

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وَدَارَ السَّلَامِ وَالرَّحْمَةِ وَالتَّوَكُّلِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة



الرقم ٢٥٦٢ / ١ / ٧
التاريخ ١٤٤٢ / ٤ / ١١ هـ
الموافق ٢٠٢١ / ١١ / ١٦ م

تعميم رقم (٥٠١) لسنة ٢٠٢١ م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: (الدراسات والاختبارات الدولية (PISA))

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛
اشارة الى الكتاب رقم م ت ١٦/١٤ ٤١٥٦٩ بتاريخ ٢٠٢١/١٠/١٣ وبهدف رفع الاستعداد للمشاركة في الموضوع
أعلاه، أرفق لكم نشرة تعريفية وخطة اجرائية في الموضوع أعلاه، للعلم واجراء اللازم .

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم
الدكتور عبد الله احمد الشيباب

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب د. نزيه مهدي فهد

نسخة للرقابة الداخلية

المملكة الأردنية الهاشمية

مأقف: +٩٦٢ ٦ ٥٦٠٧١٨١ فاكس: +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



نشرة تربوية

" البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (بيزا ٢٠٢٢) "

PISA 2022

أشرف على الإعداد كل من:

مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي: د. ختام عباينة

رئيس قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مدير مديرية الإشراف والإسناد التربوي

د. مهدي الصمادي

جمعة السعود

الإعداد

صفاء أبوزهرة

وائل أبوحمور

المراجعة والتدقيق: د. عماد عباينة

المقدمة:

تسعى الأنظمة التعليمية باستمرار إلى تتبع عمليات التطوير والتحسين؛ هدفًا لضمان جودة مخرجاتها المبنية على المدخلات والقائمة على بناء العملية التعليمية التعلمية وتطويرها وفقًا للمستجدات المواكبة للتطور العلمي والتعليمي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي. ونظرًا لاهتمام القائمين على التعليم ومواكبتهم لكل جديد يسهم في رفعة التعليم ويجعله في مصاف الدول الأخرى فقد شاركت المملكة الأردنية الهاشمية في الدراسات والاختبارات الدولية بأنواعها المختلفة المستندة إلى الصف وتلك المستندة إلى العمر، وهذا دليل على الاهتمام برفع كفاءة التعليم في المواضيع المختلفة، وخصوصًا القرائية والرياضيات، والعلوم. ويشارك الأردن في الدراسة الدولية (PISA) منذ عام ٢٠٠٦، واستمرت المشاركة لدورات متتالية بهدف تهيئة طلابنا وطالباتنا في المرحلة العمرية (١٥) عامًا لسوق العمل والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

ما هي البيزا؟ (Program for International Student Assessment PISA)؟

تشرف على البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (البيزا) منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - (Organization for Economic Cooperation and Development: OECD) . بهدف قياس أداء الأنظمة التربوية للدول المشاركة وقياس المهارات الحياتية للطلبة من عمر ١٥ عامًا في العلوم والرياضيات والقرائية لمواجهة تحديات الحياة المعاصرة.

ماذا تقيّم PISA؟ ولماذا؟

تركز PISA على تقييم أداء الطلبة في العلوم والرياضيات والقرائية لأنها أساسية للتعليم المستمر للطلاب، كما تجمع PISA أيضًا معلومات قيمة عن مواقف الطلبة ودوافعهم وطريقة تعلمهم وسياقاتهم الاجتماعية والاقتصادية وغيرها. وتقوم بتقييم المهارات مثل حل المشكلات والتفكير الإبداعي. البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) متحرر من المنهاج الدراسي، وقياس المعرفة والمهارات التراكمية التي يفترض أن يكون الطالب قد اكتسبها خلال دراسته، ويركز على تقييم قدرة الطلبة على تطبيق المعرفة والمهارات والتحليل والاستنتاج والتواصل بشكل فعال أثناء قيامهم بحل المشكلات؛ وبعبارة أخرى يهتم بقياس ما يستطيع الطالب عمله أكثر من اهتمامه بقياس ما يعرفه.

لماذا يستهدف برنامج PISA الطلبة البالغين من العمر ١٥ عامًا؟

تم اختيار سن ١٥ لأن الشباب في معظم دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية يقترّبون في هذا العمر من نهاية التعليم الإلزامي ويكون اختيار المشاركين ممثلًا للخصائص المختلفة للمدارس والطلبة قدر الإمكان.

ما الذي يجعل PISA فريدة من نوعها؟

تسمح PISA التي يتم إجراؤها كل ثلاث سنوات للبلدان المشاركة بتتبع مدى التقدم في تحقيق أهداف التعليم، ويعتبر PISA البرنامج الدولي الوحيد الذي يقيس معارف ومهارات الطلبة في سن ١٥ عامًا. كما أنها فريدة من نوعها في الطريقة التي تنظر بها إلى الجوانب الآتية:

قضايا السياسة العامة: تُريد الحكومات والمديرين والمعلمين وأولياء الأمور إجابات لأسئلة مثل: "هل مدارسنا تُعد الشباب بشكل مناسب لتحديات حياة الكبار؟"، "هل بعض استراتيجيات التدريس والمدارس أكثر فعالية من غيرها؟".

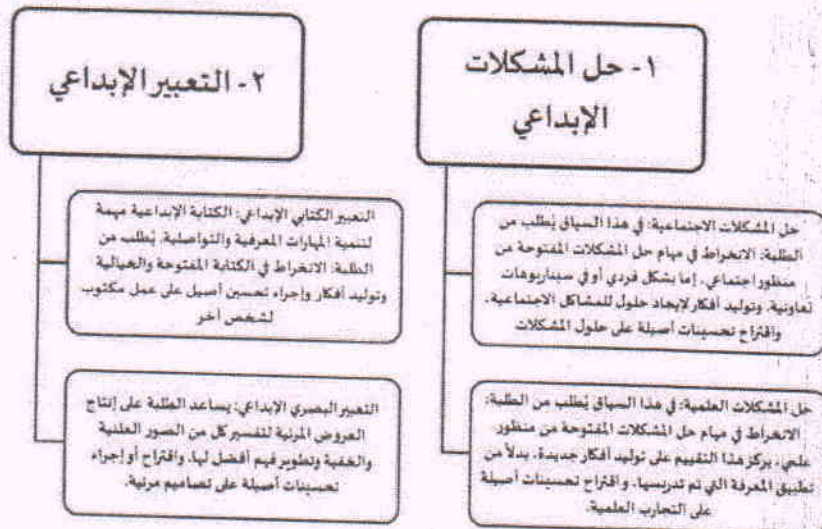
المعرفة: يهتم برنامج PISA بتقييم قدرة الطلبة على تطبيق المعرفة والمهارات في مجالات المواد الرئيسية والتحليل والاستنتاج والتواصل بشكل فعال أثناء قيامهم بحل المشكلات وتفسيرها أكثر من اهتمامه بقياس ما يعرفه الطلبة.

التعلم مدى الحياة: لا يمكن للطلبة تعلم كل ما يحتاجون إلى معرفته في المدرسة من أجل أن يكونوا متعلمين فعالين مدى الحياة، لذا فإن الشباب لا يحتاجون إلى المعرفة والمهارات فحسب، بل يحتاجون أيضًا إلى الوعي لماذا وكيف يتعلمون.

ما الجديد في PISA 2022؟

ستركز البيزا في دورتها الثامنة التي ستجري في عام ٢٠٢٢ بشكل أساسي على الرياضيات أكثر من تركيزها على القرائية والعلوم، وسيشارك الطلبة في مجال ابتكاري تقدمه البيزا كخيار إضافي للدول المشاركة وهو مجال التفكير الإبداعي. سيشارك الأردن للمرة الأولى في الاختبارات المحوسبة، وستصل عينة المدارس إلى حوالي (٢٦٥) مدرسة تضم ما يزيد على (٩٠٠٠) طالب وطالبة من مختلف السلطات التربوية، وسيجري الاختبار في الفترة من ٣/١٣ إلى ٢٠٢٢/٥/٧. حيث سيحجب الطلبة أيضًا على استبانة الطالب، واستبانة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، كما سيحجب مدير المدرسة على استبانة المدرسة.

مجالات التفكير الإبداعي في PISA 2022:



الخطة الإجرائية لرفع الاستعداد الاختبار الدولية المنظمة فجوات الأداء الواردة في تقرير المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية
البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (للطلبة في سن 15 سنة) PISA واختبار TIMSS المرحلة التجريبية 2022 للصفى الثامن والرابع

المجال	واقع التقديرات حسب تقرير المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية	النتائج	إجراءات تحقيق النتائج	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ	المكلف بإعداد تقارير الأداء والمتابعة
الجاهزة التكنولوجية	محدودية الحواسيب الجاهزة لاستخدام الطلبة في كل مدرسة	التأكد من جاهزية مدارس العينة من الأجهزة الكافية من أجهزة الحاسوب المناسبة للتطبيق	زيادة أعداد الحواسيب في المدارس وفق المواصفات المطلوبة من خلال: 1- متابعة العطاء لتوريد الأجهزة الحديثة 2- نقل أجهزة الحاسوب المتوفرة في مدارس المديرية إلى مدارس العينة	مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا المعلومات والتعليم (أقسام تكنولوجيا التربية)	من شهر تشرين الثاني / 2021 إلى 2022/1/1	إدارة مركز الملكة رانيا.
	عدد من الحواسيب لم يتم تهيئتها للاختبار (format)	تهيئة الحواسيب مع إعادة تنصيب وتنفوذ 7 فأحدث كافية الحواسيب في عينة ييزا والمدارس الريفية لها	تكليف أقسام تكنولوجيا التعليم والمعلومات في المديرية لتفقد جاهزية الحواسيب وتهيئتها بالبرمجيات المناسبة للاختبارات الدولي حيث سيتم تدريب فرق العمل من خلال إدارة الملكة رانيا لتكون قادرة على إجراء الصيانة وهم (موظفي أقسام التكنولوجيا و المعلومات وقسم المختبرات) .	مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا المعلومات + مديريات التربية والتعليم (أقسام تكنولوجيا التربية والمعلومات) وحدة الجودة والمساءلة	من شهر تشرين الثاني / 2021 إلى 2022/1/1	إدارة مركز الملكة رانيا.
الجاهزة التكنولوجية	تقييم مدى مناسبة أجهزة الحاسوب المتوفرة في المدارس لنسخ الاختبارات عليها من خلال أداة diagnostic tools, سيتم الحصول عليها من الجهة الدولية.	تفعيل دور موظفي أقسام تكنولوجيا المعلومات في المديرية للوقوف على مدى توفر أجهزة الحاسوب وتجهيزها للاختبار	تكليف أقسام تكنولوجيا التعليم والمعلومات في المديرية وفرق الدعم الفني في مركز الملكة رانيا بالقيام بحصر جميع الأجهزة في مدارس مديريات التربية وتقييم مدى الاستفادة منها أو استبدالها من خلال إجراء استعارات من المدارس المجاورة أو استخدام أجهزة لاب توب من خلال التنسيق مع إدارة اللوازم والتزويد.	مركز الملكة رانيا لتكنولوجيا المعلومات + مديريات التربية والتعليم أقسام التكنولوجيا والمعلومات + إدارة اللوازم والتزويد وحدة الجودة والمساءلة	من شهر تشرين الثاني / 2021 إلى 2022/1/1	إدارة مركز الملكة رانيا.
	التحضير النهائي للاختبارات ييزا المحوسبة	تفعيل دور مشرف الحاسوب وموظفي أقسام تكنولوجيا المعلومات في المديرية	تشكيل فرق ميدانية من المشرفين التربويين وموظفي أقسام التكنولوجيا والمعلومات وقسم مختبرات الحاسوب لتنفيذ زيارات ميدانية للمدارس، وبمشاركة من رئيس قسم الإشراف التربوي ورئيس قسم التكنولوجيا والمعلومات ، وكتابة تقارير جاهزة بالواقع والتزويد قسم التكنولوجيا وتنفيذ زيارات ميدانية من المشرفين في مركز الوزارة.	إدارة الإشراف والتدريب التربوي + مديريات التربية والتعليم + ضباط ارتباط الدراسات الدولية في الوزارة	من 1 / 1 / 2022 إلى 3 / 3 / 2022	إدارة الإشراف والتدريب التربوي

المجال	واقع التغذية الراجعة حسب تقرير المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية	تجيز الطلبة والمدارس للاختبار
النتائج	تحسين درجة الدعم الفني والإداري المقدم من الإدارات المعنية للمجتمع المحلي والهيئة المسهدة للاختبار الدولي.	دافعية الطلبة للمشاركة الجادة في الاختبار لم تكن بالمستوى المأمول
إجراءات تحقيق النتائج	عقد اجتماعات أولياء الأمور وأقسام الإرشاد ومجالس التطوير لتوعيتهم بأهمية الدراسة ودورها ومتطلباتها عمل نشرات إرشادية ، ومطويات تهدف لرفع وعي الطلبة وأولياء الأمور وكل من له علاقة بالأمر بالاختبار وأهدافه وألية تطبيقه وموقع الأذن وتزويجه بين الدول في هذا الاختبار. والأمور الواجب مراعاتها وتنفيذها لرفع مستوى أداء الطلبة عن الاختبار السابق 2019 و2020 وتوزيعها على الطلبة والأهالي.	تحسين درجة الدعم الفني والإداري المقدم من الإدارات المعنية للهيئة المسهدة للاختبار الدولي.
مسؤولية التنفيذ	مديريات التربية والتعليم والإدارة والهيئة التدريسية + أقسام الإرشاد في المديريات + إدارة الإشراف والتدريب التربوي	عمل لقاءات جماعية أو فردية مع طلبة الصف العاشر والثامن والرابع والتوعية بأهمية الدراسة
فترة التنفيذ	من شهر تشرين الثاني/2021 إلى وقت تنفيذ الاختبارات الدولية	إنشاء موقع إلكتروني / موقع المدرسة على شبكة التواصل الاجتماعي للشرقاثة الاختباروما يتعلق به.
المكلف باعداد تقارير الاداء والمتابعة	رئيس قسم الاعلام الرقمي	إدراج فعاليات دعم أولياء الأمور في الخطة التطويرية ومتابعة فريق تطوير المدرسة لذلك بالتنسيق مع المشرف التربوي المنسق للشبكة لزيادة درجة الاستجابة للاستبانات المرتبطة بهم. على أن يتم توجيه كتاب تفصيلي بالهام ودور مجالس التطوير التربوي في الدعم ، وذلك من خلال مديرية الإشراف والإسناد التربوي.
مدير المدرسة	قسم المالية في المديريات	تفعيل الاجتماعات مع أولياء الأمور
مدير المدرسة	مدير المدرسة	الدعم الصرف المالي حسب أوجه الصرف للهيئة المدرسية
مدير المدرسة	مدير المدرسة	اعتماد أوجه الصرف من قسم الإشراف وقسم التدقيق المالي المدرجة ضمن أوجه الصرف مجال الإبداع لدعم مشاركة الطلبة اعتماد جائزة لأفضل مديرة وفق النتائج وأفضل مدرسة على مستوى كل مديرية من المديريات.

المجال	واقع التغذية الراجعة حسب تقرير المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية	النجاح	إجراءات تحقيق النتائج	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ	المكلف باعداد تقارير الاداء والمتابعة
الدعم الفني والإستاد من ضباط الإرتباط في مركز الوزارة والميدان	دراسة البدائل المتاحة والقضبي في تطبيق الاختبار للمصح الرئسي في المدارس التي لا يتوفر فيها العدد الكافي والمناطق لمعاييريزوا	رفع مستوى الطلبة في استخدام مهارات التفكير العليا والقدرة على اتخاذ القرار والتفكير الناقد.	تبادل الزيارات بين معلمو/معلمات المدرسة لتفصيص اللغة العربية والرياضيات والعلوم للتعاون وتبادل الخبرات/ تخصصيص 10 دقيقة من كل حصة لحل سؤال من أسئلة الاختبارات الدولية/ عمل أوراق عمل للطلبة من الأدلة الإرشادية والأسئلة والتماذج الإلكترونية وورقية لأسئلة/ PISA توظيف تعلم الأقران والمجموعات لتنفيذ وحل وتوضيح مسائل من الاختبارات الدولية/تضمين الاختبارات المدرسية اليومية والشهرية والفصلية لأسئلة من الاختبارات الدولية / استغلال حصص الفراغ وحصص الأشغال لتدريب الطلبة على نماذج من أسئلة الاختبارات الدولية / تزويد الطلبة بعاونين مواقع الكترونية متخصصة بالاختبارات الدولية/ الاستفادة من وتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي : تزويد الطلبة بنماذج محلولة من أسئلة الاختبارات الدولية وتكون حلقة تواصل وتقاش وتوجيه لهم.	المعلم/معلمات مبحث العلوم والرياضيات واللغة العربية	من شهر تشرين الثاني/ 2021 الى	مديرة الإشراف والإستاد التربوي
دور مدير التربية والتعليم والتعليق	أثر التداخلات للاستعداد المناسب للدراسات الدولية أظهر أنها تضعف تدريجيا كلما اتجهنا صوب المدرسة و الطالب.	تحسين درجة الدعم الفني والإداري المقدم من الإدارات المعنية للجنة المستهدفة للاختبار الدولي	عقد جلسات توعوية إرشادية من قبل المرشد التربوي للطلبة لتوعيتهم بأهمية رفع مستوى أدائهم للاستعداد المناسب للدراسات الدولية توظيف الإذاعة المدرسية للتوعية والتنفيذ تخصيص حصص لتدريب الطلبة على التعامل أسئلة الدراسات الدولية وإعطاء إرشادات للطلبة حول كيفية فهم وحل المسائل واستخدام الإستراتيجيات المناسبة ومعالجة الأخطاء التي تقع فيها أغلبية الطلبة وتقادها من خلال تصميم أنشطة مشابهة لأسئلة الدراسة الدولية متضمنة الأفكار والإستراتيجيات بهدف الاستدامة وتدريب الطلبة عليها.	المرشد التربوي + فريق تطوير المدرسة ومجلس تطوير المديرية بمتابعة من قسم الإرشاد والإشراف في المديرية وقسم الإشراف معلم الإذاعة المدرسية مديرة التربية والتعليم الإدارة والهيئة التدريسية وحدة الجودة والمساءلة	من شهر تشرين الثاني/ 2021 الى وقت تنفيذ الاختبارات الدولية	مدير التربية والتعليم والاقسام المعنية وضباط إرتباط الدراسات الدولية

المجال	واقع التغذية الراجعة	النتائج	إجراءات تحقيق النتائج	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ	المكلف بإعداد تقارير الأداء والمتابعة
رفع درجة الاستعداد	المتابع للوزارة باستثناء تعاضي (دعم موقع بيتا الرسمي)	الوقوف على درجة الاستعداد للمسح الرئيس الذي ينفذ في الفترة من (2022/3-2022/5) إلى (2022/5)	تحديث الموقع تحديث بنك الأسئلة اعداد نشرة لعمم على الميدان ويتم عقد مجتمعات تعلم للتوعية للمطالب / العلم / مدير المدرسة / المشرف التربوي / القادة التربويين في الميدان / مجالس التطوير التربوي / المجالس التربوية للشبكات وأولياء الامور	السيد مروان الطرمان السيد محمد شحاده السيد جمعه السعود قسم ادارة اداء الاستاد التربوي	من تاريخه	إدارة الإشراف والتدريب+ إدارة مركز الملكة رانيا+ إدارة الاختبارات.

مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي

د. فهايم عيسى بنه

مدير مديرية الإشراف والاستناد التربوي

عصم الامور

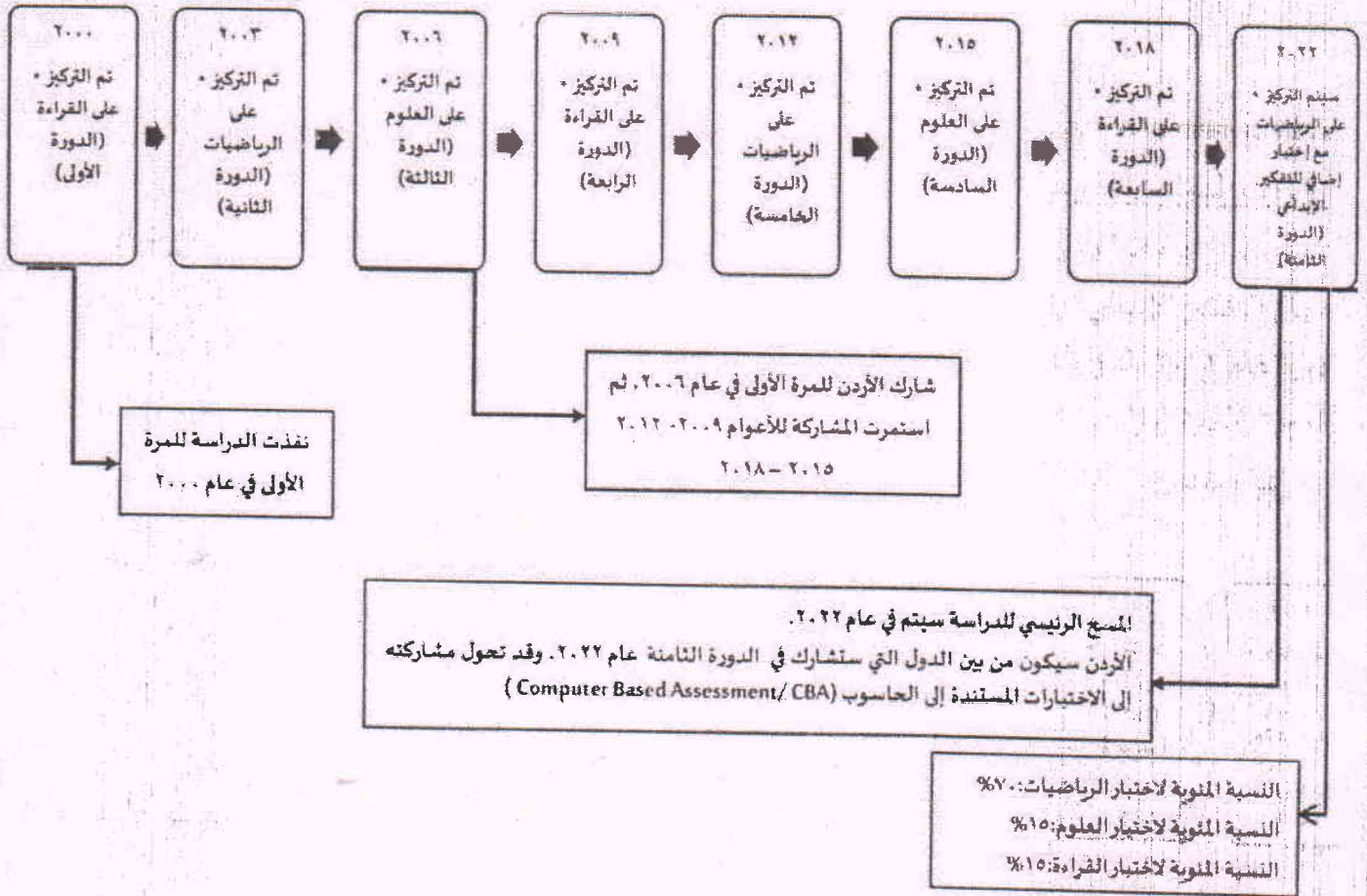
رئيس قسم ادارة اداء الاستناد

د. صبري الصادي
د. محمد علي

ملاحظة : مستند زيارات ميدانية للمتابعة

مجالات الدراسة الدولية لتقييم الطلبة وسنوات انعقادها:

تقيس البعثة أداء الطلبة في المجالات الرئيسية، وهي: القرائية، والرياضيات، والعلوم بالإضافة إلى المجال الابتكاري، وهو: مجال التفكير الإبداعي. وتُعقد الدراسة كل ثلاث سنوات، وفي كل دورة يتم التركيز على مجال معين أكثر من غيره، وتُعد دورة عام ٢٠٢٢ الدورة الثامنة في سلسلة دورات الدراسة المبينة تاليًا، ويشار إلى أن الأردن حقق تقدمًا ملموسًا في الدورة الأخيرة (ببدا ٢٠١٨)، حيث تحسن متوسط أداء الطلبة الأردنيين في الرياضيات والعلوم بمقدار ٢٠ نقطة، وفي القرائية بمقدار ١١ نقطة.



أجزاء الاختبار:

- ١- الإرشادات العامة، ويخصص لها ١٥ دقيقة وتركز على تقديم إرشادات تفصيلية للطلاب حول كيفية التعامل مع شاشة الاختبار، وكيفية الإجابة على أسئلة الاختبار، وكيفية الحصول على مساعدة، واستخدام الآلة الحاسبة، وكتابة الصيغ الرياضية، ومتابعة زمن الاختبار. ويتم تزويد كل طالب بالرمز التعريفي وكلمة المرور.

٢- الاختبارات: ويتكون هذا الجزء من جلستين كل جلسة مدتها ساعة، بين الجلستين استراحة مدتها خمس دقائق، حيث من المتوقع أن يجيب كل طالب عن خليط من أسئلة الرياضيات والعلوم والقراءة.

٣- الاستبانات:

بعد أن يكمل الطالب جلستي الاختبار ينتقل إلى جلسة الاستبانات، حيث سيجيب عن استبانتين، هما:

- استبانة الطالب: حيث تتعلق أسئلتها بسياقات تعلم الطالب وخلفيته الأسرية والاقتصادية واتجاهاته نحو تعلم الرياضيات، وتعليمه في أثناء جائحة كورونا وغيرها، ومدة هذه الاستبانة ٤١ دقيقة.
- استبانة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: وتتألف من أسئلة حول المصادر الرقمية التي يستخدمها الطالب مثل: الهواتف الذكية و الحواسيب، ومدتها ١٥ دقيقة.

كيفية الإجابة عن الأسئلة: هناك عدة أنواع من الأسئلة وكل نوع له طريقة معينة في الإجابة:

- ١- النقر على بديل واحد للإجابة على السؤال
- ٢- النقر على بدائل في الجدول
- ٣- بعض الأسئلة تحتاج للنقر على واحد أو أكثر من المربعات
- ٤- بعض الأسئلة تحتاج إلى طباعة الإجابة في المكان المخصص
- ٥- بعض الأسئلة يحتاج إلى استخدام مفاتيح الأرقام لطباعة رقم في المكان المحدد للإجابة
- ٦- هناك أنواع من الأسئلة تحتاج إلى الاختيار من القائمة المنسدلة أو استخدام طريقة السحب والإفلات
- ٧- هناك أسئلة تحتاج لاستخدام شريط التمرير
- ٨- استخدام نظام المحاكاة للإجابة عن بعض الأسئلة

خطة العمل المطلوبة من أقسام الإشراف في المديرية:

- ١- الاستعداد للبرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA 2022) بتشكيل فرق عمل في كل مديرية بحيث يتكون فريق العمل من: مدير التربية والتعليم، والمدير الفني، ورئيس قسم الإشراف. ومشرقي العلوم والرياضيات واللغة العربية، ومعلمي العلوم والرياضيات واللغة العربية للفئة المستهدفة/* وضع خطة إجرائية للاستعداد لتنفيذ الدراسة بالاعتماد على الخطة التي وضعتها الوزارة /* اعداد النشرات التربوية/* عقد مجتمعات تعلم مع مديري المدارس والمعلمين وتوعيتهم بأهداف الدراسات وأهميتها، وتوضيح المهارات التي يقيسها الاختبار/* استكمال العمل على بنك الأسئلة وإرسال نماذج لأسئلة تحاكي الدراسات الدولية (PISA) وإرسال النماذج على الرابط المخصص للدراسة الدولية PISA.
 - ٢- إعداد ملف إنجاز خاص بوضع فيه الاختبارات والخطط والإجراءات المتخذة لتوثيق كافة الأعمال والمهام المتعلقة بالدراسة الدولية على مستوى المديرية والمدرسة.
 - ٣- زيارة جميع المدارس التي تضم الطلبة ضمن الفئة العمرية (١٥ عاما) على مستوى المديرية.
 - ٤- الاستعانة بمشرقي المباحث والمشرفي الإداري في مديريات التربية والتعليم بزيارات تفقدية؛ للتأكد من جاهزية المدارس لعقد البرنامج الدولي لتقييم الطلبة الذي سينفذ أثناء الفترة (2022/3/13 ولغاية 2022/5/7).
- سيتم تشكيل فرق متابعة، وإجراء زيارات ميدانية من قبل المشرفين في مركز الوزارة؛ للتأكد من مدى تقدم سير العمل والتوقف على المستجدات.

معلومات الاتصال

- لمزيد من المعلومات حول دراسة البيزا، وخطط الاستعداد للمسح الرئيسي، يرجى الاتصال على الأرقام الآتية:
- المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية: د. عماد عبابنة / ٧٧٧٢٩٤٨٧٣.
- رئيس قسم إدارة أداء الإسناد التربوي: د. مهدي الصمادي / ٧٧٢٠٠٠٣٧١.
- ضباط ارتباط دراسة بيذا بالوزارة: المشرفة التربوية/ صفاء أبو زهرة / ٧٩٩٤٢٨٩٩٥.
- المشرف التربوي/ وائل أبو حمور / ٧٧٧٣٤١٨٥٣.

المراجع:

- ١- التقرير الوطني الأردني لدراسة بيذا " البرنامج الدولي لتقييم الطلبة" (PISA 2018) . المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.
- ٢- الموقع الإلكتروني <https://www.oecd.org/pisa/pisafaq>
- ٣- الموقع الإلكتروني <https://apps.moe.gov.jo/app/privateeducation/>
- ٤- الموقع الإلكتروني <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>
- ٥- الموقع الإلكتروني <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf>