



وَأَنَّ التَّوْبَةَ وَالْعَمَلَ  
مَدِيرَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ لِلوَاءِ بِنِي كَانَةَ



الرقم ٢٤٤٤ / ١ / ١٣  
التاريخ ١٤٤٣ / ١ / ٢١  
الموافق ٢٠٢١ / ٩ / ١٦

مدير/مديرة مدرسة

### الموضوع/نماذج الحاجات التدريبية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

إشارة لكتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم ٣٢٧٣٩/١٩٨/١٤ تاريخ ١٤٤٣/١/٢١ الموافق ٢٠٢١/٨/٣٠ م.

أرجو الايعاز للمرشد التربوي/المرشدة التربوية في مدرستكم بضرورة تزويدي بالحاجات التدريبية للمرشدين التربويين للعام ٢٠٢٢/٢٠٢١ م حسب النماذج المرفقة على ان تصلني في موعد أقصاه ٢٠٢١/٩/١٦ م.

واقبلوا الاحترام

مدير التربية والتعليم  
مدير الشؤون التعليمية والتربوية  
مديرة التربية والتعليم للواء بني كنانة  
د. عبد الله أحمد السيات

نسخة للسيد مدير الشؤون التعليمية والفنية

نسخة للسيد ر.ق الارشاد التربوي

نسخة الملف ١/١٣

ك.خ ٢٠٢١/٩/١ م

وزارة التربية والتعليم  
نموذج الحاجات التدريبية  
إدارة التعليم / مديرية الإرشاد والتوجيه

مديرية التربية في محافظة / منطقة / لواء: \_\_\_\_\_  
قسم الإرشاد التربوي

أولاً: البيانات الأولية:

اسم المرشد التربوي:	اسم المدرسة:
رقم الملف الوزاري:	عدد الطلبة:
تاريخ التعيين في العمل الإرشادي:	عدد المعلمين:
المؤهل العلمي:	عدد الشعب:
الجامعة / تاريخ التخرج:	أدنى صف:
الدرجة وتاريخ الحلول فيها:	أعلى صف:
رقم الزيارة وتاريخها:	

عدد الدورات التي حضرها المرشد التربوي:

الرقم	موضوع الدورة	مكانها	تاريخها	مدتها
-١				
-٢				
-٣				
-٤				

وزارة التربية والتعليم  
نموذج الحاجات التدريبية  
إدارة التعليم / مديرية الإرشاد والتوجيه

ثانياً:- التقييم الذاتي

الرقم	المهارة	احتاج الى تدريب	لا احتاج الى تدريب
١.	أمتلك مهارات تحديد الحاجات للطلبة وفق مراحلهم العمرية.		
٢.	استطع إعداد خطة إرشادية تتلاءم مع حاجات الطلبة والبيئة المدرسية.		
٣.	أمتلك فنيات المقابلة الإرشادية.		
٤.	أمتلك مهارات دراسة الحالة.		
٥.	لدي المعرفة بأخلاقيات العمل الإرشادي والتزم بها.		
٦.	أتقن إجراءات ومهارات الإرشاد الجماعي العلاجي.		
٧.	أستطيع اختيار موضوع التوجيه الجمعي وأعداده بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلبة.		
٨.	لدي القدرة على ممارسة أساليب متنوعة في التوجيه الجمعي في الصفوف.		
٩.	أستطيع توظيف الإطار النظري للإرشاد في مجال العمل الإرشادي.		
١٠.	أستطيع توظيف الإطار النظري للتوجيه والإرشاد المهني في مجال العمل الإرشادي.		
١١.	أستطيع تدريب الطلبة على مهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.		
١٢.	لدي القدرة على القيام بإجراء البحوث.		
١٣.	أتقن تطبيق الاختبارات اللازمة والمناسبة لتشخيص قضايا الطلبة وتقييم نتائجهم.		
١٤.	لدي القدرة على التعاون والتنسيق مع المعلمين لإعداد برامج تلبى حاجات الطلبة ذوي الحاجات الخاصة.		
١٥.	أجيد مهارات الاتصال مع أطراف العملية التربوية.		
١٦.	لدي القدرة على تجسير العلاقات المتبادلة ما بين المدرسة وبين الأسرة والمجتمع المحلي.		
١٧.	لدي القدرة على تقييم خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة.		
١٨.	أتقن مهارات التوثيق في السجلات الإرشادية.		

حدد أي فنيات إرشادي أخرى لم تذكر سابقاً وتحتاج الى التدريب عليها.

حدد موضوعات إرشادية أو مشكلات لحالات طلابية ترغب بالتدريب على موضوعاتها.

وزارة التربية والتعليم  
نموذج الحاجات التدريبية  
إدارة التعليم / مديرية الإرشاد والتوجيه

ثانياً: التقييم الذاتي

الرقم	المهارة	احتاج الى تدريب	لا احتاج الى تدريب
١.	أمتك مهارة تحديد متطلبات الارشاد الوظيفي وفقا لمرحل الطلبة التعليمية.		
٢.	أستطيع إعداد خطة إرشاد وظيفي تتلاءم مع حاجات الطلبة ومراحلهم العمرية.		
٣.	أمتك مهارة المقابلة الإرشادية الوظيفية.		
٤.	أمتك مهارة كتابة السيرة الذاتية الوظيفية.		
٥.	أمتك مهارة اتخاذ القرار المهني المناسب.		
٦.	أستطيع اختيار موضوعات الارشاد الوظيفي وإعدادها بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلبة.		
٧.	أستخدم أساليب متنوعة في الارشاد الوظيفي وفق حاجات الطلبة ومراحلهم التعليمية.		
٨.	أستطيع الوصول الى مصادر المعلومات الحديثة حول التخصصات الراكدة والمشبعة والمطلوبة في سوق العمل.		
٩.	لدي المعرفة والمعلومة حول المسارات التعليمية والتخصصات الجامعية ومتطلبات وشروط النجاح لكل مهنة او مجموعة من المهن وميزاتها وعيوبها والفرص والمزايا التي تنتجها.		
١٠.	أنفذ أنشطة داخل المدرسة تتعلق بالإرشاد الوظيفي " يوم المهن "		
١١.	أستطيع توظيف الإطار النظري للإرشاد الوظيفي في مجال العمل الإرشادي.		
١٢.	لدي القدرة على استخدام اختبارات الميول المهنية في مجال التوجيه والإرشاد الوظيفي.		
١٣.	أستطيع اكساب الطلبة مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار المهني المناسب فيما يتعلق بمهنة المستقبل.		
١٤.	لدي القدرة على القيام بتحليل الفرد والمهنة.		
١٥.	لدي القدرة على القيام بإجراء البحوث المتعلقة بالإرشاد الوظيفي.		
١٦.	لدي القدرة على التعاون والتنسيق مع المعلمين لاكتشاف قدرات الطلبة وتوجيههم نحو المسار التعليمي المناسب.		
١٧.	أمتك مهارة الاتصال والتواصل مع مؤسسات المجتمع المحلي والتشبيك مع المنظمات ذات الصلة.		
١٨.	لدي القدرة على تجسير العلاقات ما بين المدرسة وبين الاسرة		
١٩.	لدي أدلة ارشاد وظيفي استخدمها بحصص التوجيه الجمعي المهني في الصفوف.		
٢٠.	لدي القدرة على مساعدة الطلبة في تحديد اهدافهم المستقبلية والتي تتعلق بوظيفة المستقبل.		

مثالاً: حدد أي موضوعات او مهارات تحتاج الى التدريب عليها في مجال الارشاد الوظيفي لم تذكر سابقاً: