



وَأَذِّنُ بِالنَّبِيِّ وَالْعَجَلِيمِ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كنانة

الرقم ٥٧٩٠/١١٧

التاريخ ١٤٤٤/٦/٤

الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٨

تعميم رقم ( ٧٩٥ ) لسنة 2022م

مديري ومديرات المدارس الحكومية

الموضوع: تسهيل مهمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد؛

اشارة إلى الكتاب رقم 58305/10/3 بتاريخ 2022/12/21، أرجو تسهيل مهمة الباحث سامح أحمد طعمة شتياث ورقمه الوزاري(106476) والذي يقوم بدراسة بعنوان "درجة توظيف معلمي اللغة الانجليزية لاستراتيجيات التقويم الواقعي لدى طلبة المرحلة الأساسية في لواء بني كنانة"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على رتبة معلم خبير ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة ( وهي عبارة عن استبانة) على عينة من معلمي اللغة الانجليزية في مدارسكم ، حيث سيتم تطبيق أداة الدراسة بشكل الكتروني، لذا يُرجى تسهيل مهمته لتطبيق أداة الدراسة، مرفقاً رابط استبانة وأدوات البحث على أن تتم مطابقة الأداة المطبقة مع الأداة المرفقة، وألا تستخدم البيانات والمعلومات المتحصلة إلا لأغراض البحث العلمي.

رابط الاستبانة: <https://forms.gle/cmBmqjNgvjX4e4Cu6>

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية  
وليد سعيد الحسن

كرم رقاوي

نسخة للسيد مدير السيد الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الاشراف والتدريب

نسخة للرقابة الداخلية

مرفق : صفحتان أداة البحث

استبانة درجة توظيف معلمي اللغة الانجليزية لاستراتيجيات التقويم الواقعي لدى طلبة  
المرحلة الأساسية في لواء دبي كانه

البيانات الشخصية

- الجنس  ذكر  أنثى

- عدد سنوات الخبرة

- من 1-5 سنوات
- من 6-10 سنوات

م	الفقرات	دائما	غالبا	احيانا	نادرا	أبدا
1	أشجع الطلبة بالتحدث شفويا عن موضوعات محددة					
2	أكلف الطالب بعمل عرض توضيحي لفكرة أو مفهوم					
3	أتابع الطلبة عند تنفيذهم المهمات المطلوبة					
4	أقيم تعلم الطلبة عن طريق لعب الأدوار والمحاكاة لمواقف واقعية					
5	أجري مناظرة بين فريقين للنقاش والحوار حول موضوع ما					
6	أقيم الطلبة عن طريق عرض اعمالهم الكتابية					
7	أقوم بعمل اختبار بعد نهاية كل وحدة تعليمية					
8	استخدم الاختبارات وأوراق العمل لتقويم الطلبة					
9	أنوع بين الأسئلة المقالية والأسئلة الموضوعية عند وضع الاختبار					
10	أصحح الاختبارات وأوراق العمل بدقة					
11	أحلل نتائج الاختبارات الوقوف على نقاط القوة والضعف عند الطلبة					
12	أقيم الواجبات المنزلية الورقية التي أكلف بها الطلاب					
13	استخدم الملاحظة لجمع معلومات عن أداء الطلبة					
14	أقوم بتحديد الغرض من ملاحظة سلوك الطالب وأفعاله					

					15	أكرر الملاحظة لأقدر السلوك بشكل أدق
					16	استخدم بطاقة ملاحظة للمهارات والأنشطة التي يقوم بها الطلبة
					17	أدون ملاحظات عن الطلبة في سجل خاص
					18	أفسر السلوك الملاحظ بعد ملاحظته في وقت لاحق
					19	أعطي الطلبة وقتاً كافياً للإجابة عن الأسئلة المطروحة
					20	استخدم الأسئلة الشفوية لتقويم مهارة التحدث
					21	استخدم المقابلة الفردية للتعرف على المشاكل التعليمية لدى كل طالب
					22	أناقش الطلبة لمعرفة آرائهم على مواقف تعليمية محددة
					23	أقيم الطلبة عن طريق الأنشطة الجماعية التعاونية
					24	أعيد السؤال أكثر من مرة حتى يفهم الطلبة الهدف من السؤال
					25	أكلف الطلبة بتقويم أدائهم والحكم عليه
					26	أعطي الطالب الفرصة لتصويب أدائه عند الإجابة عن سؤال ما
					27	أشجع الطلبة على تقدير أنفسهم بتحديد نقاط القوة والضعف لديهم
					28	أشجع الطلبة على تقويم أقرانهم
					29	أقدر نتائج التقويم الذاتي في تقدير درجات الطلبة
					30	أقدم التغذية الراجعة المناسبة لنتائج التقويم الذاتي للطلبة