

الإخوة والأخوات، الحضور الكرام

يطيب لي في هذا اليوم أن أرحب أجمل ترحيب بهذا الجمع الخير من تربيين ومربين وإعلاميين وصحفيين، والذي نلتقي فيه لإعلان نتائج امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة للعام ٢٠١٨ في دورته الشتوية، وإنه لمن دواعي سروري أن يتزامن إعلان هذه النتائج مع غمرة احتفالات المملكة بعيد ميلاد القائد المفدى حفظه الله ورعا، وإني أعتنم هذه المناسبة لأرفع باسم الأسرة التربوية إلى مقام مولاي حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين أسمى آيات التهنئة وأعلى مراتب الولاء.

الإخوة والأخوات، الحضور الكرام

نسعى نحن في وزارة التربية والتعليم منذ مدة إلى تطوير سياساتنا التعليمية بما يتناسب مع روح العصر ومستجداته، نهدف في ذلك إلى الإسهام في بناء الإنسان المتسلح بقيمه الأصيلة، والتمكّن من مهارات القرن الحادي والعشرين وأدواته، واضعين نصب أعيننا الرؤية الثاقبة لجلالة الملك التي تجلت في الورقة النقاشية السابعة لجلالته، وقد شكّلت لنا تلك الورقة محطات منيرة في مسيرتنا التربوية نهتدي بها. ومما ورد من عبارات لجلالته في تلك الورقة قوله: (إنه لم يعد من المقبول، بأي حال من الأحوال، أن نسمح للتردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم، أن يهدر ما نملك من طاقات بشرية هائلة)، وقوله أيضاً: (إنني أؤمن كل الإيمان بأن كل أردني يستحق الفرصة التي تمكنه من أن يتعلم ويبدع، وأن ينجح ويتفوق، ويبلغ أسمى المراتب)، ولقد أشعلت فينا عبارات جلالة الملك تلك جذوة التغيير نحو الأفضل، ولا سيما في ما يخص امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة؛ فكان أن سارعنا بإجراءات تطويرية تمس مصلحة أبنائنا الطلبة، وتيسر عليهم من غير المساس بجوهر الامتحان وهيبته، وكان من تلك الإجراءات: احتساب المجموع العام للعلامات من (١٤٠٠) علامة للفروع الأكاديمية والمهنية جميعها، وأن يتقدم طلبة الثانوية العامة في تسعة مباحث فقط في الفروع الأكاديمية والمهنية جميعها في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨، وأن تكون الحدود الدنيا لعلامات المباحث جميعها (٤٠%) وأن يكون هذا الحد متطلباً للنجاح في الثانوية العامة، والسماح للطلبة النظاميين وطلبة الدراسة الخاصة الجدد التقدم في مبحث أو أكثر لغايات رفع المجموع العام، ولأكثر من مرة في أي دورة امتحانية لاحقة، ويعدد مفتوح من الدورات من غير أن يستنفدوا حقهم في التقدم.

الحضور الكرام:

لم نكن في يوم من الأيام بمعزل عن هموم الطلبة وقضاياهم، وحاولنا أن نقف إلى جانبهم نشدّ من أزرهم وندفعهم إلى الأمام بكلّ ما أوتينا من قوّة، ندلّل لهم العقبات، ونزيل عنهم ما يثقل كواهلهم. ولأنّنا نؤمن بأنّ امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامّة لا ينبغي أن يتحوّل إلى عقوبة تلاحق من يخفق به طوال عمره، فقد منحنا فرصا أخرى لأبنائنا الطلبة الذين استنفدوا حقّهم في التقدّم لامتحان في الأعوام من (٢٠١٧ إلى ٢٠١٤) ، وسنمنح فرصا أخرى لأبنائنا الطلبة الذين استنفدوا حقّهم في التقدّم لامتحان في الأعوام الأخرى السابقة في الدورة الصيفية المقبلة بإذن الله. وقد تقدّم من هذه الفئة لامتحان في هذه الدورة (٢٤٢٥١) طالبا وطالبة نجح منهم (١٨٥٨٨) طالبا وطالبة، ولكم أن تتصوّروا ماذا سيكون مصير هؤلاء لو لم نعطيهم مثل هذه الفرصة.

أيها الحضور الكرام

نؤمن في وزارة التربية والتعليم بالشراكة المجتمعية، ونعوّل كثيرا على الآراء التي تصلنا من المجتمع مؤسّسات وأفرادا، ونسعد كثيرا برجع الصدى وفق مصطلح الإعلام الذي ينبّهنا إلى أمور نكون قد غفلنا عنها، وردود فعل صادقة أعطتنا مؤشّرات عن سير الإجراءات في امتحان الثانوية العامّة، فلكلّ الإخوة الإعلاميين وللمؤسّسات الإعلامية على اختلاف أشكالها ومسمّياتها شكر موصول ومودّة غامرة.

الإخوة والأخوات، الحضور الكرام

لا بدّ لنا من وقفة شكر لكلّ الذين قدّموا لنا يد الدعم والمساندة من قبل بدء الامتحان إلى لحظة إتمام نتائجه؛ إذ لولا وقوفهم معنا لما كان لعملنا في الوزارة أن يتكلّل بالنجاح، وأخصّ هنا بالذكر وزارة الداخلية، ومؤسّسة الاتصالات، ومديرية الأمن العامّ، وقوات الدرك والمديرية العامّة للدفاع المدني، وهيئة تنظيم قطاع الاتصالات وهيئة الاتصالات الخاصة/القوآت المسلّحة، ونقابة المعلمين، فلهم جميعا كلّ المحبّة والعرفان بالجميل.

واسمحوا لي أن أتقدّم بالشكر أيضا إلى معلّمي وموظّفي مديريّات التربية والتعليم، على جهودهم الكبيرة والحثيثة والدقيقة؛ فلهم منّا تحية تقدير وعرفان، ولا ننسى كذلك الإخوة في إدارة الامتحانات والاختبارات الذين واصلوا الليل بالنهار من غير كلل أو ملل، وعملوا بأعلى درجات المهنيّة والمسؤوليّة والأمانة حتى لحظة إعلان النتائج.

أما أنتم أحبائي الطلبة في أرجاء وطننا الحبيب، فلکم منّا كلّ المحبّة والاعتزاز، مقدّرا جهودكم التي بذلتموها، وأنتهز هذه الفرصة لأتقدّم بأسمى آيات التهنئة للناجحين منكم، متمنّيا لكم مزيدا من التوفيق والنجاح، وأطلب من الذين يسيرون على طريق النجاح مضاعفة جهودهم، ففرص النجاح ما زالت متاحة لهم بعون الله.

رعى الله الوطن وقائده العظيم

واسمحوا لي الآن أن أستعرض مع حضراتكم نتائج هذه الدورة ...

بلغ عددُ المشتركين في الفروع الأكاديمية والمهنية كافة (١٧٥٩٤٣) مشتركاً ومشاركة، حضر منهم (١٥٠٥٠٩) مشتركين ومشاركات موزعين على النحو الآتي :-

أولاً الطلبة النظاميون :

بلغ عددهم (٨٩٤٤١) طالباً وطالبة، حضر منهم فعلياً (٨٠٥٧٥) طالباً وطالبة موزعين على فروع التعليم كما يأتي :-

- الفرع الأدبي (٣٩١٨٦) طالباً وطالبة.

- الفرع العلمي (٣١٥٧٣) طالباً وطالبة.

- الفروع المهنية (٩٧٧٠) طالباً وطالبة.

- الفرع الشرعي (٤٦) طالباً وطالبة.

علماً بأن هؤلاء الطلبة سيتقدمون في الدورة الصيفية القادمة؛ لاستكمال متطلبات النجاح.

وفي ما يأتي عرضٌ لنسب النجاح في المباحث لهذه الدورة :

أ- الطلبة النظاميون في الفروع الأكاديمية للدورة الشتوية لعام ٢٠١٨

١- الفرع العلمي

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	١٥٥١٩	١٥٠٨٥	٩٧,٢%
لغة عربية ف١	٣٣٨٨٢	٣٢٩٥٤	٩٧,٣%
لغة إنجليزية ف١	٣٣٦٥٠	٢٨٨٦٠	٨٥,٨%
تاريخ الأردن/ف١	٣٤٠٣٧	٣٢٢٧٢	٩٤,٨%
رياضيات ف١	٣٣٣٧٤	٢٠٨٥٨	٦٢,٥%
فيزياء	٢٨٤٩٧	٢٢١٧١	٧٧,٨%
كيمياء	٤٧٦٠	٣٨٣٦	٨٠,٦%
علوم حياتية	٢٤٨٠٨	٢١٦١٥	٨٧,١%
علوم أرض	٢٤	٢٤	١٠٠,٠%
علوم الحاسوب	١٨٥٢٣	١٨٠٠٥	٩٧,٢%

٢- الفرع الأدبي

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	٢٨٨٥٣	٢٢٧٩٥	٧٩,٠%
لغة عربية ف١	٤٢٥٧٢	٣٣٢٥٥	٧٨,١%
لغة إنجليزية ف١	٤١٩٢٣	١٦٤٠٤	٣٩,١%
تاريخ الأردن/ف١	٤٢٥٧٥	٣٢٦٧٠	٧٦,٧%
عربي تخصص ف١	٤٢٣٤٨	٣٢٣٣٩	٧٦,٤%
رياضيات ف١	٤٢٢٤٧	٢٩٢٤٧	٦٩,٢%
تاريخ ف١	٤١٩٨٥	٣٠٣٥٦	٧٢,٣%
جغرافيا ف١	٤٢٤٦٧	٢٩٧٥٨	٧٠,١%
العلوم الإسلامية ف١	٢٣١٠٩	١٩٤٤٩	٨٤,٢%
فرنسي ف١	١	١	١٠٠,٠%
ثقافة مالية ف١	١٠٩١	٨٩٤	٨١,٩%
علوم الحاسوب	٧٣٧٥	٥٥١١	٧٤,٧%

٣- الفرع الشرعي

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	٢٢	٢٠	٩٠,٩%
لغة عربية ف١	٤٦	٣٦	٧٨,٣%
لغة إنجليزية ف١	٤٦	١٤	٣٠,٤%
تاريخ الأردن/ف١	٤٦	٤١	٨٩,١%
عربي تخصص ف١	٤٦	٣٨	٨٢,٦%
رياضيات ف١	٤٦	٣٩	٨٤,٨%
تفسير وعلوم القرآن	٤٦	٤٤	٩٥,٧%
نظم اسلامية وفقه دعوة	٤٤	٤٤	١٠٠,٠%
علوم الحاسوب	٢٠	١٦	٨٠,٠%

ب- الطلبة النظاميون في الفروع المهنية للدورة الشتوية لعام ٢٠١٨

١- الفرع الصناعي (جامعات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية اسلامية	١١١٩	٩١١	٨١,٤%
لغة عربية ف١	٤٠٦٢	٣٣٢٤	٨١,٨%
لغة إنجليزية ف١	٣٩٩٧	١٧٦٥	٤٤,٢%
تاريخ الأردن/ف١	٤٠٥٩	٣٠٩٢	٧٦,٢%
علوم الحاسوب	١٢٦٢	١١١٢	٨٨,١%
رياضيات ف١	٣٩٦٢	٧٧٤	١٩,٥%
فيزياء	٢٧٩١	١٠١٥	٣٦,٤%
العلوم الصناعية الخاصة ف١	٤٠٦٥	٣٢٧٢	٨٠,٥%
رسم صناعي ف١	٤٠٤٠	٣٣٥٤	٨٣,٠%

٢ - الفرع الصناعي (كليات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	١٥٥	٥٨	٣٧,٤%
لغة عربية ف١	٨٤٩	٤٥٧	٥٣,٨%
تاريخ الأردن/ف١	٨٥٨	٣٣٠	٣٨,٥%
الحاسوب	٦٩٨	٤٢٩	٦١,٥%
فيزياء	٣٠٣	١١٤	٣٧,٦%
العلوم الصناعية الخاصة ف١	٨٣٩	٣٤٠	٤٠,٥%
رسم صناعي ف١	٨٣٨	٣٩٢	٤٦,٨%

٣ - الفرع الفندقي (جامعات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	٢٥٢	١٦٢	٦٤,٣%
لغة عربية ف١	١٠٩٣	٨٥٦	٧٨,٣%
لغة إنجليزية ف١	١٠٦٩	٤١٣	٣٨,٦%
تاريخ الأردن/ف١	١٠٨٥	٧٧٩	٧١,٨%
علوم الحاسوب	٨٥٦	٨٠٥	٩٤,٠%
رياضيات ف١	١٠٨٧	٦٩٩	٦٤,٣%
جغرافيا ف١	١٠٧٠	٦٦٨	٦٢,٤%
انتاج الطعام وخدمته ف١	١٠٩٠	١٠٥٩	٩٧,٢%
دوائر وتدريب ف١	١٠٨٩	٩٨١	٩٠,١%
سياحة وسفر ف١	١٠٩٢	٨٨٧	٨١,٢%
فرنسي وظيفي	٨٧٢	٦٥٠	٧٤,٥%

٤ - الفرع الفندقى (كليات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
لغة عربية ف ١	٨	٦	%٧٥,٠
تارىخ الأردن/ف ١	٨	٤	%٥٠,٠
الحاسوب	٨	٦	%٧٥,٠
إنتاج الطعام وخدمته ف ١	٨	٧	%٨٧,٥
دوائر وتديبير ف ١	٨	٥	%٦٢,٥
سياحة وسفر ف ١	٨	٥	%٦٢,٥
فرنسى وظيفى	٨	٤	%٥٠,٠

٥ - الفرع الزراعى (جامعات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	٢٤٩	١٨١	%٧٢,٧
لغة عربية ف ١	١١٦٧	١٠٣٩	%٨٩,٠
لغة إنجليزية ف ١	١١٥٠	٣٨٩	%٣٣,٨
تارىخ الأردن/ف ١	١١٧٣	٩٩٨	%٨٥,١
علوم الحاسوب	٨٨٤	٨٦٤	%٩٧,٧
الكيمياء	٢٠٩	٣٦	%١٧,٢
العلوم الحياتية	٩١٩	٥٥٣	%٦٠,٢
إنتاج نباتى ف ١	١١٦٠	٨٨٥	%٧٦,٣
إنتاج حيوانى ف ١	١١٧٤	١٠٩٣	%٩٣,١
صناعات زراعية ف ١	١١٧٥	٩٦٠	%٨١,٧

٦- الفرع الزراعي (كليات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
لغة عربية ف ١	٤٣	١٦	٣٧,٢%
تاريخ الأردن/ف ١	٤٣	١١	٢٥,٦%
الحاسوب	٤٤	١٧	٣٨,٦%
العلوم الحياتية	٤٢	١٢	٢٨,٦%
إنتاج نباتي ف ١	٤٣	١١	٢٥,٦%
إنتاج حيواني ف ١	٤٦	١٧	٣٧,٠%
صناعات زراعية ف ١	٤٥	١٢	٢٦,٧%

٧- الفرع المنزلي (جامعات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	٧٦٢	٤٢٦	٥٥,٩%
لغة عربية ف ١	٢٧٦٤	١٦٠٧	٥٨,١%
لغة إنجليزية ف ١	٢٦٨٠	٨٦	٣,٢%
تاريخ الأردن/ف ١	٢٧٤٩	١٠٣٣	٣٧,٦%
علوم الحاسوب	١٩٨٨	١٧٣٣	٨٧,٢%
الكيمياء	١٦١٠	٢٩	١,٨%
العلوم الحياتية	١٠٦١	١٦٧	١٥,٧%
علوم مهنية خاصة ف ١	٢٧٩٣	٢٣٠٠	٨٢,٣%
الإدارة المهنية	٤٧٣	٣٩٩	٨٤,٤%
رسم وتصميم	٢٢٨١	١١٩٨	٥٢,٥%

٨- الفرع المنزلي (كليات)

المبحث	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح
تربية إسلامية	٤١٨	٢١٣	%٥١,٠
لغة عربية ف١	٨٨٧	٦٣٧	%٧١,٨
تاريخ الأردن/ف١	٨٨٥	٣٣٧	%٣٨,١
الحاسوب	٤٥٧	٣٦٣	%٧٩,٤
الكيمياء	٤٠٨	١٧٥	%٤٢,٩
العلوم الحياتية	٤٣٠	٢٥٦	%٥٩,٥
علوم مهنية خاصة ف١	٩٠٢	٧٣٣	%٨١,٣
الإدارة المهنية	٩٦	٧٢	%٧٥,٠
رسم وتصميم	٨٠٥	٤١٦	%٥١,٧

ثانياً طلبة الدراسة الخاصة :

بلغ عددهم (٧٦٠٢١) مشتركاً ومشاركة، حضر منهم (٦٣٠١٥) مشتركاً ومشاركة، أنهى منهم متطلبات النجاح في المباحث جميعها (٤١٦٦٦) مشتركاً ومشاركةً بنسبة نجاح عامة بلغت (٦٦,١%)، وحسب الجداول في الأسفل.

١- الفروع الأكاديمية:

الفرع	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح المئوية
العلمي	١٨٢٨٦	١٢٧٥٤	%٦٩,٧
الأدبي	١٨٧٦٤	٩٩٤٩	%٥٣,٠
الشرعي	١١٠	٧٣	%٦٦,٤
المعلوماتية	١٣٤٤٩	١٠١٢٢	%٧٥,٣
التعليم الصحي	٧٢٦	٥٧٣	%٧٨,٩
المجموع	٥١٣٣٥	٣٣٤٧١	%٦٥,٢

٢- الفروع المهنية:

الفرع	عدد المتقدمين	عدد الناجحين	نسبة النجاح المئوية
الصناعي	٥٣٦٢	٣٦٩٧	%٦٨,٩
الزراعي	١٤٠٢	٩٢٢	%٦٥,٨
الفندقي	٧١٢	٥٢٨	%٧٤,٢
المنزلي	٤٢٠٤	٣٠٤٨	%٧٢,٥
المجموع	١١٦٨٠	٨١٩٥	%٧٠,٢

الإخوة والأخوات :

والآن اسمحوا لي أن أعرض عليكم أسماء الذين حققوا أعلى المعدلات ممن أنهوا متطلبات النجاح في مستويات المباحث المطلوبة في هذه الدورة في فروع التعليم وعلى النحو الآتي :

أعلى معدلات طلبة الدراسة الخاصة للدورة الشتوية لعام ٢٠١٨

الفرع العلمي

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	نور جريس حنا سمردي	٩٩,٥	عجلون
الثاني	عمار سلامه رضوان الرجوب	٩٨,٣	الجامعة
الثالث	اسماعيل عبد القادر عبدالله ابو سليم	٩٨,١	الشونة الجنوبية

الفرع الأدبي

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	دانيه امجد محمد الزغاري	٩٤,٢	قصة عمان
الثاني	علا محمود عواد النعيرات	٩٣,٧	وادي السير
الثالث	شيماء صالح محمد ابو السعود	٩٢,٩	ماركا

فرع الإدارة المعلوماتية

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	سلسبيل حسن عمر الجادوري	٨٦,٣	قصة اردب
الأول	ملاك محمود امبارك الجبور	٨٦,٣	قصة اردب
الثالث	رحمه سهيل محمد مقدادي	٨٤,٩	الكورة

فرع التعليم الصحي

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	بلقيس احمد خليل صندوقة	٧٩,٨	وادي السير

الفرع الشرعي

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	احمد عبد الرحيم محمد امين دوايه	٨٥,٠	ماركا

الفرع الصناعي

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	محمد فايز محمد الزعاتره	٩١,٠	مادبا

الفرع الزراعي

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	نادين سمير محمد سعيد ولويل	٩١,٩	ماركا

الفرع الفندقى

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	عمر ماجد خالد ابو رداحة	٩٠,٨	ماركا

فرع الاقتصاد المنزلى

الترتيب	اسم الطالب	المعدل	مديرية التربية
الأول	احلام احمد علي قاسم	٩٦,١	الرصيفة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

توزيع معدلات الطلبة الناجحين في امتحان الثانوية العامة / الدورة الشتوية لعام ٢٠١٨

الفئة	الأدبي		العلمي		الشرعي		معلوماتية		الصحي		الزراعي		الصناعي		الفندقي		المنزلي		المجموع	
	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب	تراكمي	عدد الطلاب
٩٥ - ٩٩,٩	٠	٠	١١١	١١١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١١٢	١١٢
٩٠ - ٩٤,٩	٩	٩	٤٦٦	٣٥٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	٣	١	١	١١	١٠	٤٩١	٣٧٩
٨٥ - ٨٩,٩	٣٧	٤٦	٧٦٨	٣٠٢	١	١	٢	٢	٠	٠	٤	٣	٤٧	٤٤	١	٠	٢٩	١٨	٨٩٨	٤٠٧
٨٠ - ٨٤,٩	١٤٩	١٩٥	١٧٣٥	٩٦٧	٢	١	٣٣	٣١	٠	٠	١٩	١٥	٢٧٨	٢٣١	٥	٤	٨١	٥٢	٢٣٤٨	١٤٥٠
٧٥ - ٧٩,٩	٤٤٧	٦٤٢	٣٠٠٢	١٢٦٧	١٠	٨	١٩١	١٥٨	٥	٥	٤٠	٢١	٧٤٣	٤٦٥	٢٠	٢٥	٢٥٧	١٧٦	٤٩١٥	٢٥٦٧
٧٠ - ٧٤,٩	١٠٨٧	١٧٢٩	٥٤٦٠	٢٤٥٨	٢٥	١٥	٧٩٧	٦٠٦	٢٨	٣٣	١٠٦	٦٦	١٣٦٠	٦١٧	٥٤	٧٩	٥٨٤	٣٢٧	١٠١٧٣	٥٢٥٨
٦٥ - ٦٩,٩	٢٥٦٩	٤٢٩٨	٩٤٤٠	٣٩٨٠	٤٨	٢٣	٢٨٤٣	٢٠٤٦	١٢٤	١٥٧	٢٩٧	١٩١	١٩٦٠	٦٠٠	٩٨	١٧٧	٦٥٦	١٢٤٠	٢٠٤٦٠	١٠٢٨٧
٦٠ - ٦٤,٩	٣٤٨٦	٧٧٨٤	١٢١٦٨	٢٧٢٨	١٦	٦٤	٧٠٤٥	٤٢٠٢	٢٨٨	٤٤٥	٢٨٨	٢٨٨	٢٤٣٢	٤٧٢	١١٣	٢٩٠	١٩١٥	٦٧٥	٣٢٧٢٨	١٢٢٦٨
٥٥ - ٥٩,٩	٢٠٢١	٩٨٠٥	١٢٧٤٢	٥٧٤	٧	٧١	٩٩٦٨	٢٩٢٣	١٢٦	٥٧١	١٢٦	١٦٢	٧٤٧	١٦٥	٤٥	٣٣٥	٣٥٠	٢٢٦٥	٣٩١٠١	٦٣٧٣
٥٠ - ٥٤,٩	١٤٤	٩٩٤٩	١٢٧٥٤	١٢	٢	٧٣	١٠١٢٢	١٥٤	٢	٥٧٣	١٣	٧٦٠	٢٦٠٤	٧	٣	٣٣٨	١١	٢٢٧٦	٣٩٤٤٩	٣٤٨
المجموع	٩٩٤٩	١٢٧٥٤	٧٣	١٠١٢٢	٥٧٣	٧٦٠	٢٦٠٤	٣٣٨	٢٢٧٦	٣٩٤٤٩										

عدد الطلبة الذين تقدموا فعلياً للامتحان (٦٣٠١٥)

عدد الطلبة الناجحين (٤١٦٦٦) موزعين كالاتي :

- (٣٩٤٤٩) مشتركاً يحق لهم الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي

- (٢٢١٧) سوق عمل