

 **وزارة التربية والتعليم**

**وحدة جودة التعليم والمساءلة**

**تاريخ التقييم: / /2019م**

|  |
| --- |
| **بيانات المدرسة** |
| **مديرية التربية والتعليم**  |  |
| **اسم المدرسة** |  |
| **اسم المشرف العام**  |  |
| **اسم مدير المدرسة**  |  |
| **أعلى صف** |  |
| **أدنى صف** |  |
| **عدد الإداريين** |  |
| **عدد المعلمين** |  |
| **عدد الطلبة**  |  |
| **عدد الشعب**  |  |

**التقييم الذاتي**

اثناء قيامك بالإعداد للتقييم، عليك أن تأخذ بعين الاعتبار واقع مدرستك، وبالاستعانة بالإطار العام للتقييم والدليل الاجرائي للحكم على مدرستك، قم بإكمال الجدول أدناﻩ في كل عنصر من عناصر الجودة المرتبطة بكل مجال من المجالات الأربعة واصفا أداء مدرستك، وأختر مستوى الاداء المناسب من الخيارات المعطاﻩ،مدوناً مصادر الأدلة التي يبرهن على صحة حكمك وكتابته بشكل واضح.

* ملاحظة: مصادر الأدلة **(يرجى ذكر مصادر الأدلة التي تدعم التقييم الذي توصلتم إليه. مع الحرص على إرفاق المستندات الخاصة بهذه المصادر ضمن المستندات التي ستقدمها مدرستكم إلى فريق المقيمين التربويين)**

| **المجال** | **الجانب الرئيس** | **الجانب الفرعي** | **رقم العنصر** | **العناصر** | **وصف أداء المدرسة** | **مستواى الاداء****(1-5)** | **مصادر الادلة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعليم والتعلم** | **1.1** | **المنهاج والتدريس** | **1.1.1** | **المنهاج** | **1.1.1.1** | **الالتزام بمعايير ومتطلبات المنهاج** |  |  |  |
| **1.1.1.2** | **تعزيز المنهاج للمعرفة والفهم والمهارة والقيم والاتجاهات الايجابية** |  |  |  |
| **1.1.1.3** | **التكامل الأفقي والعمودي وربط المعرفة بالحياة** |  |  |  |
| **1.1.1.4** | **موائمة المنهاج لاحتياجات جميع فئات الطلبة وتعزيز ثقافة الابتكار والابداع** |  |  |  |
| **1.1.2** | **التدريس (التعليم)** | **1.1.2.1** | **معرفة المعلمين بموادهم الدراسية وكيفية تدريسيها** |  |  |  |
| **1.1.2.2** | **تخطيط الدروس لتلبية حاجات جميع فئات الطلبة** |  |  |  |
| **1.1.2.3** | **تطبيق استراتيجيات تدريس تلبي احتياجات جميع فئات الطلبة** |  |  |  |
| **1.1.2.4** | **تطوير مهارات الاقتصاد المعرفي والتعلم المستقل** |  |  |  |
| **1.1.2.5** | **تعزيز التدريس للقيم والاتجاهات الايجابية لدى الطلبة** |  |  |  |
| **1.1.2.6** | **توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها كوسيلة ومصدر للتعلم** |  |  |  |
| **1.2** | **أداء الطلبة والتقييم** | **1.2.1** | **التحصيل** | **1.2.1.1** | **مستوى تحصيل الطلبة الدراسي قياساً إلى معايير المنهاج التعليمي في الاختبارات المدرسية** |  |  |  |
| **1.2.1.2** | **مستوى تحصيل الطلبة الدراسي قياساً إلى المستويات الوطنية والمعايير الدولية الملائمة** |  |  |  |
| **1.2.1.3** | **مستويات معرفة وفهم ومهارات الطلبة في الحصص الدراسية واعمالهم المدرسية** |  |  |  |
| **1.2.1.4** | **اتجاهات التحصيل الدراسي بمرور الوقت** |  |  |  |
| **1.2.2** | **التقدم الدراسي** | **1.2.2.1** | **مستويات التقدم الدراسي بمرور الوقت لدى جميع فئات الطلبة** |  |  |  |
| **1.2.2.2** | **مستويات تقدم الطلبة الدراسي في الحصص الدراسية** |  |  |  |
| **1.2.2.3** | **مستويات التقدم الدراسي لدى المجموعات المختلفة من الطلبة في الحصص الدراسية والأعمال المدرسية** |  |  |  |
| **1.2.3** | **مهارات التعلم** | **1.2.3.1** | **مشاركة الطلبة في عملية التعلم وتوليهم مسؤولية تعلمهم** |  |  |  |
| **1.2.3.2** | **التفاعل والتعاون بين الطلبة أثناء تعلمهم ومهاراتهم في التواصل** |  |  |  |
| **1.2.3.3** | **تطبيق التعلم في سياقات الحياة الواقعية، وبناء روابط بين مختلف جوانب التعلم من قبل الطلبة** |  |  |  |
| **1.2.3.4** | **المشاريع ومهارات الاقتصاد المعرفي لدى الطلبة** |  |  |  |
| **1.2.4** | **التقييم** | **1.2.4.1** | **التقييمات الداخلية وعملياتها** |  |  |  |
| **1.2.4.2** | **تحليل ومقارنة بيانات أداء الطلبة بالتقييمات الخارجية والوطنية والدولية لمتابعة تقدمهم** |  |  |  |
| **1.2.4.3** | **استخدام معلومات التقييم في تطوير التدريس والمنهاج التعليمي والتنمية المهنية للمعلمين** |  |  |  |
| **1.2.5** | **التطور الشخصي للطلبة** | **1.2.5.1** | **مواقف الطلبة وسلوكهم وعلاقاتهم فيما بينهم ومع كادر المدرسة** |  |  |  |
| **1.2.5.2** | **اتباع الطلبة لأساليب الحياة الصحية والتزامهم بمعايير السلامة** |  |  |  |
| **1.2.5.3** | **حضور الطلبة ومواظبتهم والتزامهم بالمواعيد أثناء اليوم الدراسي** |  |  |  |
| **1.2.5.4** | **مشاركة الطلبة في الأنشطة المجتمعية والتطوعية ومساهماتهم الاجتماعية** |  |  |  |
| **1.2.5.5** | **احترام الطلبة للقيم الاسلامية، وثقافة وتراث المملكة الأردنية الهاشمية، والهوية الوطنية والثقافات الأخرى** |  |  |  |
| **بيئة الطالب** | **2.1** | **تركيز المدرسة** | **2.1.1** | **المحافظة على صحة الطلبة وسلامتهم** | **2.1.1.1** | **رعاية الطلبة والعناية بهم وحمايتهم بما في ذلك الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة** |  |  |  |
| **2.1.1.2** | **ترتيبات ضمان المحافظة على الصحة والسلامة والأمن** |  |  |  |
| **2.1.1.3** | **جودة الصيانة والاحتفاظ بالسجلات وتحديثه** |  |  |  |
| **2.1.1.4** | **ترتيبات وإجراءات تعزيز أساليب الحياة الصحية** |  |  |  |
| **2.1.2** | **رعاية الطلبة وتقديم الدعم لهم** | **2.1.2.1** | **العلاقات القائمة بين كادر المدرسة وطلبتها وإدارة سلوك الطلبة** |  |  |  |
| **2.1.2.2** | **إدارة وتعزيز حضور الطلبة ومواظبتهم** |  |  |  |
| **2.1.2.3** | **الإرشاد والدعم اللّذان يتم تقديمهما لجميع الطلبة** |  |  |  |
| **2.1.2.4** | **تحديد ودعم الطلبة وفقاً لقدراتهم التعليمية، بما في ذلك الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة** |  |  |  |
| **2.1.2.5** | **اتجاهات المعلمين الايجابية نحو مهنة التعليم** |  |  |  |
| **2.1.2.6** | **التوقعات العالية للمعلمين بقدراتهم وامكانات طلبتهم** |  |  |  |
| **2.2** | **دعم التعلم** | **2.2.1** | **تعزيز وتشجيع تعلم الطلبة** |  |  |  |
| **2.2.2** | **تعزيز ثقافة الابداع والابتكار وأداء المشاريع** |  |  |  |
| **2.2.3** | **توفير مرافق ومصادر تعلم تلبي حاجات جميع فئات الطلبة** |  |  |  |
| **2.3** | **التمكين** | **2.3.1** | **توفير الفرص للطلبة في المشاركة في تحديد اولويات المدرسة** |  |  |  |
| **2.3.2** | **توفير الفرص للطلبة للقيام بادوار قيادية وتطوعية** |  |  |  |
| **2.3.3** | **توفير الفرص للطلبة في المشاركات بالأنشطة الإثرائية داخل وخارج المدرسة** |  |  |  |
| **المجتمع والمدرسة** | **3.1** | **مشاركة آولياء الأمور** | **3.1.1** | **مشاركة أولياء الأمور في دعم التطور الشخصي والاكاديمي لابنائهم** |  |  |  |
| **3.1.2** | **مشاركة سياسات وتعليمات المدرسة مع أولياء الأمور** |  |  |  |
| **3.1.3** | **مشاركة أولياء الأمور في التقييم الذاتي وفي بناء وتنفيذ الخطة التطويرية** |  |  |  |
| **3.1.4** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والاكاديمي لابنائهم** |  |  |  |
| **3.2** | **مشاركة المجتمع المحلي** | **3.2.1** | **دعم المدرسة للمجتمع المحلي** |  |  |  |
| **3.2.2** | **دعم المجتمع المحلي للمدرسة** |  |  |  |
| **الإدارة والقيادة** | **4.1** | **القيادة** | **4.1.1** | **الرؤية والرسالة** |  |  |  |
| **4.1.2** | **فرص التطوير المهني لكادر المدرسة** |  |  |  |
| **4.1.3** | **القيادة التشاركية وقدرتها على التطوير والابتكار** |  |  |  |
| **4.1.4** | **التقويم الذاتي والتخطيط للتطوير** |  |  |  |
| **4.1.5** | **متابعة وتقييم جودة التعليم والتعلم وأثرها على تحصيل وتقدم الطلبة** |  |  |  |
| **4.1.6** | **متابعة تعزيز الإجراءات المتعلقة بتحقيق الاجندة الوطنية** |  |  |  |
| **4.2** | **الإدارة** | **4.2.1** | **تبني منهجية اتصال مؤسسي** | **4.2.1.1** | **إدارة الشؤون اليومية للمدرسة** |  |  |  |
| **4.2.1.2** | **العلاقات والاتصال والتواصل داخل المؤسسة التعليمية** |  |  |  |
| **4.2.1.3** | **الاتصال المؤسسي مع مؤسسات المجتمع المحلي والدولي** |  |  |  |
| **4.2.2** | **استثمار الموارد البشرية والمادية والمالية** | **4.2.2.1** | **وجود موارد بشرية كافية ومؤهلة تدعم أداء الطلبة** |  |  |  |
| **4.2.2.2** | **ألاستخدام الفعال للموارد المادية المتاحة في الدروس وجميع مرافق المدرسة** |  |  |  |
| **4.2.2.3** | **الاستخدام الأمثل لموارد المدرسة المالية لدعم أداء المدرسة** |  |  |  |