



## وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

تعميم رقم ( ١٣ ) لسنة ٢٠٢٣


مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ١٢٧ / ١ / ١٧  
التاريخ ١٤٤٤ / ٦ / ١٧ هـ  
الموافق ٢٠٢٣ / ١١ / ١٠ م

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى الاستدعاء المقدم من الباحث محمد عدنان علي عبيدات والذي يقوم بمهمة بحثية لاجراء دراسة بعنوان "درجة توظيف معلمي الدراسات الاجتماعية لمصادر التعلم الرقمي" وذلك لغايات البحث العلمي والنشر في مجلات عالمية محكمة. أرجو تعميم الاستبانة الالكترونية على معلمي ومعلمات مادة الدراسات الاجتماعية في مدارسكم لتطبيق أداة الدراسة من خلال الدخول على الرابط الالكتروني أدناه أو من خلال مسح الرمز المرئي. على أن تكون البيانات المتحصلة لغايات البحث العلمي فقط، ودون أدنى مسؤولية على الوزارة تجاه الغير.

الرمز المرئي	الرابط الالكتروني
	<a href="https://bit.ly/3H2ytdf">https://bit.ly/3H2ytdf</a>

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مديري التربية والتعليم للواء بني كنانة  
محمد خلقي المصري

كرم رمانة

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية  
نسخة السيد / ر. ق الإشراف التربوي  
نسخة السيدة / ر. ق للرقابة الداخلية  
نسخة الباحث

المرفقات - أداة الدراسة (صفحتان)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب.١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

أخي المعلم / أختي المعلمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الباحث بدراسة بعنوان " درجة توظيف معلمي الدراسات الاجتماعية لمصادر التعلم الرقمي " ولتحقيق الهدف من الدراسة تم تطوير أداة الدراسة الاستبيان، يرجى قراءة كل فقرة من فقرات المقياس محدداً أنسب الإجابات بالنسبة لك مع توخي الدقة والموضوعية في الإجابة، علماً بأن إجابتك ستكون سرية ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي .

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

١- الجنس:

نكر ( )

أنثى ( )

٢- الخبرة التدريسية

- أقل من ٥ سنوات ( )

- من ٥ سنوات - ١٠ سنوات ( )

- من ١١ سنة فأكثر ( )

٣- المؤهل العلمي

- بكالوريوس ( )

- ماجستير ( )

- دكتوراة ( )

٤- التخصص

- تاريخ ( )

- جغرافيا ( )

- تخصصات أخرى ( )

الدرجة			الفقرة
كبيرة	متوسطة	قليلة	
			١ أستخدم الفيس بوك لنشر معلومات تتعلق بمواضيع الدروس
			٢ أرسل فيديوهات للطلبة توضيحية عبر الواتس اب
			٣ اصمم قصص رقمية للطلبة تتعلق بالمحتوى التعليمي
			٤ أوظف انفوجرافيك الالكتروني في تعليم الطلبة
			٥ أضع روابط الكترونية (web Quest) للطلبة لإثراء معلوماتهم
			٦ استخدم GPS لتحديد المواقع الجغرافية
			٧ أوجه الطلبة للرجوع إلى المتاحف الافتراضية للحصول إلى المعلومات
			٨ ارجع الطلبة إلى قواعد البيانات لكتابة التقارير
			٩ أوظف نظارات الواقع الافتراضي في تقريب المعلومات للطلبة
			١٠ اصمم ألعاب رقمية لإثارة دافعية الطلبة للتعلم
			١١ أعرض للطلبة يوتيوبات تتعلق بموضوع الدرس
			١٢ استخدم البانوراما الرقمية لتلخيص الوحدات الرقمية
			١٣ أوجه الطلبة لاستخدام google earth للدخول إلى بعض المواقع التاريخية والجغرافية
			١٤ أوجه الطلبة نحو استخدام الخرائط الرقمية
			١٥ أوجه الطلبة لاستخدام البريد الالكتروني لتبادل المعلومات فيما يخص المادة التعليمية
			١٦ اوجه الطلبة نحو استخدام الأطالس الرقمية