



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر شباط/2023م من العام الدراسي 2022/2023م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغيرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات ويتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس إلخ) وباستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفین المختصین والإداریین_ على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك لتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديریات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر شباط/2023م في الوقت المحدد وعددها (35) مديريةة، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديریات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامج الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديریات الوزارة من قبل المشرفين في الدورین: الإداري والمختص (13740)؛ حيث بلغ عدد فعاليات لشهر شباط/2023م في الدور الإداري (6845)، أمّا الدور المختص فقد بلغ (6895) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورین الإداري والمختص هو (14124) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (2260) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر شباط/2023م في الوقت المحدد؛ حيث أرسل (35) رئيس قسم إنجازته، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر شباط/2023م (630) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (520) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص (999) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (39) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر شباط/2023

أولاً: تحليل الدور الإداري

ظهر في تحليل الدور الإداري إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين كما يشير الجدول رقم (1):

المديرية	الاعوار الشمالية	الزرقاء الاولى	المفرق	سحاب	ماركا	عين الباشا	الجامعة	العقبة	معان	الطفيلة
المتوسط الحسابي	16.4	11.9	11.8	11.6	11.2	10.8	10.5	10.1	9.9	9.8

الجدول رقم (1)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي : الاعوار الشمالية بمتوسط حسابي (16.4)، ثمّ الزرقاء الاولى بمتوسط حسابي (11.9)، ثمّ قسبة المفرق بمتوسط حسابي (11.8)، ثمّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (11.6)، ثمّ لواء ماركا بمتوسط حسابي (11.2)، ثمّ عين الباشا بمتوسط حسابي (10.8)، ثمّ لواء الجامعة بمتوسط حسابي (10.5)، ثمّ محافظة العقبة بمتوسط حسابي (10.1)، ثمّ منطقة معان بمتوسط حسابي (9.9)، ثمّ منطقة الطفيلة بمتوسط حسابي (9.8).

وتوزعت الإنجازات في الدور الإداري على النحو الآتي:

1. حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (2187)؛ حيث جاءت حاجة " التخطيط والتقييم بواقع (575) فعالية في حين جاءت حاجة التنمية المهنية في أدنى الترتيب بواقع (67) فعالية، وفيما يأتي حاجات المدير مرتبة ترتيبًا تنازليًا كما هو مبين في الجدول رقم(2).

حاجات المدير	العدد
التخطيط والتقييم	575
القيادة المتمركزة حول التعلم	480

العدد	حاجات المدير
395	متابعة الخطط المدرسية
295	إدارة الموارد
196	الاتصال والتواصل
107	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
72	القيادة والقيم والرؤية
67	التنمية المهنية
2187	المجموع

الجدول رقم (2)

2. حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (1676) حاجة مرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالاتي:

العدد	حاجات المدرسة
720	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
157	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم
130	متابعة تحصيل الطلبة بشفاافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
81	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة
70	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية
68	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية
55	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
55	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
53	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
43	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
42	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
38	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً
30	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
29	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
28	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
23	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
18	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة
16	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
11	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
9	تبني منهجية اتصال مؤسسي
1676	المجموع

الجدول رقم (3)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر" إلى حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" حيث كانت في الترتيب الأدنى.

3. حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (2982) ومرتبته تنازليًا حسب الجدول رقم (4) كالآتي:

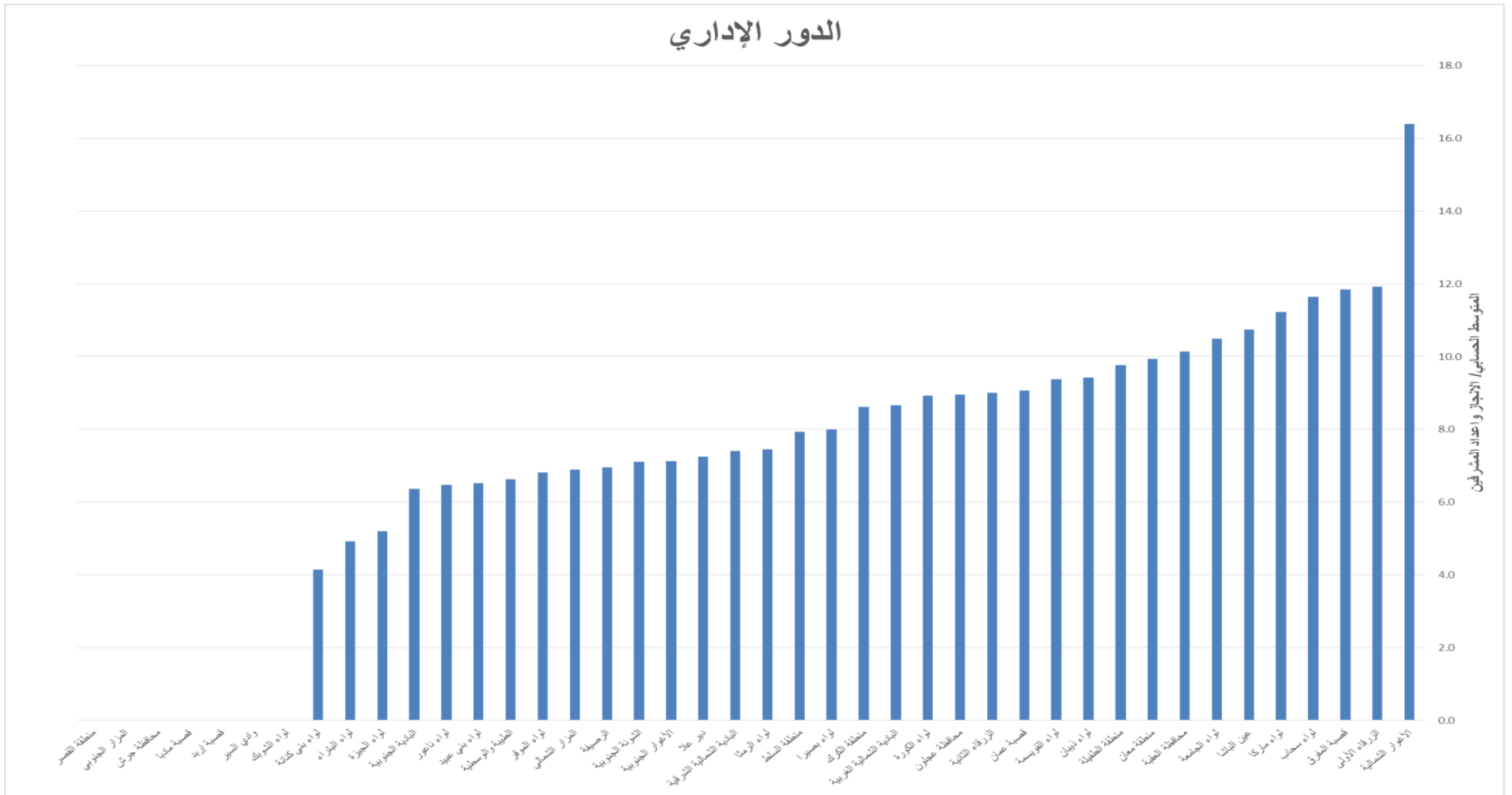
العدد	أعمال المشرف
1492	تنمية مهنية ذاتية
360	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)
325	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)
312	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
166	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع
115	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية / نماذج اختبارات)
114	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية / نماذج اختبارات)
69	تدقيق الجداول المدرسية
29	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة
2982	المجموع

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أن أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة "مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" الترتيب الأدنى.

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

الدور الإداري



الرسم البياني رقم (1)

ثانيًا: الدور المختص

أمًا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعًا لتحليل شهر شباط/2023م على النحو الآتي:

العدد	حاجات المعلم
1932	استراتيجيات التدريس
1524	التخطيط
889	حاجات تخصصية
666	التقويم
607	مصادر وسائل الدعم للتعلم
519	الإدارة الصفية
507	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
251	بناء وتحليل الاختبارات
6895	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (6895) فعالية، مرتبة ترتيبًا تنازليًا؛ حيث تصدرت الفعاليات في حاجة " استراتيجيات التدريس " (1932) فعالية، وصولًا إلى حاجة " بناء وتحليل الاختبارات " التي بلغت (251) فعالية.

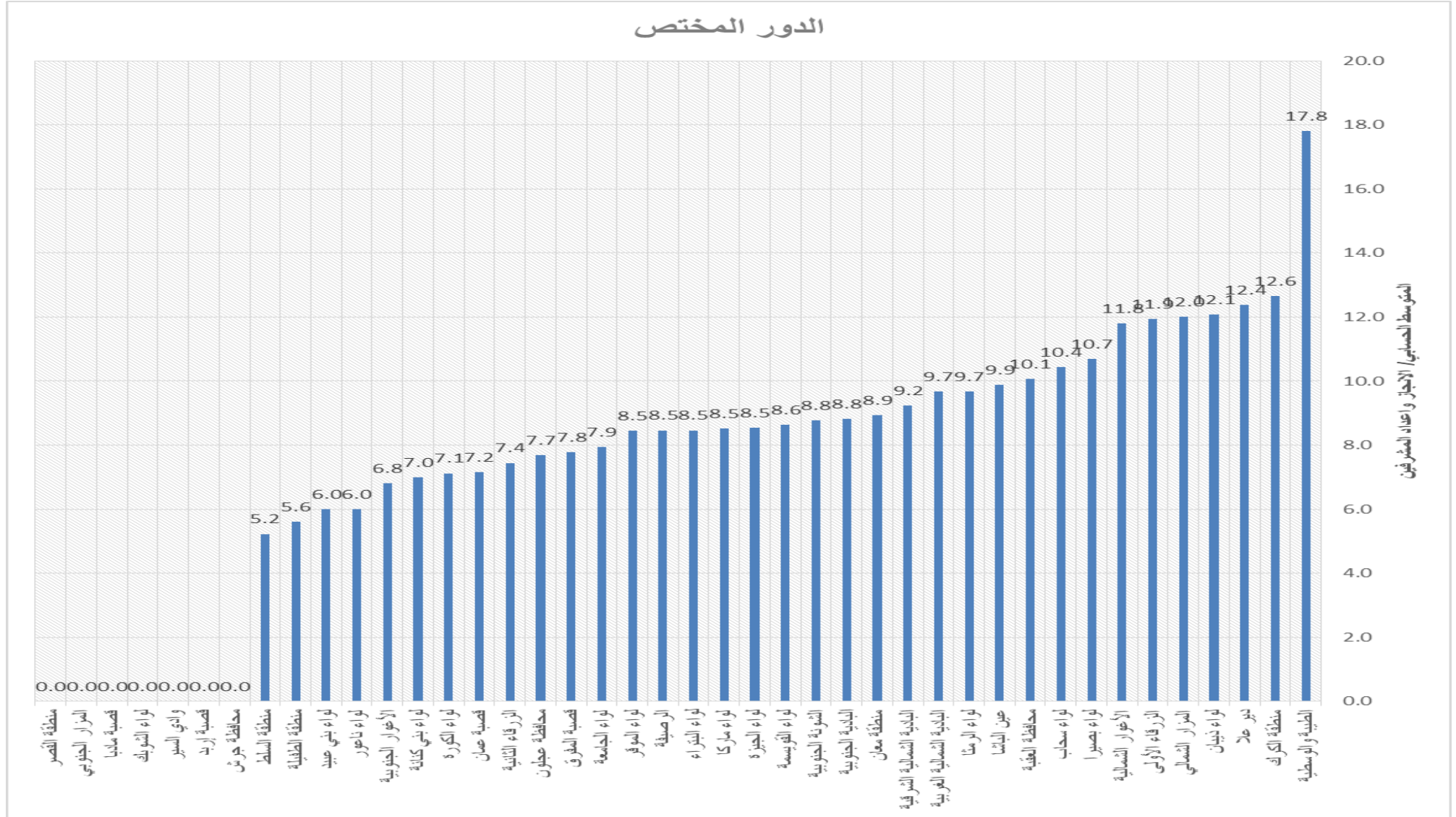
كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

المديرية	الطيبة والوسطية	منطقة الكرك	دير علا	لواء ذيبان	المزار الشمالي	الزرقاء الاولى	الاغوار الشمالية	لواء بصيرا	لواء سحاب	محافظة العقبة
المتوسط الحسابي	17.8	12.6	12.4	12.1	12.0	11.9	11.8	10.7	10.4	10.1

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت الطيبة والوسطية في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (17.8)، وصولًا إلى محافظة العقبة بمتوسط حسابي (10.1).

وبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص)

المتوسط الحسابي للإنجاز واعداد المشرفين	حاجات المعلم									البطاقة التعريفية		الرقم
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر. وسائل. الدعم. للتعليم	مهارات. تشجيع. الطلبة	بناء وتحليل. الاختبارات	استراتيجيات. التدريس	التقويم	الإدارة. الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
17.8	285	14	25	16	16	76	25	33	80	16	الطيبة والوسطية	22
12.6	468	57	41	40	6	119	70	26	109	37	منطقة الكرك	32
12.4	99	31	2	10	2	16	16	2	20	8	دير علا	16
12.1	169	11	25	12	2	48	5	12	54	14	لواء ذيبان	11
12.0	216	47	15	12	11	43	8	14	66	18	المزار الشمالي	21
11.9	442	85	33	43	17	121	38	30	75	37	الزرقاء الأولى	12
11.8	118	8	16	18	7	21	11	12	25	10	الأغوار الشمالية	26
10.7	139	15	12	12	3	36	9	4	48	13	لواء بصيرا	37
10.4	146	8	14	11	2	56	17	6	32	14	لواء سحاب	4
10.1	141	9	19	21	22	32	11	8	19	14	محافظة العقبة	42
9.9	237	26	24	21	2	69	12	22	61	24	عين الباشا	18
9.7	213	58	28	8	5	51	7	10	46	22	لواء الرمثا	25
9.7	174	27	15	10	4	40	17	9	52	18	بادية الشمالية الغربية	31
9.2	231	27	17	16	8	84	21	17	41	25	بادية الشمالية الشرقية	30
8.9	143	9	6	6	11	53	24	15	19	16	منطقة معان	38
8.8	97	3	13	16	2	25	13	10	15	11	البادية الجنوبية	41
8.8	79	8	11	5	4	14	10	2	25	9	الشونة الجنوبية	17
8.6	302	39	14	18	10	87	29	22	83	35	لواء القويسمة	3
8.5	128	20	13	11	16	19	10	14	25	15	لواء الجيزة	8
8.5	417	51	42	24	31	123	56	28	62	49	لواء ماركا	5
8.5	110	22	1	2	16	21	21	11	16	13	لواء البتراء	39
8.5	220	24	34	20	6	68	14	16	38	26	الرصيفة	14
8.5	93	9	3	1	0	31	2	13	34	11	لواء الموقر	9
7.9	270	74	23	15	9	64	28	19	38	34	لواء الجامعة	2
7.8	202	14	25	17	1	53	23	18	51	26	قصبية المفرق	29
7.7	215	16	11	10	3	93	11	20	51	28	محافظة عجلون	28
7.4	134	28	19	2	0	28	16	25	16	18	الزرقاء الثانية	13
7.2	358	67	42	32	10	97	37	30	43	50	قصبية عمان	1
7.1	178	27	12	10	1	45	17	9	57	25	لواء الكورة	24
7.0	196	14	6	15	6	102	5	16	32	28	لواء بني كنانة	23
6.8	109	12	12	10	6	29	3	11	26	16	الأغوار الجنوبية	33
6.0	90	12	6	5	1	29	9	7	21	15	لواء ناعور	7
6.0	174	9	9	10	4	67	3	17	55	29	لواء بني عبيد	20
5.6	140	1	17	11	2	31	40	2	36	25	منطقة الطفيلة	36
5.2	162	7	2	17	5	41	28	9	53	31	منطقة السلط	15
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	محافظة جرش	27
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	قصبية إربد	19
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	وادي السير	6
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	لواء الشوبك	40
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	قصبية مادبا	10
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	المزار الجنوبي	35
0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	منطقة القصر	34
	6895	889	607	507	251	1932	666	519	1524	987	المجموع	

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر شباط /2023م أنّ مجموع الأساليب الإشرافية (14124) أسلوباً؛ ويشير الجدول رقم (7) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية الاغوار الشمالية التي حصلت على متوسط بلغ (30.7)، وصولاً للواء نيبان التي بلغ متوسطها (22.4).

المديرية	الاغوار الشمالية	الطيبة والوسطية	الزرقاء الاولى	البادية الشمالية الغربية	لواء نيبان
المتوسط الحسابي	30.7	24.6	23.8	22.8	22.4

الجدول رقم (7)

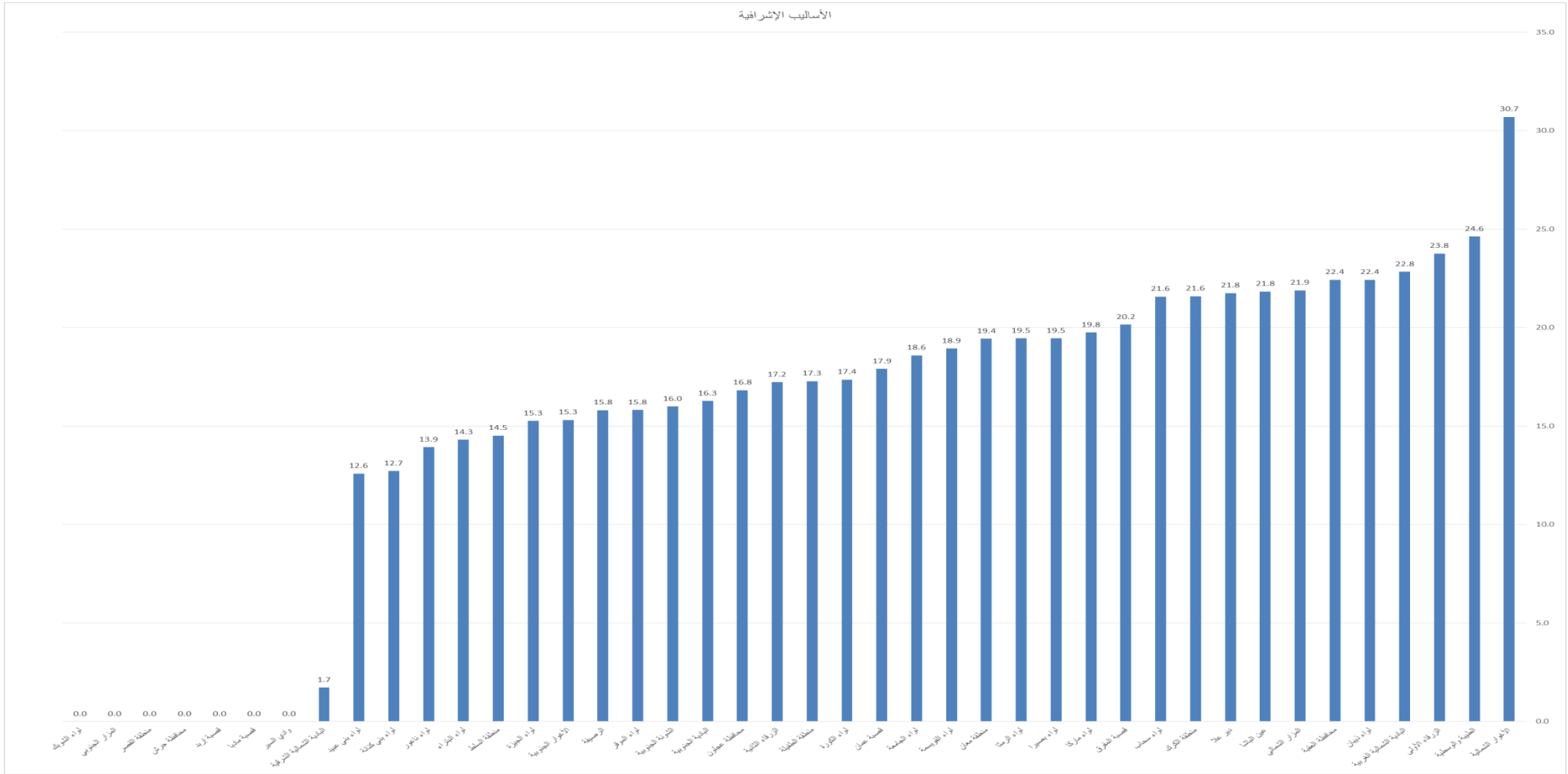
وقد توزعت الأساليب الإشرافية على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

مجتمعات التعلم وبلغ (4695) أسلوباً، ثم أسلوب الادارة الصفية وبلغ (3623) أسلوباً ثم أسلوب الاجتماعات واللقاءات وبلغ (1819) أسلوباً، يليه أسلوب التوجيه التربوي وبلغ (1179) أسلوباً، فأسلوب مجموعات التركيز وبلغ (993) أسلوباً، ثم أسلوب المشاغل التربوية وبلغ (738) أسلوباً، يليه أسلوب الاشراف القائم على الشبكات وبلغ (480) أسلوباً، ثم أسلوب التعليم المصغر وبلغ (211) أسلوباً، ثم القراءات الموجهه وبلغ (174) أسلوباً، ثم أسلوب الدروس التطبيقية وبلغ (117) أسلوباً، فأسلوب تبادل الزيارات (100) أسلوباً، ثم أسلوب المحاضرة التربوية وبلغ (90) أسلوباً، يليه أسلوب دراسة الحالة وبلغ (82) أسلوباً، ثم أسلوب النشرات التربوية وبلغ (67) أسلوباً، ثم أسلوب الندوات وبلغ (42) أسلوباً، ثم أسلوب البحوث الاجرائية وبلغ (34) أسلوباً، وفي أسلوب الزيارات والرحلات وبلغ (33) أسلوباً، ثم أسلوب المؤتمرات وبلغ (14) أسلوباً، كما هو موضح في الجدول رقم(8).

خلاصة تجميع أساليب الفعاليات الإشرافية

الرقم	الأساليب الإشرافية																			البطاقة التعريفية		
	عدد المشرفين في المديرية	مجموعات التعلم	الزراعة، الصيفية	تبادل الزيارات	المشاكل، التربوية	الدروس، التطبيقية	التعليم، المصغر	مجموعات التكميم	المحاضرة، التربوية	التوجيه، التربوي	الإشراف، القائم على الشبكات	الزيارات، والرحلات	البحوث، الإجرائية	دراسة، الحالة	النشرات، التربوية	القرارات، الموجهة	الاجتماعات، واللقاءات	الندوات	المؤتمرات	المجموع	اسم المديرية	
1	10	88	53	0	9	1	8	20	0	16	4	0	2	0	3	99	2	1	307	30.7	الأغوار الشمالية	
2	16	110	132	2	14	3	11	29	1	20	6	0	2	4	4	56	0	0	394	24.6	الطيبة والوسطية	
3	37	304	224	1	42	3	1	116	0	14	21	0	0	3	19	123	4	4	879	23.8	الزرقاء الأولى	
4	18	175	117	1	12	0	4	34	0	15	15	0	5	0	0	32	0	0	411	22.8	لبادية الشمالية الغربية	
5	14	113	66	7	5	2	6	1	3	35	7	0	0	1	1	66	1	1	314	22.4	لواء ذيبان	
6	14	85	59	0	11	4	0	14	3	52	17	0	1	3	6	59	0	0	314	22.4	محافظة العقبة	
7	18	128	107	1	11	6	8	21	3	43	31	2	2	1	11	16	1	1	394	21.9	المزار الشمالي	
8	24	173	118	1	58	5	4	47	9	34	5	0	0	2	6	54	6	6	524	21.8	عين الباشا	
9	8	41	45	2	14	9	5	6	2	30	8	0	0	0	1	10	0	0	174	21.8	دير علا	
10	37	335	217	1	37	5	17	70	3	50	9	0	1	3	7	42	0	0	799	21.6	منطقة الكرك	
11	14	92	73	6	15	2	0	0	4	54	6	0	0	0	4	44	0	0	302	21.6	لواء سحاب	
12	26	195	143	0	20	1	17	20	1	25	16	1	1	12	3	54	0	0	524	20.2	قصة المفرق	
13	49	314	225	18	48	11	19	92	4	91	25	4	1	4	3	112	0	0	968	19.8	لواء ماركا	
14	13	65	49	2	18	2	1	13	0	34	23	0	0	0	8	38	0	0	253	19.5	لواء بصيرا	
15	22	142	156	1	19	1	1	16	3	38	3	3	0	0	8	40	0	0	428	19.5	لواء الرمثا	
16	16	97	73	2	22	8	2	21	2	12	23	1	0	0	4	35	0	0	311	19.4	منطقة معان	
17	35	125	146	6	59	6	13	62	11	66	15	11	3	0	8	116	4	3	663	18.9	لواء القويسمة	
18	34	130	146	3	74	17	13	77	9	58	18	9	1	1	9	63	5	0	632	18.6	لواء الجامعة	
19	50	196	242	9	62	3	5	61	14	81	50	5	5	1	7	137	8	0	895	17.9	قصة عمان	
20	25	117	74	8	7	2	13	70	4	40	3	4	2	3	7	71	0	0	434	17.4	لواء الكورة	
21	25	75	60	1	21	2	8	28	1	52	16	1	0	0	7	137	1	2	432	17.3	منطقة الطفيلة	
22	18	132	90	0	20	2	3	19	2	14	0	2	0	0	5	15	0	0	310	17.2	الزرقاء الثانية	
23	28	189	162	3	4	1	2	11	0	31	1	0	1	1	10	52	0	0	471	16.8	محافظة عجلون	
24	11	80	22	0	8	4	7	8	0	18	0	0	0	0	2	22	3	0	179	16.3	البادية الجنوبية	
25	9	85	29	2	7	0	1	4	0	2	7	0	0	0	1	5	0	0	144	16.0	الشونة الجنوبية	
26	11	90	56	0	0	0	3	5	0	8	10	0	0	0	1	1	0	0	174	15.8	لواء الموقر	
27	26	187	108	1	24	2	0	17	0	17	7	0	3	0	2	40	3	0	411	15.8	الرصيفة	
28	16	41	63	4	8	2	0	5	0	32	13	1	7	0	8	61	0	0	245	15.3	الأغوار الجنوبية	
29	15	67	43	6	14	2	7	24	3	24	5	3	0	0	2	26	1	2	229	15.3	لواء الجيزة	
30	31	144	102	0	21	2	1	14	0	50	54	0	0	0	7	54	1	0	450	14.5	منطقة السلط	
31	13	46	62	0	3	3	2	4	2	35	17	1	0	0	0	13	0	0	186	14.3	لواء البتراء	
32	15	64	61	5	14	2	3	16	2	13	14	2	0	0	1	14	0	0	209	13.9	لواء ناعور	
33	28	85	125	5	19	2	5	29	1	23	13	1	0	1	1	46	0	0	356	12.7	لواء بني كنانة	
34	29	147	90	0	12	0	4	17	2	27	12	2	1	0	3	46	2	1	365	12.6	لواء بني عبيد	
35	25	238	85	2	6	2	17	2	2	25	6	2	4	0	1	20	0	0	43	1.7	لبادية الشمالية الشرقية	
36	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	وادي السير	
37	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	قصة مادبا	
38	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	قصة إربد	
39	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	محافظة جرش	
40	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	منطقة القصر	
41	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	المزار الجنوبي	
42	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	لواء الشوبك	
		987	4695	3623	100	738	117	211	993	90	1179	90	34	82	67	174	1819	42	14	14124		المجموع

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر شباط/2023م (2260) مبررًا، لاحظ جدول رقم (9) الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها :

العدد	المبرر
959	إجازة.سنوية
460	تكليف.وزارة
439	عطلة.رسمية
242	إجازة.مرضية
145	تكليف.مديرية
15	عدم.توفر.مواصلات
0	أخرى
2260	المجموع

جدول رقم (9)

ويوضح جدول رقم (10) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازليًا كما يأتي:

المديرية	محافظة عجلون	لواء الرمثا	الشونة الجنوبية	الرصيفة	لواء ذيبان
المتوسط الحسابي	6.0	4.6	4.4	4.3	4.1

جدول رقم (10)

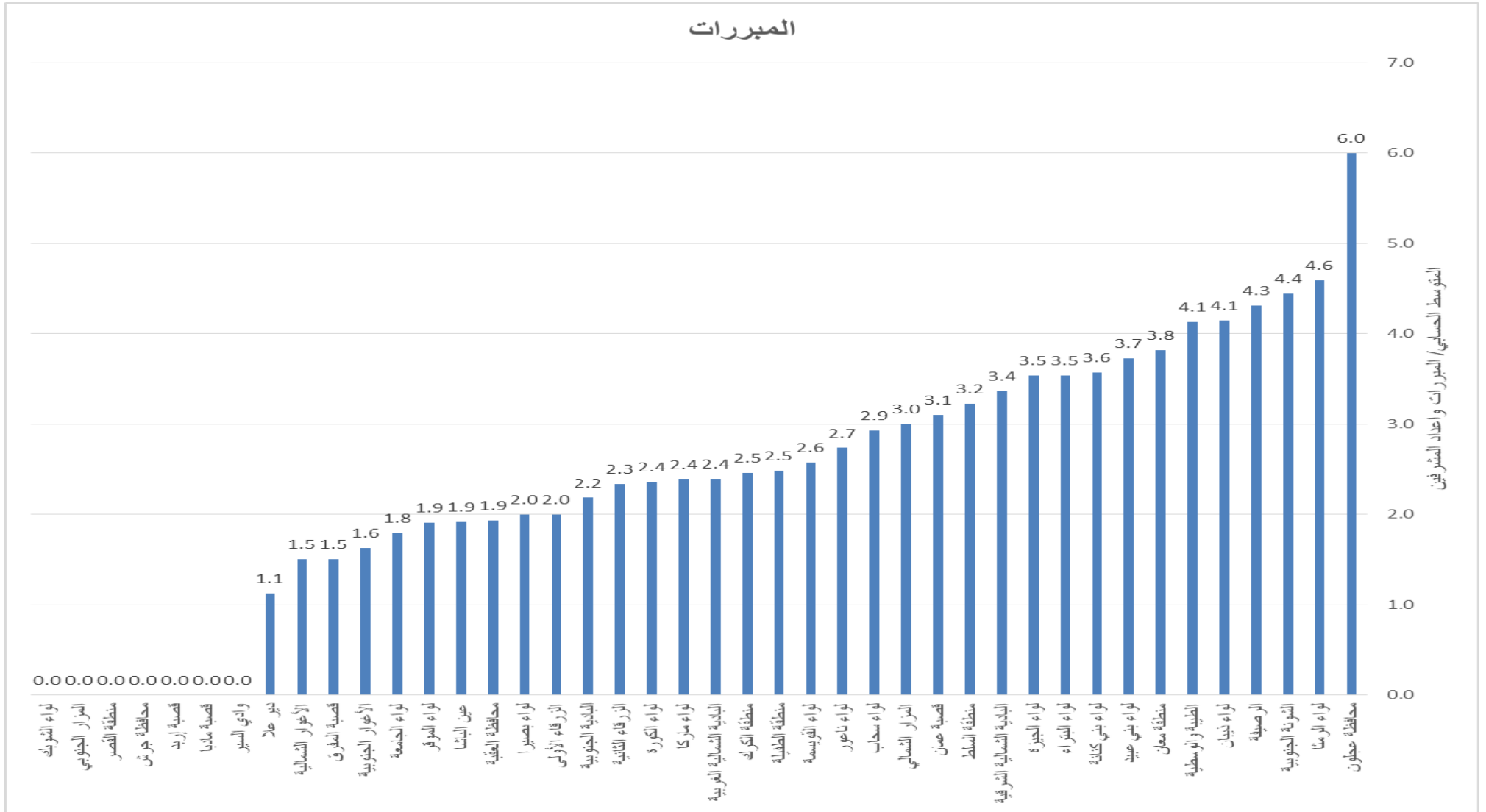
بينما يوضح جدول رقم (11) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

خلاصة تجميع مبررات عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية

الرقم	المبررات								البطاقة التعريفية	
	المجموع	أخرى	عدم توفر مواصفات	تكاليف مديرية	تكاليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
1	168	0	0	15	45	53	18	37	28	محافظة عجلون
2	101	0	0	7	15	38	27	14	22	لواء الرمثا
3	40	0	0	0	13	17	4	6	9	الشونة الجنوبية
4	112	0	0	1	40	26	13	32	26	الرصيفة
5	58	0	0	4	8	30	0	16	14	لواء ذيبان
6	66	0	0	6	5	17	6	32	16	الطيبة والوسطية
7	61	0	0	3	1	11	1	45	16	منطقة معان
8	108	0	0	9	22	6	25	46	29	لواء بني عبيد
9	100	0	0	12	22	37	2	27	28	لواء بني كنانة
10	46	0	0	1	9	36	0	0	13	لواء البتراء
11	53	0	0	0	13	12	4	24	15	لواء الجيزة
12	84	0	1	5	28	3	4	43	25	البادية الشمالية الشرقية
13	100	0	5	33	28	15	1	18	31	منطقة السلط
14	155	0	3	3	28	12	17	92	50	قصبه عمان
15	54	0	0	2	14	0	11	27	18	المزار الشمالي
16	41	0	0	5	10	3	3	20	14	لواء سحاب
17	41	0	0	1	7	14	3	16	15	لواء ناعور
18	90	0	0	1	13	22	19	35	35	لواء القويسمة
19	62	0	0	0	3	33	3	23	25	منطقة الطفيلة
20	91	0	2	1	15	9	5	59	37	منطقة الكرك
21	43	0	0	2	10	0	6	25	18	البادية الشمالية الغربية
22	117	0	0	4	31	0	21	61	49	لواء ماركا
23	59	0	0	7	25	0	7	20	25	لواء الكورة
24	42	0	0	2	6	0	3	31	18	الزرقاء الثانية
25	24	0	2	4	0	7	0	11	11	البادية الجنوبية
26	74	0	2	0	7	0	18	47	37	الزرقاء الأولى
27	26	0	0	0	2	11	2	11	13	لواء بصيرا
28	27	0	0	1	0	9	3	14	14	محافظة العقبة
29	46	0	0	1	10	4	5	26	24	عين الباشا
30	21	0	0	3	8	0	3	7	11	لواء الموقر
31	61	0	0	0	4	7	0	50	34	لواء الجامعة
32	26	0	0	1	3	0	1	21	16	الأغوار الجنوبية
33	39	0	0	11	6	1	4	17	26	قصبه المفرق
34	15	0	0	0	9	3	2	1	10	الأغوار الشمالية
35	9	0	0	0	0	3	1	5	8	دير علا
36	0	0	0	0	0	0	0	0	23	وادي السير
37	0	0	0	0	0	0	0	0	23	قصبه مادبا
38	0	0	0	0	0	0	0	0	63	قصبه إربد
39	0	0	0	0	0	0	0	0	31	محافظة جرش
40	0	0	0	0	0	0	0	0	21	منطقة القصر
41	0	0	0	0	0	0	0	0	37	المزار الجنوبي
42	0	0	0	0	0	0	0	0	9	لواء الشوبك
	2260	0	15	145	460	439	242	959	987	المجموع

جدول رقم (11)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (12) الذي رصد أعلى خمس مديريات ونسبة تنفيذ الإنجازات حيث ظهرت على النحو الآتي:

المديرية	دير علا	الزرقاء الأولى	الأغوار الشمالية	لواء الجامعة	لواء بصيرا
المتوسط الحسابي	88%	83%	79%	79%	78%

جدول (12)

يوضح جدول رقم (13) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإنجاز الفعلي للمديرية	الفعاليات		النسبة حسب الدور الإشرافي				نسبة التغطية حسب الجنس		البطاقة التعريفية					اسم المديرية
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التغطيات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والإجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإنجاز في الشهر	عدد المشرفين في المديرية		
88%	127	140	59%	35%	44%	49%	41%	0%	6%	94%	91%	8	دير علا	
83%	740	740	46%	45%	54%	37%	27%	1%	9%	93%	100%	37	الزرقاء الأولى	
79%	240	240	36%	59%	55%	40%	33%	4%	3%	85%	100%	10	الأغوار الشمالية	
79%	575	580	41%	50%	52%	39%	24%	1%	10%	89%	99%	34	لواء الجامعة	
78%	241	260	53%	35%	62%	29%	14%	1%	9%	88%	93%	13	لواء بصيرا	
77%	542	542	39%	52%	58%	32%	4%	3%	4%	84%	100%	26	قصبة المفرق	
75%	462	483	38%	49%	50%	37%	6%	7%	6%	87%	96%	25	لواء الحورة	
73%	438	460	42%	49%	56%	35%	23%	2%	8%	83%	99%	24	عين الباشا	
73%	255	260	44%	43%	50%	37%	14%	2%	8%	83%	98%	16	الأغوار الجنوبية	
71%	282	300	40%	50%	56%	34%	14%	0%	9%	80%	94%	14	محافظة العقبة	
71%	985	1000	42%	48%	50%	39%	9%	3%	12%	86%	99%	50	قصبة عمان	
70%	1052	1060	40%	49%	52%	37%	8%	3%	8%	81%	99%	49	لواء ماركا	
70%	320	320	44%	44%	52%	36%	11%	3%	11%	83%	100%	18	الزرقاء الثانية	
69%	756	780	54%	33%	54%	33%	18%	2%	9%	81%	97%	37	منطقة الكرك	
68%	689	658	41%	59%	52%	36%	12%	2%	11%	80%	93%	35	لواء القويسمة	
66%	363	377	56%	36%	56%	34%	19%	4%	12%	82%	97%	18	المزار الشمالي	
66%	459	480	31%	55%	49%	37%	8%	1%	12%	79%	95%	25	منطقة الطفيلة	
66%	383	422	47%	42%	61%	29%	15%	3%	7%	76%	91%	18	البادية الشمالية الغربية	
62%	392	462	58%	25%	50%	33%	6%	2%	12%	76%	85%	16	الطيبة والوسطية	
62%	164	180	53%	32%	61%	24%	17%	2%	10%	74%	91%	11	البادية الجنوبية	
62%	480	480	46%	36%	44%	38%	5%	7%	10%	79%	100%	25	البادية الشمالية الشرقية	
60%	220	220	45%	32%	37%	40%	2%	5%	5%	70%	100%	11	لواء الموقر	
56%	234	260	34%	48%	48%	35%	11%	3%	13%	72%	90%	15	لواء ناعور	
56%	270	300	41%	39%	49%	32%	29%	4%	15%	76%	90%	14	لواء ذيبان	
55%	280	280	41%	43%	51%	33%	17%	5%	9%	70%	100%	14	لواء سحاب	
53%	236	263	49%	30%	56%	23%	0%	4%	14%	70%	90%	13	لواء البتراء	
52%	444	462	44%	34%	48%	30%	11%	5%	17%	74%	96%	22	لواء الرمثا	
52%	505	541	41%	33%	48%	26%	7%	8%	13%	72%	93%	26	الرصيفة	
52%	351	380	39%	40%	46%	33%	8%	1%	15%	68%	92%	16	منطقة معان	
51%	446	478	52%	26%	48%	30%	7%	7%	14%	72%	93%	28	لواء بني كنانة	
51%	501	560	33%	43%	50%	25%	12%	11%	6%	68%	90%	31	منطقة السلط	
47%	191	200	40%	31%	46%	25%	10%	7%	14%	67%	96%	9	الشونة الجنوبية	
47%	620	620	37%	37%	46%	28%	4%	10%	17%	74%	99%	28	محافظة عجلون	
46%	458	460	38%	45%	43%	40%	5%	7%	17%	69%	100%	29	لواء بني عبيد	
41%	297	328	48%	28%	47%	29%	11%	5%	12%	58%	88%	15	لواء الجيزة	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	63	قصبة إربد	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	31	محافظة جرش	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	23	قصبة مادبا	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	23	وادي السير	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9	لواء الشوبك	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	37	المزار الجنوبي	
0%	0	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	21	منطقة القصر	
	14998	15576	36%	34%	42%	28%	11%	3%	9%	65%	79%	987	المجموع	

الجدول رقم (13)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر شباط/2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

ويظهر جدول رقم (14) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (630) مرتبة ترتيباً تنازلياً.

الرقم	أعمال القسم													البطاقة التعريفية	
	مجموع أعمال القسم	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (التوجيه والإشراف)، البرنامج الأسبوعي ولف إنجازاتهم، الزيارات الإشرافية	المواصفة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الاتفاق والخصائص المرصدة للمجالس والمدارس والمديرية	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشغيل وتفعيل المجلس التربوي ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث قواعد بيانات الجهات المشتركة للمدارس والمدرسية وتبنيها وتحديث الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية وأجرائها المدروسة والمدارس ومدى توافق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً وإلكترونياً	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، إنجاز الشؤون، ملفات القمم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الجهات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدرّاء المدارس / معلمين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
1	205	20	12	5	4	33	55	2	33	5	12	20	4	50	قصبه عمان
2	32	6	4	2	0	1	2	3	6	0	4	2	2	17	الزرقاء الثانية
3	28	3	1	2	0	0	0	0	15	0	2	2	3	11	الأغوار الشمالية
4	25	2	1	2	0	4	0	2	6	2	1	0	5	25	منطقة الساط
5	22	2	0	4	0	1	0	0	2	1	7	2	3	36	منطقة الكرك
6	21	2	1	0	1	0	1	0	5	2	3	4	2	37	الزرقاء الأولى
7	20	3	2	1	0	0	0	0	9	0	3	0	2	9	دير علا
8	20	1	0	1	0	1	1	0	0	2	8	4	2	20	البادية الشمالية الغربية
9	19	3	0	3	0	2	2	0	2	2	5	0	0	28	لواء بني عبيد
10	17	3	0	2	0	0	2	0	4	0	5	1	0	23	لواء الرمثا
11	16	0	0	1	0	0	1	0	8	0	6	0	0	24	عين الباشا
12	15	0	1	5	0	1	2	2	1	1	1	0	1	23	الطبية والوسطية
13	14	0	0	1	0	1	2	1	5	1	2	0	1	22	منطقة الطفيلة
14	14	1	0	2	0	1	1	0	2	2	3	1	1	27	قصبه المفرق
15	14	1	0	1	0	1	3	2	2	0	4	0	0	22	البادية الشمالية الشرقية
16	14	0	0	0	0	1	0	1	4	1	3	0	4	34	لواء القويسمة
17	12	0	1	0	1	0	4	0	0	1	0	4	1	48	لواء ماركا
18	12	0	0	0	0	0	0	0	1	1	8	0	2	29	الرصيفة
19	12	3	0	1	0	1	0	0	6	0	1	0	0	16	محافظة العقبة
20	12	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4	3	1	12	لواء ناعور
21	11	0	1	0	0	0	0	0	3	0	2	3	2	7	لواء الموقر
22	11	0	0	0	1	0	0	0	3	1	2	1	3	17	المزار الشمالي
23	10	1	0	0	0	3	2	0	2	0	1	1	0	10	الشونة الجنوبية
24	10	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	25	لواء الكورة
25	9	3	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	15	منطقة معان
26	9	3	0	1	0	0	0	0	0	2	2	0	1	12	لواء ذيبان
27	7	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	13	لواء سحاب
28	6	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	25	لواء بني كنانة
29	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	11	لواء البترا
30	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	14	لواء بصيرا
31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	17	الأغوار الجنوبية
32	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	30	محافظة عجلون
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	وادي السير
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	محافظة جرش
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	المزار الجنوبي
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	لواء الجامعة
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	لواء الشوبك
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	قصبه مادبا
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	لواء الجيزة
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	قصبه اربد
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر
	630	61	26	38	8	55	81	14	123	25	98	53	48	983	المجموع

جدول رقم (14) خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف التربوي

وشملت جميع أعمال ومهام رؤساء الإشراف الآتية: تنفيذ برامج التنمية المهنية، وبناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين، وتقديم الدعم والإسناد (مشرفين/ مدرّاء المدارس/ معلمين)، وبناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)، ومتابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإنجاز الشهري، ملفات القسم)، وتحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقياً وإلكترونياً، والإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطط التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شبكات المدارس، وتحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتبنيها وتحديث الأولويات التطويرية للمديرية، والإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها، والإشراف على المبادرات

المركزية والمدرسية المختلفة، والمواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية، ومتابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والنماذج الإشرافية، البرنامج الأسبوعي وملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الثانية، الأغوار الشمالية، منطقة السلط، منطقة الكرك، حسب جدول رقم (15).

المديرية	قسبة عمان	الزرقاء الثانية	الأغوار الشمالية	منطقة السلط	منطقة الكرك
المجموع	205	32	28	25	22

جدول رقم (15)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (520) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (16،17) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
71	إدارة الموارد
64	التخطيط والتقييم
44	التنمية المهنية
38	التعليم والتعلم
36	متابعة الخطط المدرسية
34	الاتصال والتواصل
34	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
33	القيادة والقيم والرؤية
25	بيئة الطالب
23	القيادة المتمركزة حول التعلم
21	مصادر وسائل الدعم للتعلم
20	القيادة والإدارة
15	التخطيط
13	التقويم
13	الحاجات التخصصية
9	المدرسة والمجتمع
9	بناء وتحليل الاختبارات
7	استراتيجيات التدريس
7	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
4	الإدارة الصفية

جدول رقم (16)

تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، البادية الجنوبية، لواء بصيرا، الزرقاء الأولى، لواء الكورة، حسب الجدول رقم (17).

المديرية	قسبة عمان	البادية الجنوبية	لواء بصيرا	الزرقاء الأولى	لواء الكورة
المجموع	49	41	28	23	20

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي عدد فعاليات مجال "ادارة الموارد"، بينما احتل حاجة "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى كما هو موضح في الجدول (18).

الرقم	اسم المديرية	ممارسات فضلى																	عدد المشرفين في المديرية	البطاقة التعريفية					
		المجموع	القيادة والإدارة	المدرساتوالمجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات			استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	
1	قصة عمان	49	3	3	1	2	3	8	1	1	1	1	3	1	2	9	1	1	1	2	2	1	3	50	1
2	البادية الجنوبية	41	2	0	0	0	3	6	3	22	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2
3	لواء بصيرا	28	1	0	0	2	2	1	0	3	1	3	1	1	0	4	2	3	0	3	0	1	14	3	
4	الزرقاء الأولى	23	2	0	0	0	5	2	1	2	0	3	1	3	0	0	1	2	0	0	0	1	37	4	
5	لواء الكورة	20	1	1	1	1	1	0	3	3	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	25	5	
6	قصة المفرق	19	0	1	0	0	0	0	2	2	3	2	2	2	5	0	1	1	0	0	0	0	27	6	
7	لواء ناعور	19	0	0	1	1	2	1	3	1	2	1	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	12	7	
8	منطقة السلط	18	0	0	5	8	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	25	8	
9	لواء ماركا	18	0	0	0	0	0	0	7	4	1	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	48	9	
10	لواء الرمثا	17	0	0	0	0	6	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	23	10	
11	محافظة عجلون	17	0	0	0	0	1	0	0	2	4	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	30	11	
12	لواء بني عبید	16	0	1	0	1	1	1	2	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	12	
13	الأغوار الجنوبية	16	1	0	6	1	0	1	1	1	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	17	13	
14	منطقة الكرك	16	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	36	14	
15	المزار الشمالي	15	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	0	4	17	15	
16	منطقة معان	15	1	0	0	2	1	1	2	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	15	16	
17	محافظة العقبة	15	0	0	3	4	0	1	1	2	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	16	17	
18	لواء بني كنانة	14	0	2	0	3	0	0	2	1	0	1	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	25	18	
19	البادية الشمالية الغربية	13	0	0	0	0	1	0	2	2	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	
20	الطيبة والوسطية	12	2	0	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	20	
21	الزرقاء الثانية	12	0	0	1	0	0	0	3	1	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	17	21	
22	الشونة الجنوبية	11	0	0	0	1	2	1	0	2	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10	22	
23	لواء سحاب	11	1	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	13	23	
24	لواء ذيبان	11	0	0	0	4	0	1	0	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	12	24	
25	عين الباشا	11	0	0	0	0	0	0	6	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	25	
26	لواء البراء	11	2	0	0	1	1	0	0	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	26	
27	دير علا	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	0	0	3	0	0	0	9	27	
28	الأغوار الشمالية	9	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	11	28	
29	لواء المعوق	9	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	29	
30	لواء القويسمة	6	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	30	
31	البادية الشمالية الشرقية	6	0	0	0	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	31	
32	الرصيفة	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	29	32	
33	منطقة الطفيلة	6	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	22	33	
34	وادي السير	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	34	
35	لواء الشوبك	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	35	
36	لواء الجامعة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	36	
37	المزار الجنوبي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	37	
38	محافظة جرش	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	38	
39	قصة مادبا	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	39	
40	لواء الجيزة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	40	
41	قصة إربد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	41	
42	منطقة القصر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	42	
	المجموع	520	20	9	25	38	34	36	44	71	34	64	23	33	13	21	7	9	7	13	4	15	983		

جدول (18) خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية على مستوى المديرية

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (19) خلاصة جميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التي بلغ عددها (999) أسلوباً.

الرقم	الأساليب الإشرافية												البطاقة التعريفية	
	المجموع	العمل المكتبي	الإشراف القائم على الشبكات	البحوث الإجرائية	النشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التدريسية	الاجتماعات واللقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارة النقدية	الزيارة الصفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
1	67	33	9	1	1	1	1	2	5	1	6	7	50	قصبة عمان
2	45	11	2	0	0	1	0	12	14	0	5	0	37	الزرقاء الأولى
3	45	18	0	0	0	0	0	7	17	0	3	0	17	الزرقاء الثانية
4	43	11	4	0	0	0	0	6	13	0	9	0	25	منطقة السلط
5	43	5	0	0	0	0	0	12	17	0	9	0	36	منطقة الكرك
6	41	20	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	14	البادية الجنوبية
7	40	11	0	0	0	0	0	5	24	0	0	0	48	لواء ماركا
8	37	19	0	0	0	0	0	6	10	0	0	2	11	الأغوار الشمالية
9	35	3	4	0	0	0	1	9	12	0	5	1	28	لواء بني عبيد
10	35	5	1	0	0	0	0	14	13	0	2	0	23	لواء الرمثا
11	34	0	3	0	0	0	0	1	29	0	1	0	20	البادية الشمالية الغربية
12	33	10	1	0	0	0	0	6	15	1	0	0	27	قصبة المفرق
13	33	5	0	0	0	0	0	10	13	0	4	1	12	لواء ناعور
14	32	7	4	1	2	1	3	4	5	1	3	1	14	لواء بصيرا
15	30	14	0	0	0	0	0	0	2	0	9	5	9	دير علا
16	30	6	2	0	1	0	3	2	7	1	5	3	25	لواء الكورة
17	30	13	0	0	1	0	0	1	9	0	3	3	17	المزار الشمالي
18	27	10	0	0	0	0	2	8	7	0	0	0	24	عين الباشا
19	27	2	4	0	2	0	0	5	13	0	0	1	23	الطيبة والوسطية
20	27	8	0	0	0	0	0	2	12	0	4	1	16	محافظة العقبة
21	24	4	0	1	0	0	2	5	9	0	3	0	15	منطقة معان
22	23	7	2	0	0	0	0	9	5	0	0	0	13	لواء سحاب
23	22	3	1	0	0	0	0	2	14	0	0	2	12	لواء ذيبان
24	21	2	1	0	0	0	0	0	16	0	0	2	10	الشونة الجنوبية
25	21	5	1	0	0	0	0	0	13	0	1	1	22	البادية الشمالية الشرقية
26	20	6	1	0	0	0	0	3	10	0	0	0	34	لواء القويسمة
27	20	3	0	0	0	0	0	5	5	0	7	0	7	لواء الموقر
28	20	0	1	0	0	0	0	9	9	0	1	0	25	لواء بني كنانة
29	20	5	3	0	0	0	0	1	3	0	7	1	30	محافظة عجلون
30	20	3	2	0	0	0	0	8	7	0	0	0	22	منطقة الطفيلة
31	18	4	2	0	0	0	0	1	2	1	8	0	17	الأغوار الجنوبية
32	18	2	0	0	0	0	0	1	15	0	0	0	29	الرصيفة
33	18	6	0	0	0	0	0	2	7	0	2	1	11	لواء البتراء
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	وادي السير
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	المزار الجنوبي
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	لواء الجامعة
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	محافظة جرش
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	لواء الشوبك
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	قصبة مادبا
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	لواء الجيزة
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	قصبة إربد
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	منطقة القصر
المجموع	999	261	48	3	7	3	12	159	372	5	97	32	983	

جدول رقم (19) خلاصة جميع الأساليب الإشرافية

في حين تمّ حساب مجموع الأساليب الإشرافية الأكثر استخدامًا وبلغ عددها (999) أسلوبًا؛ حيث جاءت مرتبة تنازليًا كما هو مبين في الجدول رقم (20).

المجموع	الحاجة
372	الاجتماعات واللقاءات
261	العمل المكتبي
159	المشاغل التربوية ومجموعات التعلم التدريبية
97	الزيارة التفقدية
48	الإشراف القائم على الشبكات
32	الزيارة الصفية
12	الندوات
7	النشرات التربوية
5	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
3	المؤتمرات
3	البحوث الإجرائية

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى.

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (21) أعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الأولى، الزرقاء الثانية، منطقة السلط، منطقة الكرك.

المديرية	قسبة عمان	الزرقاء الأولى	الزرقاء الثانية	منطقة السلط	منطقة الكرك
المجموع	67	45	45	43	43

جدول رقم (21)

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر في الجدول رقم (22) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا:

المجموع	المبرر
28	إجازة سنوية
9	أخرى
2	عطلة رسمية
0	إجازة مرضية
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (22)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للمبررات لرؤساء الأقسام هي مبرر "إجازة سنوية"، بينما احتل "إجازة مرضية وعدم توفر موصلات" الترتيب الأدنى.

وكما يبين جدول رقم (23) أعلى خمس مديريات بالاعتماد على مجموع مبررات عدم الإنجاز وهي على النحو الآتي: محافظة عجلون ولواء سحاب، منطقة الكرك، لواء ذيبان، الزرقاء الأولى.

المديرية	محافظة عجلون	لواء سحاب	منطقة الكرك	لواء ذيبان	الزرقاء الأولى
المجموع	8	8	5	4	2

جدول رقم (23)

الملاحظات والتوصيات لشهر شباط 2023م:

الملاحظات العامة على تحليل الإنجاز الشهري لشهر شباط/2023م:

- (1) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (13740) بانخفاض ملحوظ عن شهر كانون الاول الذي بلغ عدد الفعاليات المنفذة (17376) فعالية، وقد بلغ عدد فعاليات لشهر شباط/2023م في الدور الإداري (6845) بانخفاض ملحوظ عن شهر كانون اول (9783)، أمّا الدور المختص فقد بلغ (6895) فعالية بارتفاع عن الفعاليات المنجزة في شهر كانون الاول (6593) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (14124) أسلوبًا بانخفاض عن شهر كانون الاول (15944) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (2260) مبررًا بانخفاض ملحوظ عن شهر كانون الاول الذي بلغ (6047) مبررًا.
- (2) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر شباط/2023م التي بلغت (630) فعالية بارتفاع ملحوظ عن شهر كانون الاول الذي بلغ (561) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر شباط/2023م (520) فعالية بانخفاض عن شهر كانون الاول الذي بلغ (583) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر شباط/2023م (999) أسلوبًا بانخفاض ملحوظ عن شهر كانون الاول الذي بلغ (1130) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ لشهر شباط/2023م (39) بانخفاض واضح عن شهر كانون الاول الذي بلغ (132) مبررًا.
- (3) أظهر التحليل تفعيلًا لأسلوب مجتمعات التعلم في هذه الفترة وقد بلغ (4695) في حين كانت فعاليات الدور المختص من أصل (14124) بنسبة 38%؛ حيث وظّف المشرفون التربويون هذا الأسلوب كونه أداة لتقديم الدعم والإسناد للمعلمين.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (575) فعالية، وأن حاجة "التنمية المهنية" الأدنى بواقع (67) فعالية.
- (5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر" بواقع (720) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" الأدنى بواقع (9) فعالية.
- (6) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية" بواقع (1492) مرة بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" الترتيب الأدنى بواقع (29) مرة.

(7) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (1932) فعالية، بينما حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" الأدنى بواقع (251) فعالية؛ وهذا التفاوت بين الحاجات منطقي يعبر عن أولوية الحاجات في بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023/2022م.

(8) أظهر التحليل تفاوتاً ملحوظاً من حيث العدد بين الفعاليات المنفذة (15063) والأساليب الإشرافية للمشرفين (14124) أسلوباً إشرافياً.

(9) أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (2260)، وأعلىها مبرر "إجازة سنوية" (959)، وأقلها " عدم توفر مواصلات" فقد بلغ (15) مبرراً، وتجدر الإشارة هنا إلى أهمية العمل الإشرافي في تجويد العملية التعليمية وتوفير كل التسهيلات للمشرفين من قبل مديرية التربية والتعليم.

(10) أظهر التحليل مقارنة منطقية بين أعمال رؤساء الأقسام (630) والممارسات الفضلى (520) بمجموع بلغ (1150) والأساليب الإشرافية التي بلغت (999).

(11) أظهر التحليل مقارنة منطقية من حيث المتوسط العام أيضاً بين أعمال رؤساء الأقسام التي بلغت (630) بمتوسط عام (15) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والممارسات الفضلى (520) بمتوسط عام بلغ (12) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والمجموع الذي بلغ (1150) بمتوسط عام (27) فعالية.

(12) أظهر التحليل أنّ أعلى فعاليات (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "ادارة الموارد" بواقع (71) فعالية، بينما احتلت " الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى بواقع (4) فعاليات.

(13) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (372) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت " البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (3) أساليب إشرافية.

(14) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "إجازة سنوية" بلغ (28) مبرراً، بينما مبرر " إجازة مرضية وعدم توفر مواصلات" كان صفر.

(15) بلغت مجمل البحوث الإجرائية (37) بحثاً، منها (34) بحثاً قام بها المشرفون، و(3) أبحاث قام بها رؤساء الأقسام، لذا تجدر الإشارة هنا لأهمية هذه البحوث في رفد الميدان التربوي، والعمل مستقبلاً على ترسيخها وتعميمها عبر إرسالها لمركز الوزارة.