



وَدَارُكَ التَّوَّابِينَ الْعَالَمِينَ

مديرية التربية والتعليم للواء بني كانة

تعميم رقم (٨٦) لسنة 2022م
مديري ومديرات المدارس الحكومية

الرقم ٦٠٤ / ١١٧
التاريخ ١٤٤٣ / ٨ / ١٥
الموافق ٢٠٢٢ / ٣ / ١٨

الموضوع:

(برنامج المعلم الداعم /

الصفوف الثلاثة الأولى / سنة تجريبية)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى الكتاب رقم م ت 10087/6/14 بتاريخ 2022/03/06 تنفيذا لوثيقة الإشراف التربوي 2021، فقد تقرر تكليف المذكورين في المرفق معلمين داعمين بعد أن اجتازوا الشروط كافة كل في مدرسته، مرفقاً آلية عمل المعلم الداعم، وذلك لسنة تجريبية وسيتم تقييم الأداء لهم على أن لا يؤثر على جداولهم الدراسية.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم للواء بني كانة

الدكتور عبد الله احمد الشيباب

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة: ر. ق الإشراف التربوي عبدالله احمد الشيباب

نسخة رئيس قسم الرقابة الداخلية

مرفق (1) أسماء المعلمين الداعمين

مرفق (2) أدوار ومهام المعلم الداعم

فرفق (1)
أسماء المعلمين الداعمين وأماكن تكليفهم

الرقم	اسم المعلم	المدرسة
1	زينا أحمد مفلح عبيدات	أشرفية كفرسوم الأساسية المختلطة
2	عبير عبد الكريم عبد الرحيم العزام	بيلا الأساسية بنين
3	شيهان احمد محمود المحمود	حرثا الأساسية المختلطة
4	جيهان محمد علي مختاره	المنتزه الأساسية المختلطة
5	تغريد يوسف محمد عبيدات	حرثا الأساسية المختلطة
6	اميمة احمد صلاح حسن	حاتم الأساسية المختلطة

أدوار ومهام المعلم الداعم الرئيسية

يقوم المعلم الداعم بقّدة أدوار رئيسية ضمن إطار المدرسة/ التعلم الوجيه والتعلم عن بعد وهي:

- حصر حاجات الزملاء وبناء قاعدة بيانات.
- التخطيط لدعم المعلمين والمعلمات في المدرسة بناء على حاجاتهم التي سيتم تحديدها بالزيارات الصفية، وبالاتفاق مع مدير المدرسة ورئيس قسم الإشراف.
- إجراء زيارات صفية لكل معلم ومعلمة في المرحلة/التخصص وتطبيق أداة الملاحظة الصفية لجمع الأدلة حول أفضل الممارسات والحاجات المهنية، وذلك من أجل تقديم الدعم اللازم للمعلم بالتعاون مع مدير المدرسة ورئيس قسم الإشراف وتحت إشرافهما.
- تقديم التغذية الراجعة البناءة للمعلمين التي تهدف إلى التطوير والتحسين عن طريق جلسة تأملية قصيرة بعد الزيارة الصفية مباشرة حول أداء المعلمين بناء على الملاحظة الصفية، وليس لأغراض إطلاق الأحكام.
- عقد مجتمعات تعلم وتوثيقها في سجل مخصص على مستوى المدرسة وذلك لدعم تنمية المعلمين مهنيًا.
- إعداد تقارير حول الزيارات الصفية والملاحظات والتغذية الراجعة التي تم تقديمها ولقاءي مجتمع التعلم، وتقديمها لمدير المدرسة ورئيس قسم الإشراف ويتم الاحتفاظ بهذه التقارير لإجراء أي مناقشات مع المعلمين.
- المشاركة في تأسيس شبكات تعلم تُركّز على تطبيق أفضل الممارسات مع معلمي المدارس المجاورة إذا كان عدد الشعب في مدرسته قليل.
- استخدام الموارد المتاحة في المدرسة مثل القرطاسية، وأجهزة الحاسوب، وأجهزة العرض، والحاسوب اللوحي، والتقيوونات، والملفات بشكل فعال لتسهيل عملية الدعم ولتشكيل مجتمعات تعلم داخل المدرسة.
- معلم موجه ضمن برنامج الدبلوم المهني قبل الخدمة.
- لا يؤثّر دوره على الجدول الدراسي.
- متابعة الزملاء في استكمال الجانب العملي والتطبيقي في برنامج التنمية المهنية قبل الخدمة وأثناء الخدمة والتنسيق مع مدربي المعلمين الجدد لتنفيذ المهام الواردة في البرنامج التدريبي الخاص بهم.
- يقدم المعلم الداعم الخدمة لزملائه القدامى، كما يتابع بحد أقصى 3 معلمين من المعلمين الملتحقين ببرنامج إعداد المعلمين قبل الخدمة.
- تنفيذ الأدوار الإشرافية المنوطة بالمشرف التربوي وفق نماذج وأدوات الإشراف المعتمدة وبيروتوكول العمل الإشرافي بالتنسيق مع المشرف التربوي الذي يتبع له المعلم وتكون العلاقة بين المعلم المقدم له الخدمة وزميله المعلم الداعم علاقة دعم وتبادل خبرات وليست علاقة وظيفية (رئيس ومرؤوس).
- جميع المهام السابقة تنفذ بالتنسيق مع مدراء المدارس والمشرفين التربويين.