

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة



الرقم ٢٥٨ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٤ / ١٦ / ٦ هـ
الموافق ٢٠٢٢ / ١٠ / ٨

تعميم رقم (٣٣) لسنة 2022

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم 458/10/3 بتاريخ 2022/2/2 م أرجو تسهيل مهمة الطالبة عبير عبدالرحيم رشيد الشيخ غانم في تطبيق أداة الدراسة بعنوان "درجة شيوع ممارسات القيادة السامة في المدارس الحكومية في محافظة اربد وعلاقتها بفاعلية الرقابة الادارية كما يراها المديرون والمعلمون: مقترحات للتحسين" وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في تخصص إدارة تربوية من كلية العلوم التربوية في جامعة اليرموك، حيث ستقوم الباحثة بتطبيق أداة الدراسة الاستبانة في مدارس المديرية ويتم تطبيق الاستبانة الكترونياً، شريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات إلا لأغراض البحث العلمي.

علماً بأن رابط الاستبانة الالكترونية هو: shorturl.at/oMT35

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم للواء بني كنانة
الدكتور عبد الله الحريشة في التعليم

نسخة مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة ريق الإشراف التربوي
نسخة الباحثة

المللكة الأردنية الهاشمية

هاتف 962 65607181 + فاكس: 962 65666019 + ص.ب: 1646 عمان 11118 الأردن. الموقع

الإلكتروني: www.moe.gov.go



وزارة التربية والتعليم

٤٥٨٧/١١٠/٣

الرقم ١ رجب ١٤٤٣

التاريخ ٢٠٢٢/٠٢/٠٢

الموافق

Handwritten signature and notes in Arabic, including the number 100 in a circle.

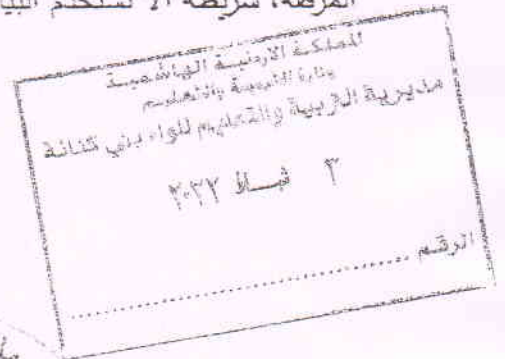
السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: البحث التربوي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو العلم بأن الطالبة عبير عبدالرحيم رشيد الشيخ غانم تقوم بإجراء دراسة عنوانها درجة شيوخ ممارسات القيادة السامة في المدارس الحكومية في محافظة أربد وعلاقتها بفعالية الرقابة الإدارية كما يراها المديرين والمعلمون مقترحات للتصين، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه تخصص إدارة تربوية في جامعة اليرموك، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أداة الدراسة على عينة من مديري ومعلمي المدارس التابعة لمديرتكم. راجياً تسهيل مهمة الطالبة المذكورة وتقديم المساعدة الممكنة لها، على أن تتم مطابقة الأداة المطبقة مع الأداة المرفقة، شريطة ألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا الاحترام



وزير التربية والتعليم

الدكتور ياسر العمري

مدير البحث والتطوير التربوي بالوكالة



نسخة/ مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

نسخة/ مدير البحث والتطوير التربوي

نسخة/ رئيس قسم البحث التربوي

نسخة/ ملف 10/3

المرفقات: (5) صفحة

مستند الوزارة رقم



Reference:

Date:

الرقم: ٢٢ / ١٨١٠٠٠

التاريخ: ١٤٤٣ / ١ / ١

الموافق: ٢٠٢٢ / كانون الثاني / ٢٢

معالي وزير التربية والتعليم الأكرم

الموضوع: تسهيل مهمة الطالبة عبير عبدالرحيم رشيد الشيخ غانم

تحية طيبة وبعد،،،،

تقوم الطالبة عبير عبدالرحيم رشيد الشيخ غانم، ورقمها الجامعي (٢٠١٩٢١٠٠٠٢) بدراسة بعنوان " درجة شيوخ ممارسات القيادة السامة في المدارس الحكومية في محافظة إربد وعلاقتها بفعالية الرقابة الإدارية كما يراها المديرين والمعلمون: مقترحات للتحسين": وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في كلية التربية تخصص إدارة تربوية، و يستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على عينة من مدبري ومعلمي المدارس الحكومية في محافظة إربد التابعة للوزارة.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالبة المذكورة أعلاه.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة
أ.د. اسلام مساد



جامعة اليرموك

كلية التربية

قسم الادارة وأصول التربية

المدير / المديرية الأفاضل

المعلم / المعلمة الأفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تقوم الباحثة بإجراء دراسة بعنوان " درجة شيوع ممارسات القيادة السامة في المدارس الحكومية في محافظة إربد وعلاقتها بفعالية الرقابة الإدارية كما يراها المديرين والمعلمون: مقترحات للتحسين ". وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الإدارة التربوية من جامعة اليرموك، ونظراً لأنكم من عميري ومديرات ومعلمي ومعلمات المدارس الحكومية في محافظة إربد، أرجو التكرم بالإجابة عن فقرات الاستبانة بدقة وموضوعية، علماً بأن المعلومات التي ستقدمونها سيتم التعامل معها بسرية تامة ولن يتم استخدامها إلا لغايات البحث العلمي فقط.

وتفضلوا بقبول الاحترام

الباحثة

عبير عبدالرحيم رشيد الشيخ غانم

المعلومات الشخصية:

يرجى وضع إشارة (X) أمام الإجابة

المسمى الوظيفي:	<input type="checkbox"/> مدير	<input type="checkbox"/> معلم
موقع المدرسة:	<input type="checkbox"/> مدينة	<input type="checkbox"/> قرية
المرحلة:	<input type="checkbox"/> أساسي	<input type="checkbox"/> ثانوي

يرجى قراءة كل فقرة من الفقرات التالية ووضع إشارة (X) أمام البديل الذي يعكس رأيك:

الجزء الأول (القيادة السامة)

الرقم	الفقرة	موافق بشدة	موافق	محايد	معارض	معارض بشدة
مدير مدرستي:						
المجال الأول: الترجسية						
1	يظهر للآخرين أنه أكثر تميزاً					
2	يظهر للآخرين أنه يستحق أكثر مما هو حاصل عليه الآن					
3	يستغل الآخرين لتحقيق مكاسب شخصية					
4	يُناع في استعراض إنجازاته					
5	يتصرف بأسلوب فوقي					
المجال الثاني: الإشراف السيء						
6	لا يلتزم بالأنظمة والقوانين والتعليمات					
7	يقلد من شأن المرؤوسين أمام الآخرين					
8	ينكر المرؤوسين بأخطائهم الماضية بشكل مستمر					

					9	يحمل المرؤوسين المسؤولية عن مهمات خارج الوصف الوظيفي
					10	يغضب سريعاً بسبب كل ما يتعارض مع مصالحه الشخصية
					11	يعامل المرؤوسين بناءً على تصنيفه لهم (أ) إما معه أو (ب) ضده
					12	يخير المرؤوسين بأنهم غير أكفاء في العمل
المجال الثالث: القيادة التسلطية						
					13	يتحكم في كيفية إنجاز المرؤوسين لمهامهم
					14	يخذ جميع القرارات بشكل فردي مهما كانت درجة أهميتها وصعوبتها
					15	لا يراعي التزامات الآخرين خارج العمل
					16	يستخدم أسلوب التهديد استناداً إلى موقعه الرسمي
					17	يتجاهل الأفكار المتعارضة مع أفكاره
المجال الرابع: التضخم الذاتي						
					18	ينكر الأخطاء التي ارتكبت في إدارته أو من قبل فريقه
					19	ينسب نجاحات الآخرين لنفسه
					20	يغير سلوكه بشكل جذري عند حضور مشرفه
					21	يؤخذ المساعدة فقط للأشخاص الذين يمكنهم مساعدته
المجال الخامس: عدم التوقع (المزاجية)						
					22	يؤثر مزاجه على مناخ العمل
					23	يغضب لأسباب غير معروفة
					24	يجعل المرؤوسين محتارين في كيفية التعامل معه
					25	يؤثر على عواطف المرؤوسين أثناء الانفعال