



وزير التربية والتعليم  
مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة

نعميم رقم (٤٩) لسنة ٢٠٢٢  
مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الرقم  
التاريخ  
الموافق  
٣٨٩ / ١ / ٢٠٢٢  
٣٠.٠٢ / ٩ / ٢

الموضوع: (تسهيل مهمة)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

بالإشارة إلى الاستدعاء المقدم من الباحثة فاطمة عبدالكريم الضامن، أرجو تسهيل مهمة الباحثة لتطبيق أداة الدراسة الموسومة بعنوان "درجة ممارسة العلاقات الإنسانية لدى مدراء المدارس الثانوية الحكومية لواء بنى كنانه وعلاقتها بالاداء الوظيفي من وجهة نظر المعلمين"، وذلك لغایات الترقية الجامعية. لذا أرجو تعميم أداة الدراسة على فئة من معلميك أو تعبيئة الرابط أو مسح الرمز المرئي أدناه ، على أن تتم مطابقة الأداة المرفقة مع الأداة المطبقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض

البحث العلمي.

الرمز المرئي	الرابط الإلكتروني
	<a href="https://forms.gle/3SD9tymWXFtFfQfv9">https://forms.gle/3SD9tymWXFtFfQfv9</a>

وأقبلوا الاحترام

/ مدير التربية والتعليم

مديرة الشؤون التعليمية والفنية  
د. سعيد الحسن

مديرة دعاسة

نسخة السيد مدير الشؤون الفنية والتعليمية  
نسخة السيد رق. الاشراف والتدريب  
نسخة الرقابة الداخلية

المرفقات: - أداة الدراسة (صفحتان)

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٥٦٦٦٦٥٦٧١٨١ +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٦٥٦٢ +٩٦٢ ٦ ١٦٤٦ ص.ب ١١١١٨ عمان الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

درجة الممارسة					الرقم
كثيرة جداً	كبيرة جداً	متوسطة	قليلة جداً	قليلة	الفقرة
<b>المجال الأول : التعامل الإنساني</b>					
					١ يتفاعل المدير مع العاملين بإنسانية .
					٢ يتفهم المدير الحاجات الأساسية الفردية للعاملين .
					٣ يحترم المدير العاملين .
					٤ يقدر المدير عمل الأفراد العاملين .
					٥ يتعامل المدير مع العاملين بتواضع .
					٦ يجسد المدير نموذج القدوة الحسنة للعاملين من خلال تعامل وآدائه .
					٧ يوفر المدير الوقت لقاءات الفردية مع العاملين .
					٨ يعمل المدير على توطيد العلاقة بين العاملين .
<b>المجال الثاني : التحفيز المعنوي</b>					
					٩ يعزز المدير الأفراد على إنجازهم .
					١٠ يوفر المدير بيئة عمل مشجعة .
					١١ يثير المدير دافعية العاملين للعمل بإتقان .
					١٢ يوفر المدير التدريب المهني الملائم لاحتياجات العاملين .
					١٣ يشارك المدير العاملين في عملية إتخاذ القرارات .
					١٤ ينظم المدير لقاءات وورشات عمل تحفيزية لتخفيف الضغوطات التي تواجه العاملين في بيئة العمل .
					١٥ يحفز المدير العاملين على التميز والإبداع والإبتكار .
					١٦ يحفز المدير الأفراد المتميزين بإعلان ذلك .

## القسم الثاني : الأداء الوظيفي

الرقم	الفقرة	درجة الممارسة	كثيرة جدا	كبيرة جدا	متوسطة	قليلة	قليلة جدا
المجال الأول : تخطيط وتنفيذ المهام							
١							أخطط برنامجي اليومي بدافعية .

				أساهم في توجيه الزميلات في تخطيط الفعاليات .	٢
				أنفذ فعاليات تساعد على التأقلم مع الظروف الراهنه .	٣
				أنفذ المهام الملقاة على بمهنية .	٤
				أتحمل مسؤولية نتائج تنفيذ مهامي .	٥
				التزم بالتعليمات بدقة عند تنفيذ واجباتي الوظيفية .	٦

#### المجال الثاني : اتخاذ القرارات

				أشارك في إتخاذ القرارات المهنية .	٩
				اتخذ القرارات المتعلقة بمكان عملي باستقلالية تامة .	١٠
				الجأ للتشاور مع الأطراف المعنية للتأكد من فاعلية وسلامة القرارات المتتخذة .	١١
				أقن إيجاد البديل والمقارنة بينهم وإختيار البديل الأفضل لتيسير أدائي المهني .	١٢
				أتحمل مسؤولية إتخاذ قراراتي عند تنفيذ العمل .	١٣

#### المجال الثالث : تقييم الأداء والإستمرارية

				أعمل على تقييم يومي لأدائى بغرض التحسين المستمر .	١٥
				أبذل قصارى جهدي في العمل للمحافظة على آدائى مرتفعاز	١٦
				أقيم آدائى الوظيفي بناء على التغذية الراجعة من الأهالى والطلبة .	١٧
				أقيم آدائى الوظيفي بناء على ملاحظات مديرى وزملائى .	١٨
				أشارك بأنشطة مهنية والتي تعمل على تطوير آدائى الوظيفي .	١٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عُلُوفَةٌ مُدِرِّجَةٌ لِلْعِلْمِ الْمُسَارِيِّ كَذَاهُ بَلَقَرْم

لِوَهْنِي: (أَنْتَ مُهَاجِرٌ أَدَمَ لِهِ لَهُجَّةٌ عَلَيْهِ  
خَاطِفَةٌ عَلَيْهِ بَكْرِيٌّ (صَانِدَهُ))

السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَاتَهُ، وَبَعدَ،

أَرْجُو لِتَأْمِنَ الْمُؤْمِنَةَ عَلَى سَرْفِ مَرْهَةِ لِمَا تَحْتَهُ بَلَقَرْمَ أَعْلَمَ، تَهْبِطُ  
أَدَمَ لِهِ لَهُ عَيْنَةَ سَرْفِ لِمَرْهَةِ لِلْحَيَاةِ لِرَتِيقَهِ، حَتَّىْ أَنْ  
الْحَتْ سَوْسَمَ سَالِبَعْنَةَ " درِجَةَ مَارِسَةِ الْمُدَامَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِهِ مَدَارِمَ  
الْمَاحِسِ الْعَالَمِيَّةِ الْخَلُوقِيَّةِ لِهِ وَلِلْمَسَرِّيِّ الْأَدَارِيِّ ضَيْفِهِ مِنْهُ  
وَجِهَةَ نَظَرِ الْعَالَمِينَ " . عَلَىْ أَنْ الْبَيَانَ الْمُعَقَّلَهَ سَخْلَوَهُ لِلْأَغْرِيفِ  
الْجَيْفِ الْحَافِي فَقَدَّ.

وَاسْلَوا بِالْجَرَمِ

أَسْعَى: دِيَارَهُ عَبِيرَ بَكْرِيٌّ (صَانِدَهُ)

رَجُعُ لِرَاضِيٍّ: ٩٨٥٢٠١٨٣٩٨

لَهُ يَنْجِي: ٩١٧ / ٦٦٣

Fahad: لِسْتَ مُهَاجِرًا

الْمُؤْمِنَةَ عَلَيْهِ بَكْرِيٌّ (صَانِدَهُ)  
مَدَارِمَ الْأَدَارِيِّ وَالْمَسَرِّيِّ الْأَدَارِيِّ  
الْمُؤْمِنَةَ عَلَيْهِ بَكْرِيٌّ (صَانِدَهُ)