

المساق التدريبي

التمية المهنية المستدامة لرتبة المعلم
المساعد

الموضوع

الدليل التدريبي التخصصي لمعلمات
رياض الأطفال

المنهاج التطوري لرياض الأطفال

مقدمة المساق

انسجامًا مع أهداف التطوير التربوي نحو اقتصاد المعرفة، نضع هذا الدليل والمتضمن على المحتوى التخصصي لرياض الأطفال بين أيدي مشرفينا الكرام، ليكون قاعدةً تأسيسيةً تتألف من الأطر العامة التي تحدد عناصر المنهاج المتنوعة؛ فينطلق منها المشرف صوب ضبط الخطوط الرئيسية لتدريب المعلمين القائمين على تدريس منهاج رياض الأطفال، وما يتفرع منه من مناح تفصيلية، تمكنه من تحقيق الكفايات التعليمية وإكساب الأطفال قيمًا واتجاهاتٍ ومعارفَ ومهاراتٍ حياتيةً تهذب نفوسهم وتصلق مواهبهم وتنمي قدراتهم، فيصبحون لبناتٍ صلبةً في البناء الاجتماعي.

النتاج العام للمساق التدريبي

"اكتساب معلّّات رياض الأطفال المهارات اللازمة التي تمكنهنّ من نقل المعلومات والمحتوى التعليمي والخبرات إلى الأطفال وتوظيف الأساليب التدريسية الحديثة وأساليب التعلّم النشط المختلفة لتحقيق نتائج التعلّم."



النتائج الخاصة للمساق التدريبي:

- التعرف إلى وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال. التعرف إلى فعاليات البرنامج اليومي لطفل الروضة والخطة الفصلية واليومية وتحليل المحتوى.
- التمكن من تطبيق استراتيجيات التدريس التي تلائم رياض الأطفال.
- التعرف إلى التقويم واستراتيجياته وأدواته.
- التعرف إلى أهمية البيئة المادية الداخلية وتنظيمها بشكلٍ فاعل.
- التعرف إلى أهمية البيئة المادية الخارجية وتوظيفها لتحقيق الأهداف التربوية للبرنامج اليومي لطفل الروضة.
- التعرف إلى النظريات التربوية وتطبيقاتها.
- تعريف المشاركات بمفهوم التخطيط وأهميته.
- تعريف المتدربات بأنواع التخطيط وعناصره.
- إكساب المتدربات مهارة إعداد الخطط المختلفة (الخطة اليومية والخطة الفصلية الخطط الإثرائية والعلاجية).



مكونات المساق التدريبي

- اليوم الأول: الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
- اليوم الثاني: الروتين اليومي والتخطيط وتحليل المحتوى
- اليوم الثالث: استراتيجيات التدريس الحديثة
- اليوم الرابع: استراتيجيات التقويم وأدواته
- اليوم الخامس: البيئة المادية الداخلية والخارجية للروضة
- اليوم السادس: البيئة الاجتماعية ونظام الجودة ونظريات التعلم
- اليوم السابع: تطبيق عملي من المنهاج التطوري

نشاط (١/١): نشاط تعارف (فك الشيفرة)

- أمامك قصاصة من الورق، اکتبی — على شكل حروفٍ عشوائيةٍ — كلاً من المقطع الأول من اسمك ومن الأسفل صفةً إيجابيةً تميزك.
- الوقوف وسط القاعة على شكل فريقين متقابلين.
- يطلب المدرب من المشاركة تبادل قصاصتها مع زميلتها المقابلة لها في الصف الآخر.
- حاولي التعرف إلى اسم زميلتك والصفة الإيجابية التي تتمتع بها من خلال الحروف المكتوبة على القصاصة بشكلٍ عشوائيٍّ والموجودة لديك.
- وكل زميلة يتم فك الشيفرة الخاصة بها تقف وتعرف عن نفسها.

اليوم الأول

الإطار العام والنتائج العامة والخاصة
لمنهاج رياض الأطفال

النتاج العام لليوم الأول

- التعرف إلى وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال



النتائج الخاصة لليوم الأول:

- يُتوقع من المشاركة في نهاية الورشة التدريبية لهذا اليوم أن تكون قادرةً على:
- التعرف إلى أهمية الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال.
- التعرف إلى رؤية الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال ورسالته وقيمه وأهدافه.
- التعرف إلى مبادئ وموجهات الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال.
- التعرف إلى مصادر فلسفة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال.

النتائج الخاصة لليوم الأول:

- التعرّف إلى التوجّهات العالمية لوثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال.
- التعرّف إلى معايير بناء منهاج رياض الأطفال.
- التعرّف على صفات طفل الروضة وحاجاته.
- التعرّف على العلاقة بين حاجات طفل الروضة وجوانب التطوّر الرئيسة.

فعاليات اليوم الأول

الزمن	الفعاليات
١٥ دقيقة	النشاط (١/١): التعارف/كسر الجليد
١٥ دقيقة	النشاط (٢/١): قواعد الجلسات
٣٠ دقيقة	النشاط (٣/١): أهمية الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
٣٠ دقيقة	النشاط (٤/١): الرؤية والرسالة
٣٠ دقيقة	النشاط (٥/١): مبادئ وموجهات الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
٣٠ دقيقة	استراحة
٣٠ دقيقة	النشاط (٦/١): مصادر فلسفة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
١٥ دقيقة	النشاط (٧/١): التوجهات العالمية لتفعيل وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
١٥ دقيقة	النشاط (٨/١): معايير بناء منهاج رياض الأطفال

فعاليات اليوم الأول

الزمن	الفعاليات
٣٠ دقيقة	النشاط (٩/١): صفات طفل الروضة
٣٠ دقيقة	النشاط (١٠/١): النتائج العامة لجوانب التطور الرئيسية
٣٠ دقيقة	النشاط (١١/١): متطلبات ومؤشرات تحقيق النتائج

نشاط (٢/١): قواعد الجلسات

يطرح المدرب السؤال التالي:
تخلي عدم وجود الإشارات الضوئية في حياتنا اليومية؟



نشاط (٣/١): أهمية وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال

ما أهمية وثيقة الإطار العام
لمنهاج رياض الأطفال؟



أهمية وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال

- تُعدُّ أساسًا في مجال تنمية خبرات الطفل في مرحلة رياض الأطفال.
- تُشكل قاعدةً أساسية تهيئ الطفل ليكتسب الخبرات المعرفية والجسمية والاجتماعية والقيمية والجمالية واللغوية والرياضية والعلمية كافة.
- الأساس الذي يشكل منطلقًا لأسس وأصول وقواعد إعداد المواطن الصالح وإرسائها.
- تُشكل رؤية مستقبلية للانطلاق الصحيح في إعداد الأطفال لحياة أفضل.
- تُراعي الخبرات الحياتية التكاملية التي يحتاج إليها الأطفال في المرحلة العمرية الأولى.

- تُركز على مساعدة الطفل على التطور الشامل في جميع جوانب شخصيته
- تستند إلى مبدأ تكامل الخبرة.
- تهتم بعملية تقديم الخبرة الحياتية الأولية التي تهيئ الطفل للحياة المدرسية بصورة متكاملة ومنظمة تنظيمًا دقيقًا.
- تهتم بتنمية خبرات الطفولة من خلال التركيز على ستة مجالات رئيسية، وهي:

١. الديني-الأخلاقي
٢. العقلي والمعرفي
٣. اللغوي
٤. الاجتماعي الانفعالي
٥. الجسمي-الصحي
- ٦. الجمالي

النشاط: (١ / ٤) رؤية الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال ورسالته وقيمه وأهدافه

- فرديًا، اقرئي الصفحات الواردة في المرفق التدريبي
- استخلصي أهم الأفكار في محتوى الصفحات
- مع مجموعتك: ناقشي الأفكار التي توصلت إليها
- شاركي المجموعات الأخرى



تعريف الرؤية والرسالة بشكل عام

- **الرؤية:** عبارة عن تصور مستقبلي، يطمح مجتمع المدرسة/المديرية للوصول إليه، وينبغي أن يكون هذا التصور واقعياً، ويمكن التعبير عنه بالكلمات أو الصور والرموز. توضع صورة للنجاح الذي يمكن أن تحققه المدرسة/المديرية، إذ تجيب عن سؤال: كيف يبدو النجاح؟

- **الرسالة:** وصف مختصر لما ترغب المدرسة/المديرية أن تحققه لطلبتها، فتعبر عن القيم الرئيسية للمدرسة/المديرية؛ فالرسالة هي عبارة عن إجراءات لتنفيذ الرؤية توحى للمعنيين بأن نشاطات المدرسة/المديرية اليومية تعمل على تحقيق رؤيتها بطريقة مخططة وهادفة، الأمر الذي يستثير دافعيتهم ويوحد إحساسهم المشترك تجاه الأهداف المنشودة، وتجب الرسالة عن الأسئلة التالية: ما الهدف من وجود المدرسة؟

-لـمـن وُجِدَتْ؟ -مـن المـسـتـفـيـد؟ -مـا الـقـيـم الـتـي تـسـعى إـلى تـحـقـيـقـهـا؟

الرؤية والرسالة لإطار منهاج رياض الأطفال

الرؤية: التهيئة السليمة التي تشكل بداية قوية في إعداد الطفل ليصبح مستعدًا وقادرًا على التعلم في ظل جوانب نموه المختلفة، وذلك من خلال نظام يتميز بالجودة في مدخلاته وعملياته ومخرجاته.

الرسالة: توفير نظام تعليمي تعلّمي ذي جودة عالية يسهم في تعزيز الرعاية ذات النوعية المتميزة والقادرة على توفير فرص تعليمية لجميع جوانب نمو الطفل في ضوء احتياجاته وحقوقه ورغباته واستعداداته في بيئات تعلم داعمة لجوانب نمو شخصيته كافة؛ وذلك من خلال مبدأ الخبرة التكاملية.

القيم



رقم النشاط: (١ / ٥): مبادئ الإطار العام لرياض الأطفال وموجهاته

ما المبادئ التي تتمسكين بها في حياتك؟

عمل تعاوني

- أمامك قصاصات؛ اختاري إحداها واقرئيها أمام زميلاتك ثم ألصقيها على لوحة الحائط.

- طرح السؤال التالي: تحت أي بند يمكن وضع جميع هذه المفردات؟

مبادئ الإطار العام لمنهاج رياض الاطفال وموجهاته



بيئة ممكنة بنظام تعليمي تفاعلي يضيف عليها روح التعاون والعمل
الجماعي والتعلم من خلال اللعب، ويتجاوب مع حاجات المتعلم
وأساليب التعلم المختلفة

بيئة مبنية على
تواصل عالٍ
واحترام متبادل
بين المؤسسة
التعليمية والمتعلم
والأهل كمساهمين
في العملية
التعليمية

بيئة التعلم متصلة ومتداخلة مع بيئة المتعلم الطبيعية
والاجتماعية

تكاملية العملية
التعليمية لتحتوي
على الجوانب
النمائية للمتعلم

النهج الشمولي التكاملي
تكمن أهمية هذا النهج في مرونته بالتجارب مع
حاجات الأطفال وأساليب تعلمهم على اختلافها

احترام فردية المتعلم وفتح باب الأسئلة العميقة، وتحفيز التفكير لبناء شخصية
مرنة قادرة وواثقة ومتعاونة

استراحة لمدة ٣٠ دقيقة



رقم النشاط: (١ / ٦) مصادر فلسفة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال

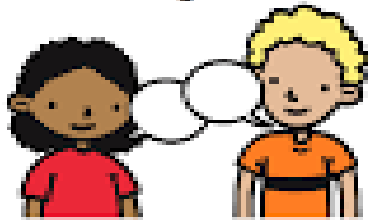
أمامك ورقة عمل:

من خلال استراتيجية "فكر، زواج، شارك"، أجب عن الأسئلة التالية:

- ما المقصود بالفلسفة؟

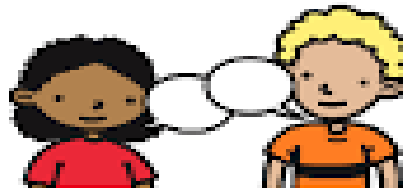
- ما مصادر فلسفة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال؟

شارك



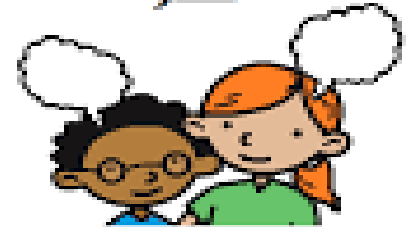
استطيع أن أعلن أفكاري أمام الآخرين واستفيد
من تعليقاتهم حولها ، وأعلق على أفكارهم أيضًا

زواج



استطيع أن أتعلم مع زميلي
لتتكميل أفكارنا ونصنعها سويا

فكر



استطيع أن أرتب أفكارا أسجل
أفكاري حول موضوع محدد

الأنشطة

تستند فلسفة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال إلى:



رقم النشاط: (٧ / ١) التوجهات العالمية في بناء وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال
أمامك ورقة عمل:

من خلال استراتيجية "فكر، زاوج، شارك"، أجبني عن الأسئلة التالية:

- لو أُتيحت لك الفرصة للمشاركة في بناء وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال

ماذا تقترحين؟

- وما التوجهات التي ستبنيها حتى يتم تفعيل وثيقة الإطار بطريقة فاعلة؟

التوجهات العالمية في بناء وثيقة الإطار العام لمناهج تربية الأطفال



رقم النشاط: (٨ / ١) معايير بناء منهاج رياض الأطفال

أمامك ورقة عمل تحتوي على معايير بناء منهاج رياض الأطفال، مع أفراد مجموعتك، إبحثي من خلال محرك البحث جوجل عن مفهوم كل معيار من المعايير المحددة لمجموعتك.

- المجموعة الأولى (النمو الشامل، تكامل الخبرة، المرونة والحرية).
- المجموعة الثانية (التعلم الذاتي، النشاط المتنوع، التعليم المتمايز).
- المجموعة الثالثة (اللعب، التعليم المبني على المفاهيم، المهارات).
- المجموعة الرابعة (التغذية الراجعة، التقييم، الحداثة).

ويركز كل معيار على:

- * **معيار الحداثة:** يقوم على تقديم المعارف والتوجهات والمتطلبات والاستراتيجيات العالمية والمحلية الحديثة بالإضافة إلى التكنولوجيا وبرامج التعليم الحديثة.
- * **معيار التطور الشامل:** يركز على تقديم خبرات تعليمية شاملة تراعي جوانب التطور الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي وفق الحاجات النفسية للأطفال.
- * **معيار تكامل الخبرة:** يراعي تقديم مواقف وخبرات تعليمية يتفاعل معها الطفل بصورة كلية غير مجزأة.
- * **معيار المرونة والحرية:** يراعي الاهتمام بتقديم برنامج يومي يسمح للأطفال باللعب والانتقال والتعبير الحر وغير ذلك.
- * **معيار التعلم الذاتي:** ويركز على تقديم مواقف يستطيع الأطفال من خلالها الاستكشاف والتجريب والتأمل والتعلم فرادى أو مع أقرانهم.

* **معيّار النشاط المتنوع:** يركّز على تقديم مواقف تعليمية تعليمية متنوعة داخل بيئة الروضة وخارجها، مع التركيز على الزيارات الميدانية والتعلم عبر مواقف فردية وزوجية وجماعية.

* **معيّار التعلّم المتميّز:** يركّز على تقديم استراتيجيات تعلّم تراعي تنوع حاجات الأطفال وقدراتهم وذكاءاتهم واهتماماتهم من خلال الأساليب الملائمة.

* **معيّار اللعب:** يركّز على تقديم فرص متنوعة لممارسة مختلف الألعاب الحركية والفكرية والاجتماعية وغيرها، وتحقيق المتعة وبهجة التعلّم وقضاء الوقت بمرح وشغف مما يؤدي إلى الاكتشاف والتجريب.

* **معيّار التعلم المبني على المفاهيم:** يركّز على المهارات الأساسية متعددة التخصصات كمهارات الإدارة الذاتية والبحثية والتواصلية الاجتماعية

ومهارات التفكير التي يطورها الطفل في التعلم التكاملي الشمولي من خلال المواد المختلفة.

* **معيار المهارات:** يركز على المهارات الأساسية متعددة التخصصات كمهارات الإدارة الذاتية والبحثية والتواصلية والاجتماعية ومهارات التفكير التي يطورها الطفل في التعلم التكاملي الشمولي من خلال المواد المختلفة.

* **معيار التغذية الراجعة:** يقوم على أساس تقديم تدخلات مستمرة تسهم في تعديل مسار تعلم الأطفال لتكون التغذية وشفية فورية لا مؤجلة. وينطلق هذا المعيار من منى التقييم لأجل تحسين التعلم وليس مجرد تقييم التعلم.

* **معيار التقييم:** يراعى تقييم التعلم والتعليم وتقييم النشاط والمنهاج ضرورة إعداد ملف فردي لمتابعة تطور الأطفال وتقييمه بناءً على معايير التطور الشامل والاعتماد على التقييم المستمر للخبرات التعليمية ولبرنامج الروضة. فضلاً عن مشاركة أولياء الأمور والمختصين في التقييم واستناد هذه العملية إلى الملاحقة المستمرة والتوثيق والسجلات اللازمة بالإضافة إلى أدوات موثوقة للكشف المبكر.

كمرية،

باعتقادك، ما الذي يميز
طفل الروضة؟



رقم النشاط (١ / ٩): حاجات طفل الروضة لجوانب التطور الرئيسية

من خلال العمل التعاوني :

- أمامك بطاقاتٌ تحتوي على صفات طفل الروضة وبطاقاتٌ أخرى تحتوي على حاجاته.
- اقرئي كل صفة وضعي الحاجة التي تلي هذه الصفة.

صفات طفل الروضة وحاجاته

الصفات	التطبيقات
الفضول والخيال وشغف المعرفة الذي يدفع الأطفال إلى حب الاستطلاع دون أخذ المخاطر بعين الاعتبار	استخدام وسائل كالكصص والتأمل ومسرح الدمى والدراما، والعمل على توجيه المستمر للأطفال للربط بين السبب والنتيجة
التجريب واستخدام الحواس النامية المختلفة	بناء النشاطات الحسية التي توظف في عملية التعلم
تطور المهارات الحركية الكبيرة بشكل أسرع من المهارات الحركية الدقيقة	تقديم أنشطة تتطلب استخدام المهارات الكبيرة والدقيقة بشكل مدروس ومستمر
التعبير عن المشاعر بطريقة مطلقة وغير موجهة	تشجيع الأطفال على التعرف إلى مشاعرهم ومشاعر الآخرين والتعبير عنها بأسلوب مناسب
رغبة الطفل في تلبية حاجاته بشكل فوري وعدم القدرة على الصبر والانتظار	توجيه سلوك الطفل باستمرار لتعلم تأجيل الإشباع الفوري لمتطلباتهم
العمل ضمن روتين واضح وخطة يومية	وجود إرشادات واضحة عن الخطة اليومية والالتزام بها وتحضير الأطفال للانتقال بين النشاطات بطريقة سلسة
الحاجة إلى الدعم والمساندة	تقديم التشجيع الدائم وتأمين بيئة محبة ومتقبلة وموجهة بعيداً عن النقد والتوبيخ
الحركة واللعب	تخطيط تحقيق النتائج من خلال اللعب والحركة
التفاعل مع الخبرات المحسوسة	إعطاء الإرشادات بشكل واضح ومبسط وبطرق بصرية وسمعية وإبداعية مختلفة
القدرة على التركيز لمدة قصيرة	تقديم نشاطات تعليمية مناسبة من حيث التنوع والمدة الزمنية

سؤال تفاعلي:

ما جوانب التطور الرئيسية
لطفل الروضة التي راعاها
المنهاج التطوري؟



رقم النشاط: (١٠ / ١) النتائج العامة لجوانب التطور الرئيسية لطفل الروضة:

من خلال العمل التعاوني :

ضعي كل بطاقة من النتائج مع جانب التطور الذي تنتمي إليه—المكتوب على ورقة عرض على الحائط .



جوانب التطور

النتائج العامة: يتوقع أن يكون الطفل قادرًا على:

التطور المعرفي-
العقلي

أ- ملاحظة الأشياء من حوله واكتشافها عن طريق الحواس المختلفة

ب- الاستماع بتركيز وربط المحتوى بما حوله

ج- ملاحظة الأحداث التي تحصل حوله وإدراك نظامها (دائمًا، أحيانًا، أبدًا)

د- طرح أسئلة للاستفسار والفهم

هـ- تحليل المواقف المختلفة التي تواجهه باستخدام النطق

و- الإجابة عن أسئلة: كيف؟ لماذا؟ ماذا بعد؟ وماذا لو؟

جوانب التطور

النتائج العامة: يتوقع أن يكون الطفل قادرًا على:

التطور الجسمي

١. التحرك واللعب مع أصدقائه بطرق مختلفة
٢. التوازن والتحكم والتآزر البصري الحركي للمهارات الحركية الكبيرة والصغيرة
٣. إظهار وعي وثقة بالجسم أو القدرات الحركية
٤. التعامل مع الأدوات والبيئة المحيطة بثقة مراعيًا السلامة العامة
٥. اتباع العادات السليمة المرتبطة بالصحة والتغذية والتمارين البدنية والنوم والمحافظة على الصحة والسلامة

جوانب التطور

النتائج العامة: يتوقع أن يكون الطفل قادرًا على:

التطور الانفعالي

التحدّث عن مشاعر الآخرين
تحديد أسماء بعض المشاعر المناسبة لفئته العمرية (الفخر والخلل)
التعبير عن المشاعر والمشاركة بطرقٍ مختلفةٍ كالمحادثة والكتابة والرسم والدراما
والموسيقى وغيرها
الحديث عن النفس وعن القدرات بشكلٍ إيجابي
إظهار قدرةٍ على التفريق بين المشاعر والسلوك
تعديل السلوك ليتناسب مع المواقف الجديدة والمختلفة
ضبط الانفعالات عند حلّ المشكلات
إدراك أثر تصرفاته على مشاعر الآخرين
إدراك أن الأشخاص لديهم مشاعرٌ مختلفةٌ حول موضوع معين
وصف مشاعر الآخرين بناءً على تعابير الوجه المختلفة أو حركة الجسم
التعبير عمّا يحبّ وما لا يحبّ وتبرير ذلك
تحمل تأخير إشباع متطلّباته الثانوية لوقت قصير
الاهتمام بمصالحه ومصالح الآخرين

جوانب التطور

النتائج العامة: يتوقع أن يكون الطفل قادرًا على:

التطور
الاجتماعي

- ١ . الوعي الذاتي ومعرفة الهوية
 - ٢ . تكوين العلاقات والتواصل مع الأصدقاء
 - ٣ . تجريب نشاطات مختلفة
 - ٤ . اختيار المواد والموارد التي يحتاج إليها لنشاط معين
- تنمية الثقة للتحديث مع مجموعة مألوفة من الناس للتعبير عن الآراء
 - طلب المساعدة عند الحاجة

إذا أردت أن تبني بيتًا



ما متطلبات **بنائه**؟ ما المؤشرات
الدالة على جودة البناء؟

رقم النشاط: (١١ / ١) متطلبات ومعايير ومؤشرات تحقيق النتائج

العمل ضمن مجموعات:

- أدرسي مع أفراد مجموعتك المتطلب الخاص بها ولخصي المؤشرات الدالة على تحقيق نتاجاته:
- مجموعة الميم (المعلم)
- مجموعة النون (المنهاج)
- مجموعة الهاء (الأهل والمجتمع المحلي)
- مجموعة الألف (الإدارة)
- مجموعة الجيم (التقييم)

نشاط ختامي: بطاقة خروج

- أذكرني أمرًا لفت انتباهك في هذه الجلسة التدريبية.
- اذكرني أمرًا ترغبين في التعمق به بشكل أكبر.



مع تمنياتنا لكن بالتوفيق



التقييم الختامي لليوم: الأول

- استراتيجية التقويم: التواصل
- أداة التقويم: الأسئلة
- ما أهمية وثيقة الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال؟
- أذكر مبادئ الإطار العام لمنهاج رياض الأطفال وموجهاته؟