



وزير التربية والتعليم

مديري التربية والتعليم للواء بنين كاتنة

الرقم ٢٠٠ / ١ / ١
التاريخ ١٤٤٤ / ٥ / ٥
الموافق ٢٠٢٣ / ١ / ٨

تعيم رقم (٢٢) لسنة 2023م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

رؤساء الأقسام في المديرية

الموضوع : الشاغر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،، وبعد

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم (1598/5/11) تاريخ 11/1/2023، أرجو التعميم على موظفيكم (الزوايا) بتوافر شاغر عضو قسم عدد (2) ومبرمج عدد (3) في إدارة الموارد البشرية / مركز الوزارة لغایات النقل.

رجاء حصر طلبات الراغبين (الزوايا) ممن تطبق عليهم شروط إشغال الوظيفة المقدم لها حسب بطاقة الوصف الوظيفي، وإرسالها إلى قسم شؤون الموظفين في موعد أقصاه نهاية دوام يوم الأحد الموافق 22/1/2023م.

وتفضوا بقبول فائق التقدير والاحترام

/ مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون الإدارية والمالية

الدكتور عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة / مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة / رئيسي شؤون الموظفين

نسخة / رئيس الرقابة الداخلية

* المرفقات / كتاب معالي وزير التربية والتعليم (1598/5/11)

د. همام محمد ناصر

الملحقية الأردنية المانحة

هاتف: ٩٦٢ ٧١٨١ +٩٦٢ ٥٦٦٦٠١٩ - فاكس: ٩٦٢ ٦٥٦٦٠١٩ - ص.ب ١٢٦٦٨ امان ١١١٨ الاردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الوزير الموقّع



وزير التربية والتعليم



الرقم: ١٥٩٨/٥/١١

التاريخ: ٤٩ جمادى الثاني ١٤٤٤

الموافق: ٢٠٢٣/٠١/١١

السيد مدير إدارة

السيد رئيس وحدة

السيد مدير الشؤون الإدارية

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(الشواعر)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو التعميم على موظفيكم (الزوايد) بتوافر شاغر عضو قسم عدد (٢)

ومبرمج عدد (٣) في إدارة الموارد البشرية/مركز الوزارة لغaiات النقل.

راجياً حصر طلبات الراغبين (الزوايد فقط) من تنطبق عليهم شروط إشغال الوظيفة

المتقدم لها حسب بطاقة الوصف الوظيفي مع ضرورة التسليم بالموافقة دون بديل وعدم

رفع أي طلب خلاف ذلك كونه لن يتم النظر فيه وإرسالها إلى إدارة الموارد البشرية

قسم الكادر خلال أسبوعين من تاريخه.

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام

/ وزير التربية والتعليم



نسخة/للسيد مشرف الموقع الإلكتروني (web master)

نسخة/للسيد رئيس قسم الكادر

المملكة العربية السعودية

مكتب: ٩٦٢ ٦ ٥٥٦٧١٨١ | مكتب: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ | رقم: ١٦٤٦ | تاريخ: ١١١١ | الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.sa