) حشرة (د) بكتيريا

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

٣١- جميع العناصر الغذائية الآتية عناصر صغرى ما عدا:

(أ) الحديد (ب) المغنيسيوم (ج) الزنك (د) البوتاسيوم

٣٢- من طرق الوقاية والمكافحة لحافرة الأنفاق (توتا أبسلوتا):

- (أ) زراعة أشتال خالية من الفيروس
(ب) استخدام دورة زراعية تخلو من نباتات الفصيلة البانجانجية
(ج) الزراعة المتداخلة، إذ يُزرع الخيار قبل شهر من زراعة البندورة
(د) استئصال الأورام بكشطها بسكين، ثم تطهير مكان الإصابة

٣٣- المرض الذي يظهر على هيئة بقع صفراء زيتية باهتة على السطح العلوي للأوراق، تتحول بتقدم الإصابة إلى اللون الرمادي القاتم أو البني:

(أ) البياض الزغبى (ب) البياض الدقيقي (ج) التصمغ (د) اللفحة المتأخرة

٣٤- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالهالوك ما عدا:

- (أ) آفة خطيرة بسبب تعدد عوائلها
(ب) تطفله على جذور النباتات
(ج) لديه القدرة على إتمام عمليات التمثيل الضوئي
(د) يكون شمراخاً زهرياً، أو أكثر

٣٥- ينشط فطر التخمّ السائب في القمح مع:

(أ) نمو الباردة (ب) ظهور المجموع الخضري (ج) ظهور السنابل (د) نمو الأعشاب

٣٦- درجة الحرارة الملائمة لانتشار أمراض الذبول الوعائي:

(أ) ١٥°س (ب) ٢٠°س (ج) ٢٥°س (د) ٣٥°س

٣٧- جميع العبارات الآتية صحيحة في ما يتعلق بالديدان الثعبانية ما عدا:

- (أ) حيوانات لا فقارية أسطوانية
(ب) تتطفل على الفلفل والبندورة
(ج) من أضرارها اصفرار المجموع الخضري
(د) تنتمي إلى طائفة أنسيكتا

٣٨- جميع طرق الوقاية الآتية صحيحة في ما يتعلق بمكافحة حفار ساق الذرة ما عدا:

- (أ) التسميد بالأسمدة البوتاسية
(ب) حرث التربة
(ج) التسميد بالأسمدة النيتروجينية
(د) جمع مخلفات المحصول بعد الحصاد وحرقه

٣٩- من المركبات العضوية من أصل نباتي مادة الروتينون المستخلصة من:

- (أ) جذور نباتات الدريس
(ب) أوراق نباتات التبغ
(ج) جذور نباتات التبغ
(د) أوراق نباتات الدريس

٤٠- التصاق الحيوان المنوي والبويضة معاً داخل أنثى الحشرات يُعرف بالتلقيح:

(أ) الخارجي (ب) البكري (ج) الداخلي (د) الذاتي

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

د س

مدة الامتحان: ٣٠ : ١

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٤/١/٢
رقم الجلوس:

المبحث: العلوم المهنية الخاصة/التصنيع الغذائي المنزلي/الورقة الثانية، ف٢

رقم المبحث: 304

رقم النموذج: (١)

الفرع: الاقتصاد المنزلي

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- تتراوح نسبة الماء في حليب معظم الثدييات بين:

(د) ٩١-٩٨%

(ج) ٥١-٥٨%

(ب) ٦١-٦٨%

(أ) ٨١-٨٨%

٢- يوجد نوعان من بروتينات الشرش في الحليب هما:

(د) اللاكتاز والفوسفاتاز

(ج) الألبومين والغلوبيولين

(ب) اللايباز والبسين

(أ) الكاروتين واللاكتوز

٣- السبب في تفاوت لون الحليب بين أبيض ناصع إلى أبيض مصفر هو:

(ب) احتوائه على أملاح معدنية

(د) احتوائه على سكر اللاكتوز

(أ) الحالة الغروية للحليب

(ج) زيادة تركيز فيتامين (د)

٤- السبب في وجود رائحة مميزة وخفيفة للحليب الطازج:

(ب) نظافة الشخص المسؤول عن الحلابة

(د) وجود عدد من المركبات المتطايرة

(أ) زمن الحلابة

(ج) التعرض لأشعة الشمس

٥- الجهاز الذي يستخدم لتقدير الوزن النوعي للحليب:

(د) السالوميتر

(ج) اللاكتوميتر

(ب) الرفراكتوميتر

(أ) النانوميتر

٦- السبب في انخفاض الوزن النوعي لحليب الأبقار عن (١,٠٢٨):

(ب) إضافة الماء إلى الحليب

(د) إضافة الطحين إليه

(أ) نزع جزء من الدهن منه

(ج) إضافة النشا إليه

٧- من أخطر الأمراض المنقولة من الحليب ومنتجاته والمشاركة بين الإنسان والحيوان:

(د) الحمى المالطية

(ج) الإنفلونزا

(ب) السلّ

(أ) التسمم الغذائي

٨- درجة الحرارة اللازمة لقتل بكتيريا السلّ البقري خلال فترة زمنية مدتها (٢٠) دقيقة:

(د) (٥) س

(ج) (٢٠) س

(ب) (٤٠) س

(أ) (٦٠) س

٩- من طرائق غشّ الحليب طريقة إظهاره بنوعية أحسن مما هو عليه بإضافة مواد حافظة مثل:

(د) فوق أكسيد الهيدروجين

(ج) الملونات الصناعية

(ب) النشا

(أ) صفار البيض

١٠- الطريقة التي تُستعمل في تنظيف أدوات الحليب وأجهزته ويُدفع فيها المحلول المنظّف ويُدور داخل الأجهزة بتركيز معين وعلى درجة حرارة مناسبة:

(د) التعقيم

(ج) التسخين

(ب) التنظيف الموضعي

(أ) التنظيف اليدوي

الصفحة الثانية

- ١١- السبب في ظهور الطعم الكبريتي في الحليب:
أ) تقصير مدة الغليان (ب) إطالة مدة الغليان (ج) إضافة ملونات صناعية (د) إضافة النشا
- ١٢- مدة حفظ الحليب المبستر مبرداً:
أ) (٧-١٠) أيام (ب) (٦) أشهر أو أكثر (ج) (٣-٥) أيام (د) شهران
- ١٣- الحليب الذي يتم تعريضه إلى درجة حرارة ومدة مناسبة للقضاء على الكائنات الحية الممرضة جميعها و٩٩% من الكائنات الحية الدقيقة غير الممرضة:
أ) المبستر (ب) المعقم (ج) المبخر (د) الملون
- ١٤- طريقة البسترة التي يتم فيها تعريض الحليب لدرجة حرارة (٦٢,٨) س لمدة (٣٠) دقيقة:
أ) العالية (ب) السريعة (ج) قصيرة الفترة (د) البطيئة
- ١٥- سبب تميز الحليب المعقم بسهولة التداول والتخزين هو:
أ) أنه يحتاج إلى تبريد (ب) أنه لا يحتاج إلى تبريد
ج) أنه يحفظ مبرداً بضعة أيام (د) قلة احتوائه على البروتينات
- ١٦- طريقة التعقيم التي يُسخن فيها الحليب بمرحلتين ثم يبرد سريعاً ويُعبأ في عبوات كرتونية تحت ظروف معقمة تُسمى التعقيم:
أ) بالحرارة الفائقة (ب) المستمر (ج) على دفعات (د) المنخفض
- ١٧- يُصنف حليب الأرز من الحليب:
أ) المركز (ب) المحلي (ج) المقلد (د) المكثف
- ١٨- تصل نسبة الرطوبة في الحليب المجفف إلى:
أ) ١٠% (ب) ٨% (ج) ٦% (د) ٤%
- ١٩- المنتج الحليبي المتخثر الناتج عن التخمر اللاكتيكي الموجود بالحليب بفعل البكتيريا اللبنية:
أ) السمن الحيواني (ب) اللبن (ج) الجبنة (د) الزبدة
- ٢٠- الرقم الهيدروجيني الأمثل الذي يتم عنده فحص التخثر في أثناء تصنيع اللبن الرائب:
أ) (١٠-١٠,٥) (ب) (٨-٨,٥) (ج) (٦-٦,٥) (د) (٤-٤,٥)
- ٢١- حددت المواصفة مدة صلاحية اللبن الرائب بما لا يزيد على:
أ) يوم واحد (ب) ثلاثة أيام (ج) خمسة أيام (د) سبعة أيام
- ٢٢- السبب الذي يؤدي إلى زيادة الحموضة في اللبن الرائب:
أ) إطالة مدة التحضين (ب) عدم كفاية مدة التحضين (ج) قلة البادئ (د) وجود مضادات حيوية
- ٢٣- الطريقة المُتلى لتلافي عيب انفصال الشرش في اللبن الرائب:
أ) زيادة كمية البادئ (ب) إطالة مدة التحضين
ج) استعمال حليب نسبة المواد الصلبة فيه مناسبة (د) تخفيض درجة حرارة الحاضنة
- ٢٤- مدة صلاحية اللبنة الطرية هي:
أ) ٥٠ يوم (ب) ٢٠ يوم (ج) ١٥ يوم (د) ٥ أيام

الصفحة الثالثة

٢٥- طريقة تدبير مشكلة الطعم الخمائري في اللبنة:

- (أ) استعمال لبن متجانس
(ب) كفاية التبريد في مراحل الإنتاج
(ج) تصفية الحليب في أثناء التصنيع
(د) الخلط والعجن الجيد

٢٦- الهدف من تخزين المخيض مبرّدًا على درجة حرارة (٤-٥)°س:

- (أ) الحفاظ على لونه الأبيض
(ب) إعطاء الطعم الحمضي الواضح
(ج) تجنبًا لتطور الحموضة وانفصال الشرش
(د) تجنبًا لحدوث تجبن به

٢٧- أكلة شعبية شائعة في محافظة الكرك، تجهز من خليط القمح المجروش والجميد والعدس:

- (أ) الرشوف (ب) المدقوقة (ج) الفتة (د) المنسف

٢٨- من صفات الجميد عالي الجودة ألا تزيد نسبة الملح فيه على:

- (أ) ٢% (ب) ٦% (ج) ٨% (د) ١٢%

٢٩- يحفظ منتج الكشك على شكل:

- (أ) قطع كبيرة جافة جدًا
(ب) مستحلب الدّهن في الماء
(ج) أقراص جافة تشبه الجميد
(د) سائل في أوعية نظيفة

٣٠- يصنف الجبن الدميّاطي من الجبن:

- (أ) الطري (ب) شبه الجاف (ج) الجاف (د) الجاف جدًا

٣١- من أصناف الجبن الجاف جدًا:

- (أ) التشدر (ب) البريموست (ج) البارميزان (د) النابلسي

٣٢- الإنزيم الذي يضاف عند تحضير الأجبان المتخمرة:

- (أ) الكازين (ب) الرنين (ج) باراكازينات الكالسيوم (د) لاكتات الكالسيوم

٣٣- من أسباب حدوث الطعم المترنخ في الجبنة النابلسية:

- (أ) استعمال أوعية وأدوات غير نظيفة
(ب) استعمال حليب البقر
(ج) وجود نترات في الماء المستخدم
(د) تحلل في دهن الجبنة لأسباب حيوية وكيميائية

٣٤- الطريقة المثلى للتغلب على قوام الجبنة الطري وغير المتماسك:

- (أ) إضافة كلوريد المغنيسيوم (ب) استعمال محلول ملحي مناسب التركيز

- (ج) الإسراع في الكبس والتشكيل (د) عدم تحريك الحليب في أثناء التخثر

٣٥- الطريقة التي تصنع فيها القشدة وهي تعتمد على وجود فرق في الكثافة بين مصل الحليب والدهن:

- (أ) الفرازات الميكانيكية (ب) غلي الحليب الخام (ج) الترقيد (د) التبخر

٣٦- القشدة التي تحتوي على نسبة دهن بين ٢٥-٣٥ % هي:

- (أ) الخفيفة جدًا (ب) الخفيفة (ج) المتوسطة (د) السمكة

٣٧- منتج دهني مستخلص فقط من الحليب أو أحد منتجاته ويكون على شكل مستحلب الماء في الدهن يدعى:

- (أ) القشدة (ب) السمنة (ج) اللبنة (د) الزبد

الصفحة الرابعة

٣٨- أحد الأسباب الآتية تؤدي إلى حدوث الطعم المر في الزبد:

- (أ) وجود شوائب في المواد المضافة
(ب) ارتفاع درجة حرارة البسترة
(ج) زيادة العجن
(د) عدم كفاية العجن والعصر

٣٩- الطريقة المثلى في تفادي حدوث التفتت والرخاوة والقوام الرملي في الزبد:

- (أ) غسل الزبد جيداً
(ب) العجن بشكل مناسب
(ج) استعمال بادئ شديد الحموضة
(د) زيادة نسبة الملح

٤٠- درجة الحرارة المناسبة لتخزين السمن:

- (أ) (٥) س (ب) (٨) س (ج) (١٠) س (د) (١٥) س

• ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (الدائرة ذات الرمز (أ) للتعبير عن الصواب والدائرة ذات الرمز (ب) للتعبير عن الخطأ):

- ٤١- () زيادة نسبة بعض الأملاح كالحديد تؤدي إلى سرعة تأكسد الدهن في الحليب.
٤٢- () تقل حموضة الحليب إذا ترك بعد الحلاية دون تبريد.
٤٣- () من صفات الحليب الخام عالي الجودة أن يخلو من اللبأ.
٤٤- () تتأثر البروتينات في أثناء بسترة الحليب فهي تتلف البروتينات جميعها.
٤٥- () لبنة الخزين لبنة جامدة القوام تحفظ في ثلاجة لا تزيد حرارتها على (٤) س.
٤٦- () السبب في انتفاخ عبوة اللبنة هو تعريضها للتبريد.
٤٧- () من صفات جودة القشدة خلوها من التزنخ الناتج عن ملامستها للمعادن.
٤٨- () الطريقة القديمة في تصنيع الزبد هي الطريقة المستمرة.
٤٩- () فيتامين (هـ) من مضادات الأكسدة التي تقلل من تزنخ الدهن في أثناء التخزين.
٥٠- () يُفضل تخزين السمن في أوانٍ زجاجية شفافة؛ لتجنب أثر الضوء في إحداث التزنخ.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



D (+ (K (م (

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

د س
٣٠ ١

مدة الامتحان:

المبحث: العلوم المهنية الخاصة / التجميل / الورقة الثانية، ف ٢

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٤/١/٢

رقم المبحث: 339

الفرع: الاقتصاد المنزلي

رقم الجلوس:

رقم النموذج: (١)

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).
١- من مواصفات البشرة العادية:

(أ) مساماتها واسعة (ب) متوازنة الرطوبة (ج) رقة جلدها (د) ملمسها ناعم

٢- البشرة التي تبرز فيها المناطق الدهنية على شكل حرف (T) هي:

(أ) الجافة (ب) الدهنية (ج) الحساسة (د) المختلطة

٣- تتأثر البشرة المتقدمة في العمر بالعديد من التغيرات أهمها:

(أ) نقص معدل تجدد الخلايا (ب) الملمس الناعم

(ج) زيادة إفرازات الدهون (د) ظهور الزوان

٤- تكون درجة حموضة (pH) حليب التنظيف المناسب للبشرة الدهنية في عملية التنظيف السطحي هي:

(أ) (٥) (ب) (٥,٥) (ج) (٦,٥) (د) (٧)

٥- من فوائد عملية التنظيف العميق للبشرة (التقشير):

(أ) التخلص من حب الشباب (ب) تقليل بناء خلايا جديدة

(ج) تنشيط الدورة الدموية (د) توسيع مسامات البشرة

٦- يُحظر إجراء عملية الصنفرة في حالة:

(أ) ظهور الزوان (ب) حب الشباب الملتهب (ج) البشرة الدهنية (د) التجاعيد العميقة

٧- يؤدي استعمال أنواع رديئة من مستحضرات الصنفرة إلى:

(أ) ظهور الزوان بكثرة (ب) تحسس البشرة وتهيجها

(ج) ظهور الشعيرات الدموية المتكسرة (د) فتح مسامات البشرة

٨- الهدف من تنظيف البشرة قبل البدء في عملية التدليك هو:

(أ) تلافى نفاذ الشوائب إلى داخلها (ب) إخفاء الشعيرات الدموية المتكسرة

(ج) إزالة حب الشباب الملتهب (د) تصريف السوائل الزائدة في الأنسجة

٩- من فوائد حركة القرع أو التريبت:

(أ) شد عضلات الرأس والرقبة (ب) التقليل من تدفق الدهون إلى سطح البشرة

(ج) إزالة الأوجاع من الوجه والجسم (د) التقليل من التجاعيد العميقة في الوجه

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

١٠- أفضل الطرائق المستعملة في إزالة الزوان وأكثرها أمانًا:

(أ) الملعقة المفرغة (ب) الآلية (ج) جهاز الشفط (د) اليدوية

١١- عند استخدام جهاز البخار مع الأوزون يجب إبعاد مخرج البخار عن وجه الزبون مسافة:

(أ) (١٠-٥) سم (ب) (٢٠-١٥) سم (ج) (٢٥-٢٠) سم (د) (٤٠-٣٠) سم

١٢- تُحفظ مستحضرات التجميل في أماكن ذات درجة حرارة:

(أ) (١٠-٥) °س (ب) (١٥-١٠) °س (ج) (٢٥-١٥) °س (د) (٣٥-٣٠) °س

١٣- يُستعمل القطب على شكل (قضيب) في جهاز الذبذبات العالية لوضع مستحضرات التجميل في منطقة:

(أ) الأنف (ب) الرقبة (ج) الظهر (د) الوجه

١٤- يُحظر استعمال الجهاز الأيوني في حالة:

(أ) الحمل (ب) أمراض القلب (ج) آلام المفاصل (د) آلام العضلات

١٥- الهدف من وضع قطعة من الشاش المعقم قبل وضع القناع على البشرة:

(أ) سهولة إزالة القناع (ب) منع تبخر الماء من البشرة

(ج) تجنب حروق الشمس (د) زيادة رطوبة البشرة

١٦- نوع البشرة التي يُستعمل لها القناع الطيني:

(أ) الحساسة والمترهلة (ب) الشاحبة والمتعبة (ج) المتسخة والدهنية (د) المسنة والمترهلة

١٧- قناع البشرة الذي يمنع تبخر الماء منها ويعيد الرطوبة إليها هو:

(أ) العادي (ب) الشمعي (ج) الهلامي (د) المطاطي

١٨- من الطرائق المؤقتة الطبيعية التي تعمل على نزع الشعرة من جذورها:

(أ) الشفرة (ب) الكريمان الكيميائية (ج) آلة الحلاقة الكهربائية (د) المزيل السكري

١٩- طريقة نزع الشعر الأسهل والأسرع والأكثر أمانًا في صالونات التجميل هي:

(أ) الشفرة (ب) المزيل الشمعي (ج) الخيط (د) المزيل العسلي

٢٠- تُستعمل مبطئات نمو الشعر على الجلد:

(أ) قبل عملية التدليك (ب) بعد إزالة الشعر (ج) تحت إشراف أطباء الجلد (د) قبل استعمال الليزر

٢١- أكثر الحضارات التي كان اهتمام النساء فيها منصباً على إظهار بشرتهن أكثر بياضاً هي:

(أ) الصين (ب) اليونان (ج) مصر (د) فرنسا

٢٢- تعتمد خطوات تزيين الوجه بالدرجة الأولى على:

(أ) نوع مستحضرات الأساس (ب) طول الشعر

(ج) لون البشرة (د) شكل الوجه هندسياً

٢٣- يُراعى استعمال ألوان لامعة من ظل العيون عند تزيين الأفراح لـ:

(أ) تبدو أجمل في الأضواء الساطعة (ب) إخفاء ملامح الوجه

(ج) إخفاء تشوهات العيون (د) تغطية السواد الشديد تحت العينين

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

٢٤- نمط التزيين المستعمل في حفلات الأطفال:

(أ) العادي (ب) الأفراح (ج) المسرحي (د) التكري

٢٥- من الأمور التي يجب على المزيّن مراعاتها عند القيام بعملية التزيين:

(أ) لبس ثوب غامق اللون (ب) ارتداء حذاء بكعب عالٍ

(ج) إبقاء أظافر اليدين طويلة (د) تغطية الشعر

٢٦- من الأدوات التي تستعمل لوضع البودرة على البشرة عند تزيين الوجه:

(أ) لبادة قطنية (ب) ملعقة خشبية (ج) قطعة قماش (د) قضيب بلاستيكي

٢٧- لمزج أكثر من لون معاً من أحمر الشفاه، يُستعمل:

(أ) فرشاة خاصة (ب) إصبع أحمر الشفاه (ج) أصابع اليدين (د) قلم التخطيط

٢٨- أحد أنواع مستحضرات الأساس المُعدّ لأنواع البشرة العادية والجافة والدهنية هو:

(أ) الكريم (ب) الهلامي (ج) الرذاذي (د) القلم

٢٩- يُستخدم اللون الأصفر من ألوان مستحضرات التمويه لتغطية:

(أ) الاحمرار وحروق الشمس (ب) السواد الشديد تحت العينين

(ج) الكدمات الزرقاء أو الحروق (د) آثار الحبوب والنمش والكلف

٣٠- من مكونات بودرة التزيين التي تعمل على تزويد البشرة بالرطوبة اللازمة وامتصاص الدهون:

(أ) أكسيد المغنيسيوم (ب) أكسيد التيتانيوم (ج) الكاولين (د) عطر الورد

٣١- مستحضرات جافة تكون على شكل قلم، توضع داخل العين أو على الجفن العلوي والسفلي، وتتوافر بعدة ألوان، هي:

(أ) المسكارا (ب) سائل تخطيط العيون (ج) الكحل (د) ظلال العين الكري

٣٢- لتعديل شكل الفم وإخفاء العيوب بطريقة تجميلية، يُستعمل:

(أ) أقلام تحديد الشفاه (ب) خافي العيوب (ج) أحمر الشفاه الكري (د) مُلمع الشفاه

٣٣- عند رغبة الزبون في تزيين الوجه وتسريح الشعر معاً يجب البدء بـ:

(أ) وضع المكياج (ب) تجفيف الشعر (ج) تزيين العينين (د) لفّ الشعر

٣٤- الخط الرئيس في المكياج هو:

(أ) الحاجبان (ب) ميلان الشفة (ج) زوايا الفم (د) التماثل

٣٥- المناطق التي يُستخدم فيها كريم الأساس الملون، وتساعد على تقريب شكل الوجه إلى الشكل المثالي، هي:

(أ) الوجنات وأسفل العينين وأعلى الأنف (ب) الأنف والذقن وأسفل الحاجبين

(ج) الجبين وأعلى الحاجبين وأسفل الفم (د) الجبين والوجنات والذقن والأنف

٣٦- من الحالات التي يُنصح فيها التظليل لبعض أجزاء الوجه:

(أ) الذقن الصغير (ب) الجفون الغائرة (ج) الرقبة الرفيعة (د) الجبهة العريضة

٣٧- يبدأ تزيين العينين بوضع:

(أ) الكحل (ب) الظل (ج) المسكارا (د) الرموش

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

٣٨- يُمكن وضع أي لون من ألوان الظلال عند تزيين العينين:

(أ) الزرقاوين (ب) الخضراوين (ج) البنيتين (د) السوداوين

٣٩- عند تزيين الشفاه ينبغي أن يتوافق رسم الشفة مع رسم:

(أ) الحاجبين (ب) ظلال العيون (ج) كحل العينين (د) كثافة الرموش

٤٠- يُنصح بتعريض زوايا الشفاه بقلم التخطيط عند تزيين الشفاه:

(أ) السفلية الرقيقة (ب) الكبيرة الممتلئة (ج) حادة الزوايا (د) غير المتماثلة

• ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (الدائرة ذات الرمز (أ) للتعبير عن الصواب والدائرة ذات الرمز (ب) للتعبير عن الخطأ):

- ٤١- () تدليك الوجه بحركة التمسيد يجب أن يكون حسب شكل العضلة.
- ٤٢- () يُستعمل التونك لقبض مسامات البشرة قبل إزالة الزوان.
- ٤٣- () تُعد الفيتامينات مادة أساسية في تركيب المستحضرات الليلية.
- ٤٤- () استخدام الخيار كقناع طبيعي على البشرة يُعطي الشعور بالانتعاش.
- ٤٥- () أشعة الليزر من الطرائق الدائمة لنزع الشعر باهظة الثمن.
- ٤٦- () من أهم خصائص مكياج المسارح قدرته على تغيير ملامح الممثل.
- ٤٧- () لون أحمر الشفاه المناسب للشفاه الكبيرة هو الداكن اللامع.
- ٤٨- () مستحضر مثبت المكياج هو أحد تجهيزات تزيين الوجه.
- ٤٩- () تُساعد البودرة وأحمر الخدود وكريم الأساس على تقريب شكل الوجه إلى الشكل البيضوي.
- ٥٠- () توضع الظلال بألوان الباستيل الفاتحة واللامعة عند تزيين العينين الدائريتين.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٣/التكميلي

(وثيقة محمية/محمود)

د س
٣٠ ١مدة الامتحان: ٣٠
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٤/١/٢
رقم الجلوس:المبحث: العلوم المهنية الخاصة/إنتاج الملابس/الورقة الثانية ، ف٢
الفرع: الاقتصاد المنزلي
اسم الطالب:
رقم المبحث: 306
رقم النموذج: (١)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنّ عدد الفقرات (٥٠)، وعدد الصفحات (٤).

١- يُعدّل المُخطّط الأساسي للجزء العلوي على الورق حسب القياس الشخصي بالاعتماد على قياس مُحيط:

(أ) الصدر (ب) الخصر (ج) الحوض (د) الظهر

٢- المرحلة الثانية من مراحل ضبط المُخطّط الأساسي للبلوزة على الجسم، هي تعديل المُخطّط الأساسي على:

(أ) ورق الرسم حسب القياس المعياري (ب) ورق الكرتون حسب القياس الشخصي

(ج) المانيكان حسب القياس المعياري (د) البلوزة الخام حسب القياس الشخصي

٣- من مواصفات قطعة الملابس المُنضبطة على الجسم تماماً:

(أ) انطباق النموذج الخام على الجسم تماماً (ب) انحناء خطّ الحوض قليلاً إلى الأسفل

(ج) مناسبة اتّساع النموذج الخام وسهولة الحركة (د) وجود ثنيات عند خطّي الصدر والحوض

٤- العلامة الظاهرة التي تدلّ على دقّة ضبط وضع الكُمّ على قطعة الملابس، هي:

(أ) مناسبة طول الكُمّ لطول الذراع (ب) ملاءمة الجزء العلوي من الكُمّ لشكل الصدر

(ج) وجود زَمّ بسيط على خطّ الكوع (د) وجود اتّساع على شكل فجوة عند حفرة الإبط

٥- الكُمّ الذي يتميّز بوجود بنسات على خطّ الكوع لتسهيل حركة الذراع، هو:

(أ) المُستقيم (ب) الجابونيز (ج) البالون (د) المُكسّم

٦- من أسباب ضيق النموذج الخام:

(أ) مطّ القماش أكثر من درجة مطاطيّته المُحدّدة (ب) نقص في أحد أجزاء قماش النموذج

(ج) مُطابقة خطّ كتف النموذج مع خطّ حفرة الإبط (د) وجود الفجوات في الخطوط المُنحنية

٧- واحدة من الآتية تُعدّ من حُطوات تحضير المُخطّط الأساسي العلوي تمهيداً لتحويله:

(أ) تنظيف حافات أطراف القماش (ب) كتابة البيانات على المُخطّط

(ج) إلغاء علامات الاتزان على المُخطّط (د) معالجة القماش ضدّ الانكماش

٨- من الأمور الواجب مُراعاتها عند رسم الياقة البيبي ذات القطعة الواحدة، أن يكون خطّ التركيب:

(أ) مُساوياً لدوران حفرة الرقبة (ب) مُساوياً للخطّ الخارجي للياقة

(ج) أقلّ من دوران حفرة الرقبة (د) أكبر من الخطّ الخارجي للياقة

الصفحة الثانية

٩- من الأمور الواجب مُراعاتها عند اختيار تصاميم ملابس الأطفال:

(أ) مناسبة القياس للمرحلة النمائية
(ب) الإكثار من استخدام القصّات والمُكمّلات
(ج) وجود المثبتات والمغلقات في الخلف
(د) انطباق قطعة الملابس على الجسم تمامًا

١٠- المرحلة العمريّة التي تمتاز فيها تصاميم ملابس الأطفال بِخلوّها من الكُفّ خاصة حول منطقة الرقبة، هي:

(أ) الطفل الرضيع
(ب) من عُمر (١-٢,٥) سنة
(ج) ما قبل الروضة
(د) من عُمر (٤-٦) سنوات

١١- المفهوم الذي يُشير إلى قطع من الأقمشة بتصاميم مُتنوّعة ومُخالفة للون القماش الذي سيثبّت عليه لزخرفتها أو تقويتها أو إخفاء عيوب مُحدّدة، هو:

(أ) الترقيع (ب) الدانتيل (ج) الأبلّيك (د) التجديد

١٢- من ميّزات وجود الشيّالات في قطع ملابس الأطفال:

(أ) إمكانيّة التحكم بطول القطعة
(ب) إمكانيّة عمل اتّساع للخصر
(ج) سهولة العناية بالقطعة وتنظيفها
(د) مساعدة الطفل على الحبو

١٣- العُمر الذي يُطلق عليه " مرحلة ما قبل الروضة " يكون من:

(أ) (١-١,٥) سنة (ب) (١,٥-٢) سنة (ج) (٢-٢,٥) سنة (د) (٢,٥-٤) سنوات

١٤- يُراعى عند اختيار أقمشة ملابس الأطفال، أن تكون:

(أ) سهلة الغسل والتنظيف (ب) خشنة الملمس (ج) فسفوريّة اللون (د) غير مقاومة للاشتعال

١٥- من الأمور الواجب مُراعاتها عند اختيار القبعات في تغطية رأس الطفل:

(أ) حجم الرأس ولون قطعة الملابس
(ب) وزن الطفل ومرحلة النمو
(ج) طول الطفل وتصميم قطعة الملابس
(د) طول الطفل والحالة الجويّة

١٦- من الأمور التي تُؤخذ بعين الاعتبار عند تصميم ملابس الأطفال مساعدتهم على ارتداء ملابسهم بأنفسهم، وهذا يتطلب تركيب:

(أ) الأربطة لإغلاق الفتحات من الخلف
(ب) الكُبشاة لإغلاق الفتحات على الكتف
(ج) السحاب ذي الحلقة الكبيرة من الأمام
(د) السحاب ذي الحلقة الصغيرة من الخلف

١٧- الهدف من استعمال الكُفّ الإضافيّة على أطراف القماش في ملابس الأطفال، هو:

(أ) التوفير في كمية القماش المستخدم
(ب) تقصير طول قطعة الملابس
(ج) إتاحة حرية الحركة للطفل
(د) تنظيف حافات القماش

١٨- الوحدة المُستعملة لقياس طول جسم الطفل:

(أ) الجذع (ب) القدم (ج) الرأس (د) الذراع

١٩- تكون نسبة الجزء العلوي من الجسم أطول من الجزء السفلي للطفل في عُمر:

(أ) ستة أشهر إلى سنة
(ب) سنة إلى سنتين
(ج) سنتين إلى ثلاث سنوات
(د) ثلاث إلى أربع سنوات

يتبع الصفحة الثالثة

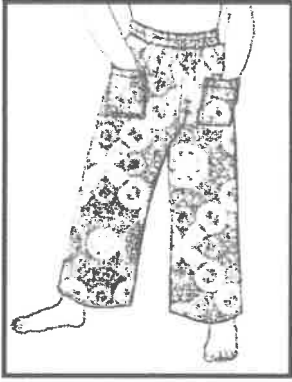
الصفحة الثالثة

- ٢٠- يرجع السبب في رسم المخطط الأساسي للأطفال على كرتون مقوى، إلى:
(أ) ثبات مقاسات الأطفال لمدة طويلة
(ب) استعماله أكثر من مرة لكن ليس للطفل ذاته
(ج) استعماله أكثر من مرة للطفل ذاته
(د) نمو الطفل طويلاً أقل من نموه باتجاه العرض
- ٢١- الزيادة المنتظمة في قياس محيط الصدر بين كل مقاس والذي يليه في جدول القياسات المعيارية للأطفال، هي:
(أ) (١) سم (ب) (٢) سم (ج) (٣) سم (د) (٤) سم
- ٢٢- الهدف من استعمال المطاط والأحزمة في ملابس الأطفال أصغر من ٧ سنوات، هو:
(أ) مساعدة الطفل على تمييز الأمام من الخلف
(ب) التقليل من تكسيم قطعة الملابس
(ج) إظهار التناسب والاتزان في قطعة الملابس
(د) مطابقة قياس الخصر على أجسامهم
- ٢٣- يتساوى عرض الجزء الأمامي والخلفي في مخطط الأطفال بعمر (٢-٦) سنوات وذلك بسبب عدم نمو:
(أ) الظهر (ب) الخصر (ج) الجذع (د) الصدر
- ٢٤- السبب في زيادة طول الصدر (الأمام) عن طول الظهر في مخطط الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، هو:
(أ) بروز البطن (ب) بروز الحوض (ج) نمو الصدر (د) انحناء الظهر
- ٢٥- ثاني خطوات تحويل المخطط الأساسي لملابس الأطفال، هي:
(أ) ضبط المخطط الأساسي للطفل على الجسم
(ب) نقل المخطط الأساسي من الورق المقوى إلى ورق الرسم
(ج) تثبيت مسافات الخياطة على المخطط الورقي
(د) نقل المخطط الأساسي من ورق الرسم إلى الورق المقوى
- ٢٦- يُفضّل تثبيت مسافات الخياطة على المخطط الورقي، وذلك:
(أ) للحدّ من تسيل القماش
(ب) لعدم نسيان أخذها على القماش
(ج) لتحديد اتجاه خطوط النسيج
(د) لضمان دقّة رسم خطوط التصميم
- ٢٧- من الأمور التي تُؤثر في تصميم قطعة الملابس عند اختيار القصة المناسبة القريبة من الوجه:
(أ) شكل الوجه (ب) لون البشرة (ج) لون الشعر (د) شكل العيون
- ٢٨- أهم ما يميّز الغبنات سواء كانت متساوية أو مختلفة في أطوالها، هو أنها:
(أ) تُنفذ باستعمال الخيوط المطاطية
(ب) تتساوى في العمق والمسافة بينها
(ج) تُعطي الإيحاء بالامتلاء وقصر القامة
(د) تُظهر على الوجه الخلفي للقماش
- ٢٩- قطعة مُستطيلة الشكل، تُرَمّ لتتطابق مع دوران حفرة الرقبة، وتُستخدم في تصاميم ملابس الأطفال، هي:
(أ) الياقة (ب) الكشكش (ج) الحشوة (د) السّجاف
- ٣٠- مرحلة ثني القماش هي إحدى خطوات تحويل المخطط الأساسي إلى مخطط بتصميم مُحدّد، وتُنفذ بعد:
(أ) تجهيز القماش (ب) تثبيت المخطط (ج) نقل علامات الخياطة (د) قصّ القماش
- ٣١- الغرزة الآلية المُستعملة في تنظيف حافات القماش في مرحلة تجميع أجزاء القطعة الملبسيّة، هي:
(أ) عُشّ البلبل (ب) الحبكة (ج) الطائرة (د) السراجة الطويلة
- ٣٢- من الأجزاء التي تُجهّز باستعمال الفازلين أو الحشوة المناسبة في تصميم تنورة بشيالات مع قطعة على الصدر:
(أ) البطانة (ب) خطّ الجنب (ج) الكمر (د) خطّ المنتصف

يتبع النصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

● معتمداً الشكل المجاور لقطعة ملابس طفل بتصميم مُحدّد، أجب عن الفقرات (٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦) الآتية:



٣٣- القياسات اللازمة لرسم مُخطّط البنطلون بالتصميم المُحدّد بالشكل، هي:

(أ) مُحيط الحوض، طول البنطلون، طول السرج، عرض نهاية فتحة الساق

(ب) مُحيط الصدر، طول الجنب، الطول الجانبي، طول السرج

(ج) مُحيط الصدر، طول البنطلون، طول الظهر، طول السرج

(د) مُحيط الحوض، مُحيط الخصر، طول الجنب، عرض نهاية فتحة الساق

٣٤- مقدار مسافة الخياطة التي تُترك حول الخطوط الخارجية للبنطلون، هي:

(أ) (٢-١) سم (ب) (٣-٢) سم (ج) (٥-٤) سم (د) (٧-٦) سم

٣٥- في حال تنفيذ التصميم المُوضّح بالشكل من قماش سادة يُفضّل استعمال قماش عرضه:

(أ) (٥٠) سم (ب) (٧٠) سم (ج) (٩٠) سم (د) (١١٠) سم

٣٦- إحدى خُطوات تجميع البنطلون المُوضّح بالشكل والتي يُمكن تأجيلها لما بعد خياطته، هي:

(أ) تركيب السحاب (ب) تجهيز الجيب (ج) تنظيف الحافات (د) خياطة السرج

٣٧- من الإجراءات المُتّبعة لزيادة اتساع النمو في قطعة الملابس لثلاثم النمو السريع للأطفال:

(أ) عمل غبنة في ذيل قطعة الملابس (ب) تدوير قطعة الملابس لاستخدامات أخرى

(ج) تركيب شريط ورب على أطراف القماش (د) استخدام القيطان وحشو حافات القماش

٣٨- الإجراء المُتّبع لإضافة مسافة إلى قياس مُحيط الخصر وتوسيعه في ملابس الأطفال، هو:

(أ) إلغاء البنسات وتركيب مطاط على الخصر (ب) تثبيت حزام حول خطّ الخصر

(ج) إلغاء البنسات وعمل إيفازيه على خطّ الجنب (د) نقل بنسة الصدر إلى خطّ الجنب

٣٩- من الأمور الواجب مُراعاتها عند زيادة مسافة الطول لقطعة الملابس المُستعملة لإطالة عمرها:

(أ) استعمال لون مناسب من القماش (ب) عدم فكّ خياطة الثنية القديمة

(ج) إظهار المكان الذي تتركه الدرزة السابقة (د) إضافة قطعة قماش تُنظّف تنظيفاً جافاً

٤٠- المفهوم الذي يُشير إلى تحويل قطعة الملابس إلى أشكال مُختلفة مثل الحقائب والقفازات، هو:

(أ) التدوير (ب) التجديد (ج) الترقيع (د) التطريز

● ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تُشير إلى رمز

الإجابة في نموذج الإجابة (الدائرة ذات الرمز (أ) للتعبير عن الصواب والدائرة ذات الرمز (ب) للتعبير عن الخطأ):

٤١- () يُرسم المُخطّط الأساسي العلوي اعتماداً على قياس مُحيط الحوض.

٤٢- () مطّ القماش عند قصّه يتسبّب في ظهور الفجوات في الخطوط المُستقيمة.

٤٣- () تشترك ملابس المُناسبات لكُل من الأطفال والكبار في نوعيّة القماش المُستعمل في تنفيذها.

٤٤- () تختلف أجزاء المُخطّط الأساسي للكبار عن المُخطّط الأساسي للصغار.

٤٥- () يُستعمل التحوير بالبنسات في ملابس الأطفال في عمر (١٠-١٢) سنة.

٤٦- () يُمكن تنفيذ التحوير بالزّم في ملابس الأطفال باستعمال عُزّة عُشّ البلبل.

٤٧- () تُنظّف الحافات لأجزاء قطعة الملابس حسب درجة تنسيل القماش المُستعمل.

٤٨- () يُفضّل تعاكس قطع المُخطّط عند قصّ القماش المُحمل.

٤٩- () لإطالة عُمر البنطلون تُركّب قطعة أبلّيك على منطقة الركبة.

٥٠- () يمكن إعادة تفصيل قطع الملابس لأشخاص أصغر حجماً أو سنّاً.

﴿ انتهت الأسئلة ﴾