

المساق التدريبي

التنمية المهنية المستدامة لرتبة المعلم
المساعد

الموضوع

الدليل التدريبي التخصصي لمعلمات
رياض الأطفال

اليوم الخامس

البيئة المادية
(الداخلية والخارجية للروضة)

النتاج العام لليوم الخامس

التعرف إلى أهمية البيئة المادية الداخلية وتنظيمها بشكل فاعل.

التعرف إلى أهمية البيئة المادية الخارجية وتوظيفها لتحقيق الأهداف التربوية للبرنامج اليومي لطفل الروضة.

النتائج الخاصة لليوم الخامس

في نهاية اليوم يتوقع من المشاركات:

- التعرّف إلى المرافق المختلفة في رياض الأطفال.
- تحديد أهمية الترتيب المناسب لصف الروضة.
- تمييز الأركان التعليمية في صف الروضة.
- توزيع الأركان التعليمية وتنظيمها.
- توزيع المواد والأدوات والألعاب على الأركان التعليمية بشكل صحيح.
- معرفة العوامل التي تؤثر في تهيئة البيئة الصفية وتنظيمها.
- التعرف إلى أهمية الساحة الخارجية وجاهزيتها.
- التعرف إلى ألعاب الساحة الخارجية.
- كيفية التخطيط لفعالية الساحة الخارجية.

فعاليات اليوم الخامس

الزمن	الفعاليات
٣٠ دقيقة	النشاط (١/٥): مرافق الروضة
٤٠ دقيقة	النشاط (٢/٥): توزيع الأركان التعليمية
٤٠ دقيقة	النشاط (٣/٥): أثاث الروضة واستخدامه وتوزيعه
٥٠ دقيقة	النشاط (٤/٥): ألعاب صف الروضة ومواده وتوزيعها
٣٠ دقيقة	استراحة
٤٠ دقيقة	النشاط (٥/٥): أدوار المعلمة في الأركان التعليمية
٣٠ دقيقة	النشاط (٦/٥): الساحة الخارجية
٣٠ دقيقة	النشاط (٧/٥): ألعاب الساحة الخارجية المساندة
١٠ دقائق	النشاط الختامي:
	التقييم الختامي لليوم:

مرافق الروضة

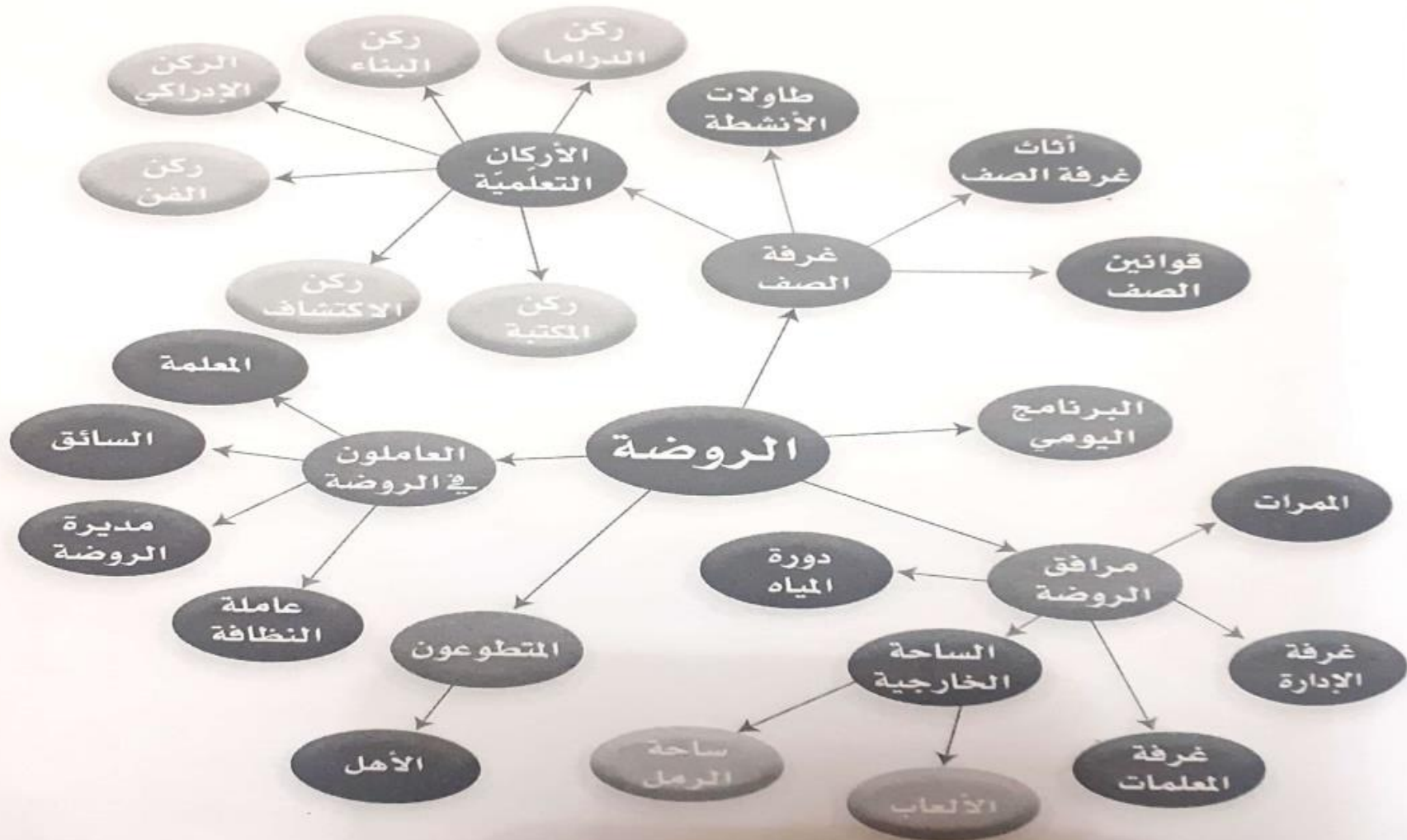
النشاط (٥ / ١): صِفِي ما تشاهدينه في الصورة:





مرافق الروضة

الشبكة المفاهيمية



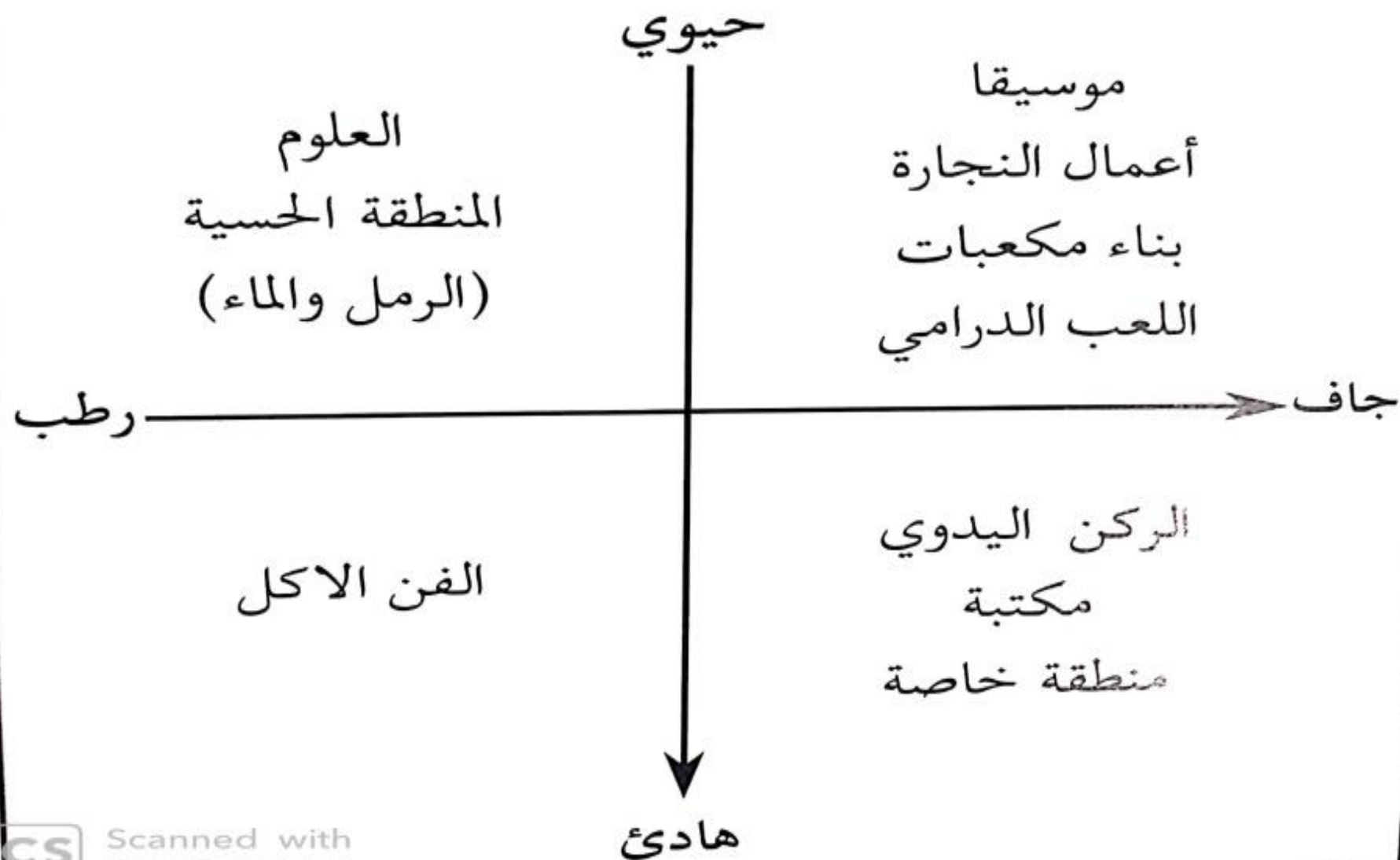
الشبكة المفاهيمية

رقم النشاط (٥ / ٢): الأركان التعليمية

مهمة عمل:

ارسمي غرفتك الصفية وارسمي الأركان التعليمية وضعي عليها مسمياتها.

الأركان الأساسية



ركن العلوم والرياضيات

ركن الهدوء

ركن البيت

الحلقة الصباحية

ركن المكعبات

ركن الفن

فكر، زاوج، ناقش

ما المقصود بالأركان التعليمية؟ وما مسمياتها؟ وما أهم المبادئ الأساسية في ترتيب صف الروضة؟



جزء مهم من العملية التربوية الحديثة في رياض الأطفال وترتكز على التعليم الذاتي للطفل، إذ يُقسم الصف إلى زوايا تسمى كلٌّ منها رُكنًا يتم من خلالها توفير الخبرات والمهارات المطلوب من الطفل اكتسابها.

مسميات الأركان التعليمية:

- ركن الفن
- ركن البناء والهدم
- ركن الدراما
- الركن الإداري
- ركن المكتبة (الهدوء)

مبادئ ترتيب غرفة رياض الأطفال:

- وضع الأركان على حواف الغرفة حتى يسمح ذلك باستخدام مركز الغرفة للحركة.
- ترتيب الرفوف بشكلٍ يتيح للمعلمة مشاهدة الغرفة كاملة وبوضوح.
- الاحتفاظ بالمواد والأدوات المستخدمة للنشاط الواحد في مكان واحد.
- وضع ركن الفن بجانب مصدر المياه.
- وضع ركن الأنشطة الهادئة بعيدة عن ركن الأنشطة الحيوية وعن خط سير الحركة.
- وضع ركن الأنشطة الجافة بعيدًا عن ركن الأنشطة الرطبة.
- توفير مساحة مفتوحة للأنشطة الجماعية وأنشطة بناء المكعبات.
- تحديد الأركان عن طريق ترتيب الخزائن على شكل U أو L.
- توفير منطقة خاصة لانفراد الأطفال بأنفسهم.

النشاط (٥ / ٣): مهمة عمل: أثاث الروضة واستخدامه وتوزيعه

مع أفراد مجموعتك ضعي أسماء قطع الأثاث مع ذكر فائدتها والركن الذي يجب أن توضع فيه وفقًا لما هو موجود في الجدول.

الرقم	اسم قطعة الأثاث	الاستخدام	الركن المناسب لها

رقم النشاط (٥ / ٤): ألعاب ومواد صف الروضة

- أمامك ورقة عمل. مع أفراد مجموعتك، املئي الجدول بالألعاب والمواد كلاً حسب الركن.

موجودات ركن الفن

- فرش الرسم المختلفة، قص ولصق، ورق ملون، أقلام، مفارش بلاستيك (إذا كانت المنضدة غير مغطاة بالفورمايكا)، علب متنوعة الأشكال والأحجام، مقصات متعددة (ويفضل أن تكون مستديرة الأطراف)، مرايا، أكمام يلبسها الأطفال في أثناء التلوين والطلاء والطباعة، «بالت» لألوان الماء (لوح خشبي مسطح مع فتحة للإبهام، تمسك بشكل طبيعي وتوضع عليه الألوان المائية)، قطع ورق، أقلام رصاص، دباسة، خرّامة، مبرة، خرز بأحجام مختلفة، دقيق، نشا، وغيرها من الأشياء المفيدة التي لو أُتيحت للطفل لعملت على جذب تفكيره وخياله وتلبية حاجاته.

موجودات ركن المكتبة

- ملصقات، جهاز تسجيل، كتب مصورة تحتوى على جمل بسيطة وتكون مصنوعة من الورق المقوى أو البلاستيك، صور من النباتات والحيوانات وغيرها، قصص، لوح وبرية، سبورة، أقلام، حصيرة، مخدة، مجلات، جرائد. على المعلمة أن تراعى أن تكون المقاعد والوسائد الأرضية مريحة وهي مهمة في هذا الركن، وأيضًا ضرورة وضع الكتب على أرفف سهل على الأطفال تناولها وإرجاعها مرة أخرى.

موجودات ركن الدراما

- دمي بأنواع مختلفة، هاتف لعبة، فرشاة أسنان، معجون، كراسي، دولاب، ثلاجة، أدوات مطبخ، أدوات زينة (عقود وخواتم وحلقان وسلاسل... إلخ.) أمشاط شعر، ملابس شخصيات (فلاح ودكتور وشرطي... إلخ.) مرايا كبيرة، مرتبة إسفنج، شماعة، أحذية قديمة، علبة مناديل، فواكه و خضروات بلاستيك، علبة مكياج، صناديق متعددة الأشكال والأحجام، صور عائلية، ورد بلاستيك.

موجودات ركن البناء

- المكعبات الخشبية، الليجو ومكعبات الطاولة، المكعبات المفرغة، المكعبات المصنعة منزلياً
- سيارات، طائرات، كرات مختلفة الأحجام، شاحنات...إلخ.

مكونات الركن الإدراكي

- أوان متعددة السعة، عدسات مكبرة، قواقع، أصداف، مرايا لانعكاس الضوء، قطع مغناطيس، فلّين، نماذج أدوات نجارة، نماذج أدوات كهربائية، أدوات خاصة بالقياس مثل مسطرة أو متر، بوصلة، ميزان، أكواب متعددة السعة، مواد للتذوق (سكر، ملح،... إلخ.)، مواد لتنمية حاسة الشم، نماذج لأشياء للغوص والطفو، مسامير، ورق، رمل، زلط، إسفنج، شمع، ريش، صور مختلفة من الطيور والحيوانات، علب زبادي بلاستيك نظيفة، أقمشة ناعمة وخشنة، حبوب للزراعة، تربة، شاش، خامات بيئة متنوعة ومتعددة، صناديق، نقود حقيقية، نقود من الألعاب، أشكال هندسية، الأدوات المستخدمة في الحساب والعد والأوزان وقياس السوائل، قواقع متعددة الأحجام، ريش، قطع من الرخام وأغطية من الزجاج، أطوال مختلفة من العصي، كميات من الأزرار.

استراحة لمدة ٣٠ دقيقة



النشاط (٥ / ٥): دور المعلمة في الأركان التعليمية

- ما أهداف وجود الأركان التعليمية في الغرفة الصفية؟



الأهداف العامة للأركان:

- تساعد على سرعة توصيل المعلومة وغرسها في نفوس الأطفال.
- اكتشاف الجوانب المختلفة من شخصية الطفل (المعرفية والمهارية والنفسية والاجتماعية)
- علاج الكثير من المشكلات عند الأطفال
- تقديم رسائل صحية
- تساعد الطفل على الإبداع والابتكار والتفكير
- تنمية عضلات الطفل الصغيرة والكبيرة
- مساعدة الأطفال في السيطرة على القلم أكبر وقت ممكن على الرغم من نعومة أنامله

- تساعد الطفل على تعديل سلوكه (من خلال مسرح العرائس)
- تساعد الطفل على اكتشاف العالم من حوله
- تساعد الطفل على التعبير عن حاجاته
- تنمية مهارة الاستماع لدى الأطفال
- تنمية الحواس المختلفة لدى الأطفال
- تساعد الأطفال على تعلم الحروف والأرقام بصورة جذابة (وبطرق مختلفة)
- إحداث نوع من التواصل مع الآخرين

- تنمية الخيال لدى الأطفال
- تساعد الطفل على التركيز والانتباه
- تنمية مفهوم تقدير الذات لدى الطفل
- تنمية المعرفة العلمية ومفهوم الطفل عن البيئة الطبيعية المحيطة به
- تعليم الطفل المفاهيم الآتية: الأوزان والكميات والملمس والقياس، وذلك من خلال ركن العلوم

العمل ضمن مجموعات

- يوزع المدرب أسماء الأركان على المجموعات.
- المهمة: مع أفراد مجموعتك، اکتبي دور المعلمة في الركن المخصص لمجموعتك.



دور المعلمة في الأركان التعليمية

• ركن المكتبة:

- هذا الركن مثير وممتع للطفل لمواجهة الفروق الفردية، ويسمى بركن اللغة (القراءة والكتابة) وتتعدد فيه نوعية العرض للقصة.

دور المعلمة في ركن المكتبة:

- ١- أن يتعود الطفل على المحافظة على الكتب والقصص
- ٢- أن يتعود الطفل على النظافة والهدوء في أثناء تواجده في الركن
- ٣- مراعات رغبات الطفل في اختيار الكتب

دور المعلمة في ركن الدراما :

- ١- تعليم الأطفال الترحيب بالضيوف وإكسابهم عادة إلقاء التحية والشكر عند الاستضافة والاستئذان عند الخروج.
- ٢- تعويد الطفل على الصدق في الأقوال والأفعال.
- ٣- تعويد الطفل على اختيار الملابس المناسبة لكل جنس.
- ٤- تعويد الطفل على المحافظة على النظافة الشخصية واكتساب العادات والاتجاهات السليمة للنظافة.
- ٥- التأكيد على اكتساب الطفل مفهوم ذاتي إيجابي.
- ٦- التعرف إلى الظروف النفسية للطفل عن طريق قصص وأحداث، والنظر في المرأة الكبيرة والصغيرة.
- ٧- تعويد الطفل على المشاركة الاجتماعية في حالات المرض، وأعياد الميلاد، والأعياد بوجه عام سواء أكانت قومية أم دينية.
- ٨- تعويد الطفل على المحافظ على نظافة المكان.

دور المعلمة في ركن الفن:

- أن تجمع رسومات الأطفال كل على حدة على مدار العام في ملف خاص بكل طفل وتحفظ به
- تلاحظ المعلمة رسومات الطفل أو الأشكال الغريبة التي تبدو في رسوم الطفل، فقد تنذر بوجود مشكلة
- تساعد الأطفال في اختيار الألوان والرسومات

دور المعلمة في ركن البناء:

- تضع المعلمة المواد بشكل يسهل على الطفل تناولها بنفسه، وتعمل يوميًا على تزويد الركن بالخامات المطلوب استخدامها في ذلك اليوم حسب النشاط المخطط له.

دور المعلمة في الركن الإدراكي:

- تُجهّز المعلمة الأدوات الخاصة بعمل بعض التجارب.
- تساعد الأطفال على نظافة المكان بعد التجارب.
- تزرع بعض البذور أمام الأطفال وتساعدهم في الزرع.
- الإصغاء باهتمام لتعليقات الأطفال وأسئلتهم لتحديد الاتجاه الذي يجب أن تأخذه المشرفة في توجيه اكتشافات الأطفال.
- محاولة جذب الطفل وتوجيه اهتماماته حول بيئته.
- إثارة الطفل وتعويده على استخدام حواسه الخمسة في الاكتشاف.
- مساعدة الطفل على الاكتشاف باستخدام الطريقة العلمية.

الساحة الخارجية

رقم النشاط (٦/٥): ماذا تشاهدن في الصور التالية؟







مهمة عمل:

أمامك ورقة عمل. بالتعاون مع أفراد مجموعتك، عبئي النموذج وفقًا للمعلومات الواردة فيه.

المخاطر المحتملة وطرق الحماية .



ألعاب الساحة الخارجية المساندة

رقم النشاط (٥ / ٧): اقترحي مع أفراد مجموعتك
مسميات لألعاب شعبية وتراثية يمكن تفعيلها في
الساحة الخارجية.



لعبة الغماية



لعبة طاق طاق طاقة

ما الألعاب التي تقدم في الساحة
الخارجية؟

اللعب الموجه

- إيجاد منطقة يستخدمها الأطفال في الزراعة تكون قريبة من مصدر ماء ليسهل عليهم عملية الري وغسل الأيدي.
- إيجاد مكان في الساحة الخارجية لوضع أحواض الرمل والماء، تسمى «منطقة اللعب بالماء والرمل».
- إيجاد مكان مُظلل في البيئة الخارجية مثل ظلال الأشجار تستعمل في قراءة القصص للأطفال أو لاستكمال موضوع يحتاج إلى الساحة الخارجية وتفعيله.
- تركيز الاهتمام على منطقة اللعب التي تعزز التطور الجسمي والحركي. أن تُخصص هذه المنطقة لألعاب التسلق والسيسو وألعاب التوازن والمراجيح.
- التفكير بإضافة منطقة لألعاب المرور، يلعب الأطفال بالدراجات والسيارات على ممرات مرصوفة.
- استعمال مسرح الدمى في الساحة الخارجية إن لم يكن هناك متسع في البيئة الداخلية.

اللعب الحر

- هو الوقت الذي يعطى للطفل بعد تنفيذ اللعب الموجه من خلال لعب الألعاب الشعبية أو لعبة الكرة أو استخدام ألعاب الساحة الخارجية.

نشاط ختامي: بطاقة خروج

- أذكرني أمرًا لفت انتباهك في هذه الجلسة التدريبية.
- أذكرني أمرًا ترغبين في التعمق به بشكل أكبر.



مع تمنياتنا لَكُنَّ بالتوفيق



التقييم الختامي لليوم: الخامس

- استراتيجية التقييم: التقييم المعتمد على الأداء.
- أداة التقييم: سلم التقدير اللفظي