وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٢٥٦١/١/١٣
التاريخ ١٤٤٥/٢/٧هـ
الموافق ٢٠٢٣/٨/٢٣م

تعميم رقم (٤٩٣) لسنة ٢٠٢٣م
مديري ومديرات المدارس الحكوميـــــــــة

الموضوع/ أنشطة الدعم النفس الاجتماعي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٣٨١٢٦/١٩٨/١٤ تاريخ ٤/صفر/١٤٤٥هـ الموافق ٢٠٢٣/٨/٢١م.

استكمالاً لتنفيذ أنشطة الدعم النفس الاجتماعي أرجو تفعيل وتنفيذ الأنشطة المذكورة في الكشف المرفق مع الطلبة بداية العام الدراسي مع ضرورية الاستمرارية في ذلك طوال العام الدراسي.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
للواء بني كنانة
فاطمة نمر خاشوق

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية
نسخة للسيد ر.ق الارشاد التربوي
نسخة للملف ١/١٣

•١• ك.خ ٢٠٢٣/٨/٢٣م

الأنشطة المقترحة

الفعالية	الإجراءات	المسؤول عن الفعالية
العاب التيلي ماتش	١. تحديد قائمة بألعاب التيلي ماتش والتي يمكن ممارستها في المدرسة حسب واقع المدرسة وامكانيتها. ٢. اختيار الألعاب المناسبة، بحيث تحقق الهدف ٣. الإشراف المباشر على الألعاب من قبل المعلمين ويجب أن يشرف أكثر من معلم على تنفيذ الفعالية الواحدة لمتابعة انضباط الطلبة. ٤. تحضير الادوات اللازمة لتنفيذ العاب التيلي ماتش بما يتوافر من أدوات في المدرسة وأماكن اللعب. ٥. التواصل مع أهالي الطلبة ووضعهم في صورة الفكرة، بحيث يتحضر الطلبة بالحضور الى المدرسة باللباس الملائم لممارسة العاب التيلي ماتش. ٦. التحضير لجوائز بسيطة من قبل المدرسة توزع على الفائزين، ويمكن الاستفادة من المؤسسات والهيئات المحيطة بالمدرسة والتي يمكن ان تقدم دعم مادي ولو بسيط لانجاح الالعاب.	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
عبر بكلمة	١. تعليق لوحة على مدخل كل صف مكتوب عليها أهلا بكم في الصف الخامس (مثال). ٢. يطلب المعلم من الطلبة التعبير عن تطلعاتهم للعام الجديد بكلمة ايجابية. ٣. يستعرض المعلم الكلمات الايجابية والتي كتبت من قبل الطلبة ويتمنى لهم عاماً دراسياً جديداً ايجابياً.	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
نشاط تعارف	١. يقوم المعلم بعمل نشاط للتعارف بينه وبين الطلبة، من خلال نشاط أزواج يقوم كل طالب بالتعريف بزميله بطريقة مرحة خاصة ان كان هناك طلبة جدد.	- مربي الصف - المعلم - المرشد التربوي
ترتيب وتزيين الصفوف	١. تجهيز أدوات بسيطة لتزيين الصفوف مثل الاعلام ٢. يقوم المعلم مع طلابه بترتيب المقاعد الدراسية وتزيين الصفوف، نشاط تحفيزي .	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
شكرًا معلمي/ معلمتي	١. يطلب من كل طالب تجهيز بطاقة شكر لواحد من المعلمين يعبر فيها عن شكره وتقديره لهذا المعلم. ٢. يسجل الطالب اسم المعلم على البطاقة ويوضح سبب شكره لهذا المعلم ٣. يختار الطالب عبارات جميلة. ٤. يفضل أن تكون البطاقة من صناعة الطالب، أي غير مكلفة ماديا. ٥. لا يجوز شراء بطاقات جاهزة. ٦. اختيار أجمل البطاقات وتعليقها في مكان بارز في المدرسة	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.

الأنشطة المقترحة

الفعالية	الإجراءات	المسؤول عن الفعالية
العاب التيلي ماتش	١. تحديد قائمة بألعاب التيلي ماتش والتي يمكن ممارستها في المدرسة حسب واقع المدرسة وامكانيتها. ٢. اختيار الألعاب المناسبة، بحيث تحقق الهدف ٣. الإشراف المباشر على الألعاب من قبل المعلمين ويجب أن يشرف أكثر من معلم على تنفيذ الفعالية الواحدة لمتابعة انضباط الطلبة. ٤. تحضير الادوات اللازمة لتنفيذ العاب التيلي ماتش بما يتوافر من أدوات في المدرسة وأماكن اللعب. ٥. التواصل مع أهالي الطلبة ووضعهم في صورة الفكرة، بحيث يتحضر الطلبة بالحضور الى المدرسة بالملابس الملائم لممارسة العاب التيلي ماتش. ٦. التحضير لجوائز بسيطة من قبل المدرسة توزع على الفائزين، ويمكن الاستفادة من المؤسسات والهيئات المحيطة بالمدرسة والتي يمكن ان تقدم دعم مادي ولو بسيط لانجاح الالعاب.	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
عبر بكلمة	١. تعليق لوحة على مدخل كل صف مكتوب عليها أهلا بكم في الصف الخامس (مثال). ٢. يطلب المعلم من الطلبة التعبير عن تطلعاتهم للعام الجديد بكلمة ايجابية. ٣. يستعرض المعلم الكلمات الايجابية والتي كتبت من قبل الطلبة ويتمنى لهم عاماً دراسياً جديداً ايجابياً.	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
نشاط تعارف	١. يقوم المعلم بعمل نشاط للتعارف بينه وبين الطلبة، من خلال نشاط أزواج يقوم كل طالب بالتعريف بزميله بطريقة مرحة خاصة ان كان هناك طلبة جدد.	- مربي الصف - المعلم - المرشد التربوي
ترتيب وتزيين الصفوف	١. تجهيز أدوات بسيطة لتزيين الصفوف مثل الاعلام ٢. يقوم المعلم مع طلابه بترتيب المقاعد الدراسية وتزيين الصفوف، نشاط تحفيزي .	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
شكرا معلمي/ معلمتي	١. يطلب من كل طالب تجهيز بطاقة شكر لواحد من المعلمين يعبر فيها عن شكره وتقديره لهذا المعلم. ٢. يسجل الطالب اسم المعلم على البطاقة ويوضح سبب شكره لهذا المعلم ٣. يختار الطالب عبارات جميلة. ٤. يفضل أن تكون البطاقة من صناعة الطالب، أي غير مكلفة ماديا. ٥. لا يجوز شراء بطاقات جاهزة. ٦. اختيار أجمل البطاقات وتعليقها في مكان بارز في المدرسة	- مدير المدرسة أو من ينوب عنه. - المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.

العاب مقترحة

اللعبة	إجراءات اللعبة	احتياجات اللعبة	المسؤول عن تنفيذ اللعبة
مغا نفوز	تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشارك الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهابا وإيابا على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولا بآخر عضو من أعضاء الفريق.	الشارة(قطعة خشبية) أو أي شيء يسهل حمله ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطلبة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
الجري بالشوال	بعد تقسيم الفرق يقف كل فريق على شكل قطار ، يلبس المشارك الاول الشوال ويسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذى يليه ، بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
لعبة رمي الحلقات	يمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخلة وينتهي السباق من خلال ادخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة.	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
تكوين شكل العدد	يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي ، يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	ملعب صافرة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
شد الحبل	تقسيم المشاركين إلى فريقين ثم يبدأ السباق بشد الحبل من الفريقين والفريق الفائز من يسحب الفريق الاخر بعد الخط المحدد	حبل ١٠ طلاب	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
الكراسي	يشارك في اللعبة ٨ طلاب بحيث يتم ترتيب الكراسي على شكل دائرة ، يبدأ الطلبة بالدوران و عند سماع صوت الصافرة يجلس الطلبة على الكراسي و الطالب الخاسر هو من ليس لديه كرسي، تتم اللعبة عدة مرات وكل مرة يتم إزالة كرسي مع نقص المشاركين	٧ كراسي صافرة ٨ طلاب	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
لعبة الاشارات (فوق – تحت – يمين – شمال)	يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة ثم يجري الطلبة في انتشار حر بعد الصافرة يشير المعلم بيده لأعلى أو لأسفل، فيقوم الطلبة بالجلوس على أربع إذا أشار لأعلى أو الوقوف على المشطين مع رفع الذراعين عالياً يقوم الطلاب بالقفز إذا أشار لليمين يقوم الطلبة بالركض بالاتجاه اليمين ..... وهكذا		- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.

العاب مقترحة

اللعبة	إجراءات اللعبة	احتياجات اللعبة	المسؤول عن تنفيذ اللعبة
مغا نفوز	تقسيم الطلبة لمجموعات من ٤ أفراد المطلوب إيصال الهدف بأسرع وقت ممكن يؤخذ من كل فريق مندوب لإيصال الهدف تحديد نقطة بداية ونقطة نهاية (المسافة لا تزيد عن ٢٠ م) يستلم المشارك الشارة (قطعة خشبية) المطلوب أن يقطع العضو المسافة ذهابا وإيابا على رجل واحدة، ويسلمها لزميله الآخر، ويتابع زميله العملية بنفس الطريقة بالتناوب بين أعضاء الفريق، على أن لا يتكرر المشارك أكثر من مرة. الفريق الفائز من يوصل الشارة أولا بآخر عضو من أعضاء الفريق.	الشارة(قطعة خشبية) أو أي شيء يسهل حمله ويكون آمن ولا يؤثر على سلامة الطلبة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
الجري بالشوال	بعد تقسيم الفرق يقف كل فريق على شكل قطار ، يلبس المشارك الاول الشوال ويسير به الى خط النهاية، ثم يعود لينطلق المشارك الذى يليه ، بالشوال الخاص به.. وهكذا حتى يلعب جميع أعضاء الفريق.	ساحة المدرسة شوال (العدد حسب عدد المشاركين)	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
لعبة رمي الحلقات	يمسك كل متسابق بحلقة يرميها نحو العمود لتكون داخلة وينتهي السباق من خلال ادخال اكبر عدد من الحلقات داخل العمود يحدد المعلم الوقت المناسب لهذه اللعبة.	حلقات ملونة وعمود عدد المتسابقين واحد من كل صف	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
تكوين شكل العدد	يقسم المعلم الطلبة إلى مجموعات متساوية من ٦-١٠ طلاب ثم ينتشر المشاركون في الملعب بشكل عشوائي ، يختار المعلم عدد معين، وعلى المشاركين تكوين شكل العدد الذي اختاره المعلم بأجسادهم، الفريق الفائز أول فريق يقوم بتشكيل العدد.	ملعب صافرة	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
شد الحبل	تقسيم المشاركين إلى فريقين ثم يبدأ السباق بشد الحبل من الفريقين والفريق الفائز من يسحب الفريق الاخر بعد الخط المحدد	حبل ١٠ طلاب	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
الكراسي	يشارك في اللعبة ٨ طلاب بحيث يتم ترتيب الكراسي على شكل دائرة ، يبدأ الطلبة بالدوران و عند سماع صوت الصافرة يجلس الطلبة على الكراسي و الطالب الخاسر هو من ليس لديه كرسي، تتم اللعبة عدة مرات وكل مرة يتم إزالة كرسي مع نقص المشاركين	٧ كراسي صافرة ٨ طلاب	- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة.
لعبة الاشارات (فوق – تحت – يمين – شمال)	يتم اختيار عدد المشاركين حسب مساحة الساحة ثم يجري الطلبة في انتشار حر بعد الصافرة يشير المعلم بيده لأعلى أو لأسفل، فيقوم الطلبة بالجلوس على أربع إذا أشار لأعلى أو الوقوف على المشطين مع رفع الذراعين عالياً يقوم الطلاب بالقفز إذا أشار لليمين يقوم الطلبة بالركض بالاتجاه اليمين ..... وهكذا		- المرشد التربوي (ان وجد) - مربي الصف - مجلس البيئة المدرسية الآمنة