



## التقرير الوطني

لنتائج التدقيق الإداري والفني للجودة

في رياض الأطفال الحكومية



للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢١

يعنى التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية بالاهتمام الكامل لجميع مراحل ولا سيما مرحلة رياض الأطفال للإرتقاء بجودته لدوره الأساسي في رقي المجتمعات وتقدمها. وبناءً على ما تقدم انصبَّ اهتمام الوزارة على مرحلة الطفولة المبكرة وجعلها على رأس جميع الأجنات الوطنية والخطط التنموية وخطة إصلاح التعليم والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية ٢٠١٦-٢٠٢٥ والخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم باعتبارها الاستثمار الأهم في رأس المال البشري للمجتمعات التي تسعى للنهوض والتطور ومن هذا المنطلق تأتي أهمية إحداث نقلة نوعية في التعليم ما قبل المدرسي (مرحلة رياض الأطفال) ليتم تجاوز المفاهيم والممارسات التقليدية إلى مفاهيم جديدة يحتل مفهوم الجودة الأولوية بينها.

ويعتبر الإستثمار المبكر بتنمية الطفولة من أفضل الاستثمارات مردوداً لأي دولة، وهو ما تؤكد الدراسات العلمية والاقتصادية والاجتماعية التي تؤكد على الأهمية المتزايدة للتعليم المبكر وتنمية الطفولة نظراً لأثرها المستقبلي في زيادة الإنتاجية وتحسين الصحة وتعزيز المواطنة الاجتماعية.

### نظام الجودة لرياض الأطفال الحكومية

#### ١. المجالات والمعايير ومؤشرات الأداء

تعتبر المعايير ومؤشرات الأداء أهم مكونات نظام الجودة لرياض الأطفال الحكومية بمجالاته السبعة والتي على أساسها تم تطوير أدوات قياس تساعد في الوقوف على مدى تحقق هذه المعايير والمؤشرات. وقد جاءت معايير ومؤشرات رياض الأطفال موزعة على جانبين رئيسيين هما: الجانب الإداري والجانب الفني.

**الجانب الإداري:** يعنى هذا الجانب بالعمليات والإجراءات والممارسات التي من خلالها يمكن الحكم على مدى جودة إدارة الروضة ويندرج تحت هذا الجانب سبعة مجالات رئيسية هي الإدارة والقيادة، الصحة والتغذية والحماية، البيئة المادية، المعلمة، التقييم، علاقة الروضة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، والأطفال ذوي الإعاقة.

**الجانب الفني:** يعنى هذا الجانب بالعمليات والممارسات التي تستطيع من خلالها أن تتأكد من أن معايير الجودة الفنية والمتعلقة بالعملية التعليمية متحققة في الروضة وتتوزع المعايير ومؤشرات الأداء في هذا الجانب إلى أربعة مجالات رئيسية هي: التخطيط، التنفيذ، التقييم والتقويم، والمهنية.

#### ٢. أدوات التدقيق ( القوائم التفقدية الإدارية والقوائم التفقدية الفنية لنظام الجودة في رياض الأطفال الحكومية)

في ضوء مجالات نظام الجودة لرياض الأطفال الحكومية تم تعميم القوائم التفقدية الإدارية والفنية في رياض الأطفال الحكومية بهدف قياس مدى تحقق المعايير ومؤشرات الأداء للخروج بأحكام رقمية ووصفية ضمن مقياس تقدير مكون من (٣) درجات موزعة على الشكل التالي: كفو (٣)، مقبول (٢)، غير كفو (١) مع وصف لكل درجة تحقق لكل مؤشر أداء.

## أوزان الجوانب والمجالات والمعايير في أدوات التدقيق

تتفاوت الجوانب والمجالات في أهميتها من أجل تحقيق الجودة في رياض الأطفال فقد تم وضع أوزان مختلفة لها على الشكل التالي :

محك الجودة	الوزن النسبي %٤٠	الجانب الإداري
على الروضة أن تحقق ٧٠% من مؤشرات الجانب الإداري	١٢ %	مجال : الإدارة والقيادة
	٢٢ %	مجال :الصحة والتغذية والحماية
	٣٠ %	مجال : البيئة المادية
	١٥ %	مجال : المعلمة
	١٠ %	مجال : التقييم
	١٠ %	مجال : علاقة الروضة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي
	١ %	مجال : الأطفال ذوي الإعاقة
	١٠٠ %	مجموع المجالات في الجانب الإداري
	الوزن النسبي %٦٠	الجانب الفني
على الروضة أن تحقق ٧٠% من مؤشرات الجانب الفني	١٩ %	مجال التخطيط
	٦٤ %	مجال التنفيذ
	١٢ %	مجال التقييم والتقويم
	٥ %	مجال المهنية
	١٠٠ %	مجموع المجالات في الجانب الفني
على الروضة أن تحقق ٨٥% من مؤشرات الجانب الإداري والفني	١٠٠ %	مجموع الأوزان النسبية للجانبين الإداري والفني

علماً بأن مستوى الجودة للجانب الإداري ٧٠% والذي يشكل ٤٠% كوزن نسبي، ومستوى الجودة للجانب الفني ٧٠% والذي يشكل ٦٠% كوزن نسبي، بينما يبلغ محك الجودة الكلي ٨٥% .

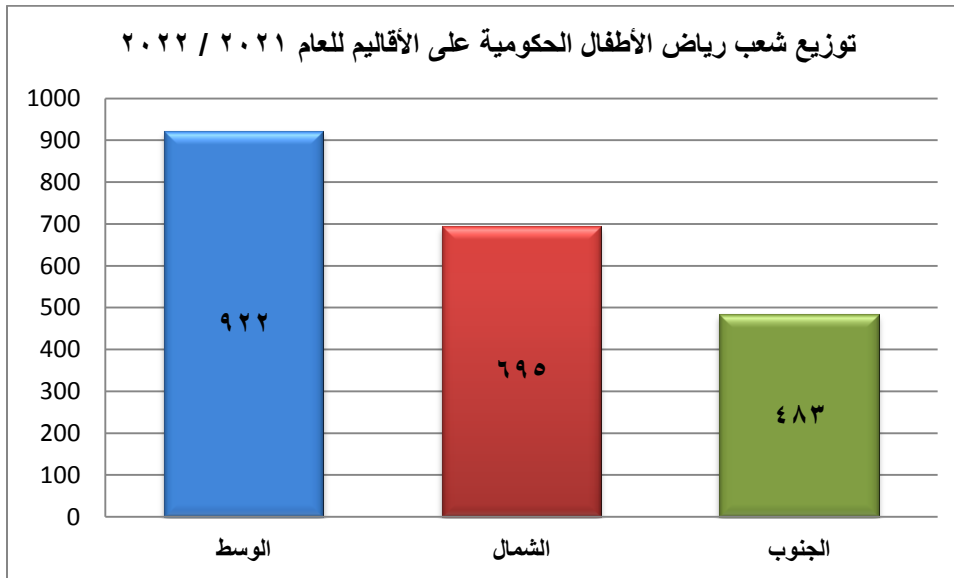
أولاً : حصر رياض الأطفال المطبقة للنظام

- تم حصر شعب رياض الأطفال الحكومية المطبقة لنظام الجودة حيث بلغ عددها (٢١٠٠) شعبة رياض أطفال حكومية منذ بداية العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ ، وقد تم التدقيق عليها موزعة على الأقاليم وفق الجدول رقم (١) ، علماً بأنه خلال العام ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، ٢٠٢١/٢٠٢٠ لم يتم التدقيق على رياض الأطفال الحكومية بسبب جائحة كورونا و التحول للتعليم عن بعد.

عدد شعب رياض الأطفال الحكومية التي تم التدقيق عليها لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١	الإقليم
٩٢٢	الوسط
٦٩٥	الشمال
٤٨٣	الجنوب
٢١٠٠	المجموع

الجدول رقم (١)

ويوضح الشكل رقم (١) توزيع شعب رياض الأطفال الحكومية على الأقاليم للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١.



الشكل رقم (١)

## ثانياً : التدقيق

تم تنفيذ التدقيق على مرحلتين هما :

### ١. تعميم القوائم التفقدية (الجانب الإداري، الجانب الفني)

يهدف توفير الوقت والجهد تم نشر وتعميم القوائم التفقدية المعدة لعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ (الجانب الإداري والجانب الفني) على الموقع الإلكتروني للوزارة.

### ٢. التدقيق الداخلي على مستوى المديرية

استناداً للكتاب الرسمي رقم ١١١٤٣/٣٠/١٨ الموافق ٢٠٢٢/٣/١٠، والكتاب الرسمي رقم ١١١٤٦/٣٠/١٨ الموافق ٢٠٢٢/٣/١٠.

تم تنفيذ التدقيق على رياض الأطفال الحكومية :

- الجانب الإداري من قبل أقسام الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم.
- الجانب الفني من قبل مشرفي رياض الأطفال في المديرية ومشرف الصفوف الثلاثة الأولى في المديريات خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ خلال الفترة ( من ٣/١٥ إلى ٢٠٢٢/٥/١٢ ).
- علماً بأن شعب رياض الأطفال الحكومية المستهدفة بالتدقيق هي الشعب المطبقة للنظام والمدرسة عليه حتى نهاية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩.

## ثالثاً: جمع وتحليل البيانات

تم جمع التقارير الإدارية والفنية وتفرغ المعلومات الواردة فيها على برمجية جودة رياض الأطفال من خلال مشاركة المعنيين في كل مديرية وهم:

### الجانب الإداري

- رئيس قسم الرقابة الداخلية
- أعضاء قسم الرقابة الداخلية

### الجانب الفني

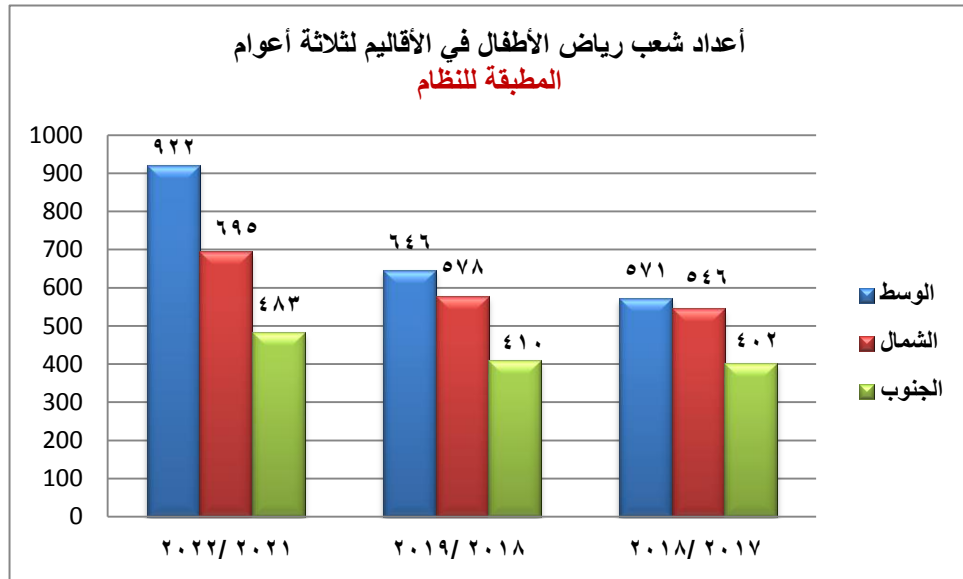
- مشرف رياض الأطفال في المديرية، ومشرف الصفوف الثلاثة الأولى في المديريات.

## رابعاً: تدقيق التقارير الفنية لرياض الأطفال الحكومية

تم مراجعة كافة التقارير الفنية لنتائج تدقيق الجودة الإدارية والفنية لرياض الأطفال الحكومية والبرمجيات المرتبطة بها، وإعداد التقرير الوطني لنتائج تدقيق الجودة الإدارية والفنية لرياض الأطفال الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ لمديريات التربية والتعليم من قبل الفريق المحوري وفق الكتاب الرسمي رقم ٢٤٥٤٧/٣٠/١٨ الموافق ٢٠٢٢/٦/١٣. ويبين الجدول رقم (٢) أعداد شعب رياض الأطفال الحكومية لثلاثة أعوام دراسية (المطبقة لنظام الجودة والمدرسة عليه) ، علماً بأن العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ والعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ لم يتم التدقيق بسبب جائحة كورونا والتحول للتعليم عن بعد.

عدد الشعب ٢٠٢٢/٢٠٢١	عدد الشعب ٢٠١٩/٢٠١٨	عدد الشعب ٢٠١٨/٢٠١٧	الإقليم
٩٢٢	٦٤٦	٥٧١	الوسط
٦٩٥	٥٧٨	٥٤٦	الشمال
٤٨٣	٤١٠	٤٠٢	الجنوب
٢١٠٠	١٦٣٤	١٥١٩	المجموع

الجدول رقم (٢)



الشكل رقم (٢)

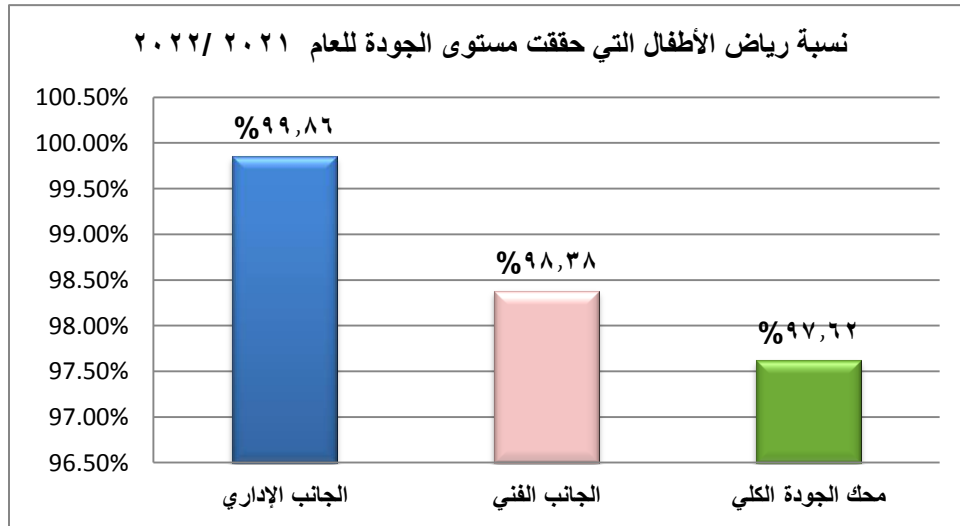
وفق الجدول رقم (٢) والشكل رقم (٢) لوحظ ازدياد في أعداد رياض الأطفال الحكومية للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١، ويُعزى ذلك إلى :

- التوسع في استحداث شعب رياض أطفال جديدة وحرص الوزارة على الإستيعاب الكامل لرياض الأطفال.
- اقبال المجتمع المحلي على تسجيل اطفالهم في رياض الاطفال الحكومية .
- سعي الوزارة لإعطاء أولوية وأهمية لمرحلة رياض الأطفال وفق خطة الوزارة الاستراتيجية ضمن محور مكون التعليم المبكر وتنمية الطفولة والاستراتيجية الوطنية لتنمية الموارد البشرية.

❖ مستوى الجودة في رياض الأطفال الحكومية على مستوى المملكة:

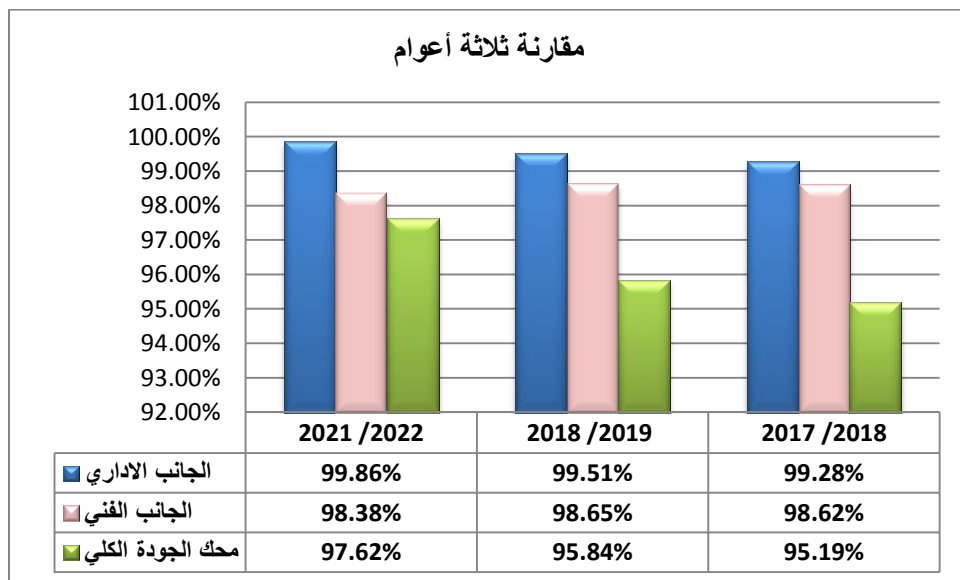
بينت نتائج التدقيق للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ كما هو موضح في الشكل رقم (٣) ما يلي :

- ٢٠٥٠ شعبة رياض أطفال حققت محك الجودة الكلي بنسبة (٩٧,٦٢%) من رياض الأطفال الحكومية.
- ٢٠٩٧ شعبة رياض أطفال حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري بنسبة (٩٩,٨٦%) من رياض الأطفال الحكومية.
- ٢٠٦٦ شعبة رياض أطفال حققت مستوى الجودة في الجانب الفني بنسبة (٩٨,٣٨%) من رياض الأطفال الحكومية.



الشكل رقم (٣)

كما ويظهر في الشكل رقم (٤) مقارنة لنتائج التدقيق الذي تم تنفيذه للأعوام الثلاثة ٢٠١٧/٢٠١٨، ٢٠١٩/٢٠٢١، ٢٠٢٢/٢٠٢١ ويوضح نسبة رياض الأطفال الحكومية التي حققت محك الجودة الكلي ومستوى الجودة للجانبين الإداري والفني.



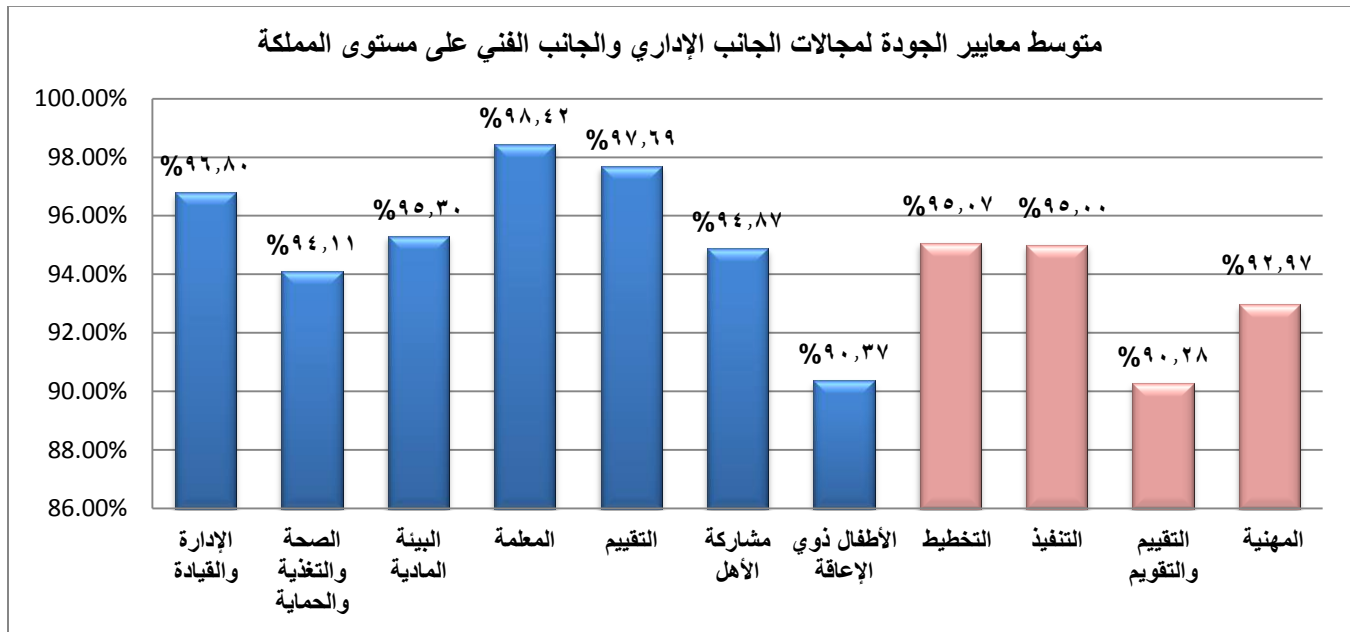
الشكل رقم (٤)

من خلال ما سبق يلاحظ أن نسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ أعلى من العام السابق ويعزى ذلك إلى :

- اهتمام الإدارة العليا بمرحلة الطفولة المبكرة.
- تعاون أولياء الأمور والمجتمع المحلي لرياض الأطفال الحكومية (لقاءات، اجتماعات، تقديم الاقتراحات، مشاركة الأهل ومؤسسات المجتمع المحلي).
- مراعاة معلمات رياض الأطفال لأمر السلامة العامة في استخدام الأثاث والأدوات والألعاب وتفعيل الأركان التعليمية بما يساعدها على تنفيذ المنهاج.

#### ❖ نتائج معايير الجودة في الجانب الإداري والجانب الفني على مستوى المملكة

يشتمل الجانب الإداري لنظام الجودة في رياض الأطفال على سبعة مجالات رئيسية هي: الإدارة والقيادة، الصحة والتغذية والحماية، البيئة، المعلمة، التقييم، علاقة الروضة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، الأطفال ذوي الإعاقة. في حين يشتمل الجانب الفني لنظام الجودة في رياض الأطفال على أربعة مجالات رئيسية هي: التخطيط، التنفيذ، التقييم والتقويم، والمهنية. ويبين الشكل رقم (٥) نسبة تحقق معايير الجودة لكل مجال على مستوى المملكة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢.



الشكل رقم (٥)

ومما سبق يمكن استخلاص مجموعة من النتائج أبرزها:

- أعلى متوسط جودة في الجانب الإداري على مستوى المملكة ظهر في مجال المعلمة إذ بلغ ٩٨,٤٢ %.
- أقل متوسط جودة في الجانب الإداري على مستوى المملكة ظهر في مجال الأطفال ذوي الإعاقة إذ بلغ ٩٠,٣٧ %.
- أعلى متوسط جودة في الجانب الفني ظهر في مجال التخطيط إذ بلغ ٩٥,٠٧ %.
- أقل متوسط جودة في الجانب الفني ظهر في مجال التقييم والتقويم إذ بلغ ٩٠,٢٨ %.



❖ نتائج تدقيق الجودة في رياض الأطفال الحكومية حسب الأقاليم

أولاً : إقليم الشمال

بلغ عدد رياض الأطفال التي تم تدقيقها في إقليم الشمال ٦٩٥ روضة، وقد بلغ متوسط الجودة في الجانب الإداري لمديريات التربية والتعليم في إقليم الشمال ٩٤,٠٥%، ومتوسط الجودة في الجانب الفني ٩٤,٢٥%، فيما بلغ متوسط الجودة الكلي لمديريات التربية والتعليم في إقليم الشمال ٩٤,١٧%.

هذا ويبين الجدول رقم (٣) أن ٩٩,٨٦% من رياض الأطفال في الإقليم حققت محك الجودة الكلي، في حين أن ٩٩,٥٧% من هذه الرياض حققت مستوى الجودة المطلوب للجانب الإداري و ٩٦,٩٨% منها حققت المستوى المطلوب للجانب الفني.

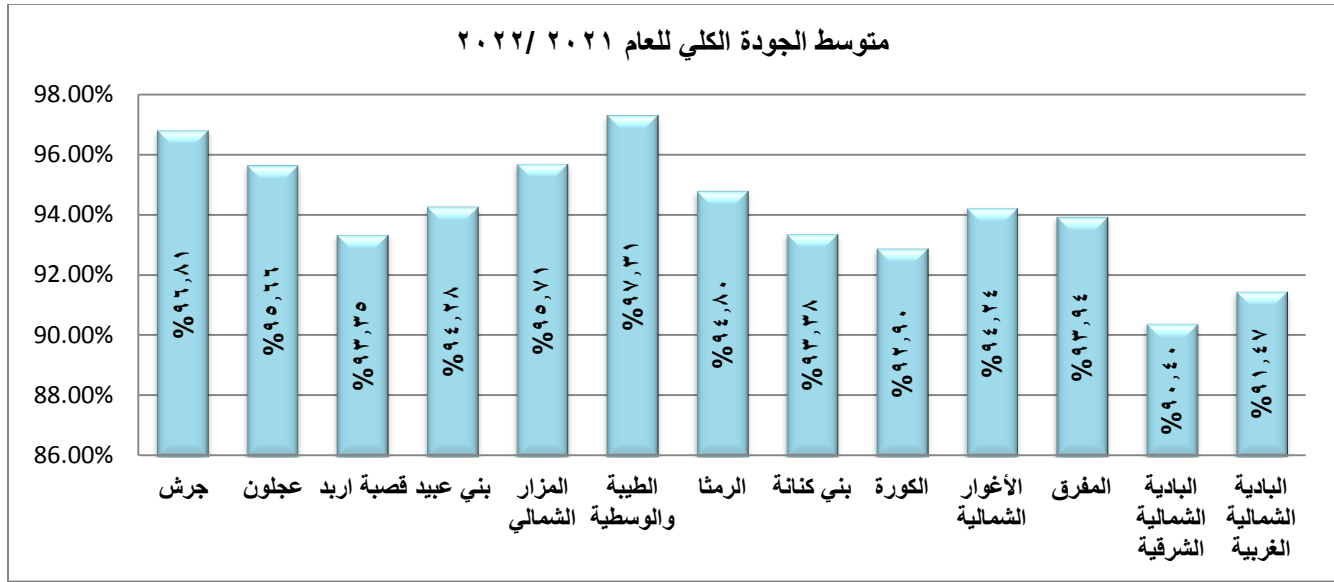
النسبة	٦٩٥	عدد رياض الأطفال الكلي في الإقليم
٩٩,٥٧%	٦٩٢	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري
٩٦,٩٨%	٦٧٤	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني
٩٩,٨٦%	٦٩٤	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي

الجدول رقم (٣)

تتوزع رياض الأطفال في إقليم الشمال على ١٣ مديرية تربية وتعليم، كما يبين الجدول رقم (٤) أن عدد المديريات التي حققت محك الجودة الكلي ١٣ مديرية بنسبة ١٠٠%. والمديريات التي حققت مستوى الجودة المطلوب لكل من الجانبين الإداري والفني كانت ١٣ مديرية.

النسبة	١٣	عدد المديريات في الإقليم
١٠٠%	١٣	عدد المديريات التي حققت محك الجودة الكلي
١٠٠%	١٣	عدد المديريات التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري
١٠٠%	١٣	عدد المديريات التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني

الجدول رقم (٤)



الشكل رقم (٦)

تشير النتائج الواردة في الشكل رقم (٦) أن أعلى متوسط جودة كلي تحقق في مديرية التربية والتعليم للواء الطيبة والوسطية (٩٧,٣١%)، بينما كان المتوسط الأقل في مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الشمالية الشرقية (٩٠,٤٠%).

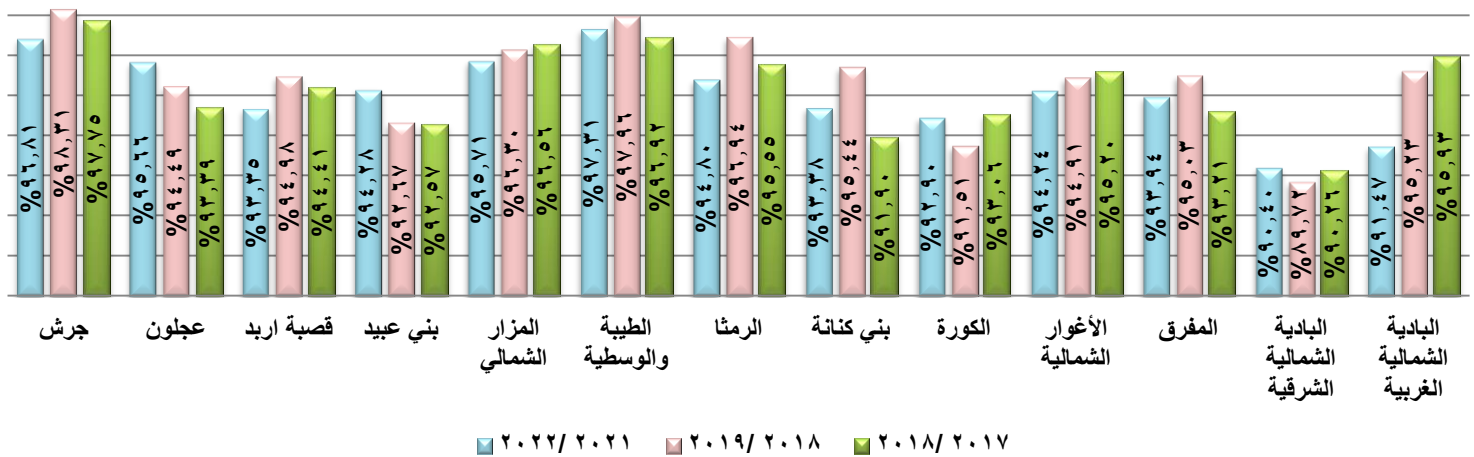
اسم المديرية	عدد الشعب في المديرية	متوسط الجودة في الجانب الإداري ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة في الجانب الفني ٢٠٢٢/ ٢٠٢١	متوسط الجودة الكلي ٢٠٢٢/ ٢٠٢١	متوسط الجودة الكلي ٢٠١٩/ ٢٠١٨	متوسط الجودة الكلي ٢٠١٨/ ٢٠١٧
جرش	٨٦	٩٧,٧٨%	٩٦,١٧%	٩٦,٨١%	٩٨,٣١%	٩٧,٧٥%
عجلون	١٠٤	٩٢,١٢%	٩٨,٠٢%	٩٥,٦٦%	٩٤,٤٩%	٩٣,٣٩%
قصبة اربد	٦١	٩٠,٢٩%	٩٥,٣٩%	٩٣,٣٥%	٩٤,٩٨%	٩٤,٤١%
بني عبيد	٢٨	٩٥,٢٧%	٩٣,٦١%	٩٤,٢٨%	٩٢,٦٧%	٩٢,٥٧%
المزار الشمالي	٢١	٩٣,٩٢%	٩٦,٩١%	٩٥,٧١%	٩٦,٣٠%	٩٦,٥٦%
الطيبة والوسطية الشمالي	٢١	٩٦,٨٨%	٩٧,٥٩%	٩٧,٣١%	٩٧,٩٦%	٩٦,٩٢%
الرمثا	٣٧	٩٦,١٢%	٩٣,٩٣%	٩٤,٨٠%	٩٦,٩٤%	٩٥,٥٥%
بني كنانة	٤٧	٩٠,٩١%	٩٥,٠٢%	٩٣,٣٨%	٩٥,٤٤%	٩١,٩٠%
الكورة	٢٥	٩٤,٠٩%	٩٢,١٠%	٩٢,٩٠%	٩١,٥١%	٩٣,٠٦%
الأغوار الشمالية	٣٤	٩٦,٤٧%	٩٢,٧٦%	٩٤,٢٤%	٩٤,٩١%	٩٥,٢٠%
المفرق	٧٤	٩٣,٨٧%	٩٣,٩٩%	٩٣,٩٤%	٩٥,٠٣%	٩٣,٢١%
البادية الشمالية الشرقية	٧٩	٩٠,٧٧%	٩٠,١٥%	٩٠,٤٠%	٨٩,٧٢%	٩٠,٢٦%
البادية الشمالية الغربية	٧٨	٩٤,٢٢%	٨٩,٦٥%	٩١,٤٧%	٩٥,٢٣%	٩٥,٩٣%

الجدول رقم (٥)

يبين الجدول رقم (٥) متوسط الجودة الكلي ومتوسط الجودة في الجانبين الإداري والفني لكل مديرية على مدار الأعوام الثلاثة السابقة. ويتضح من الجدول رقم (٥) أن مديرية التربية والتعليم لمحافظة جرش حققت أعلى متوسط جودة في الجانب الإداري للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حيث بلغ (٩٧,٧٨%)، ومديرية التربية والتعليم لقصبة اربد الأقل على مستوى المديريات، إذ بلغ متوسط الجودة في الجانب الإداري (٩٠,٢٩%).

كما يبين الجدول رقم (٥) أن مديرية التربية والتعليم لمحافظة عجلون حققت أعلى متوسط جودة في الجانب الفني للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حيث بلغ (٩٨,٠٢%)، ومديرية التربية والتعليم للواء البادية الشمالية الغربية الأقل على مستوى المديريات إذ بلغ متوسط الجودة في الجانب الفني (٨٩,٦٥%).

مقارنة متوسط الجودة الكلي للأعوام ٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢٠١٩/٢٠١٨، ٢٠١٨/٢٠١٧



الشكل رقم (٧)

يبين الشكل رقم (٧) متوسط الجودة الكلي لكل مديرية في إقليم الشمال على مدى ثلاثة أعوام.

العام	عدد رياض الأطفال	نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري	نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني	نسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي
٢٠١٨/٢٠١٧	٥٤٦	٩٨,٩٠%	٩٨,٥٣%	٩٣,٧٧%
٢٠١٩/٢٠١٨	٥٧٨	٩٨,٩٦%	٩٨,١٠%	٨٢,٣٥%
٢٠٢٢/٢٠٢١	٦٩٥	٩٩,٥٧%	٩٦,٩٨%	٩٩,٨٦%

الجدول رقم (٦)

يبين جدول رقم (٦) المقارنة بين نتائج الأعوام ٢٠١٨/٢٠١٧، ٢٠١٩/٢٠١٨، ٢٠٢٢/٢٠٢١

### مقارنة نسبة رياض الاطفال التي حققت مستويات الجودة لثلاثة اعوام



الشكل رقم (٨)

لوحظ أن هناك انخفاض في مستوى الجودة الفني لعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢، كما يظهر جدول رقم (٦) وشكل رقم (٨) ويعزى ذلك للأسباب التالية :

- عدم تفعيل دور المشرف التربوي في تطبيق برنامج مشاركة الأهل للعمل مع رياض الأطفال.
- ضعف الدورات التدريبية المتخصصة في مجال الجودة لرياض الاطفال الذي يشتمل على الجانب التطبيقي.
- ضعف توظيف تكنولوجيا التعليم في شعب رياض الاطفال بالشكل المطلوب.

## ثانياً : إقليم الوسط

بلغ عدد رياض الأطفال التي تم تدقيقها في إقليم الوسط ٩٢٢ روضة، وقد بلغ متوسط الجودة في الجانب الإداري لمديريات التربية والتعليم ٩٧,١٥%، ومتوسط الجودة في الجانب الفني ٩٣,٩٦%، فيما بلغ متوسط الجودة الكلي لمديريات التربية والتعليم في إقليم الوسط ٩٥,٢٤%.

هذا ويبين الجدول رقم (٧) أن ٩٧,٦١% من رياض الأطفال في الإقليم حققت محك الجودة الكلي، في حين أن ١٠٠% من هذه الرياض حققت مستوى الجودة المطلوب للجانب الإداري و ١٠٠% منها حققت المستوى المطلوب للجانب الفني.

النسبة	٩٢٢	عدد رياض الأطفال الكلي في الإقليم
١٠٠%	٩٢٢	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري
١٠٠%	٩٢٢	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني
٩٧,٦١%	٩٠٠	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي

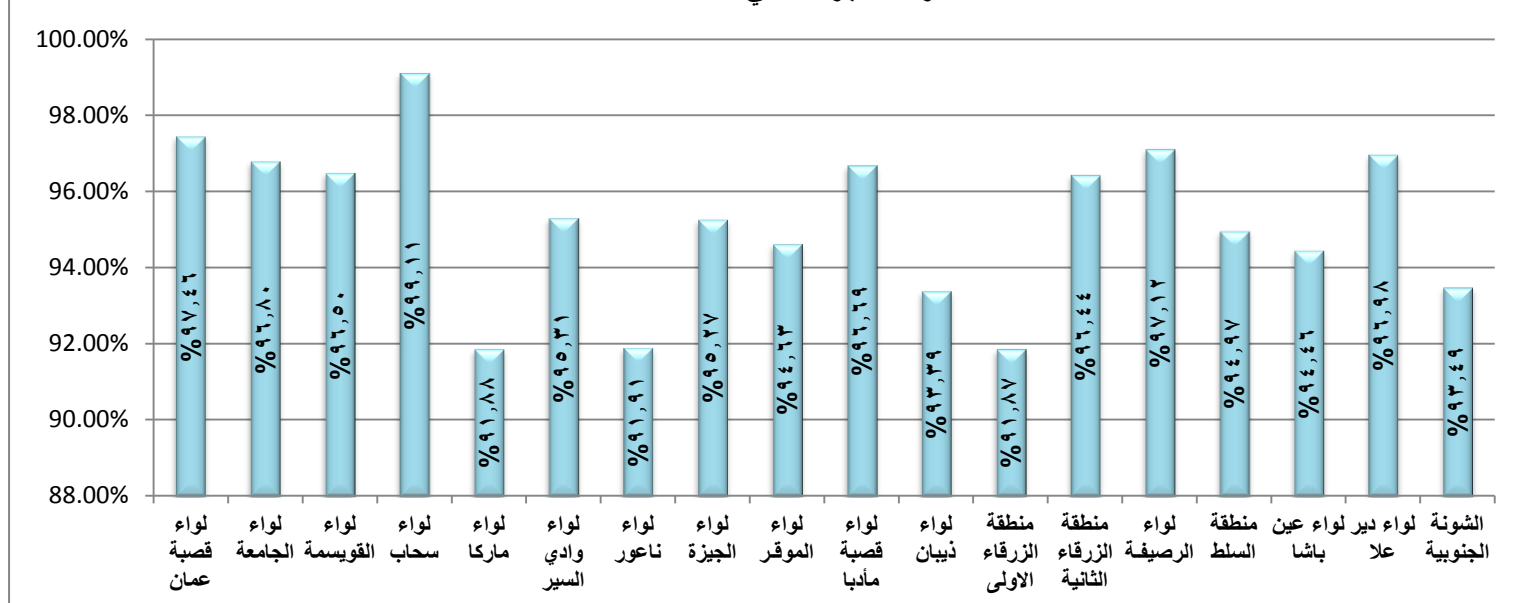
### الجدول رقم (٧)

تتوزع رياض الأطفال في إقليم الوسط على ١٨ مديرية تربية وتعليم. كما يبين الجدول رقم (٨) عدد المديريات التي حققت محك الجودة الكلي ١٨ مديرية بنسبة ١٠٠%، والمديريات التي حققت مستوى الجودة المطلوب لكل من الجانبين الإداري والفني كانت ١٨ مديرية.

النسبة	١٨	عدد المديريات في الإقليم
١٠٠%	١٨	عدد المديريات التي حققت محك الجودة الكلي
١٠٠%	١٨	عدد المديريات التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري
١٠٠%	١٨	عدد المديريات التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني

### الجدول رقم (٨)

متوسط الجودة الكلي ٢٠٢٢/ ٢٠٢١



الشكل رقم (٩)

تشير النتائج الواردة في الشكل رقم (٩) أن أعلى متوسط جودة كلي تحقق في مديرية التربية والتعليم للواء سحاب بنسبة (٩٩,١١%)، بينما كان المستوى الأقل في مديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الأولى بنسبة (٩١,٨٧%).

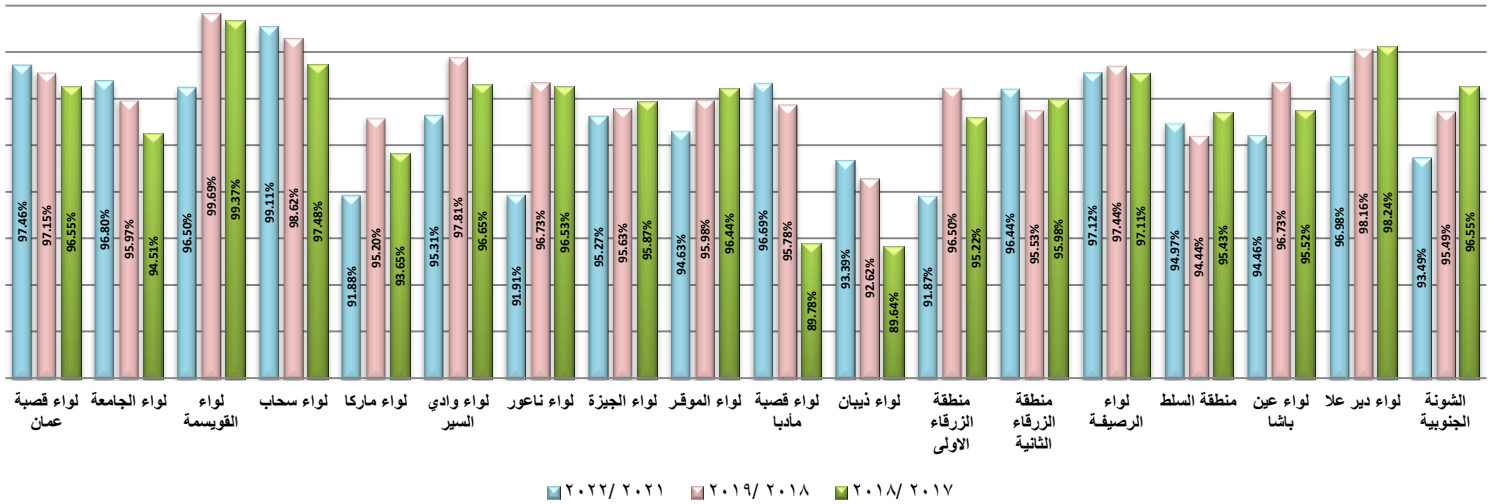
اسم المديرية	عدد الشعب في المديرية	متوسط الجودة في الجانب الإداري ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة في الجانب الفني ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة الكلي ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة الكلي ٢٠١٩/٢٠١٨	متوسط الجودة الكلي ٢٠١٨/٢٠١٧
لواء قصبه عمان	١٦	98.33%	96.88%	97.46%	97.15%	96.55%
لواء الجامعة	٣٠	98.88%	95.40%	96.80%	95.97%	94.51%
لواء القويسمة	١٠٢	96.62%	96.42%	96.50%	99.69%	99.37%
لواء سحاب	٣٩	99.89%	98.59%	99.11%	98.62%	97.48%
لواء ماركا	٦٠	92.60%	91.40%	91.88%	95.20%	93.65%
لواء وادي السير	٣٧	98.35%	93.28%	95.31%	97.81%	96.65%
لواء ناعور	٤٥	96.08%	89.13%	91.91%	96.73%	96.53%
لواء الجيزة	٥٤	97.66%	93.67%	95.27%	95.63%	95.87%
لواء الموقر	٤٨	97.62%	92.65%	94.63%	95.98%	96.44%
لواء قصبه مادبا	٤٥	97.70%	96.02%	96.29%	95.78%	89.78%
لواء ذيبان	٤١	93.57%	93.27%	93.39%	92.62%	89.64%
منطقة الزرقاء الاولى	٥٠	96.10%	89.04%	91.87%	96.50%	95.22%
منطقة الزرقاء الثانية	٦١	97.11%	96.00%	96.44%	95.53%	95.98%
لواء الرصيصة	٩٩	99.70%	95.40%	96.62%	97.44%	97.11%
منطقة السلط	٥٣	96.10%	94.21%	94.63%	94.44%	95.43%
لواء عين باشا	٥٣	97.59%	92.37%	96.98%	96.73%	95.52%
لواء دير لواء علا	٤٩	95.82%	97.75%	96.98%	98.16%	98.24%
الشونة الجنوبية	٤٠	99.01%	89.81%	93.46%	95.49%	96.55%

الجدول رقم (٩)

يبين الجدول رقم (٩) متوسط الجودة الكلي ومتوسط الجودة في الجانبين الإداري والفني لكل مديرية على مدار الأعوام الثلاثة السابقة. ويتضح من الجدول رقم (٩) أن مديرية التربية والتعليم للواء سحاب حققت أعلى متوسط جودة في الجانب الإداري للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ حيث بلغ (٩٩,٨٩%)، ومديرية التربية والتعليم للواء ماركا الأقل على مستوى المديريات إذ بلغ متوسط الجودة في الجانب الإداري (٩٢,٦٠%).

كما يبين الجدول رقم (٩) أن مديرية التربية للواء سحاب حققت أعلى متوسط جودة في الجانب الفني للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ حيث بلغ (٩٨,٥٩%)، ومديرية التربية والتعليم لمنطقة الزرقاء الاولى الأقل على مستوى المديريات، إذ بلغ متوسط الجودة في الجانب الفني (٨٩,٠٤%).

مقارنة متوسط الجودة الكلي للأعوام ٢٠٢٢/٢٠٢١، ٢٠١٩/٢٠١٨، ٢٠١٨/٢٠١٧



الشكل رقم (١٠)

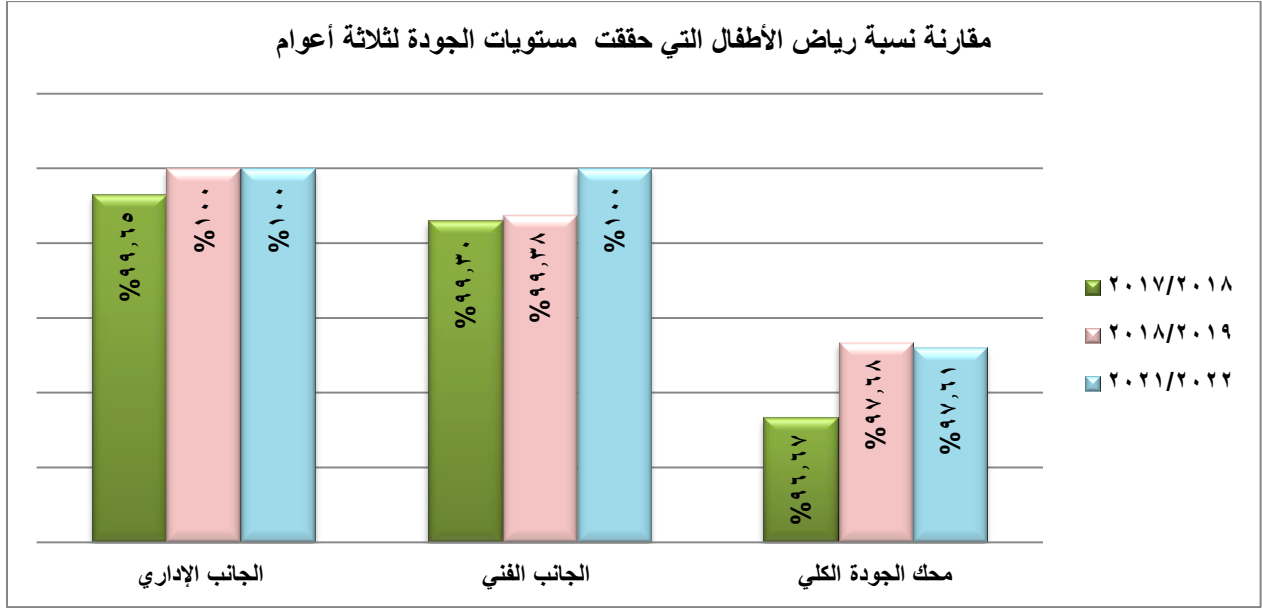
يبين الشكل رقم (١٠) متوسط الجودة الكلي لكل مديرية في إقليم الوسط على مدى ثلاثة أعوام.

عام	عدد رياض الأطفال	نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري	نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني	نسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي
٢٠١٨/٢٠١٧	٥٧١	%٩٩,٦٥	%٩٩,٣٠	%٩٦,٦٧
٢٠١٩/٢٠١٨	٦٤٦	%١٠٠	%٩٩,٣٨	%٩٧,٦٨
٢٠٢٢/٢٠٢١	٩٢٢	%١٠٠	%١٠٠	%٩٧,٦١

جدول رقم (١٠)

يبين الجدول رقم (١٠) المقارنة بين نتائج الأعوام ٢٠١٨/٢٠١٧، ٢٠١٩/٢٠١٨، ٢٠٢٢/٢٠٢١.

### مقارنة نسبة رياض الأطفال التي حققت مستويات الجودة لثلاثة أعوام



الشكل رقم (١١)

لوحظ أن هناك ارتفاع في نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري والجانب الفني وانخفاض بسيط جدا في نسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١، كما يظهر في جدول رقم (١٠) و شكل رقم (١١) ويعزى ذلك للأسباب التالية:

- تعيين عدد من معلمات رياض الأطفال على حساب التعليم الإضافي مما كان له الأثر على جودة أداء معلمة الرياض في الشعبة.
- عدم إلمام معلمات الرياض بأدوات تشخيص قدرات القراءة والحساب وأدوات التقييم الخاصة برياض الأطفال.
- افتقار عدد من شعب رياض الأطفال إلى وسائل تكنولوجيا التعليم.
- افتقار عدد من شعب رياض الأطفال إلى جاهزية الأركان التعليمية بأدواتها اللازمة.



### ثالثاً: إقليم الجنوب

بلغ عدد رياض الأطفال التي تم تدقيقها في إقليم الجنوب ٤٨٣ روضة، وقد بلغ متوسط الجودة في الجانب الإداري لمديريات التربية والتعليم ٩٥,٦٤ % ، ومتوسط الجودة في الجانب الفني ٩٥,١ % ، فيما بلغ متوسط الجودة الكلي لمديريات التربية والتعليم في إقليم الجنوب ٩٥,٣١ %.

هذا ويبين الجدول رقم (١١) أن ٩٤,٤١ % من رياض الأطفال في الإقليم حققت محك الجودة الكلي، في حين أن ١٠٠ % من هذه الرياض حققت المستوى المطلوب للجانب الإداري و ٩٧,٣١ % منها حققت المستوى المطلوب للجانب الفني.

النسبة	٤٨٣	عدد رياض الأطفال الكلي في الإقليم
١٠٠ %	٤٨٣	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الإداري
٩٧,٣١ %	٤٧٠	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني
٩٤,٤١ %	٤٥٦	عدد ونسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي

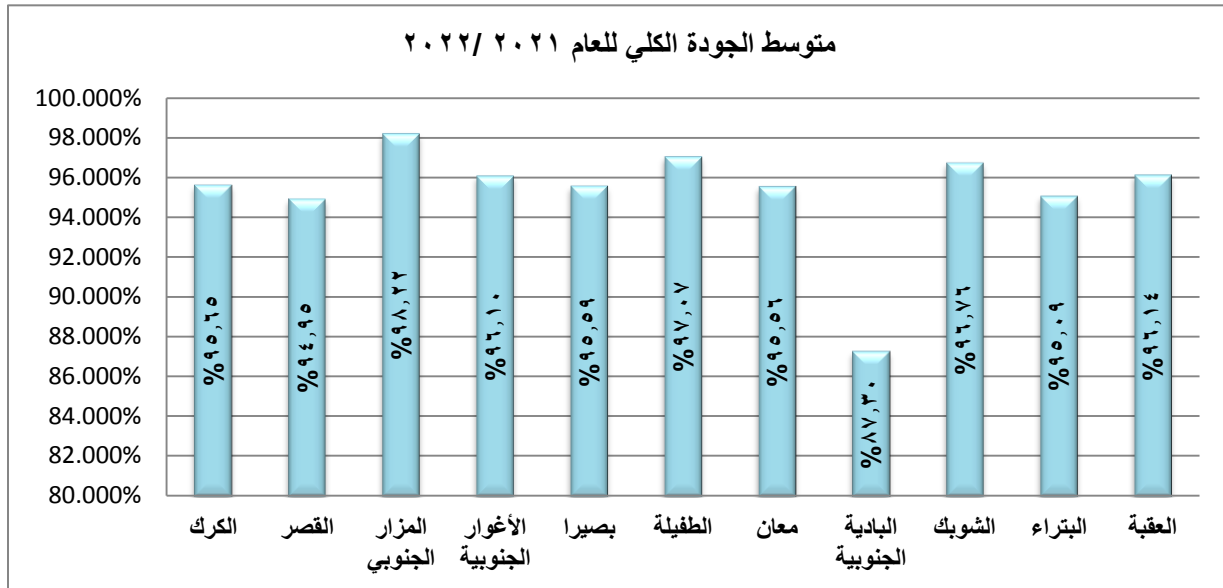
الجدول رقم (١١)

تتوزع رياض الأطفال في إقليم الجنوب على ١١ مديرية تربية وتعليم، كما يبين الجدول رقم (١٢) أن عدد المديريات التي حققت محك الجودة الكلي ١١ مديرية بنسبة ١٠٠ % . والمديريات التي حققت مستوى الجودة المطلوب لكل من الجانب الإداري والجانب الفني كانت ١١ مديرية.

النسبة	١١	عدد المديريات في الإقليم
١٠٠ %	١١	عدد المديريات التي حققت محك الجودة الكلي
١٠٠ %	١١	عدد المديريات التي حققت معايير الجودة في الجانب الإداري
١٠٠ %	١١	عدد المديريات التي حققت معايير الجودة في الجانب الفني

الجدول رقم (١٢)

تشير النتائج الواردة في الشكل رقم (١٢) أن أعلى متوسط جودة كلي تحقق في مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي (٩٨,٢٢ %)، بينما كان المتوسط الأقل في مديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الجنوبية (٨٧,٣ %).



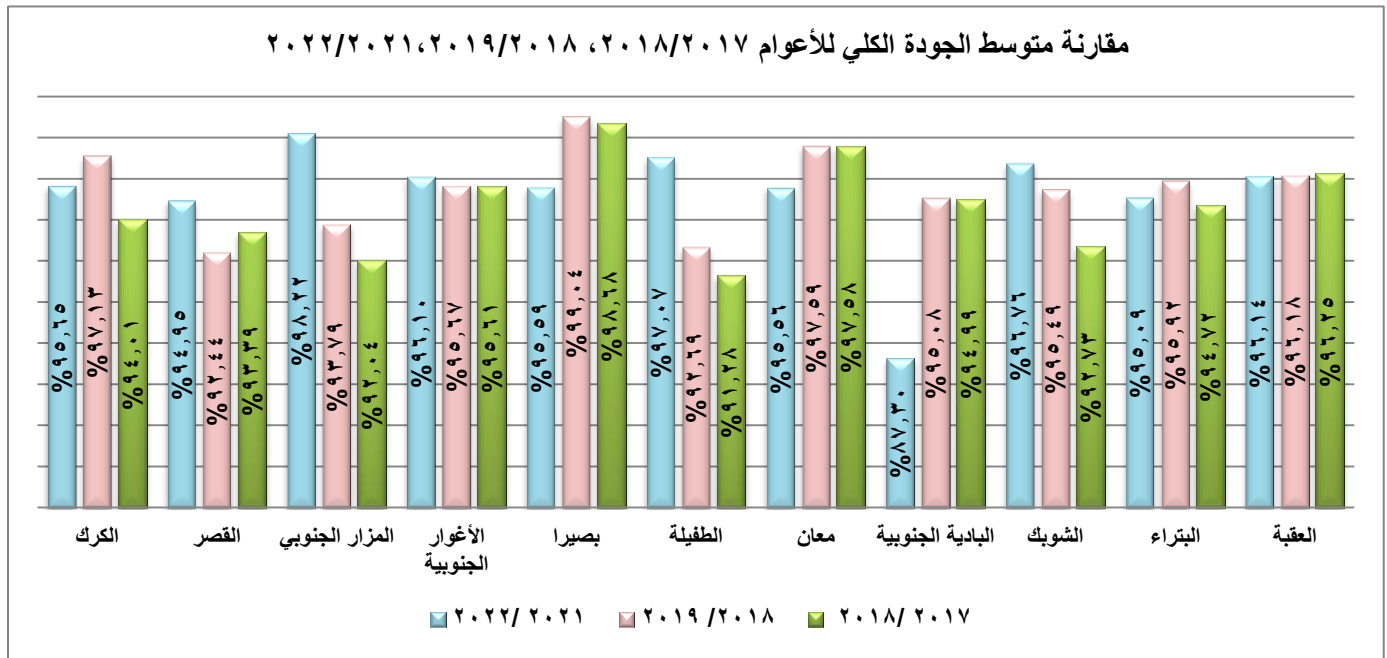
الشكل رقم (١٢)

اسم المديرية	عدد الشعب في المديرية	متوسط الجودة في الجانب الإداري ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة في الجانب الفني ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة الكلي ٢٠٢٢/٢٠٢١	متوسط الجودة الكلي ٢٠١٩/٢٠١٨	متوسط الجودة الكلي ٢٠١٨/٢٠١٧
الكرك	٥٨	95.38	95.83	95.65	97.13	94.01
القصر	٤٥	93.66	95.82	94.95	92.44	93.39
المزار الجنوبي	٤٠	95.83	99.82	98.22	93.79	92.04
الأغوار الجنوبية	٣٨	96.57	95.79	96.10	95.67	95.61
بصيرا	٢٠	93.59	96.92	95.59	99.04	98.68
الطفيلة	٤٩	94.89	98.52	97.07	92.69	91.28
معان	٢٥	94.54	96.25	95.56	97.59	97.58
البادية الجنوبية	٦٠	97.10	80.77	87.30	95.08	94.99
الشوبك	٢٠	98.28	95.74	96.76	95.49	92.73
البتراء	٣٤	94.34	95.58	95.09	95.92	94.72
العقبة	٩٤	97.81	95.02	96.14	96.18	96.25

الجدول رقم (١٣)

يبين الجدول رقم (١٣) متوسط الجودة الكلي ومتوسط الجودة في الجانبين الإداري والفني لكل مديرية على مدار الأعوام الثلاثة السابقة. ويتضح من الجدول رقم (١٣) أن مديرية التربية والتعليم للواء الشوبك حققت أعلى متوسط جودة في الجانب الإداري للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حيث بلغ (٩٨,٢٨%)، ومديرية التربية والتعليم للواء بصيرا الأقل على مستوى المديريات، إذ بلغ متوسط الجودة في الجانب الإداري (٩٣,٥٩%).

كما يبين الجدول رقم (١٣) أن مديرية التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي حققت أعلى متوسط جودة في الجانب الفني للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ حيث بلغ (٩٩,٨٢%)، ومديرية التربية والتعليم لمنطقة البادية الجنوبية الأقل على مستوى المديريات إذ بلغ متوسط الجودة في الجانب الفني (٨٠,٧٧%).



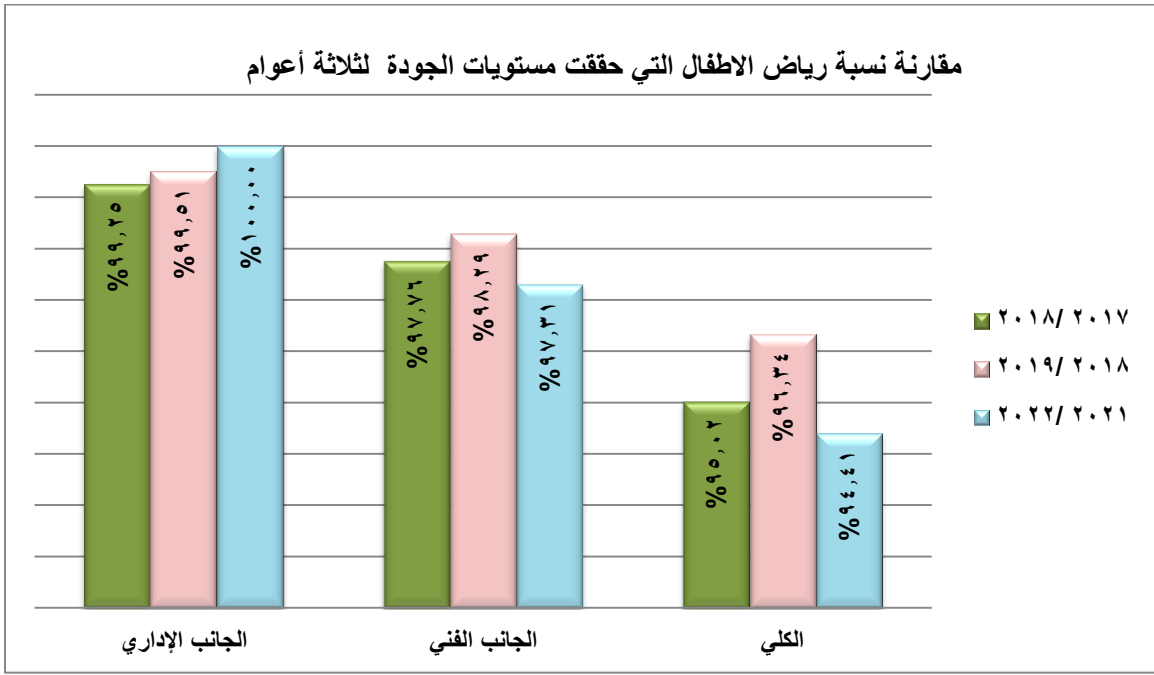
الشكل رقم (١٣)

يبين الشكل رقم (١٣) متوسط الجودة الكلي لكل مديرية في إقليم الجنوب على مدى ثلاثة أعوام.

العام	عدد رياض الأطفال	نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة الجانبي الإداري	نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة الجانبي الفني	نسبة رياض الأطفال التي حققت محك الجودة الكلي
٢٠١٨/٢٠١٧	٤٠٢	٩٩,٢٥%	٩٧,٧٦%	٩٥,٠٢%
٢٠١٩/٢٠١٨	٤١٠	٩٩,٥١%	٩٨,٢٩%	٩٦,٣٤%
٢٠٢٢/٢٠٢١	٤٨٣	١٠٠%	٩٧,٣١%	٩٤,٤١%

الجدول رقم (١٤)

يبين الجدول رقم (١٤) المقارنة بين نتائج الأعوام ٢٠١٨/٢٠١٧، ٢٠١٩/٢٠١٨، ٢٠٢٢/٢٠٢١.



الشكل رقم (١٤)

لوحظ أن هناك انخفاض في نسبة رياض الأطفال التي حققت مستوى الجودة في الجانب الفني ومحك الجودة الكلية للعام ٢٠٢٢ / ٢٠٢١، كما يظهر جدول رقم (١٤) وشكل رقم (١٤) ويعزى ذلك للأسباب التالية:

- عدم قيام معلمات الرياض باستخدام أدوات ومصادر متنوعة للتعرف على الإحتياجات التربوية للأطفال و إهتماماتهم.
- عدم تهيئة البيئة المادية بشكل كامل في رياض الأطفال لتناسب مع الأطفال من ذوي الإعاقة.
- عدم قدرة المعلمات على تفسير نتائج تقييم أداء الأطفال؛ لبناء خطط تراعي حاجات الأطفال.

## التوصيات

- تهيئة البيئة المادية الآمنة لرياض الأطفال التي تحتاج إلى ذلك من (غرف صفية / ساحات خارجية/ مرافق صحية/ تجهيزات ولوازم/ مظلات للساحات الخارجية/ مطبخ مستقل/ المشارب ..الخ).
- تطوير أدوات التقويم لرياض الأطفال.
- تطوير محتوى الكتروني للبيئة المادية لصف الروضة وتدريب المعلمات عليه.
- العمل على تفعيل مجالات التعاون بين الكادر التعليمي في المدرسة ومعلمة رياض الأطفال .
- العمل على إعداد أدوات الكشف المبكر عن التأخر النمائي والإعاقة وتهيئة البيئة المادية والاجتماعية لدمج الأطفال.
- زيادة المخصصات المالية السنوية لرياض الأطفال من قبل الوزارة حيث أن المبلغ المخصص لا يكفي لحاجات الروضة.
- الإلتزام بمعايير انتقاء صف الروضة داخل المدرسة في حال استحداث شعب رياض أطفال.

## إعداد

رئيس وحدة الرقابة الداخلية بالوكالة

شوكت البطوش

د. عاليا محمد عربيات

دعاء نصوح أبوسعدة

علي محمود الشويات

خالد سميح أبو غنام

سحر عبد السلام سليمان

نور كامل العمرو

فداء محمد المجالي

أمل عبد الرحيم حماد

إياد أحمد اللواما

٢٠٢٢ / ٢٠٢١