



وزارة التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم لواء بني كانة



الرقم ١٧٧ / ١٧٧  
التاريخ ١٤/١١/٢٠٢١  
الموافق ١٧/١١/٢٠٢١

تعميم رقم ( ٢١٣ ) لسنة ٢٠٢١ م  
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

يرجى تسهيل مهمة الباحث صفوت جابر سعد كنعان الذي يقوم بدراسة بعنوان "مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة في ظل جائحة كورونا" لغايات الترقية إلى رتبة معلم خبير، حيث سيقوم بتطبيق الاستبانة الكترونياً على عينة من معلمي مدارسكم.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والتدريبية  
مديرية التربية والتعليم لواء بني كنانة  
د. عبد الله احمد الصياح

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر. ق. الاشراف والتدريب د. شريف جبر

نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحث

الملحكة الأردنية الهاشمية

ماتف: ٧١٨١٠٧٠٦ ١٩٦٢ فاكس: ١٩٦٦٠٦١٦٦ ١٩٦٢ ص. ب. ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

## الاستبانة في صورتها النهائية

الزميل المعلم/ الزميلة المعلمة.....المحترم/المحترمة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

يقوم الباحث بإجراء دراسة بعنوان " مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة في ظل جائحة كورونا " وذلك استكمالاً لمتطلبات رتبة معلم خبير، ولأجل تحقيق أهداف الدراسة قام الباحث ببناء استبانة مكونة من جزأين: الجزء الأول؛ فقد شمل البيانات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة (النوع الاجتماعي، وسنوات الخبرة، ومستوى المدرسة)، أما الجزء الثاني؛ فقد تضمن فقرات قياس مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة في ظل جائحة كورونا وعددها (31) فقرة. وبما أنكم أحد أفراد عينة الدراسة الحالية، أرجو التفضل بالدخول على الرابط الإلكتروني (<https://forms.gle/Kmvx1AWBobBxt3GXA>) واختيار الإجابة التي تعبر عن رأيكم، حيث تم توزيع الإجابة عن فقرات الاستبانة وفق التدرج الخماسي (5 أوافق بشدة، 4 أوافق، 3 محايد، 2 لا أوافق، 1 لا أوافق بشدة). علماً بأن البيانات التي سيتم الحصول عليها ستعامل بسرية تامة لأغراض البحث العلمي.

### واقبلوا فائق التقدير والاحترام

الباحث: أ. صفوت جابر كنعان

مدير مدرسة سما الروسان الأساسية للبنين/ مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الجزء الأول: البيانات الشخصية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة

\*النوع الاجتماعي: ( ) ذكر. ( ) أنثى

\*سنوات الخبرة: ( ) أقل من 1-4 سنوات ( ) من 5-9 سنوات. ( ) 10 سنوات فأكثر.

\*مستوى المدرسة: ( ) أساسية. ( ) ثانوية.

الجزء الثاني: فقرات استبانة قياس مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي ومعلمات مدارس لواء بني كنانة في ظل جائحة كورونا، وعددها (31) فقرة.

الرقم	الفقرة	مستوى الاحتراق النفسي			
		أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق بشدة
1	أشعر بالثعبانفعالاً من التدريس عن بعد.				
2	أظن أنني لم أعد مهتماً بعملية التدريس.				
3	أشعر بأنني أحترق نفسيًا بسبب العمل بالناوب.				
4	أرغب بالاستقالة من التدريس بسبب الغياب عن التدريس التقليدي (التفاعل مع الطلبة وجهاً لوجه).				
5	أشعر بأن وظيفتي مملًا تزيد من إحباطي.				
6	أشعر بالعزلة بسبب أزمة كورونا.				
7	أشعر بصعوبة في التعامل مع زملائي والطلبة عبر منصات التعلم عن بعد.				
8	أشعر بالملل التام عند الحضور إلى المدرسة ومفادرتها.				
9	أشعر بأن اهتمامي بزملائي وقضاياهم قد تضاعفت مقارنة مع ظروف ما قبل أزمة كورونا.				
10	أشعر بأن اهتمامي بطلبي ومشكلاتهم قد تضاعفت مقارنة مع ظروف قبل أزمة كورونا.				
11	أشعر بأنني أقل تقديرًا ودعمًا لزملائي في مدرستي مقارنة مع ظروف ما قبل أزمة كورونا.				
12	أشعر بأنني أقل تقديرًا ودعمًا لطلبي في مدرستي مقارنة مع ظروف ما قبل أزمة كورونا.				
13	أشعر بنفاذ صبري في التعامل مع زملائي والطلبة.				
14	أشعر بأن علاقتي مع زملائي والطلبة أصبحت أكثر رسمية مقارنة مع ما كانت عليه قبل أزمة كورونا.				
15	أشعر بأن الأفكار والمقترحات التي يقدمها زملائي والهيئة الإدارية في مدرستي تتبر اهتمامي كما كانت عليه قبل أزمة كورونا.				
16	أصبحت أنتجاهل الأشياء التي لا تنفق معها في المدرسة مقارنة مع ما كنت عليه قبل أزمة كورونا.				
17	أشعر بعدم المقدرة على تقبل مقترحات زملائي وانتقاداتهم كما كنت عليه قبل أزمة كورونا.				

18	أواجه صعوبة في التفاعل مع الطلبة وحل مشكلاتهم.				
19	أشعر بمشقة في التخطيط للدروس وإرسال الواجبات للطلبة ورصد درجاتهم.				
20	أشعر بالعشوائية عند متابعة واجبات الطلبة ودروسهم.				
21	أشعر بالإحباط عندما أتذكر رائي الشهري الذي أنقضاء نظير عملي في التدريس.				
22	أشعر بأن ارتداء الكمامة والتفكير بالبروتوكول الصحي قد أثر على سلوكي وتعاملي مع الآخرين.				
23	أشعر بأن أزمة كورونا قد حدثت من نشاطاتي الاجتماعية				
24	أشعر بالغضب عندما تكلفني إدارة المدرسة بالمزيد من الأعمال والمهام داخل المدرسة وخارجها.				
25	أشعر بالحزن بسبب إغلاق المدارس وعدم تواجد الطلبة في صفوفهم الدراسية.				
26	تزعجني ضرورة التقيد بالبروتوكول الصحي واشتراطات السلامة العامة.				
27	أشعر بالخوف من الإصابة بفيروس كورونا أو مخالطة أحد المصابين ونقل العدوى لي.				
28	أشعر بالخوف من تلقي لقاح فيروس كورونا.				
29	أشعر بالسعادة من انحصار حالات الإصابة بفيروس كورونا وتراجع نسبة الوفيات.				
30	أتمنى أن تنتهي أزمة كورونا وتعود الحياة لطبيعتها.				
31	أنا متحمس لعودة التعليم الوجاهي وفتح المدارس كما كانت عليه قبل أزمة كورونا.				