



وتستمر المسيرة

وزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ

مَديريَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعِلْمِ لِلْوَاءِ بَنِي كَانَةِ

تعليم رقم (٥٩) لسنة ٢٠٢١ م

مديرى ومديرات المدارس الحكومية

الرقم: ٤٥٩ / ١٧
التاريخ: ٢٠٢١ / ٢ / ٢٥
الموافق: ٢٠٢١ / ٢ / ٢٥

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

يرجى تسهيل مهمة الباحثة ميس صالح جبر ابو الهيجاء التي تقوم بدراسة بعنوان "واقع استخدام التعليم عن بعد في الادارة التربوية من وجهة نظر مديرى مدارس التعليم بالأردن" ، استكمالاً لمتطلبات رتبة إداري خبير . ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة وهي استبانة الكترونية، لذا يرجى تسهيل مهمة الباحثة في تطبيق دراستها ، مرفقاً رابط الاستبانة: .

<https://forms.gle/g9vu1hGBGijEhhwt5>

وأقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

٤١ نسخة
احمد عزيز مكاوي
مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية
نسخة للسيد رق الأشراف والتدريب <مشرين حضر>
نسخة للرقابة الداخلية

نسخة الباحثة

الملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٥٦٠٧١٨١ +٩٦٢ ٦ ٥٦٦٦٠١٩ فاكس: ٥٦٦٦٠٧١٨ +٩٦٢ ٦ ٦٤٦ ص.ب ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo



الدستور والقانون

٢٠١٣

عبد فايز ملاوي
مدير الشؤون الإدارية والمالية

مديرية التربية والتعليم للواء بنى كنانة
مدرسة الخريبة الأساسية المختلطة
الرقم الوطني (١١١٤٣٤)

الرقم: ٦ / ٨ / ١٤٦

التاريخ: / /

الموافق: ٢٠٢١ / ١٩

الموضوع: تسجيل بحث

السيد مدير التربية والتعليم للواء بنى كنانة المحترم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ وبعد،

أرجو طيباً الاستئذان المقدم جندي المباحثة سير ابو الحسين

عبد الحسون على رئيسة حسنين

وأقبلوا فائق الاحترام



عطوفة مدير التربية والتعليم المحترم

الموضوع: استدعاء / تسهيل مهمة تطبيق استبانة بحث

المساعد ميس صالح جبر ابوالهيجاء

الرقم الوزاري : 157841

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

تقوم الباحثة بدراسة بعنوان " واقع استخدام التعلم عن بعد في الادارة التربوية من وجهة نظر مدير مدارس التعليم بالأردن " . استكمالاً لمتطلبات رتبة إداري خبير . ولتحقيق أهداف الدراسة ، تم تطوير استبانة مكونة من قسمين ؛ القسم الأول : يضم البيانات الأساسية المتعلقة بأفراد عينة الدراسة وحسب متغيراتهم المستقلة (النوع الاجتماعي : ذكور / إناث . وسنوات الخبرة : 1 - 5 سنوات ، 6 - 10 سنوات ، 10 سنة فأكثر) ، أما القسم الثاني : فقد شمل فقرات ومجالات استبانة عن واقع التعلم عن بعد من وجهة نظر مدير مدارس التعليم بالأردن ، حيث تكونت الاستبانة في صورتها النهائية من (27) فقرة موزعة إلى ثلاثة مجالات ، هي : (البنية التحتية ، التدريب والدعم الفني ، الاجراءات والاستراتيجيات) . ولاستكمال إجراءات الدراسة الحالية وتطبيق الاستبانة (والمرفق صورة عنها) ، أرجو التكرم بمنحي كتاب تسهيل مهمة موجه إلى مديرى ومديرات المدارس الحكومية في محافظة أربد بالأردن لتوزيع الاستبانة والإجابة عن فقراتها ، علما بأنه سيتم توزيع الاستبانة إلكترونيا وفق الرابط الآتي :

(<https://forms.gle/g9vu1hGBGijEhhwt5>)

الاسم والرقم الوزاري : ميس صالح جبر ابوالهيجاء (157841) .

الوظيفة ومكان العمل : مساعدة مديرية مدرسة / مدرسة الخربة

الأساسية المختلطة.

اليوم : الخميس ١١/١٩/٢٠٢١

التوقيع

استبانة واقع التعلم عن بعد من وجهة نظر مديرى مدارس التعليم بالأردن

البيانات الشخصية

أنثى

ذكر

- النوع الاجتماعي

- عدد سنوات الخبرة

• من 1-5 سنوات

• من 6-10 سنوات

• أكثر من 10 سنوات

درجة					المجالات
عارض بشدة	عارض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	
أولاً : من حيث البنية التحتية					
					توفر المدرسة للطلبة خدمة الوصول إلى الإنترن特 بشكل دائم. 1
					يتوفر في المدرسة قاعات مجهزة خصيصاً للتعلم عن بعد 2
					يتوفر في المدرسة مختبرات الحاسوب مجهزة بكل ما يلزم لتحقيق تعلم عن بعد فعال 3
					يتوفر في المدرسة العدد الكافي من أجهزة الحاسوب اللازمة لتحقيق التعلم عن بعد 4
					إمكانية تحميل المقرر الدراسي الكترونياً 5
					وجود البنية التقنية المناسبة للتحول للتعلم عن بعد 6
					وجود معلمين أكفاء لديهم خبرة ودرائية بالتعلم عن بعد والتعامل مع الطلبة عن بعد في عملية تعليمية متكاملة. 7
					يوجد التمويل اللازم للتحول للتعلم عن بعد 8
ثانياً : من حيث التدريب والدعم الفني					
					توفر المدرسة خدمة التدريب للطلبة قبل البدء بالتعلم عن بعد 9
					تعقد المدرسة ندوات توعية دورية عن جدوى التعلم هن 10

بعد

تقديم المدرسة خدمة مساعدة الطلبة أثناء التعلم عن بعد 11

متاح مكتبة رقمية تخدم المقرر الدراسي . 12

توافر خدمة المحاضرات المسجلة بحيث يمكن للطلبة
الرجوع إليها في أي وقت . 13

يوجد للطلاب خبرة في تجربة التعليم عن بعد من قبل وما
يتعلق بذلك من تسجيلات ومحاضرات فيديو 14

وجود أدلة إرشادية توضح آليات استخدام تقنيات التعلم عن
بعد وتوظيفها في التعلم 15

تقبل الطلبة فكرة التعلم عن بعد 16

وجود كوادر تعليمية جيدة ومؤهلة لتنفيذ التعلم عن بعد 17

تقبل أولياء الأمور فكرة التعلم عن بعد 18

ثالثاً: من حيث الإجراءات والاستراتيجيات

توجد تعليمات واضحة لكيفية التعامل الإلكتروني بين
الطلبة والمعلمين 19

توفر المدرسة فريق دعم فني لمساعدة الطلبة بخصوص
آلية مشكلة تتعلق بالتعلم عن بعد 20

يتم التعامل مع شكاوى الطلبة حول التعلم
عن بعد بفاعلية قصوى 21

تضيّع المدرسة معايير واضحة لتقدير الطلب في خطة 22

					التعلم عن بعد	
					تم المحادثات لطرح الأسئلة وإثارة الحوار والنقاش حول المقرر الدراسي	23
					يوجد تفاعل مباشر بين المعلم والطلبة	24
					فاعلية المنصة التعليمية	25
					تمكن المعلمين من استخدام استراتيجيات تدريس تناسب التعلم عن بعد	26
					سهولة تطبيق التعلم عن بعد في المواد التي تحتاج إلى المهارات العملية	27