



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لواء بنى كنانة

الرقم ٦٦٩ / ١٧٢
التاريخ ١٤٤٥ / ٣ / ٢٧
الموافق ٢٠٢٤ / ٣ / ٢٧

تميم رقم (١٨٥) لسنة ٢٠٢٤م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:
(تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

إشارة إلى كتاب جامعة آل البيت رقم 2789/1/9 بتاريخ 26/3/2024 يُرجى تسهيل مهمة الطالبة سجي فواد سالم المقبيل ورقمها الجامعي (2221175002) لتطبيق أداة الدراسة الموسومة بـ "أثر استخدام استراتيجية راحة اليد في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طبة الصف الثالث الأساسي في لواء بنى كنانة"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية العلوم التربوية جامعة آل البيت تخصص المناهج والتدريس/المناهج العامة .

ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على عينة من الطلبة في مدارسكم، راجين منكم تسهيل مهمة المذكورة وتقديم المساعدة الممكنة لها، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي .

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
الدكتور محمد حسن غران

ع/ر.ف. الدكتور ابراهيم زبوي
محمد زمرار
فرس

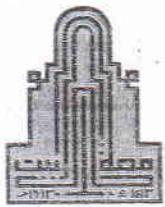
نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية

نسخة للسيد رق. الأشراف والتربية

نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحث

المرفقات: أداة الدراسة



جامعة آل البيت
AL al-BAYT UNIVERSITY



الموافق
٢٠٢٤-١٤٤٩

Office of the President

مكتب الرئيس
الرقم: ٦٧٨٩١١٩

التاريخ: ١٥ رمضان ١٤٤٥
الموافق: ٢٤/٣/٢٠٢٤ م

خطوفة مدير مديرية تربية وتعليم لواء بنى كنانة المحترم

تحية طيبة، وبعد،

أرجو التفضل بالموافقة والابعاز لمن يلزم لديكم لتسهيل مهمة طالبة الماجستير سجي فؤاد سالم

المقبل لتطبيق أداة الدراسة استكمالاً لرسالة الماجستير الموسومة بـ:

"أثر استخدام استراتيجية راحة اليد في اكتساب المفاهيم الإسلامية لدى طلبة الصف الثالث

الأساسي في لواء بنى كنانة"

شاكرين ومقدرين لكم اهتمامكم وحسن تعاونكم ودعمكم الموصول لجامعة آل البيت.

وتفضلا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

نائب الرئيس للتخطيط والتطوير والجودة

الأستاذ الدكتور مهند أكرم نزال

بسم الله الرحمن الرحيم
أداة الدراسة (الاختبار) بعد التحكيم

الزمن : 45 دقيقة

اختبار تحصيل

المدرسة :

أسم الطالب :

الشعبة :

التاريخ :

العام الدراسي : 2024/2023

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،

يهدف هذا الاختبار إلى قياس مستوى اكتساب المفاهيم الإسلامية حول الدروس الآتية من أسماء الله الحسنى العلیم ، سورة الأعلى الآيات الكريمة (1-8) ، سورة الأعلى الآيات الكريمة (9-19) ، الإرشاد إلى الخير ، من مبطلات الوضوء ، السنن الرواتب . حيث يتكون الاختبار من عشرين فقرة بطريقة الإختبار من متعدد ، ويوجد لكل سؤال ثلاثة بدائل محتملة إحداها صائبة والباقي خاطئة . وتأخذ البدائل الرموز أ ، ب ، ج .

تعليمات الاختبار

- 1- يتكون اختبار التحصيل من (20) فقرة ، الرجاء قراءتها بتمعن ثم الإجابة عنها .
- 2- يوجد لكل فقرة ثلاثة بدائل فقط ، ويوجد بديل واحد صحيح .
- 3- إذا كان السؤال غير واضح لاتتردد في السؤال .
- 4- عدد صفحات الاختبار (4) ، ويوجد مفتاح إجابة
- 5- عدم اختيار إجابتين عن الفقرة الواحدة .

١٠٠ ابراهيم الزعبي

1- الله تعالى يعلم ما يفعله الإنسان في:

أ- النهار فقط

ب- الليل فقط

ج- الليل والنهار

2- السورة الكريمة التي بدايتها تسبیح هي سورة :

أ - الأخلاص

ب- الأعلى

ج- الناس

3- اسم الرسول الكريم المخاطب في قوله تعالى (سُتُّرْنَكَ فَلَا تَنْسَى) سيدنا :

أ- آدم عليه السلام

ب- موسى عليه السلام

ج- محمد عليه الصلاة والسلام

4- الكتاب الذي أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم :

أ- الإنجيل

ب- الزبور

ج- القرآن الكريم

5- يقول المسلم في سجوده :

أ- سبحان الله

ب- سبحان ربى الأعلى

ج- سبحان ربى العظيم

6- معنى كلمة هدى في الآية الكريمة (وَالَّذِي فَرَّ قَهْدَى) :

- أ- أرشد
- ب- أغوى
- ج- عَلَمَ

7- من الأعمال الصالحة التي يتقرب به المسلم إلى الله تعالى ذكرت في سورة الأعلى :

- أ- الحج
- ب- الصلاة
- ج- مساعدة الآخرين

8- الرسولان الكريمان المذكوران في سورة الأعلى هما :

- أ- سيدنا إبراهيم وسيدنا موسى عليهما السلام.
- ب- سيدنا عيسى وسيدنا محمد عليهما السلام .
- ج- سيدنا آدم و سيدنا يوسف عليهما السلام.

9- معنى الكلمة أفلح في الآية الكريمة (فَدَأْلَحَ مَن تَزَكَّى):

- أ- فاز
- ب- خسر
- ج- تراجع

10- من هو الأشقي في قوله تعالى (وَيَتَجَبَّبُهَا الْأَشْقَى):

- أ- المؤمن
- ب- الكافر
- ج- المصلي

11- يرشد المسلم غيره إلى عمل الخير لينال :

أ- الشهرة والسمعة

ب- لزيادة المال

ج- الأجر والثواب عند الله تعالى

12- من أهمية الإرشاد إلى الخير :

أ- يدخل السعادة إلى نفوس الناس

ب- يقلل العطاء والتعاون بين الناس

ج- يزيد من الحقد والكراهية بين الناس

13- ما معنى ذَلَّ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ (مَنْ ذَلَّ عَلَىٰ خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ)

أ- عمل

ب- أرشد

ج- تبرع

14- واحدة من أهم الطرائق التي يمكن بها المحافظة على نظافة المدرسة :

أ- ترك النفايات دون تنظيف المدرسة

ب- رمي القمامات في ساحة المدرسة

ج- وضع النفايات في أماكنها المخصصة

15- من مبطلات الوضوء:

أ- دمع العين

ب- النوم العميق

ج- الأكل والشرب

16- إذا توضأت ، ثم قضيت حاجتي قبل الصلاة فإنني :

أ- أصلٍي ولا أعيد الوضوء

ب- أصلٍي ثم أعيد الوضوء

ج- أتوضأ ثم أصلٍي

17- من أركان الوضوء :

أ- النية وترتيب الوضوء

ب- غسل اليدين والوجه فقط

ج- تجنب غسل الوجه

18- عدد ركعات السنن الرزوات التي سنها الرسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أ- أربع عشرة ركعة

ب- ست ركعات

ج- أثنتا عشرة ركعة

19- تصلٍي صلاة السننة في صلاة الفجر :

أ- بعد الفرض

ب- قبل الفرض

ج- لا توجد صلاة سنة للفجر

20- الصلاة التي تصلٍي في شهر رمضان بعد صلاة العشاء هي صلاة :

أ- الضحى

ب- قيام الليل

ج- التراويح

مفتاح الإجابات على اختبار اكتساب المفاهيم الإسلامية

اسم الطالب :
العلامة () الشعبة ()

البدائل			رقم السؤال
ج	ب	أ	
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16
			17
			18
			19
			20