



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر تشرين أول للعام الدراسي 2022/2021

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات ويتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) وباستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسة، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث

يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المختصين والإداريين_ على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة مكونة من مشرفين تربويين ومبرمج، يقوم خلالها المبرمج بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا فيما يقوم المشرفين التربويين بإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات بها. هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك لتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر تشرين أول/2021 في الوقت المحدد وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة من المشرفين في الدور الإداري لشهر تشرين أول (4809) فعالية بانخفاض عن الفعاليات المنجزة في شهر أيلول (5929) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الدور المختص (12349) فعالية بانخفاض ملحوظ عن شهر أيلول (13643) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (17862) أسلوبًا بانخفاض عن شهر أيلول (19290) أسلوبًا على مستوى المملكة، بينما بلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (3666) مبررًا بارتفاع ملحوظ عن شهر أيلول (2187) مبررًا.

كما قدم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر تشرين أول/2021 في الوقت المحدد؛ حيث أرسل (42) رئيس قسم إنجاز، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين أول (421) فعالية بارتفاع طفيف عن شهر أيلول (397) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر تشرين أول (557) بارتفاع ملموس عن شهر أيلول (467) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر تشرين أول (1014) بارتفاع ملحوظ عن شهر أيلول (826) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (81) مبررًا بارتفاع ملحوظ عن شهر أيلول (44) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر تشرين أول 2021

أولاً: تحليل الدور الإداري

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز التي توزعت على النحو الآتي:

1. حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (2513) موزعة كالاتي: في مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (578)، وفي مجال التخطيط والتقييم بلغت (517)، وفي مجال القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (446)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (282)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (228)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (172)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (156)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (134) وتمّ ترتيبها تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (1).

ترتيب حاجات المدير	
العدد	حاجات المدير
578	متابعة الخطط المدرسية
517	التخطيط والتقييم
446	القيادة المتمركزة حول التعلم
282	الاتصال والتواصل
228	إدارة الموارد
172	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
156	التنمية المهنية
134	القيادة والقيم والرؤية
2513	المجموع

الجدول رقم (1)

ومن خلال النتائج نلاحظ أنّ توجه المشرفين نحو تلبية حاجات المدير تركزت على "متابعة الخطط المدرسية"، بينما احتلت حاجة "القيادة والقيم والرؤية" الترتيب الأدنى.

2. حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (1414) ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (2) كالاتي:

ترتيب أعمال المشرف		
العدد	أعمال المشرف	
282	تنمية مهنية ذاتية	1
280	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	2
253	تدقيق الجداول المدرسية	3
195	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	4
143	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصص الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)	5
128	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	6
61	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية / نماذج اختبارات)	7
60	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء خطط علاجية / نماذج اختبارات)	8
12	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة	9
1414	المجموع	

الجدول رقم (2)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "تنمية مهنية ذاتية"، ثمَّ "التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة"، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة " الترتيب الأدنى.

3. حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (882) حاجة ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالآتي:

ترتيب حاجات المدرسة		
العدد	حاجات المدرسة	
102	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة	1
97	توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.	2
96	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة	3
61	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعد على تحمل مسؤولية تعلمهم	4
58	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة	5
53	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها	6
51	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً	7
49	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.	8
48	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة	9
42	التركيز على ربط المعرفة بالحياة	10
35	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية	11
34	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة	12
34	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية	13
29	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبينة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها	14
22	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية	15
19	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.	16
19	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة	17
18	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة	18
10	تبني منهجية اتصال مؤسسي	19
5	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.	20
882	المجموع	

الجدول رقم (3)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة"، ثمَّ "توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر"، بينما احتلت حاجة "توظيف

كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية” الترتيب الأدنى.

كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور

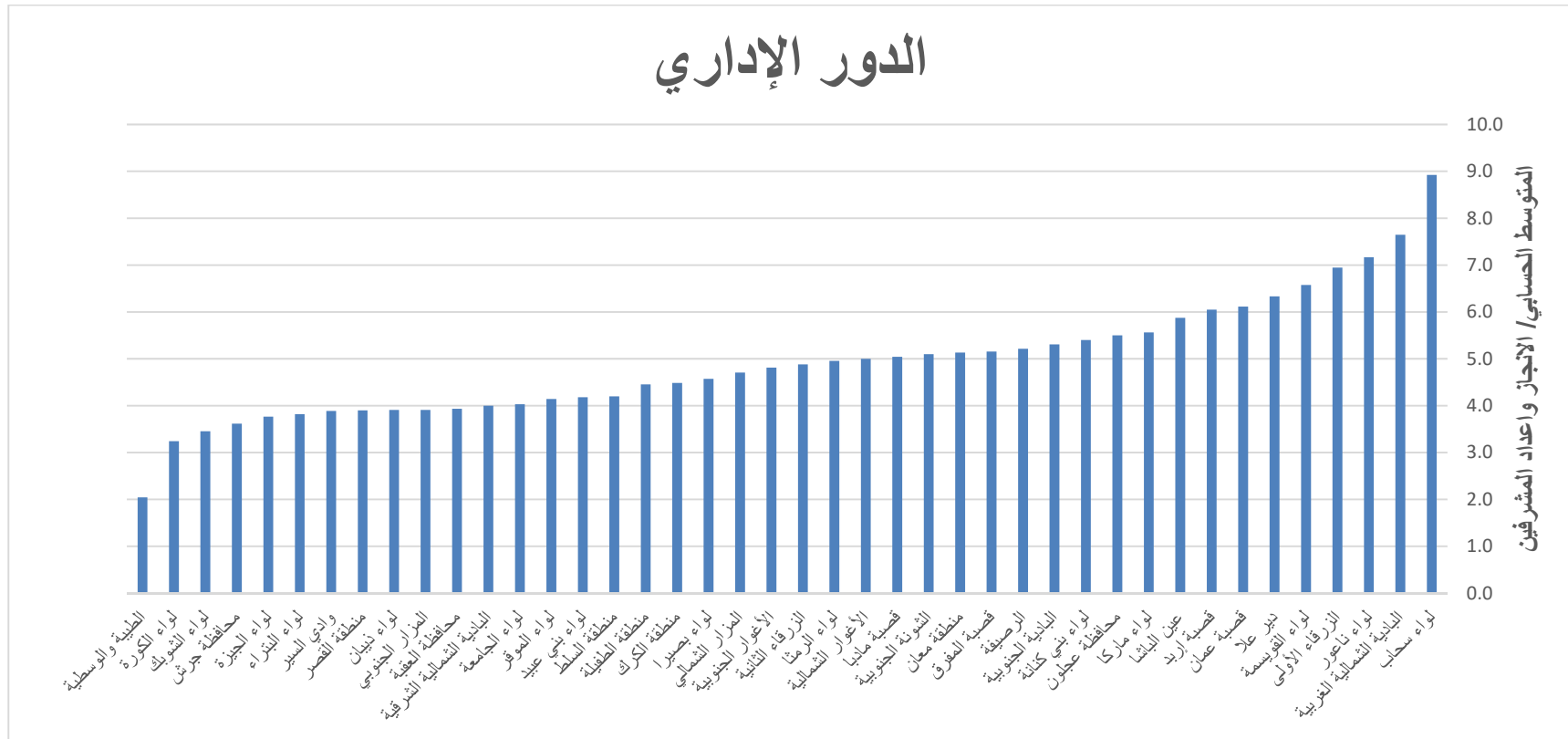
الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	لواء سحاب	البادية الشمالية الغربية	لواء ناعور	الزرقاء الأولى	لواء القويسمة	دير علا	قصة عمان	قصة إربد	عين الباشا	لواء ماركا
المتوسط الحسابي	8.9	7.7	7.2	6.9	6.6	6.3	6.1	6.0	5.9	5.6

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي لواء سحاب بمتوسط حسابي (8.9)، ثمّ البادية الشمالية الغربية بمتوسط حسابي (7.7)، ثمّ لواء ناعور بمتوسط حسابي (7.2)، ثمّ الزرقاء الأولى بمتوسط حسابي (6.9)، ثمّ لواء القويسمة بمتوسط حسابي (6.6)، ثمّ لواء دير علا بمتوسط حسابي (6.3)، ثمّ قصة عمان بمتوسط حسابي (6.1)، ثمّ قصة إربد بمتوسط حسابي (6)، ثمّ لواء عين الباشا بمتوسط حسابي (5.9)، ثمّ لواء ماركا بمتوسط حسابي (5.6).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب المديریات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفین:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر أيلول/2021 على النحو الآتي:

ترتيب حاجات المعلم	
العدد	حاجات المعلم
3810	استراتيجيات التدريس
2369	التخطيط
1660	حاجات تخصصية
1143	التقويم
1134	الإدارة الصفية
861	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
851	مصادر وسائل الدعم للتعلم
521	بناء وتحليل الاختبارات
12349	المجموع

(الجدول رقم 5)

يشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (12349) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث بلغت عدد الفعاليات في مجال استراتيجيات التدريس بلغت (3810) وفي مجال التخطيط بلغت (2369)، وفي مجال حاجات تخصصية بلغت (1660)، وفي مجال التقويم بلغت (1143)، وفي مجال الإدارة الصفية بلغت (1134)، وفي مجال مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة بلغت (861)، وفي مجال مصادر وسائل الدعم للتعلم بلغت (851)، وفي مجال بناء وتحليل الاختبارات بلغت (521).

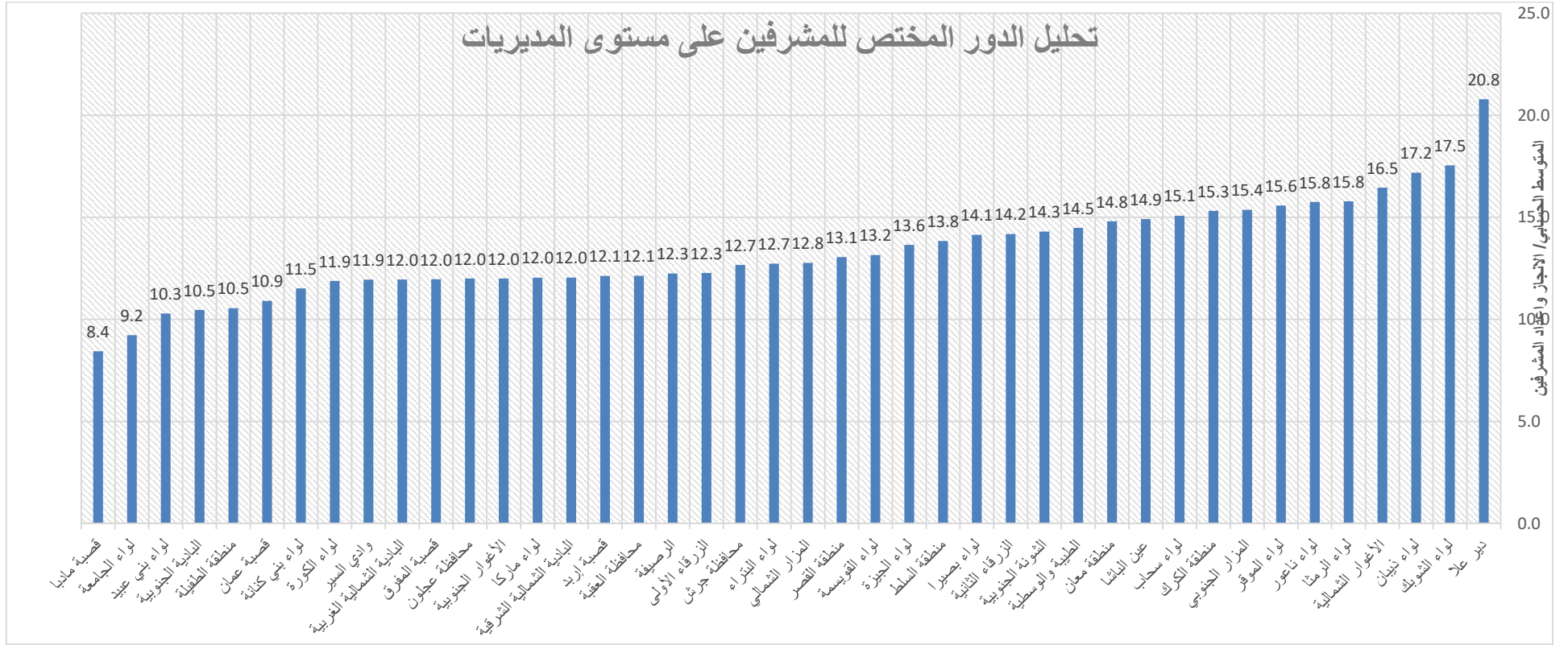
كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

المديرية	دير علا	لواء الشوبك	لواء نيبان	الأغوار الشمالية	لواء الرمثا	لواء ناعور	لواء الموقر	المزار الجنوبي	منطقة الكرك	لواء سحاب
المتوسط الحسابي	20.8	17.5	17.2	16.5	15.8	15.8	15.6	15.4	15.3	15.1

(جدول رقم 6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين هي دير علا بمتوسط حسابي (20.8)، ثمّ لواء الشوبك بمتوسط حسابي (17.5)، ثمّ لواء نيبان بمتوسط حسابي (17.2)، ثمّ لواء الأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (16.5)، ثمّ لواء الرمثا وناعور بمتوسط حسابي (15.8)، ثمّ لواء الموقر بمتوسط حسابي (15.6)، ثمّ لواء المزار الجنوبي بمتوسط حسابي (15.4)، ثمّ منطقة الكرك بمتوسط حسابي (15.3) ثمّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (15.1).

ويبين الرسم البياني رقم (2) إلى ترتيب المديرية في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر تشرين أول أنّ مجموع الأساليب الإشرافية (17862) أسلوباً بانخفاض عن شهر أيلول (19290) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

أسلوب الزيارة الصفية (6284) أسلوباً، ثمّ أسلوب مجتمعات التعلم (4985) أسلوباً، ثمّ أسلوب الاجتماعات واللقاءات (1595)، ثمّ أسلوب التوجيه التربوي (1265)، ثمّ أسلوب المشاغل التربوية (1036)، ثمّ أسلوب مجموعات التركيز بلغت (745)، ثمّ أسلوب الإشراف القائم على الشبكات (492)، ثمّ أسلوب التعليم المصغر (394)، ثمّ أسلوب الدروس التطبيقية بلغت (293)، ثمّ أسلوب تبادل الزيارات (225)، ثمّ أسلوب المحاضرة التربوية بلغت (150)، ثمّ أسلوب القراءات الموجهة (141)، ثمّ أسلوب النشرات التربوية بلغت (100)، ثمّ أسلوب دراسة الحالة (68)، ثمّ أسلوب الزيارات والرحلات بلغت (29)، ثمّ أسلوب الندوات بلغت (25)، ثمّ أسلوب المؤتمرات بلغت (21)، وفي أسلوب البحوث الإجرائية بلغت (14)، كما هو موضح في الجدول رقم (7).

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية لواء دير علا التي حصلت على متوسط بلغ (29.7) أسلوباً، يليها مديرية لواء الأغوار الشمالية وبلغ المتوسط الحسابي لها (24.3) أسلوباً، أمّا مديرية لواء سحاب فقد حصلت على متوسط بلغ (24) أسلوباً، يليها مديرية لواء ناعور بمتوسط بلغ (23.8) أسلوباً، ومن ثم مديرية لواء ذيبان التي بلغ متوسطها (22) أسلوباً.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات والمتوسط الحسابي للإستخدام الأساليب الإشرافية بالنسبة لأعداد المشرفين بالمديرية:					
المديرية	دير علا	الأغوار الشمالية	لواء سحاب	لواء ناعور	لواء ذيبان
المتوسط الحسابي	29.7	24.3	24.0	23.8	22.0

الجدول رقم (8)

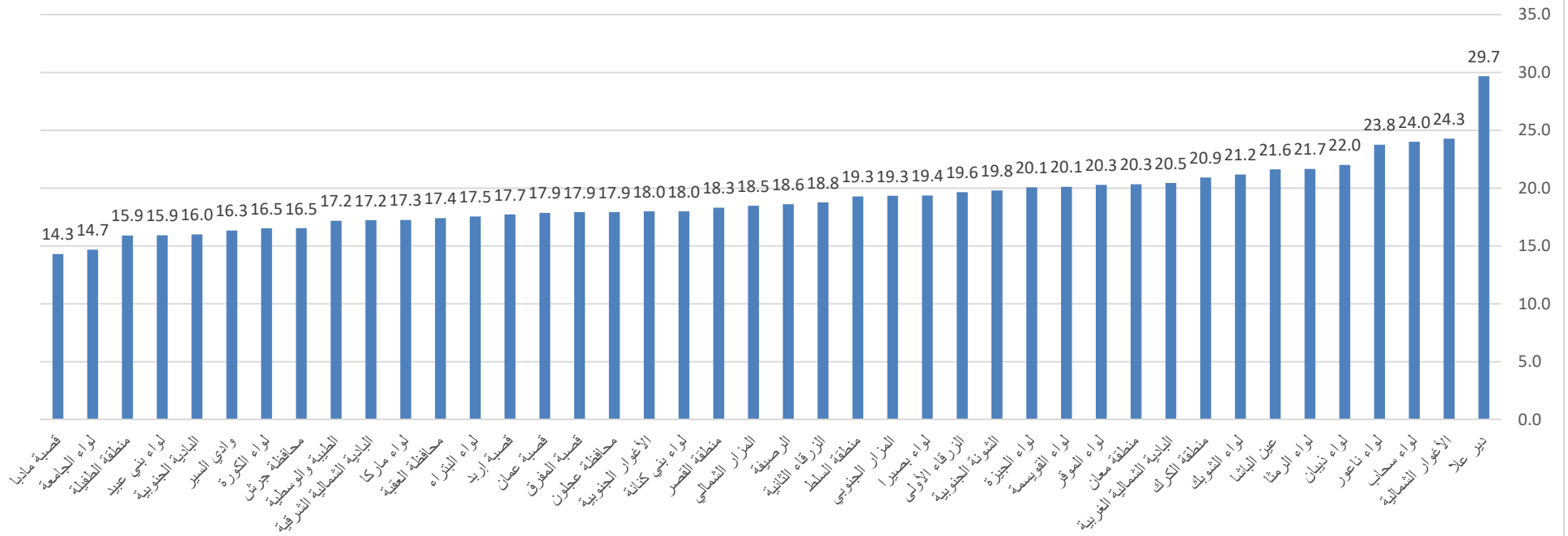
خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية

المتوسط الحسابي للأساليب وأعداد المشرفين	المجموع	المؤتمرات	التدوات	الاجتماعات واللقاءات	القرارات الموجبة	التصريفات اليومية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المعايير التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المنصف	الدروس التطبيقية	المشاغل اليومية	تبادل الزيارات	الزيارات النصيبية	مجموعات التعلم	عدد المشرفين في المديرية	البطاقة التعريفية	
																					اسم المديرية	الرقم
29.7	267	1	0	12	18	2	0	0	0	11	26	4	11	11	12	17	5	70	67	9	ديرعلا	16
24.3	267	0	1	54	3	2	0	0	0	2	23	6	2	17	5	24	6	68	54	11	الأغوار الشمالية	26
24.0	312	1	1	38	1	0	0	0	1	25	17	6	21	0	8	15	3	113	62	13	لواء سحاب	4
23.8	285	0	1	20	0	2	0	1	0	9	17	1	15	2	2	27	3	112	73	12	لواء ناعور	7
22.0	242	0	0	5	0	0	0	0	0	7	15	3	5	2	3	8	1	99	94	11	لواء ذيبان	11
21.7	498	0	0	30	3	6	0	0	0	10	41	7	21	6	8	58	9	180	119	23	لواء الرمثا	25
21.6	519	0	0	60	4	0	4	1	1	11	33	2	37	7	4	44	6	156	149	24	عين الباشا	18
21.2	233	0	0	21	4	1	0	0	0	2	19	0	8	4	8	18	0	75	73	11	لواء الشوبك	40
20.9	732	0	0	41	0	1	0	0	0	15	35	0	32	9	2	36	17	260	284	35	منطقة الكرك	32
20.5	409	0	0	22	1	2	0	1	1	10	24	4	22	6	1	5	1	119	190	20	لبادية الشمالية الغربية	31
20.3	305	1	0	46	3	2	0	0	0	27	18	0	15	8	9	17	5	98	56	15	منطقة معان	38
20.3	142	0	0	10	1	0	0	0	0	2	5	1	7	3	3	7	4	67	32	7	لواء الموقر	9
20.1	664	2	1	85	5	7	7	2	0	19	67	6	18	28	10	57	11	222	117	33	لواء القويسمة	3
20.1	341	0	2	24	9	3	2	0	1	7	26	4	10	10	8	31	9	115	80	17	لواء الحيرة	8
19.8	198	0	0	11	1	1	0	0	0	5	4	0	4	2	2	7	0	99	62	10	الشونة الجنوبية	17
19.6	727	0	0	82	4	4	0	0	0	1	49	11	72	4	5	60	3	185	247	37	الزرقاء الأولى	12
19.4	271	0	0	36	1	0	0	0	0	1	22	1	3	6	1	14	7	100	79	14	لواء بصيرا	37
19.3	638	0	0	44	10	2	1	1	0	7	37	13	31	12	41	51	23	242	123	33	المزار الجنوبي	35
19.3	482	0	1	20	6	3	0	1	0	24	54	2	6	0	2	26	7	182	148	25	منطقة السلط	15
18.8	319	0	0	22	0	1	8	0	4	5	19	0	4	2	3	23	1	119	108	17	الزرقاء الثانية	13
18.6	521	0	1	54	4	4	2	0	0	6	44	2	23	1	3	17	0	184	176	28	الرصيفة	14
18.5	314	3	4	21	4	14	5	3	1	18	31	6	10	12	7	34	5	65	71	17	المزار الشمالي	21
18.3	366	0	1	11	1	1	0	0	1	6	26	4	14	15	9	44	12	142	79	20	منطقة القصر-	34
18.0	450	10	3	27	0	1	2	0	0	29	34	5	18	17	3	57	0	112	132	25	لواء بني كنانة	23
18.0	288	0	0	40	2	0	1	0	0	12	24	0	4	1	5	8	5	154	32	16	الأغوار الجنوبية	33
17.9	466	0	0	57	1	0	2	0	0	9	39	0	23	7	5	10	4	178	131	26	محافظة عجلون	28
17.9	466	1	0	24	4	6	1	0	3	29	18	2	27	23	8	14	4	150	152	26	قصبية المفرق	29
17.9	786	0	3	82	10	5	6	1	2	22	91	10	28	8	14	47	18	279	160	44	قصبية عمان	1
17.7	1099	0	4	59	6	3	1	0	5	31	67	15	55	12	11	40	10	415	365	62	قصبية إربد	19
17.5	193	0	0	15	0	0	0	0	0	15	11	1	3	1	6	4	3	69	65	11	لواء البتراء	39
17.4	261	0	1	39	7	1	0	0	2	5	21	2	10	1	5	8	4	79	76	15	محافظة العقبة	42
17.3	828	0	1	83	5	2	2	0	0	26	60	3	51	18	20	18	11	307	221	48	لواء ماركا	5
17.2	379	0	0	22	5	2	0	0	0	9	24	0	14	24	4	5	1	124	145	22	لبادية الشمالية الشرقية	30
17.2	395	0	0	26	2	4	0	0	0	9	16	2	15	27	1	25	1	145	122	23	الطيبة والوسطية	22
16.5	645	0	0	64	6	2	16	1	0	3	34	5	24	20	16	28	5	292	129	39	محافظة جرش	27
16.5	413	1	0	48	0	6	1	0	0	7	37	3	12	19	9	20	2	147	101	25	لواء الكورة	24
16.3	294	0	0	29	3	1	0	0	1	9	29	2	3	1	0	20	3	104	89	18	وادي السير	6
16.0	208	0	0	15	1	5	0	1	0	4	3	0	16	10	15	11	0	68	59	13	البادية الجنوبية	41
15.9	446	0	0	56	2	1	0	0	5	3	22	3	12	8	5	17	5	177	130	28	لواء بني عبيد	20
15.9	350	0	0	70	1	0	2	0	1	9	40	0	0	9	3	19	5	110	81	22	منطقة الطفيلة	36
14.7	514	1	0	44	2	3	5	1	0	4	29	9	34	18	5	31	5	201	122	35	لواء الجامعة	2
14.3	329	0	0	26	1	0	0	0	0	27	14	5	5	3	2	14	1	101	130	23	قصبية مادبا	10
	17862	21	25	1595	141	100	68	14	29	492	1265	150	745	394	293	1036	225	6284	4985	963	المجموع	

الجدول رقم (7)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات:

مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة على مستوى المديريات



الرسم البياني رقم (3)

رابعاً: تحليل مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية لأقسام الإشراف:

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر تشرين أول (3666) بارتفاع ملحوظ عن شهر أيلول الذي بلغ (2187) مبرراً، ويعود ذلك إلى الأسباب الآتية مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث بلغ مبرر الإجازة السنوية (1933)، ويليها مبرر عطلة رسمية فقد بلغ (730) مبرراً، مبرر الإجازة المرضية (434) مبرراً، ويليها مبرر تكليف الوزارة الذي بلغ (285)، أمّا مبرر تكليف المديرية فقد بلغ (262)، ويليها مبرر عدم توفر موصلات (22)، ثم مبرر أخرى فقد بلغ (0)، وأخيراً، لاحظ جدول رقم (9).

ترتيب المبررات	
العدد	المبرر
1933	إجازة.سنوية
730	عطلة.رسمية
434	إجازة.مرضية
285	تكليف.وزارة
262	تكليف.مديرية
22	عدم.توفر.موصلات
0	أخرى
3666	المجموع

جدول رقم (9)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى المديريات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي: مديرية محافظة العقبة وقدمت (102) مبرراً بمتوسط حسابي (6.8) مبررات لكل مشرف، ومديرية لواء ماركا قدمت (286) مبرراً بمتوسط حسابي (6) مبررات لكل مشرف، ومديرية وادي السير (105) مبرراً بمتوسط حسابي (5.8)، ومديرية البادية الجنوبية (70) مبرراً بمتوسط حسابي (5.4) ومديرية قصبه عمان (231) مبرراً بمتوسط حسابي (5.3).

المديرية	محافظة لواء	وادي	البادية	قصبه عمان
المتوسط الحسابي	6.8	6.0	5.8	5.4
	العقبة	ماركا	السير	الجنوبية

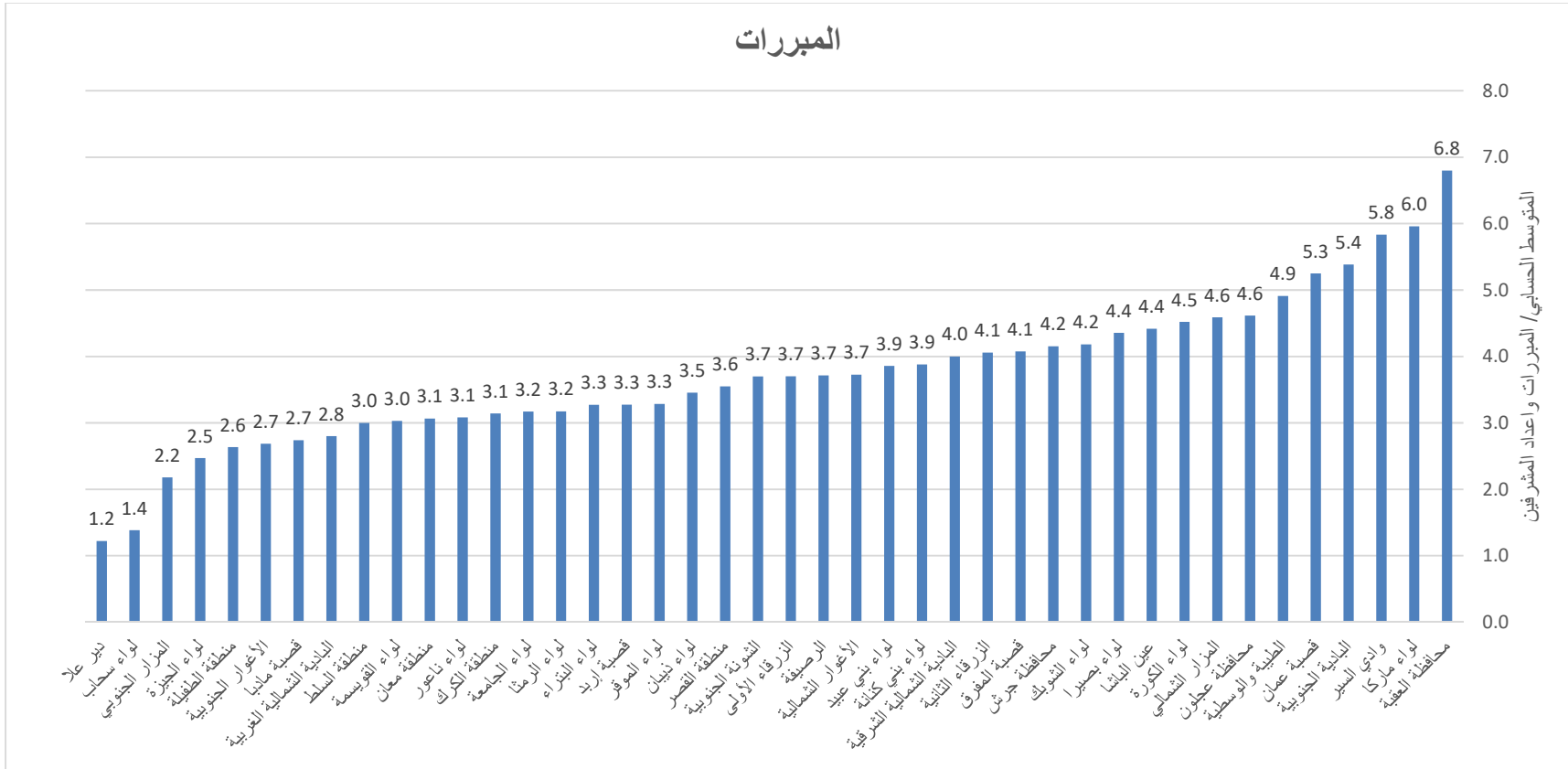
جدول رقم (11)

كما يوضح جدول رقم (10) تفاصيل توزيع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية على مستوى جميع المديريات في المملكة.

المتوسط الحسابي / المبررات وأعداد المبررين	مخرجات								الطائفة التصريفية		
	المجموع	أخرى	عدم توفر موصلات	تكليف مديرية	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة عرضية	إجازة سنوية	عدد المبررين في المديرية	اسم المديرية	الرقم
6.8	102	0	3	19	5	10	25	40	15	محافظة العقبة	42
6.0	286	0	0	17	15	42	87	125	48	لواء مازكا	5
5.8	105	0	0	14	0	16	30	45	18	واحي السير	6
5.4	70	0	7	10	5	12	6	30	13	البادية الجنوبية	41
5.3	231	0	5	28	41	34	39	84	44	قضية عمان	1
4.9	113	0	0	12	8	20	6	67	23	الطبية والوسطية	22
4.6	120	0	0	17	4	26	29	44	26	محافظة عجلون	28
4.6	78	0	0	0	8	13	5	52	17	المزار الشمالي	21
4.5	113	0	0	6	7	21	1	78	25	لواء الكورة	24
4.4	106	0	0	7	10	24	2	63	24	عين الباشا	18
4.4	61	0	0	3	4	10	21	23	14	لواء بصيرا	37
4.2	46	0	0	0	1	7	11	27	11	لواء الشوبك	40
4.2	162	0	0	16	14	30	16	86	39	محافظة جرش	27
4.1	106	0	0	10	8	21	12	55	26	قضية المفرق	29
4.1	69	0	0	6	3	17	10	33	17	الزرقاء الثانية	13
4.0	88	0	0	7	8	19	5	49	22	بادية الشمالية الشرق	30
3.9	97	0	0	4	5	22	11	55	25	لواء بني كنانة	23
3.9	108	0	0	6	3	22	3	74	28	لواء بني عبيد	20
3.7	41	0	0	0	4	8	1	28	11	الأغوار الشمالية	26
3.7	104	0	0	0	17	23	0	64	28	الرصيفة	14
3.7	137	0	0	5	1	36	1	94	37	الزرقاء الأولى	12
3.7	37	0	0	0	6	9	5	17	10	الشونة الجنوبية	17
3.6	71	0	0	0	6	13	13	39	20	منطقة القصر	34
3.5	38	0	0	1	7	9	0	21	11	لواء ذيبان	11
3.3	23	0	0	0	2	6	0	15	7	لواء الموقر	9
3.3	203	0	4	17	17	37	11	117	62	قضية إربد	19
3.3	36	0	0	1	0	11	0	24	11	لواء البتراء	39
3.2	73	0	0	2	7	23	7	34	23	لواء الرمثا	25
3.2	111	0	3	12	18	17	11	50	35	لواء الجامعة	2
3.1	110	0	0	0	9	31	2	68	35	منطقة الكرك	32
3.1	37	0	0	4	4	6	3	20	12	لواء ناعور	7
3.1	46	0	0	3	1	10	0	32	15	منطقة معان	38
3.0	100	0	0	5	0	24	2	69	33	لواء القويسمة	3
3.0	75	0	0	6	4	13	11	41	25	منطقة السلط	15
2.8	56	0	0	0	0	14	6	36	20	بادية الشمالية الغربية	31
2.7	63	0	0	2	0	6	20	35	23	قضية مادبا	10
2.7	43	0	0	5	0	13	1	24	16	الأغوار الجنوبية	33
2.6	58	0	0	7	14	10	15	12	22	منطقة الطفيلة	36
2.5	42	0	0	10	4	11	2	15	17	لواء الجيزة	8
2.2	72	0	0	0	15	19	4	34	33	المزار الجنوبي	35
1.4	18	0	0	0	0	6	0	12	13	لواء سحاب	4
1.2	11	0	0	0	0	9	0	2	9	دير علا	16
	3666	0	22	262	285	730	434	1933	963	المجموع	

جدول رقم (10)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى المديرية:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

يوضح جدول رقم (12) خلاصة تجميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديرات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرة.

خلاصة تجميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

الرقم	البطاقة التعريفية												اسم المديرية	الرقم
	الفعاليات		النسبة حسب الدور الإشرافي		نسبة التغطية حسب الجنس		نسبة أيام العطلة والإجازة خلال الشهر		نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها		نسبة الإنجاز في الشهر			
الإنجاز الفعلي للمديرة	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس التذكور	إنجازات إضافية	نسبة أيام التكاليفات خلال الشهر	نسبة أيام العطلة والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة الإنجاز في الشهر	عدد المشرفين في المديرية		
33	70%	335	336	65%	23%	44%	45%	1%	2%	11%	84%	100%	16	الأغوار الجنوبية
35	66%	691	696	72%	18%	60%	30%	6%	2%	8%	82%	98%	33	المزار الجنوبي
30	60%	461	463	61%	19%	51%	29%	3%	3%	16%	82%	100%	22	البادية الشمالية الشرقية
4	58%	231	231	56%	37%	68%	25%	31%	0%	7%	96%	97%	13	لواء سحاب
9	58%	147	147	70%	15%	53%	32%	12%	1%	14%	86%	100%	7	لواء الموقر
10	58%	419	442	52%	32%	56%	27%	2%	0%	14%	74%	100%	23	قصبه مادبا
26	58%	230	232	61%	23%	60%	24%	25%	2%	16%	100%	99%	11	الأغوار الشمالية
12	56%	755	756	54%	29%	53%	30%	15%	1%	17%	89%	100%	37	الزرقاء الأولى
25	55%	480	483	67%	19%	57%	30%	17%	2%	13%	86%	99%	23	لواء الرمثا
23	54%	523	527	62%	25%	55%	32%	6%	2%	17%	79%	99%	25	لواء بني كنانة
17	54%	189	189	60%	22%	59%	23%	8%	3%	16%	81%	100%	10	الشونة الجنوبية
38	53%	308	315	63%	22%	58%	27%	17%	1%	13%	84%	98%	15	منطقة معان
16	53%	188	189	73%	23%	53%	43%	40%	0%	6%	99%	99%	9	دير علا
13	53%	354	357	65%	20%	54%	32%	9%	3%	17%	81%	99%	17	الزرقاء الثانية
24	53%	525	525	62%	16%	49%	29%	1%	2%	19%	76%	100%	25	لواء الكورة
21	52%	355	356	76%	23%	60%	39%	10%	2%	20%	84%	98%	17	المزار الشمالي
32	52%	736	735	66%	19%	58%	27%	16%	1%	14%	83%	100%	35	منطقة الكرك
14	51%	587	589	60%	22%	51%	31%	10%	3%	15%	79%	100%	28	الرصيفة
2	51%	605	609	59%	22%	59%	23%	7%	5%	13%	75%	99%	35	لواء الجامعة
34	50%	419	422	64%	20%	53%	31%	6%	1%	16%	74%	99%	20	منطقة القصر
27	49%	816	821	59%	17%	46%	30%	5%	4%	16%	74%	99%	39	محافظة جرش
31	48%	417	421	49%	36%	55%	29%	18%	0%	13%	80%	99%	20	البادية الشمالية الغربية
28	48%	546	550	55%	24%	55%	24%	7%	4%	18%	76%	99%	26	محافظة عجلون
8	48%	352	359	66%	19%	57%	28%	17%	4%	8%	76%	98%	17	لواء الجيزة
19	47%	1275	1310	56%	26%	47%	35%	9%	3%	13%	71%	99%	62	قصبه إربد
29	45%	524	525	58%	22%	49%	31%	11%	3%	17%	76%	100%	26	قصبه المفرق
20	45%	567	573	55%	23%	56%	22%	8%	2%	17%	72%	99%	28	لواء بني عبيد
22	45%	482	484	67%	10%	42%	35%	3%	4%	18%	70%	99%	23	الطيبة والوسطية

44%	693	693	59%	30%	53%	36%	18%	1%	14%	76%	97%	33	لواء القويسمة	3
40%	292	296	62%	19%	53%	28%	14%	2%	18%	74%	99%	14	لواء بصيرا	37
40%	480	525	58%	21%	59%	20%	15%	2%	12%	69%	90%	25	منطقة السلط	15
38%	888	903	53%	28%	50%	31%	15%	8%	17%	79%	98%	44	قصة عمان	1
37%	476	505	57%	23%	55%	25%	20%	3%	18%	78%	99%	24	عين الباشا	18
36%	1013	1008	53%	22%	47%	29%	10%	3%	25%	75%	100%	48	لواء ماركا	5
36%	274	274	46%	24%	38%	33%	5%	5%	18%	64%	100%	13	البادية الجنوبية	41
36%	357	378	54%	19%	49%	24%	8%	4%	24%	72%	100%	18	وادي السير	6
36%	234	232	67%	14%	58%	22%	22%	0%	19%	78%	100%	11	لواء الشوبك	40
35%	232	237	62%	21%	54%	28%	29%	3%	13%	80%	96%	11	لواء ذيبان	11
30%	248	252	63%	27%	60%	29%	31%	3%	12%	76%	98%	12	لواء ناعور	7
16%	312	317	53%	15%	39%	29%	21%	8%	24%	69%	98%	15	محافظة العقبة	42
0%	418	0	59%	29%	61%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	22	منطقة الطفيلة	36
0%	231	0	69%	16%	59%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	11	لواء البتراء	39
	19665	19262	61%	22%	54%	29%	13%	2%	15%	75%	94%	963	المجموع	

جدول رقم (12)

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13) ورصد أعلى خمس مديريات ونسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، حيث ظهرت على النحو الآتي :

المديرية	الأغوار الجنوبية	المزار الجنوبي	البادية الشمالية الشرقية	لواء سحاب	لواء الموقر
المتوسط الحسابي	70%	66%	60%	58%	58%

الجدول رقم (13)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر تشرين أول 2021

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (14) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي البالغ عدد (421).

رقم	أعمال القسم													البطاقة التعريفية	
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	الواجبات المنوطة بالمشرفين (الأنشطة والندوات والإشرافية، المراجعات الأسبوعية وملتقى مجالهم، الزيارات الإشرافية)	عدد المشرفين في المديرية
1	26	2	4	2	0	0	1	0	17	0	0	0	0	9	ديرعلا
2	26	3	1	3	1	2	1	1	4	1	2	4	3	17	الزرقاء الثانية
3	21	3	1	6	0	0	2	0	5	0	4	0	0	25	منطقة السلط
4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	14	البادية الجنوبية
5	19	6	1	0	0	1	2	0	3	0	4	1	1	22	منطقة الطفيلة
6	16	0	0	2	0	3	1	0	2	0	4	1	3	64	قصبية إربد
7	15	1	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	8	10	الشونة الجنوبية
8	15	0	0	0	0	1	0	0	0	3	3	5	3	20	وادي السير
9	15	0	1	1	0	0	2	0	6	0	4	1	0	40	محافظة جرش
10	15	1	1	2	0	1	1	2	1	6	0	0	0	23	الطيبة والوسطية
11	15	1	0	1	0	1	2	0	1	1	6	2	0	20	البادية الشمالية الغربية
12	13	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1	1	1	27	قصبية المفرق
13	13	3	0	3	0	0	0	0	0	2	3	0	2	33	المرز الجنون
14	13	0	1	1	1	1	2	0	3	0	3	0	1	16	محافظة العقبة
15	13	1	1	2	1	1	2	0	1	1	1	0	2	17	لواء الحيرة
16	12	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	6	37	الزرقاء الأولى
17	11	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	48	لواء ماركا
18	11	0	0	4	0	0	1	0	1	0	5	0	0	23	لواء الرمثا
19	11	1	0	0	0	1	4	1	0	0	3	0	1	43	قصبية عمان
20	10	1	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	3	7	لواء الموقر
21	9	1	0	0	0	0	0	0	3	0	5	0	0	24	عين الباشا
22	9	0	0	0	1	0	2	0	2	0	2	1	1	12	لواء ناغور
23	8	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	22	البادية الشمالية الشرقية
24	8	1	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	0	14	لواء بصيرا
25	8	0	0	0	0	1	3	1	0	0	2	0	1	32	لواء الجامعة
26	7	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	34	لواء القويسمة
27	7	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	15	منطقة معان
28	7	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	28	لواء بني عبيد
29	7	1	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	13	لواء سحاب
30	6	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	25	لواء بني كنانة
31	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	12	لواء ثيبان
32	5	1	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	20	منطقة القصر
33	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	26	محافظة عجلون
34	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	29	الرصيفة
35	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	25	لواء الكورة
36	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	الأغوار الشمالية
37	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17	الأغوار الجنوبية
38	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	11	لواء البتراء
39	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	لواء الشوبك
40	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	17	المرز الشمالي
41	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22	قصبية مادبا
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	منطقة الكرك
	421	44	15	35	8	18	34	10	62	19	98	27	51	972	المجموع

الجدول رقم (14) خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف

حيث شملت جميع أعمال ومهام رؤساء الإشراف الآتية: تنفيذ برامج التنمية المهنية، وبناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين، وتقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)، وبناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)، ومتابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)، وتحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً وإلكترونياً، والإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس، وتحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبليتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية، والإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها، والإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة، والمواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية، ومتابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)، وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي : دير علا، والشونة الجنوبية، ومنطقة السلط، والبادية الجنوبية، ومنطقة الطفيلة، حسب جدول رقم (15).

المديرية	دير علا	الزرقاء الثانية	منطقة السلط	البادية الجنوبية	منطقة الطفيلة
المجموع	26	26	21	21	19

جدول رقم (15)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (16) ترتيب أقسام الإشراف حسب الممارسات الفضلى البالغ عددها (557).

المجموع	ممارسات فضلى																	البطاقة التعريفية		لرقم			
	القيادة والإدارة	المدرسة والمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والروية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية		التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
28	0	0	1	0	1	2	3	3	4	2	2	4	0	2	1	0	0	1	2	0	27	قصبة المفرق	1
23	1	1	0	2	2	4	1	2	1	3	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	64	قصبة اربد	2
22	0	4	0	4	0	5	1	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	12	لواء نيبان	3
22	0	0	0	1	5	0	0	3	0	2	2	5	0	0	0	0	0	0	1	3	22	قصبة مادبا	4
21	0	0	1	0	0	3	0	2	2	9	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	12	لواء الشوبك	5
21	0	1	2	2	0	0	3	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	36	منطقة الكرك	6
21	1	1	0	3	4	2	0	3	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	17	لواء الجيزة	7
20	0	0	0	0	2	0	5	4	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	وادي السير	8
20	1	0	2	0	2	2	0	1	2	0	2	1	0	1	3	0	3	0	0	0	25	منطقة السلط	9
19	0	0	0	0	1	0	1	2	4	1	3	2	0	0	0	0	2	3	0	0	17	المزار الشمالي	10
19	1	0	1	1	0	1	4	1	2	2	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0	17	الزرقاء الثانية	11
17	0	1	0	0	0	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	0	1	0	0	0	28	لواء بني عبيد	12
17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0	0	0	1	0	1	0	29	الرصيفة	13
16	1	2	1	0	0	3	3	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	14	لواء ناعور	14
16	0	0	0	0	2	2	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	17	الأغوار الجنوبية	15
16	0	0	2	1	1	0	4	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	25	لواء الكورة	16
15	0	2	1	1	1	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	الأغوار الشمالية	17
15	2	0	1	1	1	1	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	لواء بني كنانة	18
15	1	4	1	0	3	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر	19
14	0	1	1	1	1	0	3	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	32	لواء الجامعة	20
14	0	0	0	1	0	0	2	0	0	7	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	34	لواء القويسمة	21
13	0	2	0	0	3	0	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23	الطيبة والوسطية	22
13	1	0	0	0	0	2	3	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	15	منطقة معان	23
12	1	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	24	عين الباشا	24
12	0	0	0	1	1	2	1	3	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	لواء بصيرا	25
12	0	0	0	0	2	1	1	2	1	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	26	محافظة عجلون	26
11	0	1	1	0	0	0	2	3	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	13	لواء سحاب	27
11	0	0	0	0	1	0	1	5	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	23	لواء الرمثا	28
10	0	0	1	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	48	لواء ماركا	29
10	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	43	قصبة عمان	30
8	0	0	0	0	1	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	الزرقاء الأولى	31
8	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	لواء الموقر	32
7	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	33	المزار الجنوبي	33
7	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	22	البادية الشمالية الشرقية	34
7	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	16	محافظة العقبة	35
6	0	0	0	0	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	محافظة جرش	36
6	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	11	لواء البتراء	37
5	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	البادية الشمالية الغربية	38
4	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	الشونة الجنوبية	39
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	دير علا	40
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	منطقة الطفيلة	41
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية	42
557	13	22	20	25	39	37	62	65	52	70	30	41	8	10	9	6	20	5	10	13	972	المجموع	

جدول رقم (16)

ويشير الجدول رقم (17) الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
65	إدارة الموارد
52	الاتصال والتواصل
62	التنمية المهنية
70	التخطيط والتقييم
39	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
37	متابعة الخطط المدرسية
41	القيادة والقيم والرؤية
20	بيئة الطالب
25	التعليم والتعلم
30	القيادة المتمركزة حول التعلم
20	استراتيجيات التدريس
13	التخطيط
13	القيادة والإدارة
10	الإدارة الصفية
22	المدرسة والمجتمع
10	مصادر وسائل الدعم للتعلم
9	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
5	التقويم
8	الحاجات التخصصية
6	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (17) تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي عدد فعاليات مجال (التخطيط والتقييم)، بينما احتل حاجة "التقويم" الترتيب الأدنى، وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي : قصبة المفرق، قصبة إربد، ولواء ذيبان، وقصبة مادبا، ولواء الشوبك. حسب الجدول رقم (18).

المديرية	قصبة المفرق	قصبة إربد	لواء ذيبان	قصبة مادبا	لواء الشوبك
المجموع	28	23	22	22	21

جدول رقم (18)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (19) خلاصة جميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث تم ترتيب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف تنازلياً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف الإقليم على شبكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	التدورات	المشاغل اليومية ومجموعات التعلم التريبية	الاجتماعات للقاءات	تلاخيصات والدروس التطبيقية	الزيارة التقنوية	الزيارة إصفية	عدد لمشرفين في المديرية	اسم المديرية	
45	5	4	0	1	0	0	9	20	0	6	0	17	الزرقاء الثانية	15
42	12	3	0	0	0	0	9	13	3	0	2	27	قصبة المفروق	16
41	5	1	0	3	0	0	4	16	0	5	7	25	منطقة السلط	17
40	12	3	0	1	1	0	10	8	0	4	1	64	قصبة اربد	6
36	16	0	0	0	0	0	2	17	0	1	0	20	وادي السير	29
35	6	1	0	3	0	2	7	12	0	4	0	17	لواء الجيزة	20
29	16	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	9	دير علا	7
29	5	3	0	1	0	0	2	16	0	0	2	12	لواء نيبان	35
28	1	1	0	1	0	0	11	11	0	2	1	33	المزار الجنوبي	11
28	5	4	0	2	0	0	5	11	0	1	0	23	الطبية والوسطية	4
27	3	1	0	0	0	2	7	9	0	5	0	28	لواء بني عبيد	25
26	5	2	0	1	0	0	6	11	0	1	0	12	لواء ناعور	2
24	7	0	0	0	0	0	6	9	0	1	1	12	لواء الشويك	3
23	0	0	0	1	0	0	9	12	0	0	1	23	لواء الرمثا	9
22	2	2	0	1	0	0	8	4	0	4	1	32	لواء الجامعة	18
22	8	0	0	0	0	0	2	9	0	3	0	26	محافظة عجلون	22
22	5	4	0	0	0	0	0	9	0	3	1	16	محافظة العقبة	23
21	5	1	0	0	0	1	4	8	0	0	2	13	لواء سحاب	27
21	9	0	0	0	0	1	0	8	0	2	1	34	لواء القويسمة	28
21	6	0	0	0	0	0	0	11	0	1	3	24	عين الياشا	30
21	3	2	1	1	1	2	5	3	0	3	0	25	لواء بني كنانة	33
21	8	2	0	1	0	0	4	6	0	0	0	40	محافظة جرش	37
21	5	0	0	0	0	0	0	6	0	6	4	22	البادية الشمالية الشرقية	38
21	1	2	0	1	0	0	9	5	3	0	0	14	لواء بصيرا	40
21	3	1	0	0	0	1	7	8	0	1	0	15	منطقة معان	41
21	18	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية	14
21	9	1	0	1	0	0	3	5	0	2	0	11	الأغوار الشمالية	42
21	1	1	0	0	1	3	4	6	0	2	3	25	لواء الكورة	26
21	5	1	0	0	0	0	3	6	0	5	1	36	منطقة الكرك	12
21	2	1	1	1	0	0	9	5	0	1	1	43	قصبة عمان	24
21	1	0	0	0	0	0	4	15	0	1	0	20	البادية الشمالية الغربية	32
21	8	0	0	0	0	0	2	8	0	3	0	20	منطقة القصر	5
20	4	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	10	الشونة الجنوبية	13
20	2	0	0	0	0	0	5	11	0	1	1	7	لواء الموقر	10
20	4	0	0	0	0	0	6	5	0	2	3	17	المزار الشمالي	21
20	7	1	0	0	0	0	4	7	0	1	0	22	منطقة الطفيلة	36
19	5	4	0	0	0	0	2	5	0	1	2	17	الأغوار الجنوبية	1
19	12	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	29	الرصيفة	8
19	3	0	0	0	0	0	6	8	0	2	0	37	الزرقاء الأولى	19
19	4	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	22	قصبة مادبا	31
15	4	0	0	0	0	0	0	8	0	1	2	48	لواء ماركا	34
9	2	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	11	لواء البتراء	39
1014	244	51	2	20	3	12	195	362	7	78	40	972	المجموع	

جدول رقم (19) خلاصة جميع الأساليب الإشرافية

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية الأكثر استخدامًا كما هو مبين في الجدول رقم (20).

المجموع	الحاجة
362	الاجتماعات واللقاءات
244	العمل المكتبي
195	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التدريبية
78	الزيارة التفقدية
51	الإشراف القائم على الشبكات
40	الزيارة الصفية
20	النشرات التربوية
7	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
12	الندوات
3	المؤتمرات
2	البحوث الإجرائية

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى.

ويبين جدول رقم (21) أعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: منطقة السلط، ودير علا، والشونة الجنوبية، ووادي السير، وقصبة المفرق. حسب الجدول الآتي:

وادي	قصبة	منطقة	قصبة	الزرقاء	المديرية
السير	إربد	السلط	المفرق	الثانية	
36	40	41	42	45	المجموع

جدول رقم (21)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر في الجدول رقم (22) ترتيب مبررات عدم التنفيذ لرؤساء أقسام الإشراف في المديريات.

المجموع	المبررات					البطاقة التعريفية		الرقم
	أخرى	عدم تقوا اصلاات	عطائرسعية	إجازة مرضية	إجازة تيسوية	عدد لمشرفين في لمديوية	اسم المديرية	
9	0	0	1	0	8	26	محافظة عجلون	1
8	0	0	1	0	7	33	المزار الجنوبي	2
6	0	0	1	0	5	7	لواء الموقر	3
6	1	0	0	0	5	17	لواء الجيزة	4
6	0	0	1	0	5	22	البادية الشمالية الشرقية	5
5	2	0	0	0	3	12	لواء ذيبان	6
5	1	0	1	0	3	11	الأغوار الشمالية	7
3	0	0	1	0	2	12	لواء ناعور	8
3	0	0	1	0	2	64	قضية إربد	9
3	0	0	1	0	2	17	الأغوار الجنوبية	10
2	0	0	1	0	1	25	لواء الكورة	11
2	0	0	1	0	1	23	لواء الرمثا	12
2	0	0	1	0	1	16	محافظة العقبة	13
2	0	0	1	0	1	37	الزرقاء الأولى	14
2	0	0	1	0	1	12	لواء الشوبك	15
2	0	0	1	0	1	11	لواء البتراء	16
1	0	0	1	0	0	14	لواء بصيرا	17
1	0	0	1	0	0	28	لواء بني عبيد	18
1	0	0	1	0	0	17	المزار الشمالي	19
1	0	0	1	0	0	34	لواء القويسمة	20
1	0	0	1	0	0	13	لواء سحاب	21
1	0	0	1	0	0	48	لواء ماركا	22
1	0	0	1	0	0	20	وادي السير	23
1	0	0	1	0	0	17	الزرقاء الثانية	24
1	0	0	1	0	0	10	الشونة الجنوبية	25
1	0	0	1	0	0	24	عين الباشا	26
1	0	0	1	0	0	27	قضية المقرق	27
1	0	0	0	0	1	20	البادية الشمالية الغربية	28
1	0	0	1	0	0	20	منطقة القصر	29
1	0	0	1	0	0	22	منطقة الطقبلة	30
1	0	0	1	0	0	15	منطقة معان	31
0	0	0	0	0	0	22	قضية مادبا	32
0	0	0	0	0	0	29	الرصيفة	33
0	0	0	0	0	0	25	لواء بني كنانة	34
0	0	0	0	0	0	43	قضية عمان	35
0	0	0	0	0	0	32	لواء الجامعة	36
0	0	0	0	0	0	25	منطقة السلط	37
0	0	0	0	0	0	9	دير علا	38
0	0	0	0	0	0	23	الطبية والوسطية	39
0	0	0	0	0	0	40	محافظة جرش	40
0	0	0	0	0	0	36	منطقة الكرك	41
0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية	42
81	4	0	28	0	49	972	المجموع	

جدول رقم (22)

كما يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً لرؤساء الأقسام .

المبرر	المجموع
إجازة سنوية	49
إجازة مرضية	0
عطلة رسمية	28
عدم توفر مواصلات	0
أخرى	4

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للمبررات لرؤساء الأقسام هي مبرر "إجازة السنوية"، بينما احتل "عدم توفر مواصلات" و"عطلة رسمية" الترتيب الأدنى، كما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مديريات بالاعتماد على مجموع مبررات عدم الإنجاز وهي على النحو الآتي : عجلون، والمزار الجنوبي، ولواء الموقر، ولواء الحيزة، والبادية الشمالية الشرقية.

المديرية	محافظة عجلون	المزار الجنوبي	لواء الموقر	لواء الحيزة	البادية الشمالية الشرقية
المجموع	9	8	6	6	6

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات:

الملاحظات العامة على تحليل الإنجاز الشهري لشهر تشرين أول:

- (1) أظهر التحليل لشهر تشرين أول وجود تناسب في أداء الدور الإشرافي (الإداري والمختص) للمشرفين؛ حيث بلغ (17158) وكان مجموع الدور الإداري (4809) بنسبة تقارب (28%)، ومجموع الدور المختص (12349) بنسبة تقارب (72%).
- (2) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين لشهر تشرين أول أن أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "متابعة الخطط المدرسية" كما هو الحال لشهر أيلول، وأن حاجة "القيادة والقيم والرؤية" الأدنى.
- (3) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة"، بينما حاجة " توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" الأدنى.
- (4) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية"، وجاء ثانياً "التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة" ونحن في الشهر الثاني من العام الدراسي ومن المفترض هذه الحاجة في مستويات متدنية نوعاً ما، بينما كانت "مقارنة خلاصة تحليل أوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة الترتيب الأدنى.
- (5) أظهر التحليل أن عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص للمشرفين (12349) فعالية، وأعلىها حاجة استراتيجيات التدريس التي بلغت (3810)، وأقلها حاجة بناء وتحليل الاختبارات (521)، وهذا التفاوت منطقي في منتصف الفصل الأول من العام الدراسي .
- (6) أظهر التحليل أن مجموع الأساليب الإشرافية للمشرفين (17862) أسلوباً؛ أعلىها (الزيارة الصفية) (6284) بارتفاع ملموس عن شهر أيلول (5691)، وأقلها أسلوب البحوث الإجرائية بلغت (14) بارتفاع طفيف عن شهر أيلول (5)، ويجب التنويه بأهمية البحوث الإجرائية وإرسال نسخ منها لمركز الوزارة / إدارة الإشراف والتدريب التربوي ؛ بهدف الاطلاع عليها والإفادة منها وتعميم التجربة.
- (7) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية للمشرفين (3666)، أعلىها مبرر الإجازة السنوية (1933)، وأقلها مبرر عدم توفر مواصلات فقد بلغ (22) مبرر، وقد كان يوم الثلاثاء 2021/10/19 عطلة رسمية، وقد بلغ مبرر عطلة رسمية في شهر تشرين أول (730) وهو ما لا يتناسب مع عدد المشرفين (963)، بمعنى أن (233) مشرفاً قاموا بفعاليات إشرافية في العطلة الرسمية.
- (8) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع أعمال القسم لرؤساء أقسام الإشراف التربوي (421)، أعلىها مديرتي دير علا والزرقاء الثانية (26).

9) أظهر تحليل الإنجاز أنّ أعلى فعاليات (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "التخطيط والتقييم" بينما احتلت فعالية "التقويم" الترتيب الأدنى.

10) أظهر تحليل الإنجاز أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" كما هو الحال في شهر أيلول، بينما احتلت "المؤتمرات" و"البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى كما هو الحال في شهر أيلول أيضاً.

11) أظهر تحليل الإنجاز أنّ أعلى مجموع مبررات عدم التنفيذ لرؤساء الأقسام هي مبرر "الإجازة السنوية" (49).

12) لوحظ في تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي ما يأتي :

- كانت فعاليات رئيس القسم (أعمال القسم) لرئيس قسم الاشراف التربوي في مديرية منطقة الكرك (0) في حين كانت عدد الأساليب الإشرافية (21) أسلوباً؛ مما يشكل مغارقة تحتاج لتوضيح.
- خلل في تطبيق الممارسات الفضلى؛ فمثلاً بلغ عدد الممارسات الفضلى لرئيس قسم الإشراف التربوي في مديرية البادية الجنوبية (0)، في حين بلغ عدد الممارسات الفضلى لرئيس قسم الإشراف التربوي في مديرية منطقة الطفيلة (1)، وهو ما يحتاج لتوضيح.