



وَدَارَةَ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٤٤٤ / ١ / ٨
التاريخ ١٤٤٣ / ٧ / ٢٦
الموافق ٢٠٢٢ / ٤ / ٢٨

تعميم (٦٢) لسنة 2022

مديرو ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع :

(برنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاث الأولى/

جلسة الخصائص النمائية للفصل الدراسي الثاني/2022)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم 8055/4/5، بتاريخ 21/رجب/1443 الموافق 2022/2/22، بهدف التأكيد على تنفيذ الدليل الإرشادي لبرنامج مشاركة الأهل في رياض الأطفال والصفوف الثلاث الأولى، أرجو العمل على الآتي:

- عقد جلسة الخصائص النمائية للفصل الدراسي الثاني /2022 وجاهيا مع مراعاة الاشتراطات الصحية المذكورة في البروتوكول الصحي أو عن بعد، باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي أو التطبيقات الإلكترونية خلال فترة ما بين (3/1-2022/3/24) وبالتنسيق مع مديري ومديرات المدارس، ومعلمي ومعلمات رياض الأطفال والصفوف الثلاث الأولى، وذلك لاستقطاب الأهالي.
- توثيق أنشطة البرنامج وفق النماذج الواردة بالدليل الإرشادي.

راجيا تزويد مسؤول رياض الأطفال في قسم التعليم بنموذج (11) التقرير الفصلي الثاني / جلسة الخصائص النمائية بعد انتهاء الفعالية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

أحمد عيسى ملكاوي

مدير الشؤون الإدارية والمالية

نسخة للسيد / مدير الشؤون الفنية والتعليمية

نسخة للسيد/ ر. ق التعليم العام وشؤون الطلبة

نسخة / عضو قسم التعليم مسؤول رياض الأطفال

المملكة الأردنية الهاشمية

نموذج رقم (11) التقرير الفصلي من ضابط ارتباط في المديرية الى ضابط ارتباط الوزارة لبرنامج مشاركة الاهل في رياض الاطفال والصفوف الثلاثة الاولى
 أسماء المنسقين:.....
 التاريخ: / / 20 الفصل الدراسي .../ الثاني

عدد المدارس المشاركة في البرنامج الكلي:										
نوي الإعاقة		الصف الثالث		الصف الثاني		الصف الأول		الروضة		
ذكور	انث	ذكور	انث	ذكور	انث	ذكور	انث	ذكور	انث	
										عدد الطلاب الكلي المشاركين في البرنامج: وجاهيا أو عن بعد
										عدد المتطوعين/ات داخل الصف:
										عدد المتطوعين/ات من المنزل:
										عدد المتطوعين/ات عن بعد:
										عدد المتطوعين من أولياء أمور ذوي الإعاقة:
										مجموع المتطوعين/ات الكلي:
										عدد زيارات منسقين برنامج مشاركة الأهل للمدرسة الكلي: أو المتابعات عن بعد:
عدد منسقين الصفوف الثلاثة الأولى	عدد المنسقين الروضة	عدد معلمات الصف الثالث	عدد معلمات الثاني	عدد معلمات الصف الأول	عدد معلمات الروضة	عدد المعنراء	عدد المديرات	بيانات المدارس		
								عدد الحضور	ذكور	
								عدد الحضور	انث	
								عدد الحضور	ذكور	
								عدد الحضور	انث	
										جلسة الخصائص التنمائية
										1- أبرز ثلاثة تحديات مشتركة واجهت هذه المدارس
										2-
										3-
										هل تم تخطي التحديات؟ إذا نعم كيف؟
										1-
										2-
										3-
										هل المدرسة مهيأة لاستقبال الأطفال ذوي الإعاقة
										بنوفر رمية، وحمام لأطفال ذوي الإعاقة
										نوع الإعاقة
										عدد أولياء أمور أطفال ذوي الإعاقة
										اسم وتوقيع مدير/ة المديرية
										اسم وتوقيع ضابط ارتباط البرنامج