



إدارة المناهج والكتب المدرسية

الإطار العام والنتائج العامة والخاصة

للتعليم الثانوي الشامل المهني

الفرع الصناعي

(العلوم الصناعية الخاصة والتدريب العملي والرسم الصناعي التخصصي)

للسف الحادي عشر

مبحث
الإدارة والسلامة الصناعية



المطابع
المركزية



الإطار العام والنتائج العامة والخاصة

للتعليم الثانوي الشامل المهني
الفرع الصناعي

لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف: ٤٦١٧٣٠٤/٥-٨ فاكس: ٤٦٤٥٨٨٨ - ٤٦٣٧٥٦٩ ص.ب: ١٩٣٠ الرمز البريدي: ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: VocSubjects.Division@moe.gov.jo

قرّر مجلس التربية والتعليم اعتماد هذه الوثيقة مراجعة ومعدّلة ومطوّرة لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية ٢٠١٧/١٢١ تاريخ ٢٠١٧/٨/٢٢

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم
عمان - ص.ب (١٩٣٠)

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٨/٠٥/٢٤٠١)

ISBN 978-9957-84-803-3

الفريق الوطني لإعداد الإطار العام والنتائج العامة والخاصة لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية

م. باسل محمود غضية
م. عمر محمد عمّار
م. هشام مرشد دبور
م. محمد أحمد أبو شملة
م. مهند محمد الجندي

فريق مراجعة وثيقة الإطار العام والنتائج العامة والخاصة لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية وتعديلها وتطويرها

م. باسل محمود غضية
م. حمد عزات أحمر
د. أيمن بهجت عبد الله
م. سفيان توفيق أحمد سعيد

التحرير العلمي : م. باسل محمود غضية التحرير اللغوي : ميسرة عبد الحليم صويص التحرير الفني : نرمين داود العزة

التصميم : عمر أحمد أبو عليان الإنتاج : سليمان أحمد الخلايلة

٢٠١٨/١٤٣٩ هـ

دقق الطباعة وراجعها: م. باسل محمود غضية، م. حمد عزات أحمر

الطبعة الأولى

قائمة المحتويات

الموضوع

الصفحة

٤	المقدمة
٥	الإطار العام لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية
٦	المسوّغات
٧	النتائج التعلّمية المحورية
٨	المحاور الرئيسة
٩	النتائج العامة والخاصة لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية
١٩	عينة خطة دراسية
٢٦	مصفوفة المدى والتتابع لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

انسجاماً مع أهداف التطوير التربوي نحو الاقتصاد المبني على المعرفة، وتطوير المباحث المهنية بشكل عام، ومباحث الفرع الصناعي بشكل خاص، نضع وثيقة الإطار العام والنتائج العامة والخاصة بين يديّ معلمينا الأفاضل؛ لتكون قاعدة يمكن البناء عليها في مجال التعليم الصناعي / مبحث الإدارة والسلامة الصناعية، الذي يهدف إلى إكساب الطلبة المهارات والمعارف والاتجاهات والقيم بوصفها منظومة متكاملة تسهم في تحقيق الكفايات اللازمة لدى طلبة التعليم الصناعي.

احتوت هذه الوثيقة على النتائج التعليمية المحورية، والمحاور الرئيسة لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية، ومسوّغاتها في الإطار العام، بالإضافة إلى النتائج العامة والخاصة، ومصفوفة المدى والتتابع، والعينات الدراسية للمبحث.

آملين من الزملاء المعلمين، أن يترسموا الخطى وأن يتمثلوا النهج السليم، ولمجتمعنا الأردني الرفعة والتقدم.

والله ولي التوفيق

**الإطار العام لمبحث
الإدارة والسلامة الصناعية**

المسوّغات

العمل عن طريق تسويق خبراتهم ومهاراتهم الفنية والعملية، والتعرّف إلى ريادة الأعمال، ونشر ثقافة الريادة بين شباب المجتمع.

يعدّ التعليم الثانوي الصناعي الشامل، أحد فروع التعليم المهني الذي تبناه وزارة التربية والتعليم؛ لإعداد الكوادر المهنية المدربة الداعمة للاقتصاد الوطني الأردني، ومبحث الإدارة والسلامة الصناعية هو من الضرورات المهمة التي تعمل على تطوير مهارات التفكير وحل المشكلات لدى الطلبة، والتي تساعد على التطور التقني والعلمي، كما تعمل على إغناء المعرفة النظرية والمهارات العملية والاتجاهات والقيم الإيجابية لديهم، ما يمكنهم من إيجاد حلول مبتكرة للمشكلات التي تواجههم، واتخاذ القرار بشأنها، عن طريق انخراطهم في ممارسة المهنة في الحياة العملية على أسس سليمة.

كما تعمل على غرس مبادئ العمل وقيمه واحترامها لدى الطلبة، وفقاً لتعاليم العقيدة الإسلامية وقيمها الإنسانية والأخلاق العربية. وكذلك، يهدف مبحث الإدارة والسلامة الصناعية إلى إكساب الطالب المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات السليمة؛ لوقاية نفسه والآخرين من حوادث العمل وإصاباته، والأمراض المهنية، وتنمية مهاراته الإدارية في إنشاء المشروع الخاص به، وتوفير فرص العمل وتأمين الحياة الكريمة لفئة من الشباب المسلحين بكفايات فنية متميزة، قادرة على مواجهة تحديات العصر، والانخراط في سوق

النتائج التعليمية المحورية لمبحث الإدارة والسلامة الصناعية

يتوقع من الطالب بعد دراسته هذا التخصص، أن يكون قادرًا على:

النتاج التعليمي

- تحقيق قدر كافٍ من المهارات التخصصية؛ للوقاية من حوادث العمل وإصاباته، وتقليل الخسائر البشرية والمادية.
- اكتساب مهارات وقيم العمل الأساسية، التي تخلق اتجاهات جديدة في تقدير المهنة وأخلاقياتها، والتعامل مع الآخرين بإيجابية.
- اكتساب اتجاهات تساعد على التعلم الذاتي، والتعلم مدى الحياة.
- اكتساب مهارات وقيم الريادة في المجتمع والريادة في الأعمال، والاعتماد على النفس.
- اكتساب مهارات التفكير الإبداعي، التي تساعد على فهم ما يحيط به من المخاطر، وتساعد على تجنب الخسائر الناتجة عن الأمراض المهنية وحوادث العمل وإصاباته، وكيفية التعامل معها.

عدد الحصص النظرية	المحاور
١٦ حصة	السلامة والصحة المهنية
١٦ حصة	الإدارة الصناعية والتنمية البشرية
٣٢ حصة	المجموع

**النتائج العامة والخاصة لمبحث
الإدارة والسلامة الصناعية**

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

المحور الفرعي: مفاهيم السلامة والصحة المهنية ومخاطر بيئة العمل.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف مفهوم السلامة والصحة المهنية. - يذكر أهمية السلامة والصحة المهنية. - يتعرّف مفهوم الحادث وإصابة العمل، والأمراض المهنية وفق التشريعات الأردنية. - يعدّد وسائل تطبيق السلامة والصحة المهنية. - يتعرّف الآثار المباشرة وغير المباشرة على العامل من حوادث العمل وإصاباته. - يتعرّف مفهوم بيئة العمل. - يذكر أنواع الملوثات في بيئة العمل (طبيعية وصناعية). - يتعرّف مفهوم المخاطر في بيئة العمل وتصنيفاتها. - يتعرّف المخاطر البشرية (السن، والحالة الصحية، والحالة النفسية، والتعب والإجهاد، والإهمال، وقلة التدريب والخبرة... إلخ) وطرائق الوقاية منها. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف مفاهيم السلامة والصحة المهنية، وبيئة العمل. - يتعرّف مخاطر بيئة العمل. - يتعرّف الأمراض المهنية التي تصيب العاملين في بعض المهن. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات الإيجابية، في السلامة والصحة المهنية، والمحافظة على بيئة عمل سليمة وخالية من المخاطر.

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

المحور الفرعي: مفاهيم السلامة والصحة المهنية ومخاطر بيئة العمل.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف المخاطر الفيزيائية (الحرارة، والإشعاعات، والضوضاء، والإضاءة والكهرباء... إلخ)، وطرائق الوقاية منها. - يتعرّف المخاطر الميكانيكية، وطرائق الوقاية منها. - يتعرّف المخاطر الكيماوية، وطرائق الوقاية منها. - يذكر الوسائل والطرائق السليمة في أعمال التخزين (الداخلي والخارجي). - يثمن أهمية اتباع إجراءات السلامة والصحة المهنية، وانعكاسها الإيجابي على العامل والاقتصاد والبيئة. - يطبّق إجراءات اللازمة؛ للمحافظة على بيئة العمل خالية من مخاطر التلوث. - يقدر أهمية الالتزام بقواعد السلامة المهنية للوقاية من مخاطر العمل. 		

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

المحور الفرعي: وسائل السلامة المستخدمة للوقاية من حوادث العمل وإصاباتة.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف أنواع معدات الوقاية الشخصية الآتية: • وقاية الرأس والوجه والعينين والأذنين. • وقاية الجهاز التنفسي. • وقاية اليدين والجسم. • وقاية القدمين. • أحزمة السلامة وحبال الإنقاذ. - يعدّد استخدامات وسائل الوقاية الشخصية (خوذة الرأس، والكمامات، وملابس العمل، ...). - يميّز معدات الوقاية الشخصية الواجب استخدامها في المشاغل. - يستخدم معدات الوقاية الشخصية في العمل. - يذكر أهمية الصيانة بكافة أنواعها، في الوقاية من الحوادث. - يقدر أهمية الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية، في التخفيف من شدة إصابات العمل. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يميّز معدات الوقاية الشخصية في بيئة العمل، واستخداماتها. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات الإيجابية، في السلامة والصحة المهنية، والمحافظة على بيئة عمل سليمة، وخالية من المخاطر.

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

المحور الفرعي: وسائل السلامة المستخدمة للوقاية من حوادث العمل وإصاباتة.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف مفهوم الحريق. - يتعرّف عناصر الحريق (الوقود، والحرارة، والأكسجين، وسلسلة التفاعل الكيماوي). - يتعرّف تصنيف الحرائق حسب المواصفات الأردنية. - يتعرّف أنظمة مكافحة الحريق. - يتعرّف أنواع طفايات الحريق اليدوية، واستخداماتها. - يطبّق تمرينًا على إطفاء الحريق باستخدام طفاية الحريق المناسبة، تحت إشراف مندوب الدفاع المدني. - يقدر أهمية الالتزام بقواعد السلامة، للوقاية من المخاطر المهنية للمحافظة المهنية للمحافظة على حياته وموجودات بيئة العمل. - يتعرّف مفهوم الإسعافات الأولية، وأهميتها. - يتعرّف أولويات الأسعاف الأولي. - يعدّد المكونات الأساسية لحقيبة الإسعافات الأولية. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف متطلّبات الإسعافات الأولية الواجب إجراؤها للتخفيف من تبعات إصابة العمل. 	

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

المحور الفرعي: وسائل السلامة المستخدمة للوقاية من حوادث العمل وإصاباته.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>– يتعرّف إجراءات الإسعافات الأولية لكل من الحالات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الجروح. • الكسور. • الإنعاش القلبي والرئوي. • الحروق. • الصدمة الكهربائية. <p>– يطبّق بعض الإسعافات الأولية لعدد من الإصابات، بإشراف مندوب الدفاع المدني.</p> <p>– يقدر أهمية الإسعافات الأولية للمصاب، ووقايته من المخاطر المهنية التي قد يتعرض لها نتيجة الإصابة.</p>		

المحور الرئيس: الإدارة الصناعية والتنمية البشرية.

المحور الفرعي: قطاعات العمل وتسويق الذات.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف قطاعات العمل المختلفة وانظمتها وتسويق الذات. - يتعرّف المفاهيم التي تتعلق بالعمل، مثل المهنة والوظيفة والحرفة. - يتعرّف التوصيف الأردني للمهن. - يتعرّف حقوق العامل في قانون الضمان الاجتماعي وقانون العمل. - يدرك مفهوم السلوك الوظيفي، والمعايير والقواعد التي تنظمه. - يتعرّف أخلاقيات العمل التي يجب التقيد بها في بيئة العمل. - يعدّد الخصائص التي يبحث عنها صاحب العمل في الموظف الجديد. - يذكر المزايا التي يبحث عنها الموظف الجديد عند صاحب العمل. - يحدّد المستويات المهنية وكيفية الاختيار المهني. - يتعرّف مفهوم البطالة، ويعدد أنواعها. - يتعرّف طرائق الحصول على معلومات سوق العمل، والبحث عن الوظيفة. - يذكر أساليب تطوير الذات. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف قطاعات العمل، والأنظمة والقوانين التي تحكمها. - يتعرّف متطلبات الوظيفة، وطرائق تسويق الذات، والسلوك الوظيفي الإيجابي. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اكتساب المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات الإيجابية، في الإدارة الصناعية والتنمية البشرية.

المحور الرئيس: الإدارة الصناعية والتنمية البشرية.

المحور الفرعي: قطاعات العمل وتسويق الذات.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف مفهوم الاتصالات الوظيفية وأهميتها. - يعدّ التقارير الفنية. - يعدّ وثيقة السيرة الذاتية. - يستعد لمقابلات التوظيف. - يقدر أهمية التدريب واكتساب الخبرات، في رفع سوية الأداء وانعكاسه على تطوير الذات. 		

المحور الرئيس: الإدارة الصناعية والتنمية البشرية.

المحور الفرعي: الريادة في الأعمال وإنشاء المشاريع الصغيرة.

النتائج الخاصة للصف	النتائج العامة للصف	النتائج العامة للمحاور الرئيسة
<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرّف مفهوم الريادة ونطاقها. – يتعرّف مفهوم الإدارة الناجحة. – يتعرّف المشاريع الريادية الصغيرة، وأثرها في الحد من البطالة. – يعدّد عناصر المشروع ومتطلباته. – يتعرّف مراحل تأسيس المشروع. – يحدّد طرق التخطيط السليمة لإنشاء المشروع. – يعمل دراسة للجدوى الاقتصادية للمشروع. – يتعرّف طرائق تمويل المشاريع الريادية الصغيرة. – يتعرّف الإجراءات العملية والقانونية لتنفيذ المشروع الصغير. – يتعرّف طرائق تحويل المشروع حسب متطلبات سوق العمل. – يعدّد مصادر الكوادر البشرية اللازمة للمشروع. – يعدّد بعض السجلات المالية المتعلقة بإدارة المشروع. – يميّز مفاهيم الجودة والمنافسة والتقييم. – يقدر أهمية الإعداد الجيد لبدء المشروع لتحقيق عناصر النجاح. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> – يتعرّف مفهوم الريادة في الأعمال. – ينشئ المشاريع الريادية الصغيرة، ويديرها. 	<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> – اكتساب المعارف الأساسية والمهارات والاتجاهات الإيجابية، في الإدارة الصناعية والتنمية البشرية.

**عينة خطة دراسية
لمبحث
الإدارة والسلامة الصناعية**

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

النتاج العام للصف: يتعرف مفاهيم السلامة والصحة المهنية والتشريعات المتعلقة بها.

النتائج التعليمية	إستراتيجيات التدريس المقترحة	إستراتيجيات التقويم وأدواته	المصادر التعليمية
<p>يتوقع من الطالب، أن يكون قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف مفهوم السلامة المهنية. - يتعرّف مفهوم الصحة الصناعية المهنية. - يذكر أهمية السلامة والصحة المهنية. - يتعرّف مفهوم الحادث وإصابة العمل، والأمراض المهنية، وفق التشريعات الأردنية. - يعدّد المبادئ الأساسية للسلامة والصحة المهنية. 	<p>التدريس المباشر من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة (عصف ذهني) للتعرف إلى: • مفهوم السلامة والصحة المهنية. • أهمية السلامة والصحة المهنية. • مفهوم الحادث وإصابة العمل والأمراض المهنية، وفق التشريعات الأردنية. • المبادئ الأساسية للسلامة والصحة المهنية. - يقوم المعلم بتدوين الإجابات على السبورة. - عرض فيلم عن أهمية السلامة والصحة المهنية. يتبع ذلك مناقشة وحوار. 	<p>الملاحظة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يلاحظ المعلم الطلبة خلال العمل في مجموعات، ويدون إسهاماتهم في مجموعاتهم. - استخدام سلم التقدير الذي يتضمن: • تفاعل الطالب مع زملائه. • تواصل الطالب مع زملائه. • الإصغاء. • تبني مواقف إيجابية، لاتباع تعليمات السلامة والصحة المهنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الكتاب المدرسي. - دليل المعلم - أفلام تدريبية. - الشبكة العنكبوتية (الإنترنت). - مكتبة المدرسة.

المحور الرئيس: السلامة والصحة المهنية.

النتاج العام للصف: يتعرف مفاهيم السلامة والصحة المهنية والتشريعات المتعلقة بها.

النتائج التعليمية	إستراتيجيات التدريس المقترحة	إستراتيجيات التقويم وأدواته	المصادر التعليمية
<p>- يثمن أهمية اتباع إجراءات السلامة والصحة المهنية، وانعكاسها الإيجابي على العامل والاقتصاد والبيئة</p>	<p>- العمل ضمن مجموعات :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقسيم الطلبة الى مجموعات، ويوزع عليهم عددًا من نسخ قانون الضمان الاجتماعي، للتعرف إلى مفهوم حادث العمل. • يستدرج المعلم من الطلبة مفهوم حادث العمل. <p>- التعلم المبني على النشاط.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنظيم زيارة الى معهد السلامة والصحة المهنية. 		

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ