



فَرَادَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ

مدیرية التربية والتعليم للواء بنی کاتنة

تعییم رقم (٣٣٤) لسنة 2023م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٢٩٠ / ١٧
التاريخ ١٤٤٤ / ١١ / ٥
الموافق ٢٠٢٣ / ٥ / ٣

الموضوع: (تسهيل مهمة باحث)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى كتاب جامعة عجلون الوطنية رقم ك ع ت/ 248 بتاريخ 2023/05/23 أرجو تسهيل مهمة الطالبة سهام عبدالله شحادة الدوييري التي تقوم بإجراء دراسة عنوانها "المناخ الأسري وعلاقته بالأمن النفسي والانبساط لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم" استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التربية الخاصة من جامعة عجلون الوطنية، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أداة الدراسة على عينة من المعلمين في مدارسكم. راجياً تسهيل مهمة الطالبة المذكورة وتقديم المساعدة الممكنة لها، على أن تتم مطابقة الأدوات المطبقة مع الأدوات المرفقة، شريطة لا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي، مرفقاً لكم أداة الدراسة وهي عبارة عن استبانة.

وأقبلوا الاحترام

مديري التربية والتعليم

مديري التربية والتعليم
للواء بنی کاتنة
فاطمة نمر خاشوق

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: ر.ق الإشراف التربوي عبد الحكيم جرادات

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

نسخة الباحثة

المرفقات: أداة الدراسة (5) صفحات

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٥٦٠٧١٨١ فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

جامعة عجلون الوطنية

Ajloun National University



كلية العلوم التربوية
- مكتب العميد-

الرقم: ك ع ت/ 248

الموافق: 23 / 05 / 2023م

السادة مدير التربية والتعليم لواء بنى كنانى

الموضوع: تسهيل مهمة باحث

تحية طيبة وبعد،،

تقوم الطالبة سهام عبد الله شحادة الدويري بدراسة بعنوان "المناخ الاسري وعلاقته بالأمن النفسي والانبساط لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم" أرجو تسهيل مهمة الطالبة في توزيع وتطبيق أدوات الدراسة في المدارس التابعة لمديريتكم .

وأقبلوا فائق التقدير والاحترام

د. أ. عميدة كلية العلوم التربوية

د. بثينة عويس
م. كريمة
لهم سلام



أخي المعلم / أخي المعلمة المحترم/ة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الباحثة بإجراء دراسة تهدف للتعرف على " المناخ الاسري وعلاقته بالأمن النفسي ومستوى الانبساط لدى ذوي صعوبات التعلم " ، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة في جامعة عجلون الوطنية في الأردن.

ولجمع المعلومات المتعلقة بالدراسة صممت الباحثة أداة الدراسة وفق مقياس ليكرت الثلاثي في الإجابات عن فقرات الاستبانة، علماً بأن الاستبانة تتكون من محورين تكون المحور الأول من المناخ الاسري والمحور الثاني من الامن النفسي، والمحور الثالث من مستوى الانبساط وترجو .

منكم الباحثة:

أولاً : بتبعة المعلومات الشخصية في المساحة المخصصة أدناه ، بوضع إشارة (/) في الحقل المعبر عن حالتك .

ثانياً: القيام بتبعة فقرات الجزء الثاني من الأداة، بوضع إشارة (/) في الحقل المعبر عن درجة قيامك بهذا الدور من وجهة نظرك علماً بأن المعلومات مستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

شكرا لكم حسن تعاؤنكم ، وتفضلو بقبول فائق التقدير والامتنان

الباحثة : سهام الدوري

المحور الاول: المناخ الاسري

الرقم	الفقرات	الدرجة		
		موافق	محايد	لا اوافق
المجال الاول: الامان الاسري				
.1	تعاملني أسرتي بأسلوب يسبب لي خجل وتجريح.			
.2	تعرض أسرتي آرائهم عليه.			
.3	تمعني أسرتي من حرية اختيار اللعبة التي أرغب بها.			
.4	تمعني أسرتي من المشاركة في المواقف والمناسبات الاجتماعية.			
.5	تعامل أسرتي اخوتي افضل مني.			
.6	تسهيلن أسرتي بمشاعري العاطفية.			
.7	تقسو أسرتي علي.			
المجال الثاني: المسؤوليات الاسرية				
.8	تلزم أسرتي بالتقاليد والأعراف الاجتماعية.			
.9	تهيء أسرتي الجو النفسي الملائم في المنزل.			
.10	تنقفهم أسرتي مشكلاتي.			
.11	تهتم أسرتي بمتابعتي في المدرسة.			
.12	تقوم أسرتي بأداء الواجبات والمسؤوليات الخاصة بي.			
.13	تتدخل أسرتي في معظم شؤوني الكبيرة والصغيرة.			
.14	تؤكد أسرتي على التعاون بين الأخوة			

المجال الثالث: الضبط ونظام الحياة الاسرية

			يتوفر الهدوء داخل أسرتي.	.15
			يعيش أخوتي في جو من المحبة فيما بينهم.	.16
			النصح والإرشاد أساس التوجيه داخل أسرتي.	.17
			تنصف علاقتي بأسرتي بأنها جيدة.	.18
			يحترم ويعطف أفراد أسرتي مع بعضهم البعض.	.19
			تعطي أسرتي الفرصة لأبداء الآراء الخاصة.	.20
			تزرع أسرتي مبادئ المحبة والأخوة في قلوب الأخوة.	.21

المحور الثاني: الامن النفسي

الدرجة				الرقـم
	الفقرات	الـ	الـ	
الـ	الـ	الـ	الـ	الـ
لا اوافق	محايد	موافق		

المجال الاول: المجال الشخصي

			أنا انسان قليل الشكوى.	.1
			لدي ثقة عالية بنفسي.	.2
			لدي القدرة للتعبير عن نفسي.	.3
			انا إنسان سعيد بشكل عام.	.4
			أنا إنسان حساس جداً.	.5
			احب الجلوس لوحدي	.6

المجال الثاني: المجال الاجتماعي

			لدي قدرة على التكيف مع المجتمع.	.7
			لدي علاقات اجتماعية مع الآخرين.	.8
			اتمتع بحياة اجتماعية جيدة.	.9
			لدي علاقات ايجابية مع الآخرين.	.10
			أحقق ما أريد من خلال علاقاتي الاجتماعية.	.11
			يحب أصدقائي التقرب مني.	.12
			لدي مجموعة كبيرة من الاصدقاء.	.13
			أضفي جو من المرح عند الجلوس مع أصدقائي.	.14
			لدي القدرة على التفاعل الاجتماعي بسهولة.	.15

المجال الثالث: المجال الاسري

			أشعر بالرضا في حياتي الأسرية.	.16
			أشعر بأن والدائي يحترموني.	.17
			لدي ثقة بجميع أفراد أسرتي.	.18
			والدي هما الملجأ الأول لحل مشاكلني.	.19
			اتمتع بعلاقة قوية مع أفراد أسرتي.	.20
			نتعاون لحل مشاكلنا الداخلية في اطار الأسرة.	.21

المحور الثالث : مستوى الانبساط

الدرجة			الفقرات	الرقم
لا اوافق	محايد	موافق		
			أحب ان أكون محاطاً بالآخرين.	.1
			أنا أبتسם وأستجيب للنكتة.	.2
			استمتع عند مشاركة الآخرين حديثهم.	.3
			أوصف بأنني شخصية مرحة وملائمة بالحيوية بالنشاط.	.4
			يغلب علي التفاؤل في الحياة.	.5
			لدي القدرة على القيام بالي عمل.	.6
			احب كل الناس.	.7
			انا سعيد مع اسرتي.	.8
			اصحو من نومي وانا اشعر بالراحة.	.9
			اضحك في مناسبات عديدة.	.10