



وَأَنَّ التَّحْقِيقَ وَالرَّحْمَةَ
مَدِيرَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ لِلوَاءِ بِنِي كَهَانَةَ

الرقم .. ١٩٩٠ / ٢ / ٢١
التاريخ .. ١٤٤٣ / ١٢ / ٠٤ هـ
الموافق .. ٢٠٢٢ / ٠٧ / ٠٣ م

تعميم رقم (٣٥٥) لسنة ٢٠٢٢ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع / النشاط الرياضي
(استبانات النشاط الرياضي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ن / ١ / ٨٨٨ الموافق ٢٧ / ٦ / ٢٠٢٢ م.

فحراً من وزارة التربية والتعليم على التشاركية في العملية التعليمية التعلمية، وانطلاقاً من أهمية تطوير حصص النشاط المدرسي، فقد قام المختصون بتصميم استبانتين إحداهما تستهدف مديري المدارس والمعلمين بتطبيق حصص النشاط، والأخرى تستهدف الطلبة للمرحلة العمرية (٩-١٢).

أرجو التأكيد على تعبئة الاستبانة من قبل مديري المدارس والمعلمين والطلبة وذلك بالدخول الى بريدكم الإلكتروني

على منصة التعلم الإلكتروني (jolearn) في موعد أقصاه ٠٨ / ٠٧ / ٢٠٢٢ م

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون الإدارية والمالية
الدكتور عبد الكريم أحمد جرادات

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد ر.ق. النشاطات التربوية
نسخة للسيد مسؤول النشاط الرياضي
نسخة للسيدة مسؤولة النشاط الرياضي

نشاطات/ع.م (٢/٢١) ٢٠٢٢ م.

٢٠٢٢/٠٧/٠٣

المملكة الأردنية الهاشمية

استبيان لاستطلاع آراء طلبة المدارس (الصفوف 9-12) حول حصص النشاط للعام الدراسي 2022-2023

مقدمة

عزيزي الطلبة ..

يهدف هذا الاستبيان إلى الوقوف على واقع تطبيق حصص النشاط في المدارس وآراءكم ومقترحاتكم بشأن كيفية تفعيل مجالات الأنشطة المختلفة؛ ليصار إلى دراسة تلك الآراء والمقترحات وأخذ المناسب منها بعين الاعتبار عند تطوير حصص النشاط، حيث يقوم فريق من المتخصصين والخبراء التربويين في المركز الوطني لتطوير المناهج بالعمل على ذلك.

نشكر تعاونكم

معلومات الطالب/ة

الاسم :

الصف :

المدرسة (اسم المدرسة كاملاً):

المحافظة:

عزيزي/تي الطالب/ة:

عبروا عن آرائكم في حصص النشاط من خلال الإجابة عن البنود الآتية:

1- هل يتم تفعيل حصص النشاط في مدرستك؟

نعم

لا

إلى حد ما

2- هل المجال الذي تختاره يتناسب مع ميولك ومهاراتك؟

نعم

لا

إلى حد ما

3- هل تشجع حصص النشاط الطلبة على تطبيق المعارف والمهارات التي تُعرض في المناهج؟

نعم

لا

إلى حد ما

4- هل تساهم بحصص النشاط في تنمية المهارات التي نحتاجها في العصر الحالي (المهارات الرقمية، المهارات المهنية، مهارات التفكير .. إلخ)؟

نعم

لا

إلى حد ما

5- هل توفر حصص النشاط فرصة للإبداع والابتكار من خلال المشاريع والمبادرات والحوارات الفكرية؟

نعم

لا

إلى حد ما

6- هل تلبى حصص النشاط احتياجات جميع الطلبة من خلال بيئة تعلم وموارد تعلم مناسبة؟

نعم

لا

إلى حد ما

7- هل الوقت المخصص لحصص النشاط مناسب، أم هناك حاجة لوقت أكثر؟

نعم

لا

إلى حد ما

8- هل يتناسب المواد والأدوات المستخدمة في حصص النشاط مع المجال؟

نعم

لا

إلى حد ما

9- هل تساعد حصص النشاط على اكتشاف توجهاتك المستقبلية والمهنية؟

نعم

لا

إلى حد ما

إذا كان لديك مقترحات وملاحظات حول حصص النشاط، يرجى إرسالها إلى العنوان البريدي الآتي:

info@necd.gov.jo

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة:

بالتعاون الوثيق مع وزارة التربية والتعليم، يعكف المركز الوطني لتطوير المناهج على إعداد مادة تربوية وأنشطة تساعد المعلمين والمعلمات والميدان التربوي على تعظيم عوائد حصص النشاط المدرسي على الطلبة نفسيا وأكاديميا وسلوكيا وتربويا، وبطريقة تعزز مهارات الطلبة الحياتية، وتتمى لديهم القيم الإيجابية نحو أنفسهم ومجتمعاتهم، وبيئتهم ومواردها، وتراثهم وهويتهم. وإيماناً من المركز الوطني لتطوير المناهج، والفريق المكلف بإعداد مادة التربية بدور المعلم والمعلمة المحوري في تكوين مفاهيم وقيم ومهارات الطلبة، فقد رأينا استمراجة رايكم في بعض القضايا من خلال المسح القصير التالي.

نقدر عالياً تعاونكم معنا، ووقتكم وخبراتكم، ونشكر موضوعيتكم في الاستجابة ما شأنه مساعدتنا في إنتاج

مادة تربوية مناسبة، وقابلة للتطبيق في مدارسنا.

يحباً الامتيتيان من قبل:

مدير / مديرة المدرسة

"5" من المعلمين / المعلمات في كل مدرسة (على أن يكون منسق / منسقة النشاط من ضمنهم)

واقبلوا وافر الاحترام،،

استبانة لاستطلاع آراء المدير/ المديرية والمعلم/ المعلمة حول حصص النشاط للعام الدراسي 2022-2023

المديرية: _____ اسم المدرسة: _____
جنس المدرسة: _____ مستوى المدرسة (أساسي، ثانوي): _____
النشاط المدرسي وأهميته

يعرّف النشاط المدرسي بأنه مجموعة من الخبرات والبرامج والفعاليات التي يمارسها الطلبة جميعهم حسب مراحلهم العمرية، وفقاً لحاجاتهم وميولهم ورغباتهم بخطة محددة فاعلة، ضمن إشراف المدرسة، وبتوجيه من معلمهم لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية* . هذا ويعطى عادة 90 دقيقة في الجدول الأسبوعي لكل طالب. وحيث أننا بصدد مراجعة منهاج هذه النشاطات، نود الاستئناس برأيكم وذلك بالإجابة على الأسئلة التالية.

هل أنت راضٍ / راضية عن مبحث النشاطات في مدرستك؟

- نعم
 لا
 إلى حد ما

إذا كانت إجابتك "نعم"، يرجى تحديد الأسباب بوضع علامة X في المربع الذي تختاره.

- يشجّع الطلبة على تطبيق ما تعلموه من معارف ومهارات بشكل تفاعلي
 يقدم مساحة للطلبة للإبداع والابتكار من خلال المشاريع والمبادرات والحوارات الفكرية
 يلبي احتياجات جميع الفئات الطلابية في المدرسة من خلال بيئة تعلم مرنة
 يساعد على تطوير مهارات وقيم جديدة ذات صلة بواقع الطلبة واهتماماتهم
 يساهم في إيجاد بيئة تعلم ممتعة ومبهجة مما يحفز شغف التعلم لدى الطلبة
 يعزز جوانب التفاعل الاجتماعي من خلال فرق العمل الجماعي ومشاركة المعلم كميسر

إذا كانت إجابتك "لا"، يرجى تحديد الأسباب بوضع علامة X في المربع الذي تختاره.

- يتم توظيف جزء من الوقت المخصص لخصص النشاط لتدريس بعض المواد الأخرى
 قصور التدريب المستمر للمعلمين على استراتيجيات وطرق التنفيذ الأمثل لخصص النشاط
 غياب مشاركة الأهل في توعية أبنائهم والمشاركة في الفعاليات
 قصور الدعم الإعلامي للتوعية بأهمية مبحث النشاط في صقل كفايات ومهارات الطلبة
 محدودية الموازنات المخصصة لتفعيل حصص النشاط من قبل إدارة المدرسة

هل تكتسب/ تكتسبين مهارات من خلال مهمتك كموجه/ة وميسر/ة للنشاط؟

- نعم
 لا
 إلى حد ما

إذا كان لديك ملاحظات وملاحظات حول حصص النشاط، يرجى إرسالها إلى العنوان البريدي الآتي: info@nccd.gov.jo

* الإطار العام والذليل التنظيمي للأنشطة المدرسية الموجهة - الإطار العام للمناهج الأردنية - المركز الوطني لتطوير المناهج 2020.