



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ..... ٧٢٧٢ / ١ / ٧  
التاريخ ..... ٥ / ١٢ / ٢٠١٩  
الموافق ..... ٢ / ١٢ / ٢٠١٩ م

تعميم رقم ( ٦٤٢ ) لسنة ٢٠١٩ م  
مديري ومديرات المدارس في لواء بني كنانة

الموضوع/ تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ؛ وبعد ،،،

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ن/١٢/١٠٤١ الموافق ٢٦/١٢/٢٠١٩ م .  
أرجو العمل على تكافؤ الفرص بين الطلبة بتقليص الفجوة المعرفية والمهارية بين طلبة الصف الأول وطلبة رياض الأطفال على أن يتم تدريس الموضوعات المرفقة أثناء تدريس رياض الأطفال لهذا العام ٢٠١٩/٢٠٢٠ م وطلبة الصف الأول للعام القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١ م وذلك لتقليص الفجوة المذكورة .

واقبلوا الاحترام ،،،،،

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية  
عبد الحليم خضرم

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر. ق التدريب والإشراف التربوي من السيد خضرم

! خ ٣٠ / ١٢ / ٢٠١٩ م

الموضوعات والنتائج الواجب التركيز عليها في أثناء تدريس رياضة الأطفال للعام 2020/2019 م  
وطالبة الصف الأول للعام 2021/2020 م

الموضوع / النتاج	المبحث العلوم
مكونات البيئة الحية وغير الحية.	
يتعرف الطفل على الأعداد العربية حتى العدد 20.	
يعد الطفل اثنتين حتى العدد 20 بشكل نمطي. (العد القفزي).	
يعد عشرات حتى 100 بشكل نمطي.	
يجمع عددين ضمن 10 مع كتابة جملة الجمع. (استخدام رمز الجمع +).	
ي طرح عددين ضمن 10 مع كتابة جملة الطرح. (استخدام رمز الطرح -).	الرياضيات
يحل مسائل بسيطة على قصة جمع أو طرح تتضمن جملاً عددية على الجمع والطرح.	
يتعرف مكونات العدد حتى 10 باستخدام رمز الجمع.	