



وزارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

مَدِيرَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ لِلْوَاءِ بَنِي كَانَةِ

مَدِيرِي وَمَدِيرَاتُ الْمَدَارِسِ الْحُكُومِيَّةِ

الرقم ٣٥٥٣ / ١ / ٧
التاريخ ٢٠٢٣ / ٨ / ٢٣
الموافق ١٤٤٤ هـ ٣٠.٠٨.٢٣

الموضوع:

(التخطيط اليومي)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

اشارة الى كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م ت 38206/6/14 بتاريخ 22/8/2023، وبالإشارة إلى التغذية
الراجعة من مديريات التربية والتعليم وأقسام الإشراف التربوي، أرجو العلم أنه تقرر اعتماد التخطيط اليومي
الإلكتروني للمعلم شريطة مراعاة الأسس المرفقة.

وأقبلوا فائق الاحترام

مدير التربية والتعليم

مدير التربية والتعليم
لواء بنى كنانة
فاطمة نعم خالشوق

نسخة: السيد مدير الشؤون التعليمية

نسخة: ر.ق الإشراف التربوي

نسخة رئيس قسم الرقابة

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠٧١٨١ + فاكس: ٩٦٢ ٦ ٥٦٦٠١٩٩ ص.ب ١٦٤٦ عمان ١١١١٨ الأردن. الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

الأسس المرفقة :

- ١- مراعيًّا التعليم الدامج والمتمايز في الصفوف التي يدرسها.
- ٢- واقعيًّا ومراعيًّا للبيئة للمدرسية وإمكانياتها وقدرتها في التنفيذ.
- ٣- متناسبًا مع الفروق الفردية للطلاب والتعليم المتمايز حسب مستوى طلبه مراعيًّا الخصائص النمائية لطلبه في المدرسة.
- ٤- مبنيًّا ضمن النماذج المعتمدة (الأينو).
- ٥- صياغة النتائج التعليمية وبنائها وفق (smart) والتتنوع فيها (معرفي مهاري وجداً) وقابلية تطبيقها.
- ٦- متوافقًا مع خطط المعلم الفصلية والسنوية وتحليل المحتوى.
- ٧- اختيار استراتيجيات التدريس المناسبة وتطبيقاتها بما يتلاءم مع البيئة الصيفية ومستويات الطلبة.
- ٨- اختيار الوسائل التعليمية المناسبة والمتوافرة في المدرسة والتي تحقق النتائج التعليمية.
- ٩- اختيار استراتيجية التقويم والأدوات المناسبة لها في تقويم طلبه.
- ١٠- تحديد متطلبات التعليم القبلي والتكامل الرأسى والأفقى.
- ١١- تناسب الإجراءات الخاصة بالتنفيذ مع النتائج المراد تحقيقها، محددة دور المعلم والطالب ضمن الإطار الزمني الخاص بكل منها.
- ١٢- تناسب مصادر التعلم مع إمكانات المدرسة والبيئة الصيفية وتنسق مع النتائج الخاصة للحصة.
- ١٣- يكون التخطيط مرتبطًّا مع دروس وليس وحدات دراسية كاملة.
- ١٤- أن يحفظ في ملف خاص ويكون تراكمي ليطلع عليه مدير المدرسة والمشرف التربوي.
- ١٥- مؤرخ باليوم والتاريخ.