

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التربية والتعليم

إدارة الإشراف والتدريب التربوي

أداة تقييم أداء معلمة رياض الأطفال في التعليم عن بعد

المعلومات الأساسية:

الرمز	المعلومات	الاستجابة
أ.	اسم ورقم المشرف:	
ب.	تاريخ اليوم:	
ج.	اسم المدرسة ورقمها الوطني:	
د.	الصف الذي تقوم بمتابعته:	رياض الأطفال
هـ.	شعبة الصف الذي تتابعه:	<input type="checkbox"/> أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> هـ <input type="checkbox"/> و
و.	اسم المعلمة التي تتابعها:	
ز.	وقت بدء الملاحظة:	
ح.	وقت انتهاء الملاحظة:	
ط.	هل تمت المتابعة كما هو مخطط لها	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
ي.	إذا كانت الاجابة على السؤال السابق لا يرجى ذكر الأسباب	

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	مؤشر الأداء	قائمة شطب وصف الأداء	توضيح وصف الأداء	نعم=1 لا=0	وسيلة التحقق	
التعليم والتعلم	التخطيط للتعلّم	تنفيذ الخطط المدرسية في التعليم عن بعد	تبنى المعلمة خطة يومية لمتابعة تحقيق النتائج التعليمية.	تعد المعلمة خطة يومية تتضمن النتائج المراد تحقيقها من خلال المنصة والواجب المراد إرساله (يطلع المشرف التربوي).		دفتر التحضير اليومي للمعلمة	
			ترصد المعلمة حضور الأطفال للمنصة التعليمية المعتمدة.	ترصد المعلمة حضور الطلبة من خلال ارسال الأطفال اشعار بالدخول من خلال رسائل الطلبة او ما تراه المعلمة مناسباً.		سجل حضور وغياب الأطفال	
			توثق المعلمة عملية تفاعل الأطفال عبر المنصة المعتمدة(سجل التعلم عن بعد).	توثق المعلمة تفاعل الأطفال من خلال استخدام سجل متابعة التعلم عن بعد ورصد نسبة الأطفال المتفاعلين		سجل متابعة التعلم عن بعد للمعلمة	
			تحتوي الخطة على أدوات التقييم المناسبة لتحقيق النتائج التعليمية مع الأطفال	توثق المعلمة في سجل التحضير اليومي أدوات تقييم يتم من خلالها التأكد من تحقيق النتائج المعروضة على المنصة بشكل يومي.		دفتر التحضير اليومي للمعلمة	
	استخدام استراتيجيات التقييم ودواته	تقويم التعلّم	تستخدم المعلمة استراتيجية تقويم تكشف عن مدى اكتساب الأطفال لنتائج التعلّم	تستخدم المعلمة استراتيجية تقويم تكشف عن مدى اكتساب الأطفال لنتائج التعلّم	توثق المعلمة استراتيجية التقويم المناسبة التي تستخدمها لتقويم تعلم الأطفال.		دفتر التحضير اليومي للمعلمة
				تستخدم المعلمة أداة تقييم تكشف عن مدى اكتساب الأطفال لنتائج التعلّم	أستخدام ادوات تقييم مناسبة مثل (قوائم الرصد،سلاالم التقدير) بحيث تتناسب مع النتائج المراد تحقيقها من خلال المنصة التعليمية		سجلات التقويم (ورقي والالكتروني)
				تحتوي أداة التقييم على نتائج متنوعة لقياس تطور نمو الطفل	التأكد من التنوع في النتائج من خلال الدروس التي تعرض على المنصة بعد إطلاع المعلمة على الدروس وتوثيق الملاحظات وفق الاسس التنظيمية للتعلم عن بعد.		دفتر التحضير اليومي للمعلمة
تحليل نتائج التقويم		تقوم المعلمة بتحليل وتفسير نتائج تقييم أداء الأطفال	تستخدم المعلمة نماذج مناسبة لتحليل وتفسير نتائج تقييم الأطفال وفق ما تراه المعلمة مناسباً لذلك.		سجل تحليل النتائج للمعلمة		

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	مؤشر الأداء	قائمة شطب وصف الأداء	توضيح وصف الأداء	نعم=1 لا=0	وسيلة التحقق
		توظيف نتائج تحليل التقييم لتحسين التعلم	تُعدّل المعلمة خططها اليومية لمتابعة الأطفال بناءً على تحليل وتفسير نتائج تقييمهم	تبني المعلمة خطط مناسبة وفق الحاجات المختلفة وتعديل الخطط بناء على الحاجات لتعويض الفاقد التعليمي لدى الأطفال.		دفتر التحضير اليومي للمعلمة
			تعد المعلمة أنشطة اثرائية وعلاجية بناء على تحليل وتفسير نتائج تقييم الأطفال	تقوم المعلمة وبناء على الآلية المستخدمة لتحليل النتائج ببناء الخطط العلاجية والاثرائية المناسبة لتحقيق النتائج التعليمية المراد تحقيقها.		سجل الخطة العلاجية
			تُورّع المعلمة الأطفال في مجموعات افتراضية بناءً على تشخيص مسبق وتحليل نتائج تقييمهم	بناء على تحليل نتائج التقييم ونتائج تشخيص القدرات القرائية والحسابية يتم تقسيم الأطفال الى مجموعات لتقديم الدعم اللازم لهم مع الاحتفاظ بقائمة للمجموعات المختلفة.		أداة تشخيص القدرات القرائية والحسابية (ان أمكن)
			ترشد المعلمة أهالي الأطفال حول كيفية استخدام منصات التعلم لدعم أطفالهم	توثق المعلمة مجموعة النصائح والارشادات التي تم تقديمها للأهل حول آلية تفعيل المنصة وحرصها على متابعة الأهل لتعلم أبناءهم.		رسائل المعلمة الالكترونية
		توفير بيئة تعليمية آمنة للأطفال	ترسل المعلمة رسائل نفسية اجتماعية لدعم الأطفال وذويهم في توفير بيئة تعليمية آمنة	توثق المعلمة الرسائل والارشادات والنشرات التي تدعم تعلم الأطفال واستمرارية التعلم من خلال تقديم النصائح للأهل في توفير بيئة آمنة.		رسائل المعلمة الالكترونية
			تحفز المعلمة الأطفال ذوي الحضور والمشاركة الأقل في التعليم عن بعد	توثق المعلمة جميع الإجراءات التي تحفز الأطفال على التفاعل مع المنصة ومتابعة تعلمهم.		سجل ورقي للمعلمة
			تعزز المعلمة الأطفال ذوي الحضور والمشاركة الفاعلة في التعليم عن بعد	توثق المعلمة وسائل تعزيز الأطفال المتفاعلين مثل (شهادات التقدير، كتب الشكر، العبارات التعزيزية، نشر أسماء الأطفال المتفاعلين على صفحة المدرسة..) ووفق ما تراه مناسباً.		شهادات تقدير، عبارات تعزيزية..

المجال الرئيسي	المجال الفرعي	مؤشر الأداء	قائمة شطب وصف الأداء	توضيح وصف الأداء	نعم=1 لا=0	وسيلة التحقق
التعلم للحياة	المهارات الحياتية	استخدام المهارات الحياتية	توظف المعلمة التكنولوجيا في دعم تعلم الأطفال وربط المعرفة بالمهارات الحياتية	توثق المعلمة استخدام الطفل للتكنولوجيا من خلال تفعيل المنصة. (الدخول للمنصة والاستجابة لحل الواجبات المُرسلة من قبل المعلمة)		سجل متابعة التعلم عن بعد للمعلمة
	مسؤولية التعلم	توظيف كفايات التعلم الذاتي عند الأطفال	تشجع المعلمة الأطفال على تأمل أدائهم في تنفيذ المهام المختلفة (كراسة الطفل، أوراق العمل، المهارات الحياتية المختلفة ... الخ).	تقدم المعلمة التغذية الراجعة للأطفال حول المهام المختلفة التي قام بها الأطفال وتدعوهم الى التأمل الذاتي وإرسال الرسائل المختلفة من قبل الأهل حول استجابات الأطفال.		الرسائل الاخبارية عبر المنصة (من المعلمة للأهل وبالعكس)
التخصص	رياض الأطفال	متابعة حل تمارين كراسة الطفل	تتابع المعلمة حل الأطفال لتمرين الكراسة	تحت المعلمة الأطفال على حل الكراسة وفق الدروس المعروضة وورقة العمل المطلوب حلها وتوثق ذلك		كراسة الطفل أو أوراق عمل
			تصحح المعلمة أوراق عمل الأطفال عبر المنصات المعتمدة	تقوم المعلمة بتصحيح أوراق العمل مع الإحتفاظ بجزء منها بعد تصحيحها وتقديم التغذية الراجعة للأطفال حول أدائهم.		ملف الإنجاز للمعلمة (الالكتروني، ورقي)
		تعديل المعلمة أوراق عمل لمرعاة الفروق الفردية عند الأطفال عبر المنصات المعتمدة	تراعي المعلمة الفروق الفردية عند إعداد أوراق العمل المختلفة وبناء على المجموعات التي تم تقسيمها سابقا		أوراق عمل متمييزه	
	تعزيز الاتجاهات الإيجابية نحو اللغة العربية	تشجع المعلمة الأطفال على قراءة حروف ومقاطع وكلمات بسيطة ومتنوعة	تشجع المعلمة الأطفال على قراءة حروف ومقاطع الصوتية والكلمات من خلال تسجيل صوتي أو فيديو قصير	تحتفظ المعلمة بملفات إلكترونية توثق من خلالها تفاعل واستجابات الأطفال فيما يخص قراءة المقاطع الصوتية والكلمات من خلال تسجيل صوتي أو فيديو قصير		ملف الإنجاز للمعلمة (الالكتروني، ورقي)
			تفعل المعلمة برنامج تشجيع القراءة من خلال تحفيز الأهالي على قراءة القصص لأطفالهم	يتم تفعيل سجل المعلمة وسجل الطالب الخاص بتشجيع القراءة والاحتفاظ بأسماء القصص المرسله للأطفال وردود فعل الأطفال على قراءة القصص من خلال الرسومات التوضيحية المرفقة في سجل الطالب		سجل المعلمة وسجل الطفل
		تعديل المعلمة أوراق عمل تراعي الفروق الفردية عند	تراعي المعلمة الفروق الفردية عند اعداد أوراق العمل المختلفة وبناء		أوراق عمل متمييزه، واجب	

وسيلة التحقق	لا=0	نعم=1	توضيح وصف الأداء	قائمة شطب وصف الأداء	مؤشر الأداء	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
عبر المنصة			على المجموعات التي تم تقسيمها سابقا.	الأطفال عبر المنصات المعتمدة			
أوراق عمل متميزة، واجب عبر المنصة			تنوع المعلمة في المهارات الحسابية المقدمة للأطفال بحيث تقدم لهم مهارة حل المسائل الكلامية من خلال أوراق العمل المُرسلة لهم ويتم حلها من قبل الأطفال وتقدم التغذية الراجعة المناسبة لهم.	تشجع المعلمة الأطفال على حل المسائل الكلامية			
—————							المجموع