



وَلِلَّهِ التَّوَكُّلُ الْعَظِيمُ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم: ١٤١٤ / ١ / ٦
التاريخ: ١٤٤٤ / ١١ / ٠٩
الموافق: ٢٠٢٢ / ٠٤ / ١٦

تعميم رقم (٢٤٩) لسنة ٢٠٢٢
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب جامعة عجلون الوطنية رقم ك ع ت / ١٨٣ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٤/١٦ والمتعلق بالموضوع أعلاه، أرجو تسهيل مهمة الباحث مروان قاسم ابراهيم بني اسماعيل ورقمه الجامعي (٢٠٢٠٢٠٢٠٤) في تطبيق أداة الدراسة بعنوان "مستوى الضغوط المهنية وعلاقتها بالدافعية للعمل لدى معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في محافظة الابد" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية العلوم التربوية تخصص مناهج التربية الخاصة / صعوبات التعلم، مرفقا لكم اداة الدراسة والتي يستدعي تطبيقها على عينة من المعلمين والمعلمات في مدارسكم.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية
وليد سعيد الحسن

نسخة مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة رفق الإشراف التربوي
نسخة الباحث

المرفقات = اداة الدراسة (صفحتان)

المملكة الأردنية الهاشمية

ماتف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب.١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



كلية العلوم التربوية
(الإستبانة بصورتها النهائية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يقوم الباحث حالياً بإجراء دراسة بعنوان "مستوى الضغوط المهنية وعلاقتها بالدافعية للعمل لدى معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في محافظة اربد"، وذلك بغرض الحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة بتخصص صعوبات التعلم بجامعة عجلون الوطنية، قام الباحثة باعداد أداة (الاستبانة) لجمع البيانات من معلمي طلبة صعوبات التعلم، ارجو منكم التكرم بتعبئة فقرات الاستبيان الحالي وذلك حسب ما ترونه مناسباً، مع العلم بأن بيانات الدراسة التي سيتم الحصول عليها سوف تكون سرية ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي .

شاكراً لكم حسن تعاونكم

الجزء الأول: معلومات شخصية

- المؤهل العلمي: بكالوريوس تربية خاصة دبلوم تربية خاصة ماجستير تربية خاصة أخرى (تذكر)
- نوع الجنس: معلم معلمة
- عدد سنوات الخبرة: 1-5 6-12 أكثر من 13
- المركز/ المدرسة: حكومي خاص

الجزء الثاني : مقياس الضغوط المهنية

ارجو منكم التكرم بقراءة كل فقرة بعناية ووضع إشارة (x) امام الاختيار الذي ترونه مناسباً

الرقم	الفقرة	قليل جداً	قليل	محايد	كثير	كثير جداً
مجال الرواتب والحوافر						
1	غياب الأمان الوظيفي					
2	الراتب لا يتناسب مع متطلبات العمل					
3	راتبي لا يغطي احتياجاتي					
4	غياب الحوافز المالية نتيجة العمل					
5	ادخر أي مبلغ من الراتب الشهري					
6	ضعف الراتب يدفعني للبحث عن عمل اضافي					
7	أعاني من كثرة الديون الملقاة على عاتقي لقلّة الراتب.					

				أشعر بالضيق من حصولي على راتب أقل مما أستحقه	8
				وجود نظام أساسي للترقية في المؤسسة	9
				ضعف الراتب يؤثر على دافعتي للعمل	10
مجال ظروف العمل					
				أحتاج إلى المزيد من الوقت لإنهاء العمل المكلف به	11
				عملي مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم شاق ومنهك.	12
				يتوفر نماذج الخطة التربوية والتعليمية الفردية للطلبة ذوي صعوبات التعلم	13
				أشعر بعدم الرضا عن نفسي في مجال العمل مع الطلاب ذوي صعوبات.	14
				قلة الإمكانيات المخصصة لغرفه مصادر التعلم	15
				أشعر بالحاجة إلى وقت إضافي لتحقيق الأهداف التعليمية.	16
				أعاني من كثرة الأعباء الكتابية الملقة على عاتقي.	17
				أعتقد أن مرافق المدرسة غير مناسبة لتنفيذ البرامج التعليمية.	18
				اتضايق من كثرة إعداد الخطط التربوية وتنفيذها.	19
مجال العلاقة مع إدارة المدرسة					
				يتجاهل مدير المدرسة جهدي	20
				أشعر بالارتباك عندما يطلب مني مدير المدرسة القيام بأكثر من عمل في وقت واحد	21
				أتضايق من عدم أخذ مدير المدرسة بمقترحات المعلمين حول سير العمل في المدرسة	22
				أنزعج من عدم إتاحة فرصة المشاركة لي في اتخاذ القرارات في المدرسة	23
				أعاني من كثرة تكليف مدير المدرسة لي بالأنشطة اللامنهجية.	24
				أجد صعوبة في التعامل مع مدير المدرسة	25
				أتضايق من عدم مراعاة مدير المدرسة لأوضاع المعلمين.	26
				أعاني من كثرة الخلافات الإدارية مع مدير المدرسة	27
				تميز إدارة المدرسة بين المعلمين	28
				أعاني من كثرة الانتقادات التي يبديها مدير المدرسة	29
				يتعاون معلمي التعليم العام مع اختصاصي صعوبات التعلم	30
				نقص معرفة المعلمين بسمات الطلبة ذوي صعوبات التعلم	31
				تدخل بعض المعلمين بعملي	32