



الإطار العام والنتائج العامة والخاصة

للتعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الصناعي

(العلوم الصناعية الخاصة والتدريب العملي والرسم الصناعي التخصصي)

للسففين الحادي عشر والثاني عشر

تخصص النجارة والديكور



مطبعة مكة



الإطار العام والنتائج العامة والخاصة

للتعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الصناعي

(العلوم الصناعية الخاصة والتدريب العملي والرسم الصناعي التخصصي)

للفيفين الحادي عشر والثاني عشر

تخصص النجارة والديكور

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية :

هاتف : ٤٦١٧٣٠٤/٥-٨ فاكس : ٤٦٤٥٨٨٨ - ٤٦٣٧٥٦٩ ص.ب : (١٩٣٠) الرمز البريدي : ١١١١٨

أو بواسطة البريد الإلكتروني : VocSubjects.Division@moe.gov.jo

قرّر مجلس التربية والتعليم اعتماد الإطار العام والتتاجات العامة والخاصة لتخصص التجارة والديكور في قراره رقم ٢٠١٧/١٢٠، تاريخ ٢٠١٧/٧/١٠ م.

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم
عمّان - الأردن / ص.ب: ١٩٣٠

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٨/٥/٢٣٩٤)

ISBN: 978 - 9957 - 84 - 798 - 2

قام بإعداد الإطار العام لتخصص التجارة والديكور كل من:

م. باسل محمود غضية (مقرراً)

محمد توفيق محمد شاهين أمجد هاشم عبد الحميد المصري

أحمد خليل مصطفى إبراهيم طالب عبد الحميد الملاح

التحرير العلمي: م. باسل محمود غضية التحرير اللغوي: ميسرة عبد الحليم صويص التحرير الفني: نرمين داود العزة

التصميم: فخري موسى الشبول الإنتاج: د. عبد الرحمن سليمان أبو صعيلىك

دقق الطباعة وراجعها : م. باسل محمود غضية

قائمة المحتويات

الموضوع

الصفحة

٥	..... المقدمة
٧	..... الإطار العام لتخصص النجارة والديكور
٨	..... المسوّغات
٩	..... النتاجات التعليمية المحورية
١٠	..... المحاور الرئيسة
١١	..... النتاجات العامة والخاصة لمبثني العلوم الصناعية الخاصة والتدريب العملي
٥١	..... عينة خطة دراسية لمبثني العلوم الصناعية الخاصة والتدريب العملي
٥٥	..... النتاجات العامة والخاصة لمبحث الرسم الصناعي
٦٧	..... عينة خطة دراسية لمبثني العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي
٧١	..... مصفوفة المدى والتتابع لمبثني العلوم الصناعية الخاصة، والتدريب العملي
٧٧	..... مصفوفة المدى والتتابع لمبحث الرسم الصناعي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انسجاماً مع أهداف التطوير التربوي نحو اقتصاد المعرفة، وتطوير المباحث المهنية بشكل عام، ومبحث النجارة والديكور بشكل خاص، نقدّم هذا الجهد المتواضع بين يدي زملائنا وطلبتنا الأفاضل ومجتمعنا الأردني، ليكون إطاراً عاماً يمكن البناء عليه في مجال النجارة والديكور، الذي يهدف إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات في تحقيق الكفايات الصناعية، مع الأخذ في الحسبان المستجدات، وحاجات سوق العمل الأردني ومتطلبات التنمية.

احتوت هذه الوثيقة على النتائج التعليمية المحورية والمحاور الرئيسة لتخصص النجارة والديكور، ومسوّغات تطويرها في الإطار العام، بالإضافة إلى النتائج العامة والخاصة ومصفوفة المدى والتابع والعينات الدراسية للمباحث الآتية:

- العلوم المهنية والتدريب العملي لتخصص النجارة والديكور.
- الرسم الصناعي التخصصي لتخصص النجارة والديكور.
- آملين من الزملاء المعلمين أن يترسّموا الخطى، وأن يتمثّلوا النهج السليم، ولمجتمعنا الأردني الرفعة والتقدم.

والله ولي التوفيق

**الإطار العام
لتخصص النجارة والديكور**

المسوغات

الطلبة القادرين على إدارة الوقت واستثماره، وربط المعرفة الفنية والنظرية والمهارات التي تلقوها بحياتهم العملية، ما يعكس رؤية وزارة التربية والتعليم، في تحقيق أهداف الاقتصاد المعرفي، وإكساب الطلبة مهارات الحصول على المعرفة وتوظيفها واستثمارها؛ لتكون عوناً لهم في حياتهم العملية.

ومن هنا، فإن تخصص النجارة والديكور يعمل على تهيئة الطالب؛ كي يكون:

- مزوداً بقدر كاف من المهارات التخصصية، لإجراء أعمال النجارة والديكور.
- مزوداً بمهارات العمل الأساسية وقيمه، التي تخلق اتجاهات جديدة في تقدير المهنة وأخلاقياتها، والتعامل مع الآخرين بإيجابية.
- مزوداً بمهارات واتجاهات تساعد على التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة.
- ممارساً لمهارة التفكير الإبداعي، التي تساعد على فهم ما يحيط به من تقنيات العصر في مجال النجارة والديكور، وكيفية التعامل معها.

يعد التعليم الثانوي الصناعي الشامل، أحد فروع التعليم المهني الذي تبناه وزارة التربية والتعليم؛ لإعداد الكوادر المهنية المدربة الداعمة للاقتصاد الوطني الأردني. وتخصص النجارة والديكور، هو من التخصصات الضرورية والمهمة التي تعمل على تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات لدى الطلبة، والتي تساعد على التطور التقني والعلمي. كما يعمل على إغناء المعرفة النظرية والمهارات العملية والاتجاهات والقيم الإيجابية لديهم، ما يمكنهم من إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التي تواجههم، واتخاذ القرارات بشأنها، عن طريق انخراطهم في ممارسة المهنة في الحياة العملية على أسس سليمة.

كما يعمل هذا التخصص، على غرس مبادئ العمل وقيمة واحترامها لدى الطلبة، وفقاً لتعاليم العقيدة الإسلامية وقيمها الإنسانية والأخلاق العربية، وكذلك يهدف التخصص إلى توفير العمل وتأمين الحياة الكريمة لفئة كبيرة من الشباب، المسلحين بكفايات فنية متميزة قادرة على مواجهة تحديات العصر.

يعد هذا التخصص رافداً مهماً للكوادر الفنية المؤهلة، والقادرة على التكيف مع المتطلبات الحالية والمستقبلية والاحتياجات المتغيرة، بما ينعكس إيجاباً على سوق العمل، مثلما يسهم في إعداد

النتائج التعليمية المحورية

يتوقع من الطالب بعد دراسته هذا التخصص، أن يكون قادرًا على:

النتاج التعليمي
• اختيار المواد المناسبة لأعمال النجارة والديكور، واستعمالها.
• اختيار الأدوات المناسبة لأعمال النجارة والديكور، واستعمالها.
• صيانة الأدوات وحفظها وتخزينها.
• اختيار آلات النجارة المناسبة وتجهيزها، واستخدامها، وخدمتها.
• استخدام الرموز والمصطلحات الخاصة بأعمال النجارة والديكور.
• استخدام الأدلة وفق تعليمات الشركات الصانعة للآلات.
• قراءة المواصفات الفنية، وتوظيفها في التطبيقات العملية والنظرية.
• رسم المخططات التنفيذية الخاصة بأعمال النجارة والديكور، وقراءتها.
• استخدام التفكير الناقد في حل المشكلات المتعلقة بأعمال النجارة والديكور.
• تنفيذ أعمال صناعة الأثاث، وصيانته.
• تنفيذ مشغولات منجور البناء، وصيانته.
• تنفيذ أعمال الديكور، وصيانته.
• تنفيذ أعمال الدهان اللازمة للمشغولات الخشبية في أعمال النجارة والديكور.
• حساب كميات المواد المستخدمة في أعمال النجارة والديكور، وتكاليفها.
• تطبيق تعليمات السلامة العامة الصحة المهنية.

المحاور الرئيسة لتخصص النجارة والديكور

عدد الحصص		المحور الرئيس	الفصل
التدريب العملي	العلوم الصناعية		
(١٩٢) حصة عملية.	(٣٢) حصة نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> الأدوات اليدوية وصيانتها. مواد وخامات. الوصلات الخشبية ومواد التثبيت. 	الأول
(١٩٢) حصة عملية.	(٣٢) حصة نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> الآلات الكهربائية الثابتة والمحمولة وصيانتها. تراكيب قطع الاثاث والمتممات. 	الثاني
(١٩٢) حصة عملية.	(٤٨) حصة نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> منجور العمارة. الدهانات. 	الثالث
(١٩٢) حصة عملية.	(٤٨) حصة نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> الخراطة والحفر. أعمال الديكور الداخلية. حساب التكاليف. 	الرابع
(٧٦٨) حصة تدريب عملي.	(١٦٠) حصة نظرية.	المجموع	

**النتائج العامة والخاصة
لمبّحثي
العلوم الصناعية الخاصة
والتدريب العملي**

المحور الرئيس: الأدوات اليدوية وصيانتها.

المحاور الفرعية: أدوات الضبط والقياس، أدوات المسح والتصفية، أدوات الطرق، أدوات القطع والبرد، أدوات الثقب والفك والربط، تجهيزات أخرى.

النتائج الخاصة بالعملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستخدم المتر بأخذ قياس المشغولات الخشبية. - يضبط الزوايا المختلفة بطريقة صحيحة. - يستخدم الشنكار لنقل الأبعاد المتكررة. - يستخدم الميزان الكحولي ليضبط السطوح أفقيًا وعموديًا. - يطبق طرائق فحص دقة قياس وضبط الميزان الكحولي، والزاوية القائمة. - يطبق قواعد السلامة العامة، في أثناء استخدام أدوات القياس المختلفة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدّد أنواع الأمتار واستخدامها (الخشبي، المعدني، والليزري). - يميّز بين أنواع الزوايا وطرائق المحافظة عليها (القائمة، والمائلة، والمركبة، الشنكار)، وأنواعه واستخدامه. - يوضّح طريقة استخدام الميزان الكحولي، ويبيّن طرائق المحافظة عليه. - يبحث إلكترونياً عن الحادثة في أدوات القياس والضبط. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرّف أدوات القياس والضبط. - يستخدم أدوات القياس والضبط في أعمال النجارة. - يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء العمل. - يرشد الاستهلاك عن طريق المحافظة على الأدوات، وصيانتها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالأدوات اليدوية. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة، في مجال الأدوات اليدوية. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة، في عمليات استخدام الأدوات اليدوية. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: الأدوات اليدوية وصيانتها.

المحاور الفرعية: أدوات الضبط والقياس، أدوات المسح والتصفية، أدوات الطرق، أدوات القطع والبرد، أدوات الثقب والفك والربط، تجهيزات أخرى.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجري عملية فك وتركيب الفارة وضبط السلاح. - يجري عملية سن وشحد أسحلة الفارات. - يستخدم الفارات لتسوية سطوح الأخشاب ومسحها بطريقة صحيحة. - يستخدم المقشطة العادية؛ لقشط وتنعيم سطوح قطعة خشبية وبطريقة صحيحة. - يطبق إرشادات المحافظة على أدوات المسح، وصيانتها. - يستخدم حجر السن الزيتي؛ لسن وشحد أسلحة الفارات اليدوية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أنواع الفارات المختلفة، ويميز بينها. - يحدد أجزاء الفارات المختلفة. - يبين أنواع المقاشط اليدوية، واستخدامها. - يشرح طرائق المحافظة على الفارات، وصيانة أسلحتها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتبين أدوات المسح والتصفية. - يميز بينها، ويبين استخداماتها. - يعرف طرائق الصيانة، والمحافظة على أدوات المسح. - يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء العمل. - يرشد الاستهلاك عن طريق المحافظة على الأدوات، وصيانتها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالأدوات اليدوية. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة، في مجال الأدوات اليدوية. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة، في عمليات استخدام الأدوات اليدوية. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: الأدوات اليدوية وصيانتها.

المحاور الفرعية: أدوات الضبط والقياس، أدوات المسح والتصفية، أدوات الطرق، أدوات القطع والبرد، أدوات الثقب والفك والربط، تجهيزات أخرى.

النتائج الخاصة بالعملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يختار المنشار المناسب لنوع العمل. - يستخدم المناشير لإجراء عمليات نشر مختلفة. - يجري عمليات الصيانة المختلفة لأسنان المناشير، من سن وتقليم؛ باستخدام أدوات السن والتقليم. - يتقيد بشروط السلامة العامة، في أثناء عملية النشر وعمليات الصيانة. - يخزن المناشير ويحفظها. - يستخدم الأزاميل في أعمال التفريغ والتشكيل المختلفة. - يجري عملية صيانة الأزاميل، وشحذها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أنواع المناشير: التمساح، وسراق الظهر، والزاوية، والخرق، والتخريم، والمعادن، والبراويز، ومنشار القشرة. - يحدد أداة النشر المناسبة حسب طبيعة استخدامها. - يتعرف طريقة سن المناشير وتقليمها؛ والأدوات المستخدمة في صيانتها. - يميز بين أنواع أدوات القطع والبرد، واستخدام كل منها. - يتعرف طرائق المحافظة على أدوات القطع والبرد، وصيانتها. - يبحث عن طريق الإنترنت عن أنواع أسنان المناشير الحديثة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أدوات النشر واستخداماتها. - يستخدم أدوات النشر في عمليات النشر المختلفة. - يحدد طرائق المناشير. - يتعرف أدوات القطع والبرد، واستخداماتها. - يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء العمل. - يرشد الاستهلاك عن طريق المحافظة على الأدوات، وصيانتها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالأدوات اليدوية. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة، في مجال الأدوات اليدوية. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: الأدوات اليدوية وصيانتها.

المحاور الفرعية: أدوات الضبط والقياس، أدوات المسح والتصفية، أدوات الطرق، أدوات القطع والبرد، أدوات الثقب والفك والربط، تجهيزات أخرى.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يختار الشاكوش المناسب للعمل. - يستخدم أدوات الطرق في عمليات جميع المشغولات الخشبية. - يستخدم المفك المناسب في تثبيت البراغي المختلفة وفكها؛ بطريقة صحيحة. - يتقيد بشروط السلامة العامة في أثناء عملية الفك والربط. - يجري عملية الصيانة لأدوات الثقب والطرق والفك والربط. - يستخدم طاولة العمل في تنفيذ أعمال النجارة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أنواع أدوات الطرق: الشاكوش العادي، والمخليبي، والدقماق. - يشرح إرشادات المحافظة على أدوات الطرق. - يتعرف أنواع أدوات الفك والربط: (المفك العادي، والمصلب، (الأتوماتيك). - يميز بين أدوات الفك والربط، واستخدامها. - يبين أنواع ملحقات مشغل النجارة: <ul style="list-style-type: none"> • طاولة العمل وأجزاؤها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد أدوات الطرق، واستخدامها. - يستخدم أدوات الطرق في عمليات النجارة. - يعرف أدوات الفك والربط، واستخدامها. - يستخدم أدوات الفك والربط في عمليات النجارة. - يوضح ملحقات مشغل النجارة، واستخداماتها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بملحقات مشغل النجارة. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة، في مجال الملحقات. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم المرباط في عمليات تجميع المشغولات الخشبية وربطها. - يستخدم عربات النقل. - يتقيد بشروط السلامة العامة في أثناء استخدام الملحقات. - يجري عملية صيانة لملحقات المشغل، ويحافظ عليها. 	<ul style="list-style-type: none"> • حصان النشر. • المرباط وأنواعها. • عربات النقل. <p>- يشرح إرشادات المحافظة على الملحقات في مشغل النجارة.</p>	<p>- يشرح إرشادات المحافظة على الملحقات وصيانتها.</p>	

المحور الرئيس: المواد والخامات.

المحاور الفرعية: الأخشاب الطبيعية، القشرة الخشبية، الألواح المصنّعة، اللدائن البلاستيكية، الزجاج.

التنتجات العامة للمحاور الرئيسة	التنتجات العامة للفصل	التنتجات الخاصة النظرية للفصل	التنتجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالمواد والخامات. – توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثّة، في المواد والخامات. – الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة باستخدام المواد والخامات. – الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يعرف أنواع الأخشاب الطبيعي: (اللينّة والقاسية). – يحدّد مصادر الأخشاب، ومناطق نمو أشجارها. – يعلّل أسباب عيوب الأخشاب، ويعرف طرائق معالجتها. – ينفّذ المهارات المتعلقة باستخدام المواد والخامات. – يرشّد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة التدوير. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يميّز بين أنواع الأخشاب الطبيعية، ويعرف مواصفاتها واستعمالاتها. – يعرف أنواع الأخشاب اللينة: (الصنوبر الأبيض، والصنوبر الأصفر، والصنوبر الأحمر). – يحدّد أنواع الأخشاب القاسية (الزان، الماهجوني، البلوط، الجوز، التيك، الأبنوس، الزيتون، الكرّز). – يتعرّف عيوب الأخشاب. – يشرح طرائق وقاية الأخشاب من العيوب، ومعالجتها. – يحدّد طرائق تخفيف الأخشاب. – يبحث عن أنواع الأخشاب الطبيعية المتوافرة في الأسواق المحلية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ينفّذ مشغولة خشبية من الأخشاب اللينة والقاسية. – يراعي السلامة العامة. – يراعي معايير الجودة والإتقان (+١ ملم) في أثناء عمليات المسح والتصفية والقص. – يتقيّد بشروط السلامة في أثناء العمل.

المحور الرئيس: المواد والخامات.

المحاور الفرعية: الأخشاب الطبيعية، القشرة الخشبية، الألواح المصنّعة، اللدائن البلاستيكية، الزجاج.

النتائج الخاصة بالعملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ينقذ عملية لصق القشرة الخشبية على الألواح المصنعة بطريقة التلبيس البسيط والمركب. – يستخدم الأدوات الخاصة بلصق القشرة بطريقة صحيحة. – يراعي معايير الجودة والإتقان في أثناء تنفيذ التمارين. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرف القشرة الخشبية، وطرائق استخدامها، والهدف من استخدامها. – يبين طرائق لصق القشرة، ويميز بينها. – يبحث في المواقع الإلكترونية عن القشرة الخشبية، وكيفية استخراجها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يعرف القشرة الخشبية، والهدف من استخدامها ومصدرها. – يحدد طرائق استخراجها وطرائق لصقها. – يستخدم القشرة الخشبية في أعمال النجارة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالمواد والخامات. – توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في المواد والخامات. – الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة باستخدام المواد والخامات. – الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية. – إظهار اتجاه إيجابي في أثناء القيام بالعمل. – ترشيد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها.

المحور الرئيس: المواد والخامات.

المحاور الفرعية: الأخشاب الطبيعية، القشرة الخشبية، الألواح المصنّعة، اللدائن البلاستيكية، الزجاج.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينفّذ مشغولة خشبية من الألواح المصنّعة، وألواح اللدائن البلاستيكية. - يستخدم الألواح المصنّعة المتوفرة في السوق المحلية، في تنفيذ تمارين مختلفة. - ينفّذ عملية لصق سطح خشبي باللدائن البلاستيكية؛ باستخدام المواد اللاصقة. - يتقيّد بشروط السلامة في أثناء العمل. - يراعي معايير الجودة والإتقان. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف أنواع الألواح المصنّعة ومواصفاتها واستخدام كل منها: الطبقات، والمكبوس، والمضغوط، والألياف. - يوضّح طرائق صناعة الألواح المصنّعة، ومكوّنات كل منها. - يتعرّف أنواع اللدائن البلاستيكية، ومميزاتها. - يوضّح طرائق لصق اللدائن البلاستيكية. - يتعرّف أنواع الزجاج: (العادي، والأمان، والمسلح، والمرايا). 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف الألواح المصنّعة، واستخداماتها. - ينفّذ المهارات المتعلقة باستخدام الألواح المصنّعة. - يتعرّف أنواع اللدائن البلاستيكية. - ينفّذ عملية لصق ألواح اللدائن البلاستيكية على الأخشاب والألواح المصنّعة. - يتعرّف أنواع الزجاج، واستخداماتها. - يرشّد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفاقد والزوائد. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالمواد والخامات. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة، في المواد والخامات. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة باستخدام المواد والخامات. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: الوصلات الخشبية ومواد التثبيت.

المحاور الفرعية: الأخشاب الطبيعية، القشرة الخشبية، الألواح المصنّعة، اللدائن البلاستيكية، الزجاج.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينقذ وصلات اللحامات وتفصيل وصلات اللحامات باستخدام العدد اليدوية، ووصلة (الفرز - مجرى ولسان - فرز ولسان - متعرج) وحسب الرسوم التنفيذية (+ ١ ملم). - يتقيد بشروط السلامة العامة في أثناء العمل. - ينقذ وصلات الاستطالة باستخدام العدد اليدوية حسب الرسوم التنفيذية وهي: (الاستطالة مع الشطف، ونصف على نصف، ومجرى ولسان، وبأسفين، ومتعرجة، وطريقة البناء). 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف وصلات اللحامات، والفرز، ومجرى ولسان، ونقر ولسان، ومتعرجة. - يحدد أنواع وصلات الاستطالة، واستطالة مع شطف، ونصف على نصف، ومجرى ولسان، وصلة بأسفين، ومتعرجة، وطريقة البناء، واستخداماتها. - يتعرف أنواع وصلات الخدش، وتناصفية، وركنية، وتناصفية (T)، ومقاطعة، واستخداماتها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الوصلات الخشبية، بأنواعها ومواصفاتها واستخداماتها ومزاياها. - يبين طرائق تنفيذها وتجميعها. - يوضح طرائق تصنيفها حسب نوعها، وأماكن تركيبها. - ينقذ الوصلات الخشبية بأنواعها. - يحدد مواد التثبيت المستخدمة في أعمال النجارة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالوصلات الخشبية. - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بمواد التثبيت. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة في مجال الوصلات الخشبية. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات تفصيل الوصلات الخشبية. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

– اظهار اتجاه إيجابي في أثناء القيام بالعمل.

النتائج العامة للفصل

– يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء العمل.
– يرشد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد وإعادة تدويرها.

النتائج الخاصة النظرية للفصل

– يميّز بين أنواع وصلات النقر واللسان (نقر ولسان مفرد ومزدوج ظاهر ركنية نقر ولسان مع ركبة – نقر ولسان مع فرز ومع مجرى – نقر ولسان إضافي، واستخداماتها).
– يبيّن أنواع وصلات التزوير؛ (وصلة تزوير ظاهر، ونصف مخفي، ومخفي، وزر طويل)، واستخداماتها.

النتائج الخاصة العملية للفصل

– يجمع وصلات الاستطالة؛ باستخدام المسامير البراغي الخوابير.
– يستخدم الغراء في تجميع الأخشاب.
– يستخدم المسامير والبراغي في تجميع الأخشاب.
– يتقيد بشروط السلامة في أثناء العمل.

المحور الرئيس: آلات النجارة الثابتة والمحمولة وصيانتها.

المحاور الفرعية: وصلات اللحامات، الاستطالة، الخدش، النقر واللسان، التزير، مواد التثبيت.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ينقذ وصلات الخدش باستخدام العدد اليدوية، حسب الرسوم التنفيذية. – يتقيد بشروط السلامة في أثناء العمل. – ينقذ وصلات النقر واللسان باستخدام العدد اليدوية، حسب الرسوم التنفيذية. – ينقذ وصلات التزير باستخدام العدد اليدوية. – يحسب حسب الرسوم التنفيذية ومعيار أداء (+ – ١ ملم). – يستخدم مواد التثبيت في جميع الأخشاب. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرف بعض مواد التثبيت (الغراء، والمسامير، والبراغي). – يشرح استخداماتها في جميع أجزاء المشغولات الخشبية. – يوظف الإنترنت في البحث عن أنواع جديدة من الوصلات الخشبية. 		

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

النتائج العامة للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج الخاصة العملية للفصل

- يستخدم الخوابير الخشبية لتجميع الأخشاب.
- يستخدم الغراء الكيميائي (الأبيض)، في تجميع الوصلات الخشبية.
- يستخدم المسامير والبراغي في تجميع التمارين المختلفة.
- يتقيد بشروط السلامة العامة في أثناء التنفيذ.

المحور الرئيس: آلات النجارة الثابتة والمحمولة وصيانتها.

المحاور الفرعية: آلات النشر، آلات التسوية والتصفية، آلات الثقب وآلات التشكيل، آلات التنعيم.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستخدم آلات النشر المختلفة. - ينفذ التمارين المختلفة. - ينفذ عملية فك وتركيب نسلة منشار الشلة، والشلة الشريطي، والمنشار الدائري. - ينفذ عملية سن وتقليج، نسلة للمنشار الشريطي. - يستخدم آلات النشر المحمولة لإجراء عمليات النشر المختلفة. - يتقيد بقواعد السلامة المهنية في أثناء العمل. - يتفقد آلات النشر بشكل دوري، ويجري عمليات الصيانة لها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أنواع آلات النشر الثابتة، واستخدامها وخدماتها (منشار القطع العرضي والدائري والشريطي والتخريم). - يميز أنواع آلات النشر المحمولة، ويعرف مواصفاتها: • المنشار الدائري. • المنشار الترددي (التخريقة). • منشار البرايز الكهربائي. - يحدد أجزاء صيانة آلات النشر، وطرائقها. - يتعرف استخدامات آلات النشر. - يبحث إلكترونيًا عن الحوادث في آلات النشر. - يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية المتعلقة باستخدام آلات النشر. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف آلات النشر الثابتة والمحمولة، وأنواعها ومواصفاتها واستخدامها. - يستخدم آلات النشر الثابتة والمحمولة في أعمال النجارة. - ينفذ أعمال الصيانة الخاصة بآلات النشر الثابتة والمحمولة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بآلات النجارة الثابتة والمحمولة. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحوادث في آلات النجارة الثابتة والمحمولة. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة عند استخدام آلات النجارة الثابتة والمحمولة. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: آلات النجارة الثابتة والمحمولة وصيانتها.

المحاور الفرعية: آلات النشر، آلات التسوية والتصفية، آلات الثقب وآلات التشكيل، آلات التنعيم.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينقذ عملية تسوية وتصفية قطعة خشبية طبيعية حسب القياس المطلوب. - ينقذ عملية فك وتركيب سلاح الربوخ والفارة الثابتة. - يستخدم آلات المسح والتسوية والتصفية في أعمال النجارة، وتنفيذ التمارين المختلفة. - يجري أعمال الصيانة اللازمة لآلات التسوية والتصفية. - يتقيد بقواعد السلامة والصحة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أنواع آلات التسوية والتصفية واستخدامها وخدماتها، وآلة التسوية (الرابوخ) وآلة التسميك (الفارة)، ومواصفاتها. - يشرح طريقة سن أسلحة آلات التصفية والتسوية، وتركيبها. - يحدد أجزاء آلة التسوية والفارة الثابتة. - يبين أجزاء وطريقة استخدام آلة التسوية المحمولة، وصيانتها. - يوظف الإنترنت في البحث عن الحادثة في آلات التسوية والتصفية. - يراعي شروط السلامة المهنية الخاصة بآلات التسوية والتصفية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف آلات المسح والتسوية والتصفية الثابتة والمحمولة، ويعرف أنواعها، ومواصفاتها العامة، واستخدامها. - يستخدم آلات المسح والتسوية والتصفية في أعمال النجارة. - يبين أجزاء آلات النجارة الثابتة والمحمولة. - يوظف الإنترنت في البحث عن الحادثة في آلات التسوية والتصفية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بآلات النجارة الثابتة والمحمولة. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في آلات النجارة الثابتة والمحمولة. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة عند استخدام آلات النجارة الثابتة والمحمولة. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج العامة للفصل

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- يظهر اتّجهاً إيجابياً في أثناء العمل.
- يرشّد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد والزوائد، وإعادة تدويرها.
- يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: آلات النجارة الثابتة والمحمولة وصيانتها.

المحاور الفرعية: آلات النشر، آلات التسوية والتصفية، آلات الثقب وآلات التشكيل، آلات التنعيم.

التنتجات العامة للمحاور الرئيسة	التنتجات العامة للفصل	التنتجات الخاصة النظرية للفصل	التنتجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بآلات النجارة الثابتة والمحمولة. – توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثا في آلات النجارة الثابتة والمحمولة. – الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة عند استخدام آلات النجارة الثابتة والمحمولة. – الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرف آلات المسح والتسوية والتصفية الثابتة والمحمولة، ويعرف أنواعها، ومواصفاتها العامة، واستخدامها. – يستخدم آلات المسح والتسوية والتصفية في أعمال النجارة. – يبين أجزاء آلات النجارة الثابتة والمحمولة. – يوظف الإنترنت في البحث عن الحداثا في آلات التسوية والتصفية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يميز بين أنواع الثقب الثابتة والمحمولة واستخدامها: • المثقب الرأسي، وآلة التقوير، وآلة النقر ذات سلسلة، وآلة ترقيع العقد، والمثقاب المحمول وأنواعه. – يتعرف آلات التشكيل الثابتة والمحمولة، واستخدامها: • آلة التشكيل الفريزا الأفقية، وآلة التشكيل المحمولة (آلة الفورمايكا). – يبين مواصفات آلات الثقب والتشكيل واستخدام كل منها. – يشرح طريقة فك وتركيب وصيانة آلات الثقب وآلات التشكيل. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ينفذ عملية ثقب المفصلة الزنبركية. – ينفذ عملية كرنشة قطعة خشب طبيعي على آلة التشكيل. – يتقيد بقواعد الأمن والسلامة المهنية الخاصة بآلة الثقب والتشكيل. – يفك رأس آلة التشكيل ويركبها، ويبدل السكاكين. – يستخدم المثقاب في عمليات الثقب، وتجميع مشغولة خشبية. – يفك الريش واللقم الخاصة بالمثقاب وآلة التشكيل المحمولة، ويركبها. – يتقيد بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج العامة للفصل

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- يحدّد أجزاء آلات الثقب والتشكيل.
- يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية الخاصة بالآلات الثقب والتشكيل.
- يبحث في المواقع الإلكترونية عن الحادثة في آلات الثقب والتشكيل.

المحور الرئيس: آلات النجارة الثابتة والمحمولة وصيانتها.

المحاور الفرعية: آلات النشر، آلات التسوية والتصفية، آلات الثقب وآلات التشكيل، آلات التنعيم.

التنتجات العامة للمحاور الرئيسة	التنتجات الخاصة النظرية للفصل	التنتجات العامة للفصل	التنتجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالآلات النجارة الثابتة والمحمولة. – توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة في آلات النجارة الثابتة والمحمولة. – الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة عند استخدام آلات النجارة الثابتة والمحمولة. – الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرف أنواع آلات التنعيم الثابتة والمحمولة، واستخدامها وخدماتها: • (آلات التنعيم الشريطية، والدائرية، والرجاجة). – يتعرف ضاغطة الهواء وأجزاءها واستخداماتها، ويستخدم: • فرد الدهان (فرد الرش). • فرد التدبيس (الكبس). – يتعرف أنواع ورق الحف ودرجاته. – يحدد أقسام مشغل النجارة وتجهيزاته. – يوضح مراحل الإنتاج داخل مشغل النجارة من نشر، ومسح، وتسوية، وتصفية، والعمليات التكميلية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يعرف آلات التنعيم وأنواعها، ومواصفاتها العامة واستخدامها: • (آلة التنعيم، الرجاج، الدائرية، الشريطية). – يعرف أجزاء آلات التنعيم المحمولة. – يستخدم آلات التنعيم في أعمال النجارة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يحف وينعم قطعة خشبية، ويجهزها لعملية الدهان. – يستخدم آلات التنعيم في حف وتجهيز التمارين المختلفة. – يستخدم ورق الحف في تجهيز المشغولات للدهان. – يطبق قواعد الأمن والسلامة (لبس الكمامة والكفوف والتهوية الجيدة). – يستخدم ضاغطة الهواء وفرد الدهان، في دهان التمارين المختلفة. – يستخدم ضاغطة الهواء وفرد التثبيت في جميع التمارين المختلفة.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<ul style="list-style-type: none"> - ينفذ عملاً إنتاجياً أو تدريبياً، حسب مراحل الإنتاج. - يستخدم معدات الوقاية الشخصية، حسب مراحل الإنتاج. - يستخدم معدات الوقاية الخاصة بالآلات، حسب مراحل الإنتاج. - يتقيد بقواعد الأمن والسلامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يحدّد المساحات اللازمة لآلات النجارة. - يراعي شروط السلامة العامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم ضاغطة الهواء ويعرف أجزائها (ماتور الهواء)، ومعرفة فرد الدهان وفرد التدبيس. - يحدّد مراحل الإنتاج داخل المشغل. - ينفذ أعمال النجارة، حسب مراحل الإنتاج. - يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء العمل. 	

المحور الرئيس: تراكيب قطع الأثاث والمتّمات.

المحاور الفرعية: قطع الأثاث، أجزاء قطع الأثاث، المتّمات.

التأجات العامة للمحاور الرئيسة	التأجات العامة للفصل	التأجات الخاصة النظرية للفصل	التأجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بتراكيب قطع الأثاث. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في تراكيب قطع الأثاث. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة، عند تنفيذ تراكيب قطع الأثاث. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدّد أنواع قطع الأثاث المنزلي، ومكوّناته. - يعرف أقيسة المناسب لقطع الأثاث. - يوضّح تجميع قطع الأثاث، ويحدّد المتّمات اللازمة لها. - يعرف بعض المتّمات اللازمة لتجميع قطع الأثاث. - يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل. - يرشّد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يشرح طرائق تركيب قطع الأثاث الثابتة والمتحركة. - يحدّد الأقيسة المناسبة لقطع الأثاث، ومواصفاتها. - يحدّد المتّمات اللازمة في تجميع قطع الأثاث وطرائق تثبيتها ومواصفاتها (الأقفال، والمجابد، والمقابض، والسحابات). - يراعي شروط السلامة المهنية. - يبحث إلكترونياً عن الحادثة في عمليات تركيب قطع الأثاث المختلفة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينفذ قطع أثاث مختلفة مع مراعاة الأقيسة المناسبة لكل منها. - ينفذ عمليات التركيب لقطع الأثاث المختلفة. - يستخدم المتّمات المناسبة في تجميع وتركيب وتجهيز التمارين المختلفة. - يطبّق قواعد الأمن والسلامة المهنية في أثناء العمل.

المحور الرئيس: تراكيب قطع الأثاث والتمّمات.

المحاور الفرعية: قطع الأثاث، أجزاء قطع الأثاث، المتمّمات.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجهّز أجزاء قطع الأثاث المختلفة. - يستخدم الأدوات المناسبة لعمليات التركيب. - يرتّب أجزاء قطع الأثاث خلال عمليات التركيب. - يطبّق قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف أنواع أجزاء قطع الأثاث: • درف الأثاث، أنواعها والمواد المستخدمة فيها واستخداماتها. • الجوارير وأجزائها والمواد. - يبيّن طرائق تجميع أجزاء قطع الأثاث: • ظهر خزانة مع الجواب والقواطع. - يجمّع القواعد ويحدّد أنواعها، ومكوّنات كل منها. - يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية. - يبحث إلكترونياً عن الحادثة في تركيب أجزاء قطع الأثاث. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدّد أنواع التراكيب والوصلات المتعلقة في تجميع أجزاء قطع الأثاث مع بعضها. - يوضّح طرائق تركيب وتحريك الدرف والجوارير ومكوّناتها الرئيسة. - يعرّف طرائق تغطية الفراغات في الأثاث الثابت. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بتراكيب قطع الأثاث. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في تراكيب قطع الأثاث. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة عند تنفيذ تراكيب قطع الأثاث. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: منجور العمارة.

المحاور الفرعية: الأبواب، أجزاء الأباجورات.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يختار أنواع الأخشاب المناسبة لتصنيع الأبواب حسب مكانها. - يفصل حلق باب ويركبه، ويضبطه باستخدام الميزان. - ينفذ أبواب كسب وأبواب حشوة. - يأخذ قياسات الأبواب شكل صحيح. - يركب الدرفة مع الحلق بوساطة المفصلات وبطريقة صحيحة. - يطبق قواعد الأمن والسلامة المهنية. - يركب المتممات على الأبواب؛ فصالات، وزرافيل، ولقاطات. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أنواع الأبواب من حيث طريقة تصنيعها والمواد المستخدمة منها (الكبس، والحشوة، وذات العوارض). - يحدد أجزاء الباب (الحلق، والكشفات والبيشش والدرف والمتممات والمردات). - يبين حركة الأبواب والرموز الخاصة فيها، ويحدد عدد الدرف، ومنها الأبواب والمنزلة، والمنطقة. - يتعرف أنواع الأبواب الداخلية والخارجية، واستخدام ومواصفات كل منها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الأبواب من حيث: <ul style="list-style-type: none"> • المواد المصنعة منها وطريقة التصنيع. • مكونات الأبواب وأجزائها، وطرائق تجميعها ومواصفاتها. • حركتها والرموز الخاصة بها. • موقعها في البناء ومواصفات كل منها. - ينفذ أنواع الأبواب، ويصنعها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بمنجور العمارة. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في مجال منجور العمارة. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات تنفيذ منجور العمارة. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج العامة للفصل

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- يبحث إلكترونياً عن الحادثة في الأبواب.

- يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية.
- يبحث إلكترونياً عن الحادثة في الأبواب الداخلية والخارجية.
- يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل.
- يرشد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد وإعادة تدويرها.

المحور الرئيس: منجور العمارة.

المحاور الفرعية: الأبواب، أجزاء الأباجورات.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينقذ عمليات تصنيع صندوق أباجور بدقة. - يركب صندوق الأباجور بطرائق التثبيت المختلفة مع مراعاة الدقة. - ينقذ عملية تركيب حصيرة أباجور. - يضبط عملية القياس لصندوق أباجور ودرفة الحصيرة بدقة. - يستخدم الأخشاب المناسبة لصناعة صناديق الأباجور. - يضبط عملية تركيب صندوق الأباجور باستخدام ميزان الماء والأسافين الخشبية. - يطبق قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مكونات صندوق الأباجور وأماكن تركيبها. - يشرح طريقة تصنيع صندوق أباجور. - يشرح طريقة تركيب حصيرة أباجور. - يتعرف أنواع الحصائر المتوفرة في السوق المحلي. - يبحث إلكترونياً عن الحادثة في الأباجورات واستخدامها وحصائرها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد مكونات صندوق الأباجور. - يعرف الأخشاب المناسبة لصناعة صندوق الأباجور وطرائق تركيبه. - يصنع صندوق الأباجورات وتركيبه. - يعرف طرائق تركيب حصيرة الأباجور ومكوناتها. - يراعي شروط الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بمنجور العمارة. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في مجال منجور العمارة. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات تنفيذ منجور العمارة. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج العامة للفصل

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- يبحث إلكترونيًا عن الحادثة في صناعة الأباжورات الخشبية.
- يراعي ضبط الجودة.
- يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل.
- يرشد المستهلك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها.

المحور الرئيس: الدهان.

المحاور الفرعية: الألوان، الأصبغة، دهانات الأخشاب.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينفذ عملية مزج الألوان الأساسية للحصول على الألوان الثانوية. - يحضر بعض أنواع المعجونة، ويستخدمها في معالجة عيوب الأسطح. - يعدّ سطح قطعة خشبية ويسويها وينعمها بطريقة صحيحة؛ لصبغها أو دهانها. - يجهّز صباغًا مائيًا، بألوان مختلفة، ويستخدمه في صبغ الأخشاب. - يدهن المشغولات الخشبية المختلفة بدهان السيلر واللاك، متبعًا الخطوات الصحيحة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف الألوان وخصائصها وأقسامها وطرائق الحصول على كل منها: (الأساسية، والثانوية، والمحايدة). - يبيّن مدلولات الألوان الباردة والساخنة، وتأثيراتها النفسية في الخداع البصري. - يميّز بين أنواع المعاجين الخاصة، عند إعداد السطوح الخشبية ومعالجة العيوب ومكوّناتها (الغراء، والكماليكا، والزيت، والديوكو). - يتعرّف الأصبغة والهدف من استخدامها (الصبغ المائي، والكحولي، والزيتي). 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف الألوان وخصائصها وأقسامها. - يوضّح أنواع المعاجين ومكوّناتها واستخدامها. - يحدّد أنواع الأصبغة الخاصة بالأخشاب. - يعرف خطوات إعداد الأسطح للمشغولات الخشبية، وتجهيزها لعمليات الدهان. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالدهان. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة في مجال الدهان. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات تنفيذ الدهان. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<ul style="list-style-type: none"> - يدهن مشغولة خشبية بالدهانات الزيتية . - يحفظ مواد الدهان والأصباغ. - يتقيد بشروط قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح خطوات إعداد المشغولات الخشبية من تسوية وتنعيم ومعالجة العيوب والمعجنة وتأسيسها لتشطيبها بالدهان المناسب. - يتعرف أنواع الدهانات، واستخداماتها: • الدهانات الزيتية، مميزاتها وعيوبها. • دهان اللاكر وأساسه السيلر. - يشرح طريقة صبغ مشغولة خشبية ودهانها باللاكر: • دهان البوليستر، مميزات وخطوات دهانه. • الاحتياجات المتبعة لتلافي عيوب الدهانات. - يراعي شروط السلامة المهنية. - يبحث إلكترونياً عن الحادثة في عمليات الدهان والأصباغ في الأعمال الخشبية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف بعض الدهانات الخاصة بالأخشاب الشفافة والمعتمة. - يوضح طرائق عمليات الدهان. - يختار الأصباغ والدهانات المناسبة. - ينفذ عمليات الدهان وأصباغه المختلفة. - يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل. - يرشد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها. 	

المحور الرئيس: خراطة الأخشاب وأعمال الحفر.

المحاور الفرعية: المخرطة، أدوات الخراطة، أنواع الخراطة وأشكالها، أدوات الحفر والآلات الحفر، أنواع الحفر.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ينفذ عمليات فك رؤوس المخارط، وتركيبها. – يجهز المخرطة لعمليات الخراطة الإنتاجية. – يجري عمليات الصيانة للمخارط من تشحيم وتزييت. – يتقيد بقواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرف المخرطة العادية، ويحدد أجزائها، والمخرطة الذاتية ويحدد أجزائها ومبدأ عملها. – يتعرف الخرطة الناسخة، ويحدد أجزائها، ومبدأ عملها. – يشرح طريقة فك رؤوس المخارط، وتركيبها. – يراعي شروط السلامة المهنية. – يبحث إلكترونياً عن الحادثة في المخارط الناسخة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يميز مخرطة الأخشاب، ويحدد أنواعها واستخداماتها: • المخرطة العادية. • المخرطة الذاتية. • المخرطة الناسخة. – يحدد أجزاء ووظيفة كل منها في أعمال الخراطة الخشبية. – يطبق معايير الجودة في الخراطة الخشبية. – يظهر اتجاهًا إيجابيًا نحو الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بخراطة الأخشاب. – توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في مجال خراطة الأخشاب. – الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في مجال خراطة الأخشاب. – الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: خراطة الأخشاب وأعمال الحفر.

المحاور الفرعية: المخرطة، أدوات الخراطة، أنواع الخراطة وأشكالها، أدوات الحفر والآلات الحفر، أنواع الحفر.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يخرط قطعًا خشبية مناسبة نوعًا وحجمًا، بأنواع الخراطة المختلفة. - يضبط عملية الخراطة الخشبية، باستخدام أدوات القياس المناسبة وبدقة. - يستخدم أدوات الخراطة بطريقة صحيحة. - ينفذ عملية الخراطة الخشبية بأنواعها وأشكالها. - ينظف المخرطة ومكان العمل ويعيد الأدوات. - يستخدم أدوات الحفر وآلات الحفر في حفر مشغولات خشبية مختلفة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف أدوات القطع؛ المظفر والأزاميل والمناكير. - يتعرف أدوات القياس المستخدمة في الخراطة؛ المتر، الفرجار بأنواعه، المقسم، واستخدام كل منها. - يميز بين أنواع الخراطة الخشبية: الأسطوانية، والقرصية. - يشرح طريقة الخراط الأسطواني والقرصي. - يبين قواعد الأمن والسلامة المهنية. - يختار قطع الأخشاب المناسبة نوعًا وحجمًا لأعمال الخراطة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف أدوات القطع وأدوات القياس الخاصة بالخراطة الخشبية. - يختار الألوان المناسبة لعملية الخراطة. - يستخدم الأدوات في عمليات الخراطة المختلفة. - يحدد أنواع الخراطة الخشبية وأشكالها. - ينفذ أعمال الخراطة الخشبية بأشكالها المختلفة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بخراطة الأخشاب. - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بأعمال الحفر على الخشب. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة في مجال خراطة الأخشاب وأعمال الحفر. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في مجال خراطة الأخشاب وأعمال الحفر.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج العامة للفصل

- يطبّق معايير الجودة في أعمال الخراطة الخشبية.
- يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل.
- يرشّد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها.

النتائج الخاصة النظرية للفصل

- يحدّد أدوات الحفر اليدوية ومواصفاتها، المظفر والأزاميل والمناقير.
- يتعرّف آلات الحفر ومواصفاتها: (الألة المحمولة، والناسخة، والأتوماتيكية).
- يتعرّف أنواع الحفر، واستخدام كل منها.
- يراعى شروط السلامة المهنية.
- يبحث إلكترونياً عن الحادثة في أدوات القطع والقياس، وطرائق الخراطة وأعمال الحفر.

النتائج الخاصة العملية للفصل

- يجري أعمال الصيانة لأدوات وآلات الحفر للمحافظة عليها.
- يتقيّد بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: أعمال الديكور الداخلية.

المحاور الفرعية: الأدراج الخشبية، الأرضيات الخشبية، تغطية الجدران والسقوف، القواطع الخشبية.

النتائج الخاصة بالعملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينفذ عمليات تصنيع درج خشبي (السلام) بطرائق مختلفة. - يركب درجًا، ويضبط استواءه أفقيًا وعموديًا. - يستخدم الأخشاب الصناعية والطبيعية المناسبة في تنفيذ درج مراعيًا مواصفات وأقيسة الأدراج. - يطبق قواعد الأمن والسلامة المهنية. - ينفذ عمليات تصنيع أرضيات خشبية وتركيبها. - يجهز الأرضية لعملية تركيب أرضيات خشبية. - يضبط استواء الأرضية الخشبية بدقة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف عناصر الدرج ومواصفاته. - يحدد أنواع الأدراج من اتجاه الحركة: (الأحادية والثنائية والثلاثية والمنحني والحزوني). - يتعرف مواصفات وأقيسة الأدراج المناسبة. - يحدد المواد اللازمة لصناعة الأدراج. - ضبط عمليات التفصيل والتركيب. - يوضح مواصفات وأنواع الأرضيات الخشبية اللينة والقاسية والمنزخرفة. - يبين أنواع الأخشاب المستخدمة في صناعة الأرضيات الخشبية اللينة، والقاسية، والمنزخرفة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف عناصر الأدراج. - يحدد أنواعها وأقيستها ومواصفاتها. - يقارن بين الأدراج (السلام) الخشبية وتصنيفها. - يشرح طريق تصنيع الأدراج. - ينفذ عمليات التصنيع والتركيب لأدراج خشبية مختلفة. - يتعرف مواصفات الأرضيات الخشبية: (اللينة، والقاسية، والرخزية). 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بأعمال الديكور. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة في أعمال الديكور. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات أعمال الديكور. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

النتائج العامة للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج الخاصة العملية للفصل

- يميّز بين أنواع الأرضيات من حيث: المكونات والمواد المستخدمة فيها.
- ينفّذ عمليات تصنيع وتركيب لأنواع مختلفة من الأرضيات الخشبية والزخرفية.
- يقارن بين أنواع الأرضيات الخشبية.
- يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية
- يبحث إلكترونياً عن الحادثة في صناعة الأدراج والأرضيات الخشبية وتركيبها.
- يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل.
- يرشد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفواقد، وإعادة تدويرها.

- يحدّد المواد اللازمة في صناعة الأرضيات الخشبية اللينة، والقاسية، والمزخرفة.
- يضبط عمليات تركيب الأرضيات الخشبية والمزخرفة.
- يراعي قواعد الأمن والسلامة العامة.
- يبحث إلكترونياً عن الحادثة في عمليات تصنيع الأدراج المتعددة، وتركيبها.

المحور الرئيس: أعمال الديكور الداخلية.

المحاور الفرعية: الأدراج الخشبية، الأرضيات الخشبية، تغطية الجدران والسقوف، القواطع الخشبية.

النتائج الخاصة العملية للفصل	النتائج الخاصة النظرية للفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ينفذ عمليات تغطية الجدران وسقوف خشبية. - يجهز المواد الخام اللازمة لعمليات التغطية. - يضبط استواء الجدران والسقوف المغطاة بدقة. - يطبق قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يبين طرائق تغطية الجدران والسقوف بالأخشاب وعدد طبقاتها. - يتعرف المواد المستخدمة لتغطية الجدران والسقوف. - يشرح خطوات تغطية الجدران والسقوف بالأخشاب. - يتعرف تغطية السقوف المباشرة والمعلقة. - يحدد طريقة تنفيذ الأسقف المعلقة، والمواد المستخدمة فيها. - يبحث إلكترونيًا عن الحوادث في تغطية الجدران والسقوف المعلقة. - يتعرف قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدد طرائق تغطية الجدران والسقوف بالأخشاب. - يوضح أنواع التغطية، والمواد المستخدمة فيها. - يعرف أنواع السقوف المعلقة الزخرفية، وطرائق تركيبها. - ينفذ عمليات تغطية الجدران والسقوف بالأخشاب. - يراعي قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بأعمال الديكور. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحوادث في أعمال الديكور. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات أعمال الديكور. - الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية.

المحور الرئيس: أعمال الديكور الداخلية.

المحاور الفرعية: الأدراج الخشبية، الأرضيات الخشبية، تغطية الجدران والسقوف، القواطع الخشبية.

التأجات العامة للمحاور الرئيسة	التأجات العامة للفصل	التأجات الخاصة النظرية للفصل	التأجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بأعمال الديكور. – توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في أعمال الديكور. – الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة في عمليات أعمال الديكور. – الالتزام بقواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يحدد الهدف، ويستخدم القواطع الخشبية. – يحدد أنواع القواطع الخشبية. – يوضح مكونات القواطع، ومواصفات كل منها. – ينفذ عمليات تصنيع القواطع الخشبية وتركيبها. – يتعرف قواعد الأمن والسلامة المهنية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يبين أنواع القواطع الخشبية من حيث: (الشكل، والقياس، والمكونات، والاستخدام). – يشرح مكونات القواطع الخشبية: (طبقة البطانة، وطبقة التغطية) ومواصفات كل منها، وطرائق تركيبها. – يضبط عمليات التفصيل والتركيب للقواطع الخشبية. – يراعي قواعد الأمن والسلامة العامة. – يبحث إلكترونياً عن الحادثة في عمليات تصنيع الأدراج المتعددة، وتركيبها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ينفذ عمليات تصنيع قاطع خشبي. – يركب قاطعًا خشبيًا متعدد الاستعمالات. – يستخدم الأخشاب الصناعية والطبيعية المناسبة لصناعة قاطع خشبي. – يطبق قواعد الأمن والسلامة المهنية.

النتائج الخاصة العملية للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج العامة للفصل

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- يبحث إلكترونيًا عن الحادثة في صناعة القواطع الخشبية وتركيبها.
- يظهر اتجاهًا إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل.
- يرشد الاستهلاك عن طريق الاستفادة من الفوائد، وإعادة تدويرها.

المحور الرئيس: حساب التكاليف.

المحاور الفرعية: تكاليف الأثاث ومنجور البناء، تكاليف الدهان والأسقف والأرضيات.

التنتاجات العامة للمحاور الرئيسة	التنتاجات العامة للفصل	التنتاجات الخاصة النظرية للفصل	التنتاجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بحساب التكاليف. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثّة في مجال حساب التكاليف - الالتزام بأخلاقيات المهنة عند تنفيذ العمليات الحسابية وتحديد التكاليف. - إظهار اتجاهها إيجابيًا في أثناء القيام بالعمل. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحدّد العناصر الرئيسة الخاصة بتكاليف الأثاث ومنجور البناء. - يعرف وحدات البيع للمواد والمتّمّات المستخدمة في تصنيع الأثاث ومنجور البناء. - يعرف حساب التكاليف الفعلية للأثاث ومنجور البناء. - يعرف حساب سعر البيع للمشغولات للأثاث ومنجور البناء. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف أنواع حساب التكاليف: • الحساب التقديري • الحساب الفعلي الدقيق. - يحدّد العناصر الرئيسة لحساب التكاليف الدقيق ويشمل: • ثمن المواد (الصافية والفوائد والخام). • أجور العمل (اليدوي والعمل على الآلات). • التكاليف العامة ونسبتها. • التكاليف المتفرقة. • تكاليف الإنتاج والربح وسعر البيع. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجهّز جدولًا للمواد الخام الرئيسة المطلوبة للعمل، وكمياتها، ويحسب سعر البيع لمشغولة خشبية. - يجهّز جدولًا للمواد المتّمة المطلوبة للعمل وكمياتها. - يحدّد سعر التكاليف الفعلية للأثاث ومنجور العمارة المطلوبة. - يجهّز انفرادات مشغولة خشبية، ويحدّد أقيستها على الأخشاب المصنّعة.

النتائج الخاصة العملية للفصل

النتائج الخاصة النظرية للفصل

النتائج العامة للفصل

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

- يحدّد وحدات البيع الخاصة بالمواد والمتّمات، ويتعرّف أعمال الديكور الداخلي.
- يحسب تكاليف قطع الأثاث والأبواب والمطابخ.
- يتعرّف سعر البيع التقديري للمشغولات.
- ينافس في عملية توفير المواد والأجور.
- يتعرّف أسعار المشغولات الدارجة في السوق المحلي.
- يبحث إلكترونياً عن الحداثة في حساب الكميات للمشغولات.

- يجهّز جداول المواد الخام، وأقيستها وكمياتها، والمواد المتّمة وكمياتها.

المحور الرئيس: حساب التكاليف.

المحاور الفرعية: تكاليف الأثاث ومنجور البناء، تكاليف الدهان والأسقف والأرضيات.

التنتجات العامة للمحاور الرئيسة	التنتجات العامة للفصل	التنتجات الخاصة النظرية للفصل	التنتجات الخاصة العملية للفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بحساب التكاليف. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحادثة في مجال حساب التكاليف - الالتزام بأخلاقيات المهنة عند تنفيذ العمليات الحسابية وتحديد التكاليف. - إظهار اتجاه إيجابي في أثناء القيام بالعمل. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف وحدات البيع المتعارف عليها في الأسقف والأرضيات. - يحسب التكاليف للأرضيات والأسقف الزخرفية المختلفة. - يجهز جداول المواد الخام وكمياتها. - يبحث إلكترونياً عن الحادثة في عمليات الدهان والرخفة. - يعرف معايير الجودة لمنتجات النجارة والديكور. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحسب التكاليف للأرضيات. - يتعرف حساب تكاليف السقوف. - يحدد نسبة الفاقد في أعمال الديكور. - يحدد أجور العمال، وثمان المواد الخام. - يوضح معايير الجودة لمنتجات النجارة والديكور. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يجهز المواد اللازمة لعملية دهان (أملشن) ويحسب تكاليفها. - يجهز المواد اللازمة لتغطية أرضية باللدائن ويحسب تكاليفها. - يجهز المواد اللازمة لتركيب سقف معلق، ويحسب تكاليفه. - يستخدم أدوات معايير الجودة لمنتجات النجارة والديكور، ومرجعياتها.



عينة خطة دراسية
لمبّحثي
العلوم الصناعية الخاصة
والتدريب العملي

ملحق
(١)

المحور الرئيس: أعمال منجور البناء.

الموضوع: تنفيذ عملية الحل والفرز.

التنتاجات التعليمية	استراتيجيات التدريس المقترحة	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم																											
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدّد أقيسة الفرز والحل للغطاء حسب المخطط. يختار الآلة المناسبة. ينفّذ عمليات الفرز والحل حسب القياس. يركبّ غطاء الأباجور. يطبّق قواعد الأمن والسلامة. 	<ul style="list-style-type: none"> التدريس المباشر • عرض أنواع السكاكين. • عرض أنواع الأخشاب. • الحوار والمناقشة التعلم في مجموعات • التعلم الجماعي/ التعاون. حل المشكلات والإستقصاء • دراسة الحالة. • إحكام اغلاق الغطاء. التدريب العملي • يختار آلة التشكيل المناسبة. • يضبط زاوية آلة التشكيل. • يختار الخشب المناسب. • يحدّد القياسات المناسبة. • ينفّذ عمليات الحل والفرز المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> التواصل • الأسئلة والإجابات. الملاحظة التلقائية • التقويم المعتمد على الأداة سلم تقدير <table> <tr> <th>عناصر الأداء ومعايره</th> <th>العلامة المخصصة</th> <th>العلامة الممنوحة</th> </tr> <tr> <td>• يختار الآلة المناسبة.</td> <td>٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• يضبط زاوية آلة التشكيل.</td> <td>٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• يختار الخشب المناسب.</td> <td>٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• يحدّد القياسات المناسبة.</td> <td>١٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• ينفّذ عمليات الحل والفرز المختلفة بدقة (+ أو - ٤ ملم).</td> <td>١٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• المنتج النهائي.</td> <td>١٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>• سرعة الإنجاز.</td> <td>١٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>٦٥</td> <td></td> </tr> </table>	عناصر الأداء ومعايره	العلامة المخصصة	العلامة الممنوحة	• يختار الآلة المناسبة.	٥		• يضبط زاوية آلة التشكيل.	٥		• يختار الخشب المناسب.	٥		• يحدّد القياسات المناسبة.	١٠		• ينفّذ عمليات الحل والفرز المختلفة بدقة (+ أو - ٤ ملم).	١٠		• المنتج النهائي.	١٥		• سرعة الإنجاز.	١٥		المجموع	٦٥		<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المدرسي. اللوحات التوضيحية. الأقراص المدجة. مواقع الإنترنت. كتب متخصصة. العدد والأدوات: • ماكينة فريزة كهربائية. • آلة النشر. • مفاتيح التركيب. • أدوات السلامة العامة.
عناصر الأداء ومعايره	العلامة المخصصة	العلامة الممنوحة																												
• يختار الآلة المناسبة.	٥																													
• يضبط زاوية آلة التشكيل.	٥																													
• يختار الخشب المناسب.	٥																													
• يحدّد القياسات المناسبة.	١٠																													
• ينفّذ عمليات الحل والفرز المختلفة بدقة (+ أو - ٤ ملم).	١٠																													
• المنتج النهائي.	١٥																													
• سرعة الإنجاز.	١٥																													
المجموع	٦٥																													

المحور الرئيس: منجور العمارة وأعمال الديكور.

الموضوع: تصنيع صندوق الأباجورات وطرائق تركيبه.

النتائج التعليمية	استراتيجيات التدريس المقترحة	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف مكوّنات صندوق الأباجورات واستخداماتها. - يحدّد أقيسة صندوق الأباجورات ومكان تركيبه. - يختار الأخشاب والمواد المناسبة في صناعة صندوق الأباجور. - يحدّد أهمية إتقان العمل عند تركيب صندوق الأباجور. - يبحث عن الحداثة في صناعة الأباجورات. 	<ul style="list-style-type: none"> - التدريس المباشر • شرح مكوّنات صندوق الأباجور، واستخداماته. • توضيح طريقة تحديد أقيسة صندوق الأباجور، ومكان تركيبه. - حل المشكلات • اكتشاف حالة الخطأ في تركيب الأباجور، وعدم احتساب حركة الحصيرة. - التعليم في مجموعات • يختار الطلبة الأخشاب والمواد في صناعة صندوق الأباجور. - التعلم الإلكتروني عن طريق البحث في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). 	<ul style="list-style-type: none"> - الورقة والقلم • اختبارات قصيرة. • تحديد مكوّنات صندوق الأباجور. • تحديد الأقيسة المناسبة. - التواصل • الأسئلة والإجابات. • أثر إتقان العمل بشكل صحيح في المراحل الأخرى لإنجاز العمل. - الملاحظة التلقائية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المدرسي. - اللوحات التوضيحية. - الأقراص المدججة. - مواقع الإنترنت. - كتب متخصصة.

**النتاجات العامة والخاصة
لمبحث الرسم الصناعي
التخصصي
تخصص النجارة والديكور**

المحاور الرئيسة لمبحث الرسم الصناعي التخصصي لتخصص النجارة والديكور

عدد الحصص	المحور الرئيس	الفصل
الرسم الصناعي التخصصي		
(٣٢) حصة نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> - المساقط والمناظير. - المنظور المركزي. - الرسم الحر. 	الثالث
(٣٢) حصة نظرية.	<ul style="list-style-type: none"> - القطاعات. - الرسم التنفيذي. 	الرابع
(٦٤) حصة نظرية.	المجموع	

المحور الرئيس: المساقط والمناظير.

المحاور الفرعية: مساقط ومناظير الوصلات الخشبية، مساقط ومناظير قطع الأثاث.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة	النتائج العامة للفصل	النتائج النظرية الخاصة بالفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالمساقط والمناظير. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة في المساقط والمناظير. - الالتزام بتطبيق معايير الدقة والجودة في عمليات رسم المساقط والمناظير. - إدراك أهمية الرسم في الحياة العملية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم المساقط المتعلقة بقطع الأخشاب من المنظور. - يرسم المساقط للقطع الخشبية المركبة (الوصلات). - يرسم المناظير المتعلقة بالقطع الخشبية الطبيعية من المساقط بطريقة صحيحة. - يرسم المناظير الأيزومترية والمساقط للمشغولات الخشبية وقطع الأثاث؛ بطريقة صحيحة. - يبحث عن برامج الرسم الإلكترونية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يرسم المساقط الثلاثة بطرائقها المختلفة لقطع خشبية مشكّلة من المنظور، مع مراعاة توزيع المساقط بطريقة صحيحة، ووضع الأبعاد على المساقط، وتهشير سطوح الأخشاب بطريقة صحيحة. - يرسم المساقط الثلاثة للوصلات الخشبية من المنظور، مع التهشير وتوزيع القياسات على المساقط بطريقة صحيحة: • وصلات التناصف. • وصلات النقر واللسان. • وصلات التزوير.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

النتائج العامة للفصل

النتائج النظرية الخاصة بالفصل

- يرسم المنظور الأيزومتري لعدة قطع خشبية مشكّلة، مع إظهار آليات الخشب ووضع الأبعاد بطريقة صحيحة:
 - المنظور المجمع.
 - رسم منظور إحدى قطع الوصلة.
- يرسم المساقط الثلاث عن طريق المنظور لمشغولة خشبية؛ مستخدماً مقياس رسم مناسب لأبعاد قطع الأثاث:
 - (كمودينات، طاولات خدمة، وأسرة، مكتبات.. إلخ)
- يرسم المنظر الأيزومتري من المساقط لعدة قطع أثاث مختلفة من وضع الأبعاد؛ بطريقة صحيحة.
- يبحث عن برامج الرسم على الحاسوب للرسم المساقط والمناظير.

المحور الرئيس: المنظور المركزي.

المحاور الفرعية: عناصر رسم المنظور، أنواع رسم المنظور وأوضاعه، تطبيقات.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة	النتائج العامة للفصل	النتائج النظرية الخاصة بالفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة برسم المنظور المركزي. - تطبيق التكنولوجيا في البحث عن طرائق الحداثة في المنظور المركزي. - الالتزام بتطبيق معايير الدقة والجودة في عمليات رسم المنظور المركزي. - إدراك أهمية الرسم في الحياة العملية. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف المنظور المركزي وعناصره. - يشرح عناصره وتأثيرها في المنظور. - يوضح طرائق رسم المنظور المركزي وأوضاعه. - يرسم منظورًا مركزيًا لمستطيل. - يرسم منظورًا مركزيًا لأرضية مع بلاط. - يرسم منظورًا مركزيًا لمتوازي مستطيلات. - يرسم منظورًا مركزيًا لقطع أثاث مختلفة. - يرسم منظورًا مركزيًا داخليًا لغرفة. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف عناصر رسم المنظور المركزي. - يبين أنواع المنظور المركزي وأوضاعه: (المنظور الموازي، والمنظور المائل). - يرسم منظورًا بنقطة وبنقطتين لمستطيل يقع أمام مستوى الصور، وآخر خلف مستوى الصورة. - يرسم منظورًا بنقطة وبنقطتين لمتوازي مستطيلات يقع أمام مستوى الصور وآخر خلف مستوى الصورة. - يرسم منظورًا لأرضية مقسمة ببلاط. - يرسم مناظر لقطع أثاث مختلفة بنقطة تلاشي ونقطتين. - يرسم منظورًا داخليًا وبنقطة تلاشي وبنقطتين لغرفة تحوي بابًا وشباكًا.

المحور الرئيس: الرسم الحر.

المحاور الفرعية: أدوات الرسم الحر، مبادئ الرسم الحر، الإظهار والتظليل.

النتائج النظرية الخاصة بالفصل	النتائج العامة للفصل	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يوضح أهمية الرسم الحر لمهنة النجارة وأدواته. - يتعرف الإرشادات الخاصة للرسم باليد الحرة لكل من: (الخطوط، والمساقط والمجسمات، والمناظير المختلفة). - يرسم المسقط الأمامي باليد الحرة للأبواب بأنواعها. - يستخدم طريقة الرسم داخل المربعات والمستطيلات في رسم المساقط والمناظير باليد الحرة. - يستخدم طرائق الرسم باليد الحرة في رسم المناظير الهندسية لقطع الأثاث وتظليلها. - يتعرف أساليب التظليل والإظهار المستخدمة في الرسم الحر، الخاصة بأعمال النجارة والديكور. - يرسم المساقط والمناظير باليد الحرة. - يقدر أهمية الرسم الحر في أعمال النجارة والديكور. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف أهمية الرسم الحر وأدواته. - يحدد النسب في الرسم. - يوضح مبادئ وإرشادات الرسم باليد الحرة. - يرسم المشغولات الخشبية باليد الحرة. - يرسم منجور العمارة باليد الحرة. - يعرف طرائق التظليل والإظهار. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالرسم الحر. - استخدام التكنولوجيا في البحث عن الحداثة بالرسم الحر. - الالتزام بتطبيق معايير ضبط الجودة فيع مليات الرسم الحر. - إدراك أهمية الرسم في الحياة العملية.

المحور الرئيس: القطاعات.

المحاور الفرعية: رموز ومصطلحات، أنواع القطاعات، تطبيقات عملية.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة	النتائج العامة للفصل	النتائج النظرية الخاصة بالفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالقطاعات. - توظيف التكنولوجيا في البحث عن الحداثة بالقطاعات. - الالتزام بتطبيق معايير الدقة والجودة في عمليات رسم القطاعات. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف أهمية القطاعات الهندسية. - يتخيل المجسمات بعد قطعها. - يحدد أنواع القطاعات وخطوط القطع وقواعد التهشير الخاصة بمهنة النجارة. - يتعرف رموز ومصطلحات الخامات الخاصة في رسم النجارة والديكور. - يرسم القطاعات المختلفة لقطع الأثاث وبعض أجزائها، ويهشّرها عن طريق التطبيقات العملية. - يقرأ القطاعات المختلفة، ويحدد الخامات المستخدمة. - يبحث إلكترونيًا عن الحداثة في الرسم الصناعي. - يلتزم بأخلاق المهنة وآدابها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف مفهوم القطاعات في النجارة وتحديد الهدف منه. - يقرأ خطوط القطع ودلالاتها على المنظور والمساقط. - يرسم القطاعات الكامل من المنظور والمساقط: • (القطاع الأمامي، والقطاع الأفقي، والقطاع الجانبي). - يتعرف الرموز والمصطلحات والخامات الخاصة في مهنة النجارة: • (الخشاب الطبيعية، الألواح المصنعة، وخامات البناء).

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

النتائج العامة للفصل

النتائج النظرية الخاصة بالفصل

- يرسم القطاع الكامل الأمامي والجانبى والأفقي للمشغولات الخشبية من المنظور والمساقط، حسب خطوط القطع، مع استخدام قواعد التهشير.
- يرسم مساقط قطع الأثاث والأبواب مع تحديد الخطوط المخفية للأجزاء المخفية، ويرسم القطاعات الكاملة حسب خطوط القطع والتهشير.
- يلتزم بالاحترام ويحافظ على النظافة العامة داخل المرسم.
- يتواصل مع أقرانه في حل التمارين، ويحترم إنجازاتهم.
- يقدر أهمية الرسم في الحياة العملية.
- يدرك أهمية الوقت في إنجاز التمارين.

المحور الرئيس: الرسم التنفيذي.

المحاور الفرعية: إعداد الرسومات التنفيذية، رسم الأقواس والمنحنيات، رسم الأثاث، رسم المنجور.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة	النتائج العامة للفصل	النتائج النظرية الخاصة بالفصل
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المهارات العملية المتعلقة بالرسم التنفيذي. – الالتزام بتطبيق معايير الدقة والجودة في عمليات الرسم التنفيذي. – إظهار اتجاه إيجابي في أثناء القيام بتنفيذ أعمال الرسم. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يقرأ المخططات التنفيذية؛ بطريقة صحيحة. – يعدّ الرسومات التنفيذية. – يعدّ المخططات التنفيذية الخاصة في الأثاث وأجزائه والمطابخ. – يعدّ الرسومات التنفيذية الخاصة في الأبواب. – يرسم الأقواس والمنحنيات، ويكبرها. – يرسم المخططات التنفيذية للمشغولات الخشبية. – يلتزم بأخلاق المهنة وآدابها. 	<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرّف مراحل إعداد الرسومات التنفيذية وأهمية كل منها (التصميم، والمساقط والقطاعات والرسم التنفيذي). – يرسم منظور جارور خشبي، ويبيّن فيه أجزائه، ويحدّد خطوط القطع الأمامي والجانبين ويرسم رسومًا تنفيذية لتجميع الوجه والظهر مع الجوانب وتجميع الأرضية (القاع) مع الجوانب. – يرسم مخططات تنفيذية لكرسي خشبي من دون تنجيد. – يرسم المخططات التنفيذية للمساقط والقطاعات الكاملة، والقطاعات التنفيذية لقطع الأثاث (خزانة ملابس، ومكتبة):

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

النتائج العامة للفصل

النتائج النظرية الخاصة بالفصل

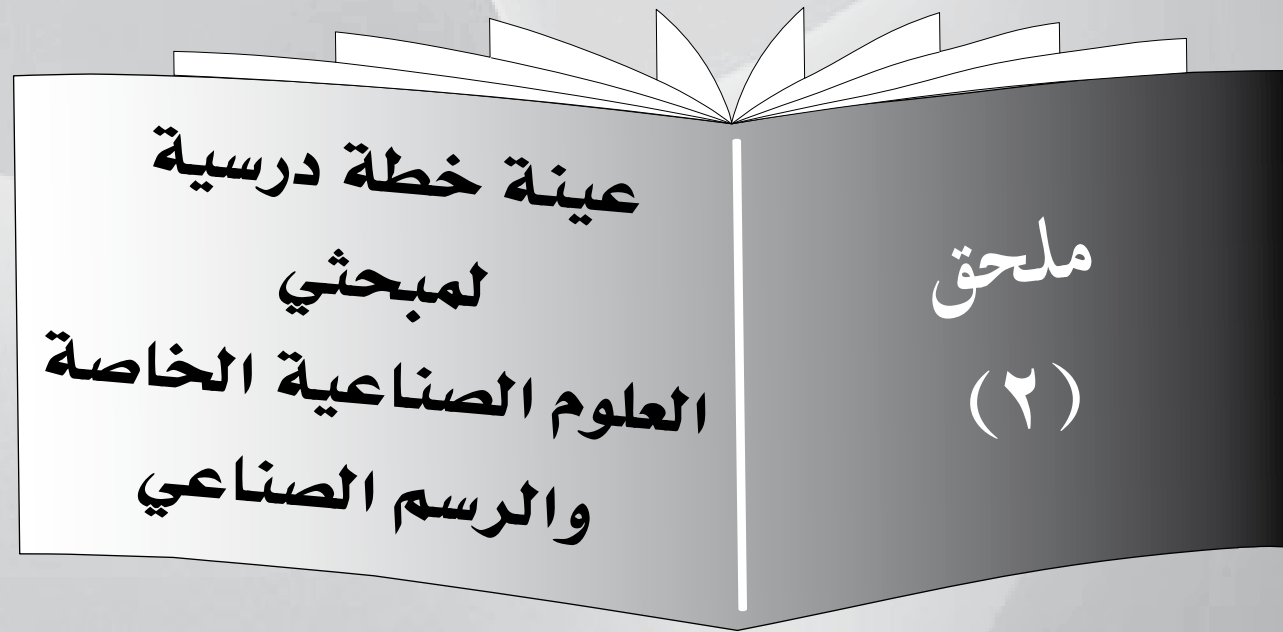
- مناظير ومساقط وقطاعات جانبية وافقية كاملة لخزانة ملابس محدد عليها أماكن التفاصيل المراد توضيحها.
- رسوم تنفيذية تفصيلية مكبرة تبين تفاصيل جميع الدرف والظهر مع كل من الجوانب والقواطع مبيّنًا الخامات وطرائق التجميع.
- يرسم مخططات تنفيذية للمطابخ من مساقط وقطاعات وتفاصيل.
- يرسم المخططات التنفيذية للمساقط والقطاعات الكاملة، والقطاعات التفصيلية للأبواب:
- مناظير وقطاعات تبين أجزاء الأبواب.
- مناظير تظهر أجزاء ومكونات أبواب الكبس.
- مناظير ومساقط تظهر أجزاء ومكونات أبواب الحشوات، وأنواع وأشكال الحشوات وطرائق تجميعها.

النتائج العامة للمحاور الرئيسة

النتائج العامة للفصل

النتائج النظرية الخاصة بالفصل

- مساقط أمامية وقطاعات أفقية وجانبية كاملة ورسوم تنفيذية تفصيلية لأجزاء من القطاعات مكبرة، تبين الأجزاء وطرائق التركيب والخامات المستخدمة والأقيسة.
- يرسم منظوراً مفككاً لقطع الأثاث والأبواب، ويبيّن الأجزاء المكوّنة منها، ويرسم قطاعات مجمّعة لها.
- يرسم الأقواس والمنحنيات المختلفة ويكبرها باستخدام مقياس الرسم، وباستخدام شبكة المربعات.
- يراعي الدقة في القياسات ونقل الأبعاد الحقيقية لمقياس الرسم.
- يحافظ على النظافة العامة داخل المرسوم.
- يتواصل مع أقرانه في حل التمارين، ويحترم إنجازاتهم.
- يقدر أهمية الرسم في الحياة العملية.
- يدرك أهمية الوقت في إنجاز التمارين.

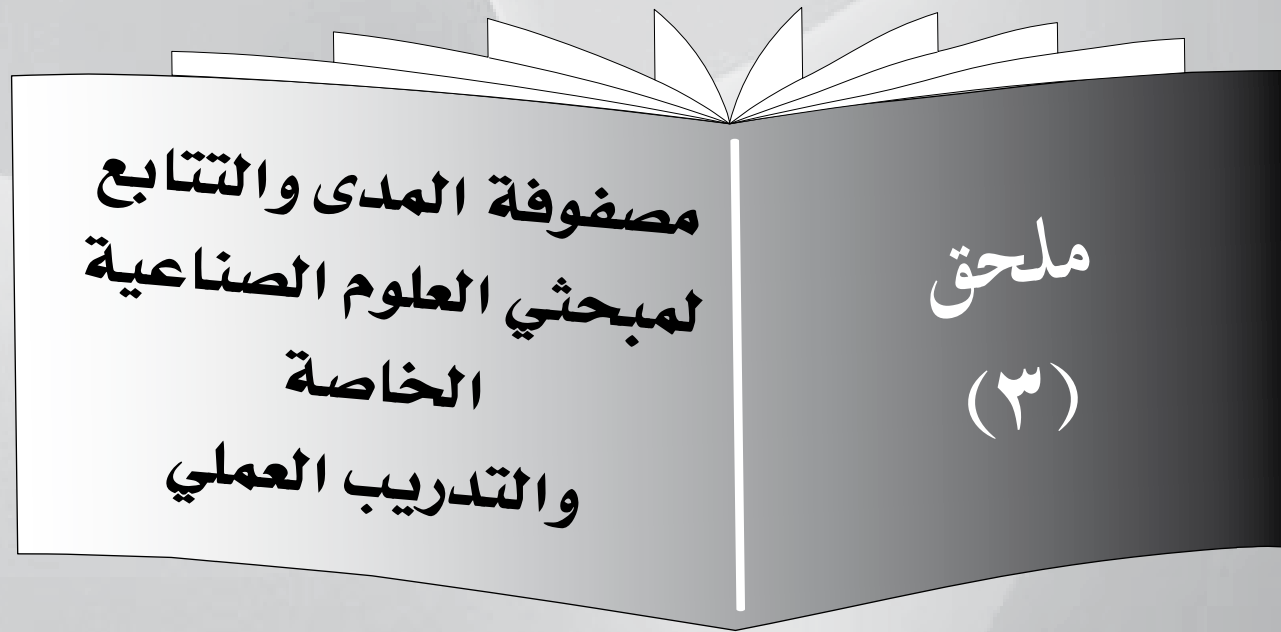


المحور الرئيس: القطاعات.

الموضوع: الرموز والمصطلحات.

التحديات التعليمية	استراتيجيات التدريس المقترحة	استراتيجيات التقويم وأدواته	مصادر التعلم																	
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none">– يميّز بين أنواع الرموز والمصطلحات المستخدمة في الرسم الصناعي.– يرسم خطوط التهشير الخاصة بالرموز والمصطلحات.– يرسم الرموز والمصطلحات الخاصة بالرسم الصناعي/نجارة، ويهشّرها.– يرسم جزءًا من قطاع لطاولة تحتوي على رموز متعددة.	<p>– التدريس المباشر</p> <ul style="list-style-type: none">• عرض وشرح أنواع الرموز والمصطلحات الخاصة بالرسم الصناعي.• إشراك الطلبة في رسم الرموز على السبورة.• توجيه الأسئلة والاستماع لإجابات الطلبة.• التدريب المعتمد على الأداء:▪ يجهّز لوحة الرسم.▪ يرسم الرموز والمصطلحات للخامات المختلفة.	<p>– التواصل</p> <ul style="list-style-type: none">• الأسئلة والإجابات.– الملاحظة التلقائية• التقويم المعتمد على الأداة– سلم تقدير <table><tr><th colspan="2">إتقان المهارة بدرجة</th><th rowspan="2">عناصر الأداء ومعايره</th></tr><tr><th>العلامة الممنوحة</th><th>العلامة المخصصة</th></tr><tr><td></td><td></td><td>• تحديد الرموز والمصطلحات.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>• دقة استخدام الأدوات.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>• الرموز مع نوع الخامات المستخدمة.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>• دقة رسم الخطوط، والاهتمام بنظافة اللوحة.</td></tr></table>	إتقان المهارة بدرجة		عناصر الأداء ومعايره	العلامة الممنوحة	العلامة المخصصة			• تحديد الرموز والمصطلحات.			• دقة استخدام الأدوات.			• الرموز مع نوع الخامات المستخدمة.			• دقة رسم الخطوط، والاهتمام بنظافة اللوحة.	<ul style="list-style-type: none">– الكتاب المدرسي.– اللوحات التوضيحية.– الأقراص المدجة.– مواقع الإنترنت.– كتب متخصصة.
إتقان المهارة بدرجة		عناصر الأداء ومعايره																		
العلامة الممنوحة	العلامة المخصصة																			
		• تحديد الرموز والمصطلحات.																		
		• دقة استخدام الأدوات.																		
		• الرموز مع نوع الخامات المستخدمة.																		
		• دقة رسم الخطوط، والاهتمام بنظافة اللوحة.																		

مصادر التعلم	استراتيجيات التقويم وأدواته	استراتيجيات التدريس المقترحة	النتائج التعليمية
		<p>– التعليم في مجموعات</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلبة إلى مجموعات، وتحديد الرموز الخاصة عن طريق تمرين قطاع لطاولة ومناقشتها بين المجموعات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يراعي الدقة والنظافة في أثناء عملية الرسم.



مصفوفة المدى والتتابع
لمبّحثي العلوم الصناعية
الخاصة
والتدريب العملي

ملحق
(٣)

المحور الرئيس	الفصل	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع
الأدوات اليدوية وصيانتها.	<ul style="list-style-type: none"> – أدوات الضبط والقيام والعلام واستخدامها. – أدوات المسح والتصفية واستخداماتها. – أدوات النشر واستخدامها. – أدوات الطرق واستخدامها. – أدوات القطع والبرد واستخدامها. – أدوات الثقب والفلك والربط واستخدامها. – تجهيزات أخرى (طاولة العمل، عربات نقل، حصان النشر، المربط. 				
		(٩) حصص نظرية + (٦٠) حصة تدريب عملية.			
مواد وخامات.	<ul style="list-style-type: none"> – أنواع الأخشاب الطبيعية (الصلية واللينية) ومواصفاتها. – أنواع الألواح المصنّعة ومواصفاتها. – اللدائن البلاستيكية، والقشرة، الخشبية، ومواصفاتها. 				
		(١٢) حصة نظرية + (٦٠) حصة تدريب عملية.			

المحور الرئيس	الفصل	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع
الوصلات الخشبية ومواد التثبيت.	<ul style="list-style-type: none"> - وصلات اللحامات واستخداماتها. - وصلات الاستطالة واستخداماتها. - وصلات الخدش (التناصفية) واستخداماتها. - وصلات النقر واللسان واستخداماتها. - وصلات التزير واستخداماتها. - مواد التثبيت (الغراء، المسامير، والبراغي). 				
	(١١) حصة نظرية + (٧٢) حصة تدريب عملية.				
المجموع الكلي للفصل:	(٣٢) حصة نظرية + (١٩٢) حصة تدريب عملية.				

المحور الرئيس	الفصل	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع
الآلات الكهربائية الثابتة والمحمولة، وتخطيط المشغل.			<ul style="list-style-type: none"> الآلات الثابتة والمحمولة (آلات النشر، آلات التسوية والمسح والتصفية، آلات الثقب، آلات التشكيل، آلات التنعيم) واستخداماتها. آلات أخرى (ضاغطة الهواء، فرد الرش، فرد التدبيس). تخطيط المشغل وتوزيع الآلات 		
			(١٧) حصة نظرية + (٩٠) حصة عملية.		
تراكيب قطع الأثاث والمتنّمات.			<ul style="list-style-type: none"> قطع الأثاث المنزلي ومكوّناتها وأقيستها. طرائق تجميع أجزاء قطع الأثاث. طرائق تغطية الفراغات في الأثاث الثابت. المتنّمات (الأقفال، المقابض، السحابات، المجابد). 		
			(١٥) حصة نظرية + (١٠٢) حصة عملية		
المجموع الكلي للفصل:		(٣٢) حصة نظرية + (١٩٢) حصة عملية.			

المحور الرئيس	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع
منجور العمارة.			<ul style="list-style-type: none"> الأبواب الخشبية وأنواعها، وطرائق تصنيفها. مواصفات الأباجورات والدرف الخشبية، وطرائق تصنيعها. 	
			(٢٤) حصة نظرية + (٩٠) حصة عملية.	
الدهانات.			<ul style="list-style-type: none"> خصائص اللون وأقسامه. أنواع الأصبغة ومكوناتها. الدهانات الخاصة بالأخشاب، واستخدامها. 	
			(٢٤) حصة نظرية + (١٠٢) حصة عملية.	
المجموع الكلي للفصل: (٤٨) حصة نظرية + (١٩٢) حصة عملية.				

المحور الرئيس	الفصل	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الرابع
أعمال الخراطة والحفر.					<ul style="list-style-type: none"> - أنواع المخارط وأجزائها. - أنواع الخراطة وأشكالها. - أدوات الخراطة. - أدوات وآلات الحفر. - أنواع الحفر واستخداماته.
					(١٨) حصة نظرية + (٩٠) حصة عملية.
مواد وخامات.					<ul style="list-style-type: none"> - الأدراج الخشبية ومواصفاتها. - الارضيات الخشبية وأنواعها ومواصفاتها. - تغطية الجدران والأسقف. - القواطع الخشبية.
					(١٦) حصة نظرية + (٨٠) حصة عملية.
حساب التكاليف.					<ul style="list-style-type: none"> - وحدات بيع المواد - حساب تكاليف الأثاث ومنجور العمارة والديكور. - حساب تكاليف الدهان.
					(١٤) حصة نظرية + (٢٢) حصة عملية.
المجموع الكلي للفصل:	(٤٨) حصة نظرية + (١٩٢) حصة عملية.				



المحور الرئيس	الفصل	الفصل الثالث	الفصل الرابع
المساقط والمناظير.		<ul style="list-style-type: none"> – الوصلات الخشبية . – قطع الأثاث . 	
		(١٦) حصة.	
المنظور المركزي (التلاشي)		<ul style="list-style-type: none"> – عناصر رسم المنظور . – أنواع المنظور المركزي . 	
		(١٠) حصص.	
الرسم الحر.		<ul style="list-style-type: none"> – أدوات الرسم الحر . – إرشادات الرسم الحر (الخطوط، المساقط، مجسمات أعمال النجارة المختلفة) – الإظهار والتظليل . 	
		(٦) حصص.	
المجموع الكلي للفصل:		(٣٢) حصة.	

V9



تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ

