

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الإدارة المعلوماتية

المبحث: نظم معلومات إدارية

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية |
|--------------|-------------------------------------|
| %٤٥ | السادسة: طرق بناء نظم المعلومات |
| %٣٣ | السابعة: الشبكات والاتصالات |
| %٢٢ | الثامنة: رقابة نظم المعلومات وأمنها |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٤) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، (٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، (٣) فقرات في مستوى القدرات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الإدارة المعلوماتية

المبحث: إحصاء الأعمال (الدراسة الخاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية |
|--------------|-------------------------------------|
| ٥٠٪ | الوحدة الخامسة: السلاسل الزمنية |
| ٥٠٪ | الوحدة السادسة: المتغيرات العشوائية |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠٪)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠٪)، قدرات عقلية عليا (٢٠٪)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٥) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٦) فقرات في مستوى المعرفة، (٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، (٣) فقرات في مستوى القدرات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

المبحث: أساسيات الإدارة (الدراسة الخاصة)

فرع التعليم: الإدارة المعلوماتية

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية | الفصل الدراسي |
|--------------|---------------------------------------------|---------------|
| ٢٨% | الوحدة الخامسة: الرقابة | الفصل الأول |
| ٢٢% | الوحدة السادسة: اتخاذ القرارات وحل المشكلات | |
| ٢٧% | الوحدة السابعة: الدافعية والأداء | الفصل الثاني |
| ٢٣% | الوحدة الثامنة: الاتصال | |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١١) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٤) فقرات في مستوى المعرفة، و(٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، و(٢) فقرة في مستوى المهارات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

فرع التعليم: الإدارة المعلوماتية

المبحث: برمجة الحاسوب / م ٣ (دراسة خاصة)

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية |
|--------------|----------------------------------------------|
| ٤٦% | الأولى: جمل اتخاذ القرار |
| ٣١% | الثانية: جمل التكرار (الدوران) |
| ٢٣% | الثالثة: تطبيقات برمجية باستخدام فيجوال بيسك |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٤) فقرة تقريبا للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٦) فقرات في مستوى المعرفة، (٦) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، (٢) فقرة في مستوى القدرات العقلية العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

المبحث: التجارة الالكترونية (الدراسة الخاصة)

فرع التعليم: المعلوماتية

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية |
|--------------|--------------------------------------------------|
| ٢٥% | الأولى: مبادئ الحماية وأمن المعلومات |
| ٣٥% | الثانية: طرق تبادل المالي والبنوك الالكترونية |
| ٤٠% | الثالثة: التسوق الإلكتروني وإدارة علاقات الزبائن |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%)
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٤٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٠) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٤) فقرات في مستوى المعرفة، و(٤) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق، (٢) فقرات في مستوى المهارات العليا.

الأوزان النسبية للوحدات الدراسية

المبحث: أنظمة المحاسبة المحوسبة

فرع التعليم: الإدارة المعلوماتية

| الوزن النسبي | الوحدة الدراسية |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| ٤٠% | السابعة: المحاسبة المحوسبة في المؤسسات التجارية |
| ٤٥% | الثامنة: دورة المشتريات والمدفوعات المحوسبة في المؤسسات التجارية |
| ١٥% | التاسعة: دورة المبيعات والمقبوضات المحوسبة في المؤسسات التجارية |

- تتوزع الأسئلة على مستويات القياس كالاتي: المعرفة (٤٠%)، الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات (٤٠%)، قدرات عقلية عليا (٢٠%).
- مثال: إذا كان الامتحان يتكون من (٣٠) فقرة مثلاً فإنه من المتوقع أن يحتوي الامتحان على (١٢) فقرة تقريباً للوحدة الأولى موزعة وفق الآتي: (٥) فقرات في مستوى المعرفة، (٥) فقرات في مستوى الفهم والتطبيق وتوظيف المعلومات، (٢) فقرة في مستوى القدرات العقلية العليا.