



وَدَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

الرقم ٢٦٣٥٦ / ٥٠ / ١١
التاريخ ١٩ ذو القعدة ١٤٤٤
الموافق ٢٠٢٣ / ٠٦ / ٠٨

السيد مدير إدارة
السيد رئيس وحدة
السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع :

(التقييم متعدد الأطراف)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

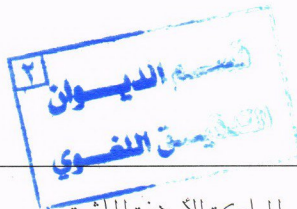
فقد قررت بدء عملية التقييم متعدد الأطراف لكافة الرتب بتاريخ ٢٠٢٣/٠٦/١١ ولغاية ٢٠٢٣/٠٦/٢٠ وذلك حسب الرابط الآتي: <https://moe.gov.jo/node/88443> راجياً الالتزام بالتعليمات المرفقة وتسهيل مهمة المقيمين بما يضمن تنفيذها خلال الفترة المحددة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الأستاذ الدكتور عزمي محافظة

نسخة/ مدير إدارة الموارد البشرية
نسخة/ مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
نسخة/ مدير مديرية مراجعة الأداء
نسخة/ رئيس قسم الترقيات والترقيات والعلوات
المرفق: تعليمات التقييم متعدد الأطراف



المملكة الأردنية الهاشمية

تعليمات إدارة عملية التقييم متعدد الأطراف في مديريات التربية والتعليم ومركز الوزارة

- يتولى مدير التربية والتعليم بصفته رئيس لجنة الترقية الفرعية في المديرية مهمة تنظيم وإدارة عملية التقييم متعدد الأطراف داخل المديرية بكافة إجراءاتها وتسهيل مهمة فرق التقييم في جميع مراحلها.
- يشكل رئيس لجنة الترقية الفرعية في المديرية بالتعاون مع رئيس قسم الإشراف فريق التقييم من عضوين اثنين لتقييم المعلم والإداري في المدرسة من مدير المدرسة والمشرف التربوي.
- اما عملية التقييم لباقي الوظائف فبحسب الآتي:
 ١. لتقييم مدير المدرسة والمتقدمين لرتبة خبير أو قائد يتولى المدير الفني أو المدير الإداري ورئيس قسم الإشراف عملية التقييم.
 ٢. لتقييم إداري مديريات التربية والتعليم يتولى المدير الفني أو المدير الإداري ورئيس القسم عملية التقييم.
 ٣. لتقييم رئيس القسم في المديريات يتولى المدير الفني والمدير الإداري عملية التقييم.
 ٤. لتقييم المدير الفني أو المدير الإداري يتولى مدير التربية والتعليم ومدير إدارة عملية التقييم.
 ٥. لتقييم رئيس القسم في مركز الوزارة يتولى المدير المختص ومدير الإدارة عملية التقييم.
 ٦. لتقييم إداري مركز الوزارة يتولى المدير المختص ورئيس القسم عملية التقييم.
 ٧. لتقييم مدير التربية والتعليم أو المدير المختص يتولى اثنان من مديري الإدارات عملية التقييم.
- تقوم لجنة الترقية الفرعية في المديرية بتحديد موعد مخصص لكل متقدم وتبليغهم به.
- في حال انتقال المتقدم للترقية الى مديرية أخرى فيتم تبليغ إما أمين سر لجنة الترقية الفرعية في المديرية التي انتقل إليها أو تبليغ قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.
- يستخدم المكلفون بالتقييم أدوات التقييم لمفاتيح الإنجاز للمتقدمين للترقية من المعلمين والإداريين الواردة في المرفق (نماذج التقييم للمسارين والأربع مستويات).
- الالتزام بفترة تنفيذ مهمة التقييم من صباح يوم الأحد ١١/٠٦/٢٠٢٣ ولغاية نهاية الدوام الرسمي ليوم الثلاثاء ٢٠/٠٦/٢٠٢٣.
- تعطى مهمة التقييم أولوية على المهمات الأخرى بحيث يتم إنجازها لجميع المتقدمين للترقية خلال الفترة المحددة أعلاه.
- التزام المقيمين بالحيادية والسرية وتجنب نقل أي معلومات لها علاقة بالتقييم إلى أي طرف.
- يقوم فريق التقييم بإجراء حوار بيانات واعتماد العلامة النهائية وتسليم تقرير التقييم إلى أمين سر لجنة الترقية الفرعية في المديرية بشكل يومي.

- يقوم أمين سر لجنة الترقية بتفريغ علامات ونتيجة المتقدم للترقية على ملف إكسل وتعبئة النتائج على منصة رتب المعلمين وإرسال ملف الإكسل حسب النموذج أدناه إلى البريد الإلكتروني لقسم الترفيعات والترقيات والعلاوات في موعد أقصاه ٢٠٢٣/٦/٢١.

الرقم	الرقم الوزاري	الاسم من أربع مقاطع	المديرية	الرتبة المطلوبة	علامة التقييم	نتيجة التقييم متعدد الأطراف (مجتاز/غير مجتاز)	ملاحظات (سبب عدم الاجتياز)
-------	---------------	---------------------	----------	-----------------	---------------	---	----------------------------

- يتم تسليم نتائج التقييم لموظفي مركز الوزارة في قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.

- حتى يجتاز المتقدم للترقية التقييم يجب أن تكون مكونات ملف الإنجاز وفق الآتي:

• المسار الأول (المعلم):

- (أربعة إجراءات إجبارية) وثلاثة إجراءات اختيارية على الأقل.

• المسار الثاني (الإداري):

- رتبة إداري ورتبة إداري أول (ثلاثة إجراءات إجبارية) و(ثلاثة إجراءات اختيارية) على الأقل.
- رتبة إداري خبير وإداري قائد (أربعة إجراءات إجبارية) و(ثلاثة إجراءات اختيارية) على الأقل.
- في حال كان المتقدم مشرفاً تربوياً تضاف الإجراءات الإجبارية للمشرف التربوي (المرفقة في أداة التقييم) على مجموع الإجراءات الإجبارية الواردة أعلاه.
- علامة الاجتياز لا تقل عن (٥٠%) من الإجراءات.
- تحتسب علامات ملف الإنجاز للمنتقم للترقية حسب المعادلة الآتية:

مجموع العلامات الإجبارية التي حصل عليها المتقدم للترقية + مجموع العلامات الاختيارية التي حصل عليها المتقدم للترقية

× ١٠٠%

(مجموع العلامات القصوى للإجراءات الإجبارية + مجموع العلامات القصوى للإجراءات الاختيارية)
(التي اختارها المتقدم للترقية)

مثال على ما سبق:

- إذا اختار المتقدم للترقية أربعة إجراءات إجبارية واختار ثلاثة إجراءات اختيارية حيث كان مجموع العلامات للإجراءات الإجبارية حسب رأي فريق التقييم (25 علامة) ومجموع العلامات للإجراءات الاختيارية (25 علامة)، وكانت العلامة القصوى لمجموع علامات الإجراءات الإجبارية التي اختارها المتقدم للترقية (35 علامة) ومجموع العلامات القصوى للإجراءات الاختيارية (30 علامة)، سيكون تطبيق المعادلة كالتالي:

$$\frac{25 + 25}{30 + 35} \times 100\% \rightarrow \frac{50}{65} \times 100\% \rightarrow 0.77 \times 100\% = 77$$

مكونات ملف الإنجاز لرتبة معلم

الاسم		الرقم	الأجزاء	النقاط	المرشقات / المعززات	النقاط
متطلبات إجبارية	١	١٠	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠		
	٢	١٠	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنويًا.	١٠		
	٣	١٠	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٤	١٠	تنفيذ دروس تطبيقية في المبعث بحضورها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٥	١٠	حضور دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صفية بوجود المشرف التربوي (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٦	١٠	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً	١٠		
	٧	١٠	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية أو للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٨	١٠	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبعض / للتقسيم مع الزملاء وبحضور المشرف التربوي أو مدير المدرسة/ الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها . (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٩	١٠	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠		
الإجراءات الاختيارية	١	٢٠	حضور ورش عمل لرفع كفاءة العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٢	١٠	اعداد الأبحاث الإجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين، أو تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	٣	١٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	١٠		
	٤	٢٠	دورح فعاليات (مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٥	١٠	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	١٠		
	٦	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٧	٢٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى ١٠ نقاط لكل فعالية).	٢٠		
	٨	٢٠	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	٢٠		
	٩	١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة	١٠		
	١٠	١٠	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	١٠		
	١١	١٠	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٠		

- إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه. حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة. وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية.
- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

اسم المتقدم:	
الرقم الوزاري:	
مركز العمل:	

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

العلامة: ()

اجتاز / لم يجتاز: ()

ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

التوقيع:

المقيمين:

. ١

. ٢

مكونات ملف الإنجاز لرتبة معلم أول

الاسم		الرقم	الاجراء	النقاط	المرفقات / المعززات	النقاط
متطلبات إجبارية	١	١٠	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠		
	٢	١٠	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنويًا.	١٠		
	٣	١٠	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٤	١٠	تنفيذ دروس تطبيقية في المبحث بحضورها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٥	١٠	حضور دروس تطبيقية أو تبادل زيارات صفية بوجود المشرف التربوي (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٦	١٠	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونيًا	١٠		
	٧	١٠	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية أو للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٨	١٠	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للمبحث / للقسم مع الزملاء وبحضور المشرف التربوي أو مدير المدرسة/ الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها . (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٩	١٠	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠		
الإجراءات الاختيارية	١	٢٠	حضور ورش عمل لرفع كفاءة العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٢	١٠	اعداد الأبحاث الإجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين، أو تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	٣	١٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	١٠		
	٤	٢٠	طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات.....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٥	١٠	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	١٠		
	٦	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٧	٢٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى ١٠ نقاط لكل فعالية).	٢٠		
	٨	١٠	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة)	١٠		
	٩	٢٠	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	٢٠		
	١٠	١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة	١٠		
	١١	١٠	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات وأجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	١٠		
	١٢	١٠	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٠		

- إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه. حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة. وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية.
- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

اسم المتقدم:	
الرقم الوزاري:	
مركز العمل:	

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

العلامة: ()

اجتاز / لم يجتاز: ()

ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

التوقيع:

المقيمين:

. ١

. ٢

مكونات ملف الإنجاز لرتبة معلم خبير / معلم قائد

الاسم		الرقم	الاجراء	النقاط	المرفقات / المعززات	النقاط
الرقم						
مطلوبات إجبارية	١	١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠		
	٢	١٠	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو المشرف التربوي والرئيس المباشر سنويًا.	١٠		
	٣	١٠	يشترك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المدرسة والمديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٤	١٠	يشترك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى المدرسة أو المديرية و/أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٥	١٠	تنفيذ دروس تطبيقية في المبحث يحضرها الزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٦	١٠	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً	١٠		
	٧	١٠	الدراسة الذاتية لمواضيع يحددها المدير أو المشرف التربوي أو الرئيس المباشر لإعداد ملخص أو ورقة عمل أو تقرير من مراجع متعددة شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية حولها لنقل الخبرات للزملاء بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للمعلم في الغرفة الصفية او للموظف في مديريته (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٨	١٠	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة ببرامج تطوير المدرسة والمديرية.	١٠		
	٩	١٠	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المبيلة على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
الإجراءات الاختيارية	١	١٠	مكلف في برنامج المعلم الداعم (الإشراف التربوي على مستوى المدرسة) رسميًا كتاب رسمي/ وزارة	١٠		
	٢	٢٠	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٣	١٠	تنفيذ مجتمعات التعلم المبني للزملاء المرتبطة بالأداء.	١٠		
	٤	١٠	قيادة اجتماعات التخطيط للمبحث / أو لفرق العمل / أو اللجان في المدرسة / القسم (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	٥	١٠	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحصين، او تقديم أوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	٦	١٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات مدرسية معتمدة، أو مشاريع تربوية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية). (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة).	١٠		
	٧	٢٠	طرح فعاليات (مؤتمرات، ندوات....) أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٨	١٠	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	١٠		
	٩	١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	١٠	٢٠	المشاركة بإعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى ١٠ نقاط لكل فعالية).	٢٠		
	١١	١٠	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل وثيقة).	١٠		
	١٢	٢٠	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	٢٠		

١٣	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة.	١٠
١٤	إنجازات وأعمال الموظف في الاختبارات والجوائز الوطنية والإقليمية والدولية	١٠
١٥	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي	١٠

- إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة. وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية.
- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

اسم المتقدم:	
الرقم الوزاري:	
مركز العمل:	

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

العلامة: ()

اجتاز / لم يجتاز: ()

ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

التوقيع:

المقيم:

. ١

. ٢

مكونات ملف الإنجاز لرتبة مساند تربوي

الاسم		الرقم	الاجراء	النقاط	المرفقات /المعززات	النقاط
الرقم						
١		١	التقييم الذاتي مقارنةً بالمعايير المهنية العامة والتخصصية.	١٠		
٢		١٠	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو والرئيس المباشر سنويًا.	١٠		
٣		١٠	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٤		١٠	تنفيذ مهام مرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية (بشكل ورشة عمل تطبيقية لنقل الخبرة للزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
٥		١٠	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للقسم مع الزملاء وبحضور الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
٦		١٠	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	١٠		
١		٢٠	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل، (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٢		٢٠	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً.	٢٠		
٣		٢٠	الدراسة الذاتية متعددة المراجع بتوجيه من المدير أو رئيسه المباشر شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية علميا لنقل الخبرات للزملاء: بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الاداء للموظف في مديريته. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٤		٥	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة بخطة القسم او المديرية او الإدارة والوزارة.	٥		
٥		١٠	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
٦		٢٠	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات أو مشاريع تربوية معتمدة. (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة). (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).	٢٠		
٧		٢٠	طرح فعاليات، أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
٨		٥	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	٥		
٩		١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
١٠		٢٠	المشاركة باعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد اعلى لكل فعالية ١٠ نقاط).	٢٠		
١١		١٠	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة.	١٠		
١٢		١٠	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.	١٠		

متطلبات إجبارية

الإجراءات الاختيارية

- إنجازات إجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الإجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية.
- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

اسم المتقدم:	
الرقم الوزاري:	
مركز العمل :	

• توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

العلامة: ()

اجتاز / لم يجتاز: ()

ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

التوقيع:

المقيمين:

. ١

. ٢

مكونات ملف الإنجاز لرتبة إداري تربوي أول

الاسم	الرقم	الاجراء	الرقم الوزاري	المرفقات / المعززات	النقاط
متطلبات إجبارية	١	التقييم الذاتي مقارنة بالمعايير المهنية العامة والتخصصية.	١٠		
	٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير و/أو الرئيس المباشر سنوياً.	١٠		
	٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٤	تنفيذ مهام مرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية (بشكل ورشة عمل تطبيقية لنقل الخبرة للزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	٥	حضور اجتماعات التخطيط أو مجتمعات تعلم الممارسات المهنية للقسم مع الزملاء وبحضور الرئيس المباشر والالتزام بتنفيذ مخرجاتها. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	٦	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	١٠		
الإجراءات الاختيارية	١	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل. (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٢	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً.	٢٠		
	٣	الدراسة الذاتية متعددة المراجع بتوجيه من المدير أو رئيسه المباشر شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية عليها لنقل الخبرات للزملاء: بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للموظف في مديريته. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٤	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة بخطة القسم أو المديرية أو الإدارة والوزارة.	٥		
	٥	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
	٦	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات أو مشاريع تربوية معتمدة. (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة). (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).	٢٠		
	٧	طرح فعاليات، أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة. شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
	٨	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله. وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	٥		
	٩	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
	١٠	المشاركة بأعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد أعلى لكل فعالية ١٠ نقاط).	٢٠		
	١١	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٣ كحد أعلى، عشرون نقطة لكل وثيقة)	٦٠		
	١٢	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة.	١٠		
	١٣	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.	١٠		

- إنجازات إجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الإجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية.
- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

اسم المتقدم:	
الرقم الوزاري:	
مركز العمل :	

• توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

العلامة: ()

اجتاز / لم يجتاز: ()

ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

التوقيع:

المقيمين:

. ١

. ٢

مكونات ملف الإنجاز لرتبة إداري تربوي خبير / إداري تربوي قائد

الاسم		الرقم	الاجراء	النقاط	المرفقات / المعززات	النقاط
متطلبات إجارية		١	التقييم الذاتي مقارنةً بالمعايير المهنية العامة والتخصصية	١٠		
		٢	بناء خطة التنمية المهنية وفق نتائج التقييم الذاتي ومناقشتها مع المدير/أو والرئيس المباشر سنويًا.	١٠		
		٣	يشارك في حضور برامج التنمية المهنية الاختيارية (برامج متنوعة على مستوى المديرية والوزارة ومزودي الخدمة) (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
		٤	يشارك في تنفيذ برامج و/أو ورش التنمية المهنية على مستوى الإدارة أو المديرية و/ أو الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
		٥	تنفيذ مهام مرتبطة مع العمل والمهام الوظيفية (بشكل ورشة عمل تطبيقية لنقل الخبرة للزملاء (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
		٦	حضور مجتمعات التعلم المهني للزملاء المرتبطة بالأداء.	١٠		
		٧	المشاركة في تنفيذ برامج التنمية المهنية ومجتمعات التعلم المهنية على الحاجات (حضور أو أداء) (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
		٨	المشاركة في دعم وتنفيذ التحول الرقمي (التعلم الإلكتروني وما يرتبط به).	١٠		
الإجراءات الاختيارية		١	قيادة اجتماعات التخطيط لفرق العمل /او اللجان في القسم او المديرية او الوزارة (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
		٢	حضور ورش عمل لرفع كفاية العمل. (عدد ٤ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	٢٠		
		٣	المساهمة بتنظيم قواعد البيانات وملفات الحفظ وتحديثها إلكترونياً.	٢٠		
		٤	الدراسة الذاتية متعددة المراجع بتوجيه من المدير أو رئيسه المباشر شريطة عقد مجتمعات تعلم مهنية عليها لنقل الخبرات للزملاء: بعدد فعاليتين مرتبطتين بتحسين الأداء للموظف في مديريته. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
		٥	العضوية الفاعلة في فرق التطوير المرتبطة بخطة القسم او المديرية او الإدارة والوزارة.	٥		
		٦	اعداد الأبحاث الاجرائية المرتبطة بالعمل بهدف التطوير والتحسين. او تقديم اوراق عمل في اجتماعات وندوات باعتماد الرئيس المباشر (عدد ٢ كحد أعلى خمس نقاط لكل فعالية).	١٠		
		٧	مبادرات إبداعية معتمدة، أو إنجازات أو مشاريع تربوية معتمدة. (أوراق عمل على مستوى دولي أو على مستوى الوزارة). (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية).	٢٠		
		٨	طرح فعاليات، أو مسابقات على مستوى المدرسة، أو المديرية، أو الوزارة، شريطة تطبيقها. (عدد ٢ كحد أعلى، عشر نقاط لكل فعالية)	٢٠		
		٩	تقديم مقترحات موثقة لتحسين العمل في مجاله، وتم اعتماد المقترح من الرئيس المباشر.	٥		
		١٠	كتب الشكر. (عدد ٢ كحد أعلى، خمس نقاط لكل فعالية)	١٠		
		١١	المشاركة باعداد وتنفيذ مبادرات تطوعية تصب في خدمة المجتمع (عدد ٢ كحد اعلى لكل فعالية ١٠ نقاط)	٢٠		
		١٢	المشاركة في إعداد وثائق مرجعية معتمدة. (عدد ٣ كحد أعلى، عشرون نقطة لكل وثيقة)	٦٠		
		١٣	حصول الموظف على شهادة تقدير لجوائز معتمدة.	١٠		
		١٤	التقدم لجائزة الملكة رانيا العبدالله للتميز التربوي.	١٠		

- إنجازات اجبارية للمشرف التربوي إضافة إلى ما ورد من الإنجازات في النموذج أعلاه، حيث تضاف إلى المجموع الكلي للرتبة المطلوبة، وهي على النحو المبين في الجدول أدناه:

٢٠	تفعيل الإشراف القائم على الحاجات بفعالية (قواعد البيانات، وجدولة الزيارات، وفعالية الأداء المقدم للمعلمين ومدراء المدارس).
٢٠	تقديم الدعم والإسناد الفاعل للمعلمين، وتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والإقليمية والدولية.

- المجموع الكلي من المتطلبات الاجبارية يكون بتحقيق ما لا يقل عن ٥٠% من العلامة الكلية.
- المجموع الكلي من المتطلبات الاختيارية يكون وفق ما يختاره المقيّم حسب العلامة الكلية للمؤشر الذي يختاره.

	اسم المتقدم:
	الرقم الوزاري:
	مركز العمل:

- توصية لجنة التقييم متعدد الأطراف المقدمة للجنة الترقية الفرعية:

العلامة: ()

اجتاز / لم يجتاز: ()

ملاحظات (سبب عدم الاجتياز):

التوقيع:

المقيمين:

. ١

. ٢