



الى التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة

٣٧٧ / ٢٨  
الرقم

٥١٤٩٦ / ٧ / ٤  
التاريخ

٢٠٢٣ / ٣ / ٦  
الموافق

تعيم رقم (٣١) لسنة ٢٠٢٣

مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة إلى كتاب معايير وزير التربية والتعليم رقم ٤٢٤٤/١٠/٣ بتاريخ ٢٠٢٣/٠١/٢٦ والمتعلق بالموضوع أعلاه.  
أرجو العلم بأن فريقا من الوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم سيقوم بتنفيذ برنامج بعنوان "رفع الاستعداد الريادي من قبل المعلمين وأهالي الأطفال المستفيدين من البرنامج من مواليد ٢٠١٧" ويحتاج ذلك إلى إجراء مقابلات وتطبيق استبانة وجموعات تركيز على عينة من المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور والطلبة في مدارسكم. أرجو تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأدوات المرفقة مع الأدوات المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مديرون التربية والتعليم بنى كنانة  
محمد خلفي المصري

كرم دعاء

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعلمية  
نسخة ر.ق الإشراف التربوي  
نسخة للرقابة الداخلية

المرفقات - (٨ صفحات)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦٨ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: [www.moe.gov.jo](http://www.moe.gov.jo)

**مقابلات ومجموعات التركيز مع الفئة المستهدفة  
برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد**

**START**

**المقدمة**

تهدف المقابلات ومجموعات التركيز المنوي عقدها إلى جمع التغذية الراجعة بشكل مفصل مع عينة مختارة من الفئة المستهدفة في ما يتعلق ببرنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد (START). تُقدّم البرنامج خلال الفصل الدراسي 2022-2023 في عدد من المدارس الحكومية على مستوى المملكة.

**آلية التنفيذ**

سيتم بالتنسيق مع قسم الطفولة المبكرة في وزارة التربية والتعليم اختيار 3 مدارس حكومية مشاركة في

برنامج رفع الاستعداد الريادي (مدرسة من أقاليم الشمال، الوسط، والجنوب).

وسيتم عقد ملتقى في كل مدرسة على حدة:

1 مجموعة تركيز مع الأهالي

1 مجموعة تركيز مع عدد من الطلاب بحضور المعلم

1 مقابلة مع المعلم

1 مقابلة مع مدير المدرسة

**مجموعات التركيز**

- **الأهالي:**

- أثر البرنامج في التحسين الذي طرأ على معرفة ومهارات أطفالهم.
- أثر جلسات التدريبية لأولياء الأمور (7 جلسات) على متابعة أطفالهم في المنزل.
- معرفة رأيهم بأالية تنفيذ الجلسات (أون لاين).
- قائمة المواد التعليمية التي تم تزويدها بها في المنزل لأطفالهم.

- **الأطفال:**

- مستوى التحسن المعرفي والمهاري لدى الأطفال من برنامج رفع الاستعداد

**المقابلات**

- **مديرة المدرسة:**

- مدى وضوح الدور في متابعة سير البرنامج ووضوح هدف البرنامج.
- التحديات التي تمت مواجهتها في أثناء تنفيذ البرنامج.

- **معلمة رياض الأطفال:**

- مدى وضوح الدور في تنفيذ البرنامج ووضوح هدف البرنامج.
- مدى فعالية التدريب الذي تم الحصول عليه.
- مدى فعالية مواضيع ومحفوظ جلسات الأطفال في تحسين أدائهم على المستوى المعرفي والمهاري والاجتماعي العاطفي.

مدى تطبيق معايير مسلسل البرامج  
د. فاطمة سعيد  
٢٠٢٣/٥/٢٤

استبيان المعلمين  
برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد START

المقدمة

تهدف الاستبيان الى جمع التغذية الراجعة فيما يتعلق ببرنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد START، تم تنفيذه البرنامج خلال الفصل الدراسي 2022-2023 في عدد من المدارس الحكومية موزعة في أرجاء المملكة. ستحتاج الى ما يقارب من 5-10 دقائق لتعبئته الاستبيان. نشكرك على تخصيص الوقت لذلك.

معلومات المدرسة/ الصف الدراسي

- مديرية التربية والتعليم (الاختيار من قائمة مكتوبة لل اختيار منها)
- نظام الدراسة (فترة أو فترتين)
- جنس المدرسة التي تم تنفيذ البرنامج بها (إناث، مختلطة)

معلومات شخصية  
الجنس (قائمة لل اختيار منها "ذكر، إناث")

العمر (قائمة لل اختيار منها "20 أقل من 20 ، 25-25 ، 35-35")

المستوى التعليمي (الثانوية العامة، دبلوم ، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)

لقد قمت بتدريس صف رياض الأطفال لمدة  
(اختيار متعدد "1-2 سنوات، 2-3 سنوات، 3-4 سنوات، 4-5 سنوات، أكثر من 5 سنوات")

تنفيذ أنشطة برنامج START

1 تميز دليل المعلمين الخاص ببرنامج رفع الاستعداد الريادي بأنه واضح البنود والأمثلة وسهل قراءته، مما سهل قدرتي كمعلم لتنفيذ الأنشطة داخل الغرفة الصحفية.

- أوافق بشدة   
أوافق   
محايد   
لا أافق   
لا أافق بشدة

2 مدة تنفيذ الجلسات للطلبة (30 جلسة) بما يعادل 4.5 ساعة لكل جلسة) كانت مناسبة لتعليم كافة الموضوعات المذكورة بدليل المعلم لبرنامج رفع الاستعداد الريادي

- أوافق بشدة   
أوافق

الإلكتروني  
الآن

محابي  
لا أوفق  
لا أوفق بشدة

3 المواد (حقيقة بداية، القرطاسية، حقيقة الصحة الشخصية، الحقيقة المدرسية للطلبة، وكتبهم) التي تم توفيرها لتنفيذ برنامج رفع الاستعداد الريادي ، كانت مناسبة لتنفيذ النشطة البرنامج داخل الغرفة الصغيرة.

- أوافق بشدة
- أواافق
- محابيد
- لا أواافق
- لا أواافق بشدة

4 المواد (حقيقة بداية، الفرطاسية، حقيقة الصحة الشخصية، الحقيقة المدرسية للطلبة، وكتبهم) التي تم ، كانت كافية لتنفيذ أنشطة البرنامج داخل START توفيرها لتنفيذ برنامج رفع الاستعداد الرياضي الممتد الغرفة الصفة

أوافق بشدة  
أوافق  
محايد  
لا أوافق  
لا أوافق بشدة

5 كان توقيت تنفيذ جلسات الطلبة يوم السبت مناسب لـ

- أواافق بشدة
- أواافق
- محايد
- لا أافق
- لا أافق بشدة

6. كانت مدة تنفيذ الجلسة الواحدة (4.5 ساعة متالية)، مناسبة لتنفيذ الأنشطة وتعليم الطلبة والحفاظ على انتباهم

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

7 كانت المواضيع المذكورة ضمن دليل المعلم والتي سيتم تعليمها للطلبة مناسبة وملبية لكافة احتياجاتهم ، ومراعية للاختلاف (الجنس، ذوي الاعاقة، والخلفية الاجتماعية، واللاجئين)

أوافق بشدة  
أوافق  
محايد  
لا أوافق  
لا أوافق بشدة

8 كانت جلسات أولياء الأمور مفيدة بالنسبة لي لمساعدة أولياء الأمور في تنفيذ أنشطة الدعم التعلم المنزلي.

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

9 هل تفضل أن تتم جلسات تدريب أولياء الأمور ؟

- وجاهياً
- عبر الإنترنت

### الأثر على الطلبة

1 أعتقد أن منهجية برنامج رفع الاستعداد الرياضي تسهل الانتقال السلس للطلبة إلى الصف الأول بنجاح.

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

2 أشارك جميع الطلبة بالتساوي في أنشطة الجلسات.

- أوافق بشدة
- أوافق
- محايد
- لا أوافق
- لا أوافق بشدة

3 أي من المهارات الآتية التي تحصلت بشكل واضح للطلبة بسبب جلسات برنامج رفع الاستعداد الرياضي :

يرجى الاختيار من 1 إلى 5 حيث 1 يشير إلى الأقل و 5 يشير إلى الأعلى

- المهارات الاجتماعية والتفاعلية
- المهارات الرياضية
- مهارات القراءة
- مهارات الكتابة

1 لاحظت أن تصور الآباء لدورهم في دعم تطور أطفالهم قد تغير بشكل إيجابي  
بسبب جلسات الوالدين ودليل رفع الاستعداد الريادي .

- أوافق بشدة   
أوافق   
محايد   
لاإافق   
لاأوافق بشدة

2 لاحظت أن الآباء أكثر ثقة ومهارة في إجراء أنشطة دعم التعلم المنزلي مع أطفالهم  
بسبب جلسات الوالدين ودليل رفع الاستعداد الريادي .

- أوافق بشدة   
أوافق   
محايد   
لاإافق   
لاأوافق بشدة

### الاثر على (المعلم)

1 زودني برنامج رفع الاستعداد الريادي باستراتيجيات تدريس جديدة لم تكن  
معروفة من قبل لإعداد الأطفال بشكل أفضل للصف الأول.

- أوافق بشدة   
أوافق   
محايد   
لاإافق   
لاأوافق بشدة

2 أخطط لدمج أنشطة برنامج رفع الاستعداد الريادي في أنشطتي الصيفية  
العادية خارج البرنامج في المستقبل.

- أوافق بشدة   
أوافق   
محايد   
لاإافق   
لاأوافق بشدة

### اقتراحات لتحسين برنامج START

هل لديك اقتراحات لتحسين برنامج رفع الاستعداد الريادي في المستقبل؟ (مثال: لتحسين الجوانب التنظيمية،  
والتدريب والإشراف، والمحتوى والمواد، وأمكانية الوصول...)

---

---

٢٠١٣/٧/٢٠

استبيان الأهالي  
برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد  
START

المقدمة

تهدف الاستبيانة الى جمع التغذية الراجعة فيما يتعلق ببرنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد (START) من قبل أهالي الأطفال المستفيدين من البرنامج، تم تنفيذ البرنامج خلال الفصل الدراسي 2022-2023 في عدد من المدارس الحكومية على مستوى المملكة. ستحتاج الى ما يقارب من 5-10 دقائق لتعبئة الاستبيانة. نشكرك على تخصيص الوقت لذلك.

معلومات المدرسة

- مديرية التربية والتعليم (الاختيار من قائمة مكتوبة للاختيار منها)
- نظام الدراسة (فترة أو فترتين)
- جنس المدرسة التي تم تنفيذ البرنامج بها (إناث، مختلطة)

معلومات شخصية

- الجنس (قائمة للاختيار منها "ذكر، أنثى")
- العمر
- أقل من 20 عاماً
  - 25-20
  - 30-25
  - 35-30
  - 40-35
  - 45-40
  - 50-45
  - 55-50
  - 60-55
- 60 عاماً فما فوق

- الجنسية
- الأردنية
  - الفلسطينية
  - السورية
  - العراقية
  - جنسية أخرى

- المستوى الأكاديمي**
  - دون الثانوية العامة
  - الثانوية العامة
  - البكالوريوس
  - الماجستير
  - الدكتوراه

### التفاصيل الشخصية للطفل المسجل

- 1 جنس الطفل:
- أنثى
  - ذكر

2 هل يعد طفلك من ذوي الاعاقة أو يواجه صعوبات في التعلم؟

وإذا كانت الإجابة نعم يرجى ذكر نوع الاعاقة

- لا يوجد إعاقة
- يوجد اعاقة سمعية
- يوجد اعاقة بصرية
- يوجد اعاقة حركية
- يوجد اعاقة عقلية
- أخرى .....  
.....

### التنظيم والمحفوظ الخاص ببرنامج START

1 كان توقيت الجلسات (مرة واحدة في الأسبوع يوم السبت لمدة 4 ساعات ونصف) مناسب بالنسبة لي لضمان حضور طفلتي.

- أواافق بشدة
- أواافق
- محايد
- لا أواافق
- لا أواافق بشدة

2 تفضل أن تكون فترة التدريب على برنامج رفع الاستعداد الريادي مدة يومين في الأسبوع خلال عطلة الفصل الصيفي

- أواافق بشدة
- أواافق
- محايد
- لا أواافق
- لا أواافق بشدة

أشارك وأحب طفلي أنشطة التعلم المنزلي المتضمنه ضمن برنامج رفع الاستعداد الريادي

### الممتد START

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| أوافق بشدة   | <input type="checkbox"/> |
| أوافق        | <input type="checkbox"/> |
| محايد        | <input type="checkbox"/> |
| لا أافق      | <input type="checkbox"/> |
| لا أافق بشدة | <input type="checkbox"/> |

### أثر برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد START على طفلي

أي من المهارات الآتية تطورت بشكل واضح لطفلك بعد التحاقه بجلسات برنامج رفع الاستعداد الريادي الممتد :

اختيار من 1 إلى 5 حيث رقم 1 الأقل تطوراً و رقم 5 الأكثر تطوراً

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| المهارات الاجتماعية والتفاعلية | <input type="checkbox"/> |
| المهارات الرياضية              | <input type="checkbox"/> |
| مهارات القراءة                 | <input type="checkbox"/> |
| مهارات الكتابة                 | <input type="checkbox"/> |

### اقتراحات لتحسين برنامج START

هل لديك اقتراحات لتحسين برنامج رفع الاستعداد الريادي في المستقبل؟ (مثال: تحسين الجوانب التنظيمية مثل موقع المدارس و اختيار الوقت المناسب ، المحتوى والمواد )