



وزير التربية والتعليم

جامعة المعلمين
للسنة الأولى والثانية
الدراسات العليا
مركز التعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة

الرقم ب ك / ٣ / ١٢ / ٢٠١٩

التاريخ ١٤٤٠ / ١٨ / ١١

الموافق ٢٠١٩ / ٠٧ / ٢١

تعليم رقم (C ٨٩) لسنة ٢٠١٩ م

مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع / الكشافة والمرشدات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٤٨٢٨/٢٧/٥٢ الموافق ٢٠١٩/٠٧/١٨

أرفق طيًّا كتاب معالي وزير التربية والتعليم راجياً من يرغب حضور الدارسة الكشفية / الارشادية التي ستقام في مخيم الاميرة بسمة الكشفي/ ديين وتنطبق عليه الشروط تزويد قسم النشاطات التربوية وباليد / في المديرية في موعد اقصاه مساء يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٧/٢٣ ولن ينظر في أي طلب بعد هذا التاريخ.

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام.

مدير التربية والتعليم

د. صالح علي العمري
مدير التربية والتعليم

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد رئيس النشاطات التربوية

نسخة للسيد مسؤول الكشافة

نشاطات / م.ع ٢٠١٩



وزير التربية والتعليم

الرقم
التاريخ
المرفق

٣٤٨٢٨١٢٧/٥٢

١٥ ذو القعدة ١٤٤٠

٢٠١٩/٠٧/١٨

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: الكشافة والمرشدات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فقد قررت إقامة الدراسات الكشفية/ الإرشادية في مخيم الأميرة بسمة الكشفي / دبين وفقاً لما

يللي:

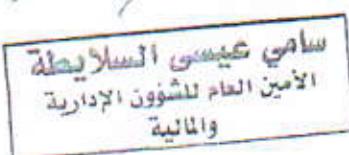
١. دراسة مساعد قائد تدريب + دراسة قائد تدريب خلال الفترة (٢٠١٩/٨/٣-٧/٢٨).
٢. دراسة مساعدة قائدة تدريب + دراسة قائدة تدريب خلال الفترة (٢٠١٩/٨/٩-٣).
٣. ترشح كل مديرية تربية وتعليم قادة كشافة عدد (٢) للمشاركة في دراسة مساعد قائد تدريب، وقائدات مرشدات عدد (٢) للمشاركة في دراسة مساعدة قائدة تدريب، على أن يكونوا حاصلين على مؤهل كشفي / إرشادي قائد وحدة (شارفة خشبية) مضى عليه سنة واحدة على الأقل.
٤. ترشح كل مديرية تربية وتعليم قائد كشفي واحد للمشاركة في دراسة قائد تدريب، وقائدات مرشدات واحدة للمشاركة في دراسة قائدة تدريب، على أن يكونوا حاصلين على مؤهل كشفي / إرشادي مساعد قائد تدريب مضى عليه سنة واحدة على الأقل.
٥. تزويدي بالأسماء في موعد أقصاه يوم الأربعاء ٢٠١٩/٧/٢٤.
٦. يرتدي جميع المشاركين الزي الكشفي / الإرشادي الرسمي.
٧. تومن المديريات المواصلات اللاحمة ذهاباً وإياباً.
٨. يعذ كل قائد/ قائدة أحد المواضيع الخاصة بدراسة مساعد/ مساعدة قائد تدريب المذكورة في المرفق رقم (١).

٩. يعَدْ كُل قائد / قائدة أحد المواضيع الخاصة بدراسة قائد / قائدة تدريب المذكورة في المرفق رقم (٢).

١٠. يكلف كُل من التالية أسماؤهم للعمل مع هيئة الإشراف على الدراسات (رمزي البرماوي محمود عربات، محمد القاضي) بالإضافة إلى الطهاة والمستخدمين (مراد حسين، أكرم حماد، سعيد السعيد، ابراهيم المحاسيس، ماهر العتوم، رائف عتمة، عبدالله الحراشة) والسائل حسين الرشيدة مع سيارة مخيم شهداء معركة الكرامة الكشفي، ويبداً عملهم اعتباراً من تاريخ ٢٧/٦/٢٠١٩ م.

وأقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم



نسخة مدير إدارة النشاطات التربوية

نسخة مدير الكشافة والمرشدات

نسخة رئيس قسم الكشافة

نسخة رئيس قسم المرشدات بالوكالة

نسخة عضو قسم المرشدات

نسخة عضو قسم الكشافة

- المرفقات: مواضيع الدراسات (أريلان عدد ٢)

٢٧/٥/٢

مرفق رقم (١)

دراسة مساعدة/ مساعدة قائد تدريب

مواضيع الدراسين من القادة والقائدات

١) المواضيع النظرية:

بعد كل دارس موضوع رئيسي وموضوع احتياط من أحد المواضيع المذكورة أدناه على شكل دوسيّة بين فيه الهدف والأغراض ويشرح فيها المعلومات التي سيلقيها على الدراسين بالتفصيل ، ويحضره معه من كل موضوع ٣ نسخ:

- ١- الإعداد لمخيم نهاية الأسبوع (قبل، أثناء، بعد).
- ٢- نظام الطلائع في الحركة الكشفية/ الإرشادية.
- ٣- الهيكل التنظيمي لجمعية الكشافة والمرشدات الأردنية.
- ٤- سجلات الوحدة الكشفية/ الإرشادية.
- ٥- نظام المراحل والدرجات في الحركة وسمياتها ومصطلحاتها.
- ٦- نشأة الحركة الكشفية والإرشادية عرباً وعالمياً.
- ٧- أثر حياة الخلاء في تربية الكشافة والمرشدات.
- ٨- هدف ومبادئ الحركة الكشفية.
- ٩- حفلات السمر ودورها التربوي.
- ١٠- كيفية الإعداد لخطة سنوية للفرقـة مع نموذج خطة.
- ١١- المجالس والاجتماعات الخاصة بالفرقة.
- ١٢- الرحلات الخلوية وأثرها في الحياة الكشفية/ الإرشادية.
- ١٣- عریین الفرقـة الكشفية ومحـوبيـاته وكيفـة إعدادـه.

٢) المواضيع العملية:

بعد الدارس موضوعاً واحداً من أحد المواضيع المذكورة أدناه ليقوم بتطبيقه أمام مجموعته، ويحضر اللوازم الخاصة بهذا الموضوع معه:

- ١- الصافرات والتشكيلات.
- ٢- العلم الأردني (المقاييس والألوان والدلالـات والتـصمـيم).
- ٣- أهمـية استخدام الحبال وتطـبيق ثـلـاث عـقد.
- ٤- إعداد وسـيلة تعـليمـية وـشرحـها للـدارـسين.
- ٥- إعداد نـموذـج رـيـادي مـصـغـر وـشرحـ طـرـيقـة تـنـفيـذه.
- ٦- تـطـبيق ثـلـاث ألعـاب كـشـفـية مـفـيدة عـلـى مـجمـوعـته.
- ٧- تعـلـيم مـجمـوعـته ثـلـاث صـرـخـات كـشـفـية/ إـرشـادـية مـفـيدة.

مُرْفَق رُقم (٢)

دِرَاسَة قَانِد / قَانِد تَدْرِيْب

مُواضِيْع الدِّرَاسِيْن مِن الْقَادِه وَالْقَانِدَات

(١) المُواضِيْع النَّظَريَّه:

يَعْدَ كُل دَارَس مَوْضِيْع رَئِيْسي وَمَوْضِيْع احْتِياطَ منْ أَحَد المُواضِيْع المَذَكُورَه أَدَنَاهُ عَلَى شَكْل دُوْسِيَّه يَبْيَنُ فِيهِ الْهَدْفُ وَالْأَغْرِيْضُ وَيَتَم شَرْحُ المَوْضِيْع كَامِلاً كِتَابَه اسْتَعْدَاداً لِشَرْحِه عَلَى الدَّارِسِين، وَيَحْضُرُ مَعَهُ مِنْ كُل مَوْضِيْع ٣ نَسْخَه:

- ١- أَثْرُ الطَّرِيقَه الْكَشْفِيَّه/ الإِرْشَادِيَّه فِي تَنْمِيَه شَخْصِيَّه الْكَشَافُ وَالْمَرْشِدَه.
- ٢- كِيفِيَّه تَنْظِيمُه وَإِدَارَه الْفَرْقَه مِنْ كَافَه النَّوَاهِي.
- ٣- دور قَانِد/ قَانِدَه الْفَرْقَه فِي الْمَحَافَلَه عَلَى التَّزَامِ الْكَشَافَه وَالْمَرْشِدَاتِ بِالْوَعْدِ وَالْقَانُونِ.
- ٤- نَظَامُ الشَّارِاتِ بِأَنْواعِهَا وَدُورِ القَانِد/ القَانِدَه بِمَسَاعِدِ الْأَفْرَادِ فِي الْحَصُولِ عَلَيْهَا.
- ٥- دور قَانِد/ قَانِدَه الْفَرْقَه فِي تَنْمِيَه الْعَلَاقَاتِ مَعَ الْأَفْرَادِ وَأُولَيَاءِ أَمْوَاهِهِمْ.
- ٦- أَسَالِيبُ تَطْبِيقِ الْمَنَاهِجِ الْكَشْفِيَّه وَالْإِرْشَادِيَّه.
- ٧- خَصَائِصُ وَاحْتِياجَاتِ الْفَتَيَه وَالْفَتَيَاتِ وَكِيفِيَّه إِشْبَاعِهَا.
- ٨- دور الْحَرْكَه الْكَشْفِيَّه وَالْإِرْشَادِيَّه فِي خَدْمَه وَتَنْمِيَه الْمَجَتمِعِ.
- ٩- استِخدَامُ الْبَرَنَامِجِ الْكَشْفِيِّ فِي غَرِيسِ الْقِيمِ الرُّوحِيَّه وَالْوَطَنِيَّه لَدِي الْأَفْرَادِ.
- ١٠- كِيفِيَّه الإِعْدَادِ لِاجْتِمَاعَاتِ الْوَحْده.
- ١١- كِيفِيَّه إِعْدَادِه وَإِدَارَه اجْتِمَاعِ الْفَرْقَه الْفَنِيِّ التَّدْرِيْبيِّ.
- ١٢- دور القَانِد فِي مَوَاكِبِ التَّقدِيمِ الْعَلَميِّ.
- ١٣- مَجاَلَاتِ الْمَنَاهِجِ الْكَشْفِيِّ الثَّمَانِيَّه وَنَماذِجُ فَرْديَّه وَجَمَاعِيَّه لَكُلِّ مَجاَلِهِ.

(٢) المُواضِيْع الْعَمَليَّه:

يَحْضُرُ الدَّارَس مَوْضِيْعَه وَاحِدَه مِنْ أَحَد المُواضِيْع المَذَكُورَه أَدَنَاهُ لِيَقُومَ بِتَطْبِيقِه أَمَامَ مَجْمُوعَه، وَيَحْضُرُ الْلَّوازِمُ الْخَاصَّه بِهَذَا المَوْضِيْعَ مَعَهُ:

- ١- أَنْواعُ اسْتَخْدَامَاتِ الْحِبَالِ وَتَطْبِيقِ الدُّورَه وَالرَّبْطَه.
- ٢- كِيفِيَّه إِعْدَادِ أَنْواعِه وَنَماذِجِ النَّيْرانِ.
- ٣- اسْتِخدَامِ الْبُوَصَلَه وَتَحْدِيدِ الْجَهَاتِ وَشَرْحِ مَكَوْنَاتِهَا.
- ٤- شَرْحِ عَلِيِّه لِكِيفِيَّه تَقْدِيرِ الْمَسَافَاتِ.
- ٥- تَطْبِيقِ حَفْلِ الْوَعْدِ (الْقَبُولِ).
- ٦- تَطْبِيقِ حَفْلِ الْاِنْتِقالِ.
- ٧- مَرَاسِمِ رَفْعِ الْعِلْمِ صَبَاحًا وَإِنْزَالِه مَسَاءً.

قَانِدَه الْدِرَاسَه
رَانِدَه بَدر