



وزارة التربية والتعليم



الرقم ٣١٥٤٨/٥٠/١١

التاريخ ٣ محرم ١٤٤٥

الموافق ٢٠٢٣/٠٧/٢٠

السيد مدير إدارة

السيد رئيس وحدة

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع:

(رتب المعلمين)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فأرجو التعميم على الموظفين الراغبين بتقديم طلبات الترقية لرتب المعلمين والإداريين بمستوياتها المختلفة الالتزام بتعليمات التقدم للترقية المرفقة ثم الدخول على الرابط الإلكتروني لمنصة الرتب الآتي:

<https://apps.moe.gov.io/app1/Rank2023>

في موعد أقصاه ٢٠٢٣/٠٨/٢٤.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

وزير التربية والتعليم

الدكتور
عبدالله حسين الزعبي
مدير ادارة الموارد البشرية

نسخة/ مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي
نسخة/ أمين سر اللجنة المركزية لرتب المعلمين
نسخة/ مدير مديرية مراجعة الأداء
نسخة/ رئيس قسم الترقيات والترقيات والعلوات
مرفقات/ تعليمات التقدم للترقية للرتب

محمود العاصم

تعليمات التقدم للترقية للرتب

- يستمر التقدم بطلبات الترقية للرتب حتى نهاية يوم الخميس ٢٤/٠٨/٢٠٢٣.
- الالتزام بنظام رتب المعلمين رقم (١١) لسنة ٢٠٢٠ وتعليمات الترقية والكتب الصادرة بموجبه.
- على جميع الموظفين الراغبين للتقدم للترقية والذين لم يتم استكمال منحهم الرتبة لأي سبب من الأسباب الدخول لمنصة الرتب للتقدم وفي حال وجود طلبًا ساريًا لبعض المتقدمين سيظهر ذلك من خلال المنصة.

أولاً: رتبة المعلم/مساند تربوي، والمعلم الأول/ الإداري التربوي الأول

١- التقدم بطلب الترقية عبر المنصة

<https://apps.moe.gov.jo/app1/Rank2023>

٢- تعبئة جميع الحقول المطلوبة.

٣- تحميل صور عن شهادات الدورات التدريبية المعتمدة للترقية (مرفق قائمة البرامج التدريبية المعتمدة للترقية).

٤- التأكد من أن جميع الحقول المطلوبة والمرفقات صحيحة ومطابقة قبل التقدم بطلب الترقية كونه لا يمكن تعديل الطلب بعد التقدم به.

٥- يسلم ورقنا للجنة الترقية الفرعية في المديرية ما يلي:

- استمارة الترقية المطبوعة من منصة الرتب موقعة من مقدم الطلب ومن الرئيس المباشر.

- صورة من شهادات الدورات التدريبية المعتمدة المتوافقة مع الطلب الالكتروني.

٦- بالنسبة لموظفي مركز الوزارة يتم تسليم الطلب للجنة الرتب الفرعية في قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.

٧- بالنسبة لموظفي قسم الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم يتم تسليم الطلب للجنة الترقية الفرعية في المديرية.

ثانياً: رتبة معلم خبير/إداري تربوي خبير، معلم قائد / إداري تربوي قائد

ملاحظات هامة قبل الدخول والتقدم للرتبة على المنصة: -

- التأكد من أن البحث منشوراً أو مقبولاً للنشر في مجلة علمية متخصصة محكمة، تصدر بانتظام عن الجامعات كما هو موضح في كتاب رقم ١٣٠١٥/٥٠/١١ تاريخ ٢٤/٣/٢٠٢٢.
- لجنة العلمية المتخصصة في تقييم الأبحاث والكتب الحق بإبداء الرأي في الانتاج العلمي والمجلة المنشور بها البحث وبما يخدم العملية التربوية، ولها الحق في التقييم العلمي لمحتوى البحث والكتاب ومنهجيته والقيمة التطبيقية له كما هو مشار إليه في كتاب رقم ٤٩٣٣٩/٥٠/١١ تاريخ ٢٩/١١/٢٠٢١ وكتاب رقم ١٣٠١٥/٥٠/١١ تاريخ ٢٤/٣/٢٠٢٢.
- التأكد من أن الكتاب منشوراً ولا يقل عدد كلماته عن (٣٠٠٠٠) كلمة.
- ألا يكون البحث/ الكتاب مقدم سابقاً للترقية.
- أن يكون البحث/ الكتاب تربوياً وله علاقة في عمل وزارة التربية والتعليم.
- ألا يكون البحث/ الكتاب المقدم مستلاً من رسالة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه.
- أن يكون البحث/ الكتاب المقدم منفرداً.
- أن يكون البحث المقدم مبنياً حسب منهجية البحث العلمي، والكتاب حسب المنهجية العلمية في التأليف.

التقدم لرتبة معلم خبير /اداري تربيوي خبير ، معلم قائد / اداري تربيوي قائد: -

١- عبر رابط المنصة

<https://apps.moe.gov.jo/app1/Rank2023>

٢- تعبئة جميع الحقول المطلوبة.

٣- تحميل صورة عن عنوان رسالة الماجستير وإذا كان شامل تحميل صورة تثبت ذلك (كشف علامات، إثبات من الجامعة) وصورة عن عنوان أطروحة الدكتوراه للحاصلين عليهم مع تعبئة الحقول المطلوبة.

٤- تحميل صور عن شهادات الدورات التدريبية المعتمدة للرتبة المطلوبة (مرفق قائمة البرامج التدريبية المعتمدة للرتب).

٥- تعبئة أسم البحث أو الكتاب وأسم المجلة المنشور فيها البحث أو أسم دار النشر للكتاب وتاريخ النشر.

٦- ارفاق نسخة (Pdf) لكل من:

- البحث، الكتاب.

- الصفحة الأولى من البحث المنشور والتي تحتوي على اسم البحث واسم الباحث واسم المجلة وتاريخ النشر.

- قبول النشر إذا لم يتم نشر البحث حتى تاريخ تقديم الطلب.

- في حال عدم توفر نسخة (Pdf) للكتاب فقط يتم تحميل صورة عن الصفحة التي تحتوي على اسم المؤلف وعنوان الكتاب واسم دار النشر وتاريخ النشر.

٧- **يسلم ورقياً للجنة الترقية الفرعية في المديرية ما يلي:**

- استمارة الترقية المطبوعة من منصة الرتب موقعة من مقدم الطلب ومن الرئيس المباشر .

- صورة من شهادات الدورات التدريبية المعتمدة.

- الصفحة الأولى من رسالة الماجستير وأطروحة الدكتوراه إن كان حاصلًا عليهما والتي تحتوي على عنوان الرسالة واسم الباحث.

- المجالات الأصلية التي فيها الأبحاث المنشورة و/أو الكتب المنشورة.

- قبول النشر الأصلي للأبحاث غير المنشورة (مع صورة عن البحث)

٨- بالنسبة لموظفي مركز الوزارة يتم تسليم الطلب والمرفقات للجنة الرتب الفرعية في قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.

٩- بالنسبة لموظفي قسم الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم يتم تسليم الطلب للجنة الترقية الفرعية في المديرية.

ثالثاً: الفائزون بجائزة معتمدة للترقية (مرفق قائمة الجوائز المعتمدة للرتب)

١- التقدم بطلب الترقية عبر المنصة

<https://apps.moe.gov.jo/app1/Rank2023>

٢- تعبئة جميع الحقول المطلوبة.

٣- تحميل صورة عن الجائزة المعتمدة.

٤- التأكد من أن جميع الحقول المطلوبة والمرفقات صحيحة ومطابقة قبل التقدم بطلب الترقية كونه لا يمكن تعديل الطلب بعد التقدم به.

٥- طباعة استمارة الترقية ورقياً وتوقيعها من قبل مقدم الطلب والرئيس المباشر.

٦- ارفاق صورة عن الجائزة المعتمدة للترقية المتوافقة مع الطلب الالكتروني مع استمارة الترقية.

٧- يسلم ورقياً للجنة الترقية الفرعية للرتب في المديرية ما يلي:

- استمارة الترقية المطبوعة من منصة الرتب موقعة من مقدم الطلب ومن الرئيس المباشر.
- صورة من الجائزة المعتمدة للترقية.
- ٨- بالنسبة لموظفي مركز الوزارة يتم تسليم الطلب للجنة الرتب الفرعية في قسم الترفيعات والترقيات والعلاوات.
- ٩- بالنسبة لموظفي قسم الرقابة الداخلية في مديريات التربية والتعليم يتم تسليم الطلب للجنة الترقية الفرعية في المديرية.

ملاحظات هامة:

- يرجى التأكد من أن جميع المعلومات والمرفقات المعبئة على المنصة صحيحة ومتوافقة مع ما يتم تسليمه، وفي حال وجود خطأ في التحميل بعد انتهاء مدة التقديم سيتم رفض الطلب.
- لا يمكن إجراء أي تعديل على الطلب بعد تقديمه.
- للاستفسار التواصل مع أمين سر لجنة الترقية الفرعية للرتب في مديريتكم.



قائمة البرامج التدريبية المعتمدة للترقية ضمن نظام رتب المعلمين في وزارة
التربية والتعليم رقم (٦١) لسنة ٢٠٠٢ وتعديلاته

٢٠٢٣/٢

ملحوظة : لايعتمد البرنامج التدريبي للرتب الا بعد تحقيق شروط اجتياز البرنامج
التدريبي وفق تعليمات اعتماد مزودي الخدمة والبرامج التدريبية والمدربين والمقيمين
في وزارة التربية والتعليم رقم (٩) لسنة (٢٠٢٠).

برامج الرتبة الأولى (المعلم المساعد والإداري المساعد) / عدد ساعات الرتبة (١٦٠)		
الرقم	اسم المادة التدريبية	عدد الساعات
١	المعلمين الجدد بعد صدور نظام الرتب	لا يقل عن ١٦٠
٢	الدبلوم المهني لإعداد وتأهيل المعلمين قبل الخدمة	لا يقل عن ٢٤ ساعة جامعية
٣	تأهيل المعلمين الجامعيين (وكالة الغوث/الأونرا) شريطة تحقيق الآتي: ١. احضار ما يثبت اجتياز البرنامج التدريبي بعد عام ٢٠١٢ بما لا يقل عن ١٦٠ ساعة تدريبية وبختم حي (مع مراعاة ماورد في كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم (م ت ١٤ / ٦ / ١١٨١٨) (2023/3/5) ٢. اجتياز امتحان المعلمين الجدد الذي تعقده الوزارة	لا يقل عن ١٦٠

ملحوظة : لا يعتمد البرنامج التدريبي للرتب إلا بعد تحقيق شروط اجتياز البرنامج التدريبي وفق تعليمات اعتماد مزودي الخدمة والبرامج التدريبية والمدربين والمقيمين في وزارة التربية والتعليم رقم (٩) لسنة (٢٠٢٠)

البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الثانية للمدارس الإداري والتعليمي / عدد ساعات الرتبة (١٤٠)

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
١	شبكة اللغة الانجليزية	١٦٠
٢	شبكة اللغة العربية	١٦٠
٣	شبكة الرياضيات	١٦٠
٤	شبكة العلوم	١٦٠
٥	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	١٦٠
٦	شبكة الاجتماعيات	١٦٠
٧	انتل (INTEL)	١٦٠
٨	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	١٦٠
٩	SEED	١٦٠
١٠	ووردلينكس	١٦٠
١١	وسكنسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان بعد ٢٠١٤	١٦٠
١٢	القيادة التعليمية (SDI)	١٦٠
١٣	برنامج صيانة الأجهزة الحاسوبية (+A)	١٦٠
١٤	برنامج البرمجة المتقدمة (MCAD.NET)	١٦٠
١٥	برنامج صيانة الشبكات الحاسوبية (CISCO)	١٦٠
١٦	برنامج ميكروسوفت (MICRO)	١٦٠
١٧	صيانة الأجهزة (MCSE) / ميكروسوفت	١٦٠
١٨	المحاسب الحكومي (المعهد المالي/ وزارة المالية) / شريطة إحضار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي (الامتحان، عدد الساعات)	٢٠١
١٩	المتون العلمية والفقهية	٧٨
٢٠	المدرسة الحديثة (KOICA)	١٠٠
٢١	برامج مهارات استخدام الحاسوب (ICDL، UJCDL، IC3_SPARK) حتى تاريخ ٢٠٢٢ /٦/١، أو كامبرج، دبلوم أبو غزالة (حتى تاريخ ٢٠٢٢ /٨/٢٣) أو برامج مهارات الحاسوب (شهادة صادرة عن وزارة التربية والتعليم)	٦٠
٢٢	المعلمين الجدد (٢٠١٢-٢٠٢٠) تعيين قبل ٢ /٤ /٢٠٢٠ لا يقل عن ١٥٥	
٢٣	برامج مهارات التكيف النفسي في المدارس الاردنية في ظل الازمات والطوارئ (فئة المعلم)، ويتضمن البرامج الأربعة الآتية دور المعلم في التخطيط لبيئة تعلم داعمة ومحفزة عادات العقل العافية النفسية الشمولية الذكاء الانفعالي	٦٠
٢٤	" تطوير المهارات النظرية والعملية في الموسيقى الغربية والتذوق الموسيقي لدعم تنفيذ منهاج الموسيقى للصفوف الثلاثة الأولى في المدارس الحكومية "	٣٠

لا يقل عن ٢٤ ساعة جامعية	الدبلوم المهني في التعليم أثناء الخدمة (أكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين)	٢٥
١٥	الفلسفة الشخصية وأخلاقيات المهنة / بناء قدرات	٢٦
١٥	تدريس التفكير / بناء قدرات	٢٧
١٥	مصادر التعلم (٢) / بناء قدرات	٢٨
١٥	الرفاه المدرسي/ بناء قدرات	٢٩
١٥	التفكير التصميمي/ بناء قدرات	٣٠
١٥	عادات العقل (عام) / بناء قدرات	٣١
٧٥	برنامج مبادرة القراءة والحساب (RAMP) للمستكملين	٣٢
٧٠	تدريب المعلمين المبتدئين (NOVISE TEACHER)	٣٣
١٠	الأقصى كل السور	٣٤
١٥	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	٣٥
١٥	التدريس التأملي	٣٦
٤٠	المناهج المطورة لمباحث الصفوف الثلاثة الأولى والرياضيات والعلوم	٣٧
١٥	علم بثقة/ التأكد من الفهم والاستيعاب	٣٨
٢٠	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المعلم	٣٩
٣٥	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المشرف التربوي	٤٠
٢٠	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المعلم	٤١
٣٥	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المشرف التربوي	٤٢
١٠	استخدام دليل الأنشطة الإثرائية	٤٣
٥٠	الابتكار والريادة في التعليم	٤٤
٢٠	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	٤٥
٤٥	بناء قدرات المعلمين (المستوى الأول)	٤٦

البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الثالثة للمسارين الإداري والتعليمي / عدد
ساعات الرتبة (١٢٠)

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
١	شبكة اللغة الانجليزية	١٦٠
٢	شبكة اللغة العربية	١٦٠
٣	شبكة الرياضيات	١٦٠
٤	شبكة العلوم	١٦٠
٥	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	١٦٠
٦	شبكة الاجتماعيات	١٦٠
٧	انتل (INTEL)	١٦٠
٨	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	١٦٠
٩	SEED	١٦٠
١٠	ووردلينكس	١٦٠
١١	وسكنسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان بعد ٢٠١٤	١٦٠
١٢	برنامج صيانة الأجهزة الحاسوبية (+A)	١٦٠
١٣	برنامج البرمجة المتقدمة (MCAD.NET)	١٦٠
١٤	برنامج صيانة الشبكات الحاسوبية (CISCO)	١٦٠
١٥	برنامج ميكروسوفت (MICRO)	١٦٠
١٦	صيانة الأجهزة (MCSE) / ميكروسوفت	١٦٠
١٧	المحاسب الحكومي (المعهد المالي/ وزارة المالية) / شريطة إحصار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي (الامتحان ، عدد الساعات)	٢٠١
١٨	القيادة التعليمية (SDI)	١٦٠
١٩	برامج مهارات التكيف النفسي في المدارس الاردنية في ظل الازمات والطوارئ (فئة المعلم) ، وهي البرامج الأربعة الآتية: دور المعلم في التخطيط لبيئة تعلم داعمة ومحفزة عادات العقل العافية النفسية الشمولية الذكاء الانفعالي	٦٠
٢٠	مصادر التعلم (٣) / بناء قدرات	٢٥
٢١	عادات العقل (عام) / بناء قدرات	15
٢٢	التفكير التصميمي/ بناء قدرات	15
٢٣	الرفاه المدرسي/ بناء قدرات	15

30	" تطوير المهارات النظرية والعملية في الموسيقى العربية والتذوق الموسيقي لدعم تنفيذ منهاج الموسيقى للصفوف الثلاثة الأولى في المدارس الحكومية "	٢٧
25	المعلم الداعم للصفوف الثلاثة الأولى	٢٩
25	المعلم الداعم لمعلمي التخصصات المختلفة للصفوف (٤_ ١٢)	٣٠
10	الأقصى كل السور	٣١
15	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	٣٢
15	التدريس التأملي	٣٣
40	المناهج المطورة لمباحث الصفوف الثلاثة الأولى والرياضيات والعلوم	٣٤
15	علم بثقة/ التأكد من الفهم والاستيعاب	٣٥
20	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المعلم	٣٦
35	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المشرف التربوي	٣٧
20	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المعلم	٣٨
35	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المشرف التربوي	٣٩
10	استخدام دليل الأنشطة الإثرائية	٤٠
50	الابتكار والريادة في التعليم	٤١
20	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	٤٢
45	بناء قدرات المعلمين (المستوى الثاني)	٤٣

البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الرابعة للمسارين الإداري والتعليمي / عدد ساعات
الرتبة (٨٠)

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
١	شبكة اللغة الانجليزية	١٦٠
٢	شبكة اللغة العربية	١٦٠
٣	شبكة الرياضيات	١٦٠
٤	شبكة العلوم	١٦٠
٥	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	١٦٠
٦	شبكة الاجتماعيات	١٦٠
٧	انتل (INTEL)	١٦٠
٨	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	١٦٠
٩	SEED	١٦٠
١٠	ووردلينكس	١٦٠
١١	وسكنسون / باستثناء الشهادة الصادرة عن مركز ايمان بعد ٢٠١٤	١٦٠
١٢	برنامج صيانة الأجهزة الحاسوبية (+A)	١٦٠
١٣	برنامج البرمجة المتقدمة (MCAD.NET)	١٦٠
١٤	برنامج صيانة الشبكات الحاسوبية (CISCO)	١٦٠
١٥	برنامج ميكروسوفت (MICRO)	١٦٠
١٦	صيانة الأجهزة (MCSE) / ميكروسوفت	١٦٠
١٧	المحاسب الحكومي (المعهد المالي / وزارة المالية) / شريطة إحصار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي (الامتحان ، عدد الساعات)	٢٠١
١٨	القيادة التعليمية (SDI)	١٦٠
١٩	الدبلوم في القيادة التعليمية المتقدمة	٢٤ ساعة جامعية
٢٠	اعداد مقيم لجودة التعليم والمساءلة	٢٠٠
٢١	المعلم الداعم للصفوف الثلاثة الاولى	٢٥
٢٢	نمذجة السلوك الاخلاقي/ بناء قدرات	١٥
٢٣	المعلم الداعم لمعلمي التخصصات المختلفة للصفوف (١٢_٤)	٢٥
٢٤	علم بثقة/ التأكد من الفهم والاستيعاب	١٥
٢٥	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المعلم	٢٠
٢٦	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المشرف التربوي	٣٥

٢٠	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المعلم	٢٧
٣٥	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المشرف التربوي	٢٨
١٠	استخدام دليل الأنشطة الإثرائية	٢٩
٥٠	الابتكار والريادة في التعليم	٣٠
٢٠	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	٣١

البرامج التدريبية للحصول على الرتبة الخامسة للمدارين الإداري والتعليمي (القائد) // عدد ساعات
الرتبة (٦٠)

الرقم	المادة التدريبية	عدد الساعات الكلية
١	شبكة اللغة الانجليزية	١٦٠
٢	شبكة اللغة العربية	١٦٠
٣	شبكة الرياضيات	١٦٠
٤	شبكة العلوم	١٦٠
٥	شبكة التربية من أجل بيئة مستدامة	١٦٠
٦	شبكة الاجتماعيات	١٦٠
٧	انتل (INTEL)	١٦٠
٨	برنامج التنمية المهنية للمعلمين أثناء الخدمة (ERSP)	١٦٠
٩	SEED	١٦٠
١٠	اعداد مقيم لجودة التعليم والمساءلة	٢٠٠
١١	المحاسب الحكومي (المعهد المالي/ وزارة المالية) / شريطة إحضار وثيقة من المعهد المالي / وزارة المالية تثبت اجتياز متطلبات البرنامج التدريبي (الامتحان ، عدد الساعات)	٢٠١
١٢	ووردلينكس	١٦٠
١٣	القيادة التعليمية (SDI)	١٦٠
١٤	الدبلوم في القيادة التعليمية المتقدمة	٢٤ ساعة جامعية
١٥	المعلم الداعم للصفوف الثلاثة الاولى	٢٥
١٦	المعلم الداعم لمعلمي التخصصات المختلفة للصفوف (٤_١٢)	٢٥
١٧	تصميم وتنفيذ البرامج التفاعلية لمشرفي الصفوف الثلاثة الأولى	٣٥
١٨	الأقصى كل السور	١٠
١٩	ادماج النوع الاجتماعي في التعليم والبيئة المدرسية	١٥
٢٠	التدريس التأملي	١٥
٢١	المناهج المطورة لمباحث الصفوف الثلاثة الأولى والرياضيات والعلوم	٤٠
٢٢	عادات العقل (عام) / بناء قدرات	١٥
٢٣	التفكير التصميمي/ بناء قدرات	١٥
٢٤	الرفاه المدرسي/ بناء قدرات	١٥
٢٥	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المعلم	٢٠
٢٦	التعليم المساند / العلاجي (الرياضيات) / فئة المشرف التربوي	٣٥
٢٧	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المعلم	٢٠
٢٨	التعليم المساند / العلاجي (اللغة العربية) / فئة المشرف التربوي	٣٥
٢٩	استخدام دليل الأنشطة الإثرائية	١٠
٣٠	الابتكار والريادة في التعليم	٥٠

٢٠	الديمقراطية والمشاركة في الحياة العامة	٣١
----	--	----

**الجوائز المعتمدة لغايات الترقية
لنظام الرتب رقم (٦١) لسنة ٢٠٠٢ وتعديلاته**

الرقم	اسم الجائزة	نوع الجائزة	تاريخ الاعتماد
١	جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية	جوائز محلية	٢٠٢٠/٤/٢
٢	جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي في الاردن		٢٠٠٦
٣	جائزة التميز الحكومي العربي		٢٠٢٠/٤/٢
٤	جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للإبداع		٢٠٢٠/٤/٢
٥	جائزة الموظف المثالي في الخدمة المدنية		٢٠٢٠/٤/٢
٦	جائزة التعليم للتميز في المملكة العربية السعودية	جوائز عربية	٢٠٢٠/٤/٢
٧	جائزة الشارقة للتميز التربوية		٢٠٢٠/٤/٢
٨	جائزة خليفة التربوية		٢٠٢٠/٤/٢
٩	جائزة محمد بن زايد لأفضل معلم خليجي		٢٠٢٠/٤/٢
١٠	جائزة حمدان بن راشد مكتوم للأداء التعليمي المتميز (عالمية)		٢٠٢٠/٤/٢
١١	جائزة مكتب التربية العربي لدول الخليج		٢٠٢٠/٤/٢
١٢	جائزة خادم الحرمين الشريفين لتكريم المخترعين والموهوبين للعلوم والتقنية		٢٠٢٠/٤/٢

٢٠٢٠/٤/٢	جوائز عربية	جائزة التعليم للتميز (المملكة العربية السعودية)	١٣
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة يوم التميز العلمي (قطر)	١٤
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة دبي للجودة انشئت عام ١٩٩٤	١٥
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي	١٦
٢٠٢٠/٤/٢	جوائز عالمية	جائزة رئيس الولايات المتحدة الأمريكية للتميز التربوي PEAP	١٧
٢٠٢٠/٤/٢		برنامج كاليفورنيا	١٨
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة التعليم البريطانية	١٩
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة النشر التعليمي في استراليا	٢٠
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة التعليم الاسكتلندي	٢١
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة رئيس الوزراء وامين السر للتميز في التدريس في استراليا	٢٢
٢٠٢٠/٤/٢		جائزة المملكة المتحدة للجودة	٢٣
٢٠٢٠/٤/٢		الجائزة الاوروبية للجودة	٢٤
٢٠٢٠/٤/٢		الجائزة اليابانية (دورد ديمنج)	٢٥