



إدارة نظام المعلومات

MIS

قسم ادارة نظام المعلومات MIS

رئيس القسم
شعبان القصاص

أعضاء القسم

نجاح ابو عجمية
علي المحاسيس

فريهان الصياد
جعفر الخطيب

محمد القواسمي

صفاء البيروتي
احمد السلتي

عصام كفاوين
ايمان البواعنة

مقدمة

■ انطلاقاً من أهمية الدور الذي يجب أن تقوم به إدارة التخطيط والبحث التربوي في قيادة التوجهات المستقبلية للوزارة ، فإن الإدارة ستعمل على توجيه الدراسات التربوية فيها وتوظيف نتائجها في رسم السياسات التربوية الاستراتيجية للوزارة وإدارتها من خلال تحديد الاحتياجات اللازمة لتطوير وترجمة هذه السياسات إلى خطط وبرامج ومشاريع استراتيجية بالاعتماد نظام معلومات تربوية دقيق يساعد على ترشيد القرار التربوي في مجالات عمل الوزارة

■ لضمان مواكبة مستجدات عصر العولمة والمعلوماتية واقتصاد المعرفة وبما ينسجم مع الرؤية المستقبلية للنظام التربوي في الأردن وخطط تطويره وخاصة مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة (ERfKE) بمرحلتيه الأولى والثانية لضمان إحداث نقلة نوعية في النظام التربوي وفي نوعية الخدمات المقدمة، وبالتالي تحقيق أهدافها الوزارة بكفاءة وفاعلية عاليتين.

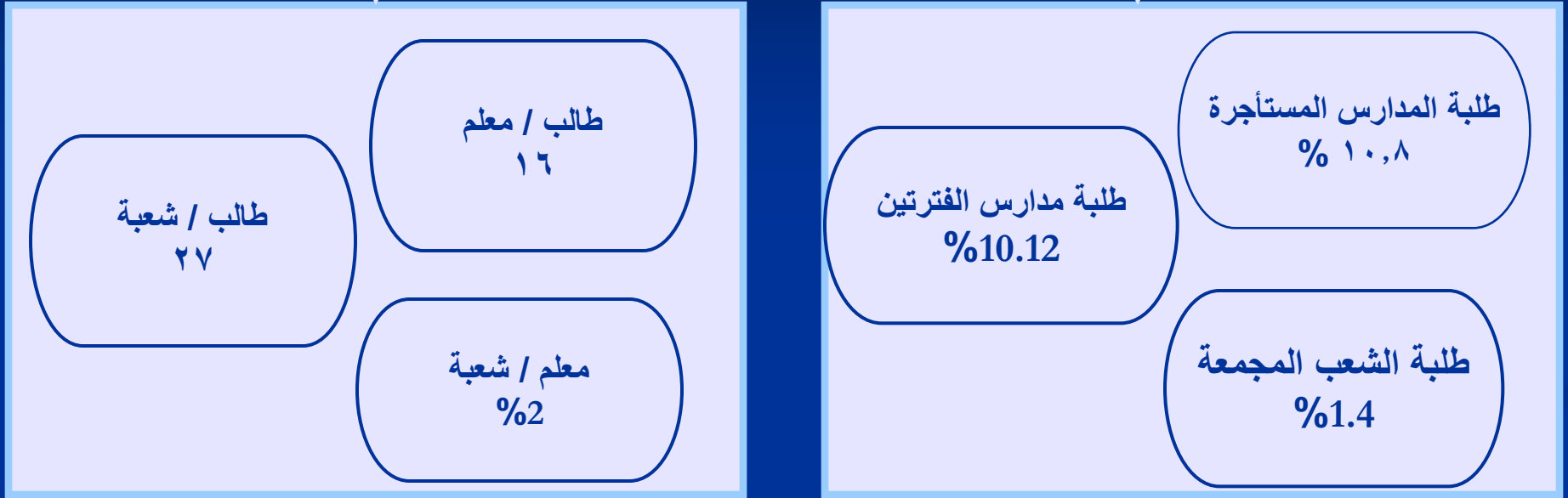
■ من هنا فإن الرؤية المستقبلية للنظام التربوي في الأردن وخطته وبرامجه ومشاريعه تتطلب إدارة استراتيجية تسهم في تشكيل المستقبل لهذا النظام، وعليه فإن تطوير نظام متكامل لإدارة المعلومات التربوية بشقيه المعلوماتي والجغرافي كأداة هامة من أدوات التخطيط التربوي أصبح أمراً ضرورياً لدعم القرارات التربوية التي سيتخذها المخططين والقادة التربويين في الوزارة وعلى المستويات كافة، من خلال مساعدتهم في صناعة القرار التربوي الرشيد المبني على أسس علمية ومؤشرات تربوية دقيقة وشاملة .

■ كما أن اعتماد نظام متكامل للمعلومات التربوية الإحصائية يوفر إحصاءات التربوية دقيقة ومحدثة باستمرار ومصنفة حسب متغيرات عدة، وإنتاج خرائط رقمية للواقع التربوي للمدارس، ويوفر تقارير فنية تشتمل على مؤشرات كمية ونوعية قادرة على تشخيص الواقع التربوي، ستسهم جميعها في توجيه برامج التطوير التربوي وتوائم التعليم للاحتياجات الفعلية كما ستعمل على مأسسة نظم إداري فعال للمراقبة والتقييم والمساءلة.

بيانات احصائية (للمملكة) للعام الدراسي 2011 / 2012



مؤشرات رقمية (وزارة التربية والتعليم)



موازنة وزارة التربية والتعليم لعام 2012

٦٠١٨٤٥٠٠٠ دينار اردني

١٠,٤ % من موازنة الدولة

مكونات مشروع تطوير التعليم نحو الاقتصاد المعرفي ٢

تحسين البيئة التعليمية

تطوير البرامج
الخاصة.

تطوير التعليم والتعلم.

المتابعة والتقييم
والتطوير المؤسسي.

تأسيس نظام وطني للتطوير
قاعدته المدرسة والمديرية.

١_ تطوير السياسات والتخطيط الاستراتيجي والمتابعة والتقييم

١_ بيانات جغرافية.
GIS

• تطوير نظام المعلومات التربوي
MIS

٢_ بيانات وصفية
(احصائية).

٢_ التطوير المؤسسي

مفهوم ادارة نظام المعلومات MIS



■ نظام معلومات إداري تربيوي متكامل يوفر المعلومات الدقيقة المناسبة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد ، ويدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كافة البشرية والمالية والمادية.

أهداف ادارة نظام المعلومات MIS

- دعم القرارات التربوية بالبيانات والمعلومات والمعارف الملائمة والمناسبة .
- تكامل أنظمة المعلومات التربوية والإدارية في مركز الوزارة .
- تطوير الكفاءة المؤسسية لمركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم.
- تبادل الخبرات مع الجهات المحلية والدولية.
- تزويد صانع القرار بدراسات تحليلية من شأنها اتخاذ القرار بناءا على معلومة دقيقة.
- رسم السياسات التربوية الاستراتيجية الكفيلة بتحقيق الأهداف التربوية.
- تشخيص المشكلات التي تعترض النظام التربوي وتحديد طبيعتها.
- رصد التطور في النظام التربوي الأردني.
- توفير مؤشرات تربوية كمية ونوعية عن مكونات النظام التربوي.
- تحليل أثر السياسات التربوية في المجالات كافة الخدمية منها والتعليمية وغيرها.
- تقديم التغذية الراجعة لصانعي القرار التربوي الإداري والفني.

أهداف ادارة نظام المعلومات MIS

- توجيه البرامج التربوية لتحسين البعد النوعي في العملية التعليمية التعلمية وفق مؤشرات محددة.
- تعرف الواقع التربوي للمناطق واحتياجاتها من الأراضي أو الأبنية المدرسية.
- تعرف واقع المدارس من حيث المراحل التعليمية واحتياجاتها من الغرف الصفية في ضوء متغيرات النمو السكاني أو مواقعها المستقطبة سواء أكانت رافدة أو مرفودة .
- تعرف ممتلكات الوزارة من الأراضي أو المدارس ونوع السلطة المشرفة .
- تقديم التوصيات لدراسة الأراضي المناسبة لإقامة الأبنية المدرسية من حيث نوع الصخور والتربة والتضاريس الخاصة بها.
- دراسة شبكات الطرق وقياس المسافات بين المدارس لنقل الطلبة أو اتخاذ القرارات الإدارية المتعلقة بالعاملين.
- توفير المعلومات للمؤسسات والمراكز البحثية والأشخاص المهتمين وغيرهم.



مهمات النظام

- ربط بيانات طبقات المدارس، قطع الاراضي ، الطرق ، السكان ، تنظيم الأراضي ، التربة ، المياه ، الجيولوجيا.
- ربط البيانات التربوية لأنشطة الإدارة المختلفة.
- تحسين اداء العمليات التي تقوم بها الوزارة .
- تحليل أفضل للبيانات المكانية و الوصفية .
- بناء قاعدة بيانات متكاملة تعمل على توفير المعلومات للجهات المعنية.
- توحيد مصادر البيانات.
- استخدام أفضل للمصادر المعلوماتية المتاحة.

المخرجات المتوقعة من النظام

- موائمة التعليم للاستجابة الى الاحتياجات المحلية والاهداف الوطنية.
- تنفيذ برنامج الاصلاح التربوي بكفاءة وفعالية وفقا للخطة الاستراتيجية.
- توفير الادارة الجيدة ونظم المراقبة والتقييم والمساءلة من خلال ضبط العمليات.
- تعزيز القدرات الوطنية في مجال ادارة النظام التربوي .
- بناء طبقة جغرافية متكاملة تشمل البيانات الوصفية والمكانية للمدارس.
- انتاج اطلس المديریات.
- اصدار التقرير الاحصائي .
- عمل دراسات تحليلية تطويرية مشتقة من الخطة الاستراتيجية لدعم صانع القرار.
- بناء مؤشرات تربوية لدعم القرارات والدراسات وتوفير المعلومات المطلوبة للجهات الداعمة والمانحة

الواقع التربوي في محافظة الطفيلة للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

عدد الاداريين	عدد المعلمين	عدد شعب التعليم الثانوي	عدد شعب التعليم الاساسي	عدد شعب رياض الاطفال	عدد الطلاب في المدارس المستاجرة	عدد الطلاب في المدارس الملك	عدد المدارس المستاجرة	عدد المدارس الملك	مديرية التربية	المحافظة
174	1565	134	689	19	2921	14564	26	60	الطفيلة	الطفيلة
70	489	42	251	6	1573	4655	13	19	بصيرا	
244	2054	176	940	25	4494	19219	39	79	المجموع	

مؤشرات تربوية لمحافظة الطفيلة

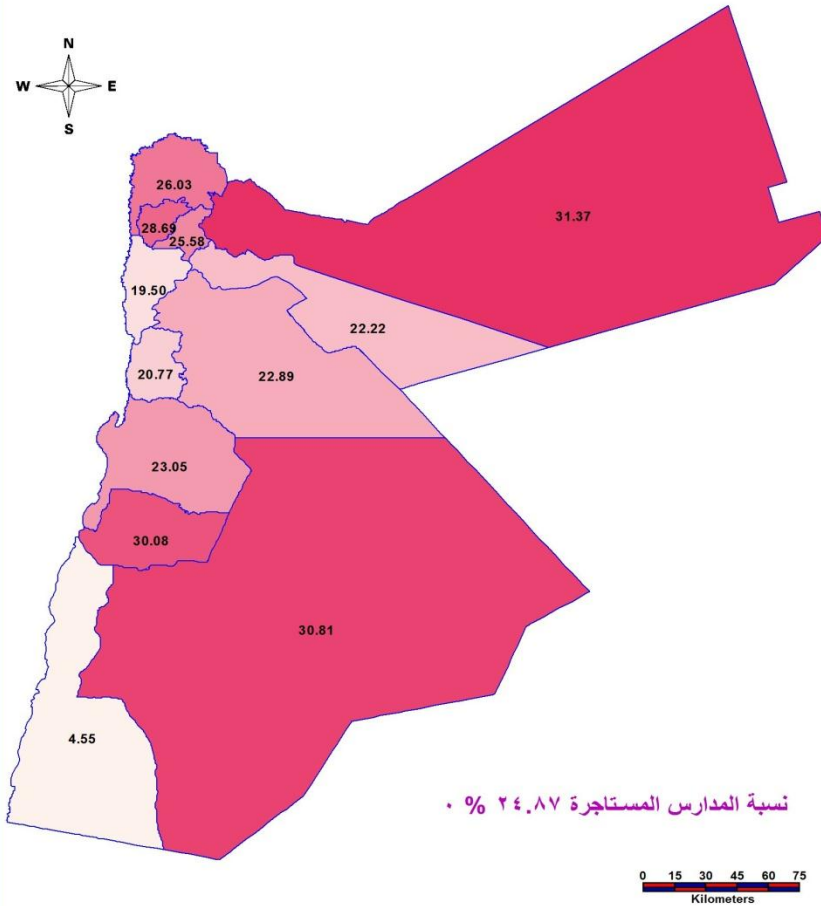
المحافظة	المؤشر	مستوى المحافظة	مستوى المملكة
الطفيلة	طالب / معلم	11.5	16.2
	طالب / شعبة	20.8	26
	معلم / طالب	1.8	1.6

الواقع التربوي في محافظة الطفيلة للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

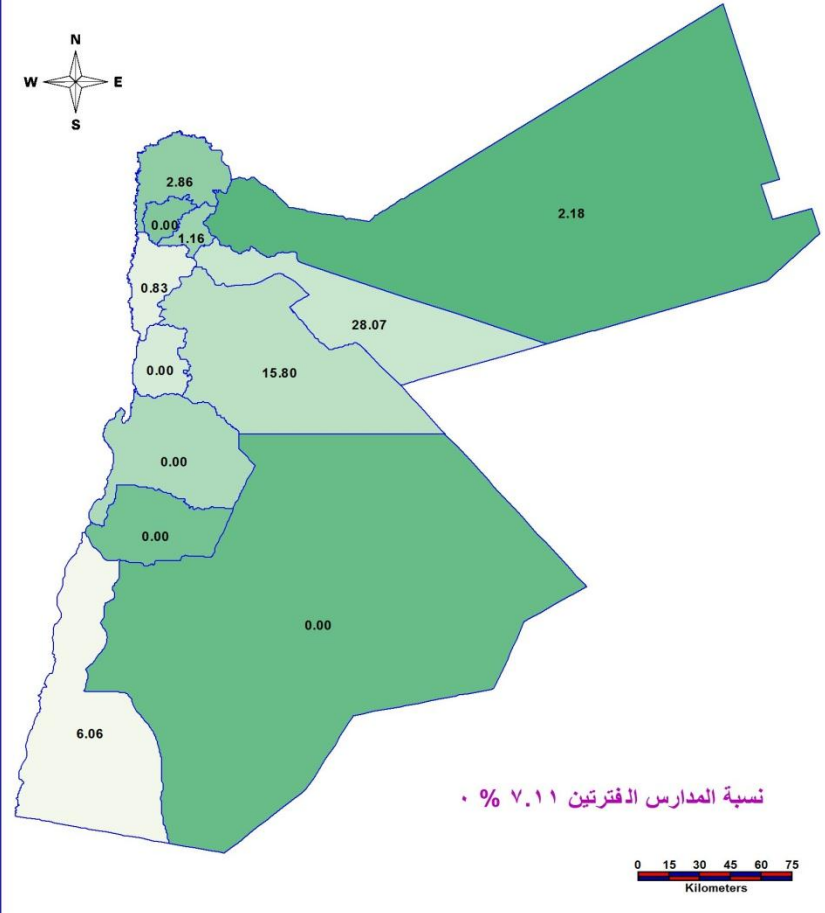
المجموع العام		مستأجر		ملك	
1.94	معلم لكل شعبة	1.75	معلم لكل شعبة	1.99	معلم لكل شعبة
20.61	طالب لكل شعبة	17.20	طالب لكل شعبة	21.51	طالب لكل شعبة
10.63	معدل طالب لكل معلم	9.84	معدل طالب لكل معلم	10.81	معدل طالب لكل معلم
302	مجموع الإداريين	58	مجموع الإداريين	244	مجموع الإداريين
1672	مجموع المعلمين	313	مجموع المعلمين	1359	مجموع المعلمين
134	عدد شعب الثانوي	12	عدد شعب الثانوي	122	عدد شعب الثانوي
707	عدد شعب الاساسي	164	عدد شعب الاساسي	543	عدد شعب الاساسي
21	عدد شعب الروضة	3	عدد شعب الروضة	18	عدد شعب الروضة
17768	عدد الطلاب	3079	عدد الطلاب	14689	عدد الطلاب
90	عدد المدارس	26	عدد المدارس	64	عدد المدارس
				فترة واحدة	فترة المدرسة
				الطفيلة	المديرية

■ إعداد خرائط المؤشرات

نسبة المدارس المستاجرة في محافظات المملكة الاردنية الهاشمية
للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١١
سلطة وزارة التربية والتعليم



نسبة المدارس الفترتين في محافظات المملكة الاردنية الهاشمية
للعام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١١
سلطة وزارة التربية والتعليم



■ تحديد مواقع المدارس المقترح تنفيذها :

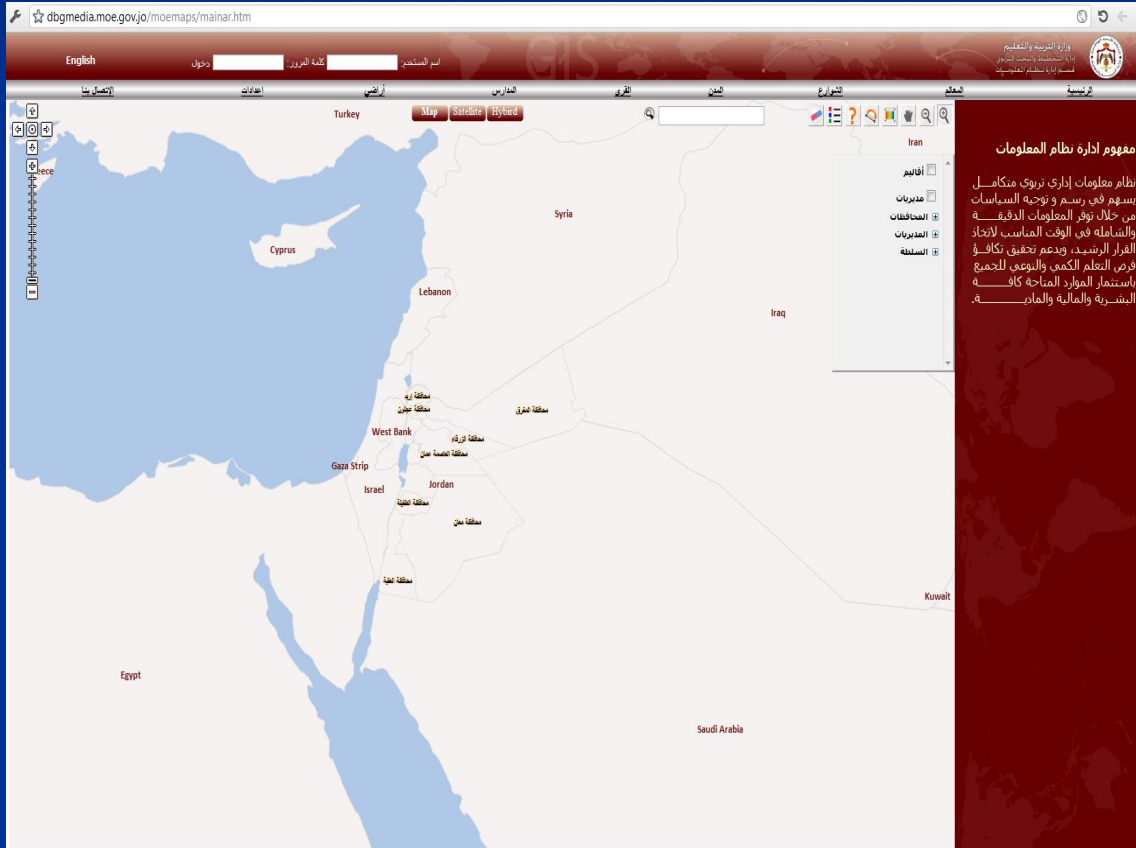
١. قرض البنك الدولي.

٢. القرض الالمانى.

٣. الموازنة

٤. مشروع ERfKE

٥. منحة USAID



باستخدام موقع إدارة نظام المعلومات من داخل الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم ، رابط نظام المعلومات تظهر الشاشة الرئيسية أعلاه

اضغط هنا للدخول لموقع
نظام المعلومات

The Hashemite Kingdom of Jordan
Ministry of Education



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم



نظام المعلومات

البعثات والمنح والدورات

المشاريع

المدارس

المديريات

الادارات والوحدات

الصفحة الرئيسية

English



13/05/2012

إطلاق الجولة الثانية من



الدورة الرياضية المدرسية



من التعويضات والسلف لـ 888 معلماً ومعلمة



جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم



جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه



جلالة الملكة رانيا العبد الله المعظمة



اخبار الوزارة

السعودي: المعلم الركيزة الأولى للتطوير التربوي

أكد وزير التربية والتعليم الدكتور فايز السعودي أن العمل الميداني يمثل نهجاً منروساً لوزارة التربية والتعليم يتلخص فيه احتياج جات الميدان وحالة التلاقي الدائم مع مكونات المجتمع بكافة فعالياته. وأضاف الدكتور السعودي خلال جولة تفقدية شملت عدداً من مدارس الشوبك والأبثرا والبادية الجنوبية وحضوره فعاليات الطابور الصباحي في مدرسة الشوبك الأساسية للبنين



<< المزيد >>



التربية تقر صرف دفعة جديدة من



السعودي: المعلم الركيزة الأولى للتطوير التربوي



الملكة رانيا تطلق المرحلة الخامسة من



وزير التربية يؤكد حرص الوزارة لتوفير

الدورة الرياضية المدرسية

إطلاق الجولة الثانية من مشاريع صندوق التجديدات التربوية للمرحلة الثانية

منح ماجستير ودكتوراه ومدورات تدريبية للعام الدراسي 2012/2013 في هولندا وفي مختلف التخصصات والبرامج

<< المزيد >>

إدارة مركز الملكة رانيا العبد الله
لتكنولوجيا التعليم والمعلومات



MoE e-mail



- < رؤية ورسالة وزارة التربية والتعليم
- نظام التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية
- < وزير التربية والتعليم والأمراء العامون
- الخدمات المقدمة
- < إحصاءات، قوانين، نشرات
- رسالة المعلم
- < الجوائز
- الموظفات
- < شكاوى واقتراحات
- ألبوم الصور
- مواقع مهمة
- للاتصال بنا
- خريطة الموقع
- ادارة الموقع

< May 2012 >

Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9



Turkey

Map Satellite Hybrid

Syria

Cyprus

Lebanon

Iraq

West Bank

Gaza Strip

Israel

Jordan

Saudi Arabia

Egypt

Kuwait

محافظة اربد
محافظة عجلون
محافظة المفرق
محافظة الزرقاء
محافظة العاصمة عمان
محافظة الطفيلة
محافظة البلقاء

Iran

أقاليم

مديريات

المحافظات

المديريات

السلطة

الصفحة الرئيسية للموقع

مفهوم ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربوي متكامل يسهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشاملة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ويدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والتنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كافة البشرية والمالية والمادية.



The screenshot shows a web-based map application with the following components:

- Map Interface:** A map of the Middle East region, including parts of Syria, Lebanon, Iraq, and Egypt. The map is displayed in a hybrid view (Map, Satellite, Hybrid).
- Search and Navigation:** A search bar at the top center, a search icon, and a navigation toolbar on the left side.
- Legend:** A legend box on the left side of the map, containing the following items:
 - أقاليم (Regions)
 - مدريات (Governorates)
 - المحافظات (Governorates) - with a plus sign
 - المدريات (Governorates) - with a plus sign
 - السلطة (Authority) - with a plus sign
- Interactive Tools:** A toolbar on the right side of the map, containing icons for:
 - 1. مسح آثار البحث على الخريطة (Clear search results from the map)
 - 2. للتحكم بإظهار المدارس على الخريطة (حسب الأقاليم، المديرية، المحافظات، المديرية، السلطة) (Control the display of schools on the map (by region, governorate, governorate, governorate, authority))
 - 3. لا تظهر اسم جزء معين على الخريطة بمجرد النقر عليه (Do not show the name of a specific part on the map as soon as you click on it)
 - 4. لقياس المسافة بين أي موقعين على الخريطة (Measure the distance between any two locations on the map)
 - 5. استرجاع الحجم المناسب للخريطة (Restore the appropriate size for the map)
 - 6. لسحب الجزء المراد استعراضه من الخريطة (Drag the part you want to display from the map)
 - 7. لعمل تصغير للخريطة (To zoom out the map)
 - 8. لعمل تكبير للخريطة (To zoom in the map)
- Coordinates:** Longitude: 31.20592, Latitude: 29.39493

مفهوم ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربوي متكامل يسهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشاملة في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، وبدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كأفوة البشرية والمالية والمادية.



Map Satellite Hybrid

Search bar



المعالم

المعالم

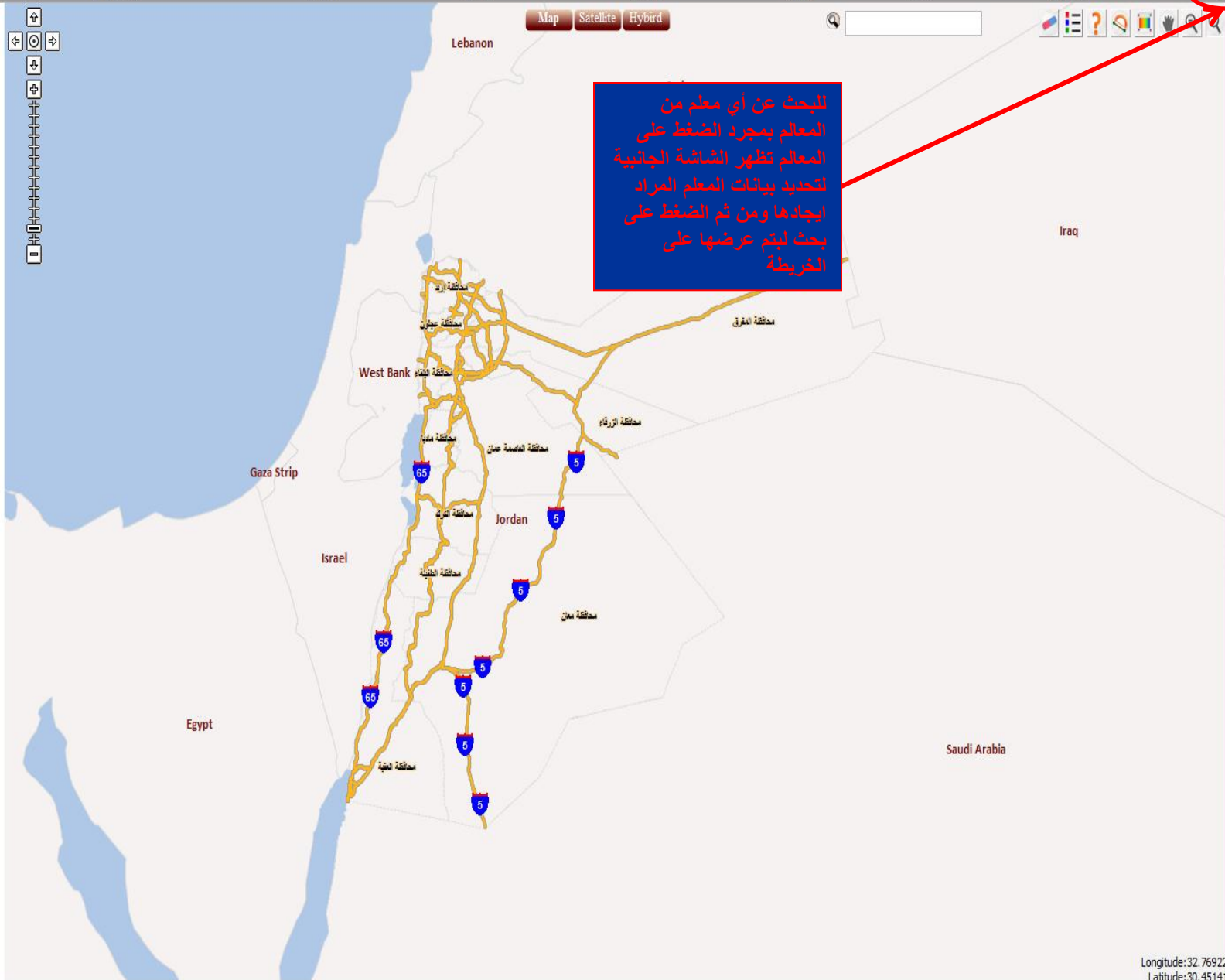
المحافظة:

المنطقة:

المعلم:

بحث

للبحث عن أي معلم من
المعالم بمجرد الضغط على
المعالم تظهر الشاشة الجانبية
لتحديد بيانات المعلم المراد
إيجادها ومن ثم الضغط على
بحث ليتم عرضها على
الخريطة





Map Satellite Hybird



بعد الضغط على بحث تظهر عدة خيارات باسم المعلم فيمجرد الضغط على عرض يتم تحديد ذلك المسار على الخريطة (بداية المسار ونهاية المسار هي لتحديد أقرب طريق للوصول من نقطة لآخرى)

المعلم

Back

- A الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- B الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- C الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- D الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- E الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- F الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- G الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- H الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- I الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان
- J الاسم: البنك العربي
النوع: بنك
المحافظة: محافظة العاصمة عمان

عرض | إخفاء المسار

مجمع سعدى فرقة
البنك العربي
البنك العربي



الشوارع

المحافظة: عمان

الشارع: عبد الله عوشة

بحث

للبحث عن أي شارع حسب الاسم بعد الضغط على الشوارع من الأعلى تظهر الشاشة الجانبية يتم تحديد بيانات الشارع المطلوب ايجاده ومن ثم الضغط على بحث ليتم عرضها على الخريطة



Map Satellite Hybird



Back

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

عرض **بدا المسار** **نهاية المسار**

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

الاسم: شارع عبد الله غوشة

المحافظة: محافظة العاصمة عمان

بعد ذلك يتم عرض عدة
خيارات للنتائج البحث يتم
اختيار الأنسب والضغط على
السهم ثم عرض لظهاره على
الخريطة

شارع عبد الله غوشة

شارع زاهر مطر

شارع زاهر مطر

شارع ابن حبه

شارع زهران مطر

شارع العبير

شارع وديع العكر

شارع شهيد الحاج الأبراهيم

شارع الأبنين

شارع شهيد المعلم الأبراهيم

شارع محمد بن عبد الله

شارع محمد بن عبد الله

شارع محمد بن عبد الله

Map Satellite Hybird



للبحث عن أي مدينة بالضغظ
على المدن وتحديد بيانات
البحث من الشاشة الجانبية
ومن ثم الضغظ على عرض
لنتم عرضها على الخريطة

Back

الاسم: العقبة

المحافظة: محافظة العقبة



الاسم: القوية

المحافظة: محافظة العقبة

[عرض](#) [بيانات القيسار](#) [نهاية القيسار](#)

للبحث عن المدارس حسب المعلومات المتوفرة، نقوم بالضغط على المدارس من الأعلى فتظهر القائمة بالاسفل

1

بحث المدارس

تحديد بيانات المدرسة/المدارس المراد البحث عنها من القائمة

2

المحافظة	البلقاء	الجنس	الاسم
المديرية	السلط	الملكية	الرقم الوطني
اللواء	لواء قصبة البلقاء	التصنيف	أعلى صف
السلطة	وزارة التربية	الفترة	أدنى صف

Search

3

بالضغط على تحديد يتم تحديد وعرض موقع المدرسة على الخريطة

ولتصدير النتائج الى ملف اكسل (فقط من صلاحيات المسؤول Admin)

تصدير لأكسل

عدد النتائج : 95

وبمجرد الضغط على بحث search تظهر النتائج كالتالي

4

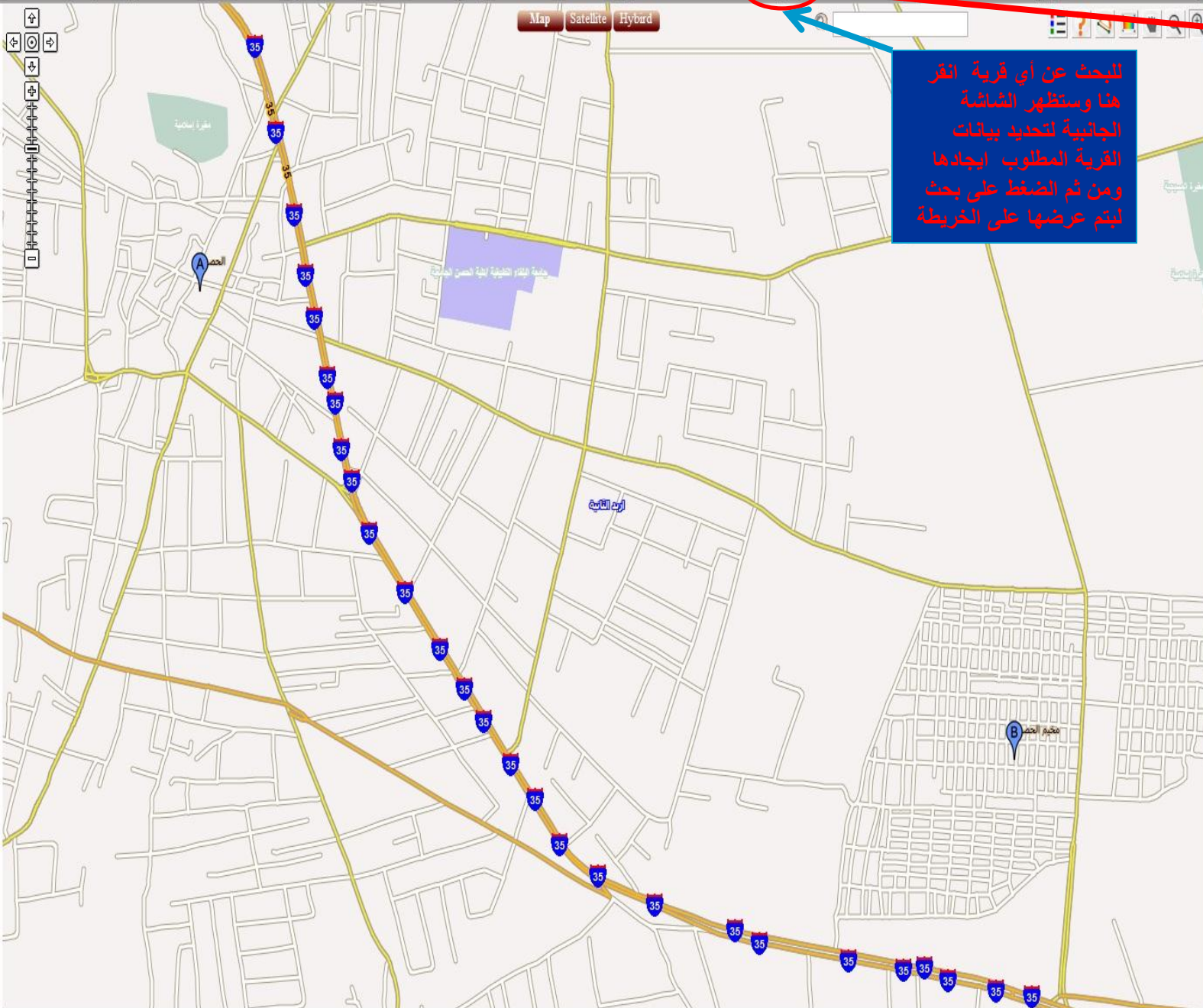
	الرقم الوطني	اسم المدرسة	السلطة	المديرية	المحافظة	اللواء	اعلى صف	ادنى صف
A	110821	عبدالخافظ العزب الثانويه المهنيه للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	الثاني ثانوي	الاول الثانوي
B	110822	السلط الثانويه للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	الثاني ثانوي	الاول الثانوي
C	110823	السيقية الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	الثاني ثانوي	الرايع
D	110824	اديب وهبه الثانويه للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	الثاني ثانوي	الثالث
E	110825	عبدالخليم النمر الثانوية للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	الثاني ثانوي	الاول
F	110826	جمال الدين الافغاني الاساسيه للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	العاشر	الخامس
G	110828	سليمان النابلسي الاساسيه للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	العاشر	الاول
H	110829	حسني فريز الاساسيه للبنين	وزارة التربية	السلط	البلقاء	لواء قصبة البلقاء	العاشر	الخامس

مفهوم ادارة نظام المعلومات

نظام معلومات إداري تربوي متكامل يسهم في رسم و توجيه السياسات من خلال توفر المعلومات الدقيقة والشامله في الوقت المناسب لاتخاذ القرار الرشيد، ويدعم تحقيق تكافؤ فرص التعلم الكمي والنوعي للجميع باستثمار الموارد المتاحة كأفصة البشرية والمالية والماديه.



Map Satellite Hybrid



للبحث عن أي قرية انقر
هنا وستظهر الشاشة
الجانبية لتحديد بيانات
القرية المطلوب ايجادها
ومن ثم الضغط على بحث
ليتم عرضها على الخريطة

القرى

محافظة جرش

المحافظة:

القرية:

بحث



Map Satellite Hybrid

اسم للبحث

مدارس

أقاليم

مدريات

خالدة بن الوليد / س / للبنين

Longtitude: 35.96836
Latitude: 31.95802

المعالم الأقرب

الغنة:

المعلم:

بحث



احصاءات

للبحث أي من الاحصاءات المضافة
لعملية الإدخال

المستخدمين

احصاءات

الاراضي الفارغة

مباني الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

تغيير كلمة السر

بحث الاحصاءات

الاسم

الحالة

تاريخ الاغلاق

تاريخ الافتتاح

بحث

[إضافة احصاء جديد](#)

لإضافة أي احصاءات جديدة لا بد من المخول
كمستخدم مسؤول

الحالة	تاريخ الاغلاق	تاريخ الافتتاح	الاسم	الرقم			إدخال معلومات	تعديل
مغلق	18/04/2012	15/04/2012	عدد اجهزة الحاسوب	13	تصدير لاكسيل	الحقول	إدخال معلومات	تعديل
مغلق	20/04/2012	19/04/2012	test	14	تصدير لاكسيل	الحقول	إدخال معلومات	تعديل
مفتوح	20/05/2012	20/04/2012	مؤشرات 2012 2011	15	تصدير لاكسيل	الحقول	إدخال معلومات	تعديل



الاراضي الفارغة

المديرية

[إضافة جديدة](#)

إضافة أي أراضي فارغة لا بد من الدخول
كمستخدم مسؤول مدير مديرية

المستخدمين

احصاءات

الاراضي الفارغة

مباني الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

تغيير كلمة السر

اضافة قطعة فارغة

رقم القرية

المديرية

رقم القطاع

رقم الحوض

المساحة

رقم القطعة

ملاحظات

الاحداثي ص

الاحداثي س

رجوع

اضافة



مباني وزارة التربية أخرى

المديرية

[إضافة جديدة](#)

إضافة أي مباني وزارة تربية جديدة (لا بد من
الدخول كمستخدم مسؤول مدير مديرية) بمجرد
الضغط على إضافة جديدة تظهر الشاشة التالية
في الأسفل

المستخدمين

احصاءات

الأراضي الفارغة

مباني الوزارة أخرى

مدارس قيد الإنشاء

تغيير كلمة السر

إضافة مباني وزارة تربية

نوع الاستخدام

المديرية

قيمة الأجر

مملوك

الملكية

ملاحظات

الأحداثي ص

الأحداثي س

رجوع

إضافة



مدارس قيد الانشاء

المديرية

بحث

[إضافة جديدة](#)

إضافة أي مدرسة جديدة (لا بد من الدخول
كمستخدم مسؤول مدير مديرية) بمجرد الضغط
على إضافة جديدة تظهر الشاشة التالية في
الأسفل

اضافة مدرسة

المديرية

نسبة الانجاز %

الممول

ملاحظات

الاحداثي س

الاحداثي ص

رجوع

اضافة

المستخدمين

احصاءات

الاراضي الفارغة

مباني الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

تغيير كلمة السر



مدارس جديدة

المديرية

أعلى صف

أدنى صف

اسم المدرسة

السلطة

بحث

للبحث عن المدارس الجديدة التي تم إضافتها تقوم بتعبئة بياناتها أو باختيارها من القائمة في الأسفل

أو لإضافة مدارس جديدة لم يتم إضافتها تقوم بالضغط على "إضافة جديدة" فتظهر الشاشة التي بالأسفل ، تقوم بتعبئة بياناتها ثم الضغط على إضافة

إضافة جديدة

عدد الطلاب الاناث	الرقم	الرقم الوطني	اسم المدرسة	السلطة	المديرية	أعلى
593	1	111228	الطيبة الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	أربد الثالثة	الثاني ثانوي
133	2	111752	الأميرة عائشة الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	عجلون	الثاني ثانوي
901	3	111100	نور الحسين الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	أربد الأولى	الثاني ثانوي
0	4	111215	مدرح الأساسية للبنين	وزارة التربية	أربد الثالثة	العاشر
447	5	111241	دير السعفة الثانوية الشاملة للبنات	وزارة التربية	أربد الثالثة	الثاني ثانوي

المستخدمين

إحصاءات

الأراضي الفارغة

مباني الوزارة اخرى

مدارس قيد الانشاء

مدارس جديدة

تعديل كلمة السر

إضافة مدرسة

الرقم الوطني

اسم المدرسة

المديرية

السلطة

جنس المدرسة

اعداد الطلبة الذكور

اعداد الطلبة اناث

اعداد المراكز معلمون ذكور

اعداد المراكز معلمون اناث

الاحداثي س

رقم هاتف المدرسة

ملكية المدرسة

فترة المدرسة

أعلى صف

أدنى صف

مجموع شعب الروضة

مجموع شعب الأساسي

مجموع شعب الثانوي

الارتفاع

الاحداثي ص

رجوع

إضافة



Map Satellite Hybrid



مدارس

أقاليم

مدريات

ادارة التخطيط والبحث التربوي

مديرية السياسات والتخطيط الاستراتيجي

قسم إدارة نظام المعلومات

الاسم: شعبان يوسف محمد القصاص

الوظيفة: رئيس القسم

البريد الإلكتروني 1: shaaban.al-qassas@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: shbnq422@yahoo.com

الاسم: صفاء صالح احمد البيروتي

الوظيفة: مهندس

البريد الإلكتروني 1: safa.Al-Bairouti@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: saffoo_2005@yahoo.com

الاسم: جعفر محمد خليل الخطيب

الوظيفة: جيولوجي

البريد الإلكتروني 1: jafar.al-hatib@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: jafar_best2002@yahoo.com

الاسم: ايمن كمال قاسم البوعا

الوظيفة: جيولوجي

البريد الإلكتروني 1: iman.Al-Bawaaneh@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: bwa3na@yahoo.com

الاسم: فورهان يوسف أحمد الصاد

الوظيفة: مساعد مبرمج

البريد الإلكتروني 1: Farihan.Al-Sayyad@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2:

الاسم: عصام حمود محمود الكفاوين

الوظيفة: فني كمبيوتر

البريد الإلكتروني 1: issam.kafaween@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: issamkafawin@yahoo.com

الاسم: أحمد منصور عبدالرحمن السليبي

الوظيفة: مبرمج

البريد الإلكتروني 1: Ahmed.Al-Slalti@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: a7mad975@yahoo.com

الاسم: نجاه احمد حسن ابوعمجة

الوظيفة: مبرمج

البريد الإلكتروني 1: najah.abuajamia@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2: najah2007aj@yahoo.com

الاسم: علي عبدالله عبد الحميد موسى

الوظيفة: مبرمج

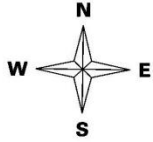
البريد الإلكتروني 1: ali.al-mahasis@moe.gov.jo

البريد الإلكتروني 2:

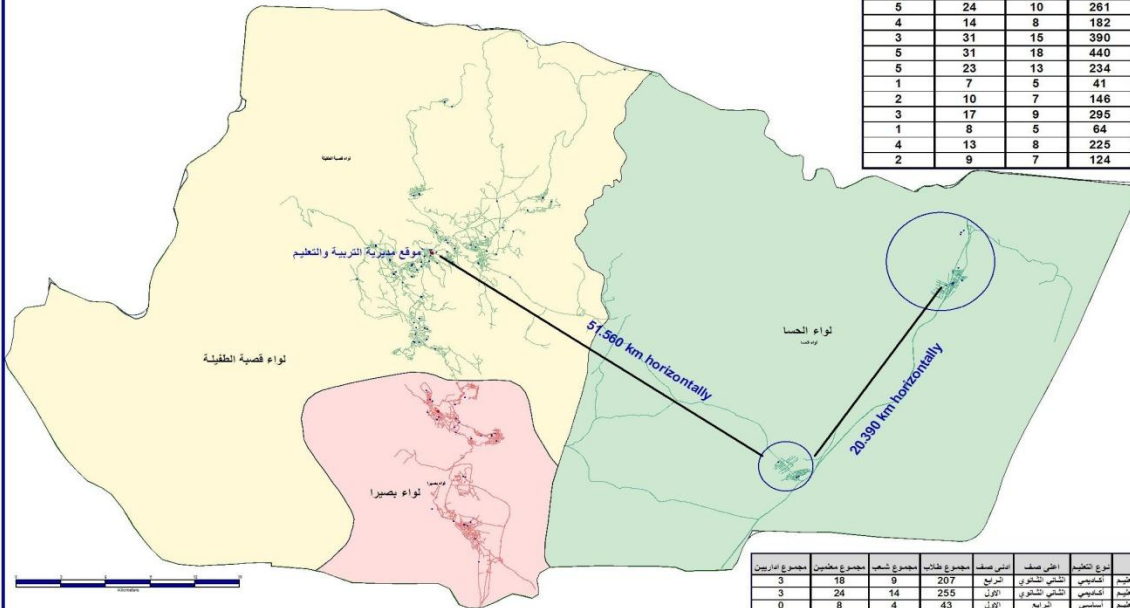
دراسات



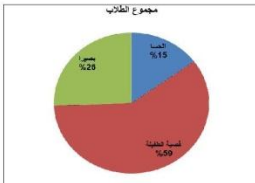
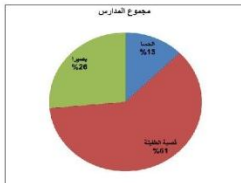
التوزيع الجغرافي للمدارس التابعة لسلطة وزارة التربية والتعليم في مديرية التربية والتعليم للواء الطفيلة مع تفصيل الواقع التربوي الخاص بمديرية التربية على العموم ولواء الحسا على الخصوص



الرقم الوطني	اسم المدرسة	جنس المدرسة	السلطة	نوع التعليم	اطار صف	الذي صف	مجموع طلاب	مجموع شعب	مجموع معلمي	مجموع الادرين
112293	الحسا الثانوية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	اكاديمي	الثاني الثانوي	الثامن	220	10	18	3
112300	لوسقات الثانوية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	اكاديمي	الثاني الثانوي	الثاسع	261	10	24	5
112308	قرناطه الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	الرابع الاول	الرابع	182	8	14	4
112314	الحسا الثانوية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اكاديمي	الثاني الثانوي	روضة 2	390	15	31	3
112318	سكان الحسا الثانوية للبنات	اناث	وزارة التربية والتعليم	اكاديمي	الثاني الثانوي	الخامس	440	18	31	5
112350	الحسا الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	السادس	روضة 2	234	13	23	5
112364	طلحة بن عبد الله الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	الخامس الاول	الاول	41	5	7	1
112376	حطين الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	السادس الاول	الاول	146	7	10	2
113086	لوسقات الاساسية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	اساسي	الثامن الرابع	الرابع	295	9	17	3
113094	غيدة الاساسية الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	الاول	الاول	64	5	8	1
113516	الحسا الاساسية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	اساسي	السادس الرابع	الرابع	225	8	13	4
113644	مئة بنتا ابي سفيان الاساسية	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	السادس الاول	الاول	124	7	9	2



الرقم الوطني	اسم المدرسة	جنس المدرسة	السلطة	نوع التعليم	اطار صف	الذي صف	مجموع طلاب	مجموع شعب	مجموع معلمي	مجموع الادرين
112302	لجرف الثانوية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	اكاديمي	الثاني الثانوي	الرابع	207	9	18	3
112339	لجرف الثانوية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اكاديمي	الثاني الثانوي	الاول	255	14	24	3
113645	لرقاء الهامسة الاساسية المختلطة	مختلطة	وزارة التربية والتعليم	اساسي	الرابع الاول	الاول	43	4	8	0



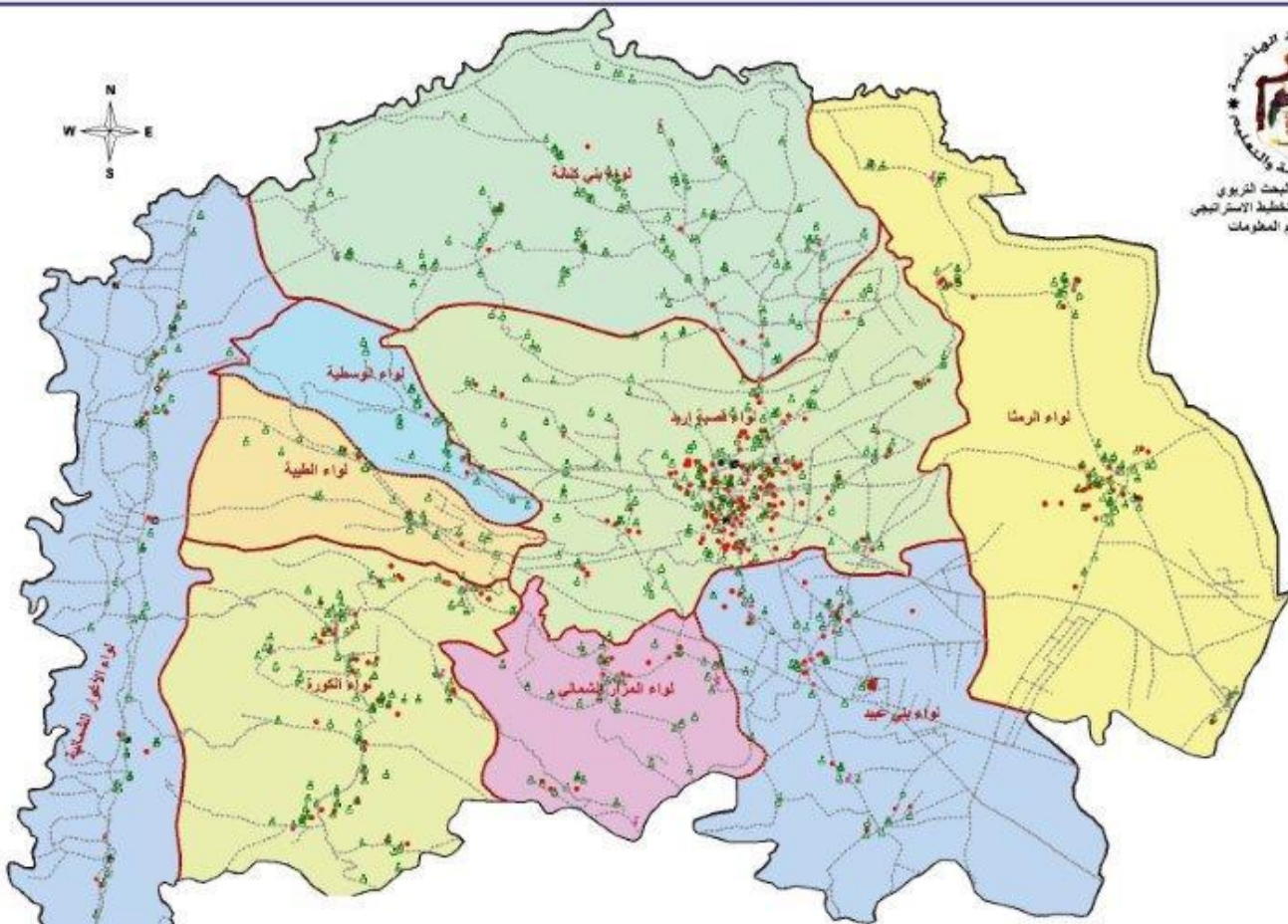
الاولوية والاقضية	مجموع المدارس	مجموع الطلاب	مجموع شعب	مجموع المعلمين	مجموع الادرين
الحسا	17	3804	165	285	46
قصبة الطفيلة	83	15186	716	1375	241
بصيرا	36	6534	289	507	75
المجموع	136	25524	1170	2167	362



التوزيع الجغرافي لمدارس المملكة في محافظة أربد للعام الدراسي 2011 / 2012

مفتاح الخريطة

- مدارس وزارة التربية والتعليم ○
- مدارس الكتفة العسكرية ●
- مدارس حكومية أخرى *
- مدارس التعليم الخاص ◆
- مدارس وكالة الغوث ●
- محافظة أربد □
- مديريات التربية والتعليم في محافظة أربد □
- حدود الأوبئة □
- حدود الاقضية □
- طهقة الطرق الرئيسية □
- مديرية التربية والتعليم لقضية أربد الأولى □
- مديرية التربية والتعليم لمنطقة أربد الثانية □
- مديرية التربية والتعليم لمنطقة أربد الثالثة □
- مديرية التربية والتعليم لتواء الأتوار الشمالية □
- مديرية التربية والتعليم لتواء الرمشا □
- مديرية التربية والتعليم لتواء الكورة □
- مديرية التربية والتعليم لتواء بني كنانة □



المساحة 2 كم² لمديريات التربية والتعليم

المحافظة	التواء	فترة المدرسة	عدد المدارس	مساحات	ملك	مجموع الطلاب	مجموع شعب	مجموع المعلمين حسب المرحلة	مجموع الايام
أربد	قضية أربد	فترة واحدة	384	182	202	113076	4038	6444	934
	الأتوار الشمالية	فترة واحدة	18	4	12	10032	311	434	34
		فترة واحدة	81	37	44	19724	814	1283	192
	الرمشا	فترة واحدة	20	5	15	6138	249	375	40
		فترة واحدة	116	47	69	35935	1271	2110	288
	الطيبة	فترة واحدة	4	2	2	1499	53	88	10
		فترة واحدة	32	6	26	9201	357	636	101
	الكورة	فترة واحدة	147	75	72	31353	1332	2250	334
		فترة واحدة	61	26	35	14626	594	983	150
	المزار الشمالي	فترة واحدة	28	7	21	7712	308	556	83
فترة واحدة		123	47	76	26436	1067	1728	303	
بني حبيد	فترة واحدة	4	4	4	4070	104	141	8	
	فترة واحدة	114	33	81	23665	1094	1976	271	
بني كنانة	فترة واحدة	1086	460	626	281628	10876	17966	2656	
	فترة واحدة	44	11	33	21739	717	1038	92	
المجموع	فترة واحدة	44	11	33	21739	717	1038	92	2748
مجموع أربد	فترة واحدة	1130	471	659	303367	11593	19004	2748	

0 0 2.5 5.0 7.5 10.0 12.5
Kilometers

مجالات توظيف نظام المعلومات التربوي

- التخطيط التربوي.
- المشاريع والأبنية.
- التعليم والتعلم المهني.
- التدريب التربوي.
- الموارد البشرية .
- النشاطات .
- تكنولوجيا المعلومات .
- التعليم العام ورياض الأطفال.
- اللوازم والتزويد.



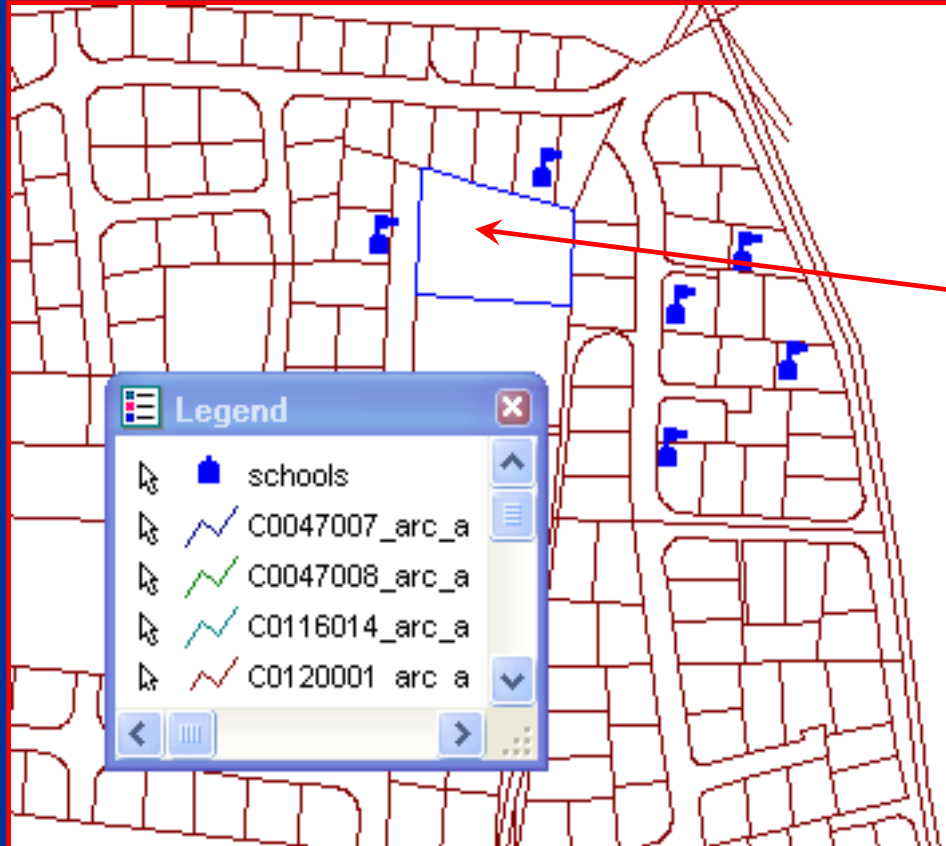
التخطيط التربوي

- اعتماد منهج التخطيط الاستراتيجي لعمل الوزارة.
- توجيه الدراسات لمدخلات وعمليات ومخرجات النظام.
- رسم السياسات.
- استحداث المديریات .
- تخطيط الموارد البشرية والمالية.
- استملاك الاراضي.
- استئجار بناء مدرسي .
- استحداث بناء مدرسي
- توسعة بناء مدرسي (إضافات صفية)

استحداث بناء مدرسي

■ هناك عدة عوامل تدرس في عملية بناء أو استملاك مبنى مدرسي منها :

أولاً: التأكد من وجود قطعة أرض اذا لم نتمكن من التوسعة العامودية .



CO120001_poly_poly Properties

General		Attributes	
Name	Value		
AREA	5777.38955000229		
PERIMETER	311.45405409226		
CO120001_	164		
ID	773		
TYPE	11		
SOURCE	V		
CENTROID_Y	157038.271483124		
CENTROID_X	230388.358907607		
GAVPrimaryKey	155		

Close

استحداث بناء مدرسي

ثانياً : التعرف على واقع المدارس المجاورة من حيث المرحلة التدريسية (أساسي ، ثانوي) و من حيث الجنس (ذكور ، اناث) .

The screenshot displays a GIS interface with a map showing school locations. Three dialog boxes are overlaid on the map, each pointing to a specific school location. The 'Male Properties' dialog box is open for a green school icon, the 'female Properties' dialog box is open for a red school icon, and a 'Legend' dialog box is open in the center, showing the legend for the school types.

Male Properties

Name	Value
id	4
School_Name	رشيد طابع الثانوية الشاملة
Gender	Male
Cycle	Secondary

female Properties

Name	Value
id	1
School_Name	الاسماء الاساسية للبنات
Gender	Female
Cycle	Basic

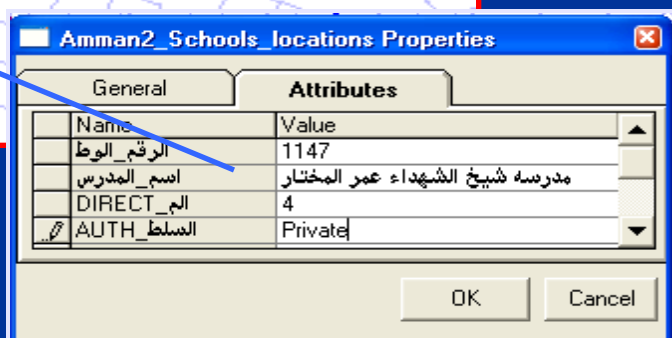
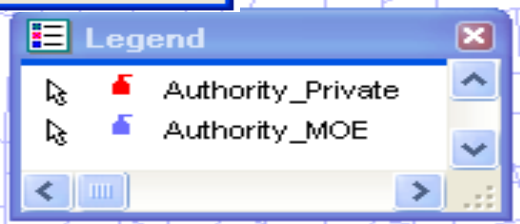
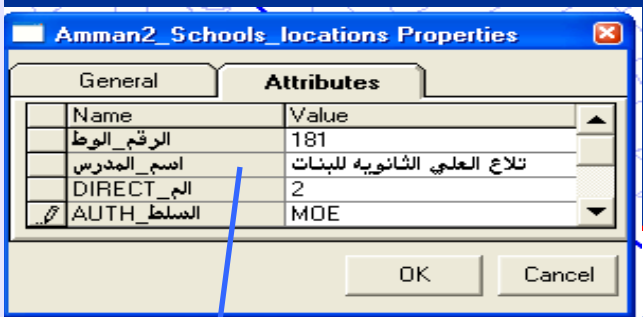
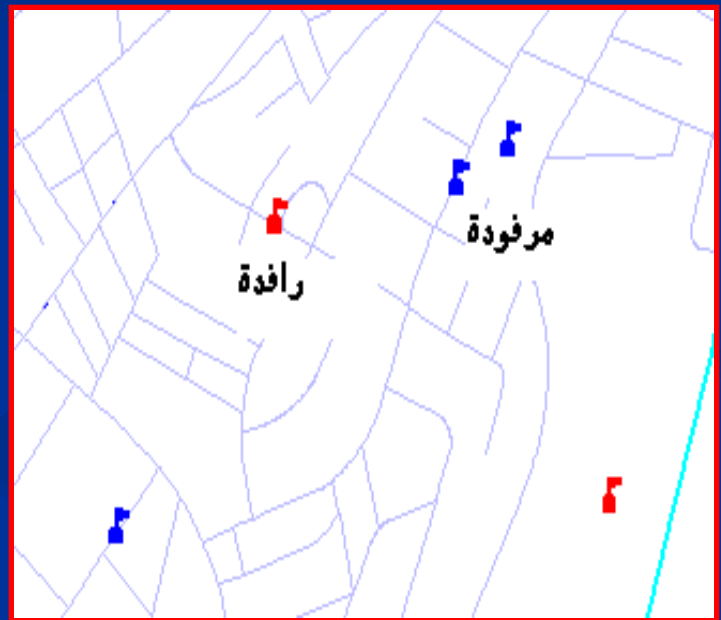
Legend

- secondary (green icon)
- basic (red icon)

استحداث بناء مدرسي

ثالثاً: التعرف على واقع المدارس المجاورة من حيث كونها رافدة أو مرفودة .

رابعاً: التعرف على واقع المدارس المجاورة من حيث السلطة المشرفة (وزارة التربية ، وزارة الأوقاف ، وكالة الغوث ،) .



استحداث بناء مدرسي

خامساً: التعرف على واقع المدارس المجاورة من حيث الملكية (ملك ، مستأجر) .

The screenshot shows a GIS application interface. A map displays school locations in three areas: Abdaly, Yarmouk, and Ras Al ain. The map uses two symbols to represent school ownership: blue squares for 'BROAD_OWNED' and red squares for 'BROAD_RENTED'. A legend in the top left corner identifies these symbols. Two property windows are open, one for a rented school and one for an owned school. Arrows point from the map to these windows.

Legend

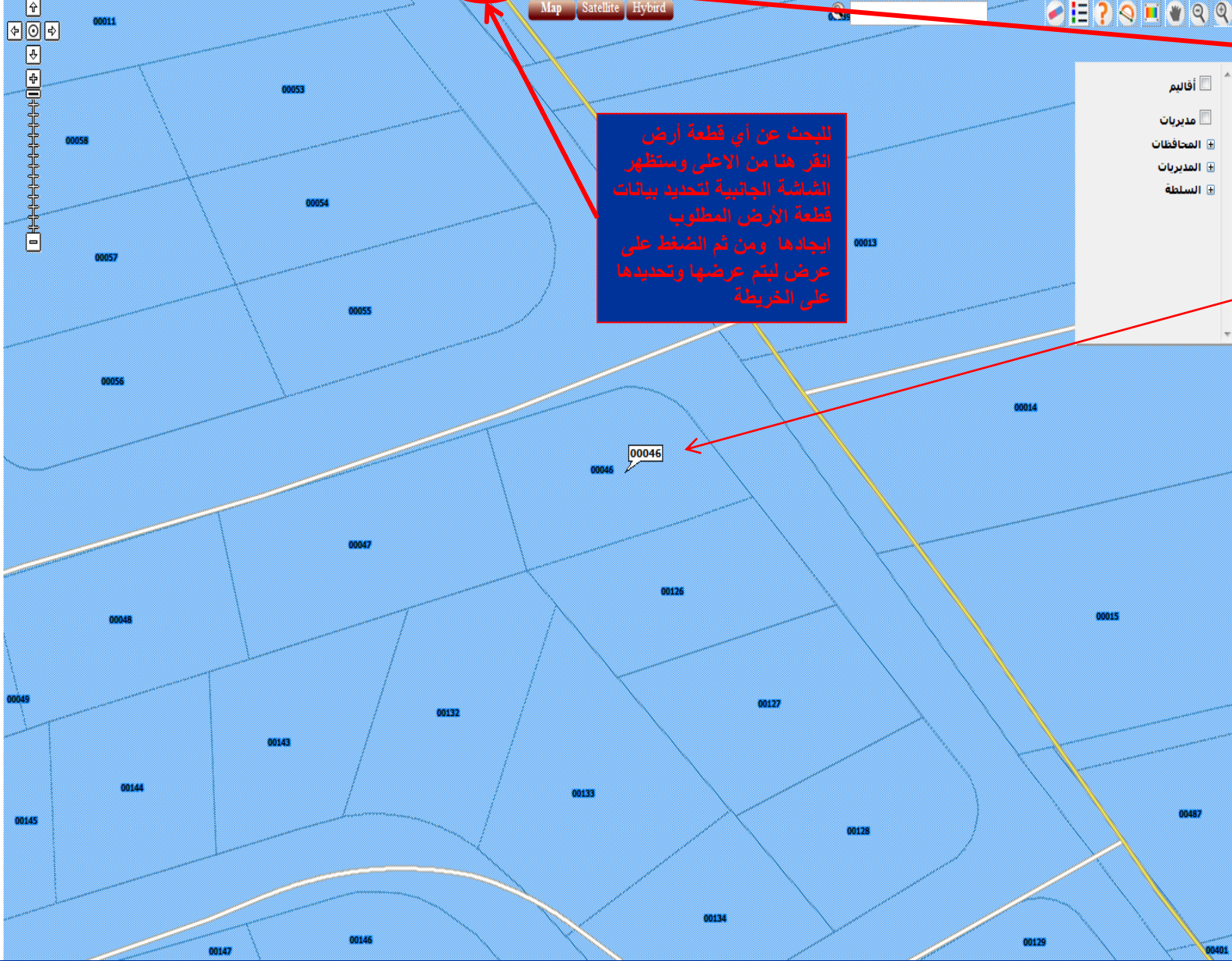
- BROAD_OWNED
- BROAD_RENTED

BROAD_RENTED Properties

General	Attributes
Name	Value
Id	72
Name	تماضر بنت عمرو / س
Directorate_id	1
Northing	537761.18
Easting	397840.3486
Ownership	Rented
CoordGeocodeStatu	
ID1	9

BROAD_OWNED Properties

General	Attributes
Name	Value
Id	8
Name	عبد الملك بن مروان / ث
Directorate_id	27
Northing	538197
Easting	400496.636
Ownership	Owned
CoordGeocodeStatu	
ID1	5



للبحث عن أي قطعة أرض
انقر هنا من الأعلى وستظهر
الشاشة الجانبية لتحديد بيانات
قطعة الأرض المطلوب
إيجادها ومن ثم الضغط على
عرض ليتم عرضها وتحديد
على الخريطة

الأراضي

المحافظة
القرية
الحوض
القطاع
رقم القطعة

محافظة أريد
ألممن
010
000
00046

عرض

استحداث بناء مدرسي

سادساً: التعرف على أعداد السكان والزيادة السكانية والتقديرات لخمس سنوات حسب العمر الافراضي للتنبأ بالتوسع العمراني ومدى حاجة التجمعات السكانية للمدارس.



التجمعات السكانية وعدد السكان في مديرية اربد الثانية

استئجار بناء مدرسي

- عدم توفر قطعة أرض مملوكة للوزارة .
- التعرف على واقع المدارس المحيطة ، حسب الملكية والجنس ونظام دوام المدارس (فترة أو فترتين) .
- التعرف على واقع المدارس من حيث عدد الطلبة وعدد الشعب وعدد الطلبة في كل صف وعدد الغرف الادارية والمشغل والمستودعات ونسب اشغالها .

التدريب التربوي

الدورات التدريبية للمعلمين والاداريين حسب الجنس والمنطقة
والتخصص وتوزيع الدورات التدريبية بشكل عادل بين مركز
الوزارة ومديريات التربية والميدان، ومدى الحاجة .

الصفحة الرئيسية | ملئي | حقبتني | خروج | مساعدة

مؤهلات المعلمين

اسم المعلم : غسان محمد عقيلان

عودة

مؤهلات المعلم

الرقم الوطني للمدرسة : 113224

الرقم الوطني للمعلم : 009721005323

نوع التخصص : العلوم الإنسانية

التخصص : اللغة العربية و آدابها

المؤهل العلمي : بكالوريوس

تاريخ التخرج : 6/16/1995

اسم الجامعة أو المدرسة : الأردنية

بلد التخرج : الاردن

التقدير : مقبول

(*) حقول إجبارية يجب إدخالها.

حفظ

البرامج التأهيلية للمعلم

إضافة برنامج تأهيلي انقر هنا

الدورات والورش التدريبية للمعلم

رقم	تاريخ الحصول عليها	مدتها	اسم الدورة	التسلسل	تعديل	حذف
357	10/9/2008	4 يوم	تطوير المكتبة العربية	1	تعديل	حذف
	8/22/2002	112 ساعة	icdl	2	تعديل	حذف
	2/16/2005	160 ساعة	intel	3	تعديل	حذف

إضافة دورة تدريبية انقر هنا

المشاريع والأبنية

■ هناك عدة عوامل تدرس في عملية بناء أو استملاك مبنى مدرسي منها :

أولاً : التأكد من وجود قطع أراضي مملوكة لوزارة التربية والتعليم والوزارات الأخرى .



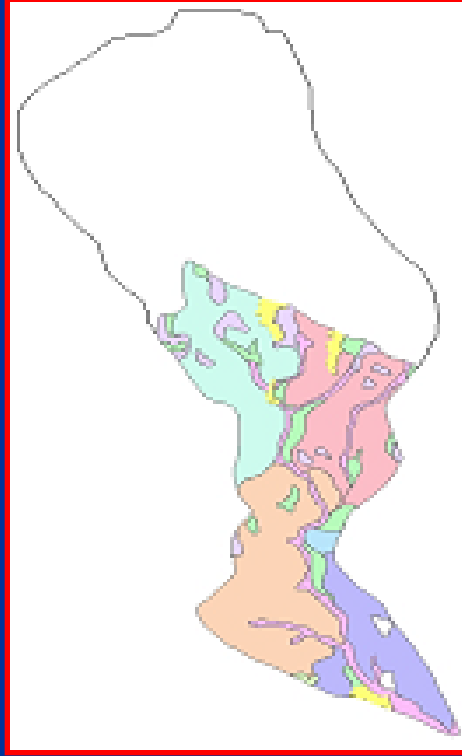
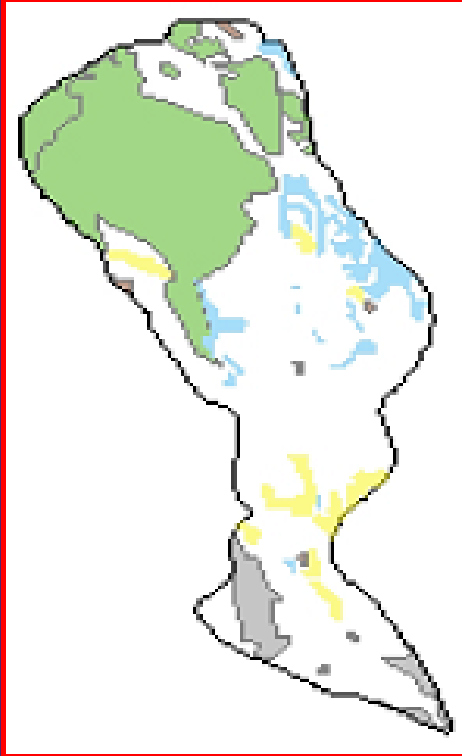
وزارة الأوقاف

وزارة المالية

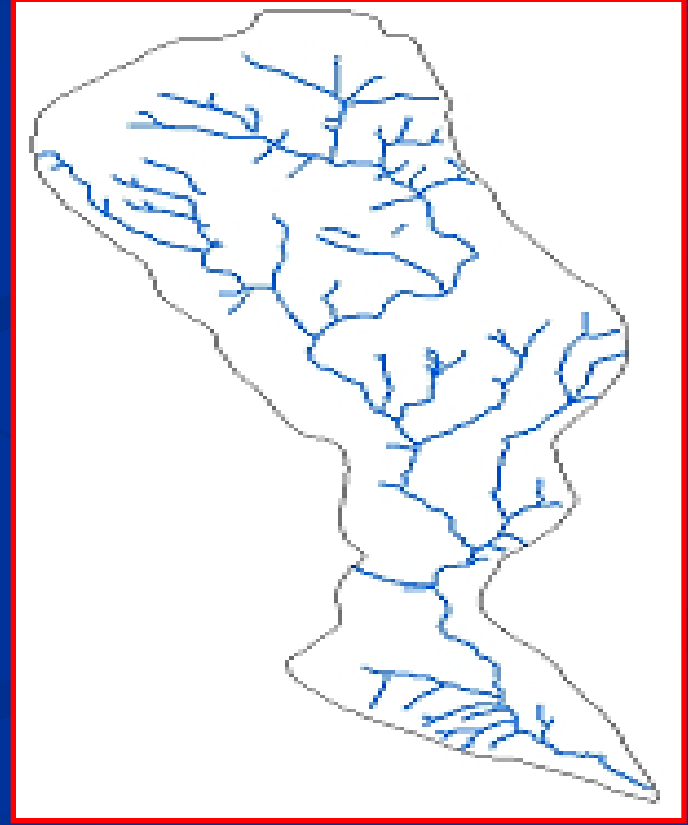
وزارة التربية والتعليم

المشاريع الأبنية

ثالثاً: دراسة نوع الصخر والتربة في
قطعة الأرض المنوي استملاكها أو
البناء عليها .

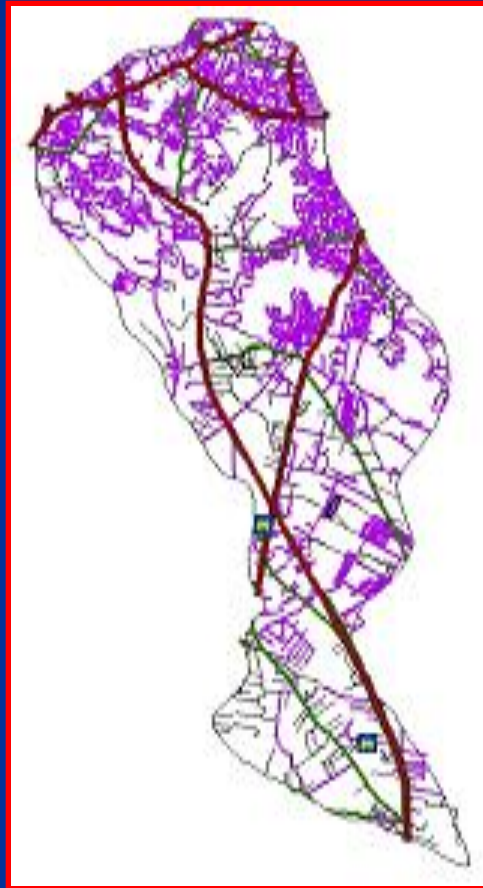
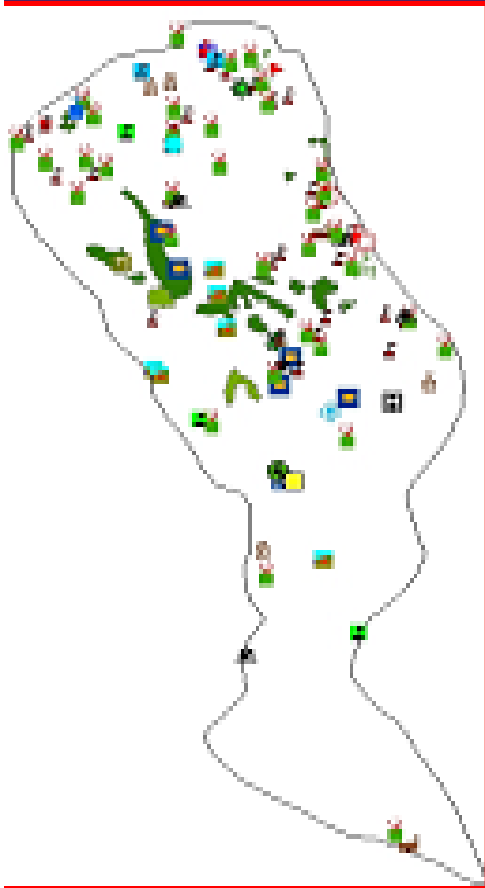


ثانياً: التأكد من شبكة التصريف
المائي.

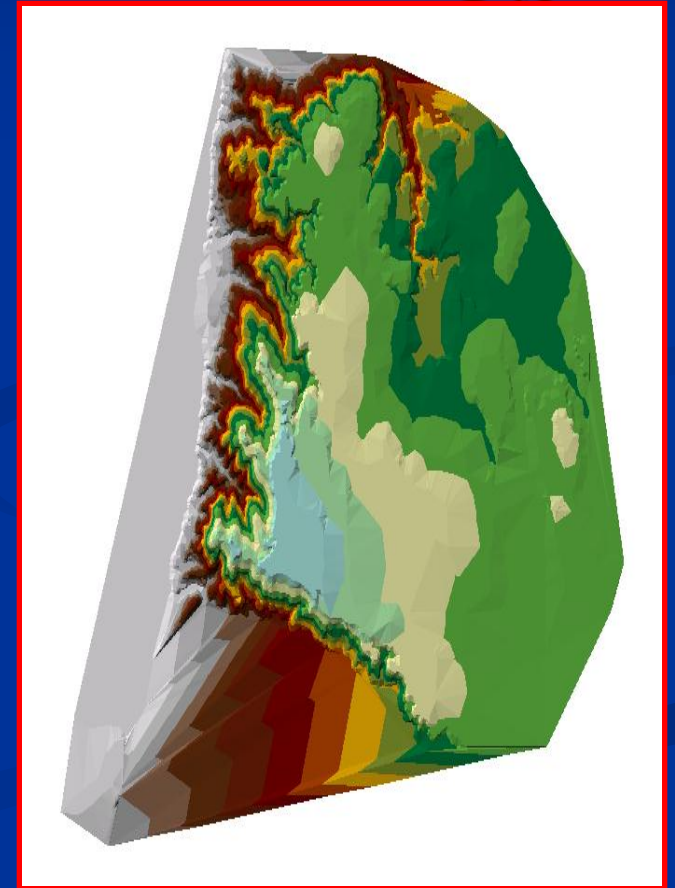


المشاريع والأبنية

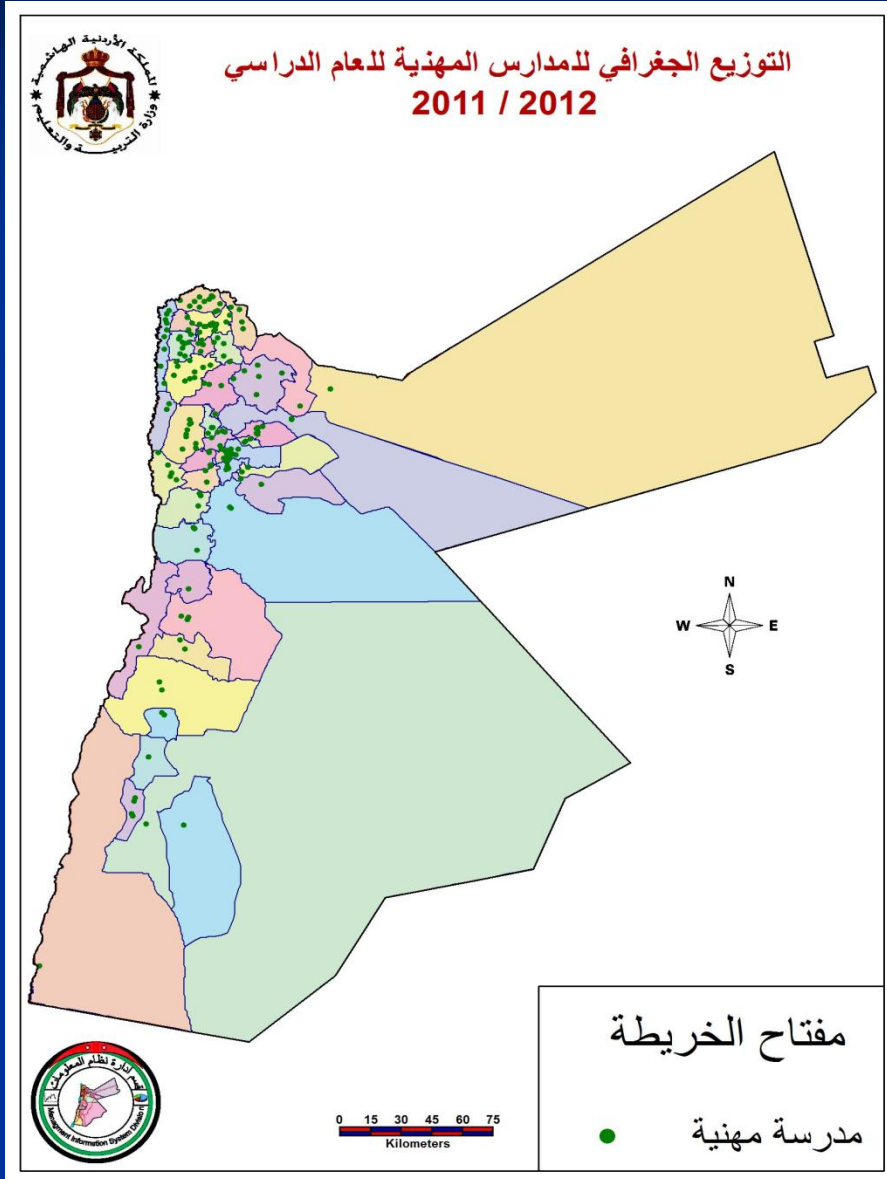
خامساً : دراسة شبكة الطرق والخدمات .



رابعاً : دراسة خطوط الكنتور وتمثيل التضاريس .



التعليم والتعليم المهني



- المدارس من حيث الساطة المشرفة ،
المرحلة التعليمية ، الملكية ، الطلبة ،
الخدمات ، نظام الدوام ، الاكتظاظ ، الارشاد
التربوي ، مؤهلات المعلمين والاداريين
وتخصصاتهم .
- التعليم المهني من حيث سياسات التعليم
المهني وتوجيه مساراته وبرامجه

ويخدم نظام MIS جميع المستخدمين من عملية التعليم حيث يتوفر حسابات خاصة لكل من :

مدير المديرية : حيث يمكنه هذا الحساب من تعريف المدارس التابعة للمديرية واطافة ملفات مدرء المدارس والمعلمين والمصادقة على العلامات كما يمكنه من انشاء تقارير احصائية متنوعة وشاملة عن الموظفين والطلاب .

مدير المدرسة : يمكنه هذا الحساب من تعريف الصفوف والتخصصات والشعب حسب نوع المدرسة وتحديد العلاقات التدريسية ومعالجة بيانات جميع المستخدمين من معلمين وطلاب وأولياء امور كما يمكنه من انشاء تقارير احصائية متنوعة وشاملة عن الموظفين والطلاب .

■ المعلم: يمكنه هذا الحساب من تسجيل غيابات الطلاب
واضافة الامتحانات والوظائف لهم وادخال علاماتهم
والموافقة عليها.

■ الطالب: يمكنه هذا الحساب من الاطلاع على غياباته وجدوله
الدراسي وعلاماته وتقديم الامتحانات والاطلاع على المنهج
واوراق العمل وتمارين مصورة وحلولها النموذجية.

البيانات الأساسية للمدرسة

الرقم المتسلسل	الرقم الوطني	اسم المدرسة	جنس المدرسة	السلطة	السلطات الاربعية	مديرية التربية	رقم هاتف المدرسة	اسم المدير	الاقليم	المحافظة	اللواء	قضاء	القرية و التجمع	الحي
1	110001	خالد بن الوليد / س / للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4778923	علي محمد طلب الجبوسي	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة اليرموك	جبل التاج
2	110002	الفتح الثانوية الشاملة للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4744881	محمد عبدالله منصور	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة اليرموك	جبل التاج
3	110003	الأمير الحسن الثانوية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4776041	ياسر محمد محمود الفظافة	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة المدينة	الخاليلة
4	110004	الاحنف بن قيس الاساسيه بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4640150	ناصر مفلح محمود غرابيه	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة المدينة	الصناعة
5	110005	عمر بن الخطاب الثانوية الشاملة	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4640697	علي نوفل حسن ابوزينه	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة العبدلي	جبل الحسين
6	110006	كلية الحسين الثانويه بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4623025	محمود ابراهيم الخلف الجسار	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة العبدلي	جبل الحسين
7	110007	ضرار بن الازور الثانوية بنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4621630	ارشيد فلاح عيسى العبدالات	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة العبدلي	جبل اللويبة
8	110008	جعفر الطيار الاساسية ذكور	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	64752955	طلعت زعل حمود السعود	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة الطفالية/الجوفة الشرقي	اليرموك
9	110009	يعقوب هاشم /س	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	5671106	محمد مفلح الخوالده	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة العبدلي	عرجان
10	110010	منذر المصري الاساسية للبنين	ذكور	وزارة التربية والتعليم	وزارة التربية والتعليم	عمان ١	4649124	صالح احمد ابراهيم الطورة	الوسط	العاصمة	قصة عمان	عمان	منطقة المدينة	الصناعة

ملكية المدرسة	ملكية المدرسة (ملك +مستاجر)	نوع التعليم	نوع التعليم مجمع	فترة المدرسة	فترة المدرسة (فترة +فترتين)	تصنيف المنطقة	مساحة ارض المدرسة	اعداد المباني	اعداد الغرف صفية	اعداد الغير صفية	اعلى صف	ادنى صف	اعداد الطلبة ذكور	اعداد الطلبة اناث	مجموع الطلاب
ملك	ملك	أساسي	أساسي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	4000	4	27	29	العاشر	السادس	1077	0	1077
ملك	ملك	أكاديمي+مهني	ثانوي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	5000	1	20	30	الثاني الثانوي	العاشر	717	0	717
ملك	ملك	أكاديمي	ثانوي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	4228	5	9	24	الثاني الثانوي	العاشر	263	0	263
ملك	ملك	أساسي	أساسي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	2362	1	25	22	السادس	الاول	1000	0	1000
ملك	ملك	أكاديمي+مهني	ثانوي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	16259	12	31	60	الثاني الثانوي	الاول الثانوي	1003	0	1003
ملك	ملك	أكاديمي	ثانوي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	75000	6	36	29	الثاني الثانوي	الاول الثانوي	620	0	620
ملك	ملك	أكاديمي	ثانوي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	4083	1	18	22	الثاني الثانوي	الرابع	492	0	492
ملك	ملك	أساسي	أساسي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	1726	2	13	22	العاشر	السابع	370	0	370
ملك	ملك	أساسي	أساسي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	6830	2	12	34	السابع	الرابع	335	0	335
ملك	ملك	أساسي	أساسي	فترة واحدة	فترة واحدة	مدينة	3736	2	27	30	التاسع	السابع	1014	0	1014

172275 :	الرقم الوطني للمدرسة
2011 :	تاريخ البدء في عملية إدخال البيانات
التعليم الخاص :	السلطة المشرفة *
الزرقاء :	المحافظة
الرصيفة :	مديرية التربية والتعليم
مدرسة نور القيس الثانية :	اسم المدرسة
الرصيفة :	النوع *
الرصيفة :	القضاء *
الرصيفة :	المدينة/القرية *
حي الرشيد :	الحي
الملك عبد الله الثاني :	الشارع
2006 :	سنة إنشاء المدرسة
3752622 :	رقم الهاتف
:	العنوان الإلكتروني على الإنترنت (URL)
عائشة محمود عودة محمد :	اسم المؤسس إن وجد
:	اسم المدير العام إن وجد
نور عبد الحميد عبد الرحمن سلامة :	اسم مدير المدرسة
مؤقتة :	نوع الرخصة *
مختلطة :	جنس المدرسة *
مدارس عادية :	نوع المدرسة *
مدينة :	نوع المنطقة *
روضة <input checked="" type="checkbox"/> أساسي <input type="checkbox"/> ثانوي :	المراحل الدراسية المتوفرة *
فترة واحدة :	فترة المدرسة *
خاصة :	طبيعة المدرسة *
:	الرقم الوطني للمدرسة البديلة
2000 :	مساحة أرض المدرسة *
كامل :	حالة سور المدرسة *

حقيبي

مفكرتي

الصفوف

التخصصات

الشعب

المعلمون

اولياء الامور

الطلاب

العلامات

الجدول الدراسي

إدارة الجلسات

المجموعات الدراسية

تعديل ملف مستخدم

لوحة الإعلانات

إدارة الإمتحانات

تغيير كلمة السر

الإحصاءات المدرسية

اللياقة البدنية

المتاحج

خروج

يمكن الحصول على البيانات الأساسية للمدرسة من خلال الدخول إلى منظومة التعلم الإلكتروني

www.elearning.jo وادخال

اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بمدير المدرسة أو المديرية ومن ثم اتباع الخطوات التالية :-

١- الاحصاءات المدرسية

٢- التقارير الاحصائية

٣- البيانات الأساسية للمدرسة

← حقيقتي

← مفكرتي

← الصفوف

← التخصصات

← التسبب

← المعلمون

← اولياء الامور

← الطلاب

← العلامات

← الجدول الدراسي

← إدارة الجلسات

← المجموعات الدراسية

← تعديل ملف مستخدم

← لوحة الإعلانات

← إدارة الإمتحانات

← تغيير كلمة السر

← الإحصاءات المدرسية

← اللياقة البدنية

← المناهج

← خروج

يمكن الحصول على البيانات الاحصائية لأي طالب في المدرسة من خلال الدخول إلى منظومة التعلم الإلكتروني www.elearning.jo وادخال اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بمدير المدرسة أو المديرية ومن ثم اتباع الخطوات التالية :-

١- الطلاب

٢- اختيار الصف والشعبة

٣- اختيار الطالب المطلوب أو

البحث عنه من خلال أداة البحث

٤- عرض البيانات الاحصائية

الاسم الكامل : تمارا طاهر عبد الفتاح بدر

رقم المستخدم : 002000782430

اسم المستخدم : 002000782430

تاريخ الميلاد : 24/12/2003

المديرية : الرصيفة

المدرسة : مدرسة نور القبس الثانية

الصف : الصف الثالث

الشعبة : أ

الجنس : انثى

الجنسية : أردني

الحالة : جديد

البريد الإلكتروني : غير متوفر

العنوان : تطوير

الجوال : 962785604499

الهاتف الأرضي : غير متوفر

لتغيير كلمة السر انقر هنا

لعرض البيانات الاحصائية انقر هنا

لارسال بريد الكتروني انقر هنا

لعرض غيابات الطالب المدرسية انقر هنا

تمارا طاهر عبد الفتاح بدر	الاسم الكامل
أعزب	الحالة الإجتماعية *
مثال	اسم الأم *
نظامية	نوع الدراسة
كلية مجتمع	المستوى التعليمي للأب *
كلية مجتمع	المستوى التعليمي للأم *
طاهر	اسم ولي الأمر
أب	علاقة الطالب بولي أمره
اعمال بناء	عمل ولي الأمر
7	عدد أفراد الأسرة
4	ترتيب الطالب بين أخوته
سليم	الوضع الصحي *
تاجع	الوضع الدراسي للطالب *
0	المعدل المعتمد
	نوع المساعدة الخارجية إن وجدت
600	دخل الأسرة الشهري
نارج	صفة بطاقة الغوث الدولية *

(* حقول إجبارية يجب ادخالها.)

حقيبتى
مفكرتى
الصفوف
التخصصات
التعب
المعلمون
اولياء الامور
الطلاب
العلامات
الجدول الدراسي
إدارة الجلسات
المجموعات الدراسية
تعديل ملف مستخدم
لوحة الإعلانات
إدارة الإمتحانات
تغيير كلمة السر
الإحصاءات المدرسية
اللياقة البدنية
المناهج
خروج

و من خلال برنامج دعم التطوير التربوي الذي أعدته وزارة التربية والتعليم تم إعداد سبعة مؤشرات بالإضافة لعلاقتها
تتلخص فيما يلي:

الجزء الاول : المؤشرات

١. التسرب
 ٢. الاعادة
 ٣. متابعة غيابات الطلبة
 ٤. متابعة غيابات الكادر
 ٥. عدد الطلاب لكل معلم
- وسيتم احتساب عدد الطلاب لكل معلم بشكل عام او حسب مجموعة من الشروط (الفلاتر) كالمادة او عدد الشعب الخ اي (طالب لكل معلم)
٦. متابعة التحصيل للطلاب
 ٧. متابعة انضباط الطلبة في الصف

الجزء الثانى : العلاقات

العلاقة بين تحصيل الصف وغياب المعلم .

العلاقة بين تحصيل الطالب وغيابه.

متابعة تحصيل الطالب الى تحصيل الصف.

مستوى مدير المدرسة : متابعة تحصيل الطالب الى تحصيل الصف.

مستوى مدير المديرية : متابعة تحصيل المدرسة الى تحصيل المديرية .

مستوى الوزارة : متابعة تحصيل المديرية الى تحصيل المملكة.

نسبة تحصيل الشعبة الى المدرسة والمادة.



- ابحث
- ابحث متقدم
- حقيبتي
- مفكرتي
- الصفوف
- التخصصات
- الشعب
- المعلمون
- اولياء الامور
- الطلاب
- العلامات
- الجدول الدراسي
- إدارة الجلسات
- المجموعات الدراسية
- تعديل ملف مستخدم
- لوحة الإعلانات
- إدارة الإمتحانات
- تغيير كلمة السر
- الإحصاءات المدرسية
- اللياقة البدنية
- المناهج
- خروج

- التعداد العام
- التقارير الإحصائية
- مؤشرات تربوية

2

1



الإحصاءات المدرسية

ابحث بحث متقدم

حقيبي

مفكرتي

الصفوف

التخصصات

النسب

المعلمون

اولياء الامور

الطلاب

العلامات

الجدول الدراسي

إدارة الجلسات

المجموعات الدراسية

تعديل ملف مستخدم

لوحة الإعلانات

إدارة الإمتحانات

تغيير كلمة السر

التسرب

الإعادة

متابعة غيابات الكادر

متابعة غيابات الطلبة

عدد الطلاب لكل معلم

متابعة تحصيل الطالب

انضباط الطلبة داخل الغرفة الصفية

متابعة تحصيل الطالب الى تحصيل الصف

العلاقة بين تحصيل الطلبة وغيابهم

العلاقة بين التحصيل في مبحث وغياب المعلم

تحصيل الصف الى المدرسة والمادة

العلاقة بين تحصيل الطالب وانضباطه وغيابه

عودة

اولا : التسرب

ويقصد بالطالب المتسرب : هو الطالب الذي امضى سنته الدراسية بدون حضور (غياب مستمر) .
ويتم احتسابها كالتالي : (الطالبة المتسربين في صف (س) في السنة (ص)) مقسوما على (الاتحاق في صف (س) في السنة (ص)).
ولتحويل الوضع الدراسي للطالب الى متسرب :

يتم رصد الغياب للطالب فاذا تجاوز نسبة الغياب المسموحة يتم الدخول من حساب مدير المدرسة الى الصف والشعبة
واختيار الطالب المعني وبالنقر على البيانات الاحصائية للطالب يتم تحويل الوضع الدراسي للطالب الى " متسرب " واختيار احد
اسباب التسرب من ضمن القائمة المنسدلة وحسب الشاشة التالية :

الاسم : عصام الكفاوين

الصفحة الرئيسية | ملفي | حقيقتي | خروج | مساعدة

معلومات احصائية

ايحت | بحث متقدم

حقيقتي

مفكرتي

الصفوف

التخصصات

الشعب

المعلمون

اوتياء الامور

الطلاب

العلامات

الجدول الدراسي

إدارة الجلسات

المجموعات الدراسية

تعديل ملف مستخدم

لوحة الإعلانات

إدارة الإمتحانات

تغيير كلمة السر

الإحصاءات المدرسية

الثليقة اليدوية

المناهج

خروج

الاسم الكامل

الحالة الإجتماعية

اسم الأم

نوع الدراسة

المستوى التعليمي للأب

المستوى التعليمي للأم

اسم ولي الأمر

علاقة الطالب بولي أمره

عمل ولي الأمر

عدد أفراد الأسرة

ترتيب الطالب بين أخوته

الوضع الصحي

الوضع الدراسي للطالب

سبب التسرب

المعدل المعتمد

نوع المساعدة الخارجية إن وجدت

دخل الأسرة الشهري

صفة بطاقة الغوث الدولية

احمد ناجي علي مصطفى

أعزب

سمر

تظامية

أساسي

أساسي

ناجي مصطفى

أب

عامل

٥

٢

سليم

متسرب

-- اختر سبب التسرب --

اختر سبب التسرب

الوضع الاقتصادي

طلاق الوالدين

مشكلة صحية

غياب احد الوالدين عن العائلة

بعد المدرسة


ضعف التحصيل المدرسي

اخرى

(*) حقول إجبارية يجب ادخالها.

ثانيا : الإعادة

ويقصد بالطالب المعيد : هو الطالب الذي كانت نتيجته في نهاية العام الدراسي راسب (راسب بذات الصف) ويتم اختياره بالنقر على البيانات الاحصائية للطالب ليصار الى تحويل الوضع الدراسي له الى " معيد " .



الإسم : عصام الكفاوين

الصفحة الرئيسية | ملئي | حقيتي | خروج | مساعدة

duWave

معلومات احصائية

ابحث بحث متقدم

حقيتي

مفكرتي

الصفوف

التخصصات

التعب

المعلمون

اولياء الامور

الطلاب

العلامات

الجدول الدراسي

إدارة الجلسات

المجموعات الدراسية

تعديل ملف مستخدم

لوحة الإعلانات

إدارة الإمتحانات

تغيير كلمة السر

الإحصاءات المدرسية

اللياقة البدنية

المناهج

خروج

الاسم الكامل	: احمد ناجي علي مصطفى
* الحالة الإجتماعية	: أعزب
* اسم الأم	: سمير
نوع الدراسة	: تنظيمية
* المستوى التعليمي للأب	: أساسي
* المستوى التعليمي للأم	: أساسي
اسم ولي الأمر	: ناجي مصطفى
علاقة الطالب بولي أمره	: أب
عمل ولي الأمر	: عامل
عدد أفراد الأسرة	: ٥
ترتيب الطالب بين أخوته	: ٢
* الوضع الصحي	: سليم
* الوضع الدراسي للطالب	: معيد
المعدل المعتمد	: ٠
نوع المساعدة الخارجية إن وجدت	:
دخل الأسرة الشهري	: ٠
* صفة بطاقة الغوث الدولية	: لا يحمل بطاقة

(* حقول إجبارية يجب ادخالها.)

حفظ عودة

الموارد البشرية

- رواتب الموظفين .
- الحالة الاجتماعية .
- المؤهل (التخصص).
- الدرجة .
- تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية.
- توجيه سياسات الاختيار والاستقطاب والتعيين والتقييم.
- تسهيل مهمة المتابعة لتطبيق نظام المسائلة على مرتكبي مخالفات الغياب غير المشروع من العاملين.

النشاطات

- إنشاء المسارح .
- إنشاء القاعات الرياضية .
- إنشاء الملاعب .
- إنشاء قاعات الندوات .
- إقامة المعارض .
- إنشاء المشاغل .



تكنولوجيا المعلومات

- ترشيح المدارس التي بحاجة الى المختبرات .
- تحديد طرق تمديدات الشبكة .
- تحديد المدارس للاشتراك بالانترنت والانترنت .
- عدد معلمي الحاسوب .
- عدد المعلمين والاداريين الحاصلين على شهادة ICDL وانتل .

test Properties

General Attributes

Name	Value
id	4
Schools_name	محمد الشريفي الثانوية الشاملة
Internet	NO
Intranet	YES
ADSL	YES
Electrecity	YES
Computers	YES
ID2	29

OK Cancel

test Properties

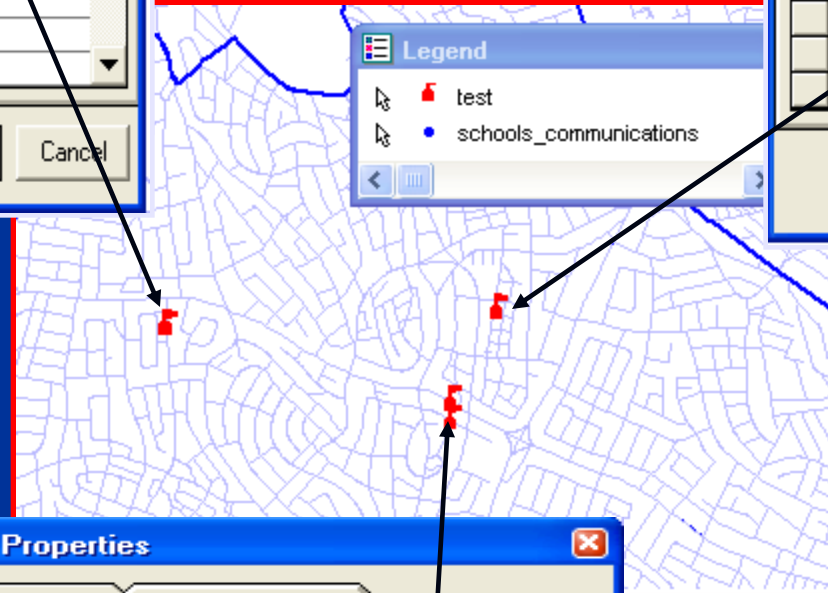
General Attributes

Name	Value
id	1
Schools_name	حتلاخ العلي /ث
Internet	NO
Intranet	NO
ADSL	YES
Electrecity	YES
Computers	YES
ID2	181

OK Cancel

Legend

- test
- schools_communications



test Properties

General Attributes

Name	Value
id	3
Schools_name	ابو فراس الحمداني الاساسية
Internet	NO
Intranet	YES
ADSL	YES
Electrecity	YES
Computers	NO
ID2	97

OK Cancel

التعليم العام ورياض الأطفال

- توجيه سياسات المراحل التعليمية،
- تفعيل المعايير وأسس الإستحداثات من المدارس الخاصة،
- توجيه سياسات التوسع في رياض الأطفال،
- توجيه سياسات الاهتمام والرعاية ببرامج ذوي الاحتياجات الخاصة بشقيها

اللوازم والتزويد

- تلبية احتياجات المدارس من التجهيزات والأثاث المدرسي وفقاً للبيانات ووفقاً للحاجة .
- تطوير التشريعات اللوازمية في ضوء تحليل أساليب توفير المستلزمات وسرعة تلبيةها.

تكامّل الانظمة

١. يعمل نظام ادارة المعلومات على توحيد اجراءات حصر وجمع وتحديث البيانات واعداد المعلومات اللازمة لعناصر منظومة التعليم الرئيسية بدءاً بوزارة التربية والتعليم بكافة اداراتها ومديرياتها التابعة لها ومختلف مدارسها ما يضمن عدم تعارض أو ازدواجية المعلومات اثناء العمل وبما يسرع سير العمل ووتيرة الانجاز واتخاذ القرار على مختلف المستويات وبما يسهل على متلقي الخدمة الحصول على المعلومات المطلوبة والدقيقة ويتم ذلك من خلال الربط الالكتروني لعناصر تلك المنظومة لاستخراج المؤشرات التي تعكس افضل المعايير الدولية التي يمكن تحقيقها.

٢. وقد تم اعداد خطة زمنية ممتدة لخمس سنوات قادمة تتوافق مع الخطة الاستراتيجية لربط نظام ادارة المعلومات بكل من نظام الخريطة المدرسية ونظام المالية والموازنة ونظام الموارد البشرية وقواعد البيانات في الادارات الاخرى كالتعليم العام والتعليم المهني والتدريب والتأهيل في الوزارة وكذلك ربطها مع أنظمة المعلومات الاخرى الحكومية مثل ديوان الخدمة المدنية ودائرة الاحوال المدنية ودائرة الاحصاءات العامة وغيرها.

المؤشرات والمعلومات التي يمكن استخراجها حاليا من نظام EMIS حسب المرحلة والسلطة والمحافطة والمديرية والاقليم والمعتمدة في تقرير GOPA هي:

- School profile : بيانات المدرسة التفصيلية الجغرافية والرقمية
- class size : معدل الطلاب في الصف الواحد
- rented, 2-shift and multi-class schools : أعداد المدارس المستأجرة وذات الفترتين وذات الصفوف المجمعمة
- school capacity : حجم المدرسة (أعداد الطلبة في المدرسة)
- gross enrolment ratio (GER) : نسبة الالتحاق الاجمالي
- net enrolment ratio (NER) : نسبة الالتحاق الصافي
- teacher training : دورات المعلمين
- Student-teacher ratio (STR) : معدل طالب لكل معلم
- students' profile : بيانات الطالب التفصيلية
- teacher profile : بيانات المعلم
- Repetition : نسب الاعداد
- special needs students : الطلاب من ذوو الاحتياجات الخاصة

ولتحقيق باقي المؤشرات نحتاج لتطوير النظام ضمن خطة مدتها ٥ سنوات وفق برنامج زمني لتحقيق عدد من المؤشرات سنويا كالتالي :

الخطة التنفيذية لبرنامج التطوير

➤ سيتم تحقيق ٦ مؤشرات في العام ٢٠١٢ (تم تحقيقها)

- IT Resources : مصادر التكنولوجيا
- Text Books : الكتب المدرسية والمناهج
- Facility Provision : توفر التسهيلات والمرافق المدرسية
- Teacher Utilization : تأهيل المعلمين
- Staff Absences & Turnover : غياب وانتقال ودوران الموظفين
- student absence and dropout rate : غياب الطلاب والتسرب

تابع / الخطة التنفيذية لبرنامج التطوير

➤ سيتم تحقيق 9 مؤشرات خلال العام ٢٠١٣

- School Income : البيانات المالية للمدارس
- Teacher Supervision : الاشراف
- Educational Expenditure : الانفاق على التعليم
- student performance : تحصيل واداء الطلاب
- Tawjeehi : الثانوية العامة
- Vocational Education : التعليم المهني
- Building and Construction : الابنية والصيانة
- System Quality Indicator : مؤشرات كفاءة النظام
- teacher performance : أداء المعلمين

تابع / الخطة التنفيذية لبرنامج التطوير

➤ سيتم تحقيق ٤ مؤشرات خلال العام 2014

■ Completion & Destination Rate معدل انتهاء الصف

■ Illiteracy : الامية

■ Central directorate effectiveness : كفاءة الادارات المركزية

■ Field directorates efficiency : كفاءة المديریات

تطلعات

١. ايجاد خطط وسياسات لجميع الادارات لتوحيد مصادر البيانات وتسهيل الوصول المباشر اليها .

٢. تطوير وتحديث النظام لتحقيق اهدافه لاستخراج جميع المؤشرات التربوية.

٣. تدريب ورفع كفاءة اعضاء القسم على بناء التقارير وتطوير وتصميم صفحات التقارير الاحصائية باستخدام احدث البرمجيات

١. رفع كفاءة ضباط الارتباط في المديریات من خلال التدريب على الاستخدام الامثل لنظام MIS.

٢. العمل على جذب والمساعدة على استقرار ضباط ارتباط الميدان بتخصيص مكافأة لهم.

٣. طرح عطاءات وعمل اتفاقيات تبادل المعلومات لتزويد نظام المعلومات الجغرافي GIS بالطبقات الجغرافية والصور الفضائية التي يحتاجها لاستكمال نظام المعلومات الجغرافي.

وَشُكْرًا لِحَسَنِ
اسْتِمَاعِكُمْ