



وزارَةُ التَّربيَةِ والتعلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة

الرقم
٢٩٥ / ١١٦
التاريخ
١٤٢٤ / ٠٦ / ٢١
الموافق
٢٠٢٢ / ٠٦ / ٢٧

تعيم رقم (٣١٤) لسنة ٢٠٢٢

مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع:(البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٢٩٨٣٧/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٢/٠٧/٢٦ والمتعلق بالموضوع أعلاه فأرجو إعلامكم بأن فريقا من الجمعية الملكية للتوعية الصحية يقوم بإجراء دراسة حول منصة أجيال سليمة وتحت مظلة برنامج المدارس الصحية ويحتاج ذلك إلى إجراء مقابلات مع عينة من المعلمين والمعلمات والطلبة وأولياء الأمور في مدارسكم. لذا أرجو تسهيل مهمة الفريق المذكور وت تقديم المساعدة له، على أن تتم مطابقة مقابلة المرفقة مع محاور المقابلة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

وأقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مديرون التعليمية والفنية
مديرون التقويم التعليمي والفناني
مديرون الحسن

كرم ربنا

نسخة السيد / مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة السيد / رق الإشراف التربوي
نسخة الرقابة الداخلية

المؤقتات - (٣ صفحات)

الملحق الأكاديمي الماشير

هاتف: ٠٩٦٢ ٦٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٠٩٦٢ ٦٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

المرفق (٢): الأسئلة التي سيتم طرحها على أولياء الأمور.

عنوان المشروع:

فعالية منصة أجيال سليمة الإلكترونية وتأثيرها على العادات الغذائية الصحية والنشاط البدني لدى أطفال المدارس التي تتراوح أعمارهم بين ٩ و ١١ عاماً، في الشرق الأوسط.

الأسئلة:

1. ما رأيك بمنصة "أجيال سليمة"؟
2. ما رأي أطفالك عن الأنشطة والألعاب التي على منصة "أجيال سليمة"؟ (هل استمتعوا بها؟ ولماذا؟ وما هو أكثر نشاط تذكرة انت؟)
3. ما رأيك في المعلومات المقترنة على المنصة؟ هل لاحظت تغيرات في العادات الغذائية للعائلة؟ (ما هي السلوكيات الغذائية التي لاحظت تغيرها في أطفالك بعد الجلسات (تناول الطعام، والنشاط البدني، وشراء الأطعمة المختلفة، والوقت الذي يقضونه في مشاهدة التلفاز، ووقت استخدام الأدوات الإلكترونية أو الهواتف النقالة)؟
4. ما الصعوبات التي واجهتها عند استخدامك منصة "أجيال سليمة" وتشغيلها؟ (المشكلات الفنية، الكهرباء، الإنترنت، أجهزة الكمبيوتر المحمولة / الأجهزة اللوحية).
5. إلى أي مدى كان المحتوى مناسباً لعمر طفلك؟
6. برأيك ما الوقت الذي تحتاجه مع طفلك لإكمال الأنشطة على المنصة؟
7. ما الذي يجعل هذا البرنامج أكثر جاذبية لطلبة المدارس وأولياء الأمور الآخرين؟ (هل ستصبح به الآخرين؟)
8. هل كان من السهل استخدام المنصة؟ وهل شعرت أنك بحاجة إلى المزيد من الدعم التقني؟
9. ما الذي تتصفح به لتحسين المنصة؟

المرفق (٣): الأسئلة التي سيتم طرحها على الطلبة.

عنوان المشروع:

فعالية منصة أجيال سلامة الالكترونية وتأثيرها على العادات الغذائية الصحية والنشاط البدني لدى أطفال المدارس التي تتراوح أعمارهم بين ٩ و ١١ عاماً، في الشرق الأوسط.

الأسئلة:

١. ما عدد مرات استخدام المنصة في الأسبوع؟
٢. ما الوقت المستغرق لإنتهاء الأنشطة والألعاب على منصة "أجيال سلامة"؟
٣. ما أكثر نشاط / لعبة أحببتهما على منصة "أجيال سلامة"؟ ولماذا؟
٤. ما النشاط / اللعبة التي لم تحببها على منصة "أجيال سلامة"؟ ولماذا؟
٥. يرايكم ما مستوى فهمك للمواد التغذوية / التعليمية؟ (سهلة، متوسطة، صعبة)
٦. هل احتجت إلى الكثير من المساعدة من والدك/والدتك أو معلمك/ معلمتك لإكمال المواد التعليمية؟ وكم مرة احتجت المساعدة؟
٧. ما الوصفات الغذائية التي قمت بتجربتها في المنزل (الوصفات الغذائية التي تم ذكرها بالبرنامج)؟
٨. ما الأنشطة / الألعاب التي وجدتها أكثر صعوبة؟ وما هي أكثرها سهولة؟
٩. ما التغييرات التي تقرحها على الأنشطة / الألعاب التي على منصة "أجيال سلامة"؟
١٠. ما المواد التي وجدتها مفيدة؟ وما المواد التي وجدتها غير مفيدة؟
١١. ما رأيك في القصة والشخصيات المختلفة في كل جلسة؟ (ما مدى إفادة قصة "فريد وفريدي"؟ هل كانت المعلومات صعبة / سهلة الفهم؟)
١٢. هل واجهت أي مشاكل في مشاهدة الأنشطة / الألعاب؟ (زر لا يعمل أو مقطع فيديو لا يعمل. هل يمكنك تصفح الصفحة بسهولة؟ هل أعجبك مظهر الصفحة العام (الصور والألوان)؟ وهل هناك أي شيء تريده تغييره؟
١٣. هل شعرت أن لديك دعم / مساعدة كافية؟ أو هل شعرت أنك بحاجة إلى مزيد من الدعم باستخدام الموقع؟
١٤. بعد الانتهاء من الأنشطة / الألعاب، ما هي التغييرات التي قمت بها في المنزل في نظامك الغذائي؟ (تناول وجبة الإفطار، والوجبات الخفيفة الصحية، وتناول المزيد من الفاكهة والخضروات، وتقليل شرب المشروبات الغازية، وتقليل تناول رقائق البطاطا). إذا لم يتغير شيء، فلماذا؟
١٥. هل ستستخدم المنصة مرة أخرى؟ وهل ستقوم بتوصية أصدقائك بها، ولماذا؟ (هل شعرت أنك بحاجة إلى حافز أو دافع لفعل ذلك؟)

فعالية منصة "أجيال سلامة" الالكترونية وتأثيرها على العادات الخاطئة المصححة والتشخيص الجيبي لدى المعلم المدرس الذي يخوض اعصار هم بين ١٦ و٢٠ عاماً، في الشرق الأوسط

الأمثلة:

1. هل لديك علم مسبق عن برنامج "أجيال سلامة" الذي تم تنفيذه في مدرستك؟
2. لماذا أخرت الطلبة عن تجربتهم عن منصة "أجيال سلامة"؟
3. كيف يمكنك استخدام دروس منصة "أجيال سلامة" في صفك؟ (هل أنت على استعداد لتقديمه خلال العام الدراسي؟)
4. هل أنت على استعداد لحضور بعض التدريبات حول التغذية الصحية؟
5. هل قمت بمناقشة البرنامج مع الطلبة في الصف؟ وما هي عدد المرات التي قمت بها حول ذلك؟
6. ما نوع الصعوبات التي أبلغك عنها الطلبة عند استخدام المنصة؟ (عدم الفهم، مشاكل تقنية، ضيق الوقت)
7. ما هي التغييرات التي لاحظتها على الطلبة بعد تطبيق البرنامج؟ (المعرفة الغذائية، عادات الأكل، الأطعمة التي قاموا بإحضارها من المنزل، المواد التي يتم شرائها من مقصف المدرسة)
8. ما الذي تقرره لتحسين منصة "أجيال سلامة"؟
9. هل يمكنك وصف ما تم تربيته قبل "أجيال سلامة" فيما يتعلق بالمعرفة الغذائية والأكل الصحي في الصفوف ٤-٥؟
10. ما مدى اهتمامك بدمج الرسائل المتعلقة بالبرنامج في المنهاج التدريسي فيما يخص المعلومات الغذائية؟ هل ترى أي عوائق تحول دون تقديم هذا المحتوى لطلابك؟
11. هل كان عليك تقديم الكثير من الدعم للطلبة أثناء إكمالهم الجلسات عبر المنصة، أم أنهم كانوا قادرين على القيام بذلك بأنفسهم؟
12. ما رأيك في الألعاب والأنشطة في كل جلسة؟ (سهلة، متوسطة، صعبة، صعبة للغاية؟)
13. ما رأيك في الإطار الزمني للبرنامج؟
14. هل توصي بالبرنامج للمدرسين / المدارس / الطلبة الآخرين؟
15. هل لديك أي اقتراحات للتحسين؟

المرفق (٤): الأسئلة التي سيتم طرحها على المعلمين/ المعلمات.

عنوان المشروع:

فعالية منصة أجيال سليمة الإلكترونية وتأثيرها على العادات الغذائية الصحية والنشاط البدني لدى أطفال المدارس التي تترواح أعمارهم بين ٩ و ١١ عاماً، في الشرق الأوسط.

الأسئلة:

1. هل لديك علم مسبق عن برنامج "أجيال سليمة" الذي تم تنفيذه في مدرستك؟
2. ماذا أخبرك الطلبة عن تجربتهم عن منصة "أجيال سليمة"؟
3. كيف يمكنك استخدام دروس منصة "أجيال سليمة" في صفك؟ (هل أنت على استعداد لتقديمه خلال العام الدراسي؟)
4. هل أنت على استعداد لحضور بعض التدريبات حول التغذية الصحية؟
5. هل قمت بمناقشة البرنامج مع الطلبة في الصف؟ وما هي عدد المرات التي قمت بها حول ذلك؟
6. ما نوع الصعوبات التي أبلغك عنها الطلبة عند استخدام المنصة؟ (عدم الفهم، مشاكل تقنية، ضيق الوقت)
7. ما هي التغييرات التي لاحظتها على الطلبة بعد تطبيق البرنامج؟ (المعرفة الغذائية، عادات الأكل، الأطعمة التي قاموا بإحضارها من المنزل، المواد التي يتم شرائها من مقصف المدرسة)
8. ما الذي تقرره لتحسين منصة "أجيال سليمة"؟
9. هل يمكنك وصف ما تم تدريسه قبل "أجيال سليمة" فيما يتعلق بالمعرفة الغذائية والأكل الصحي في الصفوف ٤-٥؟
10. ما مدى اهتمامك بدمج الرسائل المتعلقة بالبرنامج في المنهاج التدريسي فيما يخص المعلومات الغذائية؟ هل ترى أي عوائق تحول دون تقديم هذا المحتوى لطلابك؟
11. هل كان عليك تقديم الكثير من الدعم للطلبة أثناء إكمالهم الجلسات عبر المنصة، أم أنهم كانوا قادرين على القيام بذلك بأنفسهم؟
12. ما رأيك في الألعاب والأنشطة في كل جلسة؟ (سهلة، متوسطة، صعبة، صعبة للغاية؟)
13. ما رأيك في الإطار الزمني للبرنامج؟
14. هل توصي بالبرنامج للمدرسين / المدارس / الطلبة الآخرين؟
15. هل لديك أي اقتراحات للتحسين؟