



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ١٢/٨/٦٣  
التاريخ ٥٤٤٥/٣/٢٥  
الموافق ٢٣/٩/٢٠٢٣ م

تعيم رقم (٥٨٩) لسنة ٢٠٢٣ م

مدير المدارس الحكومية ومديراتها

الموضوع/ المسابقة البيئية (لمدرستي أنتمي).

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٤٣٧٤٥/٤٣/٥٢ تاريخ ٢٣/٩/٢٠٢٣ م.

والمتضمن البدء بتنفيذ المسابقة البيئية المنبثقة عن مبادرة (لمدرستي أنتمي) للمدارس الحكومية (ذكوراً وإناثاً)، وحسب شروط وإجراءات المسابقة ونموذج الآيزو المرفق، علماً أن آخر موعد لاستلام المشاركات هو يوم الأحد الموافق ١٢/١١/٢٠٢٣ م في قسم النشاطات التربوية في المديرية، وعلى المدرسة اختيار محوراً واحداً من محاور المسابقة الثلاثة المذكورة في المرفق، وتجهيز ملف ورقي وملف إلكتروني (CD)،

وأقبلوا الاحترام.

مدير التربية والتعليم  
مدير التعليم والتنمية  
الكتاب يتحمل حسن غزوان

جعفر جودر

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية  
نسخة للسيد رق النشاطات التربوية  
نسخة مسؤول النشاط الثقافي والبيئي

المرفق : شروط وإجراءات المسابقة ونموذج الآيزو عدد (٢)

نشاطات - ٢٠٢٣/٩/١٧

يشارك في المسابقة جميع مدارس المحافظة ذكوراً وإناثاً من مختلف المراحل الدراسية.

- تختار المدرسة محوراً واحداً من محاور المسابقة الثلاثة، وهي:

\* محور تدوير النفايات

\* محور إدارة المياه

\* محور إدارة الطاقة

### تعريف وتوسيعه بالمحاور:

محور إدارة الطاقة	محور إدارة المياه	محور إدارة النفايات
ان إدارة الطاقة والتنقل من استهلاك الطاقة له تأثير عميق على البيئة، حيث أن خفض استهلاك الطاقة يؤدي إلى خفض نسبة انبعاث الغازات السامة من محطات الوقود، وهو ما يؤدي لحفظ على الموارد الطبيعية للأرض والبيئة	على الرغم من أن المياه تشكل ما نسبته 71% من مساحة الكره الأرضية حيث تشكل المياه المالحة نسبة 97%， إلا أن المياه العذبة والمصالحة للاستخدام البشري تشكل 3% من موارد المياه على الأرض. وتعد المياه مورداً أساسياً لجميع أشكال الحياة على الكوكب حيث يتم بذل الكثير من الجهد في إدارة الموارد المائية نحو الاستخدام الأمثل للمياه.	هي عملية مراقبة وجمع ونقل ومعالجة وتدوير النفايات أو التخلص منها بهدف الحد من تأثيرها السلبي. وتستخدم هذه العملية أيضاً لتأمين الموارد وذلك من خلال إعادة التدوير. يمكن أن تشمل معالجة النفايات المواد الصلبة والسائلة والغازية والمواد المشعة.

- تكون المرحلة الأولى في المسابقة بعمل تصفيات على مستوى المديرية.
- تقوم المديرية بتشكيل لجنة لتقدير المدارس المشاركة في المسابقة تكون من ( مشرف تربوي علوم أرض وبيئة، معلم علوم أرض وبيئة / تخصص علمي يتعلق بالبيئة ).
- ترشح المديرية مدرستين ( واحدة ذكور وواحدة إناث ) للترشح على مستوى الإقليم.
- بعد الانتهاء من التصفيات على مستوى المديرية تقوم المديرية بإرسال ملف ورقي وملف إلكتروني يحوي جميع المعززات والإثباتات وصور توضح ما تم إنجازه في المدرستين المرشحتين، إلى مدرسة سكينة بنت الحسين الثانوية للبنات/ مديرية لواء قصبة عمان.
- آخر موعد لاستلام ملفات المدارس الفائزة على مستوى المديرية ٢٠٢٣/١١/٢٠
- سيتم صرف جوائز تقديرية للمدارس الفائزة بالثلاثة مراكز الأولى ( ذكوراً وإناثاً ).



إدارة الشفاطات التربوية  
مديرية الشفاطات الثقافية والفنية  
قسم الشفاط الثقافي والبيئي  
نموذج تقييم علامات المدارس المشاركة في المسابقة الـلـيـبـيـة  
العام الدراسي /  
التصنيفات على مستوى (المديرية، المحافظ، وزارة)

التاريخ : / / 20

المدرسة المستضيفة:

علامات عضو لجنة التحكيم

الرقم	اسم المدرسة المشاركة	جنس المدرسة	المديريـة	الخطيط للعمل وtorـيـةـ الـلـيـبـيـةـ	مشارـكـةـ الطـلـابـ وـالـعـلـمـيـنـ وـالـمـجـتمـعـ وـالـمـحـلـيـ	الـثـقـافـيـةـ عـلـىـ بـيـنـةـ المـدـرـسـةـ	الـتـقـيـيـمـ وـالـفـعـلـيـاتـ (ـبـيـنـةـ وـبـيـنـةـ)	الـتـقـيـيـمـ وـالـفـعـلـيـاتـ (ـبـيـنـةـ وـبـيـنـةـ)	الـمـعـلـمـاتـ	الـمـعـلـمـاتـ	الـمـعـلـمـاتـ	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

اسم عضو لجنة التقييم (رياعي) :