



وَأَمَّا التَّحْقِيقُ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ١٧٣ / ١٧
التاريخ ٢٠٢٢ / ١٢ / ١٠
الموافق ٢٠٢٢ / ١٢ / ١٠

تعميم رقم (١١٨) لسنة ٢٠٢٣
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارةً إلى كتاب جامعة عجلون الوطنية رقم ك ع ت/٣١ بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/١٠ والمتعلق بالموضوع أعلاه. أرجو العلم بأن الطالبة سحر محمد حسين السلطان ورقمها الجامعي (٢٠٢١١٠٠٧٥) تقوم بإجراء دراسة بعنوان "مستوى معرفة معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم بمعايير التنمية المستدامة وعلاقتها بامتلاكهم لمهارات التفكير المستقبلي" وذلك استكمالاً للحصول على درجة الماجستير من كلية العلوم التربوية بتخصص صعوبات تعلم، أرجو تعميم أداة الدراسة المرفقة على المعلمين والمعلمات في مدارسكم على أن تكون أداة الدراسة المطبقة تطابق الاداة المرفقة وأن تكون البيانات المتحصلة لأغراض البحث العلمي فقط.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم /

مدير الشؤون الإدارية والمالية
الدكتور عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية
نسخة السيد / ر. ق الإشراف التربوي / عبد الكريم جرادات
نسخة السيدة / ر. ق الرقابة الداخلية

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب.١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



مقياس التنمية المستدامة

الزميل / اختصاصي صعوبات التعلم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في صعوبات التعلُّم من جامعه عجلون الوطنية تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان (مستوى معرفة معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم بمعايير التنمية المستدامة وعلاقتها بامتلاكهم لمهارات التفكير المستقبلي).

ومن أجل ذلك تم تصميم هذه الاستبانة لغاية تحقيق أهداف الدراسة، ولما تتمتعون به من خبرة ومعرفة أرجو التكرم بالإجابة عن فقرات الاستبانة المرفقة من واقع خبرتكم، علما بأن البيانات سرية، وهي لغايات البحث العلمي، مع الشكر والتقدير لحسن تعاونكم.

والله الموفق

الباحثة

سحر محمد السلطان

الجزء الأول: البيانات الشخصية:

الاسم: اختياري

الجنس: ذكر () أنثى ()

المؤهل: بكالوريوس () دراسات عليا ()

الجزء الثاني:

طريقة تعبئة الاستبانة كما هو موضح في المثال الآتي:

المفردة	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدا
1 الشعور بالرضا عن مستوى التعليم في بلدي كونه يقلل من الأمية في المجتمع		x			
2 من حقي كمواطن أن أحصل على عمل يتناسب ومستوى معيشتي			x		

مقياس مستوى معرفة اختصاصي صعوبات التعلم لمعايير التنمية المستدامة

الرقم	الفقرات	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	قليلة جدا
البعد الاجتماعي						
1	الشعور بالرضا عن مستوى التعليم في بلدي كونه يقلل من الأمية في المجتمع					
2	من حقي كموطن أن أحصل على عمل يتناسب وهستوى معيشتي					
3	تقدير ذاتي عند تشجيع طلابي على القيام بأنشطة للحفاظ على البيئة					
4	على الدولة أن توفر خدمات ومنافع لرعاية مواطنيها وتقليل الفقر					
5	إن واجب المؤسسات والإدارات العامة توفير غذاء صحي ورعاية صحية للأطفال ضد الامراض المعدية					
6	هناك علاقة بين تحسين نوعية حياة المواطنين في بلدي وبين حماية البيئة من التلوث					
7	من حق ابناءنا التمتع بصحة جيدة والتقليل من استهلاك الوجبات السريعة المضرة بصحتهم					
8	تقدير أهمية استثمار الوقت والمكان الذي أعيش فيه للتعامل مع الظروف البيئية الطارئة					
9	تتمين دور المؤسسات التربوية والاجتماعية في إعطاء دورات تدريبية للمعلمين والطلبة في كيفية إعادة التدوير					
10	الاعتقاد بأن مشاركة المرأة في العمل والتنمية أساسية في تحقيق المساواة الاجتماعية					
11	إن زيادة مستوى النمو السكاني في بلدي يؤدي إلى زيادة التلوث في مياه الشرب					
12	تتمين تحسين نوعية حياة المواطنين من خلال استغلال الموارد البيئية وعدم استنزافها					

البعد البيئي				
				1 هناك علاقة طردية بين زيادة استهلاك المواد المستنزفة للبيئة وتضرر طبقة الاوزون
				2 من حق أي مواطن العيش في بيئة نظيفة وتنفس الهواء النقي
				3 القلق من أن التلوث البيئي له علاقة بزيادة انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء
				4 الحرص على الالتزام بأنماط الحياة البيئية المستدامة
				5 الشعور بالقلق بسبب ازدياد عدد الكائنات الحية المهددة بالانقراض
				6 إن التخلص من النفايات بطريقة سليمة كإعادة تدويرها سيسهم في حل المشكلات البيئية
				7 تفهم أهمية حماية الحيوانات والنباتات البرية بإنشاء المحميات
				8 إن الممارسات الخاطئة مثل التدخين والتخلص من النفايات بالحرق له تأثير كبير على تلوث الهواء
				9 إن موضوع التصحر له تأثير كبير على البيئة
				10 من واجب الحكومة توفير المياه العذبة للمواطنين وتقليل استنزافها
				11 إن المواد الكيميائية المتراكمة في المنتجات الغذائية لها تأثير كبير على صحة الانسان
				12 تقدير ضرورة مشاركة الانسان في حل المشكلات البيئية لتوفير حياة افضل لأجيال المستقبل
البعد الاقتصادي				
				1 الشعور باستياء عند ارتفاع أسعار السلع الصديقة للبيئة
				2 إن زيادة نسبة معدل الدخل للفرد يؤثر على الأداء الاقتصادي في الدولة

				3	أن التزام المواطنين بأنماط الإنتاج والاستهلاك المستدام يقلل استنزاف الموارد الطبيعية
				4	التقيد بقوانين المحافظة على البيئة ومنع تلوث الماء والهواء يزيد من النمو الاقتصادي في بلدي
				5	الشعور بالرضا عند التخفيف من استهلاك الورق وإعادة تدويره للمحافظة على الموارد الطبيعية.
				6	إن اهتمام الدولة بالخدمات المقدمة للمواطنين سيساعد في تحقيق التنمية المستدامة
				7	الرغبة في استخدام وسيلة نقل عامة تقلل من استهلاك الوقود وتوفر الطاقة
				8	إن تشجيع نسبة زيادة الاستثمار في مشاريع تنمية صديقة للبيئة تزيد من الانتاجية
				9	الاعتقاد بوجود علاقة قوية بين حقيقة منع التلوث البيئي وارتفاع الاسعار
				10	تضليل توفير استهلاك الطاقة الكهربائية والمائية في بلدي
				11	تقدير ضرورة التقليل من شراء المواد الضارة بالبيئة لتحقيق البيئة المستدامة
				12	إن اهتمام مؤسسات في الدولة بكيفية إنتاج وإدارة النفايات للتقليل من التلوث وزيادة النمو الاقتصادي