



النمو السكاني وأثره على قطاع التعليم



اعداد

الفريق الفني لوزارة التربية والتعليم
شعبان القصاص : عبدالله حسونة :مامون المعاينة
مشروع مبادرة السياسة الصحية
وحدة الدعم الفني في المجلس

محتويات العرض

1 الخصائص السكانية

2 الإسقاطات السكانية

3 آثار النمو السكاني على قطاع التعليم

4 الإجراءات المطلوبة



Photo by Mohammad Khawaja

الوضع الحالي

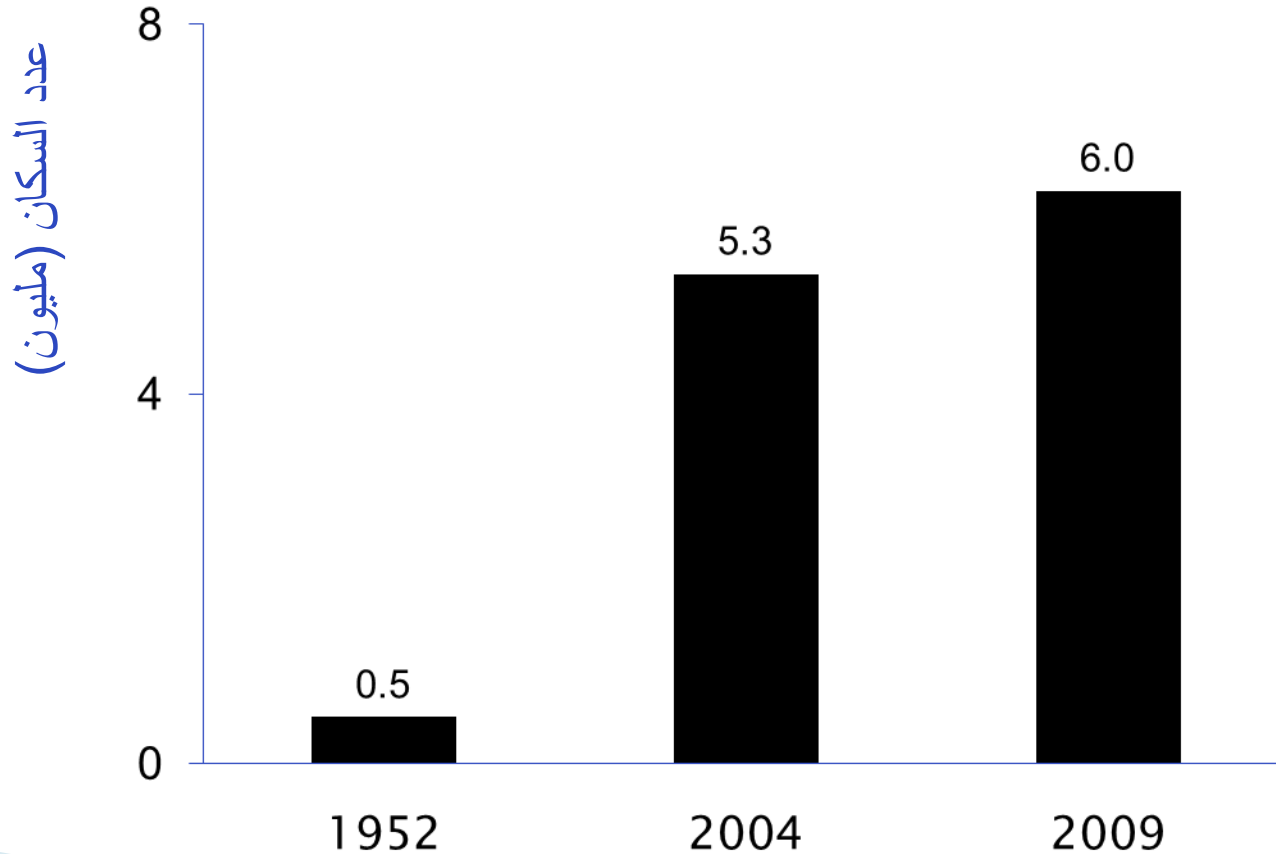
الخصائص السكانية

6.0	عدد السكان (2009)
3.8	عدد المواليد لكل امرأة (2009)
29.1	معدل المواليد الخام لكل 1000 (2009)
7.0	معدل الوفيات الخام لكل 1000 (2009)
2.1	معدل الزيادة الطبيعية % (2009)
	العمر المتوقع للفرد
71.6	ذكور
74.4	إناث

المصدر: الأردن بالأرقام، مسح السكان والصحة الأسرية لعام 2009، الإسقاطات السكانية (SPECTRUM)، تقديرات دائرة الإحصاءات العامة

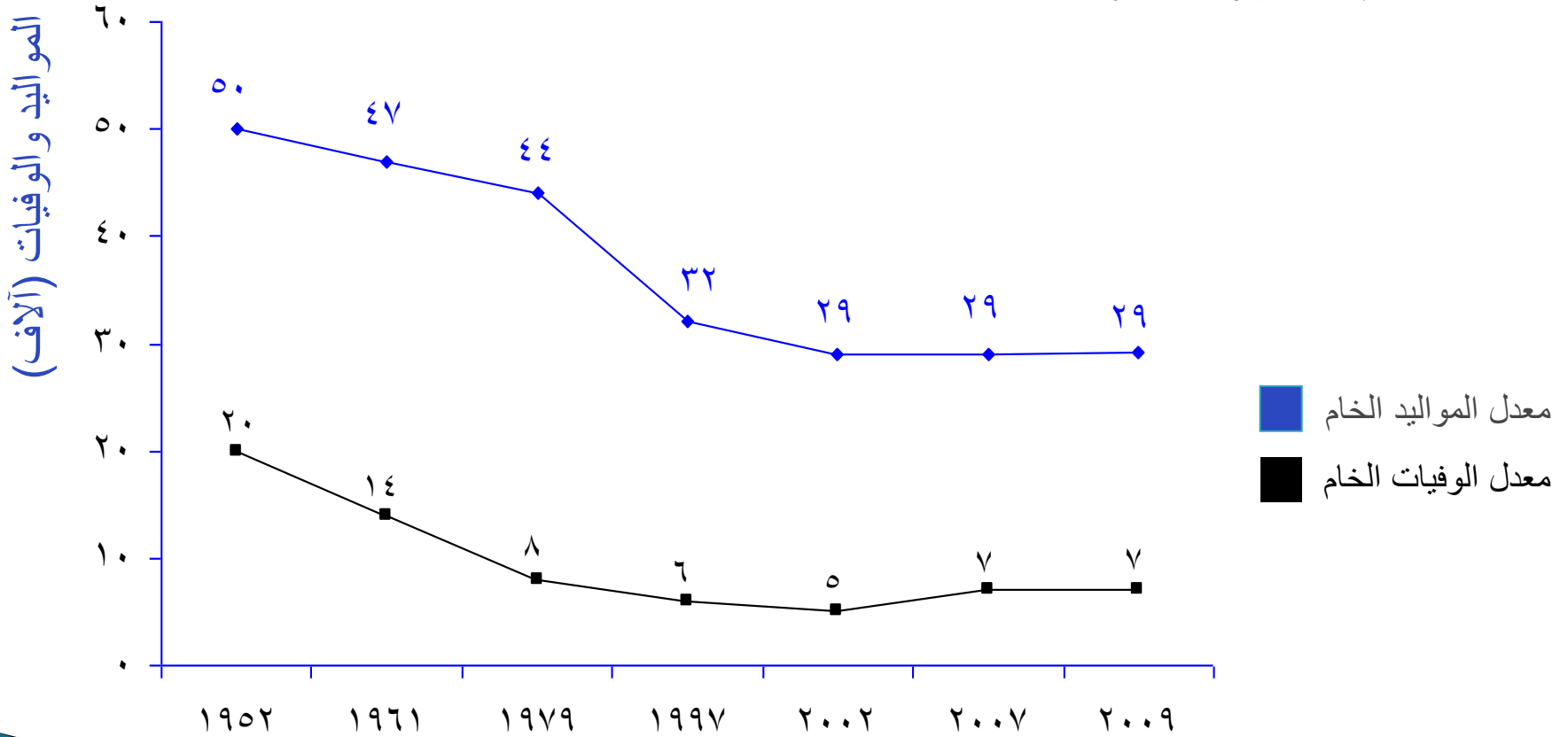
النمو السكاني عبر السنوات

تضاعف عدد السكان اثني عشرة مرة



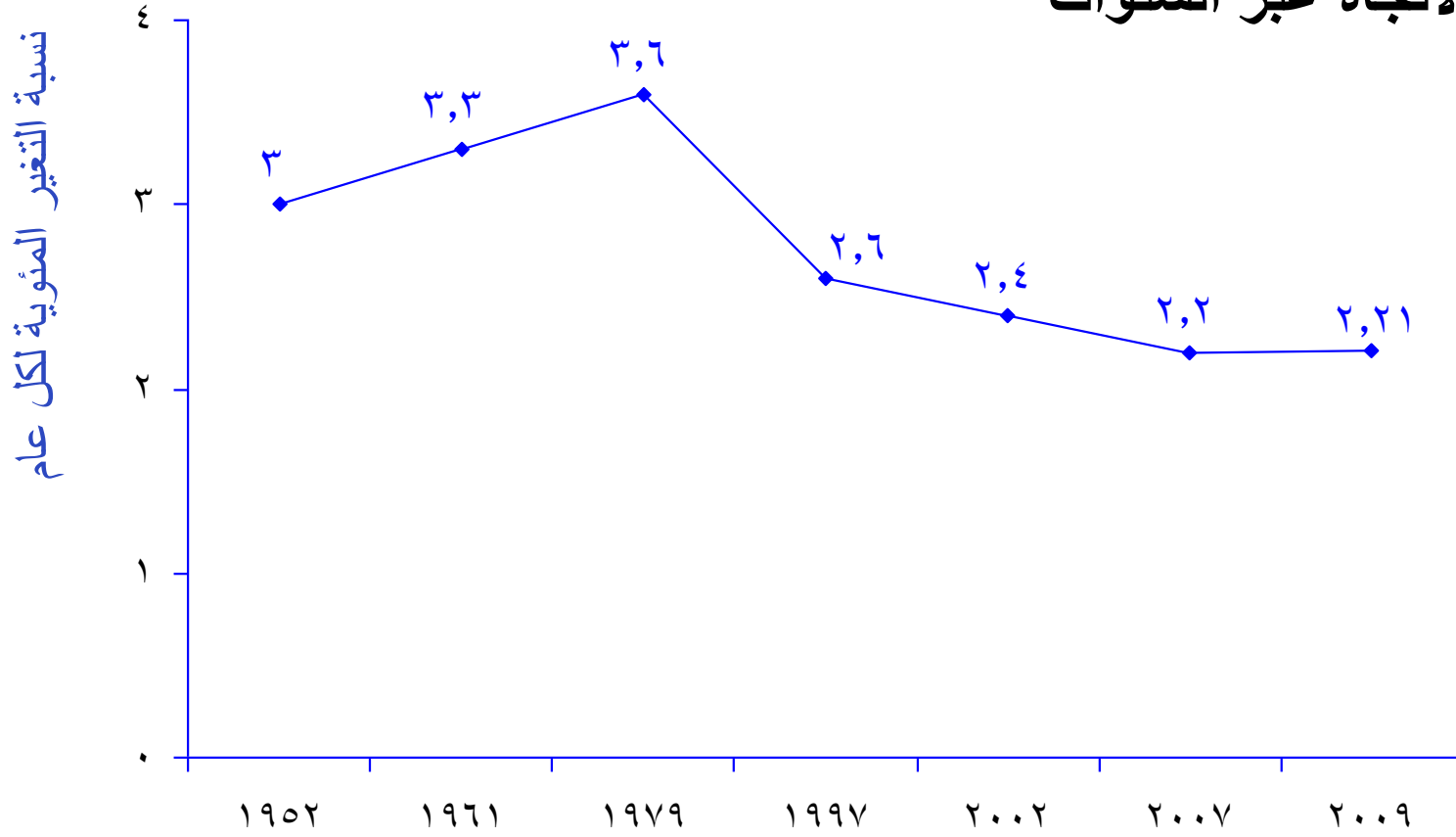
معدلات المواليد والوفيات الخام

الاتجاه عبر السنوات



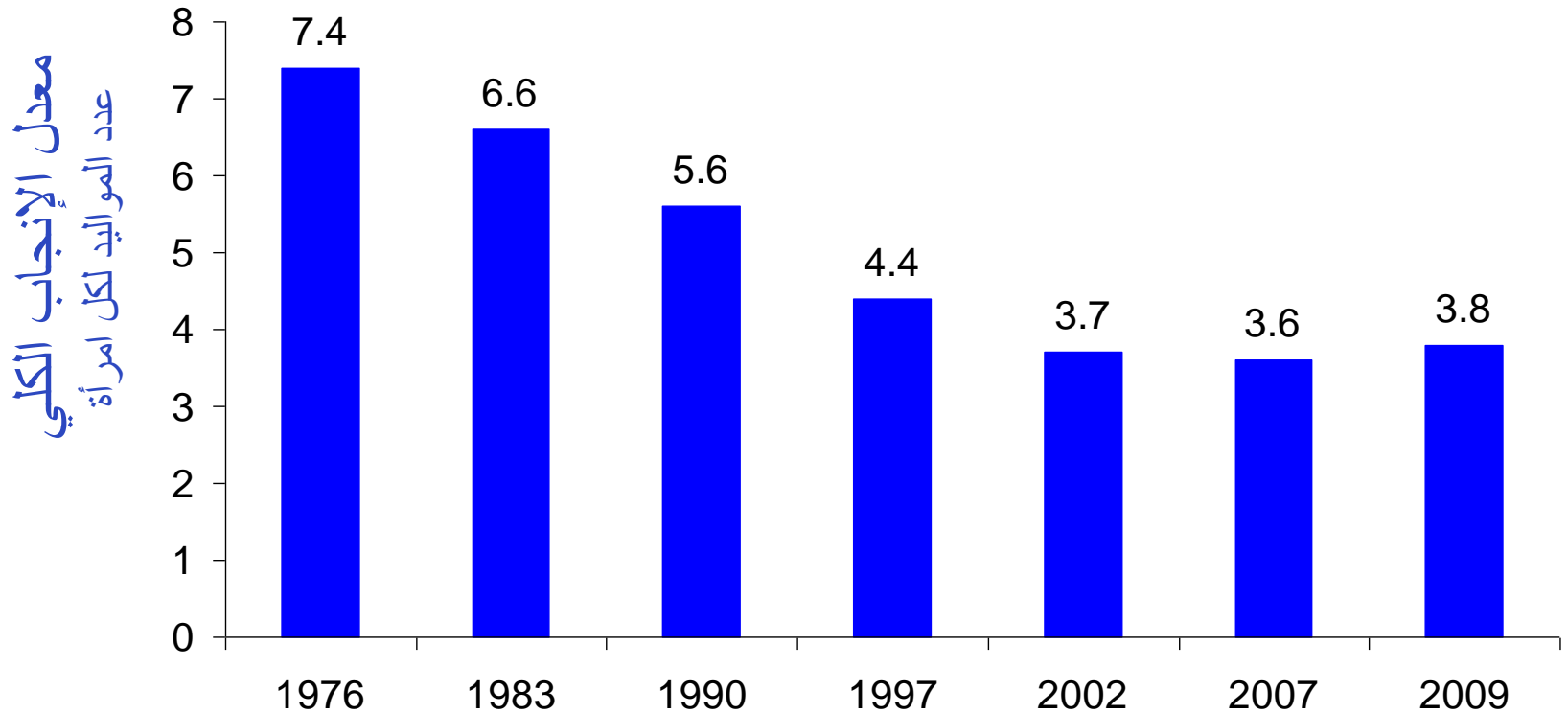
معدل الزيادة الطبيعية

الاتجاه عبر السنوات

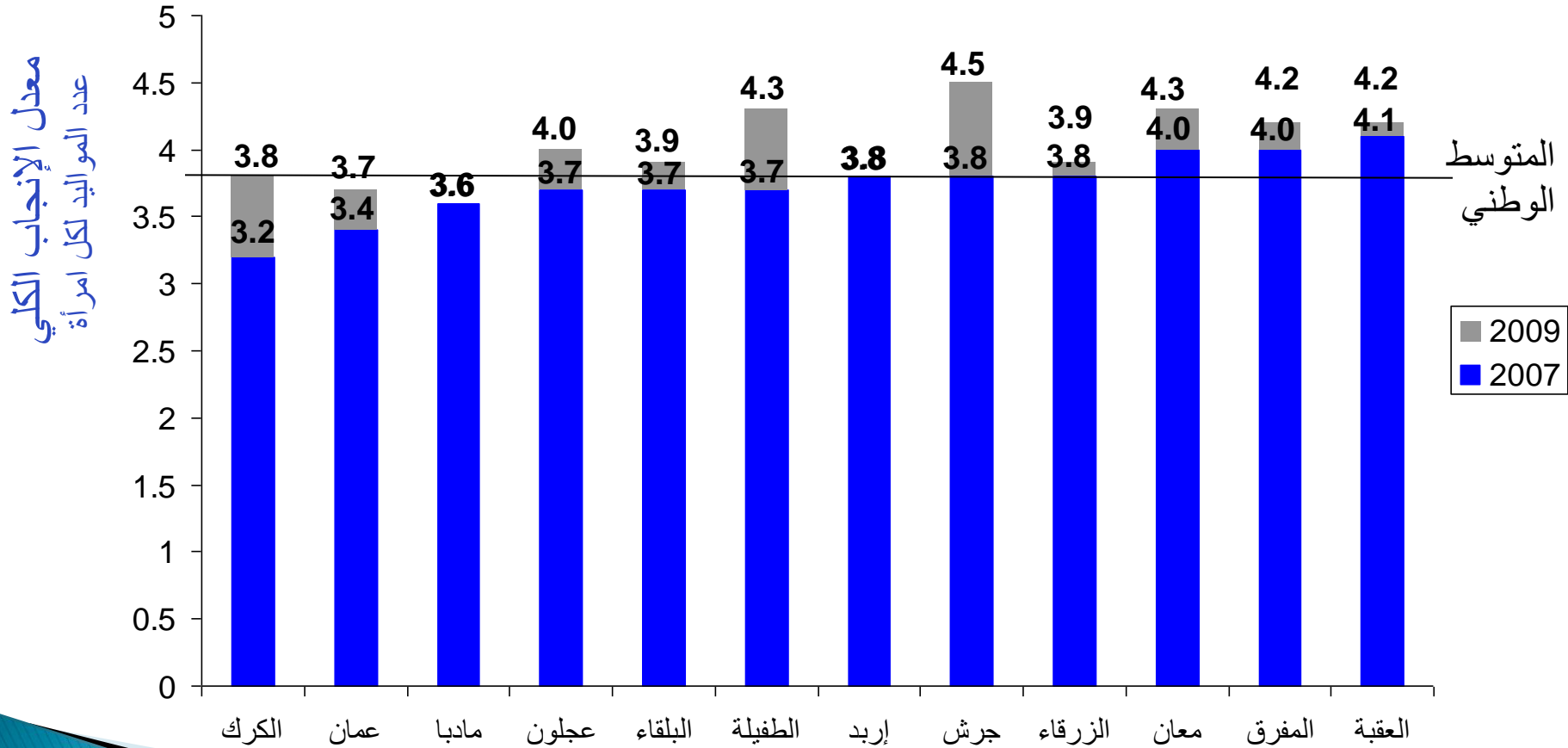


معدل الإنجاب الكلي الوطني

ثابت نسبياً منذ عام ٢٠٠٢



معدل الإنجاب الكلي حسب المحافظات



سيناريوهات تطور أعداد السكان لغاية عام ٢٠٤٠

السيناريو الأول: ثبات معدل الإنجاب الكلي الحالي

ثبات معدل الإنجاب الكلي على ٣,٨

السيناريو الثاني: انخفاض معدل الإنجاب الكلي

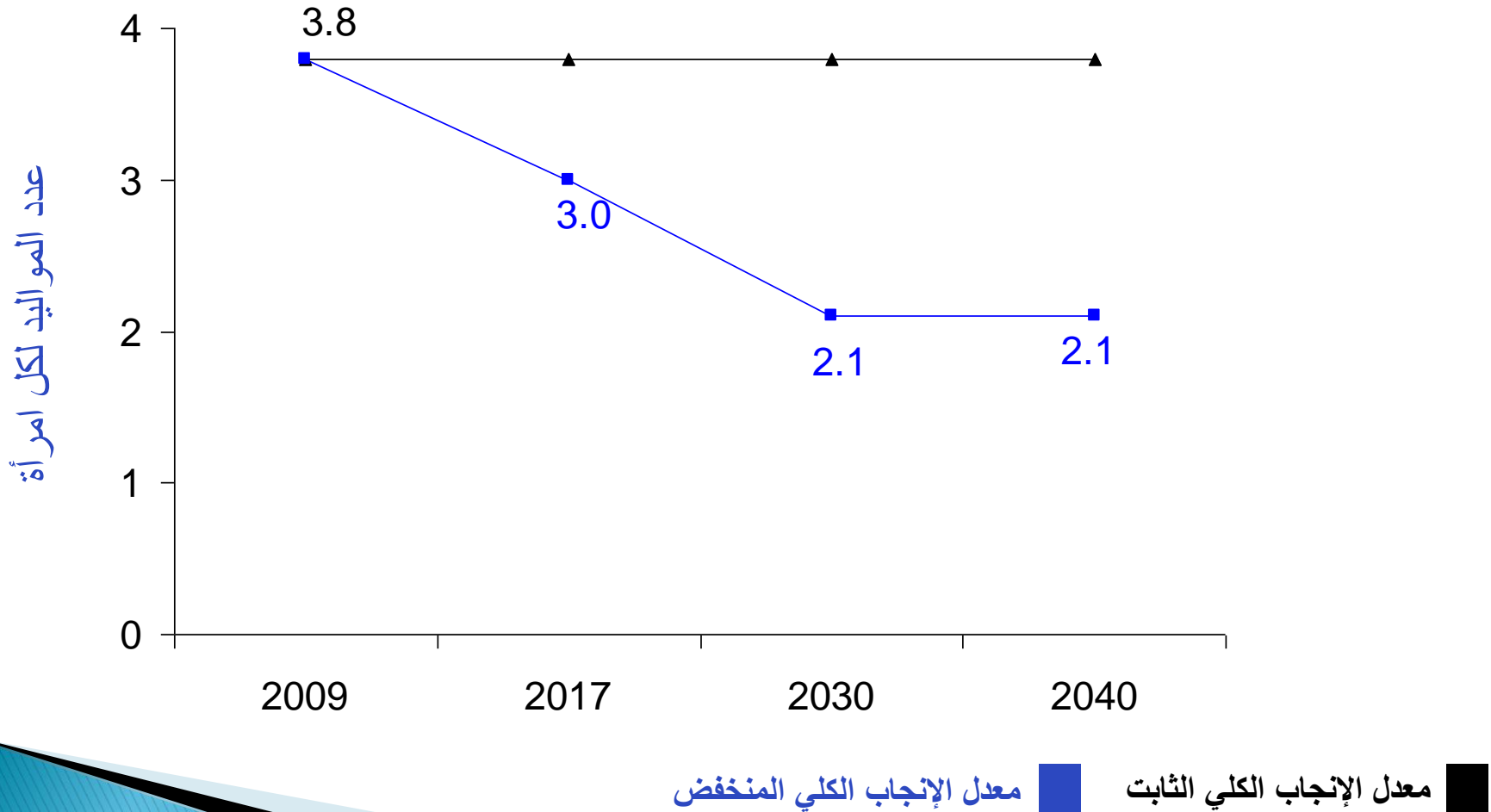
انخفاض معدل الإنجاب الكلي من ٣,٨ في عام ٢٠٠٩ إلى ٣,٠ في عام ٢٠١٧ وإلى ٢,١ بحلول عام ٢٠٣٠

اعتمدت السيناريوهات الفرضيات التالية:

- ▶ ثبات معدل الإنجاب الكلي ما بين ٢٠٣٠ - ٢٠٤٠
- ▶ ارتفاع العمر المتوقع للفرد ما بين العامين ٢٠٠٩ و ٢٠١٧ وثباته بعد ذلك
- ▶ صافي الهجرة يساوي الصفر

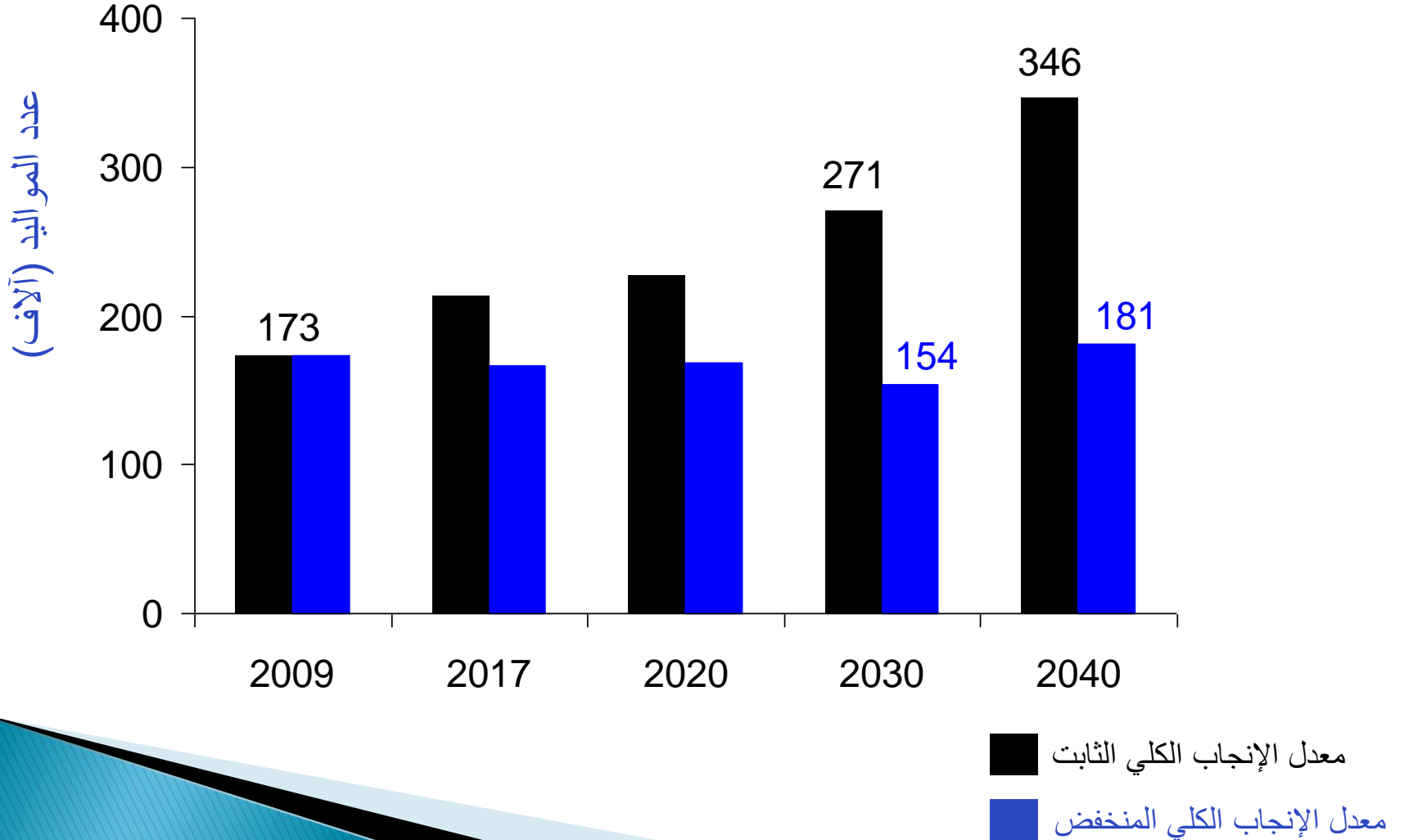
فرضيات معدل الإنجاب الكلي

مقارنة معدل الإنجاب الكلي الثابت بالمنخفض



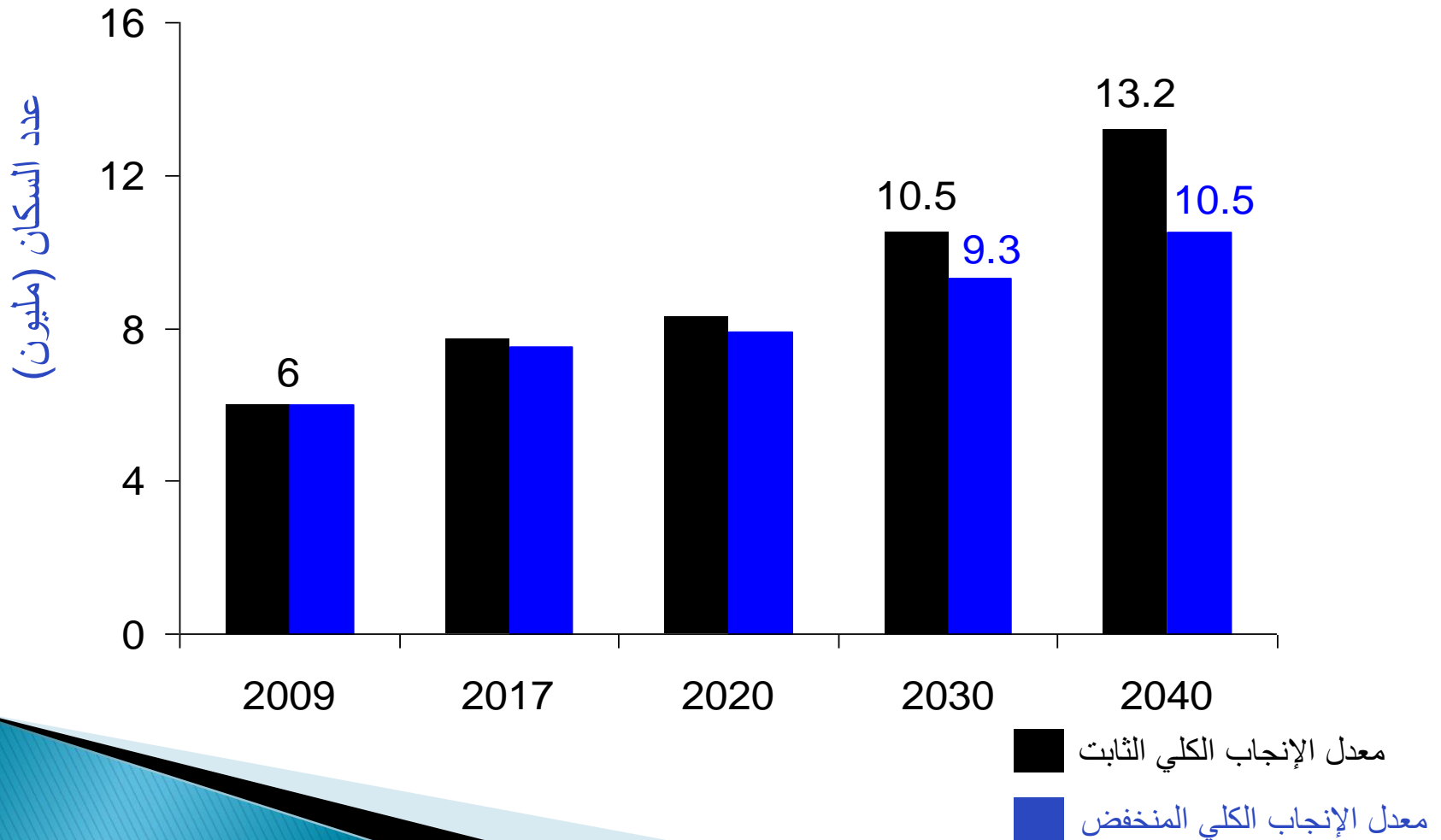
عدد المواليد السنوي

عدد مواليد أقل نتيجة انخفاض معدل الإنجاب الكلي



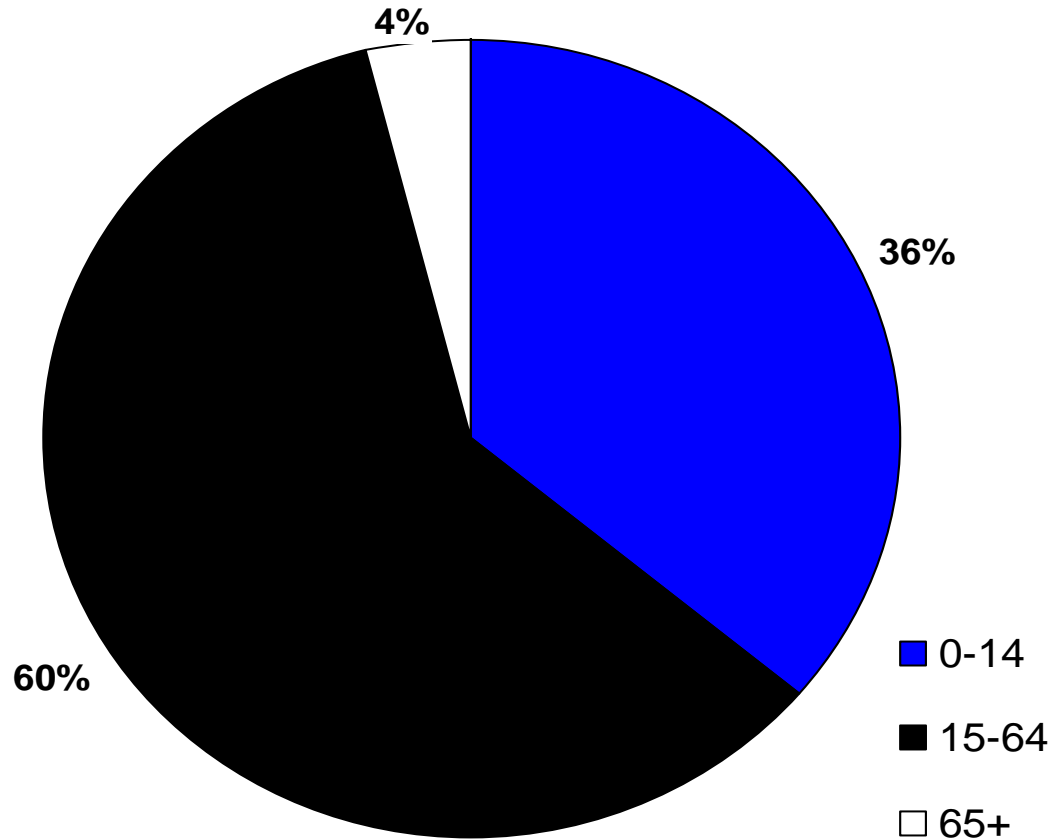
حجم السكان

عدد سكان أقل نتيجة انخفاض معدل الإنجاب الكلي



التوزيع العمري للسكان ٢٠٠٩

يشكل الأطفال ما نسبته ٣٦% من السكان



مساهمة السلطات المشرفة في:

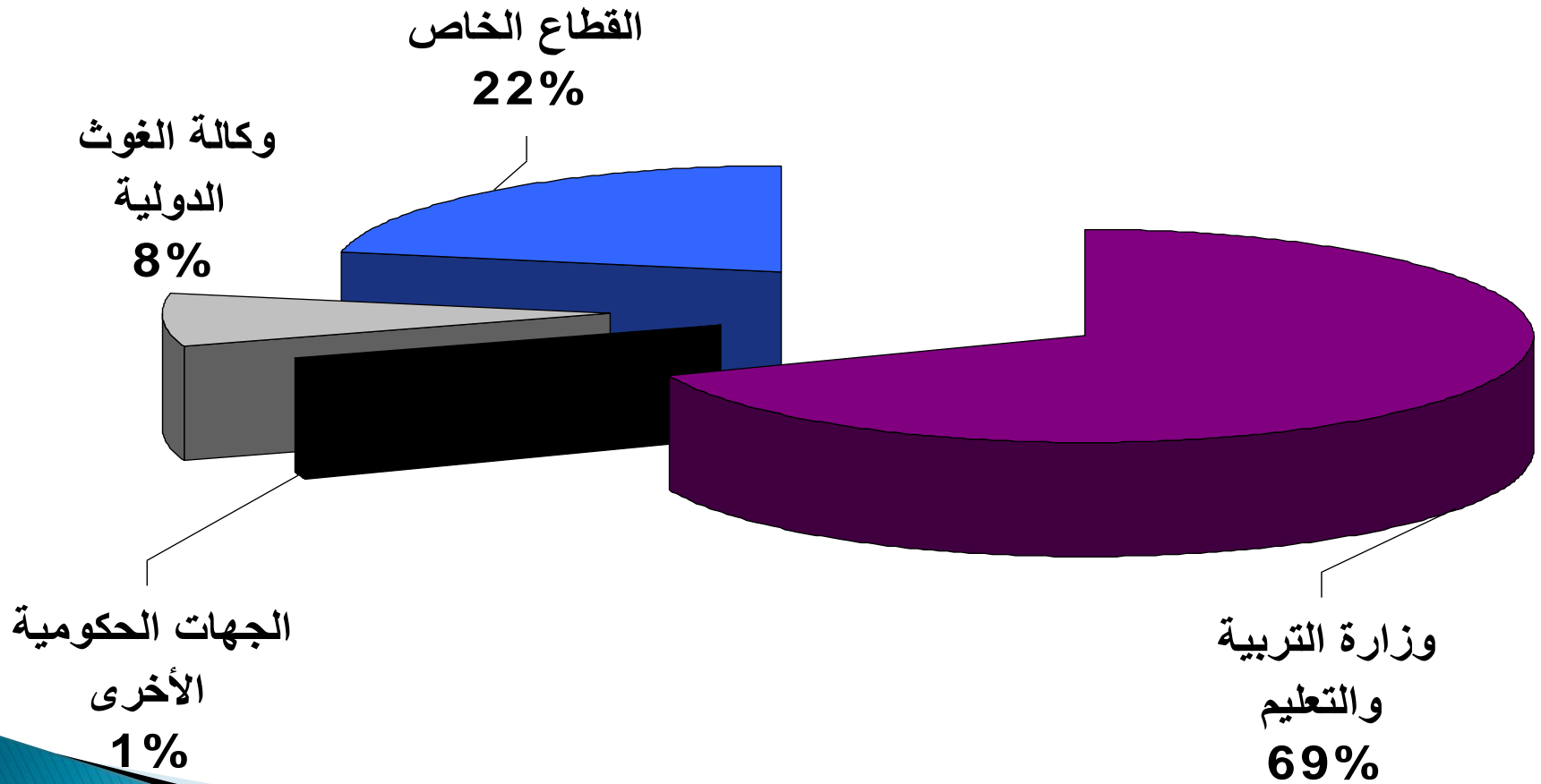
● جميع المراحل التعليمية

● رياض الأطفال

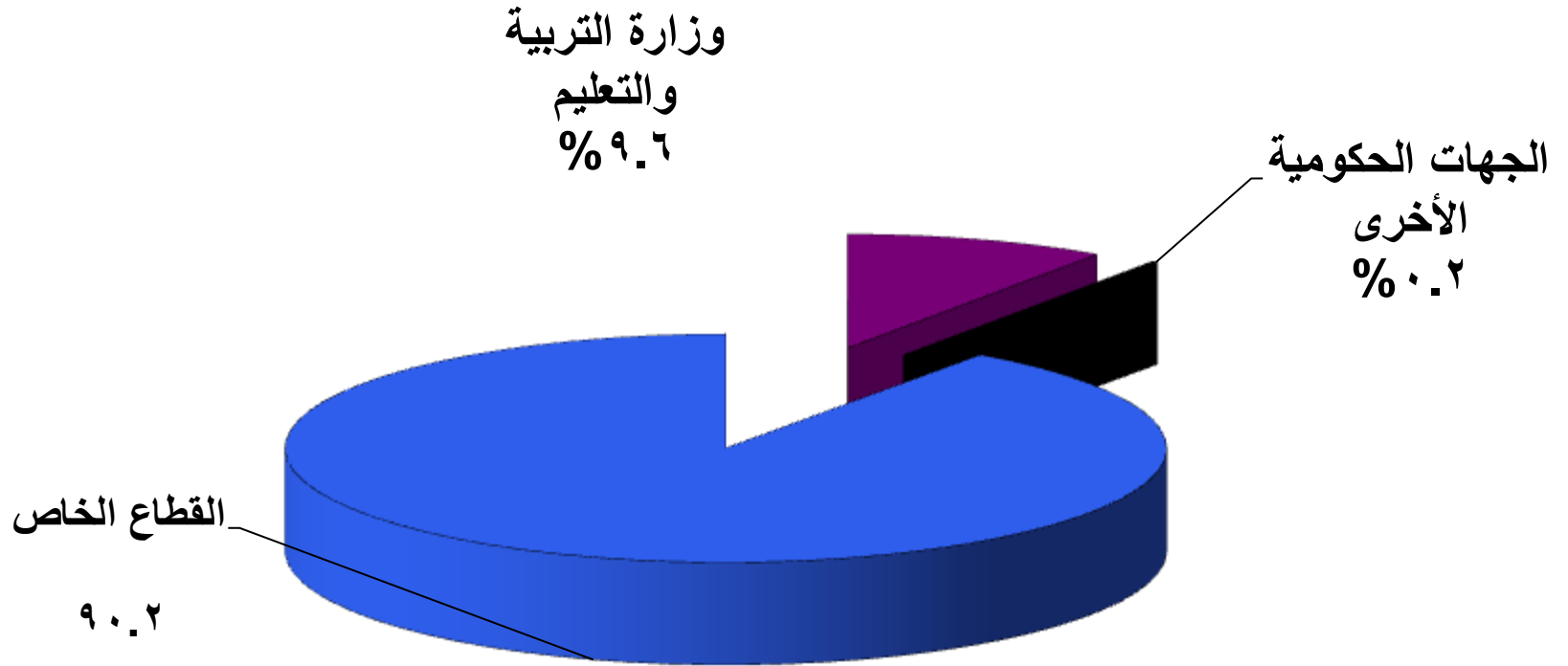
● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

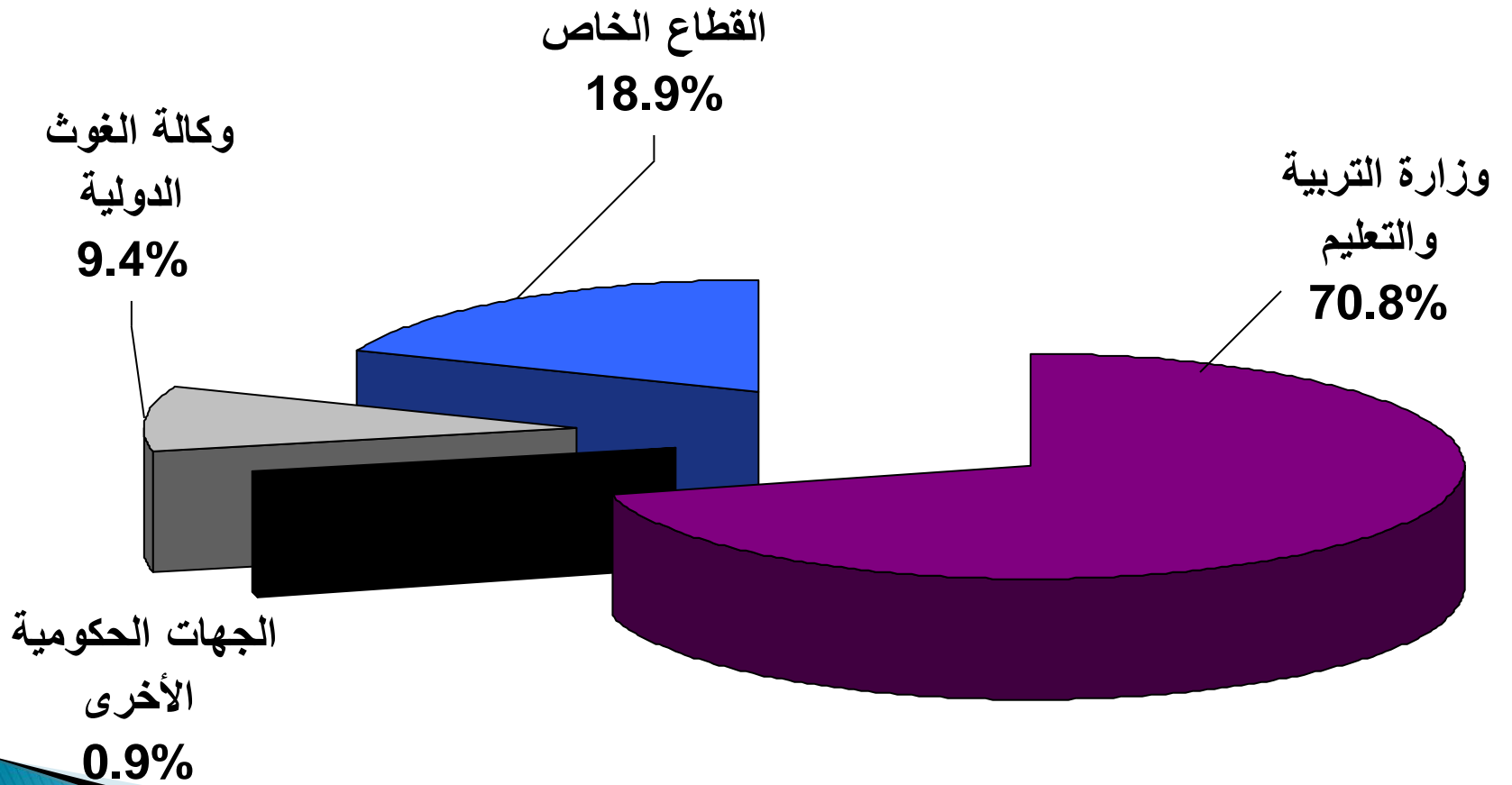
مساهمة السلطات المشرفة في جميع المراحل التعليمية



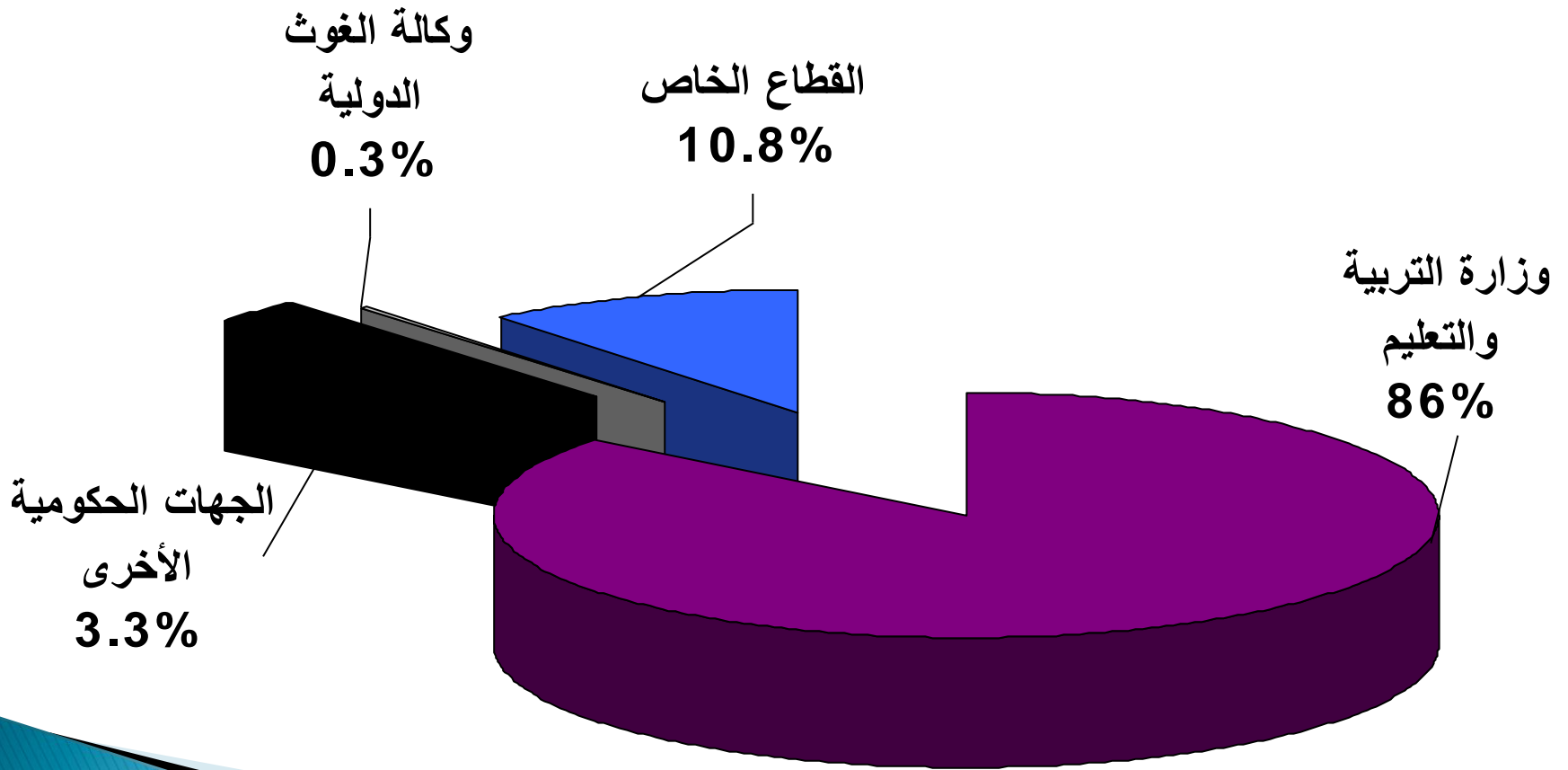
مساهمة السلطات المشرفة في مرحلة رياض الأطفال



مساهمة السلطات المشرفة في المرحلة الأساسية



مساهمة السلطات المشرفة في المرحلة الثانوية



آثار النمو السكاني على قطاع التعليم



محاور العرض

١ السكان في سن التعليم

٢ عدد الطلاب

٣ عدد المعلمين المطلوب

٤ الغرف الصفية المطلوبة

٥ الكلف المالية

٦ ملخص المؤشرات

أثر النمو السكاني على عدد السكان في سن التعليم:

● جميع المراحل التعليمية

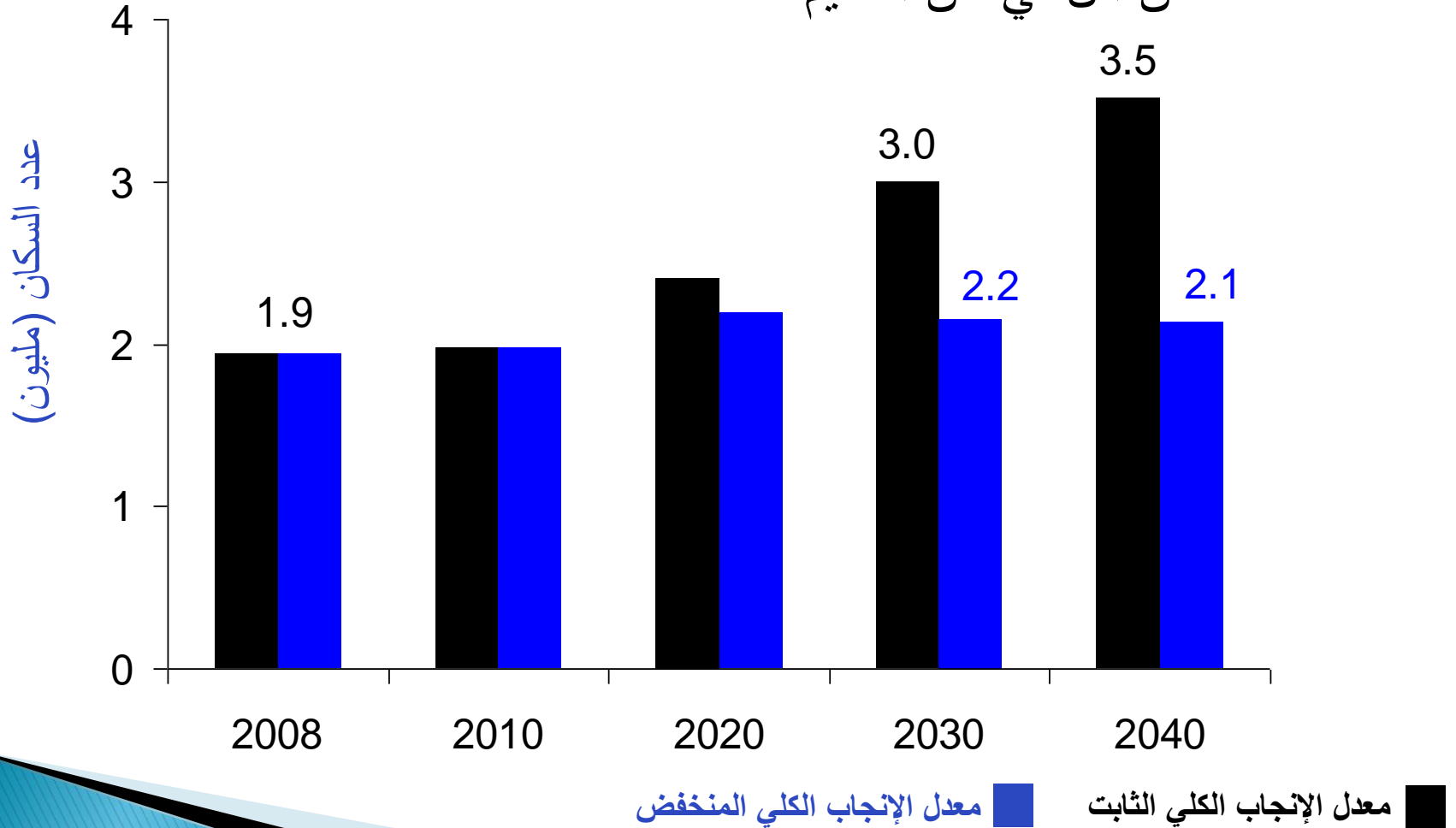
● مرحلة رياض الأطفال

● مرحلة التعليم الأساسي

● مرحلة التعليم الثانوي

السكان في سن التعليم

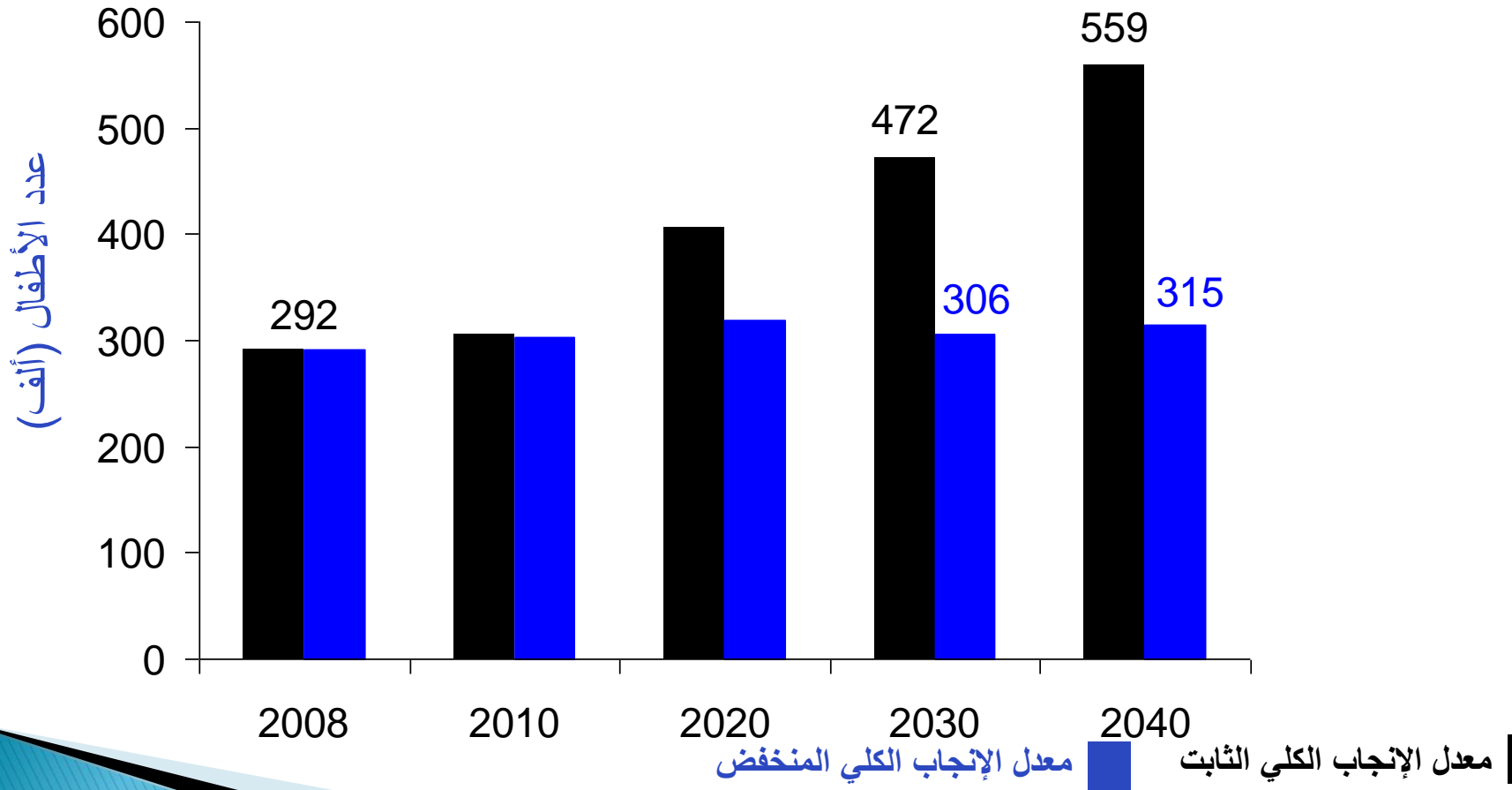
عدد سكان أقل في سن التعليم



* يشمل السكان من سن ٤ - ١٧

السكان في سن مرحلة رياض الأطفال

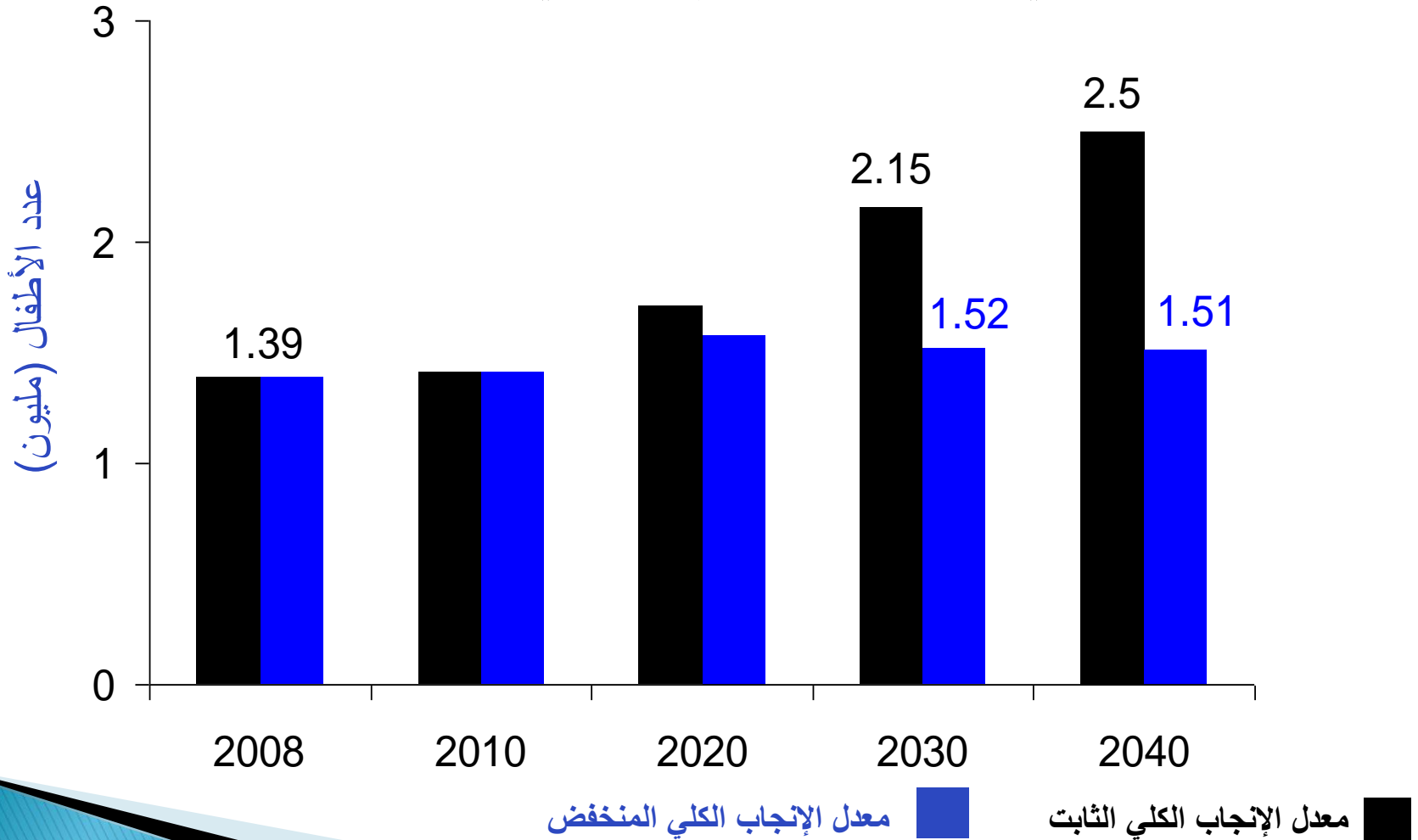
عدد السكان أقل في سن مرحلة رياض الأطفال



* يشمل الأطفال في سن الرابعة والخامسة

السكان في سن مرحلة التعليم الأساسي

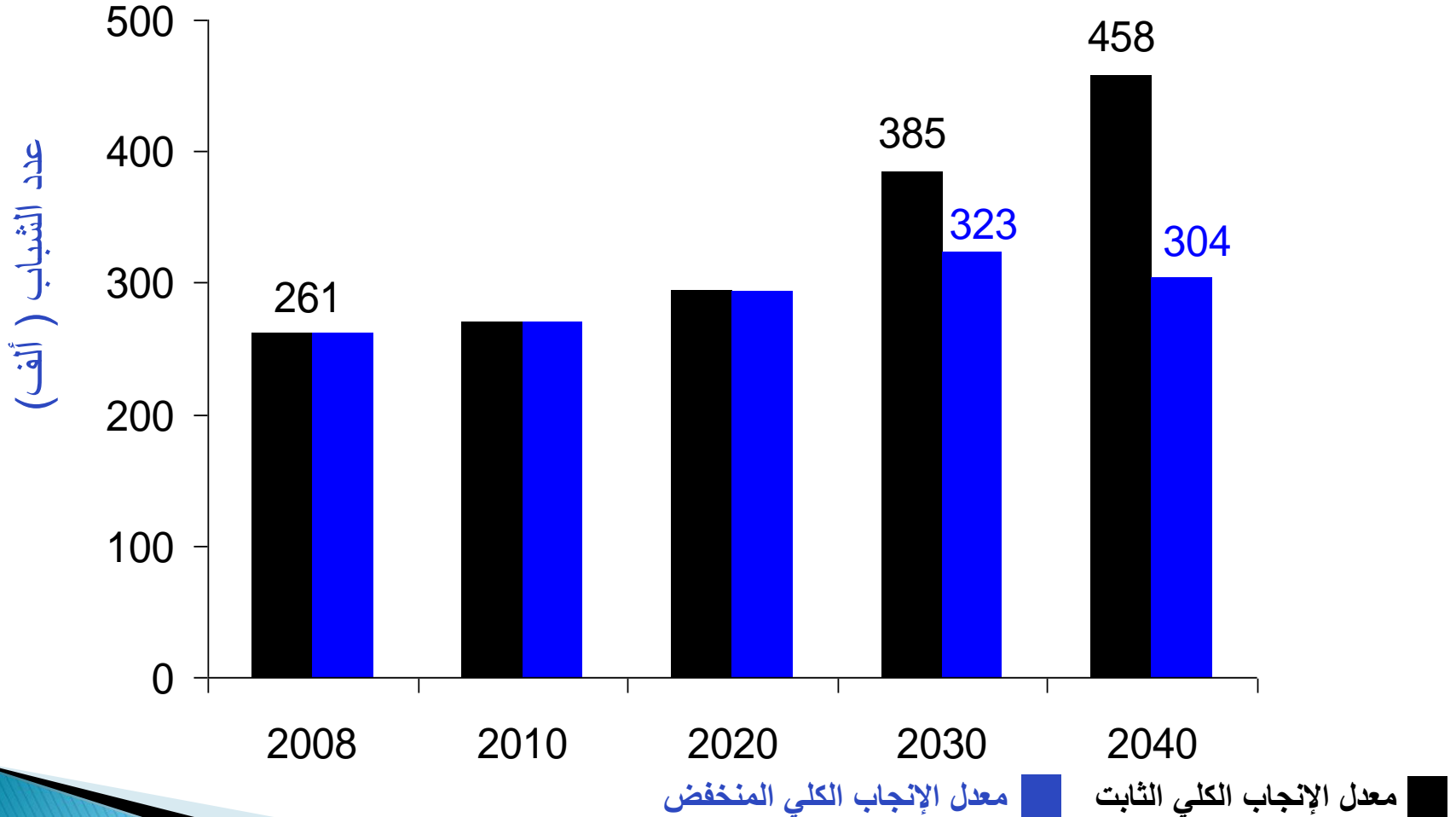
عدد سكان أقل في سن مرحلة التعليم الأساسي



* يشمل الأطفال من سن 6-10 سنة

السكان في سن مرحلة التعليم الثانوي

عدد السكان أقل في سن مرحلة التعليم الثانوي



* الشباب في سن السادسة عشرة والسابعة عشرة

عدد الطلاب في:

● جميع المراحل التعليمية

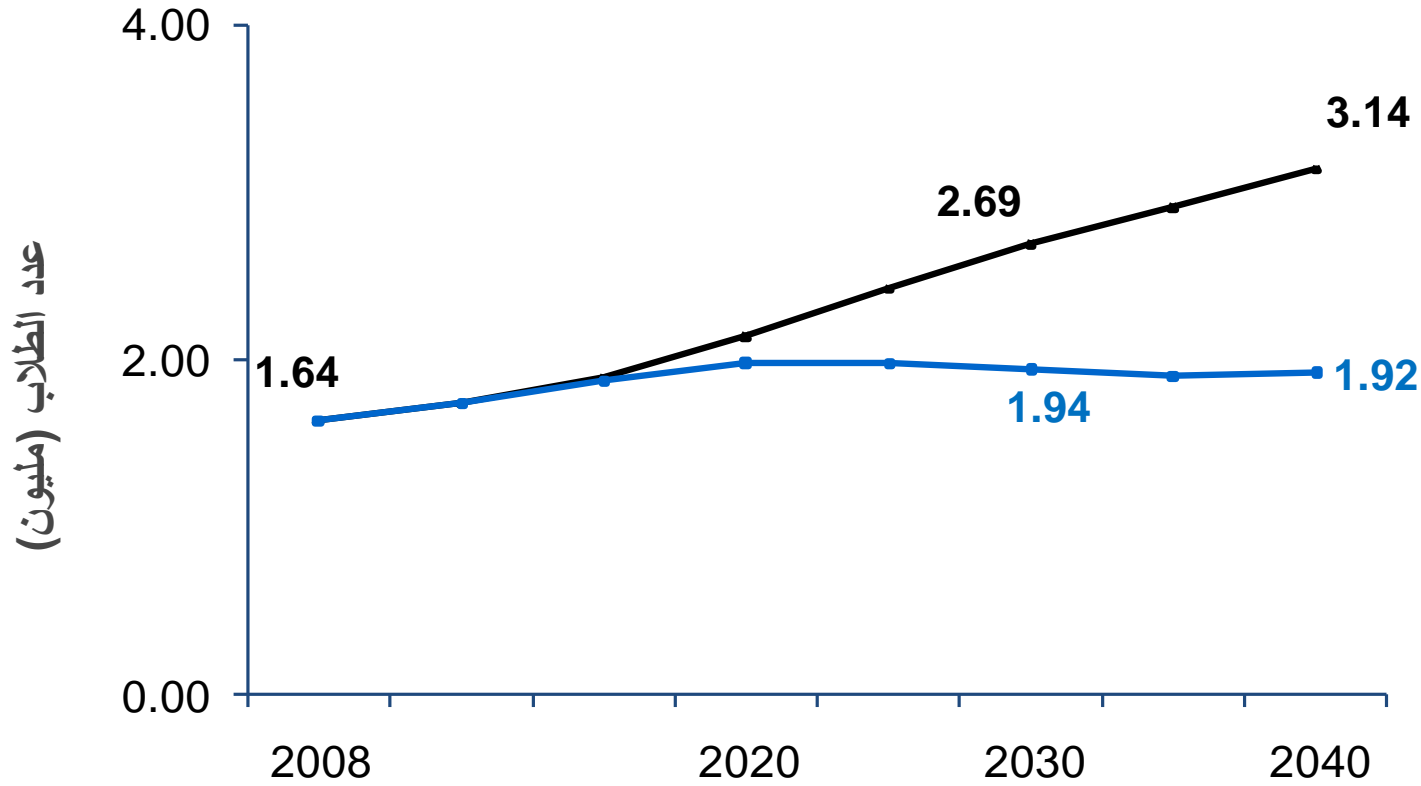
● مرحلة رياض الأطفال

● مرحلة التعليم الأساسي

● مرحلة التعليم الثانوي

الطلاب في جميع مراحل التعليم

عدد طلاب أقل يؤدي إلى مستوى تعليمي أفضل



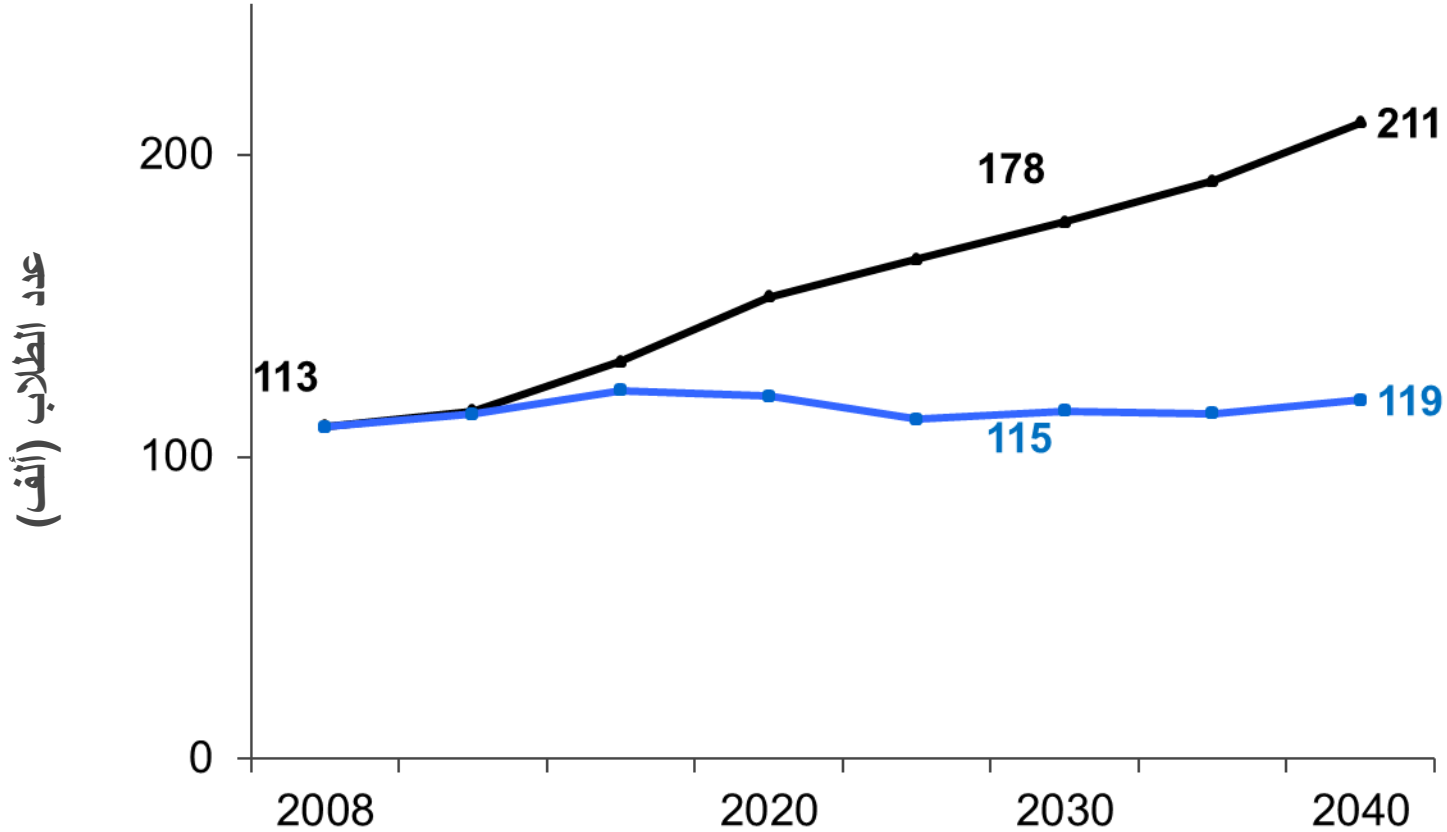
معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

*يشمل كل الطلاب في مرحلة رياض الأطفال والمرحلة الأساسية والثانوية

الطلاب في مرحلة رياض الأطفال

عدد طلاب أقل يؤدي الى مستوى تعليمي افضل



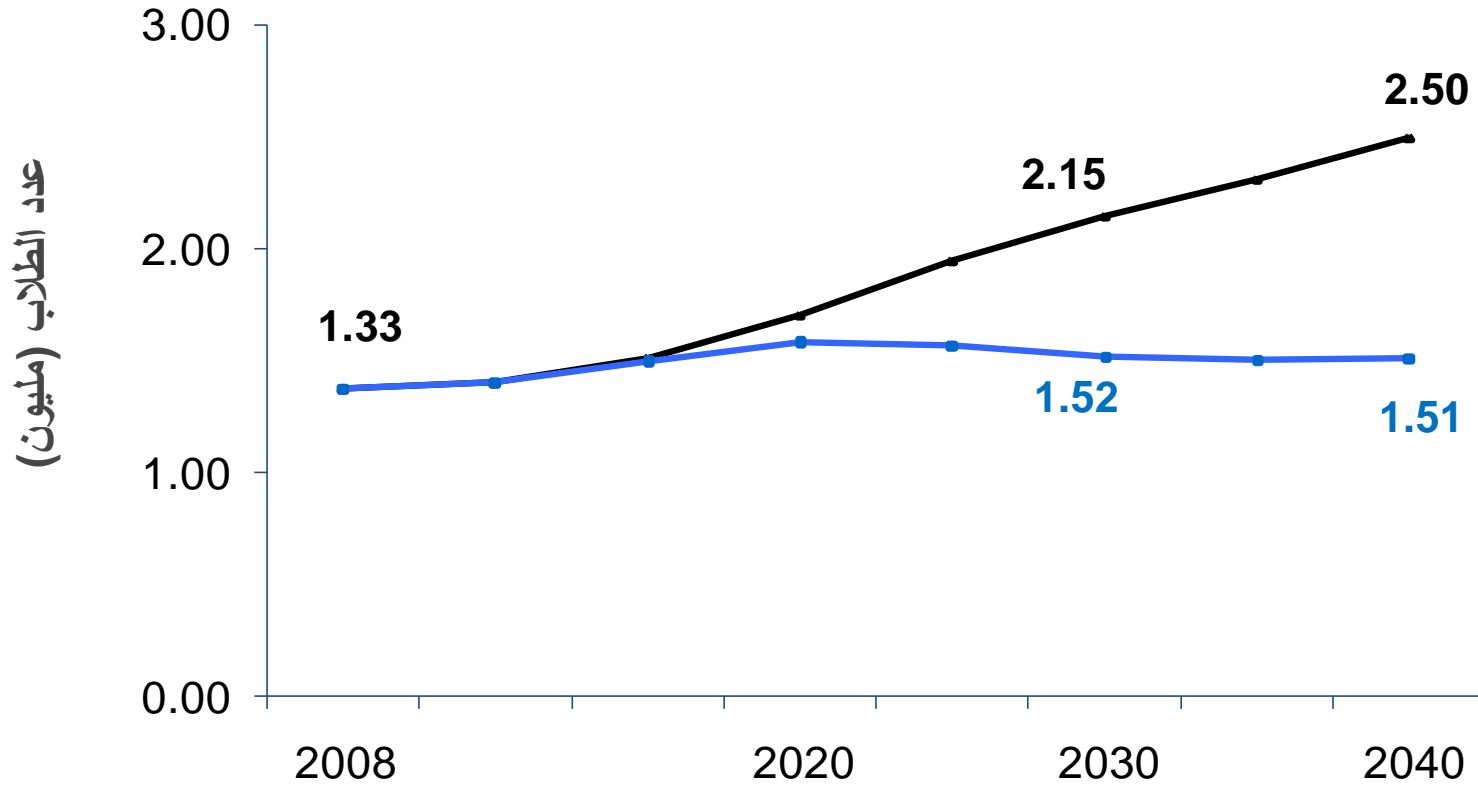
معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

* بافتراض ثبات معدل الالتحاق على ٣٧,٦٨

الطلاب في مرحلة التعليم الأساسي

عدد طلاب أقل يؤدي إلى مستوى تعليمي أفضل

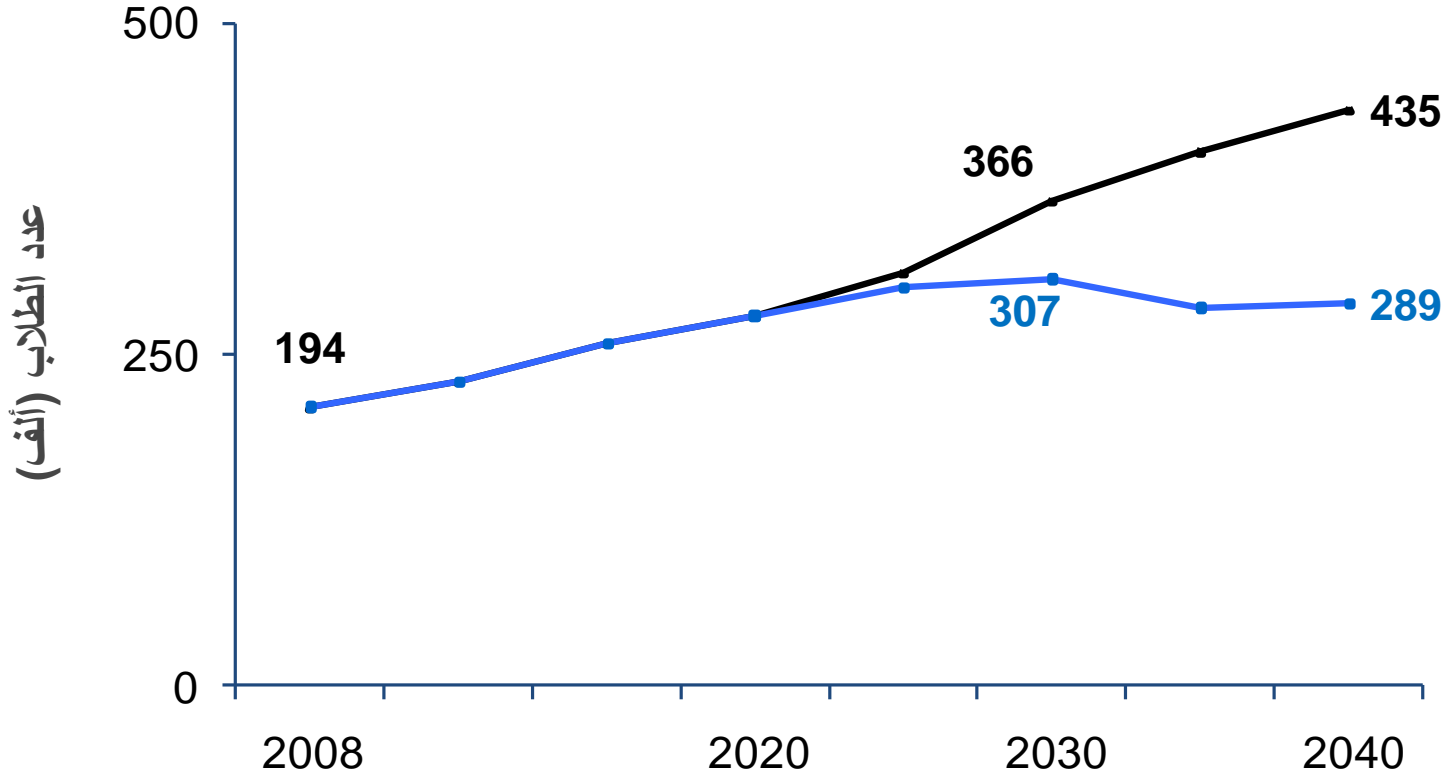


■ معدل الإنجاب الكلي الثابت ■ معدل الإنجاب الكلي المنخفض

*بافتراض ارتفاع معدل الالتحاق بالمدارس الأساسية من ٩٩% إلى ١٠٠% بحلول عام ٢٠١٢ وثباتها بعد ذلك

الطلاب في مرحلة التعليم الثانوي

عدد طلاب أقل يؤدي إلى مستوى تعليمي أفضل



معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

* ارتفاع معدل الالتحاق في المرحلة الثانوية من ٧٧,٦% إلى ٩٥% بحلول عام ٢٠١٧ اعتماداً على أهداف الأجندة الوطنية و بافتراض ثباتها بعد ذلك

أعداد المعلمين في:

● جميع المراحل التعليمية

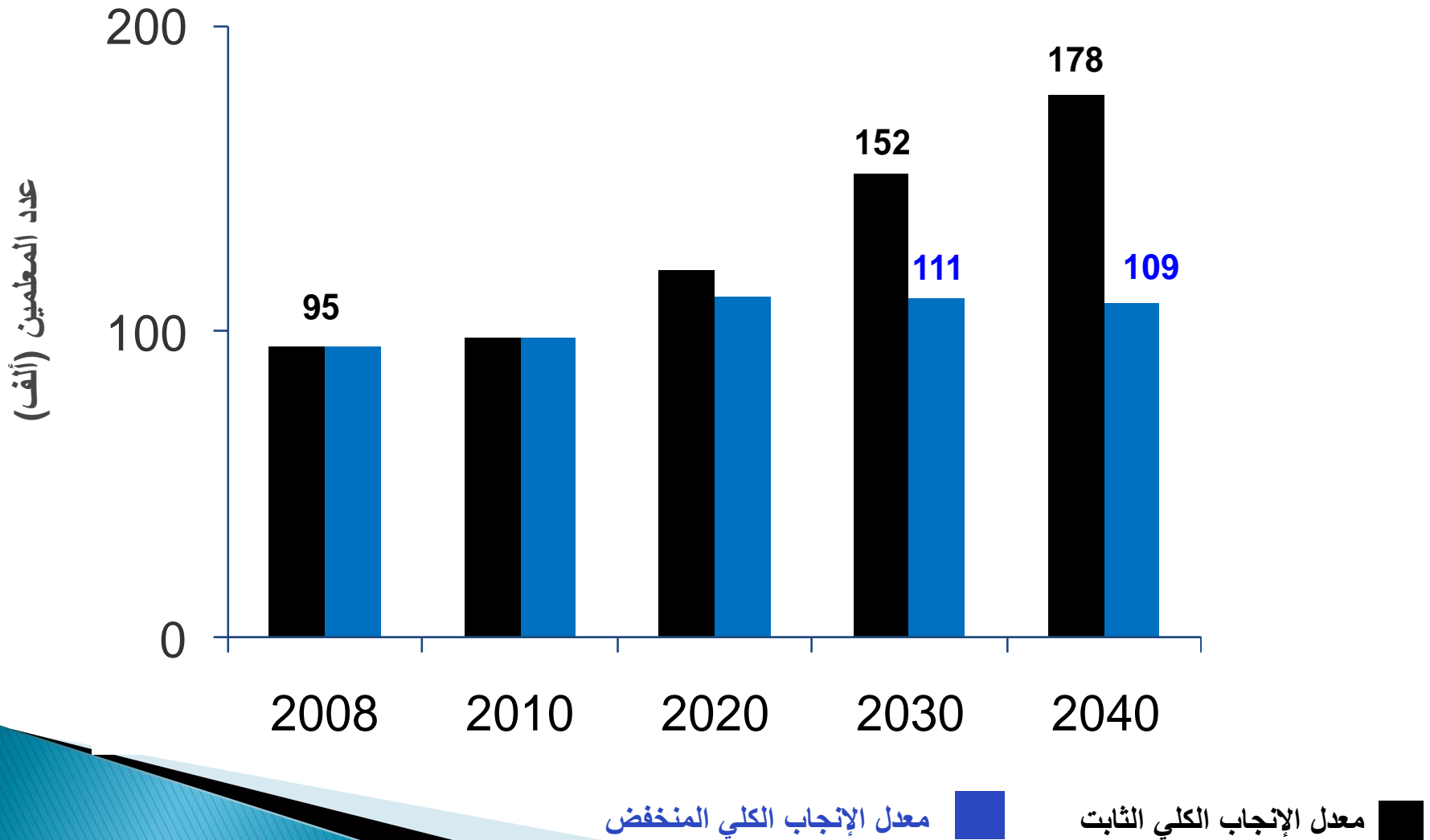
● رياض الأطفال

● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

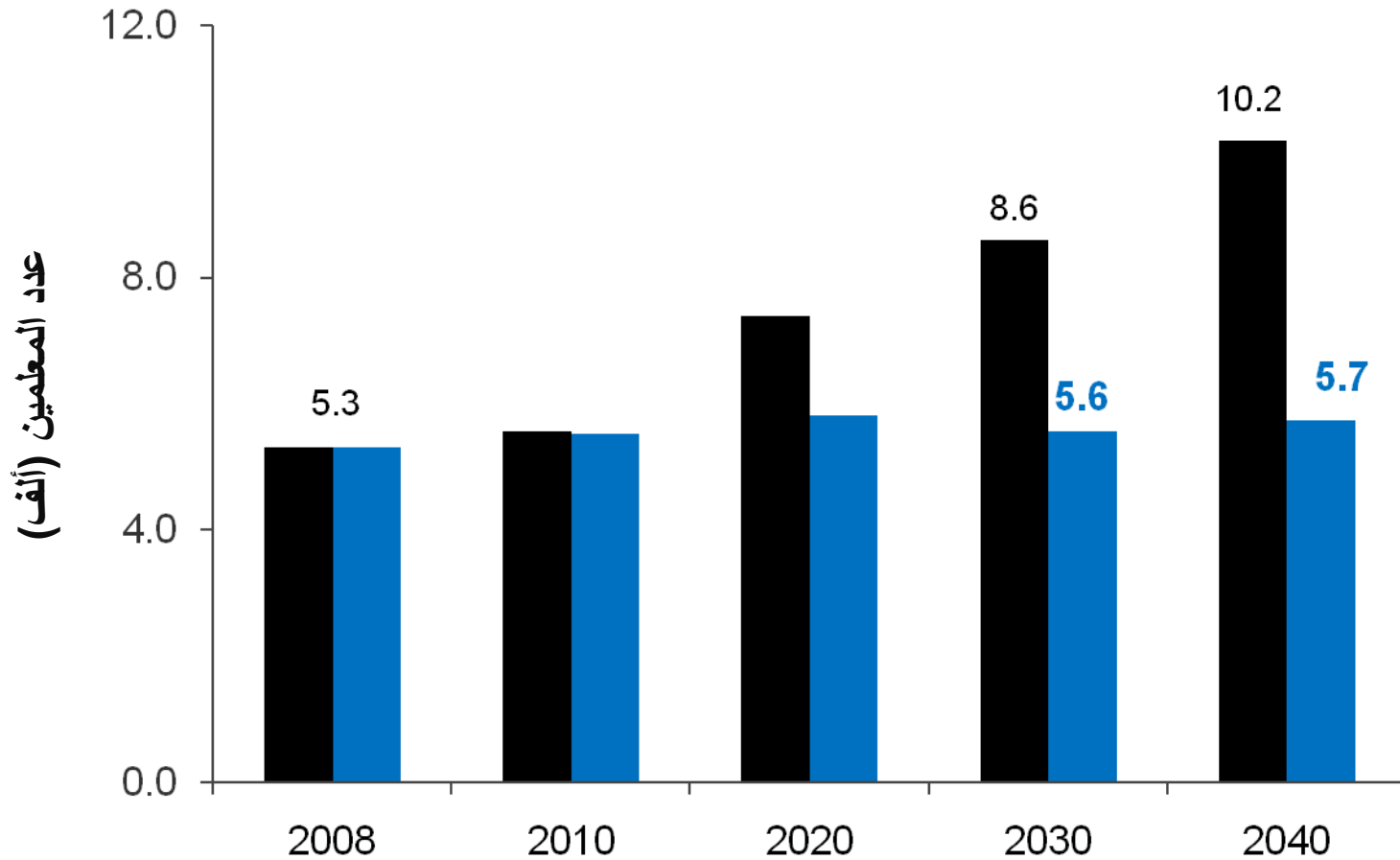
أعداد المعلمين في جميع مراحل التعليم

عدد معلمين أقل ذوي جودة أداء أعلى



أعداد المعلمين في مرحلة رياض الأطفال

عدد معلمين أقل ذوي جودة أداء أعلى

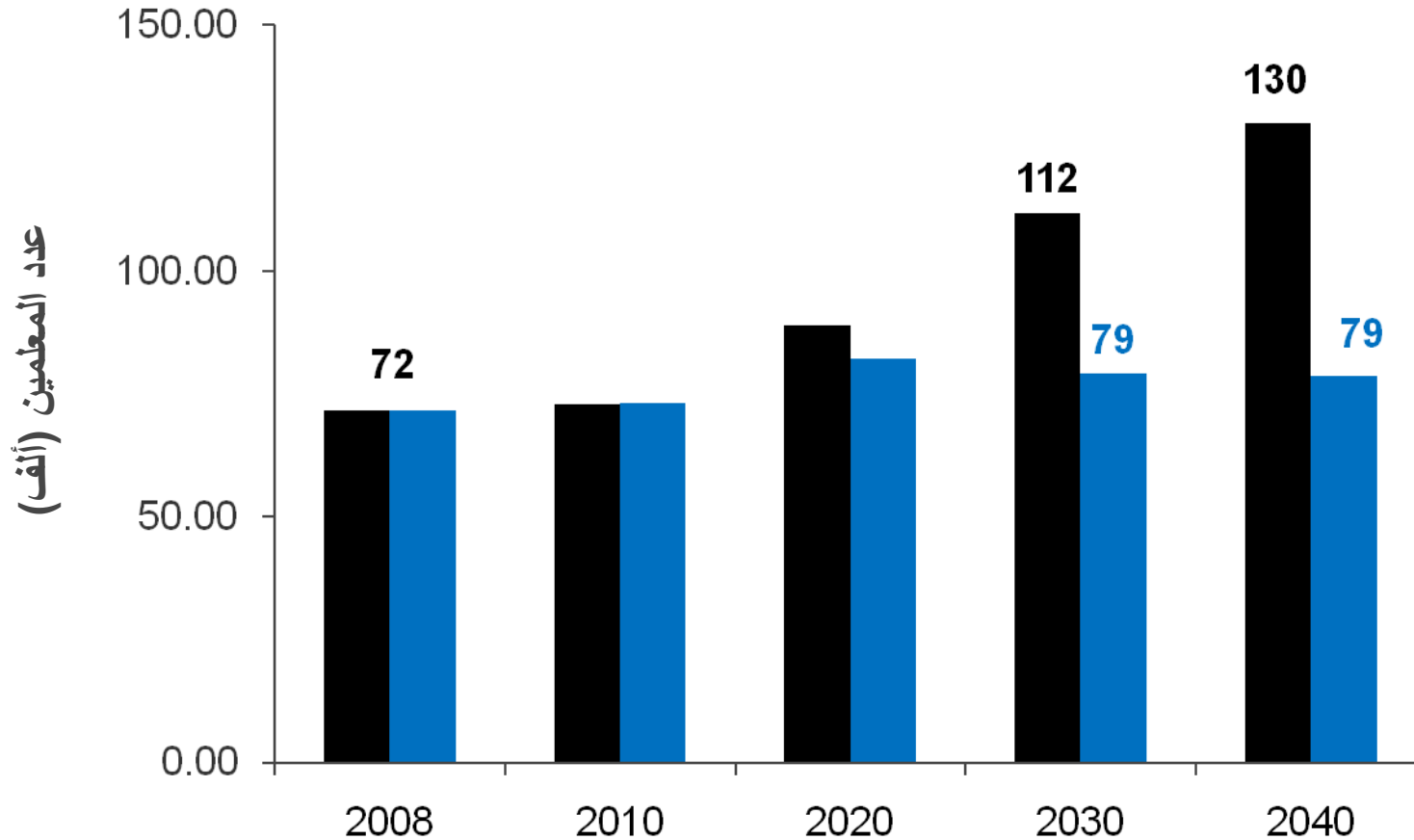


معدل الإنجاب الكلي الثابت ■ معدل الإنجاب الكلي المنخفض ■

لطلاب مرحلتي رياض الأطفال الأولى والثانية
بافتراض أن عدد الطلاب في مرحلة رياض الأطفال ٢٠,٧ لكل معلم

أعداد المعلمين في مرحلة التعليم الأساسي

عدد معلمين أقل ذوي جودة أداء أعلى

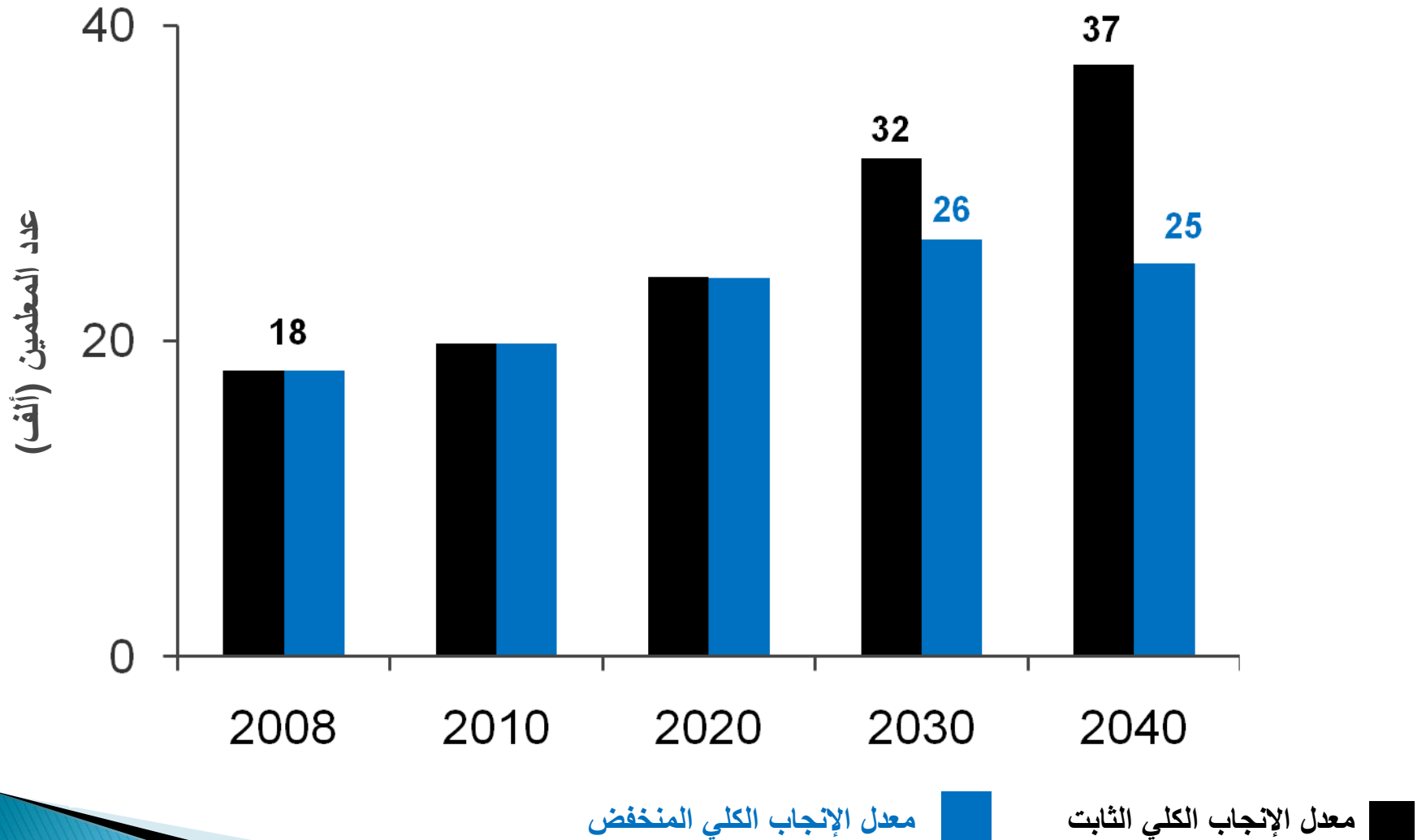


■ معدل الإنجاب الكلي الثابت ■ معدل الإنجاب الكلي المنخفض

* بافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الأساسية على ١٩,٢ لكل معلم

أعداد المعلمين في مرحلة التعليم الثانوي

عدد معلمين أقل ذوي جودة أداء أعلى



* بافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الثانوية على 11,6 لكل معلم

عدد الغرف الصفية المطلوبة في:

● جميع المراحل التعليمية

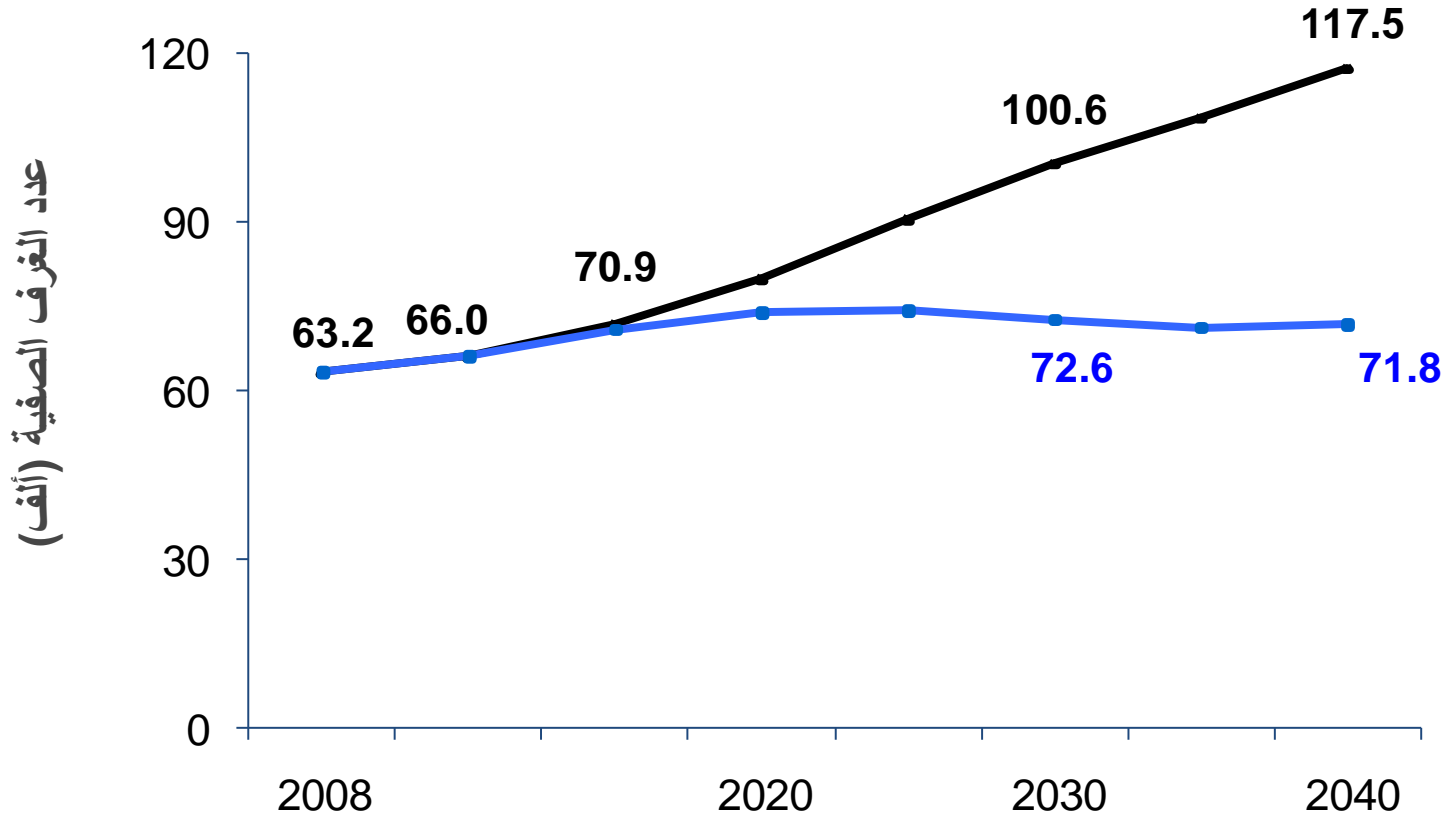
● رياض الأطفال

● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

عدد الغرف الصفية المطلوبة في جميع مراحل التعليم

عدد غرف أقل وبمواصفات متميزة



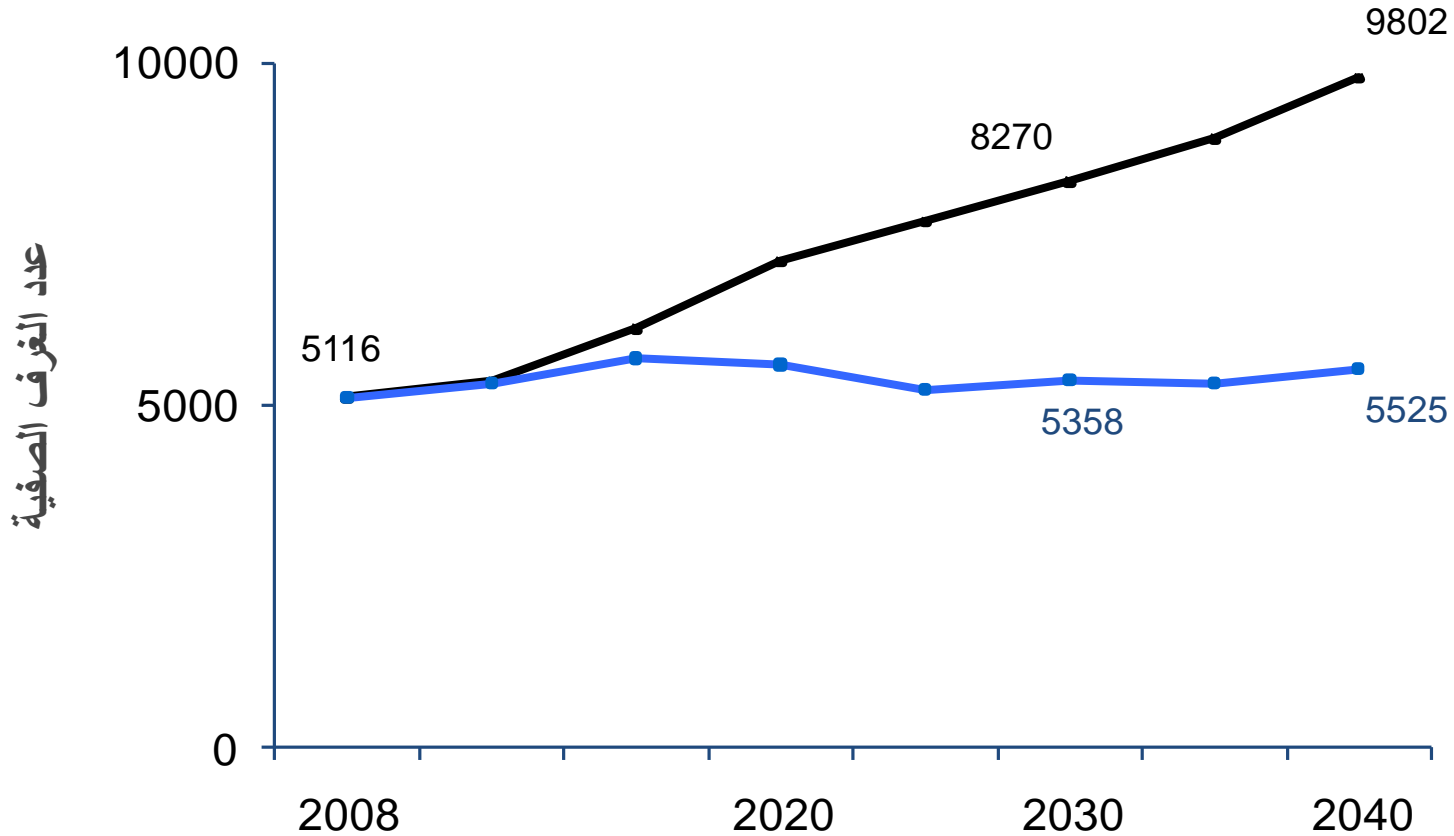
معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

* يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة لجميع المراحل التعليمية نتيجة للنمو السكاني، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الغرف المستأجرة حالياً، (٣) الغرف الصفية المطلوبة لحل مشكلة الغرف المستخدمة لنظام الفترتين.

عدد الغرف الصفية المطلوبة في مرحلة رياض الأطفال

عدد غرف أقل وبمواصفات متميزة

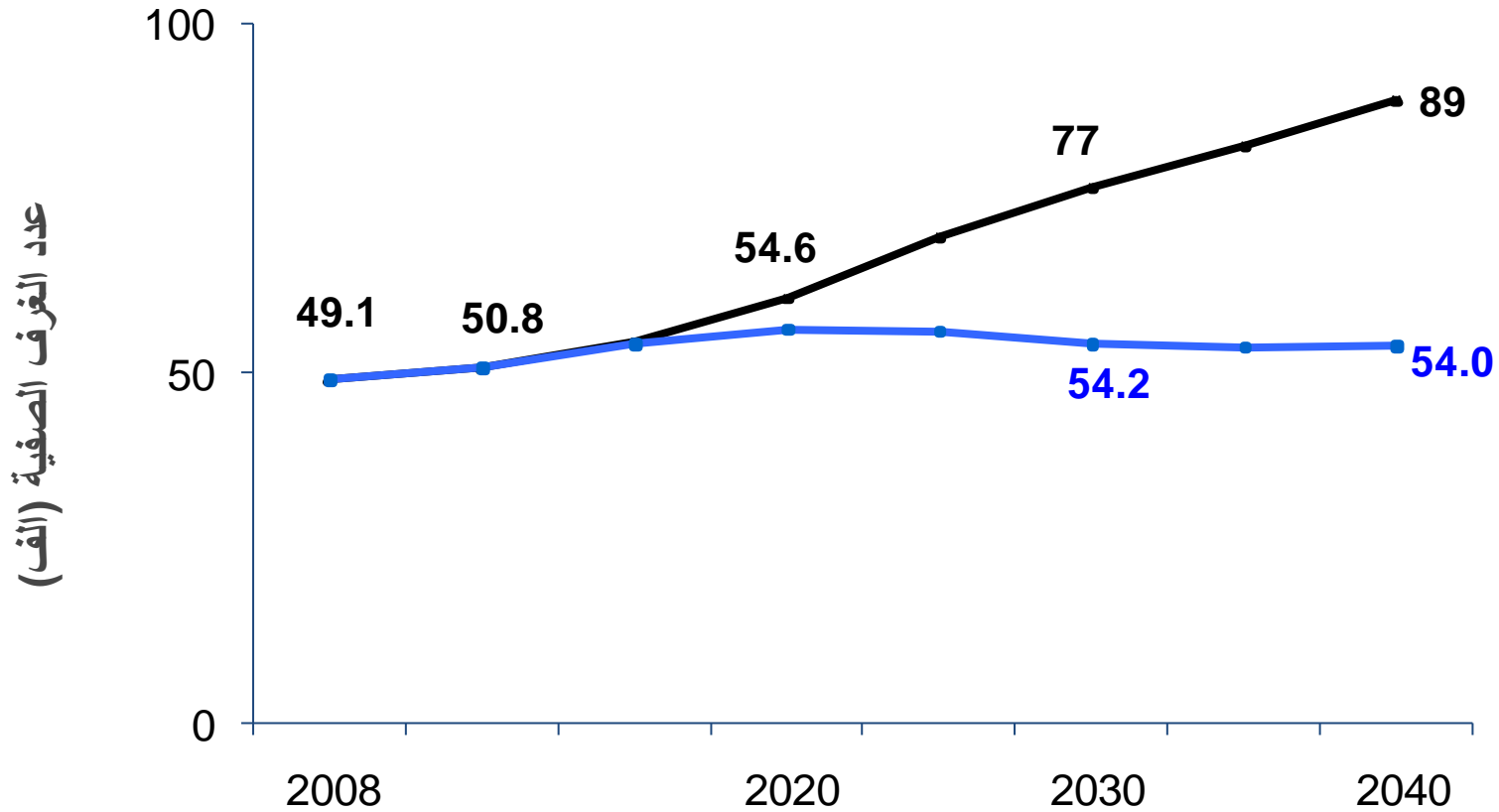


معدل الإنجاب الكلي المنخفض ■ معدل الإنجاب الكلي الثابت ■

* يشمل (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني وبافتراض ثبات عدد الطلاب في مرحلة رياض الأطفال على ٢١,٥ لكل غرفة صفية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الـ ٦٧ غرفة صفية المستأجرة حالياً خلال عشر سنوات. لا يوجد صفوف بنظام الفترتين

عدد الغرف الصفية المطلوبة في مرحلة التعليم الأساسي

عدد غرف أقل وبمواصفات متميزة

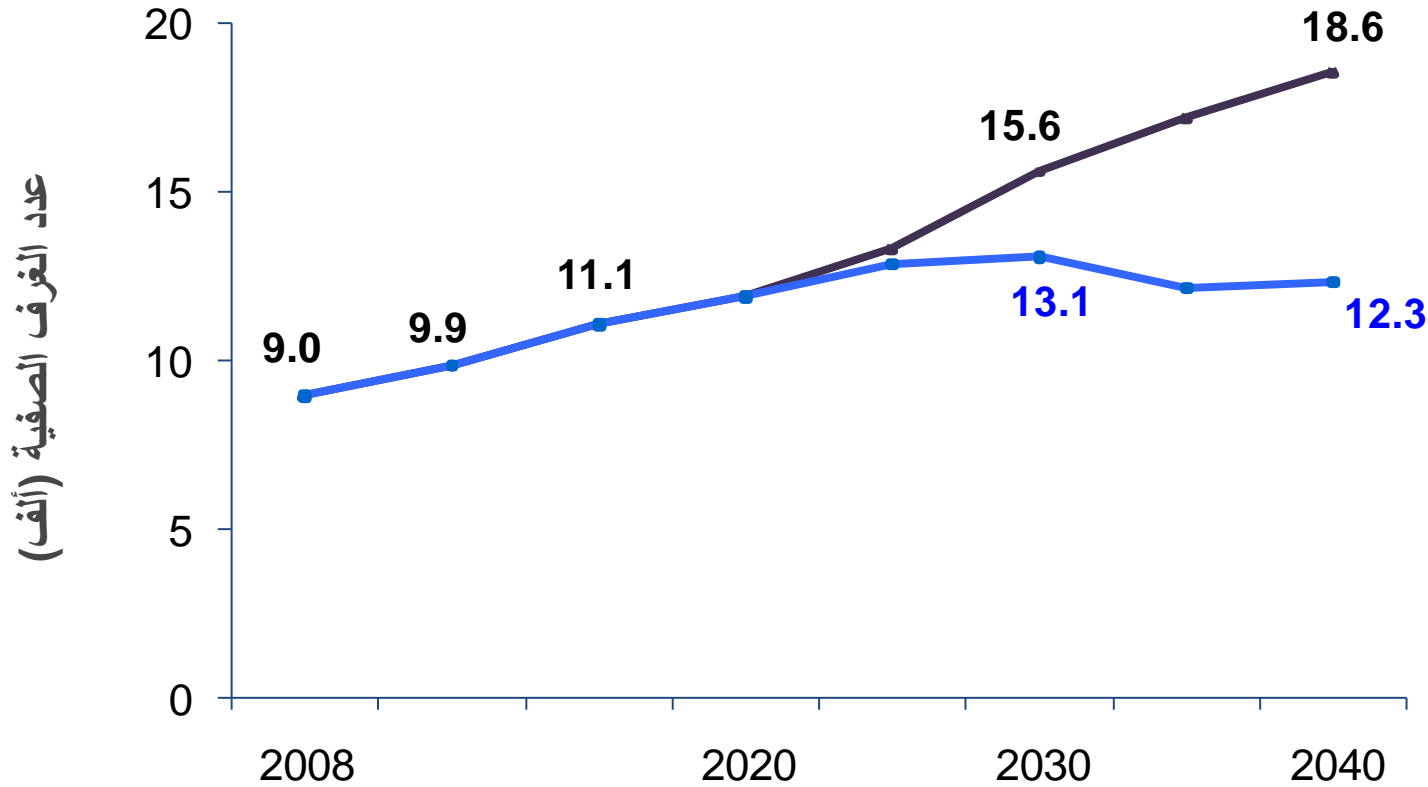


معدل الإنجاب الكلي الثابت ■ معدل الإنجاب الكلي المنخفض ■

* يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني وبافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الأساسية على ٢٨ لكل غرفة صفية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الغرف الـ ٦١٢٤ المستأجرة حالياً، (٣) الغرف الصفية المطلوبة لحل مشكلة الـ ١٩٤٩ غرفة صفية بنظام الفترتين

عدد الغرف الصفية المطلوبة في مرحلة التعليم الثانوي

عدد غرف أقل وبمواصفات متميزة



معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

* يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني وبافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الثاموية على ٢٣,٤ لكل غرفة صفية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الـ ٩٠ غرفة المستأجرة حالياً، (٣) الغرف الصفية المطلوبة لحل مشكلة الـ ٢٨٤ غرفة المستخدمة لنظام الفترتين.

الكلف المالية

- I الكلف الجارية
- II إنشاء وتجهيز الغرف الصفية المطلوبة
- III إنشاء وتجهيز مختبرات العلوم
- IV إنشاء وتجهيز مختبرات الحاسوب
- V الربط بشبكة الإنترنت

بافتراض ثبات نسبة مساهمة وزارة التربية والتعليم في قطاع التعليم والبالغ تقريبا ٧٠%

الكلف الجارية

● جميع المراحل التعليمية

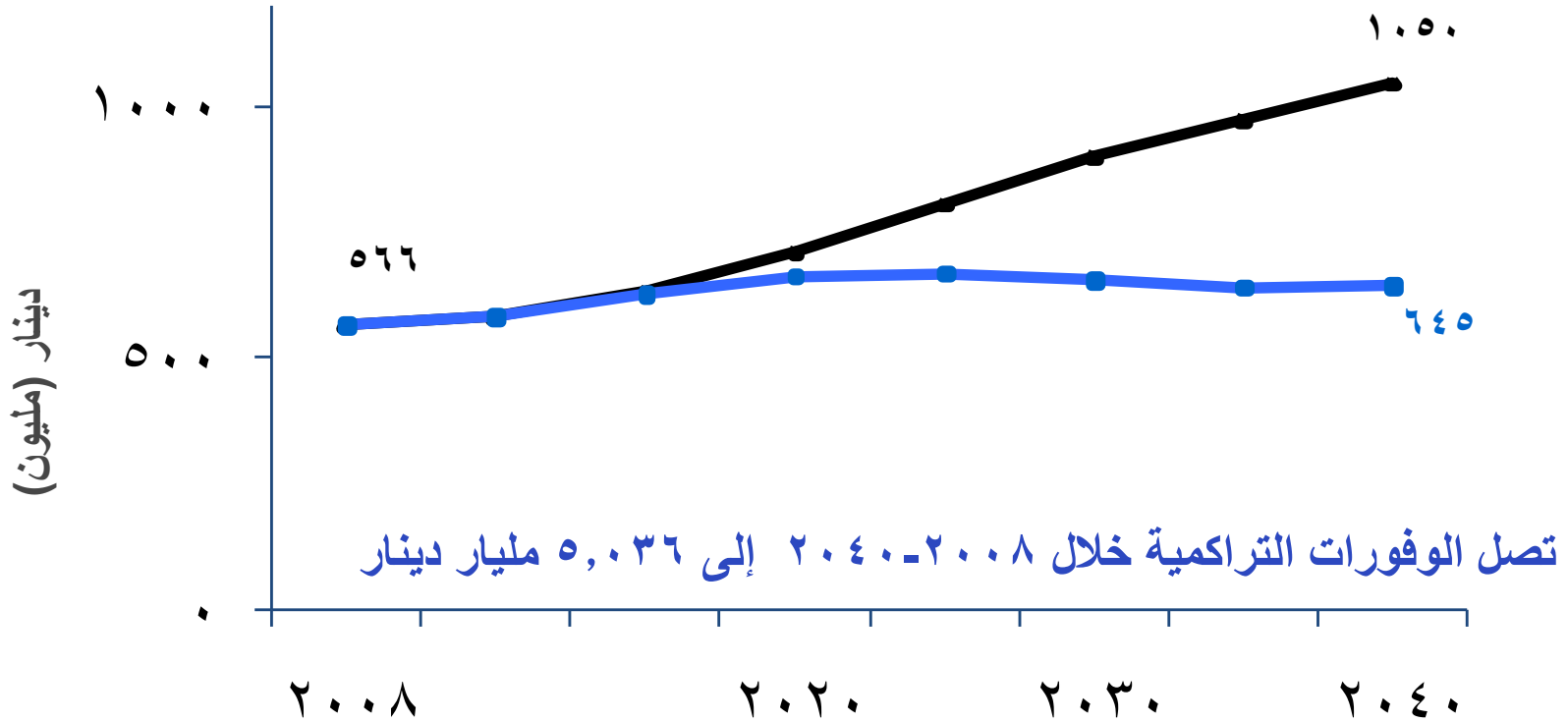
● رياض الأطفال

● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

الكلف الجارية لجميع مراحل التعليم

كلف أقل واستثمار أفضل للوفورات



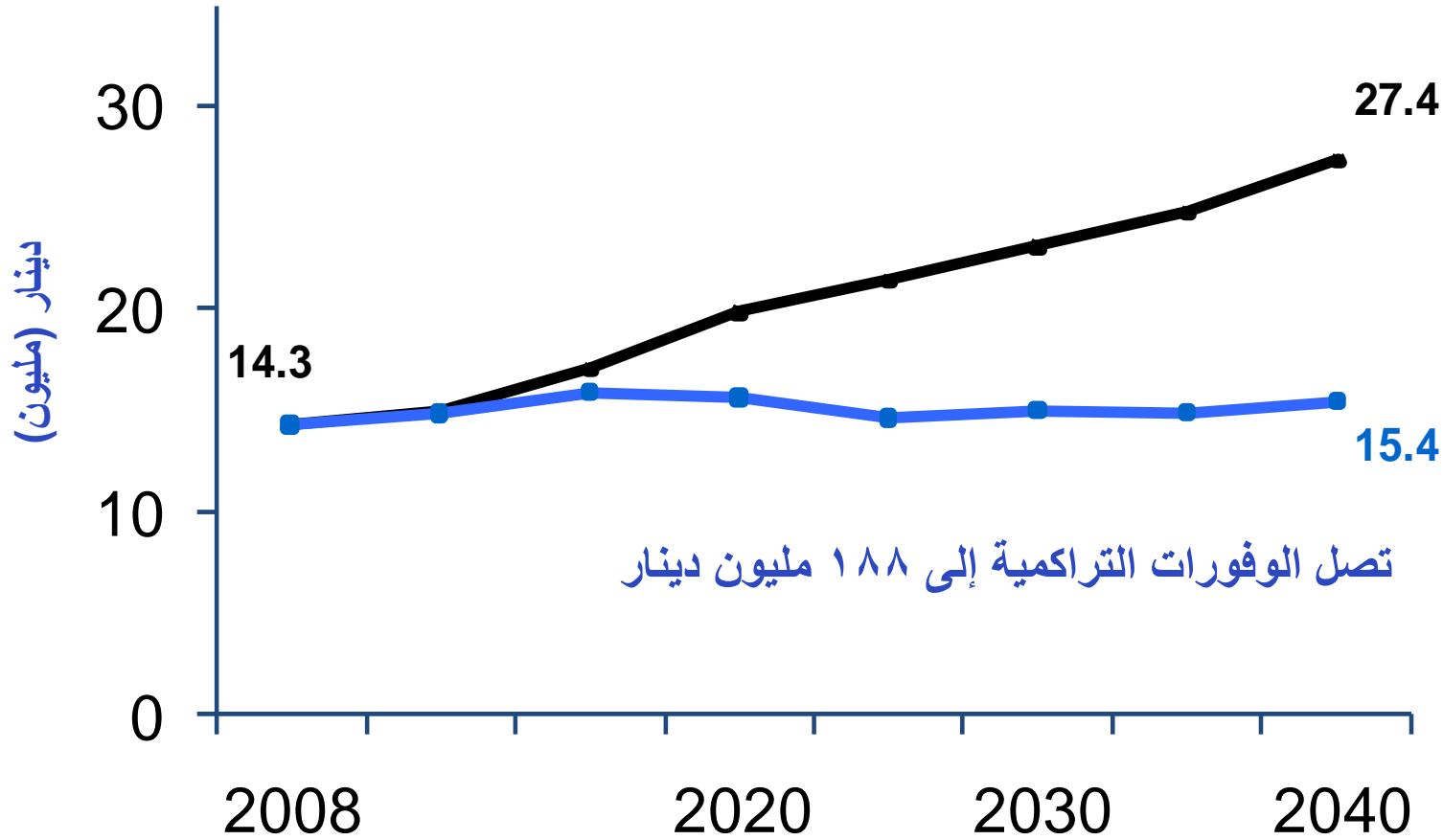
معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

* تشمل جميع المراحل التعليمية من رياض الأطفال والمرحلتين الأساسية والثانوية

الكلف الجارية لمرحلة رياض الأطفال

كلف أقل واستثمار أفضل للوفورات



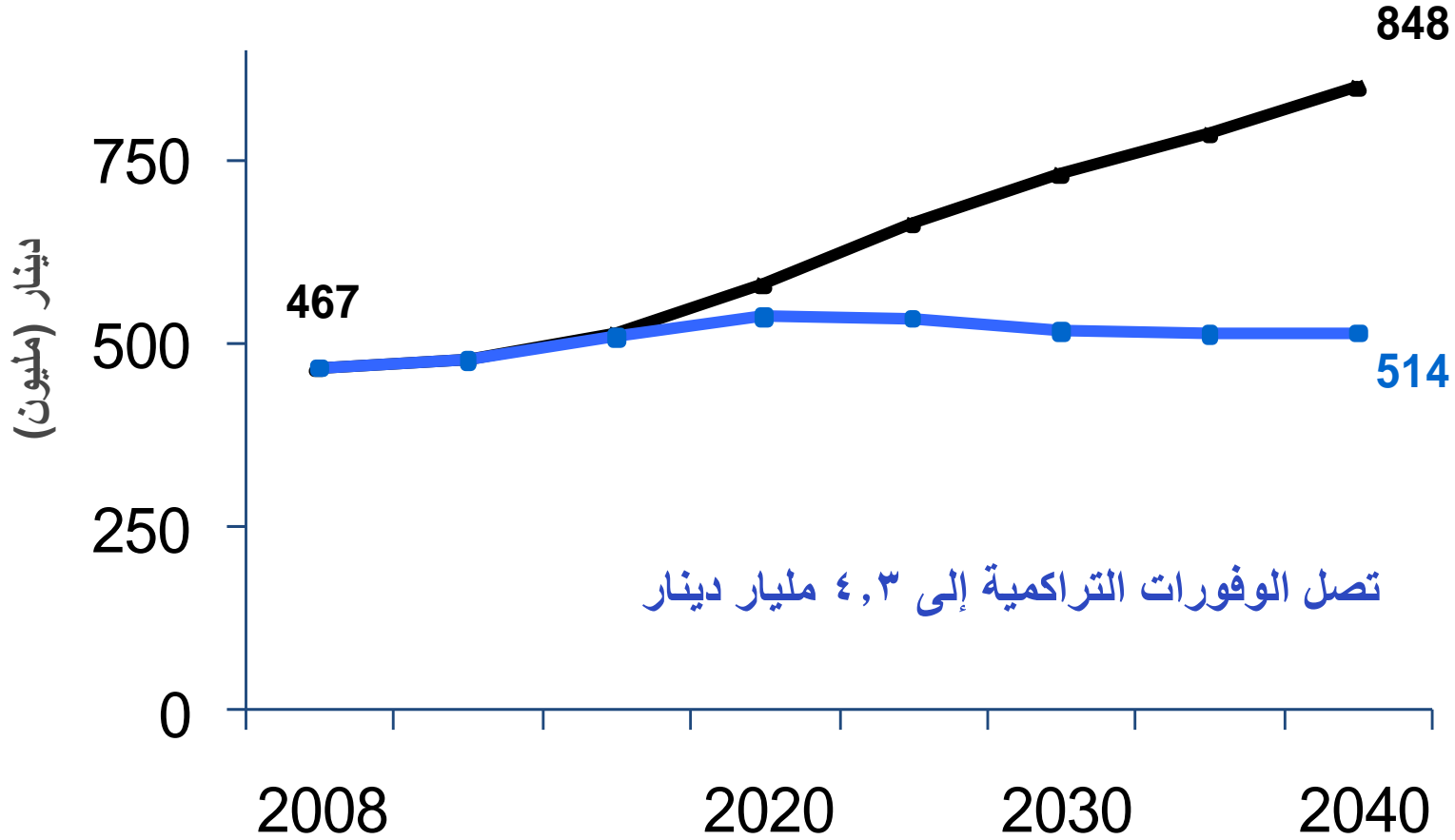
تصل الوفورات التراكمية إلى ١٨٨ مليون دينار

معدل الإنجاب الكلي الثابت ■ معدل الإنجاب الكلي المنخفض ■

لمرحلتي رياض الأطفال الأولى والثانية
بافتراض ثبات الكلف الجارية السنوية على ١٣٠ دينارا لكل طالب منذ عام ٢٠٠٨.

الكلف الجارية لمرحلة التعليم الأساسي

كلف أقل واستثمار أفضل للوفورات

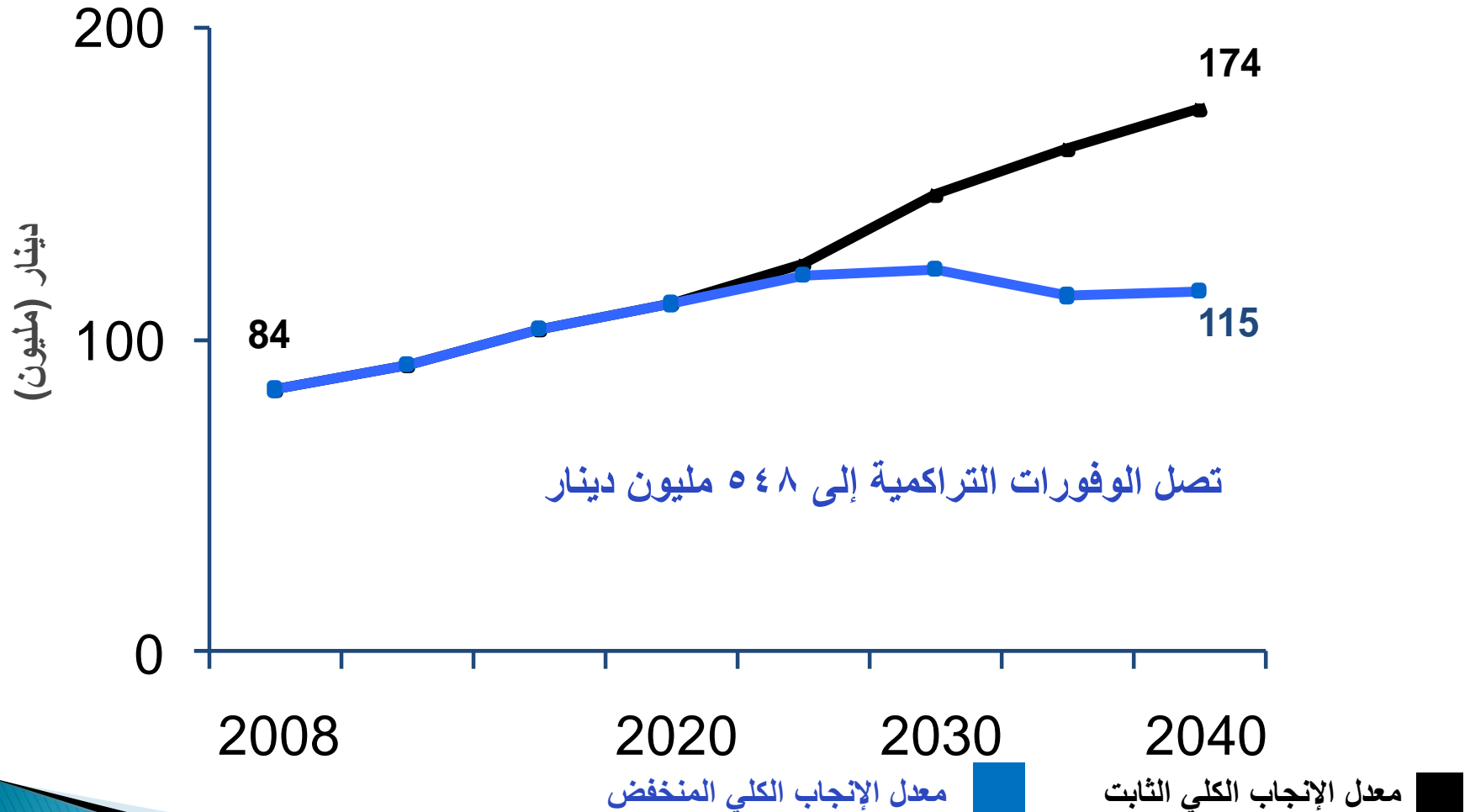


معدل الإنجاب الكلي الثابت ■ معدل الإنجاب الكلي المنخفض ■

*بافتراض ثبات الكلف الجارية السنوية لكل طالب في المرحلة الأساسية على ٣٤٠

الكلف الجارية لمرحلة التعليم الثانوي

كلف أقل واستثمار أفضل للوفورات



*بافتراض ثبات الكلف الجارية لكل طالب في المرحلة الثانوية على ٤٠٠ دينار

كلفة إنشاء وتجهيز الغرف الصفية المطلوبة

● جميع المراحل التعليمية

● رياض الأطفال

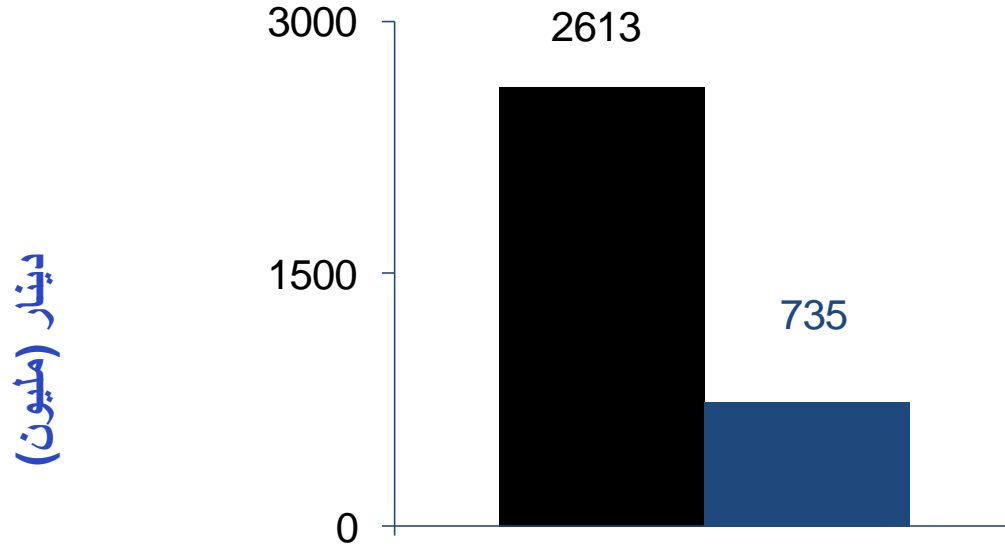
● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

الكلف التراكمية للغرف الصفية في جميع المراحل التعليمية

الموارد المطلوبة أقل

١٨٧٨ مليون دينار مقدار الوفر
المتحقق ما بين ٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



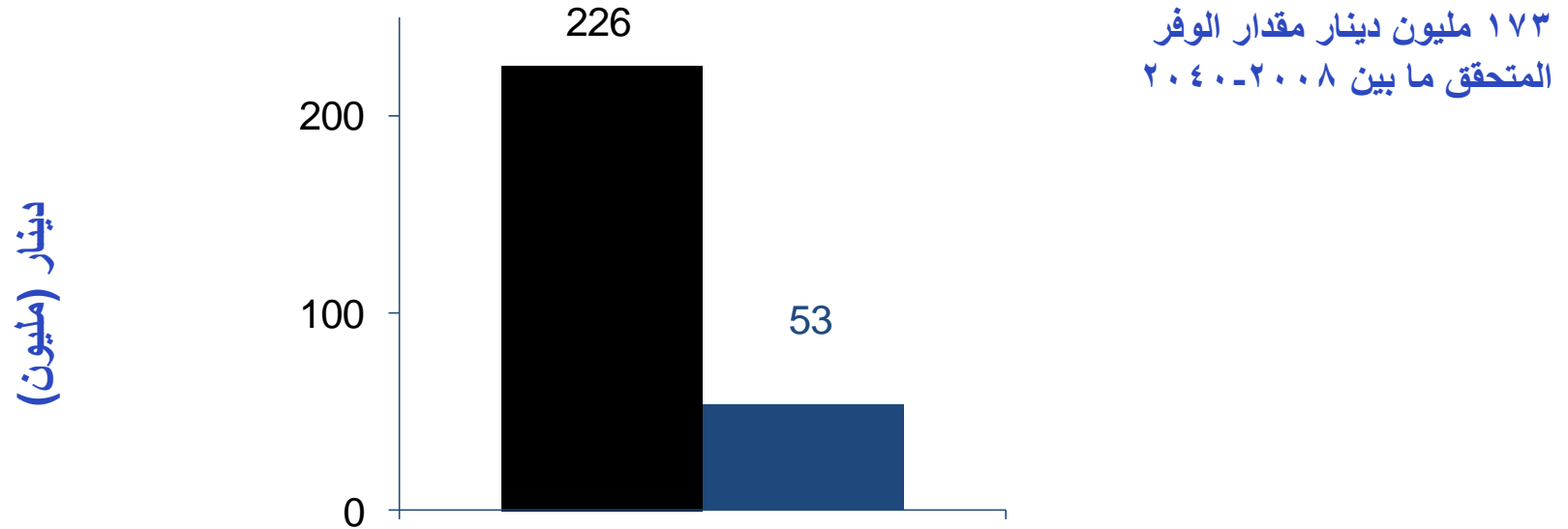
معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني لجميع المراحل التعليمية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الغرف المستأجرة حالياً، (٣) الغرف الصفية المطلوبة للتغلب على مشكلة الغرف الصفية المستخدمة لنظام الفترتين. معدل كلفة بناء غرفة صفية وتجهيزها لكل المراحل ٤٦,٨٣٠ دينار

الكف التراكمية للغرف الصفية في مرحلة رياض الأطفال

الموارد المطلوبة أقل



معدل الإنجاب الكلي المنخفض

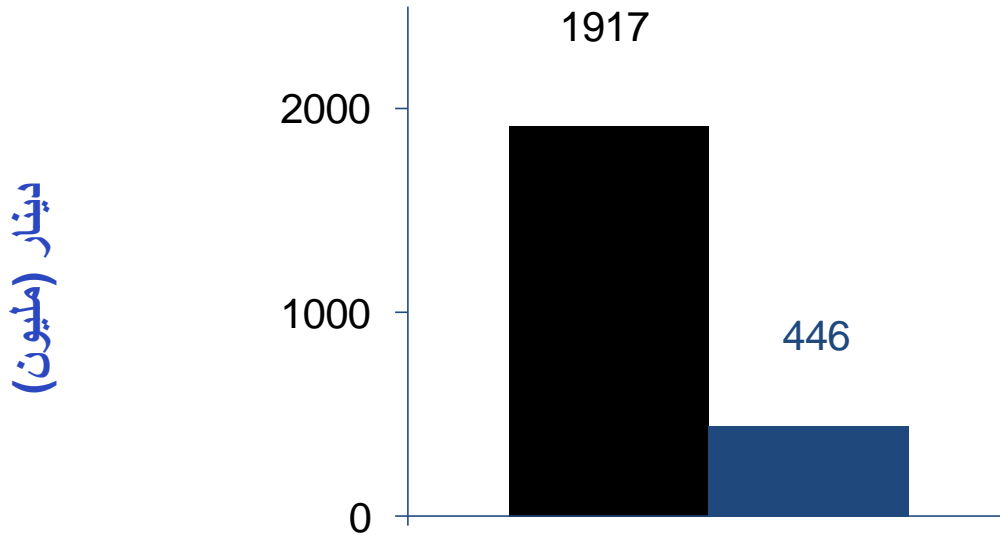
معدل الإنجاب الكلي الثابت

يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني وبافتراض ثبات عدد الطلاب في مرحلة رياض الأطفال على ٢١,٥ لكل غرفة صفية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الغرف المستأجرة، ولا يوجد غرف مستخدمة لنظام الفترتين. بافتراض ثبات كلفة إنشاء غرفة رياض أطفال على ٤٧,١٨٣ دينار (٤٥,٦٨٣ للبناء + ١٥٠٠ للتجهيز)

الكلف التراكمية للغرف الصفية في المرحلة الأساسية

الموارد المطلوبة أقل

١٤٧١ مليون دينار مقدار الوفر
المتحقق ما بين ٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

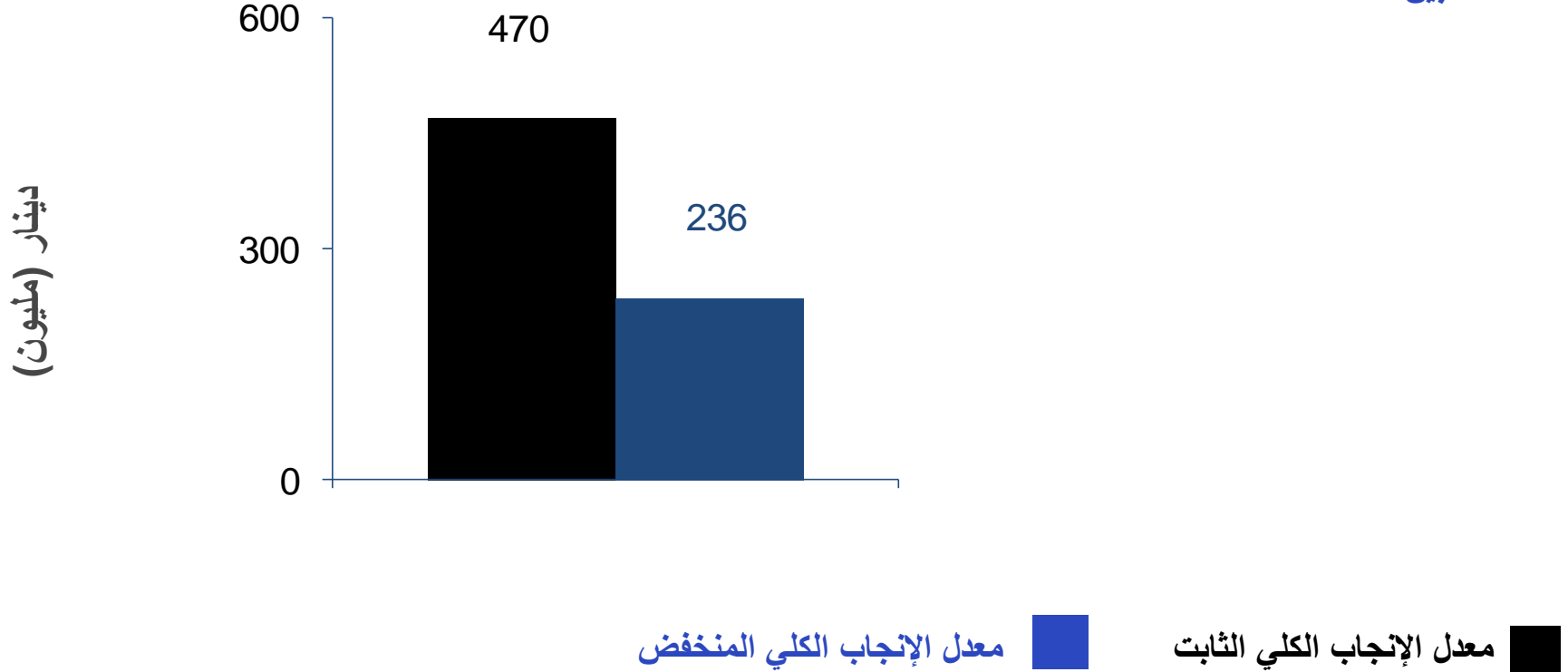
يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني بافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الأساسية على ٢٨ لكل غرفة صفية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الغرف المستأجرة حالياً، (٣) الغرف الصفية المطلوبة للتغلب على مشكلة الغرف المستخدمة لنظام الفترتين.

معدل كلفة بناء غرفة صفية جديدة يساوي ٤٥,٦٨٣ دينار، وتجهيزها يساوي ٩٠٠ دينار

الكف التراكمية للغرف الصفية في المرحلة الثانوية

الموارد المطلوبة أقل

٢٣٤ مليون دينار مقدار الوفر المتحقق
ما بين ٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



يشمل: (١) الغرف الصفية المطلوبة نتيجة للنمو السكاني بافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الأساسية على ٢٨ لكل غرفة صفية، (٢) الغرف الصفية المطلوبة لاستبدال الغرف المستأجرة حالياً، (٣) الغرف الصفية المطلوبة للتغلب على مشكلة الغرف المستخدمة لنظام الفترتين.
معدل كلفة بناء غرفة صفية جديدة يساوي ٤٥,٦٨٣ دينار، وتجهيزها يساوي ١٠٤٠ دينار

كلفة إنشاء وتجهيز مختبرات العلوم

● جميع المراحل التعليمية

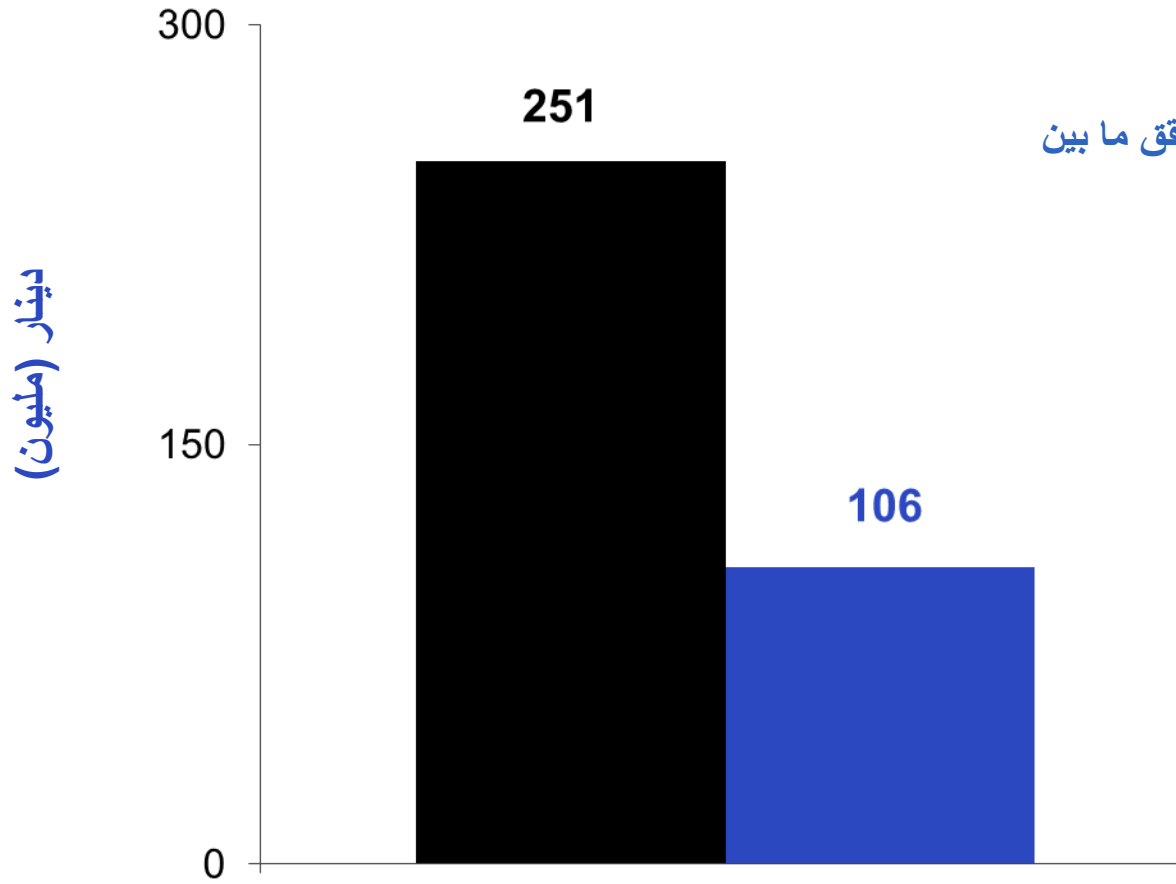
● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

الكلف التراكمية لإنشاء وتجهيز مختبرات العلوم لجميع المراحل

الموارد المطلوبة أقل

١٤٥ مليون دينار مقدار الوفر المتحقق ما بين
٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



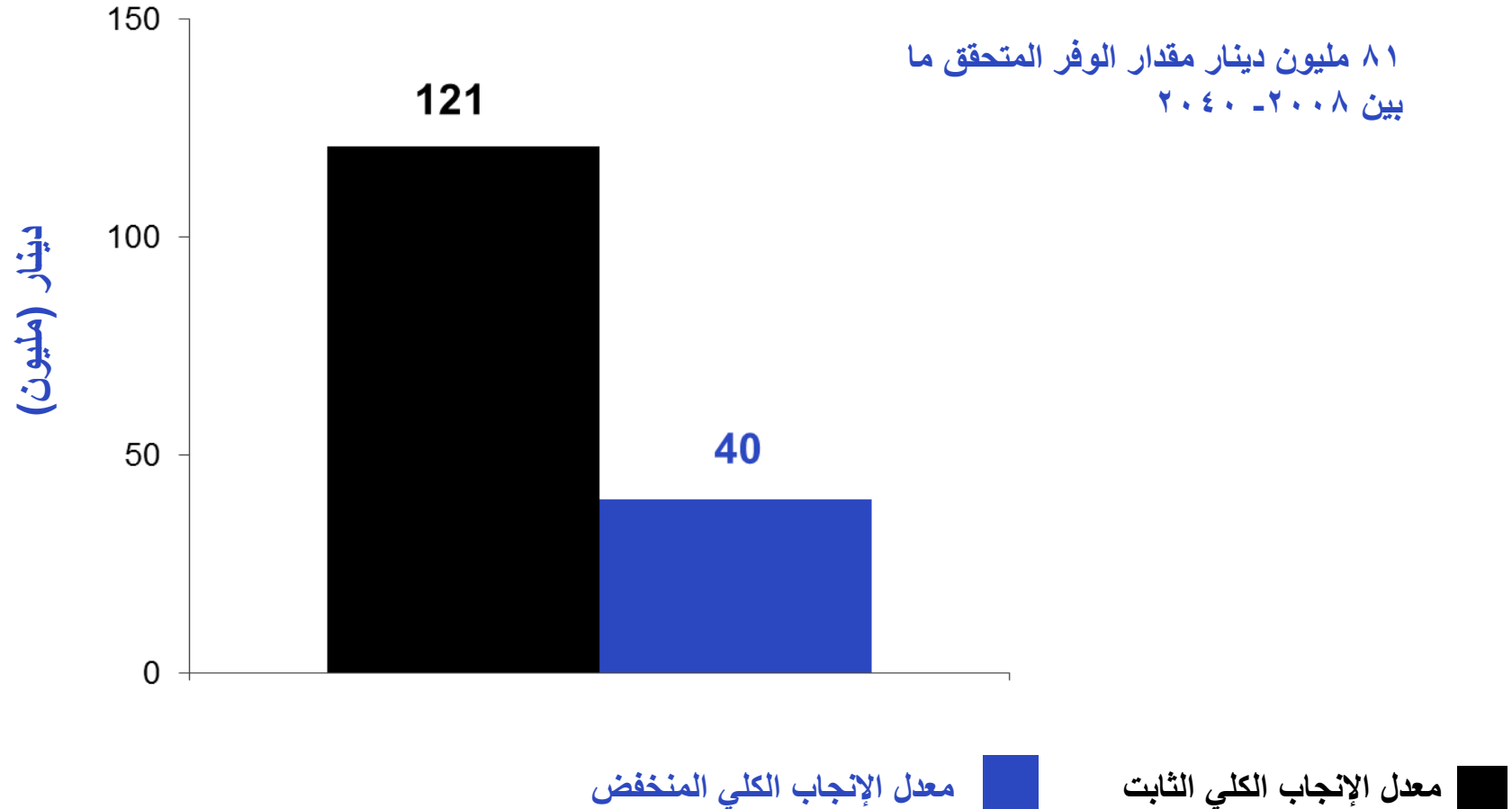
معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

* يشمل المختبرات المطلوبة لكل المدارس الجديدة في كل من المرحلة الأساسية والثانوية

الكف التراكمية لإنشاء وتجهيز مختبرات العلوم للمرحلة الأساسية

الموارد المطلوبة أقل

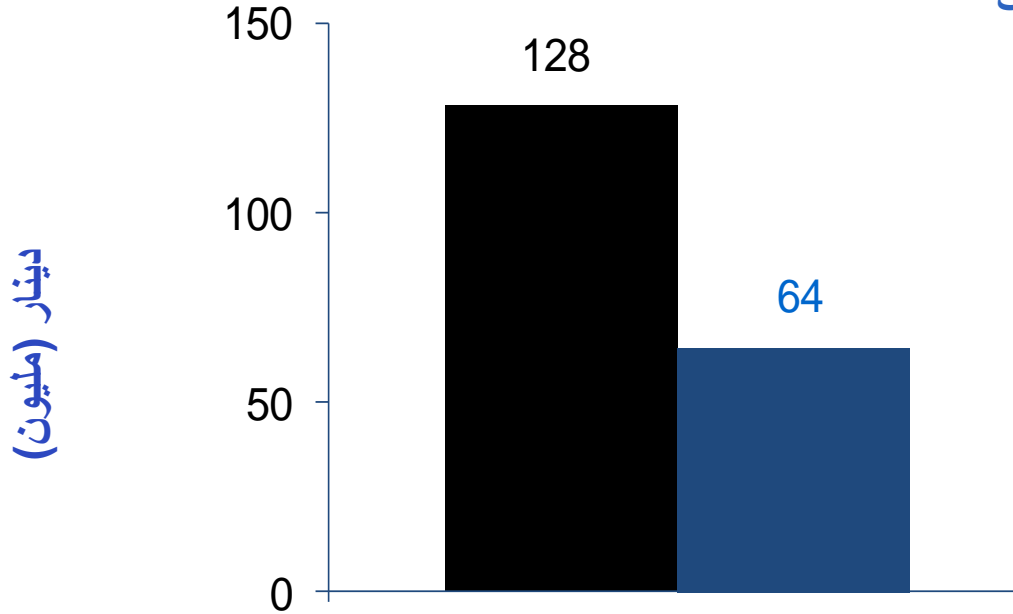


بافتراض أن المطلوب هو مختبرات الأحياء وعلوم الأرض. يشمل المختبرات اللازمة للمدارس الجديدة: (١) نتيجة للنمو السكاني بافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الأساسية على ٤٢٥ لكل مدرسة، (٢) استبدال المختبرات في المدارس المستأجرة حالياً، (٣) القضاء على نظام الفترتين. الكلف تساوي ٢٥,٠٠٠ للبناء + ١٣,٥٠٠ للتجهيز (الأحياء ٥٥٠٠ + علوم الأرض ٨٠٠٠).

الكف التراكمية لإنشاء وتجهيز مختبرات العلوم للمرحلة الثانوية

الموارد المطلوبة أقل

٦٤ مليون دينار مقدار الوفر المتوقع
ما بين ٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



دينار (مليون)

معدل الإنجاب الكلي المنخفض

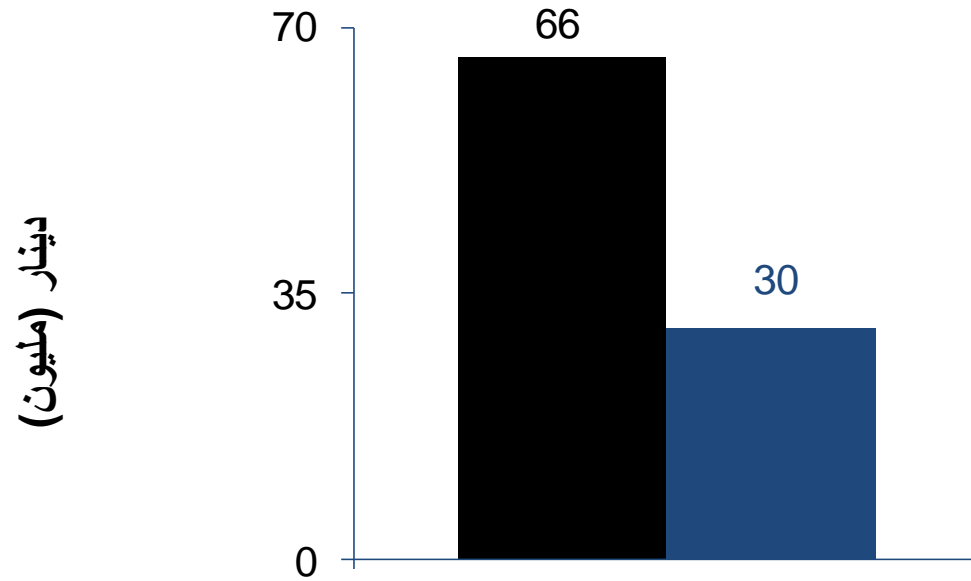
معدل الإنجاب الكلي الثابت

يشمل المختبرات اللازمة للمدارس الجديدة: (١) نتيجة للنمو السكاني بافتراض ثبات عدد الطلاب في المرحلة الثانوية على ١٤٤ لكل مدرسة، (٢) استبدال المختبرات في المدارس المستأجرة حالياً، (٣) القضاء على نظام الفترتين.
الكف تساوي ٢٥,٠٠٠ للبناء + ٧٨,٥٠٠ للتجهيز (٥٥٠٠ للأحياء + ٢٣,٠٠٠ للفيزياء/ مختبران لكل مدرسة + ١٧,٠٠٠ للكيمياء + ٨,٠٠٠ علوم الأرض).

الكلف التراكمية لإنشاء وتجهيز مختبرات الحاسوب

الموارد المطلوبة أقل

٣٦ مليون دينار مقدار الوفر
المتحقق ما بين ٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



معدل الإنجاب الكلي المنخفض

معدل الإنجاب الكلي الثابت

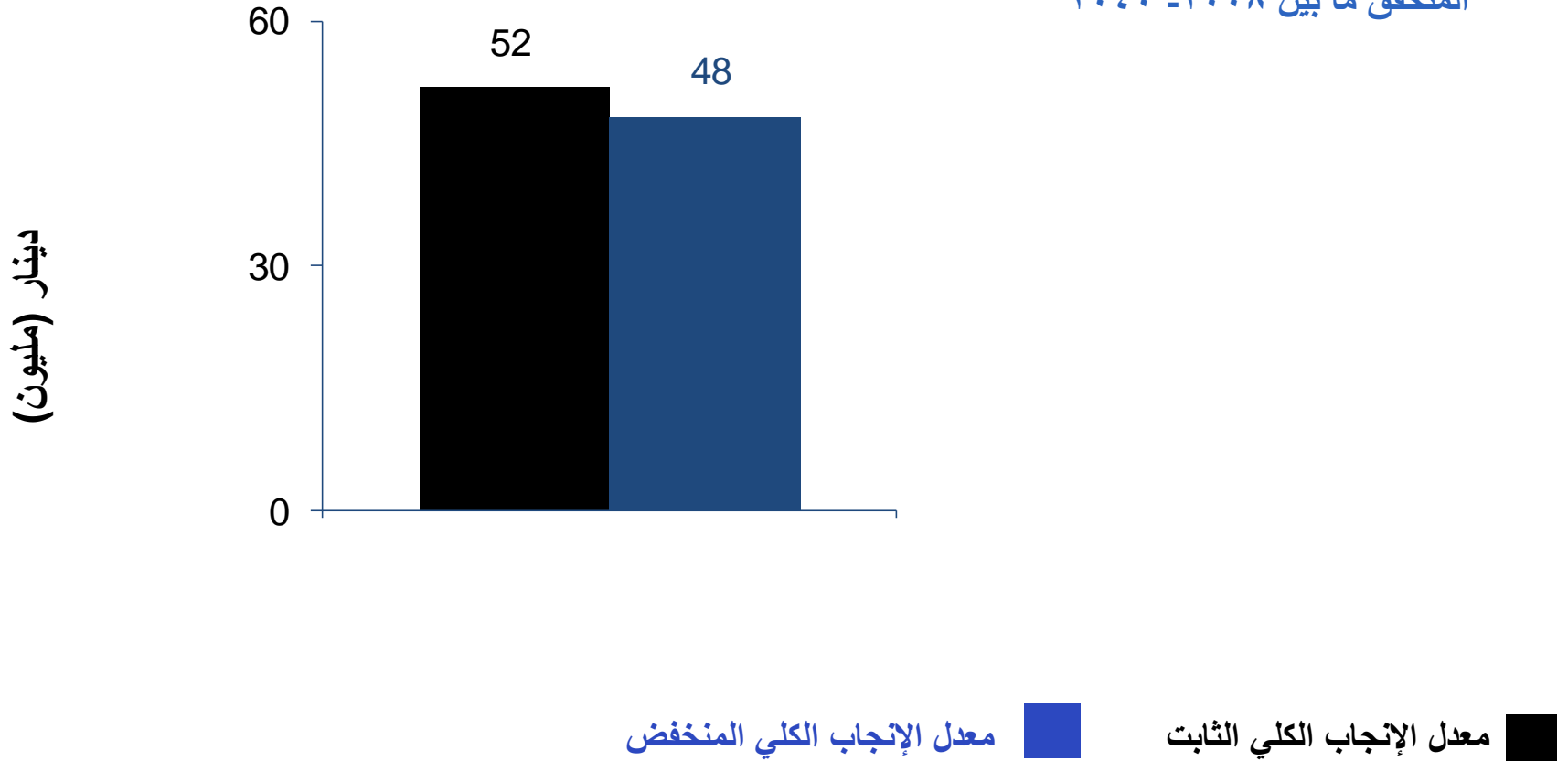
* بافتراض أن معدل الكلف يساوي ٣٧،٩٠٠ دينار (٣٠،٠٠٠ دينار لبناء مختبر جديد، ٦٠٠٠ دينار لتجهيزه، ١٩٠٠ دينار لتأسيسه)

الكلفة التراكمية لربط المدارس بشبكة الإنترنت

الموارد المطلوبة أقل

٤ ملايين دينار مقدار الوفر

المتحقق ما بين ٢٠٠٨ - ٢٠٤٠



* بافتراض أن معدل الكلفة اللازمة لربط المدارس بشبكة الإنترنت تساوي ٢٩٠٠ ديناراً والرسوم السنوية تساوي ٥٥٠ ديناراً

ملخص المؤشرات

● رياض الأطفال

● التعليم الأساسي

● التعليم الثانوي

● جميع المراحل التعليمية

ملخص مؤشرات مرحلة رياض الأطفال

2040	2030	2020	2008	المؤشر
عدد الطلاب (ألف)				
211	178	153	113	معدل الإنجاب الكلي الثابت
119	115	120	113	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد المعلمين المطلوب (ألف)				
10.2	8.6	7.4	5.3	معدل الإنجاب الكلي الثابت
5.7	5.6	5.8	5.3	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد الغرف الصفية المطلوبة (ألف)				
9.8	8.3	7.1	5.1	معدل الإنجاب الكلي الثابت
5.5	5.4	5.6	5.1	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
النفقات الجارية المترتبة على وزارة التربية والتعليم (مليون دينار)				
27.4	23.1	19.9	14.3	معدل الإنجاب الكلي الثابت
15.4	15.0	15.6	14.3	معدل الإنجاب الكلي المنخفض

مؤشرات مرحلة التعليم الأساسي

2040	2030	2020	2008	المؤشر
عدد الطلاب (مليون)				
2.5	2.2	٢,١٤	1.33	معدل الإنجاب الكلي الثابت
1.5	1.5	1.٩٨	1.33	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد المعلمين المطلوب (ألف)				
130	112	89	72	معدل الإنجاب الكلي الثابت
79	79	82	72	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد الغرف الصفية المطلوبة (ألف)				
89	77	62	49	معدل الإنجاب الكلي الثابت
54	54	57	49	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
النفقات الجارية المترتبة على وزارة التربية والتعليم (مليون دينار)				
848	730	580	467	معدل الإنجاب الكلي الثابت
514	516	537	467	معدل الإنجاب الكلي المنخفض

مؤشرات مرحلة التعليم الثانوي

2040	2030	2020	2008	المؤشر
عدد الطلاب (ألف)				
435	366	279	194	معدل الإنجاب الكلي الثابت
289	307	279	194	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد المعلمين المطلوب (ألف)				
37	32	24	18	معدل الإنجاب الكلي الثابت
25	26	24	18	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد الغرف الصفية المطلوبة (ألف)				
18.6	15.6	11.9	9	معدل الإنجاب الكلي الثابت
12.3	13.1	11.9	9	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
النفقات الجارية المترتبة على وزارة التربية والتعليم (مليون دينار)				
174	146	112	84	معدل الإنجاب الكلي الثابت
115	123	112	84	معدل الإنجاب الكلي المنخفض

مؤشرات جميع المراحل

2040	2030	2020	2008	المؤشر
عدد الطلاب (ألف)				
٣١٤٠	٢٦٩٠	٢١٤٠	١٦٤٠	معدل الإنجاب الكلي الثابت
١٩٢٠	١٩٤٠	١٩٨٠	١٦٤٠	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد المعلمين المطلوب (ألف)				
١٧٨	١٥٢	١٢٠	٩٥	معدل الإنجاب الكلي الثابت
١٠٩	١١١	١١٢	٩٥	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
عدد الغرف الصفية المطلوبة (ألف)				
١١٧,٥	١٠٠,٦	٨٠	٦٣,٢	معدل الإنجاب الكلي الثابت
٧١,٨	٧٢,٦	٧٤	٦٣,٢	معدل الإنجاب الكلي المنخفض
النفقات الجارية المترتبة على وزارة التربية والتعليم (مليون دينار)				
١٠٥٠	٨٩٩	٧١١	٥٦٦	معدل الإنجاب الكلي الثابت
٦٤٥	٦٥٣	٦٦٤	٥٦٦	معدل الإنجاب الكلي المنخفض

التوصيات

١. أخذ البعد السكاني بعين الاعتبار في إعداد الخطط والبرامج في قطاع التعليم.
٢. تفعيل دور الوزارة، المدارس والمعلمين في التوعية بأهمية البعد السكاني في العملية التنموية والتخطيط المستقبلي.
٣. تحديث دراسة التقديرات السكانية وآثارها المتوقعة بشكل دوري لمتابعة التقدم المتحقق.
٤. تعظيم الاستفادة من الوفورات المتحققة في ظل السيناريو الثاني للعمل على ضمان جودة التعليم.
٥. تفعيل دور الوزارة في توعية قطاع التعليم العالي والتدريب المهني بمخرجات التعليم وفقا للسيناريوهات المعتمدة.

”وبالرغم مما تحقق خلال السنوات الماضية من ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي إلا أن المواطن لم يشعر بانعكاس هذا الارتفاع على مستوى معيشتة، ولعل هذا يرجع إلى الازدياد المقلق في نسبة زيادة النمو السكاني التي تلغي أي أثر إيجابي لارتفاع معدلات النمو الاقتصادي، وهذا يستدعي حملة وطنية لتنظيم الإنجاب وتزايد عدد السكان بما لا يتعارض مع عقيدتنا السمحة“

جلالة الملك عبدالله الثاني المعظم
٢٠ تموز ٢٠٠٤

