



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر أيلول للعام الدراسي 2022/2021

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشاركٍ ملتزمٍ بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان). طرأ العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات ويتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) وباستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكل لجنة فنية تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرية؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما

أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المختصين والإداريين_ على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة مكونة من مشرفين تربويين ومبرمج، يقوم خلالها المبرمج بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا فيما يقوم المشرفين التربويين بإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك لتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر أيلول/ ٢٠٢١ في الوقت المحدد وعددها (٤١) مديرية، وتخلف عن موعد التسليم المحدد مديرية القصر، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة من المشرفين في الدور الإداري لشهر أيلول (٥٩٢٩) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الدور المختص (١٣٦٤٣) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (١٩٢٩٠) أسلوبًا على مستوى المملكة، بينما بلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (٢١٨٧) مبررًا.

كما قدم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر أيلول/ ٢٠٢١ في الوقت المحدد، حيث أرسل (٣٦) رئيس قسم إنجاز، بينما لم يتسلم قسم الإسناد من (٦) مديريات إنجاز رؤساء الأقسام بالوقت المحدد، وهذه المديريات هي: (قصة عمان، لواء الجيزة، قصبة اربد، البادية الشمالية الغربية، منطقة القصر، لواء البتراء)، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول (٣٩٧) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (٤٦٧) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (٨٢٦) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (٤٤) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر أيلول ٢٠٢١

أولاً: تحليل الدور الإداري

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز التي توزعت على النحو الآتي:

- حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (٣٤٥٨) موزعة كالآتي: في مجال متابعة الخطط المدرسية بلغت (٧٩٠)، وفي مجال القيادة المتمركزة حول التعلم بلغت (٧١٢)، وفي مجال التخطيط والتقييم بلغت (٦٩٤)، وفي مجال إدارة الموارد بلغت (٤٣٢)، وفي مجال الاتصال والتواصل بلغت (٣٥٧)، وفي مجال دعم تنفيذ مجتمعات التعلم بلغت (١٨٦)، وفي مجال التنمية المهنية بلغت (١٥٩)، وفي مجال القيادة والقيم والرؤية بلغت (١٢٨) وتم ترتيبها تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (١).

العدد	حاجات المدير
790	متابعة الخطط المدرسية
712	القيادة المتمركزة حول التعلم
694	التخطيط والتقييم
432	إدارة الموارد
357	الاتصال والتواصل
186	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
159	التنمية المهنية
128	القيادة والقيم والرؤية
3458	المجموع

الجدول رقم (١)

ومن خلال النتائج نلاحظ أنّ توجه المشرفين نحو تلبية حاجات المدير تركزت على "متابعة الخطط المدرسية"، بينما احتلت حاجة "القيادة والقيم والرؤية" الترتيب الأدنى.

- حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (١٣٢٥) حاجة ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (٢) كالآتي:

العدد	حاجات المدرسة
313	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
121	تشر ثقافة التوقعات الإيجابية والمالية لدى مجتمع المدرسة
116	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التطهية والتعلمية، وتساعد على تحمل مسؤولية تعلمهم
110	تعمل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
106	التتبع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
60	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
71	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
59	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
49	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية
40	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
41	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
38	العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً
34	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبتنية على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
31	متابعة تحصيل الطلبة بشغافية وعدالة وبما يعرض أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
30	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة الضاهية
31	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
28	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
18	تمثيل طاقم المدرسة نموذجاً قوياً للطلبة
18	تبني منهجية اتصال مهني
11	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
1325	المجموع

الجدول رقم (٢)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "توفر بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر"، بينما احتلت حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" الترتيب الأدنى.

٣. حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (١١٤٦) ومرتبة تنازليا حسب الجدول رقم (٣) كالآتي:

العدد	أعمال المشرف
237	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
220	تنمية مهنية ذاتية
165	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصص الحاجات (معلم/ مدير/ مدرسة)
164	تدقيق الجداول المدرسية
133	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)
123	إعداد وتطوير مبادرات تطويبه أو تعليميه نخدم الميدان التربوي والمجتمع
20	مقارنة خلاصة تحليل لوجه الصرف للمنحة مع الخطة النظرية المعتمده للمدرسة
34	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
50	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)
1146	المجموع

الجدول رقم (٣)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة" و "تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة "تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء خطط علاجية/ نماذج اختبارات)" الترتيب الأدنى.

كما يشير الجدول رقم (٤) الى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

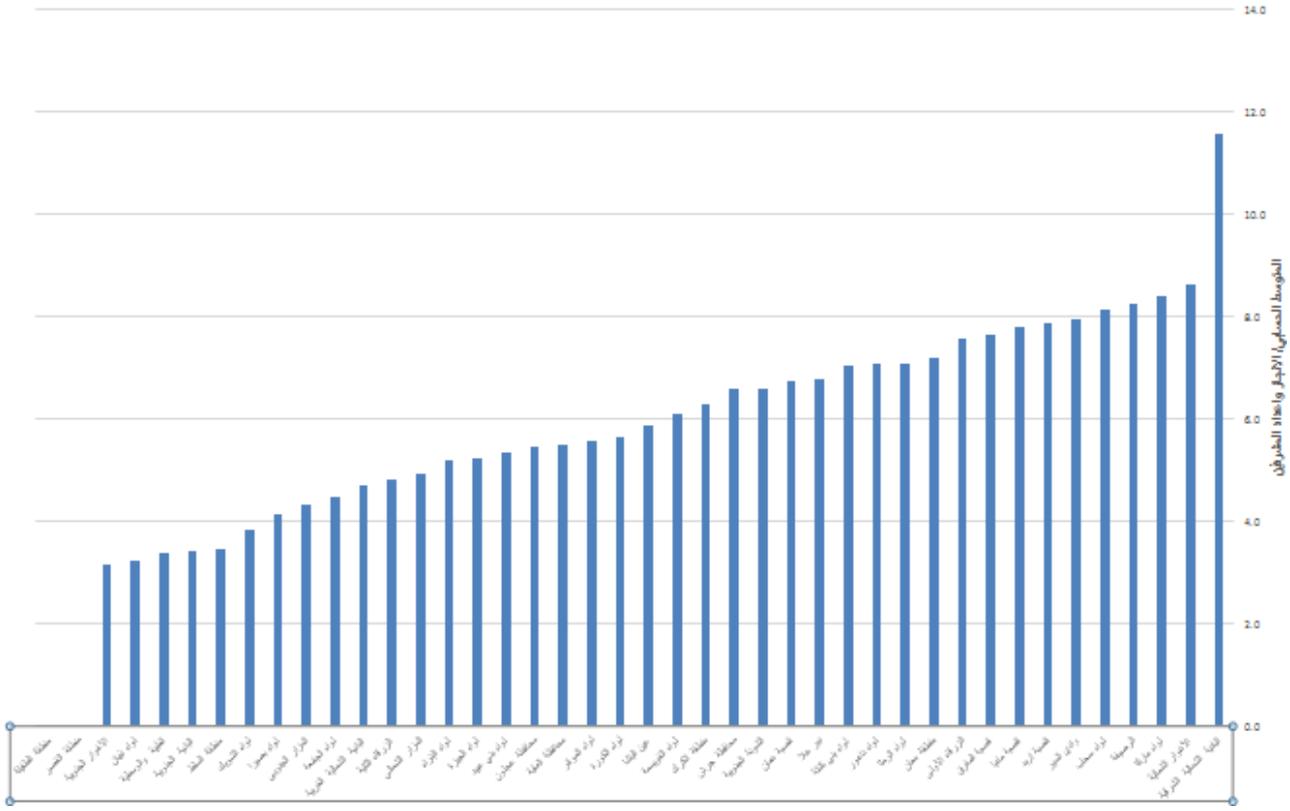
المديرية	لواء الشوبك	الأغوار الشمالية	لواء ماركا	الرصيفة	لواء سحاب	وادي السير	قصة إربد	منطقة معان	قصة مادبا	قصة المفرق
المتوسط الحسابي	9.2	8.6	8.4	8.2	8.2	8.0	7.9	7.9	7.8	7.7

الجدول رقم (٤)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي لواء الشوبك بمتوسط حسابي (٩.٢)، والأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (٨.٦)، ولواء ماركا بمتوسط حسابي (٨.٤)، والرصيفة بمتوسط حسابي (٨.٢)، ولواء سحاب بمتوسط حسابي (٨.٢)، ووادي السير بمتوسط حسابي (٨)، وقصة إربد بمتوسط حسابي (٧.٩)، ومنطقة معان بمتوسط حسابي (٧.٦)، وقصة مادبا بمتوسط حسابي (٧.٨)، وقصة المفرق بمتوسط حسابي (٧.٧).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (١) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

الدور الإداري



الرسم البياني رقم (١)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر أيلول/٢٠٢١ على النحو الآتي:

العدد	حاجات المعلم
4334	التخطيط
3503	استراتيجيات التدريس
1601	حاجات تخصصية
1436	الإدارة الصفية
779	مصادر وسائل الدعم للتعليم
778	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
689	التقويم
523	بناء وتحليل الاختبارات
13643	المجموع

الجدول رقم (٥)

يشير الجدول رقم (٥) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (١٣٦٤٣) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث بلغت عدد الفعاليات في مجال التخطيط بلغت (٤٣٣٤)، وفي مجال استراتيجيات التدريس بلغت (٣٥٠٣)، وفي مجال حاجات تخصصية بلغت (١٦٠١)، وفي مجال الإدارة الصفية بلغت (١٤٣٦)، وفي

مجال مصادر وسائل الدعم للتعليم بلغت (٧٧٩)، وفي مجال مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة بلغت (٧٧٨)، وفي مجال التقويم بلغت (٦٨٩)، وفي مجال بناء وتحليل الاختبارات بلغت (٥٢٣).

كما يشير الجدول رقم (٦) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

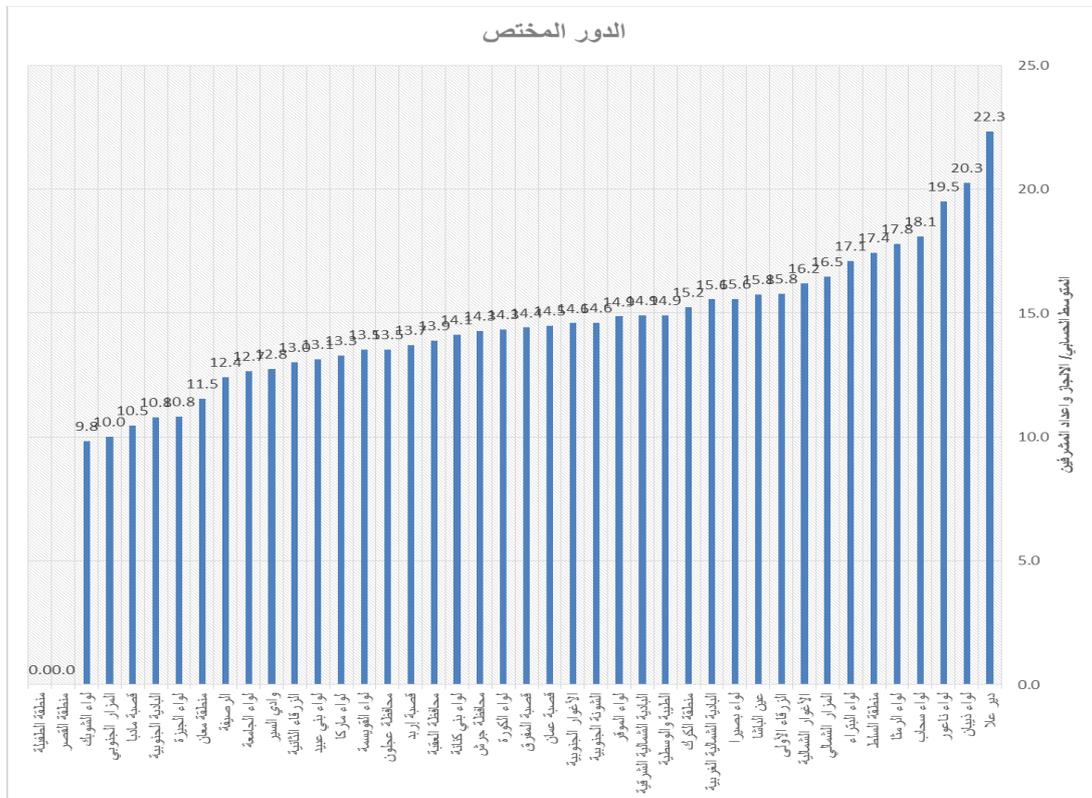
المديرية	دير علا	لواء ذيبان	لواء ناعور	لواء سحاب	لواء الرمثا	منطقة السلط	لواء البتراء	المزار الشمالي	الأغوار الشمالية	الزرقاء الأولى
المتوسط الحسابي	22.3	20.3	19.5	18.1	17.8	17.4	17.1	16.5	16.2	15.8

جدول رقم (٦)

ومن النتائج نلاحظ أن ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين هي دير علا بمتوسط حسابي (٢٢.٣)، ولواء ذيبان بمتوسط حسابي (٢٠.٣)، ولواء ناعور بمتوسط حسابي (١٩.٥)، ولواء سحاب بمتوسط حسابي (١٨.١)، ولواء الرمثا بمتوسط حسابي (١٧.٨)، ومنطقة السلط بمتوسط حسابي (١٧.٤)، ولواء البتراء بمتوسط حسابي (١٧.١)، والمزار الشمالي بمتوسط حسابي (١٦.٥) والأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (١٦.٢)، والزرقاء الأولى بمتوسط حسابي (١٥.٨).

ويبين الرسم البياني رقم (٢) إلى ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

تحليل الدور المختص على مستوى المديريات



الرسم البياني رقم (٢)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر أيلول أنّ مجموع الأساليب الإشرافية (١٩٢٩٠) أسلوباً؛ حيث

توزعت الأساليب على النحو الآتي:

مجتمعات التعلم (٦٧٨٥) أسلوباً، ففي أسلوب الزيارة الصفية بلغت (٥٦٩١) أسلوباً، وفي أسلوب تبادل الزيارات بلغت (٣٠٨) وفي أسلوب المشاغل التربوية بلغت (٨٧٣)، وفي أسلوب الدروس التطبيقية بلغت (٣١٤)، وفي أسلوب التعليم المصغر بلغت (٤٢٣)، وفي أسلوب مجموعات التركيز بلغت (٧٤٣)، وفي أسلوب المحاضرة التربوية بلغت (١٦٧)، وفي أسلوب التوجيه التربوي بلغت (١٥٥٨)، وفي أسلوب الإشراف القائم على الشبكات بلغت (٤٦٩)، وفي أسلوب الزيارات والرحلات بلغت (٢٨)، وفي أسلوب البحوث الإجرائية بلغت (٥)، وفي أسلوب دراسة الحالة بلغت (٤٥)، وفي أسلوب النشرات التربوية بلغت (١١٢)، وفي أسلوب القراءات الموجهة بلغت (١١٧)، وفي أسلوب الاجتماعات واللقاءات بلغت (٢٠٠١)، وفي أسلوب الندوات بلغت (٣٣)، وفي أسلوب المؤتمرات بلغت (٢٣)، كما هو موضح في الجدول رقم (٧).

خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية

الرقم	اسم المديرية	الأساليب الإشرافية																عدد المشرفين في المديرية				
		المجموع	المؤتمرات	التنوعات	الاجتماعات واللقاءات	القراءات الموجهة	النشرات التربوية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المحاضرة التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المشاغل التربوية		تبادل الزيارات	الزيارة الصفية	مجتمعات التعلم	
16	دير علا	29.4	265	0	1	11	17	5	1	0	0	12	28	3	13	5	9	6	5	74	75	9
7	لواء ناعور	26.8	321	0	0	19	0	0	0	0	0	14	10	2	4	11	7	23	5	118	108	12
4	لواء سحاب	25.7	334	0	0	42	9	3	2	0	0	17	27	5	5	1	8	23	0	103	89	13
25	لواء الرمثا	25.2	579	0	1	52	6	18	0	0	0	14	60	11	12	3	6	40	12	169	175	23
26	الأغوار الشمالية	25.1	276	0	0	56	2	0	0	0	0	4	31	6	9	23	4	10	3	50	78	11
11	لواء نيبين	23.7	284	0	0	15	2	1	0	0	0	3	16	5	10	2	6	7	5	97	115	12
12	الزرقاء الأولى	23.4	865	0	2	112	2	3	0	0	0	8	72	5	37	13	7	36	9	187	372	37
29	قصبية المفرق	23.0	622	3	3	44	5	4	4	0	9	42	25	5	35	34	14	23	13	145	214	27
17	الشونة الجنوبية	22.6	226	0	0	21	2	0	0	0	0	8	7	0	9	1	3	12	3	88	72	10
15	منطقة السلط	22.0	549	0	0	48	1	0	0	0	0	11	81	1	7	5	3	24	9	192	167	25
18	عين الباشا	21.9	525	0	0	58	0	2	1	0	1	1	45	5	36	11	1	44	3	70	247	24
5	لواء ماركا	21.8	1048	0	0	144	3	5	5	0	0	27	103	2	64	12	34	21	12	260	356	48
32	منطقة الكرك	21.8	786	0	0	39	0	3	1	0	0	2	24	2	36	16	8	25	13	225	392	36
23	لواء بني كنانة	21.8	545	0	0	26	0	2	0	0	5	34	37	5	30	23	4	33	7	119	220	25
1	قصبية عمان	21.6	930	1	2	63	3	5	2	0	1	31	94	11	35	15	31	56	28	298	254	43
19	قصبية إربد	21.3	1364	0	0	49	6	6	1	1	1	34	69	3	82	25	8	49	9	476	545	64
38	منطقة معان	21.1	317	17	18	36	10	7	0	0	0	28	24	10	13	3	4	0	10	50	87	15
27	محافظة جرش	21.1	844	0	0	68	1	3	8	0	0	1	55	10	30	15	18	62	3	354	216	40
14	الرصيفة	21.0	609	0	0	55	1	4	3	0	0	1	74	2	12	2	16	22	10	135	272	29
31	البادية الشمالية الغربية	21.0	420	0	0	38	0	0	0	0	0	11	11	5	19	5	0	3	2	136	190	20
21	المزار الشمالي	20.7	352	0	1	19	3	5	1	0	1	15	53	9	9	16	4	29	12	74	101	17
6	وادي السير	20.7	413	0	0	100	2	0	1	0	0	1	23	3	9	1	4	32	10	109	118	20
9	لواء الموقر	20.6	144	0	0	9	0	0	0	0	0	4	9	1	7	7	2	5	2	61	37	7
24	لواء الكورة	20.3	507	0	0	90	0	14	0	0	0	17	39	0	20	13	6	17	2	120	169	25
42	محافظة العقبة	19.9	319	0	0	51	4	3	1	0	2	16	45	1	11	0	10	4	3	63	105	16
3	لواء القويسمة	19.8	672	2	0	92	4	6	3	1	0	10	65	5	20	17	10	56	21	195	165	34
39	لواء البتراء	19.2	211	0	1	12	0	0	0	0	0	15	19	2	1	5	5	2	2	77	70	11
10	قصبية مادبا	19.1	421	0	0	54	4	0	0	0	0	18	43	5	6	5	6	13	12	79	176	22
28	محافظة عجلون	19.1	573	0	0	74	0	1	6	0	0	6	59	0	33	7	7	10	14	196	160	30
20	لواء بني عبيد	19.0	531	0	2	54	4	3	0	0	0	7	44	0	11	7	8	13	4	191	183	28
37	لواء بصيرا	18.9	265	0	0	51	5	2	0	0	0	2	23	1	2	5	5	11	6	71	81	14
13	الزرقاء الثانية	18.5	315	0	0	24	1	0	0	0	0	0	16	10	5	1	3	28	2	82	143	17
22	الطيبة والوسطية	18.3	420	0	0	33	0	2	0	0	0	9	45	2	11	25	3	15	1	114	160	23
3	لواء الجامعة	18.1	580	0	0	46	0	0	2	1	1	7	32	3	42	19	3	34	7	228	155	32
2	الأغوار الجنوبية	18.0	306	0	1	36	1	0	1	0	0	6	25	0	2	2	6	0	10	132	84	17
36	منطقة الطفيلة	17.9	394	0	1	87	2	1	1	0	5	9	37	5	0	3	3	9	18	93	120	22
8	لواء الجيزة	16.8	285	0	0	32	5	0	0	0	0	8	19	9	14	12	6	27	15	67	71	17
41	البادية الجنوبية	14.3	200	0	0	10	2	1	0	1	1	1	8	2	10	19	12	2	0	76	55	14
35	المزار الجنوبي	14.2	470	0	0	59	8	0	1	1	0	6	24	5	13	8	8	32	4	155	146	33
40	لواء الشويك	13.8	165	0	0	19	0	1	0	0	1	1	10	4	4	0	7	6	0	47	65	12
30	البادية الشمالية الشرقية	1.7	38	0	0	53	2	2	0	0	0	8	27	2	15	26	5	9	2	115	177	22
34	منطقة القصر	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
	المجموع	19290	23	33	2001	117	112	45	5	28	469	1558	167	743	423	314	873	308	5691	6785	976	

في الجدول رقم (٧)

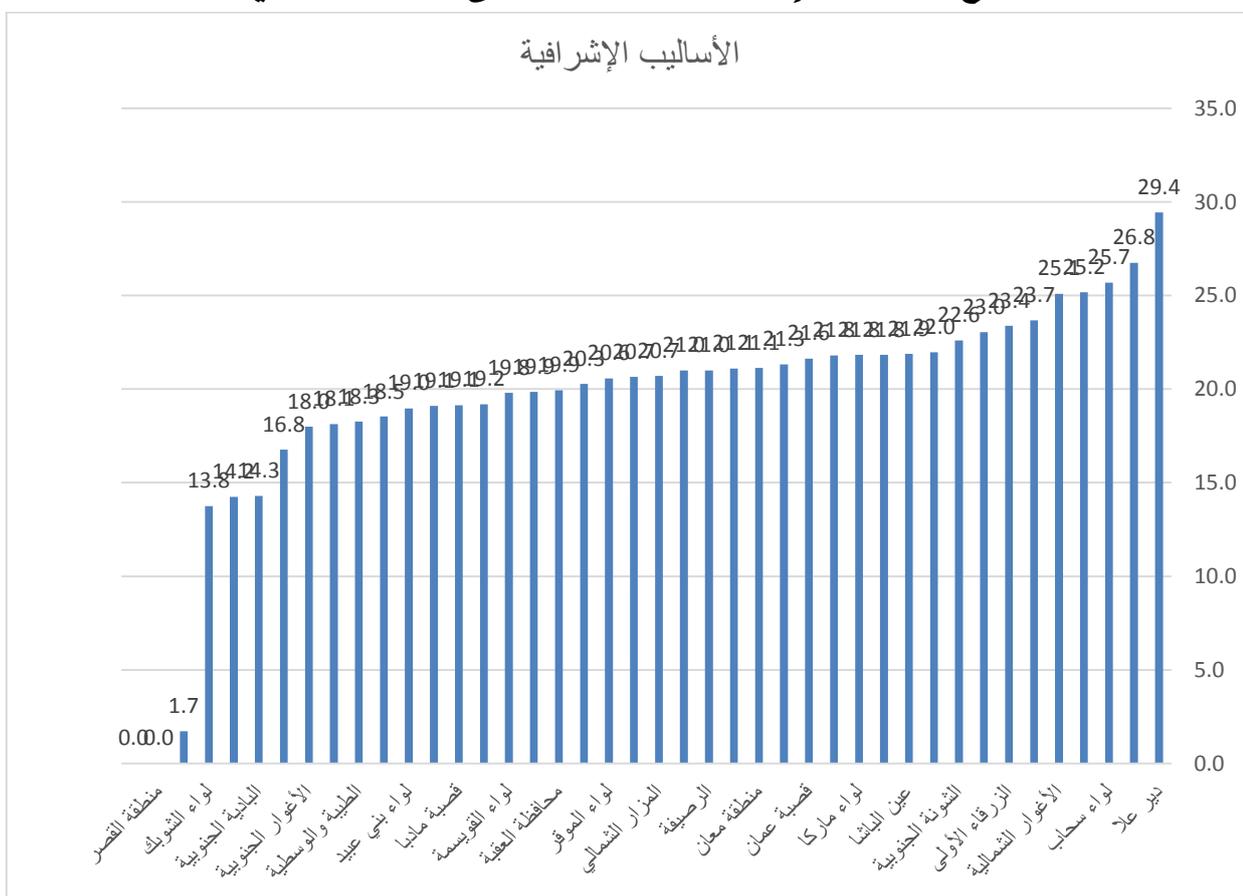
كما يشير الجدول رقم (٨) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية دير علا التي حصلت على متوسط بلغ (٢٩.٤) أسلوبًا، يليها مديرية لواء ناعور وبلغ المتوسط الحسابي لها (٢٦.٨) أسلوبًا، أمَّا مديرية لواء سحاب فقد حصلت على متوسط بلغ (٢٥.٧) أسلوبًا، يليها مديرية لواء الرمثا بمتوسط بلغ (٢٥.٢) أسلوبًا، ومن ثم مديرية الاغوار الشمالية التي بلغ متوسطها (٢٥.١) أسلوبًا.

المديرية	دير علا	لواء ناعور	لواء سحاب	لواء الرمثا	الأغوار الشمالية
المتوسط الحسابي	29.4	26.8	25.7	25.2	25.1

الجدول رقم (٨)

بينما يبين الرسم البياني رقم (٣) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات:

مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة على مستوى المديريات



الرسم البياني رقم (٣)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ لأقسام الإشراف

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز (٢١٨٧) مبررًا، ويعود ذلك إلى الأسباب الآتية مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث بلغ مبرر الإجازة السنوية (١٣٢٥)، يليه مبرر الإجازة المرضية (٣٥١) مبررًا، يليه مبرر تكليف الوزارة الذي بلغ (٢٦٧)، أمَّا مبرر تكليف المديرية فقد بلغ (٢٠٥)، يليه مبرر عدم توفر مواصلات (٢٤)، ثم مبرر أخرى فقد بلغ (٩)، وأخيرًا مبرر عطلة رسمية فقد بلغ (٦) مبرر، لاحظ جدول رقم (٩).

ترتيب المبررات

العدد	المبرر
1325	إجازة سنوية
351	إجازة مرضية
267	تكليف وزارة
205	تكليف مديرية
24	عدم توفر موصلات
9	أخرى
6	عطلة رسمية
2187	المجموع

جدول رقم (٩)

كما يوضح جدول رقم (١٠) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى جميع المديريات في المملكة.

المتوسط الحسابي / المبررات واعداد المشرفين	المبررات							البطاقة التعريفية		الرقم	
	المجموع	أخرى	عدم توفر موصلات	تكليف مديرية	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية	عدد المشرفين في المديرية		اسم المديرية
4.7	66	0	5	6	18	0	5	32	14	البادية الجنوبية	41
3.7	52	0	0	1	0	0	32	19	14	لواء بصيرا	37
3.6	72	0	0	6	8	0	17	41	20	وادي السير	6
3.6	82	0	0	14	5	0	1	62	23	الطبية والوسطية	22
3.4	103	0	0	17	8	0	7	71	30	محافظة عجلون	28
3.2	55	0	0	0	3	0	16	36	17	المزار الشمالي	21
3.1	100	0	6	7	10	0	31	46	32	لواء الجامعة	2
3.1	62	0	1	2	2	0	26	31	20	البادية الشمالية الغربية	31
3.1	132	0	0	13	39	1	31	48	43	قصبية عمان	1
3.1	147	0	3	5	24	0	59	56	48	لواء ماركا	5
3.0	71	0	0	8	15	0	28	20	24	عين الباشا	18
3.0	118	0	0	21	10	0	3	84	40	محافظة جرش	27
2.9	50	0	0	17	2	0	4	27	17	الأغوار الجنوبية	33
2.9	32	0	0	3	1	0	0	28	11	الأغوار الشمالية	26
2.9	63	0	0	2	7	0	12	42	22	قصبية مادبا	10
2.8	45	0	0	14	2	0	7	22	16	محافظة العقبة	42
2.4	80	0	0	0	29	3	9	39	34	لواء القويسمة	3
2.3	16	0	0	0	4	0	0	12	7	لواء الموقر	9
2.2	49	0	0	1	10	0	0	38	22	البادية الشمالية الشرقية	30
2.2	37	0	0	1	9	0	1	26	17	الزرقاء الثانية	13
2.1	23	0	0	0	1	0	3	19	11	لواء البتراء	39
2.0	73	0	0	7	6	0	4	56	37	الزرقاء الأولى	12
1.9	48	0	4	2	1	0	0	41	25	لواء الكورة	24
1.9	17	0	0	1	1	0	1	14	9	دير علا	16
1.8	51	0	0	7	1	0	3	40	28	لواء بني عبيد	20
1.8	65	0	0	0	0	0	4	61	36	منطقة الكرك	32
1.7	43	0	0	4	5	0	5	29	25	لواء بني كنانة	23
1.7	20	0	0	0	5	0	3	12	12	لواء ناعور	7
1.6	54	0	0	14	0	0	9	31	33	المزار الجنوبي	35
1.6	47	0	0	0	11	0	0	36	29	الرصيفة	14
1.6	24	9	0	1	4	0	8	2	15	منطقة معان	38
1.6	43	0	0	0	0	0	1	42	27	قصبية المفرق	29
1.5	18	0	0	2	3	0	0	13	12	لواء ذيبان	11
1.5	25	0	0	0	4	0	2	19	17	لواء الجيزة	8
1.4	14	0	0	1	2	1	0	10	10	الشونة الجنوبية	17
1.4	18	0	0	0	1	0	2	15	13	لواء سحاب	4
1.3	32	0	1	4	4	0	0	23	25	منطقة السلط	15
1.2	78	0	3	10	7	1	4	53	64	قصبية إربد	19
1.2	28	0	1	11	2	0	1	13	23	لواء الرمثا	25
1.1	13	0	0	2	1	0	0	10	12	لواء الشوبك	40
1.0	21	0	0	1	2	0	12	6	22	منطقة الطفيلة	36
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر	34
	2187	9	24	205	267	6	351	1325	976	المجموع	

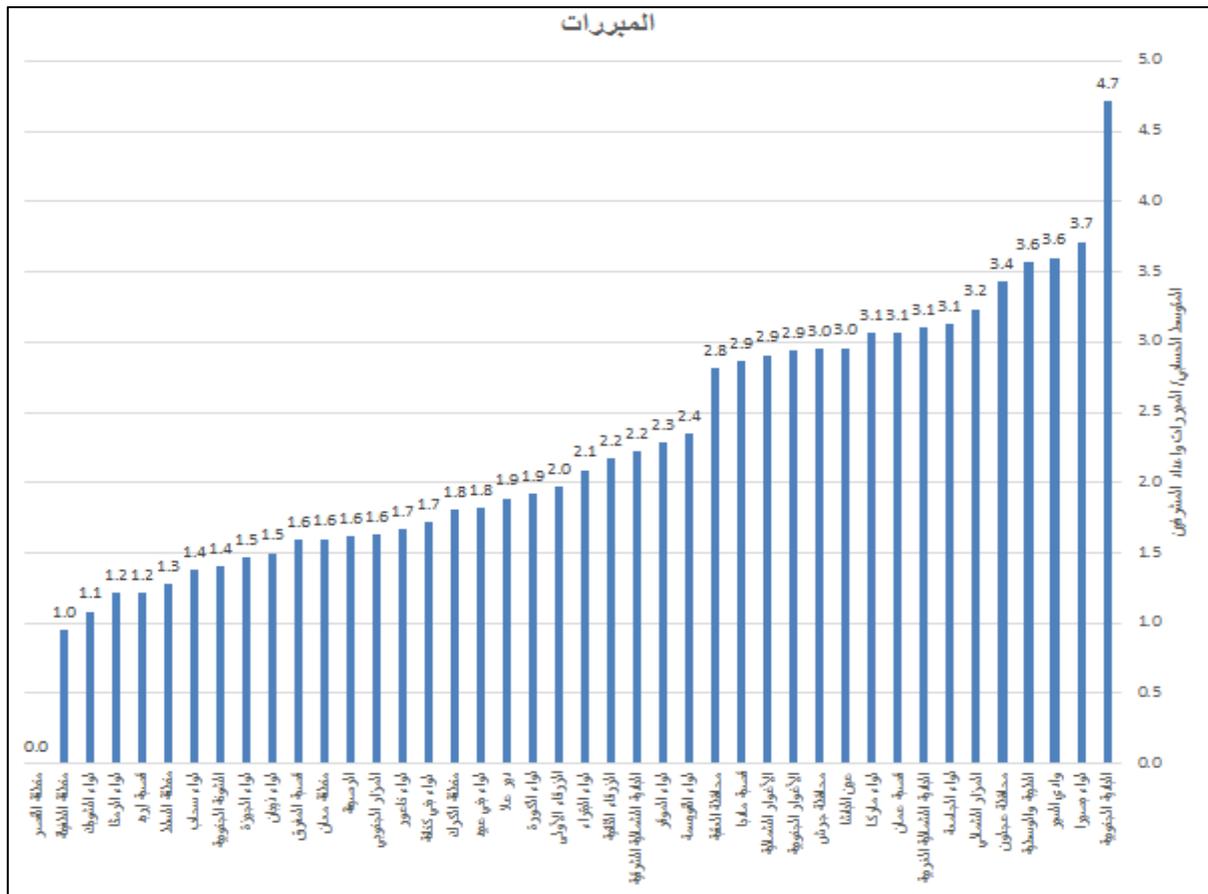
جدول رقم (١٠)

بينما يوضح جدول رقم (١١) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديريات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي: مديرية البادية الجنوبية وقدمت (٦٦) مبرراً بمتوسط حسابي (٤.٧) مبررات لكل مشرف، ومديرية لواء بصيرا (٧٢) مبرراً بمتوسط حسابي (٣.٦)، ومديرية لواء الطيبة والوسطية (٨٢) مبرراً بمتوسط حسابي (٣.٦) ومديرية عجلون (١٠٣) مبرراً بمتوسط حسابي (٣.٤).

المديرية	البادية الجنوبية	لواء بصيرا	وادي السير	الطيبة والوسطية	محافظة عجلون
المتوسط الحسابي	4.7	3.7	3.6	3.6	3.4

جدول رقم (١١)

كما يظهر الرسم البياني رقم (٤) مجموع المبررات على مستوى المديريات:



الرسم البياني رقم (٤)

خامساً: نسبة الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (١٢) ورصد أعلى خمس مديريات ونسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، حيث ظهرت على النحو الآتي :

المديرية	الأغوار الشمالية	الزرقاء الأولى	لواء ناعور	لواء الرمثا	منطقة الكرك
المتوسط الحسابي	85%	85%	83%	82%	81%

الجدول رقم (١٢)

في حين كانت مديرية تربية منطقة القصر نسبة إنجازها ٠% لعدم التسليم في الموعد المحدد.

يوضح جدول رقم (١٣) خلاصة تجميع نسب الانجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير الى ترتيب المديرية حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الاشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإنجاز الفعلي للمديرية	الفعاليات		النسبة حسب الدور الاشرافي		النسبة التغطية حسب الجنس		البطاقة التعريفية						الرقم	
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إنجازات إضافية	نسبة أيام التكاليف خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة الإنجاز في الشهر	عدد المشرفين في المديرية		اسم المديرية
85%	219	220	59%	30%	59%	30%	36%	2%	13%	100%	100%	11	الأعوار الشمالية	26
85%	794	792	63%	29%	59%	32%	19%	2%	8%	94%	100%	37	الزرقاء الأولى	12
83%	261	264	71%	24%	65%	30%	30%	2%	6%	91%	99%	12	لواء ناعور	7
82%	493	506	69%	26%	61%	34%	18%	3%	3%	88%	97%	23	لواء الرمتا	25
81%	792	792	65%	27%	61%	30%	7%	0%	8%	90%	100%	36	منطقة الكرك	32
81%	613	616	53%	37%	57%	32%	13%	2%	6%	89%	99%	29	الرصيفة	14
80%	549	550	67%	24%	53%	37%	3%	1%	7%	88%	100%	25	لواء الكورة	24
79%	439	440	68%	26%	65%	29%	1%	1%	4%	84%	100%	22	منطقة الطويلة	36
79%	239	242	73%	17%	63%	28%	20%	2%	5%	86%	99%	12	لواء ديبان	11
78%	154	154	66%	24%	54%	36%	0%	3%	8%	89%	100%	7	لواء الموفر	9
78%	129	198	71%	22%	52%	41%	35%	1%	8%	86%	98%	9	دير علا	16
77%	1423	1430	58%	34%	51%	41%	8%	1%	4%	82%	100%	64	قصبه إربد	19
77%	197	198	62%	32%	64%	30%	17%	2%	6%	84%	99%	10	الشونة الجنوبية	17
76%	286	286	62%	32%	67%	27%	23%	0%	6%	82%	100%	13	لواء سحاب	4
75%	567	572	61%	33%	62%	31%	10%	0%	10%	86%	99%	27	قصبه المفرق	29
75%	549	550	74%	17%	65%	26%	8%	1%	4%	81%	100%	25	منطقة السلط	15
75%	0	550	62%	33%	51%	44%	11%	2%	6%	83%	99%	25	لواء بني كنانة	23
74%	482	484	68%	21%	56%	33%	3%	2%	8%	84%	100%	22	البادية الشمالية الشرفيه	30
72%	935	946	59%	27%	55%	32%	15%	6%	9%	86%	99%	43	قصبه عمان	1
71%	879	880	59%	29%	55%	32%	9%	4%	10%	85%	100%	40	محافظة جرش	27
69%	637	638	61%	24%	56%	28%	6%	4%	12%	86%	100%	30	محافظة عجلون	28
69%	612	612	63%	24%	61%	26%	5%	1%	7%	77%	99%	28	لواء بني عبيد	20
67%	481	506	51%	37%	57%	30%	1%	2%	11%	80%	99%	22	قصبه مادبا	10
67%	351	352	69%	16%	55%	30%	4%	5%	9%	82%	100%	17	الأعوار الجنوبية	33
65%	524	528	61%	24%	54%	31%	9%	4%	9%	79%	99%	24	عين الباشا	18
65%	242	242	70%	20%	64%	26%	0%	0%	9%	74%	91%	11	لواء البتراء	39
65%	371	374	72%	21%	50%	43%	9%	1%	14%	80%	99%	17	المزار الشمالي	21
64%	440	440	66%	20%	61%	25%	11%	1%	13%	78%	100%	20	البادية الشمالية الغربية	31
62%	437	440	54%	30%	55%	28%	13%	3%	13%	78%	99%	20	وادي السير	6
62%	152	153	65%	27%	69%	23%	18%	2%	31%	95%	97%	12	لواء الشويك	40
62%	726	726	59%	27%	49%	37%	14%	4%	7%	73%	100%	34	لواء الفويسمة	3
57%	704	704	59%	23%	57%	25%	3%	2%	11%	70%	100%	32	لواء الجامعة	2
55%	307	330	54%	25%	58%	22%	19%	5%	9%	68%	93%	16	محافظة العقبة	42
54%	292	328	58%	28%	57%	29%	12%	1%	6%	62%	93%	17	لواء الجيزة	8
54%	307	307	59%	26%	52%	33%	9%	1%	3%	58%	100%	15	منطقة معان	38
54%	1053	1056	53%	41%	61%	32%	12%	3%	11%	67%	100%	48	لواء ماركا	5
53%	306	308	64%	16%	57%	23%	10%	8%	17%	77%	99%	14	لواء بصيرا	37
51%	313	374	62%	18%	55%	25%	10%	3%	7%	61%	93%	17	الزرقاء الثانية	13
51%	482	484	69%	13%	43%	38%	7%	4%	13%	68%	100%	23	الطيبة والوسطية	22
50%	718	725	51%	18%	45%	24%	0%	2%	6%	57%	99%	33	المزار الجنوبي	35
44%	283	285	54%	14%	41%	27%	3%	8%	13%	65%	99%	14	البادية الجنوبية	41
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20	منطقة القصر	34
	19738	20582	61%	25%	56%	30%	11%	2%	9%	78%	96%	976	المجموع	

جدول رقم (١٣)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر أيلول ٢٠٢١

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (١٤) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي.

رقم	اسم المديرية	أعمال القسم											
		عدد المشاريع في المديرية	تطبيق برامج التنمية المهنية	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدرء المدارس / معلمين)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المقدم)	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التطوير، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازة الشهرية، ملفات القسم)	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيًا وإلكترونيًا	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث لوائح بيانات الحاجات المشتركة والمدارس والمديرية ونيلتها وتحديث الألوامات التطويرية للمديرية	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجالس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	الإشراف على المبادرات المركزية والمدارسية المختلفة	المواكبة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الاتفاق والاختصاصات المرسومة للنهضة التعليمية والمدارس والمديرية
1	دير علا	9	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
2	الشوثة الجنوبية	10	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3
3	منطقة السط	25	5	2	2	0	1	1	9	1	0	0	2
4	البيادية الجنوبية	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	منطقة الطفينة	22	1	1	4	0	3	0	3	0	2	0	1
6	وادي السير	20	3	7	2	4	1	1	4	2	0	0	0
7	محافظة عجلون	30	2	0	1	0	6	0	0	1	0	0	2
8	نواء ماركا	48	7	1	1	0	0	0	0	1	1	0	7
9	الرصيفة	29	0	1	1	0	11	0	1	1	0	0	1
10	قضية المفرق	27	1	1	3	0	2	0	2	0	3	1	1
11	محافظة جرش	40	1	1	3	1	5	0	3	0	3	1	1
12	البيادية الشمالية الشرقية	22	3	0	3	0	1	3	0	1	3	0	3
13	المزار الجنوبي	33	1	0	5	2	0	0	2	5	0	0	1
14	محافظة العقبة	16	1	2	0	0	4	0	0	0	2	1	1
15	نواء الموقر	7	3	0	3	2	1	2	0	2	0	0	3
16	نواء القويسمة	34	1	0	2	0	3	0	2	0	0	1	3
17	الطبية والوسطية	23	0	0	0	2	2	5	0	0	0	0	0
18	منطقة معان	15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
19	الزرقاء الأولى	37	2	2	2	0	2	0	2	1	0	2	1
20	عين الباشا	24	0	0	5	0	3	0	0	5	0	0	0
21	نواء بني عبيد	28	2	1	2	0	0	0	0	2	1	2	2
22	نواء الرمثا	23	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0
23	نواء بصيرا	14	0	2	0	0	1	1	1	2	0	0	0
24	نواء الجامعة	32	1	0	2	0	0	0	2	0	0	1	3
25	نواء محاب	13	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
26	نواء بني كنانة	25	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	2
27	نواء ديبان	12	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6	0
28	نواء ناعور	17	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
29	الزرقاء الثانية	12	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	1
30	نواء الكورة	25	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
31	المزار الشمالي	17	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0
32	نواء الشوبك	12	1	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1
33	الأغوار الشمالية	11	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
34	الأغوار الجنوبية	17	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
35	قضية مادبا	22	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
36	منطقة الكرك	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	قضية عمان	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	نواء الجيزة	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	قضية إربد	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	البيادية الشمالية الغربية	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	منطقة القصر	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	نواء البترا	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
397	المجموع	976	51	38	82	20	87	9	26	11	8	19	36

جدول رقم (١٤) خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف

حيث شملت جميع أعمال ومهام رؤساء الإشراف التالية: تنفيذ برامج التنمية المهنية، بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين، تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدرء المدارس / معلمين)، بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)، متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)، تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً وإلكترونياً، الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس، تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية

وتلبيتها وتحديد الأولويات التطويرية للمديرية، الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها، الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة، الموازنة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية، متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)، وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي : دير علا، والشونة الجنوبية، ومنطقة السلط، والبادية الجنوبية، ومنطقة الطفيلة، حسب جدول رقم (١٥).

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع أعمال القسم:

المديرية	دير علا	الشونة الجنوبية	منطقة السلط	البادية الجنوبية	منطقة الطفيلة
المجموع	27	27	26	22	21

جدول رقم (١٥)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (١٦) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
66	إدارة الموارد
50	الاتصال والتواصل
45	التنمية المهنية
42	التخطيط والتقييم
42	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
39	متابعة الخطط المدرسية
30	القيادة والقيم والرؤية
28	بيئة الطالب
22	التعليم والتعلم
19	القيادة المتمركزة حول التعلم
16	استراتيجيات التدريس
15	التخطيط
13	القيادة والإدارة
11	الإدارة الصفية
10	المدرسة والمجتمع
8	مصادر وسائل الدعم للتعلم
6	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
4	التقويم
1	الحاجات التخصصية
0	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (١٦) تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي عدد فعاليات مجال "إدارة الموارد"، بينما احتل حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى، وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي : قسبة المفرق، ولواء ناعور، ووادي السير، ولواء بني عبيد، والأغوار الجنوبية. حسب الجدول رقم (١٧).

المديرية	قسبة المفرق	لواء ناعور	وادي السير	لواء بني عبيد	الأغوار الجنوبية
المجموع	26	24	23	20	20

جدول رقم (١٧)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر جدول رقم (١٨) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف. القيام على الشبكات	البحوث. الإجرائية	النشرات. التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل. التربوية ومجتمعات. التعلم التربوية	الاجتماعات. والقراءات	تبادل. الزيارات والدروس. التطبيقية	الزيارة. التفقدية	الزيارة. الصيفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	قصبة عمان	1	
22	2	2	0	1	0	0	8	4	0	4	32	لواء الجامعة	2	
22	6	0	0	0	0	0	4	9	0	3	34	لواء القويسمة	3	
23	7	1	0	0	0	0	7	6	0	2	13	لواء صحاب	4	
14	5	0	0	0	0	0	0	9	0	0	48	لواء ماركا	5	
44	20	0	0	0	0	0	0	22	0	2	0	20	وادي السير	6
28	2	1	0	1	0	0	8	12	0	3	1	12	لواء ناعور	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	لواء الجيزة	8
22	2	0	0	0	0	0	7	8	0	4	1	7	لواء الموقر	9
5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	22	قصبة مادبا	10
24	5	2	0	0	0	0	2	13	0	0	2	12	لواء ذيبان	11
19	3	1	0	0	0	0	4	10	0	1	0	37	الزرقاء الأولى	12
8	2	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	17	الزرقاء الثانية	13
21	13	0	0	0	0	0	2	5	0	1	0	29	الرصيفة	14
45	11	2	0	0	0	0	8	9	0	15	0	25	منطقة السلط	15
45	16	0	0	0	0	0	12	9	0	5	3	9	دير علا	16
45	16	0	0	0	0	0	12	9	0	5	3	10	الشونة الجنوبية	17
22	7	0	0	0	0	0	0	11	0	1	3	24	عين الباشا	18
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	قصبة اربد	19
29	3	3	0	3	0	0	8	8	0	4	0	28	لواء بني عبدي	20
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	17	المزار الشمالي	21
22	3	4	0	2	0	0	5	7	0	1	0	23	الطيبة والوسطية	22
22	4	3	0	1	0	0	6	4	0	4	0	25	لواء بني كنانة	23
19	1	0	0	0	0	1	5	5	0	3	4	25	لواء الكورة	24
23	1	0	0	0	0	0	10	11	0	1	0	23	لواء الرمثا	25
20	0	2	0	0	0	0	5	9	2	1	1	11	الأغوار الشمالية	26
22	9	0	0	1	0	0	5	7	0	0	0	40	محافظة جرش	27
22	9	1	0	0	0	0	1	9	0	2	0	30	محافظة عجلون	28
40	11	4	0	0	0	0	8	11	3	1	2	27	قصبة المفرق	29
22	7	0	0	0	0	0	0	9	0	4	2	22	البادية الشمالية الشرقية	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	البادية الشمالية الغربية	31
16	3	1	0	0	0	0	1	5	0	6	0	36	منطقة الكرك	32
22	7	1	0	0	0	0	1	8	0	5	0	17	الأغوار الجنوبية	33
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر	34
27	1	1	0	0	0	2	9	11	0	1	2	33	المزار الجنوبي	35
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22	منطقة الطيبة	36
22	1	3	0	1	0	0	8	4	3	2	0	14	لواء بصيرا	37
22	5	2	0	0	0	1	5	6	0	3	0	15	منطقة معان	38
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	لواء البتراء	39
22	6	1	0	0	0	0	9	4	0	0	2	12	لواء الشوبك	40
22	19	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية	41
21	5	3	0	0	0	0	1	8	0	4	0	16	محافظة العقبة	42
826	212	38	0	10	0	4	169	267	8	91	27	976	المجموع	

جدول رقم (١٨) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية الأكثر استخدامًا كما هو مبين في الجدول رقم (١٩).

المجموع	الحاجة
267	الاجتماعات واللقاءات
212	العمل المكتبي
169	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية
91	الزيارة التفقدية
38	الإشراف القائم على الشبكات
27	الزيارة الصفية
10	النشرات التربوية
8	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
4	الندوات
0	المؤتمرات
0	البحوث الإجرائية

جدول رقم (١٩)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى، وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف ويبين جدول رقم (٢٠) أعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: منطقة السلط، ودير علا، والشونة الجنوبية، ووادي السير، وقصبة المفرق. حسب الجدول الآتي:

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع الأساليب الإشرافية:					
المديرية	منطقة السلط	دير علا	لشونة الجنوبية	وادي السير	قصبة المفرق
المجموع	45	45	45	44	40

جدول رقم (٢٠)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر في الجدول رقم (٢١) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا:

المجموع	المبرر
20	إجازة سنوية
16	إجازة مرضية
8	أخرى
0	عطلة رسمية
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (٢١)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للمبررات لرؤساء الأقسام هي مبرر "إجازة السنوية"، بينما احتل "عدم توفر موصلات" و"عطلة رسمية" الترتيب الأدنى، كما يبين جدول رقم (٢٢) أعلى خمس مديريات بالاعتماد على مجموع مبررات عدم الانجاز وهي على النحو الآتي : قصبة مادبا، ولواء الموقر، ولواء ذيبان، والرصيفة، ولواء بني كنانة.

كما يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مديريات ومجموع مبررات عدم الانجاز:					
المديرية	قصبة مادبا	لواء الموقر	لواء ذيبان	الرصيفة	لواء بني كنانة
المجموع	17	5	2	2	2

جدول رقم (٢٢)

الملاحظات والتوصيات:

الملاحظات العامة على تحليل الإنجاز الشهري لشهر أيلول:

- (١) أظهر التحليل وجود تفاوت في أداء الدور الإشرافي (الإداري والمختص) للمشرفين؛ حيث بلغ مجموع الدور الإداري (٥٩٢٩) ومجموع الدور المختص (١٣٦٤٣)، وهذا التفاوت مبرر بسبب بداية العام الدراسي والحاجات التخصصية أكثر.
- (٢) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "متابعة الخطط المدرسية"، وأن حاجة "القيادة والقيم والرؤية" الأدنى، وهذا الأرقام مقبولة كون شهر أيلول بداية العام الدراسي.
- (٣) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "توفر بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر"، بينما حاجة "توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية" الأدنى، وهذا الأرقام مقبولة كون شهر أيلول بداية العام الدراسي.
- (٤) أظهر تحليل الدور الإداري للمشرفين أن أعلى ترتيب في أعمال المشرف هي عدد فعاليات "التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة" و"تنمية مهنية ذاتية"، بينما كانت "تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)" الترتيب الأدنى، وهذا الأرقام مقبولة كون شهر أيلول بداية العام الدراسي ولم تصدر نتائج لاختبارات خلال هذا الشهر.
- (٥) أظهر التحليل أن عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص للمشرفين (١٣٦٤٣) فعالية، وأعلىها حاجة التخطيط التي بلغت (٤٣٣٤)، وأقلها حاجة بناء وتحليل الاختبارات (٥٢٣)، وهذا التفاوت مبرر بسبب بداية العام الدراسي.
- (٦) أظهر التحليل أن مجموع الأساليب الإشرافية للمشرفين (١٩٢٩٠) أسلوباً؛ وأعلىها مجتمعات التعلم (٦٧٨٥) أسلوب، وأقلها أسلوب البحوث الإجرائية بلغت (٥)، وهذا التفاوت مبرر بسبب بداية العام الدراسي ويجب توجيه وتوعية زملائنا المشرفين بأهمية البحوث الإجرائية.
- (٧) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (٢١٨٧)، وأعلىها مبرر الإجازة السنوية (١٣٢٥)، وأقلها مبرر عطلة رسمية فقد بلغ (٦) مبرر، ملاحظة: (لا يوجد عطلة رسمية في شهر ايلول، وقد تم تعبئة هذا المبرر من مديرية عمان، قسبة اربد، الشونة الجنوبية ومديرية القويسمة) في ضوء ذلك لا بد من توجيه المشرفين بضرورة تعبئة المبرر الصحيح.
- (٨) أظهر تحليل الإنجاز أن مجموع أعمال القسم لرؤساء أقسام الأشراف أعلاها ٢٧، وأقلها صفر للمديريات التي لم ترسل البرمجية.
- (٩) أظهر تحليل الإنجاز أن أعلى فعاليات (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "إدارة الموارد"، بينما احتلت "الحاجات التخصصية" و"بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى، وهذا الأرقام مقبولة كون شهر أيلول بداية العام الدراسي ولم تصدر نتائج لاختبارات خلال هذا الشهر.
- (١٠) أظهر تحليل الإنجاز أن أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتلت "المؤتمرات" و"البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى.
- (١١) أظهر تحليل الإنجاز أن أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام هي مبرر "إجازة السنوية".