



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم: ٢٦٨٥ / ١ / ٧
التاريخ: ١٤٤٤ / ١٥ / ١
الموافق: ٢٠٢٣ / ٦ / ١٩

تعميم رقم (٣٦٤) لسنة 2023م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (البحث التربوي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 27895/10/3 بتاريخ 2023/6/18 أرجو العلم بأن فريقا من مشروع الدعم لتحسين جودة التعليم العام والتعليم والتدريب المهني والتقني الممول من الاتحاد الأوروبي يقوم بإجراء مسح حول " تقييم الاحتياجات التدريبية لمشرفي ومعلمي التعليم المهني " ، ويحتاج ذلك إلى تطبيق أدوات الدراسة على جميع معلمي المدارس المهنية .
راجيا تسهيل مهمة الفريق المذكور وتقديم المساعدة الممكنة له، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة الا لأغراض البحث العلمي.

واقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
للواء بني كنانة
فاطمة نمر خاشوق

مدير الشؤون التعليمية

فاطمة نمر خاشوق

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة

المرفقات: (6) صفحات.

المملكة الأردنية الهاشمية

أداة تقييم الاحتياجات التدريبية لمشرفي التعليم المهني

المشرف التربوي الفاضل /المشرفة التربوية الفاضلة

نظراً لدوركم المهم في العملية التعليمية؛ فإن رصد خيرتكم أمر جوهري لاستكمال الدراسة الحالية حول الاحتياجات التدريبية العامة (البيداغوجيا) لمشرفي التعليم المهني في وزارة التربية والتعليم؛ لذا فإنكم مدعوون للمشاركة في المسح الميداني كجزء أصيل ضمن هذه الدراسة.

التخصص الذي تشرف عليه:

مديرية التربية والتعليم التي تعمل بها:

النوع الاجتماعي: ذكر أنثى

المؤهل العلمي: دبلوم عالي ماجستير دكتوراه

هل تحمل مؤهلاً علمياً تربوياً؟ نعم لا

سنوات الخدمة في الإشراف: أقل من 5 سنوات 5-أقل من 10 سنوات 10-أقل من 15 سنة 15 سنة فما فوق

سنوات الخدمة الكلية في وزارة التربية والتعليم: 5-أقل من 10 سنوات 10-أقل من 15 سنة 15 سنة فما فوق

الرجاء قراءة العبارات التالية ثم تقييم مستوى حاجاتك التدريبية المتعلقة بها، ثم اختيار الاستجابة المناسبة لمستوى تقييمك كما يأتي: مرتفعة جداً (تشكل المعرفة/ المهارة حاجة هامة للغاية لي)، مرتفعة (تشكل المعرفة/ المهارة حاجة أساسية لي)، منخفضة (تشكل المعرفة/ المهارة حاجة جزئية لي)، إطلاقاً (لا تشكل المعرفة/ المهارة أي حاجة لي).

المجال	الرقم	الحاجة التدريبية	مرتفعة جداً	مرتفعة	منخفضة	إطلاقاً
التربية والتعليم في الأردن	1	فلسفة التربية والتعليم - أسس النظام التربوي في الأردن (نشأته، مبادئه، السلم التعليمي)				
	2	الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم ..				
	3	التشريعات والقوانين المتعلقة بالعمل (قانون العمل الأردني، الضمان الاجتماعي، والإطار الوطني للمؤهلات).				
	4	التصنيف المهني ومستوياته في الأردن				
	5	تطوير الرؤية الخاصة والتي تعكس النظرة نحو العملية التعليمية التعلمية				
طرق التعليم والتدريب المهني	6	امتلاك القيم والاتجاهات نحو التعليم				
	7	أسس تشخيص مستويات الطلبة واحتياجاتهم التعليمية والتدريبية				
	8	تصميم خططاً تدريسية وتدريبية يومية وفصلية وسنوية				
	9	بناء مصفوفة نتائج التعلم وطرق التدريس والتعلم المناسبة				
	10	استخدام استراتيجيات وأساليب تدريس وتدريب متنوعة في تعليم الطلبة وتدريبهم				

م. السيد
أ. خ

المجال	الرقم	الحاجة التدريبية	مرتفعة جداً	مرتفعة	منخفضة	إطلاقاً
التدريب العملي وبيئة العمل	11	استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريس والتدريب				
	12	أساليب التدريب المبني على الكفايات				
	13	اساليب تقييم تعلم الطلبة				
	14	الانظمة المستحدثة في قطاع التعليم المهني في الاردن مثل BTEC				
	15	استخدام التجهيزات المناسبة وتوظيفها في تدريب الطلبة				
	16	معرفة وتطبيق معايير وإجراءات السلامة العامة والصحة المهنية في مكان العمل				
	17	معرفة المخاطر المتوقعة اثناء التدريب وطرق التعامل معها				
	18	معرفة الاجراءات المتبعة للتعامل مع الاحداث والمواقف الطارئة مثل اصابات العمل في المشغل التدريبي				
	19	كتابة التقارير بشكل عام والتقارير المتعلقة بالامن والسلامة المهنية				
	20	معرفة المؤسسات الحكومية والخاصة التي تقدم التدريب المهني في الاردن.				
الأصول للوازمية	21	معرفة المؤسسات الحكومية والخاصة التي تقدم فرص عمل لخريجي التعليم المهني.				
	22	مواكبة المستجدات المتصلة بسوق العمل وامتلاك خبرة عملية في التخصص				
	23	استخدام السجلات اللوازمية بمختلف أنواعها				
	24	معرفة الانظمة المتعلقة بالاعمال الانتاجية في المدرسة المهنية وكيفية تنفيذها				
	25	وضع مواصفات الاجهزة والمعدات والآلات اللازمة للتدريب في المدرسة المهنية				
	26	معرفة الطرق المثلى في تخزين الاجهزة والمواد الأولية اللازمة في التدريب وطرق التخلص منها واطلافها				
	27	كتابة التقارير الفنية المتعلقة باللوازم والاجهزة والادوات والمواد				
التطوير الذاتي	28	الإلمام بمبادئ البحث التربوي واستخدام نتائج البحوث التربوية في تطوير القدرة على التعليم والتدريب				
	29	التواصل مع الزملاء في التخصصات المهنية الاخرى والاستفادة من تبادل الخبرات				
	30	تطوير الممارسات التدريسية والتدريبية عند المعلمين				
تدريب المعلمين	31	اتقان مهارات التدريب والتيسير				
	32	اتقان طرق نقل المعرفة للفئة المستفيدة				
	33	اتقان مهارات العرض والتقديم				
	34	مهارات إدارة الجلسة التدريبية				
	35	القدرة على تكوين فرق العمل				
	36	الإلمام بخصائص معلم المستقبل				
	37	التعليم الذاتي المستمر بما يواكب المستجدات				

تم العيب
2

إطلاقاً	منخفضة	مرتفعة	مرتفعة جداً	الحاجة التدريبية	الرقم	المجال
				المسؤولية المجتمعية للمدرسة المهنية	38	المسؤولية المجتمعية
				مفهوم ومبادئ المسؤولية المجتمعية	39	
				المعايير العالمية للمسؤولية المجتمعية	40	
				التمكن من تطبيق معايير المسؤولية المجتمعية بالمدرسة المهنية	41	
				الأبعاد الرئيسية للمسؤولية المجتمعية	42	
				نظام رتب المعلمين في الاردن	43	الانظمة المتوقعة يرتب المعلمين
				اهمية رتب المعلمين	44	
				متطلبات الحصول على رتب المعلمين المختلفة	45	
				الدورات المعتمدة لرتب المعلمين	46	

أكتب أهم 3 معارف ترى أنك بحاجة للتدرب عليها حتى تتمكن من أداء عملك بكفاءة عالية.

- 1.
- 2.
- 3.

أكتب أهم 3 مهارات ترى أنك بحاجة للتدرب عليها حتى تتمكن من أداء عملك بكفاءة عالية.

- 1.
- 2.
- 3.

أي إضافات تراها ضرورية لرفع كفايات مشرفي التعليم المهني.

....

صالح العبد
مدرسة

أداة تقييم الاحتياجات التدريبية لمعلمي التعليم المهني

المعلم الفاضل / المعلمة الفاضلة

نظراً لدوركم المهم في العملية التعليمية؛ فإن رصد خبرتكم أمر جوهري لاستكمال الدراسة الحالية حول الاحتياجات التدريبية العامة (البيداغوجيا) لمعلمي ومعلمات التعليم المهني في وزارة التربية والتعليم؛ لذا فإنكم مدعوون للمشاركة في المسح الميداني كجزء أصيل ضمن هذه الدراسة.

التخصص الذي تدرسه:

نوع التدريس: مواد نظرية مواد عملية مواد نظرية + مواد عملية

مديرية التربية والتعليم التي تعمل بها:

النوع الاجتماعي: ذكر أنثى

المؤهل العلمي: دبلوم متوسط بكالوريوس دبلوم عالي ماجستير دكتوراه

التخصص في الدبلوم المتوسط / البكالوريوس:

هل تحمل مؤهلاً عالياً تربوياً؟ نعم لا

سنوات الخدمة في وزارة التربية والتعليم: أقل من 5 سنوات 5-أقل من 10 سنوات 10-أقل من 15 سنة

15 سنة فما فوق

سنوات الخدمة في القطاع الصناعي: لا يوجد أقل من 5 سنوات 5 سنوات فأكثر

الرجاء قراءة العبارات التالية ثم تقييم مستوى حاجاتك التدريبية المتعلقة بها، ثم اختيار الاستجابة المناسبة لمستوى تقييمك كما يأتي: مرتفعة جداً (تشكل المعرفة/ المهارة حاجة هامة للغاية لي)، مرتفعة (تشكل المعرفة/ المهارة حاجة أساسية لي)، منخفضة (تشكل المعرفة/ المهارة حاجة جزئية لي)، إطلاقاً (لا تشكل المعرفة/ المهارة أي حاجة لي).

المجال	الرقم	الحاجة التدريبية	مرتفعة جداً	مرتفعة	منخفضة	إطلاقاً
التربية والتعليم في الأردن	1	فلسفة التربية والتعليم - أسس النظام التربوي في الأردن (نشأته، مرتكزاته، السلم التعليمي)				
	2	الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم ..				
	3	التشريعات والقوانين المتعلقة بالعمل (قانون العمل الأردني، الضمان الاجتماعي، والإطار الوطني للمؤهلات).				
	4	التصنيف المهني ومستوياته في الأردن				
	5	تطوير الرؤية الخاصة والتي تعكس النظرة نحو العملية التعليمية التعلمية				
	6	امتلاك القيم والاتجاهات نحو التعليم				
	7	أسس تشخيص مستويات الطلبة واحتياجاتهم التعليمية والتدريبية				
طرق التعليم والتدريب المهني	8	تصميم خطط تدريسية وتدريبية يومية وفصلية وسنوية				

فالحسين

إطلاقاً	منخفضة	مرتفعة	مرتفعة جداً	الحاجة التدريبية	الرقم	المجال
				بناء مصفوفة نتائج التعلم وطرق التدريس والتعلم المناسبة	9	
				استخدام استراتيجيات وأساليب تدريس وتدريب متنوعة في تعليم الطلبة وتدريبهم	10	
				استخدام تكنولوجيا المعلومات في التدريس والتدريب	11	
				أساليب التدريب المبني على الكفايات	12	
				أساليب تقييم تعلم الطلبة	13	
				الانظمة المستحدثة في قطاع التعليم المهني في الاردن مثل BTEC	14	
				استخدام التجهيزات المناسبة وتوظيفها في تدريب الطلبة	15	
				معرفة وتطبيق معايير وإجراءات السلامة العامة والصحة المهنية في مكان العمل	16	
				معرفة المخاطر المتوقعة اثناء التدريب وطرق التعامل معها	17	
				معرفة الاجراءات المتبعة للتعامل مع الاحداث والمواقف الطارئة مثل اصابات العمل في المشغل التدريبي	18	
				كتابة التقارير بشكل عام والتقارير المتعلقة بالامن والسلامة المهنية	19	
				معرفة المؤسسات الحكومية والخاصة التي تقدم التدريب المهني في الاردن.	20	
				معرفة المؤسسات الحكومية والخاصة التي تقدم فرص عمل لخريجي التعليم المهني.	21	
				مواكبة المستجدات المتصلة بسوق العمل وامتلاك خبرة عملية في التخصص	22	
				استخدام السجلات اللوازمية بمختلف أنواعها	23	التدريب العملي وبينة العمل
				معرفة الانظمة المتعلقة بالاعمال الانتاجية في المدرسة المهنية وكيفية تنفيذها	24	
				وضع مواصفات الاجهزة والمعدات والآلات اللازمة للتدريب في المدرسة المهنية	25	
				معرفة الطرق المثلى في تخزين الاجهزة المواد الأولية اللازمة في التدريب وطرق التخلص منها واتلافها	26	
				كتابة التقارير الفنية المتعلقة باللوازم والاجهزة والأنوات والمواد	27	
				الإلمام بمبادئ البحث التربوي واستخدام نتائج البحوث التربوية في تطوير القدرة على التعليم والتدريب	28	التطوير الذاتي
				التواصل مع الزملاء في التخصصات المهنية الاخرى والاستفادة من تبادل الخبرات	29	
				تطوير الممارسات التدريسية والتدريبية عند المعلمين	30	
				المسؤولية المجتمعية للمدرسة المهنية	31	المسؤولية المجتمعية
				مفهوم ومبادئ المسؤولية المجتمعية	32	
				المعايير العالمية للمسؤولية المجتمعية	33	

م. العبد
م. العبد

المجال	الرقم	الحاجة التدريبية	مرتفعة جداً	مرتفعة	منخفضة	إطلاقاً
رتب المعلمين في الاردن	34	التمكن من تطبيق معايير المسؤولية المجتمعية بالمدرسة المهنية				
	35	الابعاد الرئيسية للمسؤولية المجتمعية				
	36	نظام رتب المعلمين في الاردن				
	37	اهمية رتب المعلمين				
	38	متطلبات الحصول على رتب المعلمين المختلفة				
	39	الدورات المعتمدة لرتب المعلمين				

اكتب أهم 3 معارف ترى أنك بحاجة للتدرب عليها حتى تتمكن من أداء عملك بكفاءة عالية.

- 1.
- 2.
- 3.

اكتب أهم 3 مهارات ترى أنك بحاجة للتدرب عليها حتى تتمكن من أداء عملك بكفاءة عالية.

- 1.
- 2.
- 3.

أي إضافات تراها ضرورية لرفع كفايات المعلمين والمدربين في التعليم المهني.

.....

ط. العبد
م. العبد