



وزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ
مديريَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ الْوَاءِ بَنِي كَانَةِ

١٢٨٩ / ١ / ١
الرقم
١٤٤٦ / ١١ / ٢٢
التاريخ
٣٠.٠٥.٢٠٢٢
الموافق

تعليم رقم (٣٣) لسنة ٢٠٢٢ م

مديري المدارس ومديراتها الحكومية والخاصة

الموضوع/ الاختبار التقييمي للصف الثالث

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ١٠٥٤/٣٤ بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٢٢ م والمتعلق بالاختبار التقييمي للصف الثالث للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م ، علماً بأن تطبيق الاختبار سيكون يوم الاثنين ٢٠٢٢/٥/٣٠ م في تمام الساعة العاشرة صباحاً على طلبة الصف الثالث جمعيهم في مباحث (اللغة العربية والرياضيات ،) .

رجاءً القيام بتدريب طلبة الصف الثالث الأساسي على كيفية الإجابة عن الأسئلة ، وذلك باستخدام أوراق الماسح الضوئي .

وأقبلوا الاحترام ، ،

مدير التربية والتعليم

مديِّر الشؤون التعليمية والفنية
دليـل سعيد الحـسن

نسخة السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد رـقـق التـدـريـب والإـشـرافـ التـربـويـ
نسخة للـسـيد رـقـقـ الشـؤـونـ المـالـيـةـ
نسخة للـسـيد رـقـقـ الرـقـابـةـ الدـاخـلـيـةـ
نسخة للـسـيد رـقـقـ الـامـتـحـانـاتـ وـالـاخـبـارـ

الـمـفـدىـ

٢٠٢٢/٥/٢٣



وزارة التربية والتعليم

ایران و ایجاد امنیت

مکالمہ اخلاقی

تَعْلِيمَاتُ الْجَانِبِيَّةِ

- استخدم قلم رصاص ولا تستخدم قلم المغير إطلاقاً.
 - ظالل يشكل غامق الدائرة التي تشير إلى الإيجابية الصحيحة.
 - استخدم المعاة لتفير الإيجابيات التي تزيد تفهومها ولكن معشك جيداً.
 - إذا كان السؤال من نوع الصواب والخطأ (نعم، لا، بـ، خـ)، استخدم الدائرة ذات الرمز (أ) لتفيد عن الصواب (نعم، ✓) والدائرة (بـ) لتفيد عن الخطأ (لا، ✗).
 - البنفس : ① ذكر ② أنشىء
 - جنس المدرسة: ① بنين ② بنات ③ مختلط
 - زمن التمرين يشير إلى رقم مفهون الاستئناف الذي قسمه المطالب وظالل كل طالب رقم التمرين الخاص به.

7 / EX / 2017 / ۱۳۹۶

١ - عاصمه الاردن هي :

- أمثلة على مفهوم العقل (العقلانية) في المذاهب الإسلامية:

બાળ કાવ્ય

દેખો | જોડો

ریز پایه ها	<input type="radio"/> ۱	<input type="radio"/> ۲	<input type="radio"/> ۳	<input type="radio"/> ۴	<input type="radio"/> ۵	<input type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۸	<input type="radio"/> ۹
	<input type="radio"/> ۱	<input type="radio"/> ۲	<input type="radio"/> ۳	<input type="radio"/> ۴	<input type="radio"/> ۵	<input type="radio"/> ۶	<input type="radio"/> ۷	<input type="radio"/> ۸	<input type="radio"/> ۹

• 5 V K R

አንድ አንድ አንድ አንድ አንድ አንድ

卷之三

\mathbf{z}	\mathbf{z}'	\mathbf{z}''	\mathbf{z}'''	$\mathbf{z}^{(1)}$	$\mathbf{z}^{(2)}$
$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

Y A q i Y

• • • • • •

አፋርና አፋርና አፋርና አፋርና አፋርና አፋርና

۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۸۲ ۸۳

¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶

11.4 11.5 11.6 11.7 11.8

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ੴ ਸਾਹਿਬ

الطب الكندي

A grid of 100 numbered circles arranged in a 10x10 pattern. Each circle contains a number from 1 to 100, representing a coordinate (x, y) where x and y range from 1 to 10. The numbers are arranged as follows:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
5	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
6	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
7	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
8	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
9	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
10	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100