



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم لواء بنى كنانة

الرقم ك/١٦/١٢

التاريخ ١٤٤٢/٠٣/٠٢

الموافق ٢٠٢٠/٠٩/٣٠

تعليم رقم (٢٤) لسنة ٢٠٢٠

مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع / الإجراءات الناظمة لتنفيذ المسابقات

المسرحية والموسيقية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لكتاب معالي رقم ٣٣٩٧/٤٥/٥٢ الموافق ٢٠٢٠/٠٩/١٦

أرفق طيًّا الإجراءات الناظمة لتنفيذ المسابقات المسرحية والموسيقية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

راجياً من معلمى ومعلمات المسرح والموسيقى في مدارسكم العمل بمضمونها والتنسيق مع قسم النشاطات

التربيوية في المديرية لتحقيق الاهداف المرجوة .

وتفضلاً بقبول فائق الاحترام .

مدير الشؤون التعليمية والفنية
مديرية التربية والتعليم والتغير
د. عبد الله أحمد الساب

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد رئيس النشاطات التربوية
نسخة لمسؤول النشاط المسرحي والموسيقي
المرفقات عدد (١٢) التعليمات الخاصة بالمسابقات المسرحية والموسيقية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

رئيس قسم النشاطات التربوية
رائد تطويري العمري

أولاً : الإجراءات الناظمة لتنفيذ المسابقات المسرحية والموسيقية

(١) مسابقة المسرح المدرسي

أ: محاور ومنظفات العمل المسرحي:

انطلاقاً من "الأردن أولاً" ووثيقة "كلنا الأردن" يشترط أن تتركز الأعمال المسرحية على المحاور والمنظفات الآتية:

١- إبراز العادات والتقاليد الأردنية الحسنة وحسن المواطننة السليم والتأكيد عليها من خلال الأعمال المسرحية المقدمة.

٢- الاعتماد على تاريخ الأردن الحديث وإبراز دور الهاشميين في البناء المؤسسي وأعمار الأردن الحديث وإعلاء رفع شأن الوطن والمواطن.

٣- التركيز على الموروث الأردني التراثي الشعبي وترسيخه في أذهان الطلبة وتوظيفه في الأعمال المسرحية.

٤- التركيز على القيم الإسلامية وإبراز الشخصيات الإسلامية أمثل الصحابة والخلفاء الراشدين وغيرهم.

٥- التركيز على البعد التربوي والأخلاقي.

٦- تحليها بالأصالة والحرفة الفنية الرفيعة من خلال الاستفادة من المختصين في مجال المسرح في المدارس والمديريات المختلفة.

٧- مكتوبة باللغة العربية الفصحى.

ملحوظة: يستثنى أي عمل مسرحي لا يتضمن أحد المحاور أو الأبعاد التربوية سابقة الذكر.

ب: آلية تنفيذ المسابقة:

- تعمم مديريات التربية والتعليم مضمون المسابقة على المدارس التابعة لها.

- تشكل في كل مديرية لجنة مختصة لإجراء مسابقة المسرح المدرسي على مستوى المديرية خلال الفترة ما بين (٢٠٢١/٢٥-٢١) مع الأخذ بعين الاعتبار تغير علامات المسرحيات المشاركة بالمسابقة وفقاً للآتي:

(النص ٢٠٪، الإخراج والعرض المسرحي ٢٠٪، التشكيل ٢٥٪، الاتقان اللغوي والتشكيل والنطق ١٥٪، الديكور، الملابس والإكسسوارات، الموسيقى والمؤثرات، الإضاءة، الماكياج ٢٠٪).

- تقوم المديرية بتوثيق العرض المسرحي الفائز في مسابقة المسرح المدرسي على مستوى المديرية على قرص مدمج (C.D) وإرساله إلى الوزارة، بالإضافة إلى نص المسرحية والمعلومات المثبتة أدناه في موعد أقصاه (٢٠٢١/٢٢٨)؛ على ألا تقل مدة العرض المسرحي عن (٣٠) دقيقة ولا يزيد عن (٤٠) دقيقة.

- تقوم كل مديرية بتبني النماذج الالكترونية للمشاركات المسرحية عبر الرابط الالكتروني الذي سيتم تزويده رؤساء اقسام النشاطات التربوية به عبر تطبيق الواتس آب وصفحة الفيس بوك الخاصة بقسم المسرح والموسيقى.

تقوم لجنة مختصة من الوزارة بتحكيم المسرحيات (المسجلة على فرق صندوق DVD) وفرز أفضل (٩) أعمال مسرحية على مستوى الوزارة، ثم تتولى اللجنة زيارة هذه العروض خلال الفترة ما بين ٢٠٢١/٣/٣١-٧؛ لترشيح بعضها للمشاركة في مهرجان المسرح المدرسي تبعاً لجودة العروض المسرحية.

تنظم الوزارة مهرجان المسرح المدرسي على مستوى المملكة بالتنسيق مع المديريات التي ستشارك بالمهرجان خلال الفترة ما بين ٢٠٢١/٤/٣٠-٢٠، وفي ختام المهرجان يتم توزيع الجوائز المثبتة أدناه

حسب تقييم لجنة تحكيم المهرجان:

- الجائزة الذهبية لأفضل عرض مسرحي.
- الجائزة الفضية لأفضل عرض مسرحي.
- الجائزة البرونزية لأفضل عرض مسرحي.

(٤) مسابقة مسرحة المناهج

أهداف المسابقة:

تحقيق أهداف تربوية تعليمية ذات علاقة بالمنهاج المدرسي.

تنمية شخصية المتعلم في الجوانب العقلية والعاطفية والجمالية واللغوية والثقافية.

تقوية اندماج الطالبة في الخبرة التعليمية.

تبصير المعلمين باهمية استخدام الدراما في التعليم، وذلك من أجل المساهمة في توسيع أساليب التدريس المتبعة في المدارس.

الفئة المستهدفة: الطلبة، المعلمين.

موضوع المسابقة: إنجاز عرض مسرحي متكامل يتناول واحداً من الموضوعات التي تتضمنها الكتب الدراسية المنهجية.

شروط المسابقة:

تأليف نص مسرحي يتناول واحداً من الموضوعات التي تتضمنها الكتب الدراسية المنهجية ويكتب باللغة العربية الفصحى، متضمناً الشروط التربوية والفنية المعروفة، ويمكن تناول موضوع من منهاج اللغة الإنجليزية بشرط أن يكتب بلغة واضحة وسهلة.

أن يشمل العرض المسرحي المنشوي إنجازه بعد تأليفه على العناصر الفنية المسرحية الآتية:

الإخراج، التمثيل، الديكور، الموسيقى والمؤثرات، الإضاءة، الأزياء والإكسسوارات، الماكياج.

لا يجوز اشتراك أكثر من معلم أو معلمة في إخراج المسرحية الواحدة.

لا تقل مدة العرض المسرحي عن (٢٠) دقيقة ولا تزيد عن (٣٠) دقيقة.

تشترك المدرسة الواحدة بعرض مسرحي منهجي واحد في المسابقة على مستوى المديرية.

تشترك المديرية الواحدة بعرض مسرحي منهجي واحد في المسابقة على مستوى الوزارة.

ترشح اللجنة المختصة المكلفة بتحكيم مسابقة مسرحة المناهج على مستوى الوزارة المسرحيات التي تراها مناسبة للمشاركة في مهرجان مسرحة المناهج .
التزام المديريات المشاركة بالمكان والزمان الذي تختاره الوزارة لإقامة المهرجان الختامي
الية التنفيذ:

- ١- تعمم مديريات التربية والتعليم مضمون المسابقة على المدارس التابعة لها.
- ٢- تشكل في كل مديرية لجنة مختصة لإجراء مسابقة مسرحة المناهج على مستوى المديرية خلال الفترة ما بين (٢٠٢١/٢/٢٥-٢٠٢١) مع الأخذ بعين الاعتبار تقدير علامات المسرحيات المشاركة بالمسابقة وفقاً للآتي:
(النص ٢٠٪، الإخراج والعرض المسرحي ٢٠٪، التمثيل ٢٥٪، الإتقان اللغوي والتشكيل والنطق ١٥٪، الديكور، الملابس والإكسسوارات، الموسيقى والمؤثرات، الإضاءة، الصاكاج ١٠٪).
- ٣- تقوم المديرية بتوثيق العرض المسرحي الفائز في مسابقة مسرحة المناهج على مستوى المديرية على فرق مدمج (DVD) وإرساله إلى الوزارة، بالإضافة إلى نص المسرحية والمعلومات المثبتة أدناه في موعد أقصاه (٢٠٢١/٢/٢٨)؛ على ألا تقل مدة العرض المسرحي عن (٣٠) دقيقة ولا يزيد عن (٤٠) دقيقة.
- ٤- تقوم كل مديرية بتبني النماذج الإلكترونية للمشاركات المسرحية عبر الرابط الإلكتروني الذي سيزود به رؤساء اقسام النشاطات التربوية عبر تطبيق الواتس اب وصفحة الفيس بوك الخاصة بقسم المسرح والموسيقى.
تقوم لجنة مختصة من الوزارة بتحكيم المسرحيات (المسجلة على فرق مدمج (DVD) وفرز أفضل (٩) أعمال مسرحية على مستوى الوزارة، ثم تتولى اللجنة زيارة هذه العروض خلال الفترة ما بين (٧-٢٠٢١/٣/٣١)؛ لترشح بعضها للمشاركة في مهرجان مسرحة المناهج لجودة العرض المسرحي.
- ٥- تنظم الوزارة مهرجان مسرحة المناهج على مستوى المملكة بالتنسيق مع المديريات التي ستشارك بالمهرجان خلال الفترة ما بين (٢٠٢١/٤/٣٠-٢٠٢١)، وفي ختام المهرجان يتم توزيع الجوائز المثبتة أدناه
 - * الجائزة الذهبية لأفضل عرض مسرحي
 - * الجائزة الفضية لأفضل عرض مسرحي
 - * الجائزة البرونزية لأفضل عرض مسرحي.

(٢) مسابقة الموسيقى الآلية والفنانية
• محاور ومنطلقات النشاط الموسيقي.

انطلاقاً من "الأردن أولاً" ووثيقة "كلنا الأردن" يجب أن تركز الأعمال الموسيقية على المحاور والمناطق التالية

١. إبراز العادات والتقاليد الأردنية الحسنة وحسن المواطنة السليمة والتأكيد عليها من خلال الأعمال الموسيقية والفنانية المقدمة.

٢. الاعتماد على تاريخ الأردن الحديث وإبراز دور الهاشميين في البناء المؤسسي وأعمار الأردن الحديث وإعلاء ورفع شأن الوطن والمواطن من خلال الأعمال الفنية المقدمة.

٣. التركيز على الموروث الأردني التراثي الشعبي وترسيخه في ذهان الطلبة وتوظيفه في الأعمال الموسيقية والفنانية الفلكلورية.

٤. التركيز على البعد التربوي الأخلاقي الإنساني دون المسار بالشكل الفني للعمل الموسيقي.

٥. يجب أن تتخطى الأعمال الموسيقية والفنانية بالأصالة والحرفية الفنية الرفيعة من خلال الاستفادة من المختصين في مجال الموسيقى في المدارس والمديريات المختلفة.

تجري المسابقة على ثلاثة مستويات:

١- مستوى المديرية (جميع الفعاليات)

٢- مستوى الإقليم (الأغنية الوطنية، الأغنية الدينية، الموشح، الأغنية الشعبية، الأوبرا)

٣- مستوى الوزارة (جميع الفعاليات) : (المدارس الحكومية، المدارس الخاصة)

أولاً:

أ- تقدم الفعاليات كافة من قبل فرق موسيقية مدرسية أعضاؤها من الطلبة باستثناء فعالية الفرقة الموسيقية المركزية ولا يجوز إشراك أكثر من مدرسة في فقرة واحدة، (تقوم كل مديرية مشاركة بارسال قائمة بإعداد المشاركين لكافة الفعاليات بهدف حصر الأعداد المشاركة بمسابقة الموسيقى والأنشيد) .

بـ- تتضمن المسابقة الفعاليات التالية :

١. الأغنية الشعبية :

هي الأغنية الشعبية ذات المدلول التراثي من حيث (الكلمات ، الحان ، أداء حركي) والتي ترتبط بالمكان والزمان والبيئة والجماعة وتتناول مواضيع مثل الزواج والحداد والحروب. بصاحبة فرقة موسيقية مدرسية مع إبراز الآلات الشعبية والزي الشعبي (الابتعاد عن تأليف أغاني جديدة مستمدة من روحية وثيمة الغاء الشعبي أو استخدام إيقاعاته ومحاكاة نسيجه الحنفي ومن ثم نسبها للغناء الشعبي).

٢. الغاء الديني :

أن تتضمن كلمات النشيد مدلولاً دينياً يراعي التوافق بين مضمون الكلمات وطابع اللحن واستخدام الآلات الموسيقية إن أمكن والزي المناسب والخشوع في الأداء مع مراعاة عدم تركيب كلمات دينية على لحن شعبي أو لحن موسيقى.

٣. الموشح :

الكلمات تربوية أو اجتماعية أو من التراث العربي، مع استخدام إيقاع الموشح المناسب (الضرب الخاص بالموشح) واستخدام الحركات التعبيرية إن أمكن والزي المناسب بمرافقة فرقة موسيقية مدرسية.

٤. الأغنية الوطنية.

الالتزام بالكلمة الوطنية المعبرة عن الأردن قيادة وتأريخاً وحضاره ومنجزاته، مع مراعاة التوافق بين مضمون الكلمة وطابع اللحن مثل (عدم ترتيب كلمات وطنية على لحن شعبي معروف أو العكس) إلى جانب الغناء الكورالي أو الفردي مع الكورال بمرافقة فرقة موسيقية مدرسية أعضاؤها من الطلبة والطلبات بهدف إبراز دور المعلم في تكوين الفرق الموسيقية والكورالية.

٥. الأوبرايت / الاسكتش (الغنائي المصاحب دراما).

المدة الزمنية (٧) دقائق كحد أقصى وان يتضمن قيمة فنية وتربيوية مسجمة مع أهداف التربية والتعليم و يتضمن مشاهد درامية و غنائية (و حواراً مغني) و مؤثرات موسيقية وأزياء واكسسوارات.

٦. الغناء الفردي والعزف الفردي والعزف الجماعي والفرقة الموسيقية المركزية.

الغناء الفردي: أغنية فردية بمرافقة موسيقية او بلا مرافقة تقدم من قبل طالب أو طالبة.

العزف الفردي: مقطوعة موسيقية حرة (آلة واحدة) تقدم من قبل طالب أو طالبة.

العزف الجماعي والفرقة الموسيقية المركزية بمشاركة كل مديرية تربية وتعليم بفرقة موسيقية تقدم معزوفات موسيقية حرة أو غنائية بهدف تعليم الفرق الموسيقية (يشارك بها المعلمون والمعلمات والطلبة المتميزين، من مختلف مدارس المديرية وعلى مختلف الألات الموسيقية).

* أن لا تتجاوز المدة الزمنية لكل فعالية من الفعاليات (٥ دقائق) كحد أقصى.

ج. المسابقة على مستوى المديرية :

تحري المديرية مسابقتها خلال الفترة من ٢٠٢١/٣/١٨ ولغاية ٢٠٢١/٣/٢٨ تقوم المديرية بإجراء المسابقة ضمن مدارسها وتشكل لجنة تقييمية لهذه الغاية من المختصين في الموسيقى من المديرية أو من خارج المديرية بالتعاون مع مديريات التربية والتعليم الأخرى بحيث يتم التنسيق وطلب لجان التقييم قبل موعد المسابقة بفترة كافية (وإرسال كشف بالطلبة المشاركين بكلفة الفعاليات للوزارة مع كتاب تشكيل لجنة التحكيم متضمناً أسماء أعضاء اللجنة) وإرسال صور فوتوغرافية لغيابات التوثيق ورقينا والكترونيا على البريد الإلكتروني والمنادل الإلكتروني.

د. على مستوى الإقليم:

تحري المسابقة في الفترة ما بين ٢٠٢١/٤/٢١ ولغاية ٢٠٢١/٤/٢٢ تقوم المديرية المضيفة للتجمع بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة الواحدة وتقوم (الوزارة) بتشكيل لجنة تقييم لهذه الغاية من المتخصصين في الموسيقى من خارج المديريات المشاركة في المجموعة الواحدة وإرسال كتاب تشكيل اللجنة للمديرية المشرفة قبل التجمع بفترة كافية، وتقوم المديرية المستضيفة بتسجيل الفرقas فيديو على DVD وإرسالها إلى الوزارة مع نتيجة التحكيم.

ذ. على مستوى مدارس التعليم الخاص في المملكة:

تحري المسابقة خلال الفترة من ٢٠٢١/٤/٢١ ولغاية ٢٠٢١/٤/٢٢ وتشرف على التجمع وتنظيمه مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة وتقوم الوزارة بإجراء المسابقة ضمن مدارس التعليم الخاص في المملكة وتقوم الوزارة بتشكيل لجنة التقييم الفنية لهذه الغاية من المتخصصين في الموسيقى وإرسال كتاب بمكان وزمان التجمع.

هـ - مسابقة العزف الفردي والجماعي والفرقة الموسيقية المركزية على مستوى الوزارة:

تحري المسابقة خلال الفترة من ٢٠٢١/٤/٢١ ولغاية ٢٠٢١/٤/٢٢ وتقوم الوزارة بإجراء المسابقة وتشرف على التجمع وتنظيمه مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة وتقوم الوزارة بتشكيل لجنة التقييم الفنية لهذه الغاية من المتخصصين في الموسيقى وإرسال كتاب بمكان وزمان التجمع.

* تقوم المديرية المنظمة والمشرفة على التجمع بالتنسيق الكامل مع المديريات ضمن المجموعة الواحدة وفي الفترة المحددة وحسب التعليمات وإعلام الوزارة والمديريات بموعد ومكان المسابقة بموجب كتب رسمية.

ثانياً: المجموعات وتشمل العدارات الخاصة التي تتبع لكل مديرية.

١- المجموعة الأولى:

وتشمل كل من مديريات التربية والتعليم التالية: قصبة عمان، لواء الجامعة، القويسمة، سحاب، ماركا ، ناعور، وادي السير، الجيزة، الموقر، وكالة الغوث، مديرية الثقافة العسكرية **وتشرف مديرية التربية والتعليم للواء القويسمة** على إجراء المسابقة وتقوم بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة الأولى.

٢- المجموعة الثانية:

وتشمل كل من مديريات التربية والتعليم التالية: المفرق، الباذلة الشمالية الشرقية، الباذلة الشمالية الغربية، الرصيفة، الزرقاء الأولى، الزرقاء الثانية **وتشرف مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى** على إجراء المسابقة وتقوم بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة الثانية.

٣- المجموعة الثالثة:

وتشمل مديريات التربية والتعليم التالية: قصبة اربد،بني عبيد، المزار الشمالي، الطيبة والوسطى، الرمثا، بني كنانة، الكورة، الأغوار الشمالية، جرش، عجلون **وتشرف مديرية التربية والتعليم للواء قصبة اربد** على إجراء المسابقة وتقوم بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة الثالثة.

٤- المجموعة الرابعة:

وتشمل كل من مديريات التربية والتعليم التالية : قصبة السلط ، دير علا ، الشونة الجنوبية ، عين الباسا ، مادبا ، ذيyan **وتشرف مديرية التربية والتعليم لمنطقة السلط** على إجراء المسابقة وتقوم بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة الرابعة.

٥- المجموعة الخامسة:

وتشمل كل من مديريات التربية والتعليم التالية: منطقة الكرك ، القصر ، المزار الجنوبي ، الأغوار الجنوبية ، الطفيلة، منطقة بصيرا **وتشرف مديرية التربية والتعليم لمنطقة الكرك** على إجراء المسابقة وتقوم بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة الخامسة.

٦- المجموعة السادسة:

وتشمل كل من مديريات التربية والتعليم التالية: (العقبة، الشوبك، البتراء، معان، الباذلة الجنوبية). **وتشرف مديرية التربية والتعليم لمحافظة العقبة** على إجراء المسابقة وتقوم بالتنسيق مع المديريات ضمن المجموعة السادسة.

تعليمات للمديرية المشاركة:

١. تلتزم كل مديرية بالعدد المخصص من الطلبة المشاركون بكل مسابقة وعدم منح المراكز مناصفة أو مكرر.
٢. أن لا تكون الأعمال قد شاركت أو فازت في أي مسابقة سابقا.
٣. التغيب أو التأخر عن أي مسابقة يفقد المديرية المتعقبة حق المشاركة.
٤. لا يسمح بالاعتراض خلال سير المسابقات.
٥. لا يسمح بالاعتراض على قرار لجنة التقييم ونتائج المسابقات.
٦. الانسحاب يعني إلغاء مشاركة الطالب المنسحب من المسابقة.
٧. أن تذكر المديرية المشاركة في المسابقة بموجب كتاب رسمي أسماء الطلبة المرشحين للمشاركون بكشف يحدد أسماءهم ومرادهم وال مجالات التي سيشاركون فيها ورقينا والكترونيا قبل موعد المسابقة بـ (١٥ يوما).

٨. يرافق الطلبة الذكور المشاركون في المسابقات المختلفة معلم ومسؤول النشاط الفني فقط.
٩. يرافق الطالبات المشاركات في المسابقات المختلفة معلمة و مسؤولة النشاط الفني فقط.
١٠. يتلزم المديرية بتحمّل النماذج الإلكترونية الخاصة بالمسابقة عبر الموقع الإلكتروني المخصص لهذه الغاية

ثالثاً: التقييم.

١. تقوم الوزارة بتشكيل لجنة التقييم لجميع المسابقات الموسيقية والمسرحية والفنية على مستوى الإقليم ومستوى الوزارة وتكون المديرية مسؤولة عن تشكيل لجنة التقييم للمسابقة على مستوى المديرية.
٢. تقوم لجنة التقييم بتقييم مستوى الإقليم والوزارة بنفس اليوم التقييمي.
٣. ترشح مديرية التربية والتعليم أفضل فقرتين من المدارس الحكومية وكذلك أفضل فقرتين من المدارس الخاصة من كل لون لكافة فعاليات المسابقة باستثناء فعالية العزف الفردي والغناء الفردي فترشح المديرية خمسة طلبة من المدارس الحكومية و خمسة طلبة من المدارس الخاصة على النحو التالي:-
٤. طريقة احتساب العلامات للفعاليات المشاركة.
 - a. تكون العلامة من (١٠٠٪) لكافة فعاليات المسابقات الموسيقية الأالية والفنانية.
 - b. الفعاليات من (١٥٪) المحددة في بند (أولاً/٢) موزعة على النحو التالي
 - c. الكلمة (١٥٪)، اللحن (١٥٪)، الأداء (٣٠٪)، فرقه موسيقية (٢٠٪)، زyi وأداء حركي (٢٠٪).
 - d. فعالية العزف الفردي والجماعي العلامة (١٠٠٪) توزع كالتالي:
 ١. المقام (٢٠٪) النوتة (٢٠٪) الأداء (٤٠٪) التكنيك (٤٠٪) وتراعي الأمور التالية عند التقييم المهارة، التعبير، إتقان اللحن العزف سمعاني أم نوتة، التوزيع، القدرة على استخدام إمكانية الآلة بشكل جيد العلامة من (١٠٠٪).
 ٢. تمنع الكلمات والألحان الجديدة المتميزة العلامة الأعلى عند التقييم بهدف تشجيع المعلمين والطلبة للتأليف والتلحين الموسيقي.
٥. تقوم لجنة التقييم بإعلان النتائج للمراتب الخمسة الأولى على مستوى الإقليم (إقليم الشمال، إقليم الوسط، إقليم الجنوب).
٦. تقوم لجنة التقييم بإعلان النتائج للمراتب الخمسة الأولى على مستوى المملكة.
٧. تقوم لجنة التقييم بإعلان نتائج مسابقة الموسيقى والأناشيد للمدارس الخاصة على مستوى الوزارة.
٨. يقدم درع لأفضل مديرية منظمة للتجمع على مستوى الوزارة (أفضل تنظيم).
٩. يتم تقديم الفعاليات المميزة من هذه المسابقات في احتفالات مديريات التربية والتعليم والوزارة بالمناسبات الوطنية المختلفة.
١٠. تعتبر هذه المسابقات كنشاط موسيقي ضمن احتفالات المملكة بعيد الاستقلال وعيد الجلوس الملكي.
١١. تشارك مدارس وكالة الغوث ومدارس الثقافة العسكرية في المسابقة ضمن المنطقة الجغرافية الواقعة فيها:
١٢. يحق للجنة التقييم استثناء الفقرة / الفقرات من المشاركة إن تسببت بتشويش أو تعطيل المسابقة.
١٣. ترشح الفرق المشاركة والفائز في فعالية الأغنية الشعبية ومهرجان الأغنية التراثية للمشاركة في المهرجانات التراثية والفلكلورية المحلية والخارجية.
١٤. تقوم المديرية المشاركة بالمسابقات بتأمين المشاركون بالغذاء والمواصلات الضرورية.
١٥. يمنح الطالب الفائز في المسابقة على مستوى (المديرية) شهادات تقدير وتفوق فني من المديرية التابع لها الطالب الطالبة لتقديم للجهات المعنية بالتفوق الموسيقي.
١٦. يمنح الطالب الفائز في المسابقة على مستوى (الإقليم والوزارة) شهادات تقدير وتفوق فني من الوزارة.

(٤) مسابقة مهرجان أغنية الطفل

الهدف:

- ❖ تنشئة ورقة أدب الأطفال الموسيقي والتوعية بحاجات ونطعات حقوق الطفل وتعزيز الاتجاهات الإيجابية لديهم حول الأسرة والمدرسة والمعلمين والوطن.
- ❖ التعريف بالحقوق والواجبات والمواطنة والمسارات الديمقراطية الإيجابية.

الشروط الواجب توافرها في الأغنية لدخول المسابقة:

- ❖ أن تناسب الكلمات مع مستوى الأطفال العصري والإدراكي.
- ❖ أن تكون الألحان مناسبة وجديدة وغير منشورة سابقاً.
- ❖ أن تكون الكلمات من تأليف الطلبة أو المعلمين.
- ❖ أن تكون الألحان من تأليف المعلمين أو الطلبة.
- ❖ أن تكون الكلمات باللغة العربية الفصيحة أو باللهجة المحكية.
- ❖ أن لا تتجاوز مدة العمل (٥ دقائق).

الفئة المستهدفة:

- ❖ الطلبة .
- ❖ المعلمون .
- ❖

كيفية المشاركة ومستوياتها:

- ❖ على مستوى المديرية : تقوم كل مديرية بإجراء تصفيات داخلية لمسابقة المهرجان وتحتاج أفضل فقرتين من المديرية لعرضها على لجنة التقييم التي تشكلها الوزارة خلال الفترة ٢٠٢٠/١١/٥ - ١١/٥ م .
- ❖ على مستوى المملكة : تقوم الوزارة بتشكيل لجنة تقييم موسيقية وفنية متخصصة لمشاهدة و اختيار أفضل الفقرات التي ستشارك في المهرجان خلال الفترة ٢٠٢٠/١١/٩ - ٨ م .
- ❖ تقوم لجنة التصفية المركزية بتحديد الفقرات المرشحة للمشاركة في المهرجان بكتاب رسمي .
- ❖ يقام المهرجان خلال الفترة من ٢٠٢٠/١٢/٣١ - ٢٢ .

الجوائز :

جوائز المهرجان :

١. جائزة العمل المنكمال
٢. جائزة أفضل غناء فردي
٣. جائزة أفضل غناء جماعي
٤. جائزة أفضل الحان
٥. جائزة أفضل كلمات
٦. جائزة لجنة التحكيم الخاصة

يتم تسجيل وإعادة توزيع الفقرات المرشحة للمشاركة في المهرجان لغایات عرضها في المسابقة .

(٥) مسابقة مهرجان الأغنية التراثية المدرسي

الهدف :

١. تعزيز قيم الانتماء والولاء للأردن وللقيادة الهاشمية وتنمية الحس الوطني و إبراز حس المواطنة السليم .
٢. التمسك بالتراث والعادات والتقاليد البناءة التي تبني شخصية المواطن الأردني .
٣. بناء شخصية الطلبة عقلياً واجتماعياً وجسمياً وتنمية الجوانب الإبداعية لديهم .
٤. صقل الجوانب الإبداعية التي تسهم في بناء الشخصية المتكاملة و المترادفة للطلبة .
٥. إعطاء الفرصة للطلبة المبدعين والموهوبين للمشاركة في المسابقات الإبداعية المتخصصة في العزف والغناء الموسيقي والأداء الحركي والكتابة الإبداعية وتعزيز مهاراتهم وتقديرها .
٦. تنمية مهارات العمل الجماعي وتحمل المسؤولية عند الطلبة .

شروط المشاركة في مهرجان الأغنية التراثية المدرسي .

١. أن تكون كلمات الأغنية معبرة عن اللوحة التراثية المشارك بها .
٢. أن تكون الألحان تراثية شعبية ومطورة إن أمكن .
٣. أن لا تكون اللوحة التراثية منشورة في أي من وسائل الإعلام المنسوبة والمرتبطة سابقاً أو شاركت في أي مسابقة أخرى .
٤. أن لا تتجاوز مدة اللوحة التراثية (٥ دقائق) .
٥. يكون العزف مسجلأً و الغناء الفردي والجماعي حياً (live) .
٦. أن ترافق الأغنية حركات تعبيرية تعبر عن العناية للمشاركة في المهرجان .
٧. أن لا يتجاوز عدد المشاركين (٤٠) مشاركاً ومشاركة .
٨. تقوم المديرية بتجهيز الفقرة المشاركة بالزي والاكسسوارات الازمة .

كلية المشاركة ومستوياتها .

- على مستوى المديرية : تقوم كل مديرية بإجراء تصفيات داخلية لمسابقة المهرجان وتحتاج أفضل فقرتين من المديرية لعرضها على لجنة التقييم التي تشكلها الوزارة خلال الفترة ٢٠٢٠/١١/٥-١١/١ م .
- على مستوى المملكة : تقوم الوزارة بتشكيل لجنة تقييم موسيقية وفنية متخصصة لمشاهدة و اختيار أفضل الفقرات التي ستشارك في المهرجان خلال الفترة ٢٠٢٠/١١/٩-٨ م .
- تقوم لجنة التصفية المركزية بتحديد الفقرات المرشحة للمشاركة في المهرجان بكتاب رسمي .
- يقوم المهرجان خلال الفترة من ٢٠٢١/٢/٢٥-٢١ .

جوائز المهرجان :

١. جائزة أفضل لوحة تراثية :
 - ١- المركز الأول
 - ٢- المركز الثاني
 - ٣- المركز الثالث
٢. جائزة أفضل غناء فردي
٣. جائزة أفضل غناء جماعي
٤. جائزة أفضل أداء حركي تعبيري
٥. جائزة لجنة التحكيم الخاصة

(١) مسابقة مهرجان الأذن الوطنية المدرسية

الهدف:

- ❖ تعزيز الاتجاهات الإيجابية لدى الطلبة حول حب الوطن والانتماء له والولاء للقيادة الهاشمية .
- ❖ التعريف بالحقوق والواجبات والمواضيع والممارسات الديمقراطية الإيجابية .
- ❖ بناء شخصية الطلبة عقلياً واجتماعياً وجسمياً وتنمية الجوانب الإبداعية لديهم .
- ❖ صقل الجوانب الإبداعية التي تسهم في بناء الشخصية المتكاملة و المتوازنة للطلبة .
- ❖ إعطاء الفرصة للطلبة المبدعين والموهوبين للمشاركة في المسابقات الإبداعية المتخصصة في العزف والغناء الموسيقي والأداء الحركي والكتابية الإبداعية وتعزيز مهاراتهم وتنميتها .
- ❖ تنمية مهارات العمل الجماعي وتحمل المسؤولية عند الطلبة

الشروط الواجب توافرها في الأغنية لدخول المسابقة :

- ❖ أن تتناسب الكلمات مع مستوى الأطفال العصري والإدراكي .
- ❖ أن تكون الألحان مناسبة وجديدة وغير منشورة سابقاً .
- ❖ أن تكون الكلمات من تأليف الطلبة أو المعلمين .
- ❖ أن تكون الألحان من تأليف المعلمين أو الطلبة .
- ❖ أن تكون الكلمات باللغة العربية الفصيحة أو باللهجة المحكية .
- ❖ أن لا تتجاوز مدة العمل (٥ دقائق) .

الفئة المستهدفة :

- ❖ الطلبة .
- ❖ المعلمون .

كيفية المشاركة ومستوياتها

- ❖ على مستوى المديرية : تقوم كل مديرية بإجراء تصفيات داخلية لمسابقة المهرجان وتحتاج أفضل فقرتين من المديرية لعرضها على لجنة التقييم التي تشكلها الوزارة خلال الفترة ٢٠٢٠/١١/٥ - ٢٠٢٠/١١/٨ م .
- ❖ على مستوى المملكة : تقوم الوزارة بتشكيل لجنة تقييم موسيقية وفنية متخصصة لمشاهدة واحتياط أفضل الفقرات التي ستشارك في المهرجان خلال الفترة ٢٠٢٠/١١/٩ - ٢٠٢٠/١١/١٣ م .
- ❖ تقوم لجنة التصفية المركزية بتحديد الفقرات المرشحة للمشاركة في المهرجان بكتاب رسمي .
- ❖ يقام المهرجان خلال الفترة من ٢٠٢١/٣/٣١ - ٢٠٢١/٤/١ .

الجوائز :

جوائز المهرجان :

١. جائزة العمل المتكامل
٢. جائزة أفضل غناء فردي
٣. جائزة أفضل غناء جماعي
٤. جائزة أفضل الحان
٥. جائزة أفضل كلمات
٦. جائزة لجنة التحكيم الخاصة

يتم تسجيل وإعادة توزيع الفقرات المرشحة للمشاركة في المهرجان لنغليات عرضها في المسابقة .

- ٧) المسابقات المسرحية الفردية عبر الانترنت.
١. مسابقة المسرح المدرسي (العروض المسرحية المنفردة) بشقها (مونودrama) و (بانتومايم) تعالج قضية اجتماعية معينة .
 ٢. مسابقة المكياج المسرحي .
 ٣. مسابقة كتابة النص المسرحي .
 ٤. مسابقة الحكواتي .
 ٥. مسابقة مسرح الدمى .
 ٦. مسابقة التأثير الإعلامي (التربية الإعلامية ومسؤولية التعبير)

آلية المشاركة

١. يتم اعداد المعايير والأسس الخاصة بكل مسابقة على حدة .
٢. يقوم المشارك بإعداد العرض على ان يكون جديدا من كلمات او نص او او منشور او لحن جديد وغير منشور سابقاً وغير مشارك في اي مسابقة اخرى .
٣. يقوم المشارك بتنفيذ العرض وتصويره باستخدام اي من طرق التصوير المتاحة .
٤. يقوم المشارك ببث العمل على اي من مواقع ومنصات التواصل الاجتماعي .
٥. يقوم المشارك بإرسال رابط العمل الى الوزارة باستخدام النموذج الإلكتروني المعد لهذه الغاية والمتوفر على الصفحة الإلكترونية .
٦. يسمح للمشارك المشارك بعمل واحد لم يشارك في اي مسابقة اخرى .
٧. تقوم لجنة التقييم بمشاهدة العروض وتقييمها اخذين بعين الاعتبار الردود والتعليقات وعدد مرات المشاهدة للعمل المشارك في المسابقة .

الجوائز

تصرف الجوائز التالية للفائزين في كل مسابقة من المسابقات المذكورة أعلاه كالتالي:

- جائزة المركز الأول : ١٠٠ دينار
- جائزة المركز الثاني: ٨٠ دينار.
- جائزة المركز الثالث: ٦٠ دينار
- جائزة المركز الرابع: ٥٠ دينار
- جائزة المركز الخامس: ٥٠ دينار
- جائزة المركز السادس: ٥٠ دينار
- جائزة المركز السابع: ٥ دينار
- جائزة المركز الثامن: ٥ دينار
- جائزة المركز التاسع : ٥ دينار
- جائزة المركز العاشر: ٥ دينار

- (٨) المسابقات الموسيقية والغنائية عبر الانترنت.
١. مسابقة العزف الفردي والغناء الفردي.
 ٢. مسابقة مزامير أهل الجنة (ترتيب القرآن) بالمقامات.
 ٣. مسابقة الأغنية الدينية.
 ٤. مسابقة ابتكار آلة موسيقية والعزف عليها مع مرافق إعدادها.

آلية المشاركة

١. يتم اعداد المعايير والأسس الخاصة بكل مسابقة على حدة.
٢. يقوم المشارك باعداد العرض على ان يكون جديدا من كلمات او نص او منشور او لحن جديد وغير منشور سابقاً وغير مشارك في أي مسابقة اخرى.
٣. يقوم المشارك بتنفيذ العرض وتصويره باستخدام أي من طرق التصوير المتاحة.
٤. يقوم المشارك ببث العمل على أي من مواقع ومنصات التواصل الاجتماعي.
٥. يقوم المشارك بإرسال رابط العمل الى الوزارة باستخدام النموذج الإلكتروني المعد لهذه الغاية والمتوفر على الصفحة الإلكترونية.
٦. يسمح للمشارك المشارك بعمل واحد لم يشارك في أي مسابقة أخرى.
٧. تقوم لجنة التقييم بمشاهدة العروض وتقييمها اخذين بعين الاعتبار الردود والتعليقات وعدد مرات المشاهدة للعمل المشارك في المسابقة.

تصريف الجوائز التالية للفائزين في كل مسابقة من المسابقات المذكورة أعلاه كالتالي:

- جائزة المركز الأول : ١٠٠ دينار
- جائزة المركز الثاني: ٨٠ دينار.
- جائزة المركز الثالث: ٦٠ دينار
- جائزة المركز الرابع: ٥٠ دينار
- جائزة المركز الخامس: ٥٠ دينار
- جائزة المركز السادس : ٥٠ دينار
- جائزة المركز السابع: ٥٠ دينار
- جائزة المركز الثامن: ٥٠ دينار
- جائزة المركز التاسع : ٥٠ دينار
- جائزة المركز العاشر: ٥٠ دينار

التقييم:

١. يتم تعميم واجراء المقابلات والاختبارات لاختيار المقيمين لجميع مستويات تنفيذ المسابقات.
٢. يتم تكليف لجان التقييم لجميع المستويات من قبل القسم المعنى في الوزارة.
٣. يصرف لعضو لجنة التقييم على مستوى المديرية أو مستوى الأقاليم أو مستوى المملكة مبلغ ٢٠ دينار عن كل يوم تقييم من المخصصات المالية المرصودة في الموازنة لهذه الغاية.
٤. يصرف لعضو لجنة الاشراف والمتابعة والتنظيم والخدمات الإدارية مبلغ ٢٠ دينار عن كل يوم تقييم من المخصصات المالية المرصودة في الموازنة لهذه الغاية.