



المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات

أسس النجاح والإكمال والرسوب

في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي
(الأكاديمي والمهني)

٢٢٣ م / ٢٤ / ٢٠٢٤ م

المادة الأولى

تسمى هذه الأسس أسس النجاح والإكمال والرسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والتعليم الثانوي الأكاديمي والمهني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م.

المادة الثانية

يكون للكلمات والعبارات الآتية حيثما وردت في هذه الأسس المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل القرينة على غير ذلك:

الوزارة: وزارة التربية والتعليم.

الوزير: وزير التربية والتعليم.

المديرية: مديرية التربية والتعليم / محافظة / لواء / منطقة.

البرنامج: برنامج علاجي تعليمي ينفذ في غرفة مصادر صعوبات التعلم على مستوى المدرسة.

معلم المصادر: كل من يتولى التعليم في البرنامج أو الإشراف على تنفيذه.

الطلبة ذوي صعوبات التعلم المحددة: هم الطلبة الذين يظهرون انخفاضاً واضحاً في واحدة أو أكثر من المهارات الأكاديمية الأساسية، استناداً إلى تقييمات متخصصة.

الطلبة ذوو الإعاقة: الطلبة الذين لديهم قصور طويل الأمد في الوظائف الجسدية أو الحسية أو الذهنية أو النفسية أو العصبية، يحول نتيجة تداخله مع العوائق المادية والحوازر السلوكية دون قيام الشخص بأحد نشاطات الحياة الرئيسية، أو ممارسة أحد الحقوق، أو إحدى الحريات الأساسية باستقلال.

الفترة التقويمية: فترة زمنية تجرى فيها عمليات تقويمية متنوعة تحددها أسس النجاح والإكمال والرسوب وتستخدم فيها إستراتيجيات التقويم المتنوعة.

البرامج الأجنبية: البرامج التي تدرس في المدارس الخاصة الأردنية والمعتمدة لدى وزارة التربية والتعليم وبموافقة مسبقة منها.

الملاحق: جداول تفصيلية تبين المراحل الدراسية ومسارات التعليم والمباحث الدراسية ومتعلقاتها وتُعد جزءاً لا يتجزأ من أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة الثالثة

تقويم الطلبة في الصفوف الأساسية الثلاثة الأولى

١- يُنخّص المعلم في بداية الفصل الدراسي أداء الطلبة في القرائية والحساب باستخدام الأداة العامة لتشخيص القدرات القرائية والحساب (يطبق على طلبة الصف جميعهم) ويطبق الأداة الخاصة لتشخيص القدرات القرائية والحساب على الطلبة الأقل تحصيلاً، وتبلغ نسبتهم (٢٠%)، وتوضع الخطط الكفيلة بمعالجة مواطن الضعف لدى الطلبة، بالتعاون مع فريق التطوير في المدرسة، ومعلم المادة، وتُعتمد من المشرف التربوي.

- ٢- يُقَوِّم أداء الطالب باستخدام إستراتيجيات التقويم المتنوعة، وتتكون نتيجة الطالب في المبحث للفصل الدراسي الواحد من مجموع علاماته التي حصل عليها في الفترات التقويمية الأربع، ويخصّص لكل فترة تقويمية (٢٥%) من علامة المبحث؛ على أن يستمر دوام الطلبة خلال فترة الاختبارات التحصيلية لنهاية الفصل.
- ٣- يحتفظ المعلم بسجل جانبي تُسجّل فيه تقويمات الطالب في كل فترة تقويمية من الفترات الأربع، من التقويم المستمر، وينقل مُعدّلها على سجل العلامات المدرسية، وعلى كل مدرسة تهيئة ملف لكل طالب.
- ٤- يضع المعلم خطة علاجية لمعالجة أي ضعف دراسي لدى الطلبة أولاً بأول، بالتعاون مع إدارة المدرسة، وأولياء الأمور، والمشرف التربوي المتخصص، وفرق التطوير في المدرسة.

المادة الرابعة

تقويم الطلبة للصفوف من الرابع الأساسي ولغاية الصف الثاني عشر

- ١- يُقَوِّم أداء الطلبة في الصفوف من الرابع الأساسي إلى الثاني عشر كما يأتي:
- يُجري المعلم اختبارين (ورقة وقلم) ، لكل منهما (٢٠%) من علامة المبحث ، بحيث يعقد الاختبار الأول بعد مضي شهر ونصف من بداية الفصل الدراسي ، والاختبار الثاني في نهاية الشهر الثالث من بداية الفصل الدراسي، وتقويمات معتمدة على الأداء مستمرة من بداية الفصل الدراسي يخصص لها (٢٠%) من علامة المبحث، وتدوّن في خانة التقويم الثالث ، واختبار نهاية الفصل الدراسي يخصص له (٤٠%) من العلامة الكلية للمبحث.
- ٢- يحتفظ المعلم بسجل جانبي لتدوين ملحوظاته وتقويماته للطالب باستخدام إستراتيجيات التقويم الواقعي، وكذلك الاختبارات التحصيلية التحريرية التي يُجريها لطلّبه، والأهداف التي تقيسها، وتحليل نتائج الطلبة على هذه الاختبارات؛ ليستفيد منها في الارتقاء بمستوى تعلم الطلبة، وتُعَدُّ السجلات الجانبية رسمية، وتتابع من مدير المدرسة والمشرف التربوي.
- ٣- تتكوّن علامة الطالب النهائية في مبحث التربية المهنية للمرحلة الأساسية لكل فصل دراسي، من مُعدّل علاماته في التقويمات العمليّة التي تزن (٦٠%) موزعة على ثلاثة تقويمات لكل منها (٢٠%)، ومُعدّل علاماته في التقويمات النظرية التي تزن (٤٠%) موزعة على تقويمين لكل منهما (١٠%)، وتقويم في نهاية العام يخصص له (٢٠%) ويُقَوِّم الطلبة في تلك المباحث باتّباع أساليب التقويم الواردة في مناهجها.
- ٤- يكون التدريب العملي لطلّبة التعليم المهني الوطني في الصف الثاني عشر للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في الصيف الذي يسبق بداية العام الدراسي، ويُعدُّ هذا التدريب جزءاً لا يتجزأ من مبحث التدريب العملي في الفصل الأول للصف الثاني عشر، ويُخصّص له (٢٠%) من علامة هذا التدريب.
- ٥- أ- يُستخرَج مُعدّل الطالب السنوي في كل مبحث للصفوف من الأول الأساسي ولغاية الصف الحادي عشر باستخراج مُعدّل علامتي الفصلين (عدد طبيعي).
- ب- يستخرج معدل الطالب السنوي في كل مبحث من مجموع علامتي الفصلين للصف الثاني عشر، باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (١٤٠٠)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (١٤).
- ٦- يُستخرَج مُعدّل الطالب السنوي العام بالأعشار ولأقرب منزلة عشرية واحدة.

المادة الخامسة

أحكام خاصة بالصف الثاني عشر

- ١- يُشترط نجاح الطالب مدرسياً في المبحث المطلوب للصف الثاني عشر لغايات التقدّم لامتحان شهادة الدّراسة الثانوية العامّة وزارياً.
- ٢- يُسَمَح للطالب النظامي الذي لم يتقدّم لامتحان الثانوية العامّة بسبب الغياب المدرسي بالعودة إلى مدرسته، أو أيّ مدرسة حكوميّة أو خاصّة طالباً نظامياً في السنة التي تلي سنة رسوبه مباشرة، ولمرة واحدة فقط.
- ٣- يُسَمَح للطالب الناجح مدرسياً في الصف العاشر أو الحادي عشر أو الثاني عشر أو من تقدم لامتحان الثانوية العامّة وأخفق في مبحث أو أكثر والذي تنطبق عليه شروط التقدم لامتحان الثانوية العامّة الاستقادة من خدمات المدرسة مقابل (١٠٠) دينار على أن تدفع في بداية العام الدراسي وأن يتقدم بوصفه طالب دراسة خاصة عن طريق مديرية التربية والتعليم ويحسب على اللواء نفسه الذي درس فيه السنة الأولى من المرحلة الثانوية (مع مراعاة أن المدرسة غير ملزمة بطرح أي مبحث اختياري غير مطروح ضمن برنامج الطلبة النظاميين) وفي ضوء الطاقة الاستيعابية للمدرسة شريطة ألا يزيد عمر الطالب على ٣ سنوات عن متوسط أعمار طلبة الصف.
- ٤- عند انتقال طالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى في بداية المرحلة الثانوية، تُحسب نتيجته في امتحان الثانوية العامّة للمدرسة التي انتقل منها، ولا يجوز للمدرسة التي انتقل إليها الإعلان عن نتيجة هذا الطالب بوصفه واحداً من طلابها، تحت طائلة المساءلة، وتُصوّب المخالفة على نفقتها، وبوسيلة الإعلان نفسها.

المادة السادسة

اختبارات نهاية الفصل الدراسي

أ- تكون مدة اختبار نهاية الفصل الدراسي للمبحث وفق الآتي:

- ١- للصفوف الرابع والخامس والسادس: ساعة واحدة.
- ٢- للصفوف من السابع وحتى الثاني عشر: من ساعة ونصف إلى ساعتين (حسب عدد الحصص الأسبوعي للمبحث).
- ٣- تكون مدة الامتحان لمبحث الرّسم الصناعي: ساعتين.

ب- تكون مواعيد الاختبارات التحصيليّة المدرسيّة وفق الآتي:

- ١- تعقد الاختبارات التحصيليّة لنهاية الفصل الدراسي الأوّل لطلبة مرحلة التعليم الأساسي وطلبة المرحلة الثانوية/ استناداً إلى التقويم المدرسي السنوي.
- ٢- تتولّى إدارة المدرسة إبلاغ أولياء أمور الطلبة خطياً بنتائج أبنائهم بعد كل تقويم، وفي نهاية كلّ من: الفصل الدراسي الأوّل والفصل الدراسي الثاني، إضافة إلى نشرها على نظام التعلّم المعتمد لذلك.

تدوين العلامات (النسخ الورقية والإلكترونية من النتائج)

- ١- تُدَوَّن علامات الطلبة بالأرقام لجميع المراحل في الفصلين الدراسيين الأول والثاني في الخانات المعدة لذلك على جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية.
- ٢- تُدَوَّن علامات الطالب الملتحق في البرامج الأجنبية في المرحلة الثانوية على جدول العلامات المخصَّص لبرنامجها، وفي الخانات المعدة لذلك، وترسَل إلى إدارة التعليم الخاص؛ لتصديقها بعد أن تُدَقَّق وفق ما يرد في بنود المادة السابعة (١٢-١٤) من هذه الأسس.
- ٣- تُدَوَّن أسماء المباحث التي أكمل فيها الطالب في مرحلة التعليم الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر على الجدول نفسه، وفي الخانة المعدة لذلك.
- ٤- تُدَوَّن علامات الطالب في مرحلة التعليم الأساسي والصفين الحادي عشر والثاني عشر لكلِّ مبحث للفصلين الدراسيين الأول والثاني بالأرقام فقط على الشهادة المدرسية.
- ٥- تُعتمد الجداول الإلكترونية للنتائج المدرسية المسحوبة عن منظومة التعلُّم المعتمد لذلك عند تعبئة تلك الجداول، ويصادق عليها.
- ٦- أ- يقوم طلبة مرحلة التعليم الأساسي في مواد: التربية الفنية، والتربية الرياضية، والموسيقى والأنشيد، بالعلامات، ويُشترط نجاح الطالب فيها، وتُدَوَّن في جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية، ولا تدخل في حساب المجموع والمعدل المعتمد للطالب في جميع المراحل الدراسية.
- ب- تدخل العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية للصفوف: الثامن والتاسع والعاشر الأساسي في الشهادة المدرسية في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف التاسع.
- ج- تُدَوَّن العلامة التي يحصل عليها الطالب في المواد الإضافية والتي تدرس في المدارس الخاصة في جداول وسجلات العلامات والشهادات المدرسية ولا يُشترط نجاح الطالب فيها، ولا تدخل في المجموع والمعدل المعتمد للتوزيع على مساري التعليم الأكاديمي والمهني بعد الصف التاسع أو في القبول في مدارس الملك عبدالله للتميز.
- د- تُعدّ نتيجة الفصل الدراسي الثاني هي النتيجة السنوية المعتمدة والتي تُدَوَّن على الجداول المدرسية، للطلبة القادمين من خارج الأردن إلى المدارس الأردنية والذين خضعوا لامتحان المستوى بعد انتهاء المهلة الممنوحة وتعذر عليهم إبراز الوثائق المصدقة حسب الأصول، وكذلك الذين درسوا البرامج الأجنبية وتعذر احتساب علاماتهم لاختلاف المباحث التي درسوها.
- ٧- تُستخدم مؤشرات الأداء في كلِّ مبحث في الشهادة المدرسية على النحو الآتي:
 - ٩٠ - ١٠٠ ٪ (ممتاز) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية بشكل يفوق معايير المستوى التعليمي المحدد.
 - ٨٠ - ٨٩ ٪ (جيد جداً) يظهر امتلاكه للمعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعليمية لمعايير المستوى التعليمي المحدد.

- ٧٠ - ٧٩ ٪ (جيد) يظهر امتلاكه لمعظم المعارف والمهارات المطلوبة، ويحقق النتائج التعلّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
- ٦٠ - ٦٩ ٪ (متوسط) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة، ويقترّب من تحقيق النتائج التعلّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
- ٥٠ - ٥٩ ٪ (مقبول) يظهر امتلاكه لبعض المعارف والمهارات المطلوبة بمستوى محدود، ويحقق الحد الأدنى المطلوب من النتائج التعلّمية لمعايير المستوى التعليمي المُحدّد.
- ٤٩ ٪ فما دون (مُقصّر) لم يظهر امتلاكه للحدّ الأدنى المطلوب من المعارف والمهارات المطلوبة، ويتطلّب خطة علاجية لإعادة توجيه تعلّمه في المسار الصحيح.
- ٨- تكون علامة النّجاح لكلّ مبحث ٥٠٪ (خمسین بالمائة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث لتحديد نتيجة الطالب (ناجح، مكمل، راسب).
- ٩- تكون علامة النجاح لمبحث التدريب العملي لجميع فروع التعليم المهني ٦٠٪ (ستين بالمئة) من النهاية العظمى لعلامة ذلك المبحث
- ١٠- تتكوّن علامة المبحث من مجموع علامات أو تقويمات فروعه.
- ١١- تُنظّم جداول العلامات المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي، والصفّين: الحادي عشر والثاني عشر على النحو الآتي:
- أ_ تُقرّ النتائج لكل فصل دراسي موشحة بالتواقيع الحيّة على أن يحتفظ بنسخة منها في المدرسة ونسخه في المديرية بعد أن يُقرّ مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية على نسختين فقط، وتُرسل النسختان إلى مديرية التربية والتعليم في المحافظة/ لواء/ منطقة، في مُدّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من انتهاء الفصل الدراسي؛ للتدقيق عليها من قِبَل لجان المديرية المُشكّلة من: المشرفين التربويين وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، والتصديق عليها، وتُعاد نسخة المديرية إلى المدرسة قبل موعد عقد الاختبار التحصيلي للإكمال بأسبوع؛ لتسجيل نتيجة هذا الاختبار عليها. وبعد إجراء هذا الاختبار وإقرار نتائجه من قبل المدرسة، تُرسل النسختان إلى المديرية في مُدّة لا تتجاوز أسبوعاً واحداً من موعد عقد هذا الاختبار؛ لتدقيقهما من قبل لجان المديرية والتصديق عليهما، حيث تحتفظ المديرية بإحدهما، وتُرسل الأخرى إلى المدرسة في مُدّة لا تتجاوز ثلاثة أيام من موعد وصولها إلى المديرية.
- ب_ يُقرّ مجلس المعلمين النتائج المدرسية السنوية في نهاية العام الدراسي لصفوف مرحلة التعليم الأساسي، والصفّين: الحادي عشر والثاني عشر، وتُحفظ نسخة من قرارات المجلس مع جداول العلامات المدرسية في مديرية التربية والتعليم، في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.
- ١٢- يبقى سجلّ العلامات المدرسية في عهدّة المعلمّ لحين إقرار النتائج المدرسية في نهاية العام الدراسي، ويُسلّم بعدها لمدير المدرسة مع الدفتر الجانبي؛ ليحتفظ بهما في إدارة المدرسة لمُدّة ثلاث سنوات على الأقل.
- ١٣- يُسلّم المعلمون أوراق إجابات امتحانات الطلبة لنهاية الفصل الدراسي مع نهاية كلّ فصل دراسي لمدير المدرسة؛ ليحتفظ بها في إدارة المدرسة لمُدّة سنة واحدة.
- ١٤- يُسمَح للطالب أو وليّ أمره الاعتراض على النتائج المدرسية، خلال مُدّة لا تزيد على أسبوعين من تاريخ تصديقها واعتمادها من المديرية، وإبلاغ الطالب أو وليّ أمره بالنتيجة رسمياً ما أمكن ذلك.

- ١٥- يحوسب المعلمون في كافة الصفوف في المرحلتين: الأساسية والثانوية علامات الطلبة الفرعية والنهائية للفصلين الدراسيَّين للمبحث/ المباحث التي يدرسونها كما هي في سجلات العلامات.
- ١٦- يتابع مدير المدرسة حوسبة النتائج المدرسية، ونشرها على نظام التعلُّم المُعتمَد لذلك، والتأكد من إمكانية الاطِّلاع عليها من قِبَل الطلبة وأولياء الأمور وكافة المعنيِّين.
- ١٧- يُنَبِّت كل مرَبِّي صفِّ نتيجة كلِّ طالب في صفِّه السابق في سجل أحوال الطالب وفق أُسس النجاح والإكمال والرسوب قبل بداية كل عام دراسي.
- ١٨- يَعتَمَد مدير المدرسة ومُربِّي الصف النتائج النهائية بعد تدقيقها من قِبَل لجان تدقيق النتائج المدرسيَّة التي يُشكِّلها مدير المدرسة.
- ١٩- تُستخرَج نسختان ورقيتان من النتائج النهائية المعتمدة من قِبَل المدرسة.
- ٢٠- تُعتَمَد النسختان الورقيتان المستخرجتان من النتائج الإلكترونيَّة وفق ما ورد في بنود المادة السَّابعة (١٢-١٤) من هذه الأُسس من قِبَل لجان تدقيق النتائج المدرسيَّة التي يُشكِّلها مدير التربية والتعليم من: المشرفين التربويِّين وأعضاء قسمي الامتحانات والاختبارات والتعليم العام، ويُصادق عليهما مدير التربية والتعليم، أو مدير الشؤون التعليميَّة والفنية، أو مدير الشؤون الاداريَّة والماليَّة، ويُحتَفَظ بالنسخة الأولى في المدرسة والنسخة الثانية في المديرية.
- ٢١- تُنشر النتائج بصورتها النهائية والمعتمدة على نظام التعلُّم المُعتمَد لذلك.

المادة الثامنة

النجاح والإكمال والرسوب

- ١- يُرَفَّع الطلبة في الصفوف من الأوَّل الأساسي ولغاية الثالث الأساسي إلى الصف الأعلى شريطة عدم تجاوز نسبة الغياب المسموح بها، ولا رسوب بسبب التحصيل في هذه الصفوف، ويُوزَّع الطَّلَبَة في هذه الصفوف إلى فئتين:
- الفئة الأولى:** الطَّلَبَة الذين حقَّقوا الحدَّ الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية ويُقدِّم لهم المنهاج الاعتيادي للصفِّ اللاحق؛ وفق خطة تُعدُّ وتُعتَمَد من المديرية، وتنفَّذ أثناء الدوام الرسمي.
- الفئة الثانية:** الطَّلَبَة الذين لم يُحقِّقوا الحدَّ الأدنى من المهارات القرائية والمهارات الحسابية ويُقدِّم لهم أنشطة تعلُّميَّة علاجية يُعدها معلم الصف خلال الفصل الدراسي الأوَّل من العام التالي، بالإضافة إلى المنهاج الاعتيادي للصفِّ اللاحق، وتُعتَمَد من مدير المدرسة والمشرف التربوي وتنفَّذ أثناء الدوام الرسمي.
- ٢- يُسَمَّح للطالب الناجح في الصفوف من الأوَّل الأساسي ولغاية الصف العاشر أو ما يعادله في السلم التعليمي الأردني ووفق الوثائق الرسميَّة المثبَّته، بإعادة صفِّه ولمرة واحدة، بناء على طلب خطِّي من وليِّ أمره وحسب الطاقة الاستيعابية للمدرسة، على أن تُبلِّغ المدرسة التي يدرس بها الطالب المديرية المعنية في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الأوَّل من كل عام دراسي جديد.
- ٣- يكون الطالب ناجحاً في أيِّ صفِّ من الرابِع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر، إذا حصل على (٥٠٪) من النهاية العظمى لعلامة كلِّ مبحث، شريطة أن يكون قد داوم المُدَّة القانونيَّة.

٤- أ- يكون الطالب مُكْمِلاً في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى العاشر الأساسي، والصفين الحادي عشر والثاني عشر، إذا قَصَرَ في ثلاثة مباحث فما دون، وعليه أن يتقدّم إلى امتحان الإكمال في المبحث أو المباحث التي قَصَرَ بها قبل بدء العام الدراسي الجديد بسبعة أيام على الأقل (مع مراعاة ما جاء في التقويم المدرسي).

ب- يكون الطالب ناجحاً في صفه بعد أداء امتحان أو امتحانات الإكمال والنجاح فيها أياً كان معدله قبل ذلك ويسجل المعلم في حقل النتيجة الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال للصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر، ولا يؤثر ذلك في المجموع العام والمعدل المنوي للطالب.

٥- يكون الطالب راسباً في أيّ صف من صفوف الرابع وحتى الثاني عشر في الحالات الآتية:

- إذا قَصَرَ في أربعة مباحث أو أكثر.

- إذا قَصَرَ في أيّ امتحان من امتحانات الإكمال التي تقدّم لها.

- إذا تجاوز نسبة الغياب الموجبة للرسوب.

٦- يُوزَع الطلبة على مساري التعليم الثانوي الشامل الأكاديمي والمهني وفروعهما في ضوء نتائجهم في الصفوف (السابع والثامن والتاسع)، ويُحَسَب المعدّل المُعتمَد للطلاب للصفوف: السابع والثامن والتاسع من أجل التوزيع على مساري التعليم وفروعهما وفق الآتي:

المُعدّل المعتمد = (٣٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف السابع) + (٣٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف الثامن) + (٤٠٪ من المُعدّل العام لعلامات الطالب في الصف التاسع).

٧- على مديريات التربية والتعليم التي تتبع لها المدارس الخاصّة جغرافياً والتي تُدرّس برامج تعليميّة أجنبيّة، تصنيف طلبة البرامج الأجنبيّة في تلك المدارس الذين أنهوا الصف العاشر بنجاح مدرسي، ويرغبون في التحويل للدراسة بالبرنامج الوطني للصف الحادي عشر.

٨- إذا رسب الطالب بسبب التحصيل في الصفوف من الرابع إلى الحادي عشر يسمح له أن يعيد صفّاً بعينه مرة واحدة.

٩- تُطبّق أُسس النجاح والإكمال والرسوب على الدّارسين غير النظاميين، لغايات النجاح والإكمال والرسوب في المباحث الدّراسيّة والنتيجة العامّة.

١٠- يُسمَح للطالب الذي نجح في الصف الثاني عشر المدرسي أو ما يعادله، التقدّم لامتحان شهادة الدراسة الثانويّة العامّة، شريطة عدم تجاوز نسبة الغياب المسموح بها.

١١- يكون الطالب راسباً في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي، إذا تجاوزت نسبة غيابه عن الدوام ٢٠٪ من مجموع أيام الدوام المدرسي بعذر وبغير عذر.

١٢- مع مراعاة ما ورد في البند رقم (١١) من هذه المادة، لا يجوز أن تتعدّى نسبة الرسوب ١٠٪ في الصف الواحد مهما كان عدد الشّعَب في المدرسة قبل أداء امتحان الإكمال وذلك في الصفوف من الرابع الأساسي وحتى الصف الثاني عشر، على ألا تُحتسب حالات الرسوب بسبب الغياب من ضمن هذه النسبة.

١٣- يُحسب غياب الطالب عن الدوام عن حصة أو أكثر غياب يوم كامل.

١٤- تتولى إدارة المدرسة تبليغ وليّ أمر الطالب بغيابه أولاً بأول، بحيث لا يؤثر تبليغ ولي الأمر أو عدم تبليغه بغياب الطالب في قرار الرسوب بسبب الغياب.

١٥- تكون نسبة الغياب الموجبة للرسوب من مجموع أيام الدوام المدرسي للطلبة ذوي الإعاقة في أيّ صف من صفوف مراحل التعليم، بعذر أو بغير عذر ٥٠% و ٦٠% للطلبة ذوي الإعاقة الحركية والشلل الدماغي الذين يتلقون العلاج الطبيعي أو تُجرى لهم العمليات الجراحية المستمرة في المرحلة الأساسية ، و ٢٠% لكلّ فصلٍ دراسي لطلبة المرحلة الثانوية.

١٦- تُعادل ساعة التدريب العملي في مسار التعليم المهني (٣ / ٥) الساعة النظرية للصفين الحادي عشر والثاني عشر.

المادة التاسعة

اختبارات الإكمال

- ١- أ- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة مرحلة التعليم الأساسي، والصفّ الحادي عشر، أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم قبل بدء العام الدراسي بسبعة أيام على الأقل.
- ب- تُعقد اختبارات الإكمال لطلبة الصف الثاني عشر من مرحلة التعليم الثانوي، أثناء العطلة الصيفية في مدارسهم قبل بدء امتحان الثانوية العامة استناداً إلى الموعد الذي تحدده إدارة الامتحانات والاختبارات.
- ٢- يجلس الطالب للاختبار التحصيلي للإكمال في مادة المبحث المقررة للفصل الدراسي الذي قصر فيه.
- ٣- يُعد الطالب ناجحاً في الاختبار التحصيلي للإكمال من الصف الرابع ولغاية الثاني عشر ، إذا حصل على الحد الأدنى لعلامة النجاح أو أكثر، ويُدوّن له الحد الأدنى من علامة النجاح مهما كانت العلامة التي حصل عليها الطالب في اختبار الإكمال، ولا يؤثر ذلك في المجموع العام والمُعدّل المنوي للطالب (ناجح / راسب).
- ٤- تكون علامة الطالب الذي يتغيّب عن الاختبار التحصيلي للإكمال دون عذر مقبول: صفراً، ولا يجوز وضع كلمة (غائب) على جداول العلامات.
- ٥- يُعدّ الطالب راسباً إذا أخفق في مبحث أو أكثر بعد تأدية الإكمال، ولا تدخل حالات الرسوب بسبب الإكمال في احتساب نسبة الرسوب المعتمدة.
- ٦- يدرس مجلس المعلمين في المدرسة نتائج الاختبار التحصيلي للإكمال، ويُقرّها في ضوء أسس النجاح والإكمال والرسوب.

المادة العاشرة

تقويم تحصيل الطلبة ذوي صعوبات التعلّم:

أ- يُقوّم تحصيل طالب صعوبات التعلّم وفق الآتي:

- ١- نتائج الاختبارات المستندة إلى المنهاج في مادتي اللغة العربية والرياضيات.
- ٢- الخطة الفردية التعليمية التي يضعها المعلم بما فيها من نتائج التعلّم المطلوب الوصول إليها.
- ٣- بعض الأدوات التي يمكن تقويم تحصيل الطالب من خلالها مثل:

سلالم التقدير - قوائم الشطب - سجل تعلم الطالب .

- ٤- يُعدُّ طالب صعوبات التعلم ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقَّق (٥٠%) من العلامة الكليَّة (التراكميَّة) في ضوء نتائج تقويم التحصيل الواردة في هذه المادة.
- ٥- يُعدُّ طالب الصعوبات ناجحاً في المبحث الدراسي إذا حقَّق (٥٠%) من نتائج التعلُّم الخاصَّة به التي وردت بخطِّته الفرديَّة في حال تقدُّمه لامتحان خاص به، دون تلك المُقدِّمة لطلبة صفه.
- ٦- تُطبَّق البنود الواردة أعلاه على الطلبة المستفيدين من عُرف مصادر التعلُّم من الصف الأول الأساسي ولغاية الصف السادس الأساسي، على ألا تقلَّ فترة التحاقه بالبرنامج العلاجي في غرفة مصادر صعوبات التعلُّم عن عام دراسي كامل (فصلين دراسيين) غير منقوص.
- ٧- يُعيد طالب صعوبات التعلُّم صفه في الصفوف: من الرابع وحتى السادس، إذا حصل على أقلَّ من (٥٠%) من العلامة الكليَّة في أربعة مباحث دراسيَّة.
- ٨- يتعاون معلم غرفة مصادر صعوبات التعلم ومعلم صف طالب الصعوبات بوضع أسئلة المادة لطلبة صعوبات التعلُّم في ضوء قدرات الطلبة.

ب- أحكام تخصُّ الطلبة ذوي الإعاقة:

- ١- يعطى الطالب الأصم وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له مترجم لغة إشارة لتوضيح الأسئلة التي تحتاج إلى توضيح.
- ٢- يعطى الطالب المكفوف وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان، ويوفر له كاتب إذا كان لا يستطيع الكتابة أو قارئ ليقراً للطلاب الأسئلة حسب الحاجة.
- ٣- يعطى الطالب المعاق حركياً في الأطراف العليا وقتاً إضافياً على الامتحان بنسبة ٣٠% من زمن الامتحان ويوفر له كاتب حسب الحاجة.
- ٤- يُسمَح للطلاب من ذوي الإعاقة الذي لا يستطيع القراءة والكتابة، ويعتمد على ذاكرة الحفظ، بإعطاء إجابته الشفويَّة عن الأسئلة التي تُطرح عليه، ولا يخضع لاختبار كتابي في ضوء حالته.
- ٥- يُسمَح للطلاب من ذوي الإعاقة في أثناء الامتحان، استخدام الوسائل التعليميَّة المساعدة؛ مثل: الآلة الحاسبة، والحاسوب، وجدول الضرب، وغيرها، ويُراعى عند تصحيح أوراق الامتحان عدم التشديد على جمال الخط وجودته، وعدم التشديد على الأخطاء الإملائيَّة البسيطة.
- ٦- يُعتمد مع الطَّالب من ذوي الإعاقة خلال تنفيذ المنهج الرسمي إستراتيجيَّات التقويم الحقيقي (كما في المادتين الرابعة والخامسة)، باستخدام أدوات التقييم بأشكال ميسرة من خلال وسائل سهلة مع تحديد طرائق التواصل وتُجمَع له جميع العلامات بشكلٍ تراكميٍّ لتشكل علاماته النهائيَّة في نهاية الفصل الدراسي، ولا يجوز اعتماد علامة الامتحان النهائي لإقرار نجاح الطالب أو رسوبه.
- ٧- تُعالج المدرسة حالة الطالب الكفيف من حيث تقدير تحصيله في بعض المباحث؛ مثل: الرياضيات، والتربية الرياضيَّة، والحاسوب، والجغرافيا في ضوء طبيعة المنهاج وقدرات الطالب، ويُشترط حضور الطالب كافة الحصص المُقرَّرة للمبحث الذي يستدعي مثل هذه المعالجة.

- ٨- تُقِيم مادة التعبير في اللغتين العربية والإنجليزية للطالب الأصم عن طريق تقدير تحصيله في كُلِّ من هذين المبحثين.
- ٩- يُعيد الطالب الأصم أيَّ صف من الصف السابع وحتى العاشر من مرحلة التعليم الأساسي ، إذا قَصُر في خمسة مباحث فأكثر، ولا يجوز أن تتجاوز نسبة الرسوب (١٥%) في الصف الواحد.
- ١٠- يُسَمَح للطالب الأصم بالرسوب في صَفَيْن من صفوف مرحلة التعليم الأساسي من الصف الأوَّل وحتى الخامس، وصَفَيْن من الصفوف السابع وحتى العاشر، شريطة ألا يُعيد صفًا بعينه أكثر من مرّة.
- ١١- تُكَبَّر أوراق الاختبار على ورق A3 للطلبة ضعاف البصر.

المادة الحادية عشرة

- ١- إذا كان رسوب الطالب ناتجاً عن إعاقة (سمعية، بصرية، بطء تعلم، صعوبات تعلم، إعاقة عقلية، شلل دماغي، اضطراب طيف التوحد أو أي إعاقة أخرى) مُؤكَّدة من جهة رسمية ومُرَفقة في ملف الطالب الطبي، أو مُثبتة خلال الفصل الدراسي الأوَّل للعام الدراسي، وليس بعد إعلان النتائج بحيث يُتَوَقَّع ألا يستفيد من الرسوب يرفع تلقائياً حتى ينهي مرحلة التعليم الأساسي، وبقرار من لجنة الامتحانات المحليّة. وفي حال كانت الإعاقة تحول دون التحاقه بالتعليم المهني بتقرير من لجنة طبيّة مركزيّة، يُسَمَح له بالالتحاق بالمسار الأكاديمي.
- ٢- تتولّى لجنة الامتحانات المحليّة في مديريات التربية والتعليم النظر في قضايا الطلبة المصابين بأمراض مُستعصية مثل (السرطان، الفشل الكلوي وغيرها) ويخضعون للعلاج داخل المستشفيات الأردنيّة أو خارجها (في الأردن)، والذين تتطلّب معالجتهم فترات طويلة قد تزيد على فصل دراسي كامل (خلال العام الدراسي)، وذلك بقرار رسمي من اللجنة الطبية المعتمدة يوضح أن المرض يصنف بأنه مستعصٍ، يُعاملون معاملة الطلبة غير النظاميين من حيث تقديم الامتحانات المدرسيّة، والسماح لهم بالتقدّم للامتحان في مكان تلقّاهم العلاج، وفي حال انتهاء فترة العلاج يُعادون إلى المدرسة بوصفهم نظاميين.

المادة الثانية عشرة

الطلبة المنقولون من الخارج

- ١- يُسَمَح للطالب المُكْمَل المنقول من خارج المملكة، وظروف اضطراريّة، أن يجلس للاختبار التحصيلي للإكمال في المملكة الأردنيّة الهاشمية خلال الشهر الأوَّل من بداية العام الدراسي، شريطة أن تنطبق عليه أسس النجاح والإكمال والرسوب، من حيث عدد المباحث التي يقصُر فيها الطالب المُكْمَل، وشروط النجاح في الاختبار التحصيلي للإكمال.
- ٢- مع مراعاة السلم التعليمي، يقبل الطلبة القادمون من خارج المملكة والدارسون للبرامج الأجنبية استناداً إلى شهاداتهم المدرسية المصدقة ويطلب منهم صور عن الامتحانات الخارجية الخاصة بالبرنامج في حال عدم وضوح شهاداتهم المدرسية أو عدم القدرة على استكمال المتطلبات لمعادلتها مدرسياً.
- ٣- يُقبل الطالب القادم من خارج المملكة والراسب في الصف الحادي عشر أو ما يُعادلُه، في الصف الحادي عشر الفصل الأوَّل المسار الأكاديمي الذي يرغب بدراسته، مع الأخذ برأي قسم التخطيط في المديرية.

٤- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الدراسي الأول بنجاح من الصف الحادي عشر أو ما يعادله، في الفصل الدراسي الثاني، ويُحدّد التخصّص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٥- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الصف الحادي عشر بنجاح، في الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله (بحيث لا يُطالب في المباحث التي لم يدرسها) ويُحدّد التخصّص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

٦- مع مراعاة السُّلم التعليمي، يُقبَل الطلبة القادمون من خارج المملكة الذين أنهوا الفصل الأول من الصف الثاني عشر أو ما يعادله، في الفصل الثاني من الصف الثاني عشر، وفي نفس فرع التعليم الذي درسه، ويتقدّم للثانوية العامة في نهاية العام الدراسي في جميع المباحث. ويُحدّد التخصّص وفقاً للمباحث التي درسها في البلد المنقول منه استناداً إلى كشف العلامات.

المادة الثالثة عشرة

البرامج التعليمية الأجنبية والدولية

١- على الطالب الناجح في الصف العاشر الأساسي في البرنامج الوطني إعادة الصف العاشر من أجل الالتحاق في البرنامج البريطاني أو الثانوية (الدبلوما) الأمريكية لغايات الالتحاق في أي من البرنامجين.

٢- على الطالب الناجح في الصف الحادي عشر بأي من البرامج التعليمية الأجنبية إعادة الصف الحادي عشر من أجل التحويل للالتحاق ببرنامج البكالوريا الدولية (DP).

٣- يجوز للطالب الانسحاب مدرسياً من المادة التي اختار دراستها بعد أسبوعين من بداية الفصل الدراسي الأول ولا يمكنه الانسحاب منها بعد ذلك.

٤- تطبق على البرامج الأجنبية أحكام المواظبة والإكمال كما هو وارد في أسس النجاح والإكمال والرسوب. باستثناء البرنامج المهني التقني BTEC.

٥- يُعدّ الصف التاسع الأساسي مرحلة تحضيرية غير إلزامية لبرنامج الثقافة العامة البريطانية (IGCSE) وبرنامج الدبلوما الأمريكية.

٦- تدون الساعات المعتمدة للحصول على الثانوية (الدبلوما) الأمريكية ابتداءً من الصف التاسع الأساسي بواقع ٢٤ ساعة معتمدة على الأقل نهاية الصف الثاني عشر، و١٨ ساعة معتمدة ابتداءً من الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر.

٧- تراعى أسس اعتماد وترخيص البرامج التعليمية المختلفة والتحويل بينها الصادرة بالاستناد للمادة (٣١/أ) من قانون التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤/ المادة السادسة ب/ عند التحاق طلبة برنامجي الثقافة العامة البريطانية والبكالوريا الدولية الذين أنهوا الصف العاشر بنجاح لدراسة برنامج الدبلوما الأمريكية في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

٨- تدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرامج التعليمية الأجنبية بجميع المراحل الدراسية على جدول علامات المدرسة الخاصة بكل برنامج وتصدر لهم شهادات خاصة بهم وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.

٩- لا يجوز للطالب الالتحاق بأكثر من برنامج تعليمي في الوقت نفسه.

- ١٠- لا يجوز للطالب التقدم لامتحانات الخارجية للمواد إلا بعد دراستها مدرسياً والنجاح فيها .
- ١١- يجوز للطالب المسجل في البرنامج الأجنبي إعادة أي صف بناء على طلب ولي أمره ووفقاً لأسس النجاح والإكمال والرسوب المعتمدة لكل برنامج من حيث احتسابها من سنوات الرسوب من عدمه.
- ١٢- تعد علامة الطالب بالامتحانات المدرسية مرجعاً للترقية من صف إلى آخر ولا تشترط الامتحانات الخارجية.
- ١٣- تطبق أسس الانتقال والقبول النافذة على الطلبة القادمين من الخارج والراغبين بالالتحاق ببرنامج أجنبي.

١٤- البرنامج المهني التقني BTEC

- أ- على الطالب الناجح في الصف التاسع والراغب في دراسة المسار المهني التقني دراسة آخر ثلاثة صفوف دراسية ضمن مسار التعليم المهني التقني (BTEC (Jordan Project) ، بحيث يستكمل الطالب ٤٨٠ ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثاني و ٧٢٠ ساعة تعليمية موجهة في المستوى الثالث.
- ب- على الطالب استكمال متطلبات النجاح للساعات المقررة في المستوى الثاني للصف العاشر من برنامج BTEC.
- ت- على الطالب استكمال متطلبات النجاح للساعات المقررة في المستوى الثالث في الصفين الحادي عشر والثاني عشر من برنامج BTEC.
- ث- يكون الطالب راسباً في أي مستوى من مستويات برنامج BTEC إذا تجاوزت نسبة غيابه عن المدرسة ١٠% من مجموع أيام الدراسة المقررة للبرنامج المذكور بعذر أو بدون عذر.
- ج- تُدون علامات الطلبة الملتحقين بالبرنامج المهني التقني BTEC على جدول علامات خاصة بالبرنامج، وتصدر لهم شهادات خاصة بهم وفق النماذج المعتمدة لهذه الغاية.
- ح- يجوز للطالب الناجح في الصف العاشر الأكاديمي إعادة صفه لغايات التحويل ودراسة برنامج BTEC في المستوى الثاني.
- خ- يسمح للطالب في الصف العاشر التحويل من المسار الأكاديمي إلى المسار المهني التقني BTEC وبالعكس خلال أسبوعين من بداية العام الدراسي في الفصل الأول شريطة الالتزام بالطاقة الاستيعابية المقررة لبرنامج BTEC في جميع تخصصاته.
- د- يمنع التحويل بين فروع التعليم المهني التقني BTEC بعد مضي الفترة المحددة بالتحويل وهي أسبوعان من بداية العام الدراسي.
- ذ- لا يسمح للطلبة الذين يقل معدل تحصيلهم الأكاديمي عن ٥٠% في الصفوف السابع والثامن والتاسع الالتحاق في البرنامج المهني التقني BTEC.
- ر- لا يسمح لطلبة المسار الأكاديمي الراسبين في الصف العاشر من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ الالتحاق في البرنامج المهني التقني BTEC.
- ز- لا يسمح للطلبة القادمين من خارج الأردن في الصف العاشر الأساسي الالتحاق في البرنامج المهني التقني BTEC بعد مرور أسبوعين من بداية العام الدراسي.
- س- يسمح للطلبة الملتحقين في المدارس المهنية التقنية بالانتقال بينها شريطة عدم تغيير التخصص المهني وموافقة وزارة التربية والتعليم.

المادة الرابعة عشرة

معادلة الشهادات

- ١- تُعادل الشهادات المدرسيّة (دون الثانويّة العامّة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدّارسين للبرامج الأجنبيّة، في قسم النتائج المدرسيّة في إدارة الامتحانات والاختبارات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون بها.
- ٢- تُعادل الشهادات المدرسيّة (دون الثانويّة العامّة) لجميع الطلبة القادمين من الخارج، الدّارسين للبرامج العربيّة، في مديريّات التربية والتعليم - قسم الامتحانات؛ لتحديد الصفوف التي سيُقبَلون بها.
- ٣- تُعادل الشهادات المدرسيّة (دون الثانويّة العامّة) لجميع الطلبة الراغبين في التحويل من البرامج الأجنبيّة داخل الأردن إلى البرنامج الأردني، في إدارة التعليم الخاص.

المادة الخامسة عشرة

- ١- تبتُّ لجنة الامتحانات المحلية في أيّة حالة لم تُعالجها هذه الأسس، أو تنشأ عن تطبيقها.
- ٢- تكون المُلحقات جزءاً من هذه الأسس.

ملحق رقم (1)
المباحث المقررة للصف الأول للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2		100	
	2. العربية لغتي	7		100	
	أ- الاستماع		20		
	ب- التحدث		20		
	ج- القراءة		30		
	د- الكتابة		30		
	3. اللغة الإنجليزية	4		100	
	أ- الاستماع		30		
	ب- المحادثة		30		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	4. الرياضيات	5		100	
	5. الدراسات الاجتماعية	1		100	
	6. العلوم	1		100	
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
	7. التربية الفنية والموسيقية **	1		100	
	8. التربية الرياضية	2		100	
	9. النشاط	2		--	
	المجموع	25			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (2)
المباحث المقررة للصف الثاني للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2			100
	2. اللغة العربية	7			100
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- الأناشيد والمحفوظات		10		
	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع		30		
	ب- المحادثة		30		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	4. الرياضيات	5			100
	5. التربية الاجتماعية والوطنية	1			100
	6. العلوم	1			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
	المجموع	25			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (3)
المباحث المقررة للصف الثالث للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	2			100
	2. اللغة العربية	7			100
	أ- الاستماع		15		
	ب- التحدث		15		
	ج- القراءة		35		
	د- الكتابة		25		
	هـ- الأناشيد والمحفوظات		10		
	3. اللغة الإنجليزية	4			100
	أ- الاستماع		30		
	ب- المحادثة		30		
	ج- القراءة		20		
	د- الكتابة		20		
	4. الرياضيات	5			100
	5. التربية الاجتماعية والوطنية	1			100
	6. العلوم	1			100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
	المجموع	25			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية لطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملحق رقم (4)
المباحث المقررة للصف الرابع للعام الدراسي 2024/2023

النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد حصص المبحث	المبحث	انتوقع
100			3	1. التربية الإسلامية *	
	30			أ- القرآن الكريم (تلاوة)	
	70			ب- التربية الإسلامية	
100			7	2. العربية لغتي	
	20			أ- الاستماع	
	20			ب- التحدث	
	25			ج- القراءة	
	25			د- الكتابة	
	10			هـ- أبنّي لغتي	
100			4	3. اللغة الإنجليزية	
	30			أ- الاستماع	
	30			ب- المحادثة	
	20			ج- القراءة	
	20			د- الكتابة	
100			5	4. الرياضيات	
100			2	5. الدراسات الاجتماعية	
100			3	6. العلوم	
	85			أ- القسم النظري	
	15			ب- التجارب العملية	
100			1	7. التربية الفنية والموسيقية **	
100			2	8. التربية الرياضية	
--			2	9. النشاط	
100			2	10. التربية المهنية	
			31	المجموع	

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية. ملاحظة خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (5)
المباحث المقررة للصف الخامس للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
	2. اللغة العربية	7			100
	أ- الاستماع			15	
	ب- التحدث			15	
	ج- القراءة			25	
	د- الكتابة			25	
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية			10	
	و- الأناشيد والمحفوظات			10	
	3. اللغة الإنجليزية	5			100
	أ- الاستماع			30	
	ب- المحادثة			30	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
	4. الرياضيات	5			100
	5. التربية الاجتماعية والوطنية	2			100
	6. العلوم	3			100
	أ- القسم النظري			85	
	ب- التجارب العملية			15	
	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية	2			100
	المجموع	32			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية. ملاحظة خاصة بمبحث التربية: المهنة توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (6)
المباحث المقررة للصف السادس للعام الدراسي 2024/2023

النتيجة	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
100	1. التربية الإسلامية *	3		30	70
	أ- التلاوة وأحكام التجويد				
	ب- التربية الإسلامية				
100	2. اللغة العربية	7		15	10
	أ- الاستماع				
	ب- التحدث				
	ج- القراءة				
	د- الكتابة				
	هـ- التراكيب والأساليب اللغوية				
	و- الأناشيد والمحفوظات				
100	3. اللغة الإنجليزية	5		30	20
	أ- الاستماع				
	ب- المحادثة				
	ج- القراءة				
	د- الكتابة				
100	4. الرياضيات	5			
100	5. التربية الاجتماعية والوطنية/ فروعها	3		100	100
	أ- التاريخ				
	ب- الجغرافيا				
	ج- التربية الوطنية والمدنية **				
100	6. العلوم	3		85	15
	أ- القسم النظري				
	ب- التجارب العملية				
100	7. التربية الفنية والموسيقية ***	1			
100	8. التربية الرياضية	2			
--	9. النشاط	2			
100	10. التربية المهنية	2			
	المجموع	33			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى

لعلامة المبحث (100) علامة.

** يخصص (20%) من علامة التربية الوطنية والمدنية لبرنامج التدريب العسكري والتربية الوطنية في المدارس التي يتوافر فيها البرنامج.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

ملاحظة (1) خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية: تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويقسم المجموع في نهاية الفصل على (3)

ليصبح المعدل العام من (100) للمبحث الكلي ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (50) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (7)
المباحث المقررة لنصف السابع للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✍	1. التربية الإسلامية *	3		100	100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد		30		
	ب- التربية الإسلامية		70		
✍	2. العربية لغتي	6		100	100
	أ- الاستماع		20		
	ب- التحدث		20		
	ج- القراءة		25		
	د- الكتابة		25		
هـ- أبني لغتي	10				
✍	3. اللغة الإنجليزية	5		100	100
	أ- الاستماع		30		
	ب- المحادثة		30		
	ج- القراءة		20		
د- الكتابة	20				
✍	4. الرياضيات	5		100	100
✍	5. الدراسات الاجتماعية	3		100	100
✍	6. العلوم	4		100	100
	أ- القسم النظري		85		
	ب- التجارب العملية		15		
✍	7. التربية الفنية والموسيقية **	1		100	100
✍	8. التربية الرياضية	2		100	100
✍	9. النشاط	2		---	---
✍	10. الثقافة المالية	1		100	100
✍	11. التربية المهنية	2		100	100
✍	12. الحاسوب	1		100	100
	المجموع	35			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية لطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية. ملاحظة خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (8)
المباحث المقررة للصف الثامن للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. اللغة العربية	6			300
	أ- الاستماع			40	
	ب- التحدث			40	
	ج- القراءة			60	
	د- الكتابة			60	
	هـ- قواعد اللغة العربية			100	
	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			60	
	ب- المحادثة			60	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
	4. الرياضيات	5			200
	5. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	ج- الجغرافيا		1	100	
	6. العلوم	4			200
	أ- القسم النظري			170	
	ب- التجارب العملية			30	
	7. التربية الفنية والموسيقية **	1			100
	8. التربية الرياضية	2			100
	9. النشاط	2			--
	10. التربية المهنية	2			100
	11. الحاسوب	1			100

تابع ملحق رقم (8)

التوقيع	المبحث وفروعه	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	12. الثقافة المالية	1		100	
	13. اللغة الفرنسية *** (للطلبة الذين يدرسونها)	3		100	
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			20	
	ب- الاستيعاب الكتابي			15	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			15	
	هـ- القراءة الجهرية			20	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	38			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة

المبحث (200) علامة.

** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

*** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (1): خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية

تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ($\frac{2}{3}$) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي،

ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (9)
المباحث المقررة للصف التاسع للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
✍️	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
✍️	2. اللغة العربية	6			300
	أ- الاستماع			40	
	ب- التحدث			40	
	ج- القراءة			60	
	د- الكتابة			60	
	هـ- قواعد اللغة العربية			100	
✍️	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			60	
	ب- المحادثة			60	
	ج- القراءة			40	
	د- الكتابة			40	
✍️	4. الرياضيات	5			200
	5. التربية الاجتماعية والوطنية / فروعها	3			200
✍️	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
✍️	6. العلوم ** / فروعها	5			400
	أ- الفيزياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
د- علوم الأرض والبيئة		1	100		
- القسم النظري					
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (9)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية ** *	1		100	
	8. التربية الرياضية	2		100	
	9. النشاط	2		--	
	10. التربية المهنية	2		100	
	11. الحاسوب	1		100	
	12. الثقافة المالية	1		100	
	13. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	3		100	
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي		15		
	ب- الاستيعاب الكتابي		20		
	ج- التعبير الشفوي		20		
	د- التعبير الكتابي		20		
	هـ- القراءة الجهرية		15		
	و- الإملاء والترقيم		10		
	المجموع	39			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصة واحدة لكل من الكيمياء والعلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (1) خاصة بمبحث التربية الاجتماعية والوطنية:

تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ($\frac{2}{3}$) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد

الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث العلوم: تعتبر علامة كل مبحث من (100) بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15)

علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200)

علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملاحظة (3) خاصة بمبحث التربية المهنية: توزع علامة مبحث التربية المهنية بنسبة 60% للتقويمات العملية و40% للتقويمات النظرية.

ملحق رقم (10)
المباحث المقررة للصف العاشر/ المسار الأكاديمي للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	1. التربية الإسلامية *	3			200
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			70	
	ب- التربية الإسلامية			130	
	2. العربية لغتي	5			300
	أ- الاستماع			60	
	ب- التحدث			60	
	ج- القراءة			75	
	د- الكتابة			60	
	هـ- أبنّي لغتي			45	
	3. اللغة الإنجليزية	5			200
	أ- الاستماع			60	
	ب- المحادثة			60	
	ج- القراءة			40	
	4. الرياضيات	5			200
	5. الدراسات الاجتماعية	3			200
	أ- التاريخ		1	100	
	ب- الجغرافيا		1	100	
	ج- التربية الوطنية والمدنية		1	100	
	6. العلوم ** / فروع	6			400
	أ- الفيزياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ب- العلوم الحياتية		1	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
	ج- الكيمياء		2	100	
	- القسم النظري				
	- التجارب العملية				
د- علوم الأرض والبيئة		1	100		
- القسم النظري					
- التجارب العملية					

تابع ملحق رقم (10)

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	7. التربية الفنية والموسيقية ***	1			100
	8. التربية الرياضية	1			100
	9. النشاط	2			--
	10. الحاسوب (المهارات الرقمية)	2			100
	11. الثقافة المالية	1			100
	12. اللغة الفرنسية **** (للطلبة الذين يدرسونها)	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			15	
	ب- الاستيعاب الكتابي			25	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			10	
	و- الإملاء والترقيم			10	
	المجموع	34			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (200) علامة.

** يخصص حصتان لمبحث الفيزياء وحصتان لمبحث الكيمياء وحصّة واحدة لكل من العلوم الحياتية وعلوم الأرض والبيئة.

*** المدارس التي يتوافر فيها معلم موسيقى وتربية فنية تدرس في الفصل الأول تربية فنية وفي الفصل الثاني تربية موسيقية.

**** اللغة الفرنسية مادة اختيارية تضاف إلى البرنامج للطلبة الذين يختارون دراستها من الصف الثامن.

- تحتسب العلامة التي يحصل عليها الطالب في مادة اللغة الفرنسية ضمن المعدل السنوي لعلامات الطالب وتؤثر على نجاحه ورسوبه.

ملاحظة (1) خاصة بمبحث الدراسات الاجتماعية:

تعتبر علامة كل كتاب من (100) ويضرب المجموع في نهاية الفصل في ($\frac{2}{3}$) ليصبح المعدل العام من (200) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (100) علامة من المجموع العام للمبحث.

ملاحظة (2) خاصة بمبحث العلوم: تعتبر علامة كل مبحث من (100) بحيث يكون للقسم النظري (85) علامة وللتجارب العملية (15)

علامة وتجمع علامات المباحث الأربعة معًا ليصبح المجموع العام من (400) للمبحث الكلي، ويعد الطالب ناجحًا إذا حصل على (200)

علامة من المجموع العام لمبحث العلوم.

ملحق رقم (11)
المباحث المقررة لنصف الحادي عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوقيع
	100			3	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	100			4	• اللغة العربية	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- التحدث	
		25			ج- القراءة	
		25			د- الكتابة	
		10			هـ- القضايا اللغوية	
		10			و- العروض	
	100			4	• اللغة الإنجليزية	
		20			أ- الاستماع	
		20			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
	100			2	• التربية الرياضية	
	100			2	• تاريخ الأردن	
				15	المجموع	
	150			5	• الرياضيات	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية
	100			4	• الفيزياء	
		85			- القسم النظري	
		15			- التجارب العملية	
	100			3	• الكيمياء	
		85			- القسم النظري	
		15			- التجارب العملية	
	100			3	• العلوم الحياتية	
		85			- القسم النظري	
		15			- التجارب العملية	
				15	المجموع	
	100			3	• علوم الأرض والبيئة	مباحث المتطلبات الإجبارية
		85			- القسم النظري	
		15			- التجارب العملية	
	100			3	• علوم الحاسوب	
				6	المجموع	
				36	المجموع العام	

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

ملحق رقم (12)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع العلمي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الرقم
	200	100	100			2	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	200	100	100			4	• اللغة العربية	
				30			أ- الاستماع	
				30			ب- التحدث	
				50			ج- القراءة	
				50			د- الكتابة	
				20			هـ- القضايا اللغوية	
				20			و- العروض	
	200	100	100			4	• اللغة الإنجليزية	
				40			أ- الاستماع	
				40			ب- المحادثة	
				60			ج- القراءة	
				60			د- الكتابة	
	200	100	100			2	• التربية الرياضية*	
						1	• الإرشاد التربوي**	
	200	100	100			2	• تاريخ الأردن	
	200	100	100			5	• الرياضيات	المبحث الإجمالي
يختار الطالب ثلاثة مباحث ويتقدم فيها في امتحان الثانوية العامة وتحسب في المجموع علامة أعلى مبحثين.	200	100	100			3	• الفيزياء	مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	
	200	100	100			2	• الكيمياء	
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	
	200	100	100			2	• العلوم الحياتية	
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	
	200	100	100			2	• علوم الأرض والبيئة	
			170			- القسم النظري		
			30			- التجارب العملية		
	200	100	100			2	• علوم الحاسوب***	متطلب إجباري (نجاح مدرسي)

- * مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- ** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- *** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الطبي والصحي: يُشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الهندسي: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحدًا منها.
- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في العلوم الأخرى: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارئيًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (13)

المباحث المقررة للصف الحادي عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التاريخ	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات	
4/9	• التربية الإسلامية	3			100		
	• اللغة العربية	4			100		
	أ- الاستماع		15				
	ب- التحدث		15				
	ج- القراءة		25				
	د- الكتابة		25				
	هـ- القضايا اللغوية		10				
	و- العروض		10				
	• اللغة الإنجليزية	4				100	
	أ- الاستماع		20				
	ب- المحادثة		20				
	ج- القراءة		30				
	د- الكتابة		30				
	• التربية الرياضية	2				100	
• تاريخ الأردن	2				100		
	المجموع	15					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	اللغة العربية / التخصص	5			100		
	أ- النحر والصرف		2	40			
	ب- قضايا أدبية		2	40			
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		1	20			
	• الرياضيات	3				100	
	• تاريخ العرب والعالم	3				100	
	• الجغرافيا	3				100	
		المجموع	14				
	• علوم الحاسوب	3				100	
	• الدراسات الإسلامية	3				100	
مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية	• اللغة الفرنسية	3			100		
	أ- الاستماع والتعبير الشفوي والمفردات		35			يختار الطالب دراسة مبحث واحد فقط من مباحث المتطلبات الاختيارية.	
	ب- القواعد والتمارين اللغوية		30				
	ج- الاستيعاب والتعبير الكتابي (الإنشاء والإملاء والترقيم)		35				
	• الثقافة المالية	3				100	
	المجموع	3					
المجموع العام	35				1000		

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

ملحق رقم (14)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر (الفرع الأدبي) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100		
	• اللغة العربية	4			100	100		
	أ- الاستماع		30					
	ب- التحدث		30					
	ج- القراءة		50					
	د- الكتابة		50					
	هـ- القضايا اللغوية		20					
	و- العروض		20					
	• اللغة الإنجليزية	4				100	100	
	أ- الاستماع		40					
ب- المحادثة		40						
ج- القراءة		60						
د- الكتابة		60						
مباحث المتطلبات الاختيارية	• تاريخ الأردن	2			100	100		
	• التربية الرياضية*	2			100	100		
	• الإرشاد التربوي**	1						
	• الرياضيات الأبي	3			100	100		
	• اللغة العربية / التخصص	4			100	100		
	أ- النحو والصرف		2	74			يختار الطالب ثلاثة مباحث	
	ب- قضايا أدبية		1	74			شريطة أن يكون مبحث	
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		1	52			اللغة العربية (التخصص)	
	• تاريخ العرب والعالم	3			100	100	وإحدًا منها، ويقدم بها	
	• الجغرافيا	3			100	100	للامتحان، وتحسب في	
• علوم الحاسوب	2			100	100	المجموع علامة أعلى		
• الدراسات الإسلامية	3			100	100	مبحثين منها.		
• الثقافة المالية	3			100	100			
• اللغة الفرنسية	3			100	100			

- يستطيع الطالب أن يختار متطلبًا اختياريًا غير المتطلب الاختياري الذي اختاره في الصف الحادي عشر.

* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

** الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (شهادة الدراسة الثانوية العامة) وزيارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (15)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التاريخ	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	3			100	
	• اللغة العربية	4			100	
	أ- الاستماع		15			
	ب- التحدث		15			
	ج- القراءة		25			
	د- الكتابة		25			
	هـ- القضايا اللغوية		10			
	و- العروض		10			
	• اللغة الإنجليزية	4			100	
	أ- الاستماع		20			
	ب- المحادثة		20			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		30			
	• تاريخ الأردن	2			100	
	• التربية الرياضية	2			100	
المجموع	15					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• اللغة العربية / التخصص	5			100	
	أ- النحو والصرف		2	40		
	ب- قضايا أدبية		2	40		
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		1	20		
	• الرياضيات الأبي	3			100	
	• علوم شرعية	6			200	
	• أحكام التلاوة والتجويد	2			100	
المجموع	16					
المتطلب الإجباري	• علوم الحاسوب	3			100	
	المجموع العام	34			1000	

- يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

ملحق رقم (16)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر (المدارس الشرعية) للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100	200	
	• اللغة العربية	4			100	100	200	
	أ- الاستماع			30				
	ب- التحدث			30				
	ج- القراءة			50				
	د- الكتابة			50				
	هـ- القضايا اللغوية			20				
	و- العروض			20				
	• اللغة الإنجليزية	4				100	100	200
	أ- الاستماع			40				
ب- المحادثة			40					
ج- القراءة			60					
د- الكتابة			60					
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية	• التربية الرياضية*	2			100	100	200	
	• تاريخ الأردن	2			100	100	200	
	• اللغة العربية / التخصص	4			100	100	200	
	أ- النحو والصرف		2	74				
	ب- قضايا أدبية		1	74				
	ج- البلاغة العربية والنقد الأدبي		1	52				
	• الرياضيات الأدبي	3			100	100	200	
	• علوم شرعية/ تفسير وعلوم القرآن والحديث النبوي الشريف والسيرة النبوية	3			100	100	200	
	• علوم شرعية/ النظم الإسلامية وفقه الدعوة وفقه المعاملات	3			100	100	200	
	• أحكام التلاوة والتجويد***	3			25	25	50	
المتطلب الإجباري	• علوم الحاسوب**	2			100	100	200	

يقبل الطلبة في المدارس الشرعية التابعة لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية فقط.

* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

** مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

*** مبحث أحكام التلاوة والتجويد: نجاح مدرسي (كتابي وعملي)، يدرسه الطالب في الفصل الدراسي الثاني، ولا يتقدم به لامتحان وزاري.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من

(1400)، ويحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (17)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
	100			2	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	100			2	• اللغة العربية	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- التحدث	
		25			ج- القراءة	
		25			د- الكتابة	
		10			هـ- القضايا اللغوية	
		10			و- العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	100			2	• اللغة الإنجليزية	
		20			أ- الاستماع	
		20			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
	100			2	• تاريخ الأردن	
	100			1	• التربية الرياضية	
				9	المجموع	
	100			1	• التوجيه والإرشاد المهني	مباحث التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	200			2	• العلوم الصناعية الخاصة	
	100			2	• الرسم الصناعي	
	50			1	• الإدارة والسلامة الصناعية	
	200			12	• التدريب العملي	
				17	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر / الفرع العلمي	50			1	• الرياضيات	مباحث العلوم الإجبارية
موضوعات مختارة من كتاب الفيزياء للصف الحادي عشر	50			1	• الفيزياء	
		40			- القسم النظري	
		10			- التجارب العملية	
				2	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	50			1	• علوم الحاسوب	مطلب إجباري
				30	المجموع العام	

• التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.

• يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

ملحق رقم (18)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الصناعي

للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التوزيع
- مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر . - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.	200	100	100			2	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	200	100	100			2	• اللغة العربية	
					30		أ- الاستماع	
					30		ب- التحدث	
					50		ج- القراءة	
					50		د- الكتابة	
					20		هـ- القضايا اللغوية	
					20		و- العروض	
	200	100	100			2	• اللغة الإنجليزية	
					40		أ- الاستماع	
					40		ب- المحادثة	
					60		ج- القراءة	
				60		د- الكتابة		
	200	100	100			2	• تاريخ الأردن	
						1	• الإرشاد التربوي*	
يتقدم الطالب في مبحث العلوم الصناعية الخاصة لامتحان الثانوية العامة، وتحسب العلامة في المجموع.	200	100	100			3	• العلوم الصناعية الخاصة	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
يدرس الطالب مبحثي الرسم الصناعي وإدارة المشروعات الصناعية، ويقدم بهما لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.	200	100	100			3	• الرسم الصناعي	
						3	• إدارة المشروعات الصناعية	
	200	100	100			12	• التدريب العملي **	مباحث العلوم الإجبارية
يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات العلمي والفيزياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.	200	100	100			2	• الرياضيات/ العلمي	
	200	100	100			2	• الفيزياء/ العلمي	
				170			- القسم النظري	
				30			- التجارب العملية	

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجذب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإجبارية: العلوم الصناعية الخاصة والرسم الصناعي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزيارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، وبحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (19)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	التعليق
	100			2	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	100			2	• اللغة العربية	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- التحدث	
		25			ج- القراءة	
		25			د- الكتابة	
		10			هـ- القضايا اللغوية	
		10			و- العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	100			2	• اللغة الإنجليزية	
		20			أ- الاستماع	
		20			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
	100			2	• تاريخ الأردن	مباحث الثقافة العامة المشتركة
	100			1	* التربية الرياضية	
				9	المجموع	
	100			1	• التوجيه والإرشاد المهني	مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)
	100			2	• الإنتاج النباتي	
	100			2	• الإنتاج الحيواني	
	50			1	• الصناعات الزراعية	
	50			1	• البيئة والموارد الزراعية*	
	50			1	• الاقتصاد الزراعي**	
	200			12	• التدريب العملي	
				19	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر	50			1	• العلوم الحياتية	مباحث العلوم الإلزامية
		40			- القسم النظري	
		10			- التجارب العملية	
موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر	50			1	• الكيمياء	
		40			- القسم النظري	
		10			- التجارب العملية	
				2	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	50			1	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				32	المجموع العام	

* تدرس مادة البيئة والموارد الزراعية في الفصل الدراسي الأول.

** تدرس مادة الاقتصاد الزراعي في الفصل الدراسي الثاني.

• التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.

• يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

ملحق رقم (20)
المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الزراعي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويتقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	2			100	100	
	أ- الاستماع			30			
	ب- التحدث			30			
	ج- القراءة			50			
	د- الكتابة			50			
	هـ- القضايا اللغوية			20			
	و- العروض			20			
	• اللغة الإنجليزية	2			100	100	
	أ- الاستماع			40			
	ب- المحادثة			40			
	ج- القراءة			60			
د- الكتابة			60				
مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)	• تاريخ الأردن	2		100	100	200	
	• الإرشاد التربوي*	1					
	• الإنتاج النباتي	3		100	100	200	
مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)	• الإنتاج الحيواني	3		100	100	200	
	• الصناعات الزراعية	3		100	100	200	
	• التدريب العملي**	12		100	100	200	
مباحث العلوم الإلزامية	• العلوم الحياتية	2		100	100	200	
	- القسم النظري			170			
	- التجارب العملية			30			
	• الكيمياء	2		100	100	200	
	- القسم النظري			170			
	- التجارب العملية			30			

- * الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.
- ** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسيًا لنقدم لامتحان الثانوية العامة في متطلبات التخصصية الإلزامية الآتية: (الإنتاج النباتي، والإنتاج الحيواني، والصناعات الزراعية).
- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسيًا كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزيارًا باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، وبحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (21)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندقي والسياحي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

ملاحظات	النهاية العظمى لعلامات المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	المبحث	الترتيب
	100			2	• التربية الإسلامية	مباحث الثقافة العامة المشتركة
موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر	100			2	• اللغة العربية	
		15			أ- الاستماع	
		15			ب- التحدث	
		25			ج- القراءة	
		25			د- الكتابة	
		10			هـ- القضايا اللغوية	
		10			و- العروض	
موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر	100			2	• اللغة الإنجليزية	
		20			أ- الاستماع	
		20			ب- المحادثة	
		30			ج- القراءة	
		30			د- الكتابة	
	100			2	• تاريخ الأردن	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	100			1	• التربية الرياضية	
				9	المجموع	
	100			1	• التوجيه والإرشاد المهني	مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)
	140			2	• إنتاج الطعام وخدمته	
	140			2	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	
	70			1	• السياحة والسفر	
	200			12	• التدريب العملي	
				17	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب الرياضيات للصف الحادي عشر/ الفرع الأدبي	50			1	• الرياضيات	مباحث العلوم الإجبارية
	50			1	• اللغة الفرنسية	
				2	المجموع	
موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر	50			1	• علوم الحاسوب	متطلب إجباري
				30	المجموع العام	

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين بالصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

ملحق رقم (22)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر لمسار التعليم الثانوي الشامل المهني للفرع الفندق والسياسي

للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التعليق	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100	- مبحث اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.
	• اللغة العربية	2			100	100	
	أ- الاستماع			30			
	ب- التحدث			30			
	ج- القراءة			50			
	د- الكتابة			50			
	هـ- القضايا اللغوية			20			
	و- العروض			20			
	• اللغة الإنجليزية	2			100	100	
	أ- الاستماع			40			
ب- المحادثة			40				
ج- القراءة			60				
د- الكتابة			60				
	• تاريخ الأردن	2			100	100	
	• الإرشاد التربوي*	1					
مباحث المتطلبات التخصصية الإلزامية (العلوم المهنية)	• إنتاج الطعام وخدمته	2			100	100	يدرس الطالب المباحث الثلاثة، ويقدم بها لامتحان الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيها جميعها، ويدخل بالمجموع أعلى علامتي مبحثين منها.
	• الدوائر الأمامية والتدبير الفندقي	2			100	100	
	• السياحة والسفر	2			100	100	
	• التدريب العملي**	12			100	100	
مباحث العلوم الإلزامية	• الرياضيات / الأدبي	2			100	100	يتقدم الطالب في مبحثي الرياضيات/ الأدبي، واللغة الفرنسية (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.
	• اللغة الفرنسية	2			100	100	

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطالبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. الخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلبات التخصصية الإلزامية: إنتاج الطعام وخدمته، والدوائر الأمامية والتدبير الفندقي.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، وبحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (23)
المباحث المقررة للصف الحادي عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي
للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى علامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات المبحث	ملاحظات
	التربية الإسلامية	2			100	
	اللغة العربية	2			100	موضوعات مختارة من كتاب اللغة العربية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع		15			
	ب- التحدث		15			
	ج- القراءة		25			
	د- الكتابة		25			
	هـ- القضايا اللغوية		10			
	و- العروض		10			
	اللغة الإنجليزية	2			100	موضوعات مختارة من كتاب اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر
	أ- الاستماع		20			
	ب- المحادثة		20			
	ج- القراءة		30			
	د- الكتابة		30			
	تاريخ الأردن	2			100	
	التربية الرياضية	1			100	
	المجموع	9				
	التوجيه والإرشاد المهني	1			100	
	العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	3			150	
	الرسم والتصميم	2			100	
	الإدارة والسلامة المهنية	2			100	
	التدريب العملي	12			200	
	المجموع	19				
	العلوم الحياتية	1			50	موضوعات مختارة من كتاب العلوم الحياتية للصف الحادي عشر
	- القسم النظري		40			
	- التجارب العملية		10			
	الكيمياء	1			50	موضوعات مختارة من كتاب الكيمياء للصف الحادي عشر
	- القسم النظري		40			
	- التجارب العملية		10			
	المجموع	2				
	علوم الحاسوب	1			50	موضوعات مختارة من كتاب علوم الحاسوب للصف الحادي عشر
	المجموع العام	32				

- التدريب الصيفي: يتم تدعيم التدريب العملي بتدريب الطلبة الناجحين في الصف الحادي عشر في أثناء العطلة الصيفية في المدرسة أو مواقع العمل.
- يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطلاب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.

ملحق رقم (24)

المباحث المقررة للصف الثاني عشر للتعليم الثانوي الشامل المهني لفرع الاقتصاد المنزلي للفصلين الأول والثاني للعام الدراسي 2024/2023

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع الحصص فروع المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامات الفصل الأول	النهاية العظمى لعلامات الفصل الثاني	ملاحظات	
مباحث الثقافة العامة المشتركة	• التربية الإسلامية	2			100	100	- مبحثا اللغة العربية واللغة الإنجليزية موضوعات مختارة من كتاب الصف الثاني عشر. - يدرس الطالب مباحث الثقافة العامة المشتركة ويقدم بها في امتحان الثانوية العامة، وتدخل علاماتها بالمجموع.	
	• اللغة العربية	2			100	100		
	أ- الاستماع		30					
	ب- التحدث		30					
	ج- القراءة		50					
	د- الكتابة		50					
	هـ- القضايا اللغوية		20					
	و- العروض		20					
	• اللغة الإنجليزية	2				100		100
	أ- الاستماع		40					
ب- المحادثة		40						
ج- القراءة		60						
د- الكتابة		60						
• تاريخ الأردن	2				100	100		
• الإرشاد التربوي*	1							
مباحث المتطلبات التخصصية الإجبارية (العلوم المهنية)	• العلوم المهنية الخاصة بالاقتصاد المنزلي	3			100	100	يتقدم الطالب في مبحث العلوم المهنية الخاصة، وتحسب العلامة في المجموع.	
	• الرسم والتصميم	2			100	100	يدرس الطالب مبحثي الرسم والتصميم والإدارة والسلامة المهنية، ويقدم بهما في الثانوية العامة، ويشترط النجاح فيهما، ويدخل بالمجموع أعلى علامة مبحث منهما.	
	• الإدارة والسلامة المهنية	2			100	100		
	• التدريب العملي**	12			100	100		
مباحث العلوم الإجبارية	• العلوم الحياتية	2			100	100	يتقدم الطالب في مبحثي العلوم الحياتية والكيمياء (موضوعات مختارة) للصف الثاني عشر، ويشترط النجاح فيهما، وتحسب العلامة الأعلى في المجموع.	
	- القسم النظري		170					
	- التجارب العملية		30					
	• الكيمياء	2			100	100		
	- القسم النظري		170					
- التجارب العملية		30						

* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنّب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة.. إلخ.

** التدريب العملي: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة، ولكن يشترط النجاح فيه مدرسياً للتقدم لامتحان الثانوية العامة في المتطلب التخصصي الإيجاري العلوم المهنية الخاصة.

- سيعامل احتساب المجموع العام مدرسياً كما يعامل في الامتحان العام (امتحان شهادة دراسة الثانوية العامة) وزارياً باحتساب سبعة مباحث والمجموع من (1400)، وبحسب المعدل بقسمة مجموع علامات الطالب على (14).

ملحق رقم (25)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الأول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2024/2023

الفرع: التعليم الصناعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	- التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً		200	
	أ- المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			56 14	
	ب- اختبار أدائي عدد 2			40=2×20	
	ج- الأعمال الإنتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			10	
	د- اختبار نهاية الفصل			80	
	- اختبار كتابي - اختبار أدائي			توزع كالاتي 16 64	

م محمد أبو ديه

ملحق رقم (26)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول

للعام الدراسي 2024/2023

الفرع: التعليم الصناعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	- التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100
	أ- التدريب العملي الصيفي (120 ساعة ويشمل:			20 توزع كالآتي:	
	- المهارات الأدائية			8	
	- صيانة وإنتاج			3	
	- تقارير التدريب العملي			3	
	- امتحان نهاية التدريب العملي الصيفي			6	
	ب- المهارات الأدائية			20	
	- تقارير التدريب العملي			5	
	أ- اختبار أدائي عدد 2			20=2×10	
	ج- الأعمال الانتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	د- اختبار نهاية الفصل			30	
	- اختبار كتابي			6	
	- اختبار أدائي			24	

محمد أبو ديه

ملحق رقم (27)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للمصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2024/2023

الفرع: التعليم الصناعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	- التدريب العملي	12 حصّة أسبوعياً		100	
	أ- المهارات الأدائية - تقارير التدريب العملي			28 7	
	ب- اختبار أدائي عدد 2			20=2×10	
	ج- الأعمال الانتاجية والخدمية وأعمال الصيانة التي يشارك بها الطلبة			5	
	د- اختبار نهاية الفصل			40	
	- اختبار كتابي - اختبار أدائي			توزع كالاتي 8 32	

محمد أبو ديه

ملحق رقم (28)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر / الفصل الأول و الفصل الثاني

للعام الدراسي 2023 / 2024 م

الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
م. محمد الشبلي	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً		200	
	1- الانتاج النباتي				50
	- اختبار شهري 1		2		15
	- اختبار شهري 2			15	
	- اختبار نهائي			20	
	2- الانتاج الحيواني				50
	- اختبار شهري 1		2		15
	- اختبار شهري 2			15	
	- اختبار نهائي			20	
	3- الصناعات الزراعية				30
	- اختبار شهري 1		1		10
	- اختبار شهري 2			10	
	- اختبار نهائي			10	
	4- البيئة و الموارد الزراعية				30
	- اختبار شهري 1		1		10
	- اختبار شهري 2			10	
	- اختبار نهائي			10	
	5- خدمات القسم و السلوك المهني				40
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		6		10
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			20	
- دفتر التدريب العملي		10			

ملحق رقم (٢٠٩)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الأول

للعام الدراسي 2023 / 2024 م

الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
م . محمد الشبلي	التدريب العملي	12 حصة اسبوعياً		100
	1- التدريب العملي الصيفي (120 ساعة)			
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			20
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			7
	- اختبار نهاية التدريب			8
				5
	2- الانتاج النباتي			20
	- اختبار شهري 1		3	5
	- اختبار شهري 2		3	5
	- اختبار نهائي		3	10
	3- الانتاج الحيواني			20
	- اختبار شهري 1		3	5
	- اختبار شهري 2		3	5
	- اختبار نهائي		3	10
	4- الصناعات الزراعية			20
	- اختبار شهري 1		2	5
	- اختبار شهري 2		2	5
	- اختبار نهائي		2	10
	5- خدمات القسم و السلوك المهني			20
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية		4	7
- المشاركة والنشاط / الاداء العام		4	8	
- دفتر التدريب العملي		4	5	

ملحق رقم (30)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2023 / 2024 م

الفرع : التعليم الزراعي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص ص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
م. محمد التبلي	التدريب العملي	12 حصّة اسبوعياً		100	
	1- الانتاج النباتي		3	28	
	- اختبار شهري 1			9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
	2- الانتاج الحيواني		3	28	
	- اختبار شهري 1			9	
	- اختبار شهري 2			9	
	- اختبار نهائي			10	
	3- الصناعات الزراعية		2	24	
	- اختبار شهري 1			7	
	- اختبار شهري 2			7	
	- اختبار نهائي			10	
	4- خدمات القسم و السلوك المهني		4	20	
	- استخدام الأجهزة والأدوات والسلامة المهنية			7	
	- المشاركة والنشاط / الاداء العام			8	
- دفتر التدريب العملي		5			

ملحق رقم (5)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر /الفصل الأول والفصل الثاني

للعام الدراسي 2024/2023

الفرع: التعليم الفندقية و السياحي

التوزيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			200 علامة
أسامه المومني	1- انتاج الطعام		4	60	
	- اختبار شهري 1			12	
	- اختبار شهري 2			12	
	- النشاط والمشاركة			12	
	- اختبار نهائي		24		
	2- خدمة الطعام		2	40	
	- اختبار شهري 1			8	
	- اختبار شهري 2			8	
	- النشاط والمشاركة			8	
	- اختبار نهائي		16		
	3- الدوائر الامامية		3	50	
	- اختبار شهري 1			10	
	- اختبار شهري 2	10			
	- النشاط والمشاركة	10			
	- اختبار نهائي	20			
	4- التدبير الفندقي	3	50		
	- اختبار شهري 1		10		
	- اختبار شهري 2		10		
	- النشاط والمشاركة		10		
	- اختبار نهائي	20			

ملحق رقم (32)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر /الفصل الأول

للعام الدراسي 2024/2023

الفرع: التعليم الفندقى و السياحي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً				100 علامة
	١- التدريب العملي الصيفي (120) حصة			20		
أسامه المومني	١- انتاج الطعام		4	22		
	- اختبار شهري 1					
	- اختبار شهري 2					
	- النشاط والمشاركة					
	- اختبار نهائي					
	٢- خدمة الطعام		2	18		
	- اختبار شهري 1					
	- اختبار شهري 2					
	- النشاط والمشاركة					
	- اختبار نهائي					
	٣- الدوائر الامامية		3	20		
	- اختبار شهري 1					
	- اختبار شهري 2					
	- النشاط والمشاركة					
	- اختبار نهائي					
	٤- التدبير الفندقى	3	20			
	- اختبار شهري 1					
	- اختبار شهري 2					
	- النشاط والمشاركة					
	- اختبار نهائي					

ملحق رقم (53)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر / الفصل الثاني

للعام الدراسي 2024/2023

الفرع: التعليم الفندقى و السياحي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	
	التدريب العملي	12 حصة أسبوعياً			100 علامة	
أسامة المومني	١- إنتاج الطعام		4	30		
	- اختبار شهري 1			6		
	- اختبار شهري 2			6		
	- النشاط والمشاركة			6		
	- اختبار نهائي		12	2	20	
	٢- خدمة الطعام		4			
	- اختبار شهري 1		4			
	- اختبار شهري 2		4			
	- النشاط والمشاركة		4	3	8	
	- اختبار نهائي		25			
	٣- الدوائر الامامية		5			
	- اختبار شهري 1		5			
	- اختبار شهري 2		5	3	25	
	٤- التدبير الفندقى		5			
	- اختبار شهري 1		5			
	- اختبار شهري 2		5			
	- النشاط والمشاركة		10			
	- اختبار نهائي					

ملحق رقم (34)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الحادي عشر/ للفصلين الاول والثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعياً		٢٠٠ علامة	
	- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها علامة (٤٠)				(٢×٤٠) ٨٠
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي				٤٠
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.				٨٠

امل السليتي
١٧/٨/٢٠٢٣

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (35)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
	* <u>التدريب العملي الصيفي:</u> - امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه .			٢٠	
	- امتحان عملي يتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			٢٠	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			٢٠	
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			٤٠	

امل السليتي
٢٠٢٣/٢٠٢٤

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (36)

التعليم الثانوي الشامل المهني

توزيع علامة مبحث التدريب العملي للصف الثاني عشر/ الفصل الثاني

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفرع: الاقتصاد المنزلي

التوقيع	المبحث	عدد الحصص المعتمدة للمبحث	توزيع حصص فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
	التدريب العملي	١٢ حصة اسبوعيا		١٠٠ علامة	
امل السليتي ١٢/١٢/٢٠٢٣	- (٢) امتحانان عمليان يتضمنان عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه، لكل منها (٢٠) علامة.			(٢٠×٢٠) ٤٠	
	- ملف الطالب/ دفتر التدريب العملي			٢٠	
	- امتحان نهاية الفصل ويشتمل على : مهارة عملية واحدة أو عدة مهارات تتضمن عناصر تقييم الأداء العملي المشار إليها أدناه.			٤٠	

** التدريب العملي : جميع التمارين العملية الواردة في الكتاب المدرسي.

** تتكون عناصر تقييم الأداء العملي للمهارة العملية من الآتي :

خطوات الأداء للمهارة (٨٠ ٪)، المنتج النهائي (١٠ ٪)، التحضيرات الأولية والسلامة المهنية والاتجاهات والاتصال (١٠ ٪) من العلامة الكلية.

*** يستخدم نموذج تقييم المهارة العملية المعتمد رقم (Form#QF52-45 Rev.b) لتقييم الأداء العملي للطلبة في كافة الامتحانات العملية.

ملحق رقم (21) - 2 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج الثقافة العامة البريطانية / IGCSE / A level المسار الأدبي

ملاحظات	الصف الثاني عشر		الصف الحادي عشر		الصف العاشر		الصف التاسع		الرقم	المبحث
	عدد	المنهاج	عدد	المنهاج	عدد	المنهاج	عدد	المنهاج		
* يعتبر عدد المحصل المذكور هو الحد الأدنى.	2	الثقافة الإسلامية (المنهاج الوطني) مستوى 4	3	التربية الإسلامية (المنهاج الوطني)	3	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	1	التربية الإسلامية
* في حالة اختيار المسار الأدبي قد يكون من متطلبات القبول لبعض الجامعات في الخارج ان يدرس الطالب مادة علمية واحدة (فيزياء أو كيمياء أو أحياء) في الصفين الحادي عشر و الثاني عشر.	4	A2 متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	4	AS متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	4	المنهاج الوطني أو البريطاني	4	المنهاج الوطني أو البريطاني	2	اللغة العربية
	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	2	تاريخ الأردن (المنهاج الوطني)	3	المنهاج الوطني	3	المنهاج الوطني	3	التربية الوطنية والاجتماعية (الجغرافيا، التاريخ، التربية الوطنية)
	3	لغة الإنجليزية	3	AS لغة إنجليزية	5	متطلب المنهاج البريطاني ESL	5	متطلب المنهاج البريطاني ESL	4	اللغة الإنجليزية
* يتوجب الالتزام التام بأسس المعادلة لشهادة البرنامج البريطاني.	8	إختبار مادتين AS أو مادة أدبية A2	8	إختبار مادتين AS	4	O-Level	4	O-Level	5	مبحث علمي من التالية:
* يختار الطالب في الصفين الحادي عشر والثاني عشر مبحثاً علمياً واحداً على الأقل ومبحثاً أدبياً اختياريًا واحداً	4	AS اختياري أو IPQ	4	AS اختياري أو IPQ	6	O-Level	6	O-Level	7	الرياضيات
- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية	1	رياضة	1	رياضة	1	--	1	--	10	رياضة
	24	المجموع	25	المجموع	37	المجموع	37	المجموع		المجموع

- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).
- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

م. ع. ع. ع.

ملحق (21)-3 توزيع الحد الأدنى لخصيص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرنامج البريطانية للمرحلة الأساسية (كامبردج واديكسيل)

الصف	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	التربية الاسلامية / اجباري
6	6	6	7	7	7	7	7	اللغة العربية/ اجباري
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الانجليزية / اجباري
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	global perspective (كامبردج) أو global citizen (اديكسيل) اجباري
2	2	2	2	2	1	1	1	التربية الاجتماعية والوطنية من المنهاج الوطني الاردني (التربية الوطنية للصفوف من السادس الى الصف الثامن) / اجباري
5	5	5	5	5	4	4	4	العلوم (Science) اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وناشيد Music اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	الحاسوب ICT اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية اختيارية
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية (Art) اجباري
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الرياضية PE اجباري
34	34	34	35	35	33	33	33	المجموع

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعية والتربية الوطنية من المناهج الوطنية الأردنية - ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية - تكون النهاية العظمى في كمتفاوتات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

التعليم

ملحق رقم (21) - 4
الدبلوما الامريكىة التاسع والعاشر

الحد الأدنى للمتطلبات في خطة الدبلوما الامريكىة (HSD)

ملاحظات	الصف العاشر				الصف التاسع				الرقم	
	الساعات الممتدة لكل مادة	عدد المحصن لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	الساعات الممتدة لكل مادة	عدد المحصن لكل مادة	المنهاج		المبحث
1- يجب أن يكون مجموع الساعات الممتدة للصفوف التاسع والعاشر والحادي عشر والثاني عشر لا يقل عن 24 ساعة ممتدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكىة 2- في المدارس التي تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة للطلبة 3- مدة الحصص 45 دقيقة 4. الحد الأعلى للعلامات هو 100% 5. يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 12-9 في نهاية الصف الثاني عشر	0.5	3	الوطني	التربية الاسلامية	1	0.5	3	الوطني	التربية الاسلامية	1
	0.5	3	الوطني البريطاني	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.5	3	الوطني	اللغة العربية	2
	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية	3	0.5	2	الوطني	التربية الوطنية والاجتماعية	3
	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4	0.5	2		تكنولوجيا المعلومات (IT)	4
	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أب و لغة)	5	1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أب و لغة)	5
	1	6	أمريكي	الرياضيات (Algebra 1 or Algebra 2) حسب مستوى الطلبة	6	1	6	أمريكي	الرياضيات (Algebra 1 or Algebra 2) حسب مستوى الطلبة	6
	1	6	أمريكي	مادة علمية أو مادتين علميتين (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء) حسب مستوى الطلبة	7	1	6	أمريكي	علوم (General Science) أو أي مادة علمية (مثال : أحياء أو كيمياء أو فيزياء أو مواد مجتمعة) حسب خطة المدرسة	7
	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم)	8	0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية (تاريخ العالم أو تاريخ أمريكا)	8
	5.5	31		المجموع (الحد الأدنى) :		5.5	31		المجموع (الحد الأدنى) :	
	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/يطالي/العربية)	10	0.5	3		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/يطالي/العربية)	9
	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة)	11	0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة)	10
0.25	1		اختيار مادة من (الموسيقى، الفن ، رياضة)		0.25	1				
0.5	3		مواد متقدمة (AP) مواد علمية او ادبيهه	12	0.5	3		مواد متقدمة (AP) مواد علمية او ادبيهه	11	
			المجموع (الحد الأدنى) :					المجموع (الحد الأدنى) :		

ساعات
22/8/2023

الصف الثاني عشر				الصف الحادي عشر			
الساعات المعتمدة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج	المبحث	الرقم	الساعات المعتمدة لكل مادة	عدد الحصص لكل مادة	المنهاج
0.5	3	الوطني	الثقافة الاسلامية / المسيحية	1	0.5	3	الوطني
0.75	4	الوطني /بريطاني	اللغة العربية/ متطلب اللغة العربية للبرنامج البريطاني	2	0.75	4	الوطني أو بريطاني
0.5	2	الوطني	تاريخ الاردن	3	0.5	2	الوطني
1	6	أمريكي	اللغة الانجليزية (أب ولغة)	5	1	6	أمريكي
1	6	أمريكي	الرياضيات (Geometry or Algebra 2 or Pre-Calculus or Calculus or AP Calculus AB) وذلك حسب مستوى الطلبة وخطة المدرسة	6	1	6	أمريكي
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Biology) *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Chemistry) *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي
1	6	أمريكي	مواد علمية (AP Physics) *مواد أدبية من AP أو حسب خطة المدرسة	7	1	6	أمريكي
0.5	3	أمريكي	دراسات اجتماعية AP (تاريخ أمريكي أو تاريخ العالم) أو حسب خطة المدرسة	8	0.5	3	أمريكي
5.25-7.25	30-42	المجموع (الحد الأدنى) :		5.25-7.25	30-42	المجموع (الحد الأدنى) :	
0.5	2		لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/إيطالي/ عبري)	9	0.5	2	لغة ثانية (فرنسي/الماني/ صيني/اسباني/إيطالي/ عبري)
0.25	1		موسيقى	10	0.25	1	موسيقى
0.25	1		فن		0.25	1	فن

الصف الثاني عشر

الصف الحادي عشر

ملحق رقم (21) - 5 الدبلوما الامريكىة الحادى عشر والثانى عشر

0.25	1		رياضة	0.25	1		رياضة	11
0.25	1		مواد اختيارية امريكىة	0.25	1		مواد اختيارية امريكىة	11
0.5	2		تكنولوجيا المطومات (IT)	0.5	2		تكنولوجيا المطومات (IT)	12
			المجموع (الحد الأدنى) :				المجموع (الحد الأدنى) :	

ملاحظات:

- 1- يمكن للطبة الذين يرغون بمعادلة شهادتهم بالفرع الأدبى اختيار مواد أدبية من مواد AP
- 2- يجب أن لا يقل مجموع الساعات المعتمدة للصفوف التاسع والعاشر والحادى عشر والثانى عشر عن 24 ساعة معتمدة كمتطلب للتخرج والحصول على الدبلوما الامريكىة
- 3- فى المدارس التى تطبق نظام AP ، يمكن تسبيق الخطة لطلبة
- 4- مدة الحصبة 45 دقيقة
- 5- الحد الأعلى للعلامات هو 100%
- 6- يتم احتساب مجموع الساعات الاختيارية للصفوف 9-12 فى نهاية الصف الثنى عشر
- 7- يجب الالتزام ومراعاة تعليمات معادلة الشهادات (الدبلوما الأمريكية) وعدم تكرار المواد من نفس المجموعة AP

23
22/8/23

ملحق (21) -6 توزيع الحد الأدنى لخصص على المباحث والصفوف وفق الخطة الدراسية المعتمدة للصفوف من الأول إلى الصف الثامن / البرامج الامريكى للمرحلة الأساسية

العام	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	المبحث
3	3	3	3	3	2	2	2	التربية الاسلامية / اجباري
7	7	7	7	7	7	7	7	اللغة العربية/ اجباري
6	6	6	6	6	6	6	6	اللغة الانجليزية / اجباري
5	5	5	5	5	5	5	5	الرياضيات (Math) اجباري
2	2	2	2	2	1	1	1	التربية الاجتماعية والوطنية من المنهاج الوطني الاردني (التربية الوطنية للصفوف من السادس الى الصف الثامن) / اجباري
5	5	5	5	5	5	5	5	العلوم (Science)/اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	مادة اختيارية
1	1	1	1	1	1	1	1	موسيقى وانشيد Music اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	الحاسوب ICT اجباري
1	1	1	1	1	1	1	1	لغة ثانية اختياري
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية (ART) اجباري
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية الرياضية PE اجباري
35	35	35	35	35	33	33	33	المجموع

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعية والتربية الوطنية من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطلاب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

ناقص

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الثانوية IB/DP

عدد الساعات للمستوى العادي	عدد الساعات للمستوى المتقدم	المواد
2.5	4	المجموعة الأولى اللغة والأدب أو الأدب (مادة واحدة أو مادتين من نفس المجموعة)
2.5	4	المجموعة الثانية / اكتساب اللغة (مادة واحدة اختياري)
2.5	4	المجموعة الثالثة الأفراد والمجتمعات وتتضمن مادة تاريخ الأردن من المنهاج الوطني
2.5	4	المجموعة الرابعة العلوم
2.5	4	المجموعة الخامسة / الرياضيات (تطبيقي أو تحليل)
2.5	4	المجموعة السادسة (اختياري) / (الفنون
1	1	الثقافة الإسلامية/المسيحية
		متطلبات إضافية لشهادة الدبلوما
	2	نظرية المعرفة
	0	المقالة الموسعة
	1	خدمة المجتمع
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.		- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما - يجب مراعاة شروط المعادلة عند اختيار المواد فيما يتعلق بتحديد الفرع الأكاديمي (علمي/ أدبي)، تعتبر مادة الحاسوب (ITGS) مادة أدبية.. يجب مراجعة قرارات لجنة المعادلة فيما يتعلق بمادة الرياضة من المجموعة الرابعة. تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50). - في حال اختيار الطالب مادتين من المجموعة الأولى بدلا عن مادة من المجموعة الثانية يصبح الحد الأدنى 8 ساعات - يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/ادبي)

م. م. م. م. م.
22/8/2023

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملحق أسس النجاح والإكمال والرسوب
 IB/MYP
 لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
3	الإثراء والمجتمعات (تتضمن مواد الاجتماعيات من البرنامج الوطني التاريخ، الجغرافيا، التربية الوطنية)
4	الرياضيات
2	العلوم
2	الفنون - التربية البدنية والصحية - التصميم (اختيار مادة واحدة)
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة
1	لغة إضافية أو مادة إضافية أو أكثر
	متطلبات إضافية للحصول على شهادة برنامج السنوات المتوسطة MYP
0	وحدة متداخلة التخصصات
1	المشروع الشخصي
0	خدمة المجتمع

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية ويختار الطالب مادة واحدة من مواد العلوم في الصفوف التاسع والعاشر
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50) للصفوف من الأول حتى السابع وحسب ما يصدر من وزارة التربية والتعليم من تعليمات بخصوص النهايات العظمى والصغرى للعلامات .

نايف
 22/8/2023

ملحق رقم (21) - 9

الحد الأدنى لعدد ساعات المباحث الأسبوعية خلال العام الدراسي لملاحق أسس النجاح والإكمال والرسوب

لبرنامج البكالوريا الدولية للمرحلة الأساسية الأولى IB/PYP

عدد الساعات	المواد
4	اللغة العربية
4	اللغة الانجليزية
10	برنامج البحث (POI) العلوم الرياضيات تتضمن مادة الاجتماعيات (من المنهاج الوطني الاردني) الحاسوب
2	الفنون - الفنون البصرية والدراما والموسيقى
1	التربية الإسلامية/المسيحية
1	الرياضة

- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية و الاجتماعيات (الجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية) من المناهج الوطنية الأردنية
- ترصد علامة مبحث الدين المسيحي للطالب المسيحي الذي يدرس هذا المبحث في أي من هذه البرامج على نموذج النتيجة المدرسية .
- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

فاطمة
22/8/2022

ملحق رقم (21) - 10
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار الأدبي

العدد الأسبوعي	الصف الثاني عشر		الرقم	الصف الحادي عشر والثاني عشر		العدد الأسبوعي الساعات	الرقم	الصف الحادي عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول					
1	ثقافة إسلامية / 3م	ثقافة إسلامية / 2م	1	ثقافة إسلامية / 1م	ثقافة إسلامية / 1م	1	1	ثقافة إسلامية / 1م	1	1
1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	1	1	تاريخ الأردن / 1م	1	2
2.5	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	3	اللغة العربية / عادي	اللغة العربية / عادي	2.5	2.5	اللغة العربية / عادي	3	3
2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	4	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	2.5	2.5	رياضيات عادي أو دراسات رياضية	4	4
2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى	5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	2.5	2.5	مادة أدبية أو علمية أخرى عادي	5	5
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	8	8	مادة تخصص (BTEC)	6	6
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	2.5	2.5	مادة المهارات العامة	7	7
	الرياضة	الرياضة	8	الرياضة	الرياضة			الرياضة	8	8
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع			خدمة المجتمع	9	9
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات			مهارات الحاسوب والاتصالات	10	10
23	المجموع	المجموع		المجموع	المجموع	23	23	المجموع		

على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية

- عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة الدبلوما

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

- تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة المتقدمين بمدارس الأردنية

-- يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الأكاديمي (علمي/أدبي)

عائشة
2023/8/21

ملحق رقم (21) - 11
برنامج البكالوريا الدولية IBCP - المسار العلمي
الصفين الحادي عشر والثاني عشر

الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الصف الثاني عشر		الرقم	الحد الأدنى لعدد الساعات الاسبوعي	الصف الحادي عشر		الرقم
	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
1	ثقافة اسلامية / 3م	ثقافة اسلامية / 2م	1.	1	ثقافة اسلامية / 1م	ثقافة اسلامية / 1م	1.
1	تاريخ الأردن / 2م	تاريخ الأردن / 2م	2.	1	تاريخ الأردن / 1م	تاريخ الأردن / 1م	2.
2.5	لغة عربية عادي / 2م	لغة عربية عادي / 2م	3.	2.5	لغة عربية عادي / 2.5	لغة عربية عادي / 2.5	3.
2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	4.	2.5	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	مادة الرياضيات / عادي او دراسات رياضية	4.
2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5.	2.5	مادة علمية أخرى / عادي	مادة علمية أخرى / عادي	5.
8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6.	8	مادة تخصص (BTEC)	مادة تخصص (BTEC)	6.
2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7.	2.5	مادة المهارات العامة	مادة المهارات العامة	7.
	الرياضة	الرياضة	8.		الرياضة	الرياضة	8.
	خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9.		خدمة المجتمع	خدمة المجتمع	9.
	مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10.		مهارات الحاسوب والاتصالات	مهارات الحاسوب والاتصالات	10.
23	المجموع	المجموع		23	المجموع	المجموع	
<p>- على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية - عند اختيار المواد يجب مراعاة شروط الحصول على شهادة (IBCP) - تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50). - تُطلب دراسة هذه المباحث والنجاح فيها مدرسيا للطلبة المتحقين بمدارس الأردنية - يجب على المدارس الالتزام بتعليمات وزارة التربية والتعليم بما يتعلق بتصنيف المواد الاكاديمي (علمي/ادبي)</p>							

صافي
22/8/2023

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الرسم الهندسي اجباري
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Working Safely and Effectively in Engineering
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Thinking Skills to Create Solutions
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Investigating an Engineering Product
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Engineering Maintenance
30 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Mathematics for Engineering Technicians
150 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	*Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
330 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدرسة الالتزام بالدوام الصفي بين الصفين الحادي عشر والثاني عشر.	<p>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects tawjihi.</p> <p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* + 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهائية العظمى في كشوفات العلامات نكل مبحث (100) والنهائية الصغرى (50).</p>

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية اجباري
3	الرسم الصناعي / كهرباء اجباري
3	إدارة المشروعات الصناعية اجباري
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Mechanical Principles
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Delivery of Engineering Processes Safely as a Team
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Product Design and Manufacture in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Applied Commercial and Quality Principles in Engineering
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Electrical and Electronic Principles
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات	<p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</p> <p>*Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH</p> <p>* Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH</p> <p>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* +2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits)</p> <p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Business purposes
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Business Organization
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Financial forecasting foe Business
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 The Marketing Plan
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 People in organization
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Starting a Small Business
30 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Working in Teams
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
المجموع 480 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects Tawjihi.</p> <p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* + 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية (IELTS SKILLS) اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
90 GHL	Pearson BTEC International Level 3 Exploring Business
120 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Research and Plan a Marketing Campaign
90 GHL	Pearson BTEC International Level 3 Business Finance
90 GHL	Pearson BTEC International Level 3 Managing an Event
90 GHL	Pearson BTEC International Level 3 Business Decision Making
240 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
480 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
720 GLH المجموع	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit)</p> <p>*Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH</p> <p>* Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH</p> <p>*Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3* + 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits).</p> <p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

ماورس
22/8/2023

ملحق رقم (21) - 15-أ

الحد الأدنى لمتطلبات برنامج IT / Pearson International BTEC البريطاني / المستوى الثاني
الصف العاشر (جديد) والصف الحادي عشر (قديم)

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Using IT to support information and communication in organization
60 GLH	Pearson BTEC International Level 2 Data and spreadsheet modelling
120 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
	Pearson BTEC International Level 2
360 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
المجموع 480 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>* Pearson BTEC International Level 2 Diploma (60 credits) -Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units * (60 credits) mandatory national subjects</p> <p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

فاؤنيس
22/8/2023

ملحق رقم (21) – 15ب
 الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson International BTEC /IT البريطاني /المستوى الثالث
 الصف الحادي عشر (جديد) والثاني عشر (قديم)

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
2	الثقافة المالية اجباري
120 GLH	Pearson BTEC International 3Level Information Technology Systems – Strategy, Management and Infrastructure
60 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Website Development
180 GLH	مجموع عدد الساعات الاجبارية
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
	Pearson BTEC International Level 3
540 GLH	مجموع عدد الساعات الاختيارية
Optional units – learners complete optional units to a minimum value of 540 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. * يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات	* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits). - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

عائشة
 22/08/2023

منحق رقم (21) - 16- ا
الحد الأدنى لمتطلبات برنامج Pearson BTEC International البريطاني / المستوى الثاني
الصف العاشر (جديد) الصف الحادي عشر (قديم)

عدد الساعات للمستوى الثاني	المواد
1	التربية الإسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الانجليزية إجباري
2	الرسم الهندسي إجباري
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Developing Art and Design in Response to a Theme
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Visual Communication
60 GHL	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate Building an Art and Design Portfolio
180 GHL	مجموع عدد الساعات الإلزامية لوحدات BTEC
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
	Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate
300 GHL	مجموع عدد الساعات الاختيارية لوحدات BTEC
480 GHL	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الإسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية.	<p>* Pearson BTEC International Level 2 Extended Certificate (60 credits) * (60 credits) mandatory national subjects * Mandatory units should be completed and the remaining hours should be completed from the optional units</p> <p>يقبل طلبة هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة</p> <p>* Pearson BTEC International Level 3 (120 credit) * Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH * Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).</p>

ما و ش

22/8/2023

عدد الساعات للمستوى الثالث	المواد
1	التربية الاسلامية/المسيحية
2	اللغة العربية
1	تاريخ الأردن
1	اللغة الإنجليزية اجباري
A1 Skills Development (270 GLH) A2 Responding to a Brief (90 GLH) A3 Creative Project (180 GLH) 540 GLH	Pearson BTEC International Level 3 Module A: Exploring and Developing Art and Design Skills
B1 Personal Progression (90 GLH) B2 Personal Investigation (90 GLH) B3 Creative Industry Response (270 GLH) B4 Extended Creative Industry Response (360 GLH)	Pearson BTEC International Level 3 Module B: Advancing Creative Practice
810 GLH STUDENT MUST SELECT HOURS WHICH EQUIVELENT TO 720 GLH	
1	رياضة
على المدارس الالتزام بتدريس مواد التربية الاسلامية واللغة العربية وتاريخ الأردن من المناهج الوطنية الأردنية. * يجب على المدارس الاطلاع والالتزام بشروط معادلة الشهادات	يقبل طلبه هذا التخصص في الجامعات الأردنية في كليات الفنون والتصميم فقط ولا يقبل الطلبة في برامج هندسة العمارة *Grade 11 with Summer School - 600 TOT, 480 GLH * Grade 12 with Summer School - 1200 TOT, 720 GLH *Students undertake a Pearson Qualification of study for in Grade 11 and 12, with integrated units and credit value in Islamic Religion, Jordanian History and Arabic, in several agreed subject areas which meet 60 credits at Level 2 and 120 Credits at Level 3*+ 2 Subjects MOE Tawjihi (60 credits) - تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50).

22/8/2023

ملحق رقم (1)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الزراعي/ المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (ساعات) للمستوى الثاني	المواد	الرقم	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني الثالث
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
1	تربية وطنية	4	
2	الانجليزية الوظيفية	5	
2	مهارات رقمية	6	
1	رياضة	7	
12 حصة	مجموع الحصص (الساعات) مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	مقدمة لبيولوجيا الحيوان والنبات	1	الفصل الاول 120 GLH
7 (5 ساعات)	صيانة زراعية	2	
7 (5 ساعات)	مقدمة خطة مشروع زراعي	1	الفصل الثاني 240 GLH
7 (5 ساعات)	انتاج المحاصيل الزراعية	2	
7 (5 ساعات)	منتجات حليب الابقار	3	
7 (5 ساعات)	انتاج الدواجن	4	
7 (5 ساعات)	الحفظ والاستدامة	1	الفصل الثالث 120 GLH
7 (5 ساعات)	انتاج الاغنام	2	
480 GLH	مجموع عدد الساعات لـ لوحدات BTEC		
<p>- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)</p>			

ملحق رقم (2)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الاعمال / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الرقم	المواد	عدد الحصص (الساعات) للمستوى الثاني
الاول الثاني الثالث	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	تربية وطنية	1
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	رياضة	1
مجموع ساعات مواد الثقافات المشتركة			12 حصة
الفصل الاول 120 GLH	1	الغرض من انشاء الشركة	3 (2.5 ساعة)
	2	منظمات الاعمال	3 (2.5 ساعة)
	3	التنبؤ بالاداء المالي للشركة	3 (2.5 ساعة)
	4	خطة التسويق	3 (2.5 ساعة)
الفصل الثاني 240 GLH	1	الناس في المنظمات	3 (2.5 ساعة)
	2	التسويق المرئي وتقنيات العرض لأعمال البيع بالتجزئة	7 (5 ساعات)
	3	اخلاقيات العمل	3 (2.5 ساعة)
	4	بدء مشروع صغير	7 (5 ساعات)
	5	العمل في فريق	3 (2.5 ساعة)
	6	ادارة الشؤون المالية الشخصية	3 (2.5 ساعة)
الفصل الثالث 120 GLH	1	الاعمال التجارية عبر الانترنت	7 (5 ساعات)
	2	ادارة الاعمال الصغيرة	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)

ملحق رقم (3)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الهندسة/ المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الرقم	المواد	عدد الحصص (الساعات) للمستوى الثاني
الاول الثاني الثالث	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
	4	تربية وطنية	1
	5	الانجليزية الوظيفية	2
	6	مهارات رقمية	2
	7	رياضة	1
مجموع الحصص (الساعات) مواد الثقافات المشتركة			12 حصة
الفصل الاول 120 GLH	1	العمل بأمان وفاعلية في الورش الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات التفكير الهندسية لابتكار الحلول	3 (2.5 ساعة)
	3	التحقق من المنتج الهندسي	3 (2.5 ساعة)
	4	الصيانة الهندسية	3 (2.5 ساعة)
الفصل الثاني 180 GLH	1	الرياضيات الفنية الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	2	المواد الهندسية	3 (2.5 ساعة)
	3	البرمجة العامة (بايثون)	7 (5 ساعات)
	4	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (1,2,3)	7 (5 ساعات)
الفصل الثالث 180 GLH	1	تقنيات تحسين الاعمال	3 (2.5 ساعة)
	2	العلوم الكهربائية والميكانيكية للهندسة	3 (2.5 ساعة)
	3	الرسم الهندسي	7 (5 ساعات)
	4	اختيار مادة من المواد المشتركة ذات الارقام (1,3,4)	7 (5 ساعات)
مجموع عدد الساعات ل وحدات BTEC			480 GLH
المواد الاضافية	1	اللحام	7 (5 ساعات)
	2	بناء وفحص الدوائر الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)
	3	تقنيات صيانة المركبات	7 (5 ساعات)
	4	تشغيل وصيانة الأنظمة والمكونات الكهربائية والإلكترونية	7 (5 ساعات)

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)

ملحق رقم (4)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الشعر والجمال / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الرقم	المواد	عدد الحصص (الساعات) للمستوى الثاني
الاول الثاني الثالث	1	التربية الاسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الانجليزية	2
		تربية وطنية	1
	4	الانجليزية الوظيفية	2
	5	مهارات رقمية	2
	6	رياضة	1
مجموع الحصص (الساعات) مواد الثقافات المشتركة			12 حصة
الفصل الاول 120 GLH	1	اكتشاف مجال العناية بالشعر والتجميل	7 (5 ساعات)
	2	الجلد والشعر والاضافر	7 (5 ساعات)
الفصل الثاني 240 GLH	1	مهام الاستقبال في الصالون	3 (2.5 ساعة)
	2	توفير العناية ببشرة الوجه	7 (5 ساعات)
	3	شامبو وبلسم الشعر	3 (2.5 ساعة)
	4	ترويج وبيع المنتجات والخدمات للعملاء في الصالون	3 (2.5 ساعة)
	5	تطبيق تقنيات المانيكير والباديكير	7 (5 ساعات)
	6	تطبيق تقنيات ازالة الشعر	3 (2.5 ساعة)
الفصل الثالث 120 GLH	1	تنفيذ الماكياج	3 (2.5 ساعة)
	2	فن تصفيف الشعر	3 (2.5 ساعة)
	3	تقديم فن الاظافر	3 (2.5 ساعة)
	4	مشروع الاعمال	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات للوحدات BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)

فاصل

ملحق رقم (5)
الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
الضيافة / المستوى الثاني / الصف العاشر

الفصل الدراسي	الرقم	المواد	عدد الحصص (الساعات) للمستوى الثاني
الأول الثاني الثالث	1	التربية الإسلامية	2
	2	اللغة العربية	2
	3	اللغة الإنجليزية	2
	4	تربية وطنية	1
	5	الإنجليزية الوظيفية	2
	6	اللغة الفرنسية	3
	7	مهارات رقمية	2
	8	رياضة	1
مجموع الحصص (الساعات) مواد الثقافات المشتركة			15 حصة
الفصل الأول 120 GLH	1	مقدمة صناعة الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مهارات مشغل الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	3	مهارات خدمة العملاء في صناعة الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	4	الاستدامة في صناعة الضيافة	3 (2.5 ساعة)
الفصل الثاني 240 GLH	1	الصحة والسلامة والنظافة في الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	تخطيط وإدارة حدث الضيافة	7 (5 ساعات)
	3	أنماط الحياة الصحية والأطعمة وخيارات القائمة	3 (2.5 ساعة)
	4	تحضير وطبخ وتقديم الطعام	3 (2.5 ساعة)
	5	الغذاء العالمي المعاصر	3 (2.5 ساعة)
	6	خدمة الطعام والشراب	3 (2.5 ساعة)
	7	خدمات الإقامة في الضيافة	3 (2.5 ساعة)
الفصل الثالث 120 GLH	1	عمليات الاستقبال في الضيافة	3 (2.5 ساعة)
	2	مراقبة المشتريات والمخزون	3 (2.5 ساعة)
	3	المعجنات والحلويات	3 (2.5 ساعة)
	4	مهارات باريسا	3 (2.5 ساعة)
مجموع عدد الساعات لـ BTEC			480 GLH

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)

س. ع. ع. ع.

ملحق رقم (6)
 الحد الأدنى لمتطلبات التعليم المهني التقني برنامج BTEC
 تكنولوجيا المعلومات / المستوى الثاني / الصف العاشر

عدد الحصص (الساعات) للمستوى الثاني	المواد	الرقم	الفصل الدراسي
2	التربية الاسلامية	1	الاول الثاني الثالث
2	اللغة العربية	2	
2	اللغة الانجليزية	3	
1	تربية وطنية	4	
2	الانجليزية الوظيفية	5	
2	مهارات رقمية	6	
1	رياضة	7	
12 حصة	مجموع الحصص (الساعات) مواد الثقافات المشتركة		
7 (5 ساعات)	استخدام تكنولوجيا المعلومات لدعم المعلومات والاتصالات في المنظمات	1	الفصل الاول 120 GLH
7 (5 ساعات)	نمذجة البيانات وجداول البيانات	2	الفصل الثاني 240 GLH
3 (2.5 ساعة)	مقدمة في شبكات الحاسوب	1	
7 (5 ساعات)	مقدمة في البرمجة	2	
3 (2.5 ساعة)	مقدمة للرسومات الرقمية والرسوم المتحركة	3	
7 (5 ساعات)	مقدمة في تطوير الموقع	4	الفصل الثالث 120 GLH
7 (5 ساعات)	مقدمة لتطوير التطبيقات	1	
7 (5 ساعات)	مقدمة في تصميم الألعاب	2	
480 GLH	مجموع عدد الساعات الوحدات BTEC		

- تكون النهاية العظمى في كشوفات العلامات لكل مبحث (100) والنهاية الصغرى (50)

م. د. محمد عبد الله

التوقيع	المبحث	عدد حصص المبحث	توزيع الحصص لفروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة فروع المبحث	النهاية العظمى لعلامة المبحث
عبدالله	1. التربية الإسلامية *	2			100
	أ- التلاوة وأحكام التجويد			30	
	ب- التربية الإسلامية			70	
عبدالله	2. العربية لغتي	2			100
	أ- الاستماع			20	
	ب- التحدث			20	
	ج- القراءة			25	
	د- الكتابة			20	
	هـ- أبنّي لغتي			15	
عبدالله	3. اللغة الإنجليزية	2			100
	أ- الاستماع			30	
	ب- المحادثة			30	
	ج- القراءة			20	
	د- الكتابة			20	
عبدالله	4. التربية الوطنية والمدنية	1			100
عبدالله	5. اللغة الإنجليزية الوظيفية	2			100
	أ- الاستماع الوظيفي			25	
	ب- المحادثة الوظيفية			25	
	ج- القراءة الوظيفية			15	
	د- المفردات الوظيفية			15	
	هـ- القواعد الوظيفية			10	
	و- الكتابة الوظيفية			10	
عبدالله	6. اللغة الفرنسية (الضيافة)	3			100
	أ- الاستماع والاستيعاب الشفوي			20	
	ب- الاستيعاب الكتابي			20	
	ج- التعبير الشفوي			20	
	د- التعبير الكتابي			20	
	هـ- القراءة الجهرية			10	
	و- الإملاء والترقيم			10	
عبدالله	7. المهارات الرقمية	2			100
عبدالله	8. التربية الرياضية	1			100
	المجموع	15			

* يكتب (الدين المسيحي) على نموذج النتيجة المدرسية للطالب المسيحي الذي يدرس الدين المسيحي، وتكون النهاية العظمى لعلامة المبحث (100) علامة.