



وزارَةُ التَّربيَةِ والتعلِيم



مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة

الرقم بـك / ١٢ / ٨ / ٥٤٥٤

التاريخ ١٤٤١ / ٠١ / ٢٧

الموافق ٢٠١٩ / ٠٩ / ٢٦

تعيم رقم (٣٩٥) لسنة ٢٠١٩ م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع / جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٥٢٢٧٩/٤٥/٥٢ تاريخ ٢٠١٩/٠٩/١٩ ، والمعطوف على كتاب المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا رقم ٧٦٨/١٣/١ تاريخ ٢٠١٩/٠٩/١٦ .

لا مانع من المشاركة في جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي، مرفقاً إعلان الجائزة ونموذج الاشتراك والأسس والمعايير التفصيلية، شريطة ألا يؤثر ذلك على سير العملية التعليمية، وألا تتحمل الوزارة أي نفقات مالية.

مع وافر الاحترام.

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم والبنوك التكافل

د. علي محمد فلاح القيسى

نسخة لمدير المذكورون التعليمية والفنية

نسخة لمدير رق النشاطات التربوية

نسخة لمسؤول النشاط الثقافي والبيئي

* المرفقات : كتاب المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا، عدد (٦) صفحات

نشاطات / س.ع - ٢٠١٩/٠٩/٢٦ *



Ref. No.
Date :

الرقم : ٤٦٨ / ١٣
التاريخ : ٢٠١٩/٥/٢١
الموافق : ٢٧/٥/٢١

معالى وزير التربية والتعليم ووزير التعليم العالى والبحث العلمي الأكرم

الموضوع: جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي

تحية طيبة، وبعد،

لاحقنا لكتابنا رقم 480/13/1 تاريخ 2019/5/21 بخصوص الموضوع المذكور أعلاه، أرجو معاليكم التكرم بالموافقة والإيعاز لمن يلزم بعمم الإعلان عن الجائزة لهذا العام ونموذج الاشتراك الخاص بها إلى كافة مؤسسات التعليم العام بالمملكة بهدف استقطاب أكبر عدد من المشاريع للمنافسة على هذه الجائزة.

شاكرأً لمعاليكم تعاونكم المستمر معنا.

وتفضلاً معاليكم بقبول فائق الاحترام والتقدير،...

د. خالد الشريدة

ال OEI
الأمين العام

نسخة : إعلان الجائزة

: نموذج الاشتراك

: الأساس ومعايير

: المعايير الفرعية



جائزة "الحسن بن طلال للتميز العلمي"
تأسست عام 1995

دعوة الترشح للجائزة لعام (2020)

يعلن المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا أن جائزة "الحسن بن طلال للتميز العلمي" قد حُصلت لعام 2020 لمؤسسات التعليم العام باستثناء التعليم المهني والتقني في الأردن، والتي تُسهم من خلال الانجازات الأكademية والعلمية أو التكنولوجية، في تطوير التعليم والتدريب، ومن خلال مواصفات أكademية متميزة، في مناحي الحياة الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، و/أو تطوير برامج (منهجية ولا منهجية) ناجحة ومؤثرة، وذلك وفقاً للمعايير التالية:

1. التميُّز:

- أن يتضمن الانجاز أفكاراً إبداعية أصيلة.
- أن تكون الأفكار المقدمة قد جُربت وثبتت جدواها.

2. خدمة المجتمع:

- أن تستفيد المؤسسة وشرائح أخرى من المجتمع من الانجاز المقدم.
- تعزيز التكامل بين الجهود الفردية والمؤسسية لتحقيق التنمية المستدامة.

ويسر المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا دعوة المؤسسات المعنية بالتعليم العام باستثناء التعليم المهني والتقني في الأردن للتقدم بطلب الترشح للجائزة، وتقديم شرحاً مفصلاً عن المشروع والوثائق ذات العلاقة إلى مكتب الجائزة في المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا وذلك في موعد أقصاه **31 كانون ثاني 2020** وفق الشروط التالية:

أ. أن يُقدم الانجاز من قبل مؤسسة معنية بالتعليم العام باستثناء التعليم المهني والتقني.

ب. يجوز للمؤسسة الواحدة أن تقدم بأكثر من إنجاز.

ج. الالتزام بعنونة نموذج طلب الترشح.

د. أن يُقدم المشروع والوثائق باللغة العربية وملخصاً باللغة الإنجليزية وبواقة (5) نسخ.

هـ. لن ينظر في الطلبات التي تقدم بصفة فردية، أو أن يكون الانجاز قد قدم للحصول على درجة علمية، أو حاز على جائزة أخرى.

تمنح الجائزة لأفضل مشروع بعد التقييم من قبل لجنة تحكيم مختصة في مجال التعليم والتدريب،

وعلى النحو التالي:

الجائزة الأولى: (7,000) سبعة آلاف دينار أردني.

الجائزة الثانية: (5,000) خمسة آلاف دينار أردني.

الجائزة الثالثة: (3,000) ثلاثة آلاف دينار أردني.

ويمتاز الفائزون دروعاً وشهادات تقدير تسلم في احتفال يقام تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير

الحسن بن طلال المعظم - رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا. في شهر نيسان من كل عام.

يمكن الحصول على اسس ومعايير الجائزة وطلب الترشح الخاص بها بزيارة الموقع الإلكتروني للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا على:
الموقع الإلكتروني التالي:

<http://www.hcst.gov.jo>

لمزيد من المعلومات يرجى الاتصال بمكتب الجائزة في: الأمانة العامة للمجلس، عجلون، المعايير الثالثة.



نموذج الاشتراك بحائزة
"الحسن بن طلال للتميز العلمي"

□ معلومات عامة

اسم المؤسسة باللغة الانجليزية:

□ ملكيتها: قطاع عام □ قطاع خاص □ أخرى
..... تاريخ الانشاء: تاریخ الانشاء:
..... أعداد العاملين : أعداد العاملین:
..... المدير العام : المدیر العام:
..... العنوان : العنوان:
..... الهاتف : الفاکس: الهاتف: الفاکس:
..... ص.ب: اسم المشروع باللغة العربية:

اسم المشروع باللغة الانجليزية:

الباحث النسائي للمشروع ورقم هاتفه:

الرجاء الاجابة على الاسئلة التالية بشكل مفصل و واضح باللغتين العربية و الانجليزية
(على ورقة منفصلة)

1. ما هو الانجاز المقدم للمنافسة على استحقاق الجائزة؟
 2. ما هي الفوائد التي حققها الانجاز في النواحي الاقتصادية و/or الاجتماعية و/or الثقافية؟
 3. ما هي أهم البرامج (المنهجية أو غير المنهجية) التي تم تطويرها وساهمت في منظومة التعليم؟

*---**العنوان**: إن الإنعام المقدم لم يفز بأي جائزة قيل ذلك، ولم ينقدم لأي مسابقة أخرى.

اسم العدد العام:

الثانية



**أسس ومعايير
جائزة "الحسن بن طلال للتميز العلمي"**

تقديراً لمكانة سمو الأمير الحسن بن طلال المعظم - رئيس المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا - العلمية ودوره الكبير في دعم العلم والعلماء والتميز والإبداع، واستناداً إلى الفقرة (ج) من المادة (6) من قانون المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا رقم (30) لسنة 1987، قرر المجلس ما يلي:

المادة (1): تنشأ جائزة تسمى "جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي"، وذلك لتشجيع النشاطات التعليمية والعلمية والتكنولوجية في المؤسسات المعنية بالتعليم والتدريب في الأردن.

المادة (2): تمنح هذه الجائزة للمؤسسات الوطنية (وليس الأفراد) التي ساهمت، من خلال الانجازات الأكademية والعلمية أو التكنولوجية، في تطوير التعليم والتدريب على أساس الإسهام، ومن خلال مواصفات أكademية متميزة، في مناحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، و/أو تطوير برامج (منهجية ولا منهجية) ناجحة ومؤثرة.

المادة (3): أ. لغابات منح الجائزة تصنف المؤسسات إلى ثلاثة فئات:
 - الفئة (1) مؤسسات التعليم العام باستثناء التعليم المهني.
 - الفئة (2) مؤسسات التعليم العالي باستثناء التعليم التقني.
 - الفئة (3) مؤسسات التعليم المهني والتقني.
 ب. تُمنح الجائزة سنوياً بالتناوب إلى فئات المشار إليها في (أ).

المادة (4): أ. تُولِّد لجنة الجائزة، برئاسة سمو الأميرة ثروت الحسن المعظمة، وعضوية ستة أشخاص من ذوي الخبرة والاختصاص، تعينهم رئيسة اللجنة.

ب. تتولى اللجنة المهامات الآتية:

- الإشراف على شؤون الجائزة.
- تسمية أعضاء لجنة التحكيم.
- إقرار توصيات لجنة التحكيم.

ج. تجتمع اللجنة بناء على دعوة من رئيسها. ويكون أي اجتماع قانونياً إذا حضرته الأكثرية المطلقة من أعضاء اللجنة، بمن فيهم الرئيسة. وتتصدر قراراتها بالإجماع أو بأكثرية الحاضرين. وفي حالة تساوي الأصوات، يُرجح الجانب الذي أيدته الرئيسة.

المادة (5): أ. تُشكِّل لجنة الجائزة سنوياً لجنة تحكيم تكون من خمسة أشخاص لتقدير المشاريع المقدمة من المؤسسات والتنسيق بالمشاريع الفائزة.

ب. تستعين لجنة التحكيم في تقييمها للمشاريع المقدمة لها بالمعايير التالية:

1. التميُّز
 - أن يتضمن الانجاز أفكاراً جديدة أو مطورة فوق مستوى الأمور العادية التقليدية.
 - أن تكون الأفكار المقدمة قد جُربت وأثمرت.

2. خدمة المجتمع

- أن تستفيد من الإنحصار المقدم المؤسسة وشرائح أخرى من المجتمع.

أن تعمل الأفكار على تطوير الطلبة والأساتذة.

3. أمور أخرى

- أن يكون الإنحصار المقدم مشروعاً محدوداً.
- أن يكون مقدماً بصفة جماعية ومؤسسية.

المادة (6): أ. يخص المجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا سنتواً مبلغ عشرون ألف دينار في موازنته للجائزة، توزع على النحو التالي:

مبلغ (7000) سبعة آلاف دينار للجائزة الأولى.

مبلغ (5000) خمسة آلاف دينار للجائزة الثانية.

مبلغ (3000) ثلاثة آلاف دينار للجائزة الثالثة.

أما المبلغ المتبقى فيخصص لتعطية نفقات الجائزة.

المادة (7): يجوز للمؤسسة الفائزة أن تمنح نصف قيمة الجائزة كحد أعلى إلى مجموعة الأشخاص الذين ساهموا بفاعلية في تحقيق الإنحصار الفائز.

المادة (8): تُقدم الطلبات إلى مكتب الجائزة في الأمانة العامة للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا في موعد أقصاه 31 كانون الثاني، ويُرفق بالطلب جميع الوثائق ذات العلاقة بالموضوع. وينعلن عن المؤسسات الفائزة في 20 آذار، وتُمنح الجوائز في حفل عام.

المادة (9): يجوز حجب أي من الجوائز إذا لم يستوف العمل المقدم لنيل الجائزة متطلبات استحقاقها، ويكون ذلك بقرار من لجنة الجائزة.

المادة (10): أ. لا يجوز للمؤسسة التي سيق لها الفوز بجائزة أن تقدم بطلب لنيلها مرة أخرى للإنحصار نفسه.

ب. لا يجوز للعمل المقدم لنيل الجائزة أن يكون قد نال جائزة، أو قُدم لنيل جائزة من آية جهة أخرى.

المادة (11): لجنة الجائزة والأمانة العامة للمجلس الأعلى للعلوم والتكنولوجيا مكلفتان بتنفيذ أحكام هذه التعليمات.



جائزة الحسن بن طلال للتميز العلمي

المعايير التفصيلية

أ. التميز:

- أفكار جديدة أو مطورة فوق التقليدية.
- مدى تجريب الأفكار وأثمارها.

ب. خدمة المجتمع:

- استفادة المؤسسة وشرائح أخرى من المجتمع من الإنجاز المقدم.
- مدى تطوير إمكانات الطلبة والأساتذة.

ج. حجم المشروع نسبة إلى حجم وامكانات المؤسسة.

ح. التعاون في تنفيذ المشروع.