



وزير التربية والتعليم
مديريات التربية والتعليم لواء بنى كنانة



الرقم ٢٢١٦ / ١٠ / ٨
التاريخ ٢٠١٩ / ٦ / ٢٥
الموافق ٢٠١٩ - ٦ - ٢٥

تعيم رقم (٢٧١) لسنة ٢٠١٩

مديري ومديرات المدارس الحكومية في لواء بنى كنانة

الموضوع/ مدرسة الملك عبدالله الثاني للتميز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد :

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٩٨٩٥/١٣/٦٨ تاريخ ٢٠١٩/٦/٢٥

أرجو التعيم على أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في مدارسكم بتوفر شواغر لكافة التخصصات في المدرسة المذكورة أعلاه وفق الأسس المعتمدة لاختيار الكوادر الإدارية والعلمية لمدارس الملك عبدالله الثاني للتميز ..

راجياً على من يرغب مراجعة قسم التعليم العام وشؤون الطلبة لتسجيل أسمائهم في موعد أقصاه يوم ٢٠١٩/٧/٢١

وأقبلوا الاحترام ،،،

مدير التربية والتعليم

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية / بالتكليف

* إ.خ ٢٠١٩/٣/٢٠١٩

أسس اختيار الكوادر التعليمية والإدارية لمدارس الملك عبد الله الثاني للتميز

أولاً: معايير اختيار المعلم:

- أ. أن يخلو ملف المرشح من آية عقوبات تأديبية ماربة المفعول.**
- ب. أن يكون من حملة (الشهادة الجامعية الأولى) كحد أدنى.**
- ج. أن يكون لديه خدمة فعلية في تدريس المرحلة الأساسية العليا والمرحلة الثانوية مدة لا تقل عن (٥) سنوات.**
- د. أن لا يقل تقديره السنوي لآخر سنتين عن جيد جداً.**
- هـ. يفضل أن يُتقن (اللغة الإنجليزية).**
- و. أن يكون حاصلاً على الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (ICDL).**
- ز. يفضل أن يكون حاصلاً على مؤهل في مجال الموهبة والإبداع.**

معايير تقدير العلامة التنافسية للمرشحين بطلبات النقل إلى وظيفة معلم في مدارس الملك عبد الله للتميز

أولاً: علامة الملف الوظيفي (٢٠ علامة)

أ. المؤهلات (٥ علامات)

العلامة	المؤهل	الرقم
١	دبلوم بعد البكالوريوس	.١
٣	ماجستير أكاديمي/تربوي	.٢
٥	دكتوراه أكاديمي/تربوي	.٣

ب . الخدمة بالسنوات (٥ علامات)، ولا يحتسب جزء العام الدراسي كسنة خبرة.

العلامة	الخدمة الفعلية في التعليم	الرقم
صفر	٥-١	.١
نصف علامة عن كل سنة	١٥-٦	.٢

ج. التقارير السنوية لأخر مرتين من سنة تقديم الطلب(٥ علامات)

الرقم	التقدير	العلامة
.١	ممتاز في أحدي السنين	٣
.٢	ممتاز في كلا السنين	٥

وفي حال عدم وجود تقرير يعتمد اخر تقريرين سنويين.

د. الرتبة (٥ علامات) للرتبة الأعلى فقط

الرقم	الرتبة	العلامة
.١	معلم أول	٢
.٢	معلم خبير	٥

هـ. الخبرة العملية لـ(في مجال رعاية الموهوبين)، علامة عن كل سنة بحد أقصى (٥ علامات).

وـ. توصية من مشرف تربوي متخصص ومدير المدرسة (٥ علامات)

ثانياً: ملف الانجاز (٢٠ علامة) يوضع علامة لكل مؤشر ويحوي الأدلة الداعمة لإنجازاته لتحسين البيئة التعليمية التعلمية، يقيم وفق أداة خاصة مرفقه مع الأسس.

ثالثاً: المقابلة الشخصية (٢٠ علامة) الحد الأدنى لتجاوزها (٧٠٪) (١٤ / ٢٠ علامة) وتحسب في المجموع الكلي التفافي، وفق أداة تقييم خاصة مرفقه مع الأسس.

رابعاً: اختبار التخصصي (٣٠ علامة) والحد الأدنى لتجاوزه (٧٠٪) أي (٣٠/٢١) وتحسب في المجموع الكلي التفافي.

ثانياً: معايير اختيار الوظائف المساعدة: (كاتب، فني مختبر حاسوب، فني مختبر أحيا، فني مختبر فيزياء، فني مختبر كيمياء، فني مختبر علوم أرض) من يحمل درجة البكالوريوس (الشهادة الجامعية الأولى) أو الدبلوم:

- أ. أن يخلو ملف المرشح من أية عقوبات تأديبية ماربة المفعول.
- ب. أن لا يقل تقديره السنوي لأخر سنتين عن جيد جداً.
- ج. يفضل أن يتقن (اللغة الإنجليزية).
- د. أن يكون حاصلاً على رتبة معلم أو مساند تربوي.

معايير تقدير العلامة التناصية للمرشحين بطلبات النقل إلى الوظائف الادارية (امين عهدة، فني حاسوب، سكرتير،...) في مدارس الملك عبدالله للتميز :

اولاً: علامة الملف الوظيفي (٥٠ علامة)

أ. المؤهلات (١٠ علامات)

الرقم	المؤهل	العلامة
١	بكالوريوس	٣
٢	دبلوم بعد البكالوريوس	٥
٣	ماجستير اكاديمي/تربوي	٨
٤	دكتوراه اكاديمي/تربوي	١٠

ب. الخدمة بالسنوات (١٠ علامات)، ولا يحتسب جزء العام الدراسي كسنة خبرة.

الرقم	الخدمة الفعلية في التعليم	العلامة
.١	٥-١	صفر
.٢	١٥-٦	علامة عن كل سنة

ج. التقارير السنوية لأخر سنتين من سنة تقديم الطلب (١٠ علامات)

الرقم	التقرير	العلامة
.١	ممتاز في أحدي السنين	٥
.٢	ممتاز في كلا السنين	١٠

وفي حال عدم وجود تقرير يعتمد اخر تقريرين سنويين.

د. الرتبة (١٠ علامات) للرتبة الأعلى فقط

الرقم	الرتبة	العلامة
.١	معلم/إداري	٣
.٢	معلم أول/إداري اول	٥
.٣	معلم خبير/إداري خبير	١٠

و. توصية من المسؤول المباشر (١٠ علامات)

ثانياً: المقابلة الشخصية (٥٠ علامة) الحد الأدنى لتجاوزها (٣٥ علامة) وتحتسب في المجموع الكلي التنافسي، وفق أداة تقييم خاصة تشتمل المؤشرات.

ثالثاً: معايير اختيار المدير أو المساعد:

أ- أن يخلو ملف المرشح من أية عقوبات تأديبية سارية المفعول.

ب- أن يكون من حملة الشهادة الجامعية الأولى (البكالوريوس)، إضافة إلى مؤهل تربوي لا تقل مدة الدراسة فيه عن سنة واحدة.

ج- أن يكون للمدير خبرة مدة لا تقل عن (١٠) سنوات في وزارة التربية والتعليم، منها (٥) سنوات في الإدارة المدرسية، و(٥) سنوات في التعليم.

د- أن يكون للمساعد خبرة مدة لا تقل عن (٦) سنوات في وزارة التربية والتعليم، منها سنة واحدة على الأقل بوظيفة مساعد مدير مدرسة ولا يعتد بالتأليف، و(٥) سنوات في التعليم.

- ٥- أن لا يقل تقديره السنوي لأخر سنتين عن جيد جداً.
 و- يفضل أن يتقن (**اللغة الانجليزية**).
 ز- أن يكون حاصلاً على الرخصة الدولية في قيادة الحاسوب (CDL).

معايير تقدير العلامة التنافسية لمدير / مساعد مدير مدارس الملك عبدالله للتميز
 أولاً: الملف الوظيفي (٣٠ علامات)

أ. المؤهلات (٥ علامات)

العلامة	المؤهل	الرقم
٣	<u>ماجستير اكاديمي/ تربوي</u>	.١
٥	<u>دكتوراه اكاديمي/ تربوي</u>	.٢

ب. الخدمة بالسنوات (١٠ علامات) وتحتسب لغاية ٧/١ من سنة تقديم الطلب

العلامة	الخدمة الفعلية في التعليم	الرقم
صفر	٥-١	.١
علامة لكل سنة	١٥-٦	.٢

ج. الرتبة (٥ علامات) للرتبة الأعلى فقط

العلامة	الرتبة	الرقم
٢	معلم أول/إداري أول	.١
٥	معلم خبير/إداري خبير	.٢

د. التقارير السنوية لأخر سنتين من سنة تقديم الطلب (٥ علامات)

الرقم	التقدير	العلامة
١	ممتاز في أحدي السنتين	٣
٢	ممتاز في كلا السنتين	٥

وفي حال عدم وجود تقرير يعتمد اخر تقريرين سنويين.

و. الخبرة العملية لـ(مدير/مساعد مدير مدرسة)، نصف علامة عن كل سنة بحد أقصى (٥ علامات).

ثانياً: اختيار ورشة تقييمية متخصصة في الادارة المدرسية (٣٠ علامة) والحد الأدنى لتجاوزها ما نسبته ٧٠٪ اي (٣٠/٢١).

ط. ملف الانجاز (٢٠ علامة) ويحوي الادلة الداعمة لإنجازاته لتحسين البيئة التعليمية التعلمية، يقيم وفق أداة خاصة تحتوي مؤشرات الأداء (ورد ذكرها سابقاً)

ي. المقابلة الشخصية (٢٠ علامة) الحد الأدنى لتجاوزها ما نسبته (٧٠٪) اي (١٤ / ٢٠) وتحسب في المجموع الكلي التافسي.

ق. كل من تقدم لامتحان النقل لوظيفة مدير مدرسة واجتازه بنجاح يحتفظ بحقه لعام دراسي واحد فقط.

رابعاً: تطبق أسس ومعايير اختيار المدير القائد ومساعده في الحالات التي لم يرد عليها نص في هذه الأسس.

ملحق رقم (١)

بطاقة تقييم ملف الانجاز

الرقم	المعيار	٤	٣	٢	١	العلامة الكلية
١	مشاركته في جلسة الملكة رانيا العبدالله للمعلم المتميز.					
٢	حصل على جوائز محلية / دولية.					
٣	حاصل على كتب شكر من (الوزارة،المديرية، المدرسة)					
٤	عضو في اللجان على مستوى(الوزارة،المديرية، المدرسة)					
٥	مبادرات واعمال تطوعية (التطوير بينة العمل و المجتمع المحلي)					
٦	أبحاث ونشرات تربوية ومؤلفات					
٧	برامج لمعالجة الضعف					
٨	مدرس لبرامج تدريبية على مستوى (الوزارة،المديرية، المدرسة)					
٩	مشاركة في مؤتمرات					
١٠	حضور الدورات التدريبية والورش القصيرة					

الاسم: الرقم الوزاري:

توقيع اعضاء اللجنة

