



وَنَارَ التَّوْبَةِ وَالْجَنَّةِ

١٠٧١٧ | الجودة | ١/١٣

٢٦ ربيع الأول ١٤٤٣

٢٠٢١/١١/٠٢

الرقم

التاريخ

الموافق

مديري المدارس الخاصة ومديراتها

الموضوع : البرنامج الدولي لتقييم الطلبة

PISA 2022

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

فبهدف الاستعداد لمشاركة الاردن في البرنامج الدولي لتقييم الطلبة PISA 2022 لقياس مدى

تقدم القراءة والعلوم والرياضيات في العالم.

ارفق نشرة توضيحية للموضوع المذكور اعلاه راجيا الاطلاع عليها.

واقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

عبد الحكيم المشور

بالتواضع
مدير مديرية التفتيش والتقويم



نشرة تربوية

" البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (بيزا ٢٠٢٢) "

PISA 2022

أشرف على الإعداد كل من:

مدير إدارة الإشراف والتدريب التربوي: د. ختام عبابنة

رئيس قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مدير مديرية الإشراف والإسناد التربوي

د. مهدي الصمادي

جمعة السعود

الإعداد

صفاء أبوزهرة

وائل أبو حمور

المراجعة والتدقيق: د. عماد عبابنة

المقدمة:

تسعى الأنظمة التعليمية باستمرار إلى تتبع عمليات التطوير والتحسين؛ هدفًا لضمان جودة مخرجاتها المبنية على المدخلات والقائمة على بناء العملية التعليمية التعلمية وتطويرها وفقًا للمستجدات المواكبة للتطور العلمي والتعليمي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي.

ونظرًا لاهتمام القائمين على التعليم ومواكبتهم لكل جديد يسهم في رفعة التعليم ويجعله في مصاف الدول الأخرى فقد شاركت المملكة الأردنية الهاشمية في الدراسات والاختبارات الدولية بأنواعها المختلفة المستندة إلى الصف وتلك المستندة إلى العمر، وهذا دليل على الاهتمام برفع كفاءة التعليم في المواضيع المختلفة، وخصوصًا القرائية والرياضيات، والعلوم. ويشارك الأردن في الدراسة الدولية (PISA) منذ عام ٢٠٠٦، واستمرت المشاركة لدورات متتالية بهدف تهيئة طلابنا وطلباتنا في المرحلة العمرية (١٥) عامًا لسوق العمل والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

ما هي البيزا؟ (Program for International Student Assessment PISA)؟

تشرف على البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (البيزا) منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية - (Organization for Economic Cooperation and Development: OECD) ، بهدف قياس أداء الأنظمة التربوية للدول المشاركة وقياس المهارات الحياتية للطلبة من عمر ١٥ عامًا في العلوم والرياضيات والقرائية لمواجهة تحديات الحياة المعاصرة.

ماذا تقيّم PISA؟ ولماذا؟

تركز PISA على تقييم أداء الطلبة في العلوم والرياضيات والقرائية لأنها أساسية للتعليم المستمر للطلاب، كما تجمع PISA أيضًا معلومات قيمة عن مواقف الطلبة ودوافعهم وطريقة تعلمهم وسياقاتهم الاجتماعية والاقتصادية وغيرها، وتقوم بتقييم المهارات مثل حل المشكلات والتفكير الإبداعي.

البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) متحرر من المنهج الدراسي، ويقيس المعرفة والمهارات التراكمية التي يُفترض أن يكون الطالب قد اكتسبها خلال دراسته، ويركز على تقييم قدرة الطلبة على تطبيق المعرفة والمهارات والتحليل والاستنتاج والتواصل بشكل فعال أثناء قيامهم بحل المشكلات؛ وبعبارة أخرى يهتم بقياس ما يستطيع الطالب عمله أكثر من اهتمامه بقياس ما يعرفه.

لماذا يستهدف برنامج PISA الطلبة البالغين من العمر ١٥ عامًا؟

تم اختيار سن ١٥ لأن الشباب في معظم دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية يقترنون في هذا العمر من نهاية التعليم الإلزامي ويكون اختيار المشاركين ممثلًا للخصائص المختلفة للمدارس والطلبة قدر الإمكان.

ما الذي يجعل PISA فريدة من نوعها؟

تسمح PISA التي يتم إجراؤها كل ثلاث سنوات للبلدان المشاركة بتتبع مدى التقدم في تحقيق أهداف التعليم، ويعتبر PISA البرنامج الدولي الوحيد الذي يقيس معارف ومهارات الطلبة في سن ١٥ عامًا. كما أنها فريدة من نوعها في الطريقة التي تنظر بها إلى الجوانب الآتية:

قضايا السياسة العامة: تُريد الحكومات والمديرين والمعلمين وأولياء الأمور إجابات لأسئلة مثل: "هل مدارسنا تُعد الشباب بشكل مناسب لتحديات حياة الكبار؟"، "هل بعض استراتيجيات التدريس والمدارس أكثر فعالية من غيرها؟".

المعرفة: يهتم برنامج PISA بتقييم قدرة الطلبة على تطبيق المعرفة والمهارات في مجالات المواد الرئيسية والتحليل والاستنتاج والتواصل بشكل فعال أثناء قيامهم بحل المشكلات وتفسيرها أكثر من اهتمامه بقياس ما يعرفه الطلبة.

التعلم مدى الحياة: لا يمكن للطلبة تعلم كل ما يحتاجون إلى معرفته في المدرسة من أجل أن يكونوا متعلمين فعالين مدى الحياة، لذا فإن الشباب لا يحتاجون إلى المعرفة والمهارات فحسب، بل يحتاجون أيضًا إلى الوعي لماذا وكيف يتعلمون.

ما الجديد في PISA 2022؟

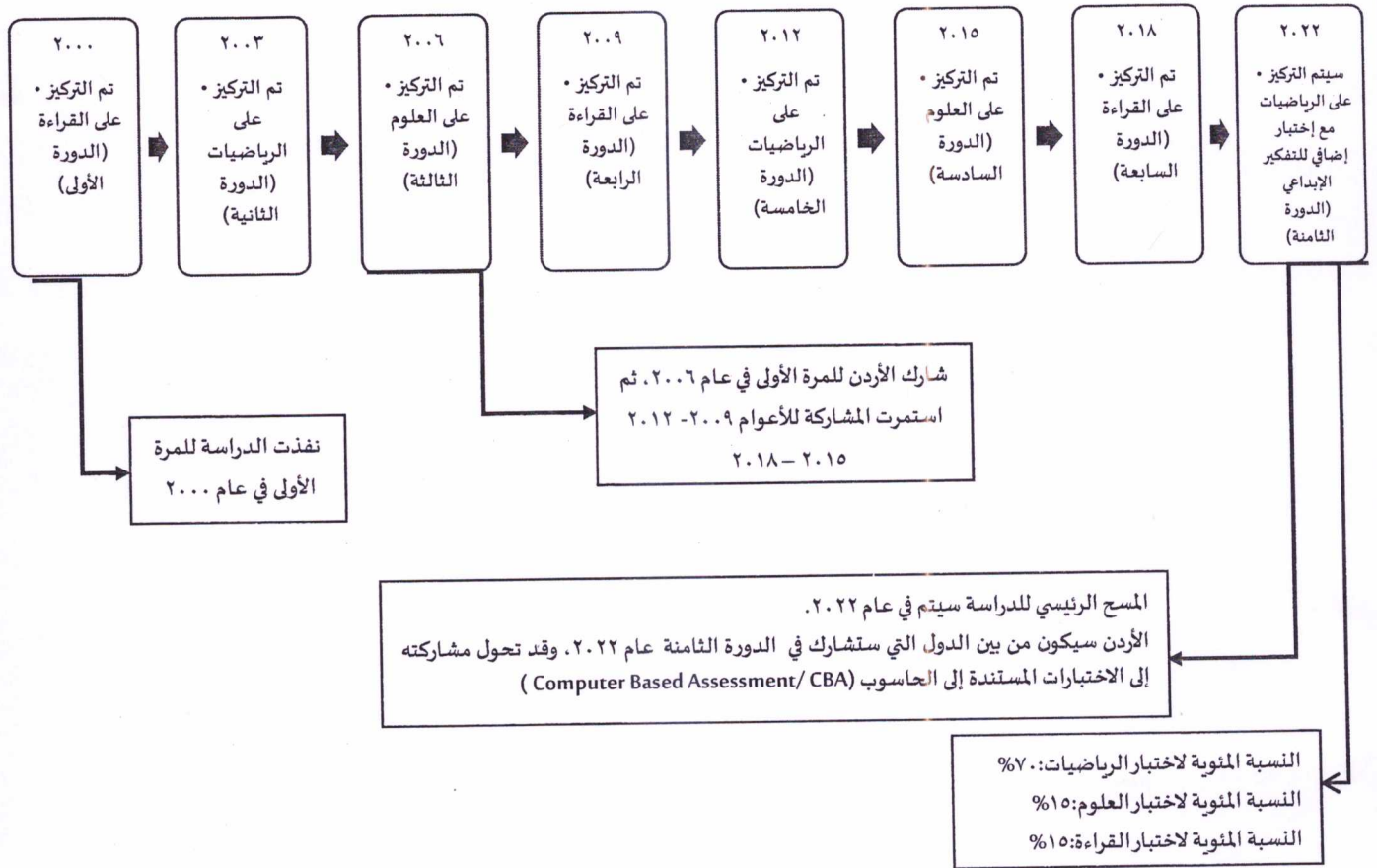
ستركز البيزا في دورتها الثامنة التي ستجري في عام ٢٠٢٢ بشكل أساسي على الرياضيات أكثر من تركيزها على القرائية والعلوم، وسيشارك الطلبة في مجال ابتكاري تقدمه البيزا كخيار اضافي للدول المشاركة وهو مجال التفكير الإبداعي. سيشارك الأردن للمرة الأولى في الاختبارات المحوسبة، وستصل عينة المدارس إلى حوالي (٢٦٥) مدرسة تضم ما يزيد على (٩٠٠٠) طالب وطالبة من مختلف السلطات التربوية، وسيجري الاختبار في الفترة من ٣/١٣ إلى ٢٠٢٢/٥/٧، حيث سيجيب الطلبة أيضا على استبانة الطالب، واستبانة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، كما سيجيب مدير المدرسة على استبانة المدرسة.

مجالات التفكير الإبداعي في PISA 2022:



مجالات الدراسة الدولية لتقييم الطلبة وسنوات انعقادها:

تقيس البيزا أداء الطلبة في المجالات الرئيسية، وهي: القرائية، والرياضيات، والعلوم بالإضافة إلى المجال الابتكاري، وهو: مجال التفكير الإبداعي. وتتعقد الدراسة كل ثلاث سنوات، وفي كل دورة يتم التركيز على مجال معين أكثر من غيره، وتُعد دورة عام ٢٠٢٢ الدورة الثامنة في سلسلة دورات الدراسة الميينة تاليًا، ويشار إلى أن الأردن حقق تقدماً ملموساً في الدورة الأخيرة (بيزا ٢٠١٨)، حيث تحسّن متوسط أداء الطلبة الأردنيين في الرياضيات والعلوم بمقدار ٢٠ نقطة، وفي القرائية بمقدار ١١ نقطة.



أجزاء الاختبار:

١- الإرشادات العامة، ويخصص لها ١٥ دقيقة وتركز على تقديم إرشادات تفصيلية للطلاب حول كيفية التعامل مع شاشة الاختبار، وكيفية الإجابة على أسئلة الاختبار، وكيفية الحصول على مساعدة، واستخدام الآلة الحاسبة، وكتابة الصيغ الرياضية، ومتابعة زمن الاختبار. ويتم تزويد كل طالب بالرمز التعريفي وكلمة المرور.

٢- الاختبارات: ويتكون هذا الجزء من جلستين كل جلسة مدتها ساعة، بين الجلستين استراحة مدتها خمس دقائق، حيث من المتوقع أن يجيب كل طالب عن خليط من أسئلة الرياضيات والعلوم والقرائية.

٣- الاستبانات:

بعد أن يكمل الطالب جلستي الاختبار ينتقل إلى جلسة الاستبانات، حيث سيجيب عن استبانتيين، هما:

- استبانة الطالب: حيث تتعلق أسئلتها بسياقات تعلم الطالب وخلفيته الأسرية والاقتصادية واتجاهاته نحو تعلم الرياضيات، وتعليمه في أثناء جائحة كورونا وغيرها، ومدة هذه الاستبانة ٤١ دقيقة.
- استبانة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: وتتألف من أسئلة حول المصادر الرقمية التي يستخدمها الطالب مثل: الهواتف الذكية و الحواسيب، ومدتها ١٥ دقيقة.

كيفية الإجابة عن الأسئلة: هناك عدة أنواع من الأسئلة و كل نوع له طريقة معينة في الإجابة:

- ١- النقر على بديل واحد للإجابة على السؤال
- ٢- النقر على بدائل في الجدول
- ٣- بعض الأسئلة تحتاج للنقر على واحد أو أكثر من المربعات
- ٤- بعض الأسئلة تحتاج إلى طباعة الإجابة في المكان المخصص
- ٥- بعض الأسئلة يحتاج إلى استخدام مفاتيح الأرقام لطباعة رقم في المكان المحدد للإجابة
- ٦- هناك أنواع من الأسئلة تحتاج إلى الاختيار من القائمة المنسدلة أو استخدام طريقة السحب والإفلات
- ٧- هناك أسئلة تحتاج لاستخدام شريط التمرير
- ٨- استخدام نظام المحاكاة للإجابة عن بعض الأسئلة

خطة العمل المطلوبة من أقسام الإشراف في المديرية:

- ١- الاستعداد للبرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA 2022) بتشكيل فرق عمل في كل مديرية بحيث يتكون فريق العمل من: مدير التربية والتعليم، والمدير الفني، ورئيس قسم الإشراف، ومشرفي العلوم والرياضيات واللغة العربية، ومعلمي العلوم والرياضيات واللغة العربية للفئة المستهدفة/* وضع خطة إجرائية للاستعداد لتنفيذ الدراسة بالاعتماد على الخطة التي وضعتها الوزارة /* اعداد النشرات التربوية /* عقد مجتمعات تعلم مع مديري المدارس والمعلمين وتوعيتهم بأهداف الدراسات وأهميتها، وتوضيح المهارات التي يقيسها الاختبار /* استكمال العمل على بنك الأسئلة وإرسال نماذج لأسئلة تحاكي الدراسات الدولية (PISA) وإرسال النماذج على الرابط المخصص للدراسة الدولية PISA.
 - ٢- إعداد ملف إنجاز خاص يوضع فيه الاختبارات والخطط والإجراءات المتخذة لتوثيق كافة الأعمال والمهام المتعلقة بالدراسة الدولية على مستوى المديرية والمدرسة.
 - ٣- زيارة جميع المدارس التي تضم الطلبة ضمن الفئة العمرية (١٥ عاما) على مستوى المديرية.
 - ٤- الاستعانة بمشرفي المباحث والمشرف الإداري في مديريات التربية والتعليم بزيارات تفقدية؛ للتأكد من جاهزية المدارس لعقد البرنامج الدولي لتقييم الطلبة الذي سينفذ أثناء الفترة (2022/3/13 ولغاية 2022/5/7).
- سيتم تشكيل فرق متابعة، وإجراء زيارات ميدانية من قبل المشرفين في مركز الوزارة؛ للتأكد من مدى تقدّم سير العمل والوقوف على المستجدات.

معلومات الاتصال

- لمزيد من المعلومات حول دراسة البيزا، وخطط الاستعداد للمسح الرئيسي، يرجى الاتصال على الأرقام الآتية:
- المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية: د. عماد عبابنة / ٠٧٧٧٢٩٤٨٧٣ .
- رئيس قسم إدارة أداء الإسناد التربوي: د. مهدي الصمادي / ٠٧٧٢٠٠٠٣٧١ .
- ضباط ارتباط دراسة بيذا بالوزارة: المشرفة التربوية/ صفاء أبو زهرة / ٠٧٩٩٤٢٨٩٩٥ .
- المشرف التربوي/ وائل أبو حمور / ٠٧٧٧٣٤١٨٥٣ .

المراجع:

- ١- التقرير الوطني الأردني لدراسة بيذا " البرنامج الدولي لتقييم الطلبة" (PISA 2018) ، المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية.
- ٢- الموقع الإلكتروني <https://www.oecd.org/pisa/pisafaq>
- ٣- الموقع الإلكتروني <https://apps.moe.gov.jo/app/privateeducation/>
- ٤- الموقع الإلكتروني <https://pisa2022-maths.oecd.org/ca/index.html>
- ٥- الموقع الإلكتروني <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf>