



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر آذار/2023م من العام الدراسي 2022/2023م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشاركٍ ملتزمٍ بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكن المتعلم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان). طرأ العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات ويتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) وباستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم

متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام التدريب والتأهيل والإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المختصين والإداريين_ على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائيًا وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام التدريب والتأهيل والإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك لتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

المخلص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديریات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر آذار/2023م وعددها (42) مديريةة، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديریات للعمل على تعزيز نقاط القوة

وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (20782) فعالية؛ حيث بلغ عدد فعاليات لشهر آذار/2023م في الدور الإداري (6132) فعالية، أمّا الدور المختص فقد بلغ (14650) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (22496) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (2265) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر آذار/2023م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للمخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر آذار/2023م (634) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (707) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1297) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (75) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر آذار / 2023

أولاً: تحليل الدور الإداري: ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز التي توزعت على النحو الآتي:

1. حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (2609) ؛ حيث جاءت حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (644) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" في أدنى الترتيب بواقع (100) فعالية، وفيما يأتي حاجات المدير مرتبة ترتيباً تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم(1).

العدد	حاجات المدير
644	التخطيط والتقييم
533	القيادة المتمركزة حول التعلم
489	متابعة الخطط المدرسية
323	الاتصال والتواصل
197	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
195	إدارة الموارد
128	القيادة والقيم والرؤية
100	التنمية المهنية
2609	المجموع

الجدول رقم (1)

2. حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (1633) حاجة مرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (2) كالاتي:

العدد	حاجات المدرسة
175	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
171	توفير بيئة صحية وأمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
156	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية
137	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم
131	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
111	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
102	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية
101	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً
83	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
76	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة
73	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
67	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
55	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
41	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
37	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
36	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
31	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
17	تبني منهجية اتصال مؤسسي
17	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهبين، وبطني التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
16	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قُدوة للطلبة
1633	المجموع

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنَّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي " متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي." بينما حاجة " تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة " كانت في الترتيب الأدنى.

3. حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (1890) ومرتبته تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالآتي:

العدد	أعمال المشرف	
690	تنمية مهنية ذاتية	1
460	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة	2
189	إعداد وتطوير مبادرات تطوعيه أو تعليميه تخدم الميدان التربوي والمجتمع	3
178	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)	4
158	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)	5
117	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	6
79	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية/ نماذج اختبارات)	7
13	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة	8
6	تدقيق الجداول المدرسية	9
1890	المجموع	

الجدول رقم (3)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي "تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة " تدقيق الجداول المدرسية " الترتيب الأدنى.

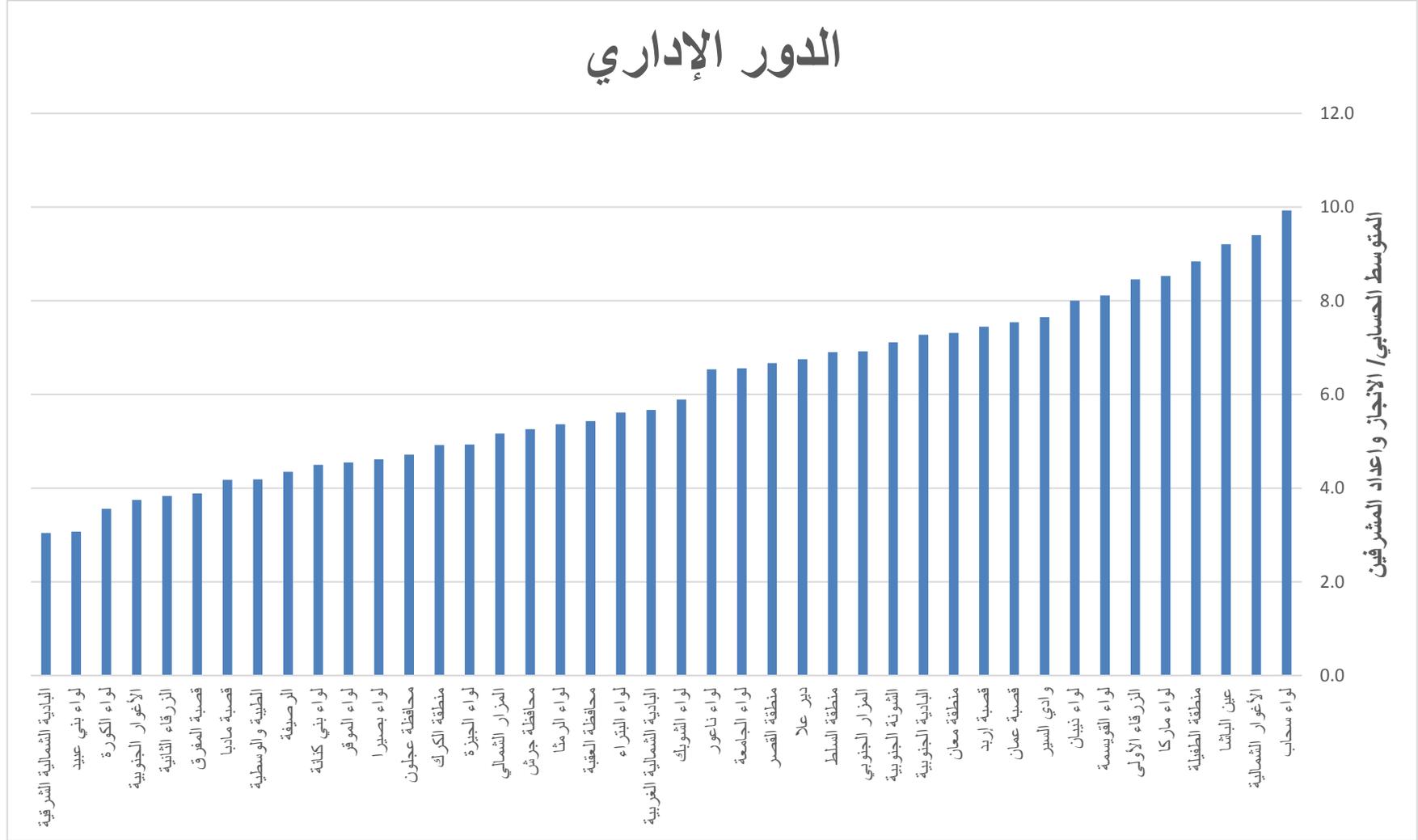
كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	لواء سحاب	الأغوار الشمالية	عين الباشا	منطقة الطفيلة	لواء ماركا	الزرقاء الأولى	لواء القويسمة	لواء ذيبان	وادي السير	قصة عمان
المتوسط الحسابي	9.9	9.4	9.2	8.8	8.5	8.5	8.1	8.0	7.7	7.5

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي : لواء سحاب بمتوسط حسابي (9.9)، ثمَّ الأغوار الشمالية بمتوسط حسابي (9.4)، ثمَّ عين الباشا بمتوسط حسابي (9.2)، ثمَّ منطقة الطفيلة بمتوسط حسابي (8.8)، ثمَّ لواء ماركا بمتوسط حسابي (8.5)، ثمَّ الزرقاء الأولى بمتوسط حسابي (8.5)، ثمَّ لواء القويسمة بمتوسط حسابي (8.1)، ثمَّ لواء ذيبان بمتوسط حسابي (8.0)، ثمَّ وادي السير بمتوسط حسابي (7.7)، ثمَّ قصة عمان بمتوسط حسابي (7.5).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة جميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر آذار/2023م على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
4677	استراتيجيات التدريس
2005	التخطيط
1833	التقويم
1831	حاجات تخصصية
1462	مصادر وسائل الدعم للتعلم
1170	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
1124	الإدارة الصفية
548	بناء وتحليل الاختبارات
14650	المجموع

الجدول رقم (5)

ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (14650) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " استراتيجيات التدريس " (4677) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات " التي بلغت (548) فعالية.

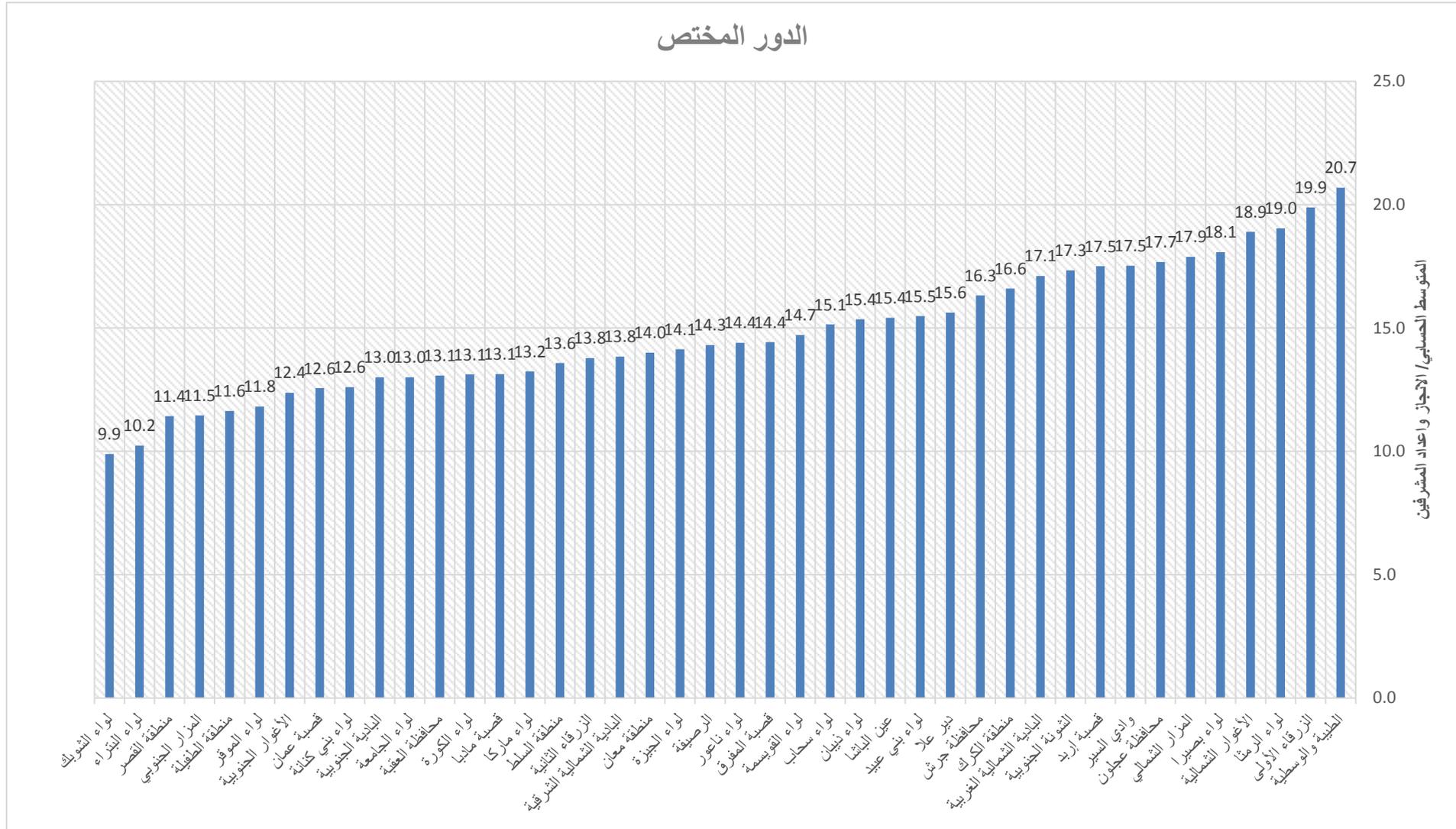
كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

المديرية	الطبية والوسطية	الزرقاء الأولى	لواء الرمثة	الأغوار الشمالية	لواء بصيرا	المزار الشمالي	محافظة عجلون	وادي السير	قصبه إربد	الشونة الجنوبية
المتوسط الحسابي	20.7	19.9	19.0	18.9	18.1	17.9	17.7	17.5	17.5	17.3

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت **الطبية والوسطية** في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (20.7)، وصولاً إلى **الشونة الجنوبية** بمتوسط حسابي (17.3).

ويبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

المتوسط الحسابي / الإنجاز واعداد المشرفين	حاجات المعلم									عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	البطاقة التعريفية	الرقم
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعليم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط				
20.7	331	35	10	16	21	130	32	44	43	16	الطيبة والوسطية	1	
19.9	736	179	62	75	23	171	99	45	82	37	الزرقاء الأولى	2	
19.0	419	106	40	33	16	118	41	30	35	22	لواء الرمثا	3	
18.9	189	16	32	15	3	45	15	34	29	10	الأغوار الشمالية	4	
18.1	235	45	22	12	6	88	28	11	23	13	لواء بصيرا	5	
17.9	322	65	22	17	18	92	24	19	65	18	المزار الشمالي	6	
17.7	495	31	27	21	24	198	54	54	86	28	محافظة عجلون	7	
17.5	403	19	29	30	18	155	54	26	72	23	وادي السير	8	
17.8	1103	72	136	105	40	404	86	98	162	62	قصبية إربد	9	
17.3	156	11	24	8	9	46	34	7	17	9	الشونة الجنوبية	10	
17.1	308	48	17	12	11	83	63	17	57	18	البادية الشمالية الغربية	11	
16.6	614	74	72	45	37	179	82	38	87	37	منطقة الكرك	12	
16.3	506	76	24	67	23	147	44	60	65	31	محافظة جرش	13	
15.6	125	40	7	16	1	10	37	2	12	8	دير علا	14	
15.5	449	24	33	42	13	180	56	42	59	29	لواء بني عبيد	15	
15.4	370	36	49	41	6	116	45	28	49	24	عين الباشا	16	
15.4	215	16	32	20	4	63	20	13	47	14	لواء ذيبان	17	
15.1	212	9	19	11	2	86	28	9	48	14	لواء سحاب	18	
14.7	515	48	58	27	18	188	56	56	64	35	لواء القويسمة	19	
14.4	375	37	44	23	4	105	60	21	81	26	قصبية المفرق	20	
14.4	216	30	26	11	5	84	17	14	29	15	لواء ناعور	21	
14.3	372	44	64	31	12	101	58	30	32	26	الرصيفة	22	
15.1	212	30	18	16	12	63	22	12	39	14	لواء الجزيرة	23	
14.0	224	16	36	21	4	92	27	9	19	16	منطقة معان	24	
13.8	346	50	26	18	13	163	31	17	28	25	البادية الشمالية الشرقية	25	
13.8	248	47	19	14	4	67	38	34	25	18	الزرقاء الثانية	26	
13.6	421	20	50	40	22	100	67	36	86	31	منطقة السلط	27	
13.0	649	93	70	60	25	220	65	50	66	50	لواء ماركا	28	
13.1	302	32	19	30	8	112	31	31	39	23	قصبية مادبا	29	
13.1	328	25	27	35	13	86	59	15	68	25	لواء الكورة	30	
13.1	183	17	22	10	21	59	23	16	15	14	محافظة العقبة	31	
13.4	442	102	41	37	15	107	58	35	47	33	لواء الجامعة	32	
13.0	143	17	18	8	5	37	23	10	25	11	البادية الجنوبية	33	
12.6	353	24	55	20	11	140	49	10	44	28	لواء بني كنانة	34	
12.6	628	81	62	69	30	193	93	45	55	50	قصبية عمان	35	
12.4	198	6	10	20	2	79	19	18	44	16	الأغوار الجنوبية	36	
11.8	130	8	4	6	4	53	22	11	22	11	لواء الموقر	37	
11.6	291	37	37	14	7	88	51	11	46	25	منطقة الطفيلة	38	
11.5	424	120	38	39	22	100	43	26	36	37	المزار الجنوبي	39	
11.4	240	12	38	26	9	75	23	29	28	21	منطقة القصر	40	
10.2	133	30	5	5	5	36	30	6	16	13	لواء البتراء	41	
9.9	89	3	18	4	2	18	26	5	13	9	لواء الشوبك	42	
	14650	1831	1462	1170	548	4677	1833	1124	2005	985	المجموع		

جدول رقم (7)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر آذار /2023م أن مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (22496) أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

الزيارة الصفية وكان عددها (8888) أسلوباً، ثم أسلوب مجتمعات التعلم وعددها (5549) أسلوباً ثم أسلوب الاجتماعات واللقاءات وعددها (2008) أسلوباً، يليه أسلوب التوجيه التربوي وكان عددها (1544) أسلوباً ، فأسلوب المشاغل التربوية وعددها (1149) أسلوباً، ثم أسلوب مجموعات التركيز وعددها (1095) أسلوباً، يليه أسلوب الاشراف القائم على الشبكات وعددها (532) أسلوباً، ثم أسلوب الدروس التطبيقية وعددها (391) أسلوباً، ثم التعليم المصغر وعددها (318) أسلوباً، ثم أسلوب تبادل الزيارات وعددها (275) أسلوباً، ثم أسلوب المحاضرة التربوية وعددها (231) أسلوباً، يليه أسلوب القراءات الموجهة وعددها (148) أسلوباً، ثم أسلوب النشرات التربوية وعددها (94) أسلوباً، ثم أسلوب دراسة الحالة وعددها (84) أسلوباً، ثم أسلوب الندوات وعددها (75) أسلوباً، وفي أسلوب الزيارات والرحلات كان عددها (54) أسلوباً ، ثم أسلوب المؤتمرات وعددها (51) أسلوباً، وكان أسلوب البحوث الاجرائية في المرتبة الأخيرة بمقدار بلغ (10) أساليب.

كما هو موضح في الجدول رقم(8).

المتوسط الحسابي / الأساليب و أعداد المشرفين	الأساليب الإشرافية																			البطاقة التعريفية		الرقم
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات واللقاءات	القرارات الموجهة	النشرات التربوية	دراسة الحالة	البحوث الإجرائية	الزيارات والرحلات	الإشراف القائم على الشبكات	التوجيه التربوي	المحاضرة التربوية	مجموعات التركيز	التعليم المصغر	الدروس التطبيقية	المطالغ التربوية	تبادل الزيارات	الزيارة الصفية	مجتمعات التعلم	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
31.0	310	2	1	84	1	0	0	0	1	6	22	3	7	5	0	14	1	119	44	10	الأغوار الشمالية	1
30.1	1113	0	0	177	5	1	0	0	0	10	36	3	111	23	16	60	6	381	284	37	الزرقاء الأولى	2
28.5	628	0	0	47	9	0	0	0	0	3	57	2	9	1	6	27	6	296	165	22	لواء الرمثا	3
26.8	617	1	3	52	8	4	2	0	4	18	64	6	18	10	12	57	2	199	157	23	وادي السير	4
26.3	1631	4	3	118	8	0	4	0	3	52	107	18	105	25	18	110	16	651	389	62	قصبية إربد	5
26.2	367	1	1	51	0	0	0	0	0	13	67	3	6	0	7	17	2	98	101	14	لواء سحاب	6
26.2	471	0	0	29	0	0	1	0	0	14	27	0	21	4	2	5	3	208	157	18	البادية الشمالية الغربية	7
26.0	208	0	3	7	1	2	0	0	0	15	25	2	2	6	10	14	2	63	56	8	دير علا	8
25.8	620	0	0	41	1	0	0	0	0	8	47	18	32	2	3	67	9	209	183	24	عين الباشا	9
25.7	463	2	2	16	3	2	2	1	1	12	33	6	20	15	12	24	5	176	131	18	المزار الشمالي	10
25.3	228	0	0	8	1	15	1	0	0	9	3	0	6	2	4	5	6	103	65	9	الشونة الجنوبية	11
25.2	403	0	0	39	1	0	0	0	1	4	18	1	14	2	8	6	2	246	61	16	الطبية والوسطية	12
24.4	342	0	2	44	0	0	0	0	0	2	21	0	7	2	7	1	11	102	143	14	لواء ذيبان	13
24.0	672	0	0	35	5	0	1	0	1	4	30	1	20	1	3	27	9	354	181	28	محافظة عجلون	14
24.0	312	0	1	33	6	0	1	0	2	21	23	1	13	3	8	5	9	121	65	13	لواء بصيرا	15
23.9	835	4	6	113	2	3	4	0	2	13	59	18	59	9	13	52	12	344	122	35	لواء القويسمة	16
23.6	731	6	1	77	7	0	0	0	0	33	56	9	32	6	4	27	3	240	230	31	منطقة السلط	17
23.3	326	2	5	39	9	0	0	0	0	7	31	9	7	0	30	12	5	95	75	14	محافظة العقبة	18
23.2	860	0	1	44	6	2	1	0	4	6	59	2	60	13	21	37	7	341	256	37	منطقة الكرك	19
22.7	340	2	1	23	0	0	0	0	0	12	31	6	15	7	3	21	5	139	75	15	لواء ناعور	20
22.6	317	0	3	39	5	1	5	0	0	5	24	5	12	6	7	9	5	102	89	14	لواء الجيزة	21
22.4	359	3	1	33	4	3	0	0	0	27	4	2	10	4	19	18	8	154	69	16	منطقة معان	22
22.3	737	3	6	78	3	4	5	0	0	12	61	5	37	13	14	49	10	342	95	33	لواء الجامعة	23
22.3	557	7	0	98	9	1	5	0	0	14	65	6	23	10	8	57	2	104	148	25	منطقة الطفيلة	24
22.2	689	0	0	57	2	3	8	0	1	6	39	18	33	14	21	35	16	310	126	31	محافظة جرش	25
22.2	1110	1	13	102	7	13	7	2	1	40	83	18	68	10	3	45	14	450	233	50	قصبية عمان	26
21.9	1096	1	0	82	2	3	6	1	3	22	91	8	69	10	11	52	20	425	290	50	لواء ماركا	27
21.4	621	0	2	27	3	9	0	0	0	14	30	4	24	7	12	20	3	304	162	29	لواء بني عبيد	28
21.2	233	0	1	38	1	3	6	3	2	4	17	7	17	4	7	3	2	40	78	11	البادية الجنوبية	29
20.6	762	5	0	69	9	5	4	0	13	17	60	9	57	22	25	73	29	239	126	37	المزار الجنوبي	30
20.5	534	3	2	18	3	0	15	0	7	3	19	1	5	4	18	9	1	302	124	26	قصبية المفرق	31
20.5	573	1	6	49	0	7	0	3	0	14	43	5	36	13	10	50	10	161	165	28	لواء بني كنانة	32
20.4	531	0	5	40	3	1	1	0	1	6	12	2	20	1	7	25	1	215	191	26	الرصيفة	33
18.6	465	0	0	41	3	3	1	0	0	3	24	7	40	21	4	29	8	189	92	25	لواء الكورة	34
18.5	389	0	0	32	5	4	1	0	4	8	40	1	32	11	10	16	11	121	93	21	منطقة القصر	35
18.4	424	2	3	23	0	0	0	0	1	17	13	1	12	9	5	17	2	162	157	23	قصبية مادبا	36
18.1	235	0	2	8	0	1	0	0	0	16	31	14	4	10	6	10	1	84	48	13	لواء البتراء	37
18.0	324	0	1	15	2	2	2	0	0	8	7	3	13	1	4	12	2	180	72	18	الزرقاء الثانية	38
17.9	287	1	0	23	4	0	0	0	1	8	25	2	3	0	5	18	7	144	46	16	الأغوار الجنوبية	39
17.5	437	0	0	13	1	0	0	0	1	10	14	3	7	7	0	7	1	257	116	25	البادية الشمالية الشرقية	40
17.1	188	0	0	29	1	1	0	0	0	9	19	2	1	1	5	0	1	79	40	11	لواء الموقر	41
16.8	151	0	0	17	8	1	1	0	0	7	7	0	8	4	3	7	0	39	49	9	لواء الشوبك	42
	22496	51	75	2008	148	94	84	10	54	532	1544	231	1095	318	391	1149	275	8888	5549	985	المجموع	

جدول رقم (8)

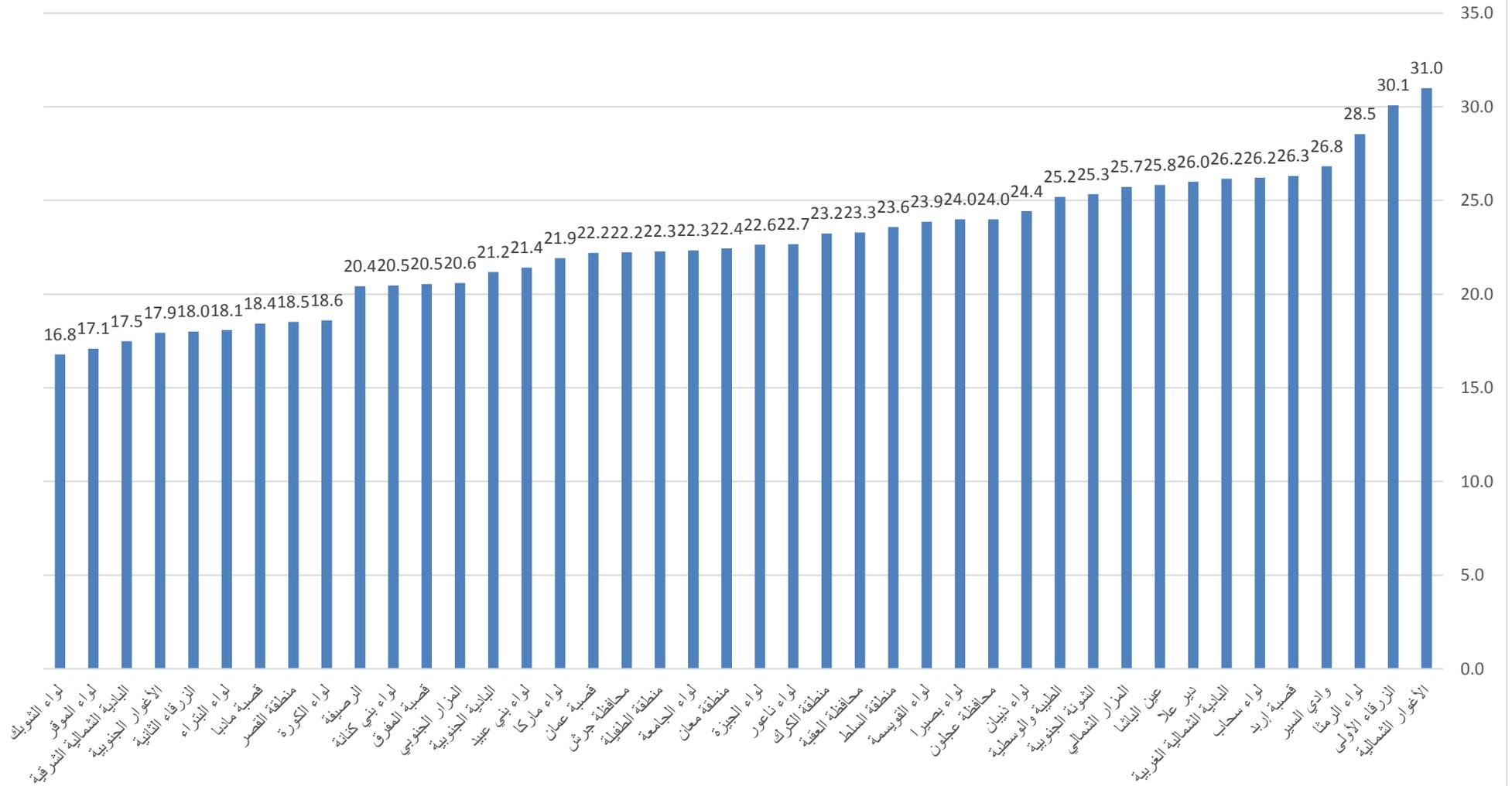
كما يشير الجدول رقم (9) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبيها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية الأغوار الشمالية التي حصلت على متوسط بلغ (31.0) ، وصولاً لقصبة إربد التي بلغ المتوسط الحسابي لها (26.3).

المديرية	الأغوار الشمالية	الزرقاء الأولى	لواء الرمثا	وادي السير	قصبة إربد
المتوسط الحسابي	31.0	30.1	28.5	26.8	26.3

الجدول رقم (9)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديریات:

الأساليب الإشرافية



الرسم البياني رقم (3)

رابعًا: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي. بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر آذار/2023م (2265) مبررًا، لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين توزيع المبررات وعدد كل منها :

العدد	المبرر
1282	إجازة سنوية
410	إجازة مرضية
281	تكليف وزارة
213	تكليف مديرية
52	عدم توفر مواصلات
27	عطلة رسمية
0	أخرى
2265	المجموع

جدول رقم (10)

كما يوضح جدول رقم (11) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:

المتوسط الحسابي/ المبررات واعداد المشرفين	المجموع	المبررات							عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	الرقم
		أخرى	عدم توفر مواصفات	تكليف مديريه	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية			
4.2	109	0	0	11	25	3	33	37	26	الرصيفة	1
4.0	36	0	1	1	1	5	16	12	9	لواء الشوبك	2
3.7	41	0	2	10	3	2	5	19	11	البادية الجنوبية	3
3.6	40	0	0	0	9	0	11	20	11	لواء الموقر	4
3.6	89	0	0	6	7	0	37	39	25	لواء الكورة	5
3.4	85	0	0	11	12	0	12	50	25	البادية الشمالية الشرقية	6
3.3	59	0	0	4	5	0	7	43	18	الزرقاء الثانية	7
3.0	85	0	0	9	8	0	19	49	28	محافظة عجلون	8
2.8	74	0	1	12	4	0	29	28	26	قصبه المفرق	9
2.8	88	0	0	16	11	0	26	35	31	محافظة جرش	10
2.8	77	0	1	19	19	0	4	34	28	لواء بني كنانة	11
2.7	43	0	8	5	2	0	5	23	16	الأغوار الجنوبية	12
2.6	63	0	0	2	17	0	4	40	24	عين الباشا	13
2.5	52	0	0	0	5	2	0	45	21	منطقة القصر	14
2.5	91	0	0	6	21	0	4	60	37	منطقة الكرك	15
2.5	91	0	0	3	6	0	43	39	37	المزار الجنوبي	16
2.4	44	0	0	6	2	0	6	30	18	البادية الشمالية الغربية	17
2.4	34	0	0	8	5	0	4	17	14	لواء الحيزة	18
2.4	24	0	0	0	0	0	4	20	10	الأغوار الشمالية	19
2.4	119	0	5	16	22	0	14	62	50	قصبه عمان	20
2.4	38	0	0	8	2	0	3	25	16	منطقة معان	21
2.3	116	0	28	1	29	0	4	54	50	لواء ماركا	22
2.3	32	0	0	10	1	0	0	21	14	لواء سحاب	23
2.3	36	0	0	1	1	0	9	25	16	الطيبة والوسطية	24
2.2	76	0	0	7	4	0	22	43	35	لواء القويسمة	25
2.2	28	0	0	0	0	1	7	20	13	لواء بصيرا	26
2.2	28	0	0	5	1	9	1	12	13	لواء البتراء	27
2.1	77	0	0	2	7	0	7	61	37	الزرقاء الأولى	28
2.0	44	0	0	7	2	0	5	30	22	لواء الرمثا	29
1.9	55	0	0	14	13	0	4	24	29	لواء بني عبيد	30
1.9	17	0	0	0	1	0	6	10	9	الشونة الجنوبية	31
1.9	26	0	0	1	0	2	3	20	14	محافظة العقبة	32
1.7	54	0	6	4	11	0	8	25	31	منطقة السلط	33
1.7	26	0	0	0	3	0	3	20	15	لواء ناعور	34
1.7	39	0	0	0	0	0	11	28	23	وادي السير	35
1.6	23	0	0	2	5	0	2	14	14	لواء ذيبان	36
1.6	29	0	0	0	2	0	6	21	18	المزار الشمالي	37
1.6	52	0	0	0	6	0	10	36	33	لواء الجامعة	38
1.3	32	0	0	0	3	3	8	18	25	منطقة الطفيلة	39
1.0	65	0	0	0	1	0	1	63	62	قصبه اربد	40
1.0	8	0	0	2	1	0	1	4	8	دير علا	41
0.9	20	0	0	4	4	0	6	6	23	قصبه مادبا	42
	2265	0	52	213	281	27	410	1282	985	المجموع	

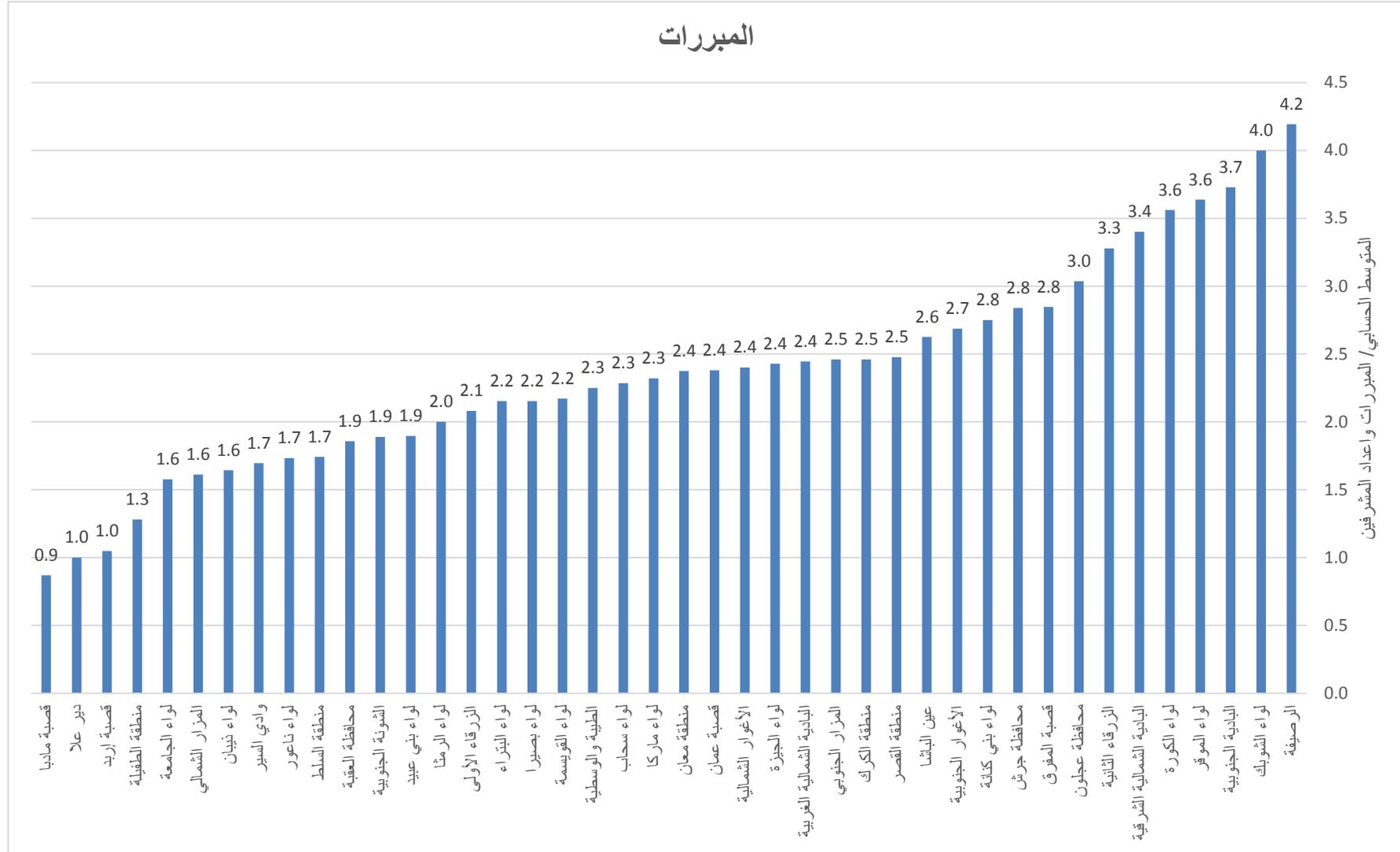
جدول رقم (11)

بينما يوضح جدول رقم (12) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديريات والمتوسط الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي:

المديرية	الرصيفة	لواء الشوبك	البادية الجنوبية	لواء الموقر	لواء الكورة
المتوسط الحسابي	4.2	4.0	3.7	3.6	3.6

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

المديرية	دير علا	الشونة الجنوبية	لواء الرمثا	الزرقاء الأولى - قصة إربد	لواء سحاب - منطقة الطفيلة
المتوسط الحسابي	88%	87%	86%	85%	84%

جدول (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديريات

حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد

الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الرقم	البطاقة التعريفية													
	الفعاليات		النسبة حسب الدور الشرائفي		نسبة التغطية حسب الجنس		نسبة الإنجازات الإضافية					عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
	عدد تقدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الإداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إنجازات إضافية	نسبة أيام التكاليفات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها	نسبة الإنجاز في الشهر			
الإنجاز الفعلي للمديرية														
1	88%	154	154	62%	28%	49%	41%	42%	2%	3%	93%	99%	8	دير علا
2	87%	198	198	67%	27%	53%	41%	22%	1%	8%	95%	100%	9	الشونة الجنوبية
3	86%	504	506	72%	19%	60%	32%	32%	2%	7%	95%	100%	22	لواء الرمثا
4	85%	814	814	66%	27%	64%	30%	41%	1%	8%	95%	100%	37	الزرقاء الأولى
5	85%	1290	1297	67%	29%	54%	42%	21%	0%	5%	90%	99%	62	قصبه إربد
6	84%	264	264	53%	38%	64%	26%	48%	4%	8%	97%	100%	14	لواء سحاب
7	84%	535	550	53%	41%	54%	40%	11%	1%	5%	90%	97%	25	منطقة الطفيله
8	83%	342	348	75%	21%	59%	37%	26%	1%	7%	91%	97%	18	المزار الشمالي
9	83%	434	464	70%	24%	62%	32%	3%	2%	3%	87%	94%	23	قصبه مادبا
10	82%	281	286	53%	16%	63%	29%	16%	0%	10%	92%	98%	13	لواء بصيرا
11	82%	286	286	58%	34%	61%	31%	19%	2%	6%	90%	100%	14	لواء نيبان
12	80%	1100	1100	60%	30%	53%	37%	13%	3%	7%	91%	100%	50	قصبه عمان
13	79%	598	594	61%	33%	59%	35%	29%	1%	8%	88%	100%	33	لواء الجامعه
14	79%	242	242	59%	33%	56%	36%	31%	0%	10%	89%	100%	10	الأغوار الشماليه
15	78%	264	264	58%	30%	60%	28%	1%	2%	8%	89%	100%	13	لواء البتراء
16	78%	509	510	67%	25%	60%	33%	23%	0%	8%	86%	99%	23	وادي السير
17	77%	579	617	63%	28%	60%	31%	11%	2%	5%	85%	94%	31	منطقة السلط
18	77%	393	394	57%	33%	61%	28%	5%	1%	12%	89%	100%	21	منطقة القصر
19	77%	325	330	68%	24%	59%	33%	13%	1%	7%	84%	98%	15	لواء ناعور
20	75%	428	418	78%	13%	57%	34%	5%	0%	10%	86%	99%	16	الطيبة والوسطية
21	75%	632	639	77%	16%	57%	36%	9%	4%	4%	83%	99%	29	لواء بني عبيد
22	75%	304	309	69%	24%	68%	23%	11%	4%	6%	85%	98%	14	لواء الجيزة
23	74%	776	793	59%	33%	55%	37%	11%	2%	8%	84%	97%	35	لواء القويسمه
24	74%	349	352	56%	31%	59%	28%	15%	3%	8%	84%	99%	16	منطقه معان
25	73%	283	286	54%	38%	58%	34%	24%	0%	9%	82%	99%	14	محافظة العقبة
26	72%	418	418	70%	21%	66%	25%	26%	2%	9%	82%	100%	18	البادية الشماليه الغربيه
27	72%	1098	1103	57%	33%	56%	34%	12%	3%	5%	80%	100%	50	لواء ماركا
28	70%	572	572	71%	16%	56%	30%	8%	3%	10%	82%	100%	26	قصبه المفرق
29	69%	307	309	69%	20%	52%	37%	8%	2%	9%	81%	99%	16	الأغوار الجنوبيه
30	69%	788	792	28%	30%	40%	18%	22%	3%	8%	80%	99%	37	منطقة الكرك
31	68%	539	590	66%	23%	50%	38%	8%	6%	7%	81%	98%	28	لواء بني كنانه
32	67%	526	531	66%	18%	55%	29%	6%	3%	14%	84%	99%	25	لواء الكورة
33	66%	682	683	66%	19%	53%	33%	17%	4%	9%	79%	100%	31	محافظة جرش
34	65%	682	682	68%	17%	50%	34%	7%	2%	10%	78%	100%	28	محافظة عجلون
35	65%	528	528	68%	14%	55%	27%	0%	4%	12%	81%	100%	25	البادية الشماليه الشرفيه
36	63%	506	507	57%	33%	59%	31%	23%	4%	9%	76%	99%	24	عين الباشا
37	63%	741	748	59%	30%	58%	32%	15%	1%	11%	75%	99%	37	المزار الجنوبي
38	60%	565	575	60%	19%	48%	31%	14%	6%	13%	79%	98%	26	الرصيفه
39	60%	373	375	68%	14%	54%	28%	5%	2%	13%	76%	99%	18	الزرقاء الثانيه
40	59%	219	221	60%	22%	48%	34%	5%	4%	14%	77%	99%	11	لواء الموفر
41	54%	214	221	57%	24%	54%	27%	24%	6%	12%	71%	99%	11	البادية الجنوبيه
42	51%	175	176	53%	26%	47%	32%	10%	1%	19%	71%	99%	9	لواء الشوبك
		20817	21046	63%	26%	56%	32%	16%	2%	9%	85%	99%	985	المجموع

الجدول رقم (14)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر آذار/2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (634) مرتبة ترتيباً تنازلياً.

خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف

ترتيب	اسم المديرية	عدد المشرفين في المديرية	أعمال القسم																
			تنفيذ برامج التنمية المهنية	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / مصلحين)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التدريبية على مستوى (المديرية / المدرسة)	متابعة الأعمال المكتبية (إجازات التعليم، متابعة برزت الوزارة والمديرية، الإجازات الشهرية، ملفات القسم)	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورثيا والتكنولوجيا	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطة التطويرية والإجراءات الإدارية والمدراس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شهادات المدارس	تحديث قواعد بيانات المشتركين للمدارس والمديرية وتنظيمها وتحديث الأوثوثات التطويرية للمديرية	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خصة بها	الإشراف على المبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	المواكبة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرسومة للخطة المالية للمدارس والمديرية	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأوقات والنتائج الإشرافية، الترتيب الأسبوعي وملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	مجموع أعمال القسم		
1	قصبة عمان	50	2	2	22	3	3	6	0	2	3	3	2	3	2	3	10	20	78
2	منطقة الكرك	37	3	4	11	0	3	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	2	28
3	الأغوار الشمالية	10	2	0	3	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	26
4	الزرقاء الثانية	18	0	0	4	0	5	0	1	1	1	0	0	0	3	0	4	7	25
5	دير علا	8	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	24
6	البادية الشمالية الغربية	18	0	1	10	0	8	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	24
7	لواء الرمثا	22	0	1	6	0	8	0	1	1	1	0	0	0	3	0	2	2	24
8	منطقة معان	16	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
9	لواء سحاب	14	2	1	4	1	6	1	2	0	0	1	0	0	1	0	1	2	20
10	الزرقاء الأولى	37	2	1	3	1	5	0	1	1	1	0	1	0	2	1	0	3	19
11	لواء بني عبيد	29	1	1	5	1	2	0	0	2	0	1	0	0	2	2	4	19	
12	البادية الشمالية الشرقية	25	0	0	10	0	3	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	18
13	لواء بني كنانة	28	0	1	7	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	3	18
14	منطقة الطفيلة	25	3	2	1	2	5	0	0	0	3	0	2	0	0	1	0	0	17
15	قصبة إربد	62	2	0	4	0	2	0	2	0	0	2	1	0	4	1	0	1	17
16	عين الباشا	24	0	0	5	0	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	16
17	الطبية والوسطية	16	0	1	2	0	3	0	3	0	2	0	1	0	1	1	0	2	15
18	محافظة العقبة	14	0	0	6	0	5	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	15
19	لواء الجامعة	33	1	1	2	1	5	4	2	1	4	2	0	0	0	0	0	0	15
20	منطقة السلط	31	3	0	0	0	3	1	1	0	3	1	0	0	1	1	1	2	13
21	لواء الكورة	25	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
22	وادي السير	23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	0	13
23	محافظة جرش	31	8	0	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	13
24	قصبة المفرق	26	0	1	4	1	2	1	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	12
25	لواء ماركا	50	4	1	0	4	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12
26	لواء القويسمة	35	2	0	2	0	3	1	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	11
27	منطقة القصر	21	0	0	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
28	لواء ناعور	15	1	3	2	2	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	10
29	الرصيفة	26	2	0	4	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
30	لواء الموقر	11	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9
31	الشونة الجنوبية	9	0	0	2	0	1	0	2	1	0	2	1	0	0	0	1	0	9
32	لواء ذيبان	14	0	0	6	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
33	لواء الحيزة	14	2	1	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
34	العزاز الجنوبي	37	2	1	2	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
35	قصبة مادبا	23	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
36	العزاز الشمالي	18	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
37	لواء البتراء	13	2	0	3	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6
38	الأغوار الجنوبية	16	1	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
39	محافظة عجلون	28	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5
40	لواء بصيرا	13	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
41	لواء الشوبك	9	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
42	البادية الجنوبية	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
634	المجموع	985	66	26	155	23	138	17	33	16	9	41	34	76	634				

جدول رقم (15) خلاصة تجميع أعمال أقسام الإشراف التربوي

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد - مشرفين / مدراء المدارس/ معلمين) حيث بلغت (155)، وأدنى قيمة كانت (الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة به) وبلغت قيمتها (9).

وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، منطقة الكرك، الأغوار الشمالية، الزرقاء الثانية، دير علا، البادية الشمالية الغربية، الرمثا.

المديرية	قسبة عمان	منطقة الكرك	الأغوار الشمالية	الزرقاء الثانية	دير علا- البادية الشمالية الغربية- الرمثا
المجموع	78	28	26	25	24

جدول رقم (16)

ثانياً: تجميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف

بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (707) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17 ، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
95	إدارة الموارد
64	التخطيط والتقييم
61	الاتصال والتواصل
60	التعليم والتعلم
54	التنمية المهنية
49	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
39	متابعة الخطط المدرسية
39	القيادة المتمركزة حول التعلم
31	بيئة الطالب
30	القيادة والقيم والرؤية
29	التقويم
25	استراتيجيات التدريس
24	مصادر وسائل الدعم للتعلم
22	القيادة والإدارة
20	الحاجات التخصصية

المجموع	الحاجة
19	المدرسة والمجتمع
15	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
14	التخطيط
11	بناء وتحليل الاختبارات
6	الإدارة الصفية
707	المجموع

جدول رقم (17)

تجميع الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة "إدارة الموارد"، بينما احتلت تلبية حاجة "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى.

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (1297) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية		الرقم
	العمل المكتبي	الإشراف. القيام على الشبكات	البحوث. الإجرائية	النشرات. التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاغل. التربوية ومجموعات. التعلم التربوية	الاجتماعات. واللقاءات	تبادل. الزيارات والدروس. التطبيقية	الزيارة. التفقدية	الزيارة. الصيفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
50	20	9	1	1	1	0	3	4	1	6	4	50	قصبة عمان	1
45	9	0	0	0	3	3	11	15	1	3	0	37	الزرقاء الأولى	2
45	16	0	0	0	0	0	8	18	0	2	1	18	الزرقاء الثانية	3
45	15	0	0	0	0	0	1	23	1	2	3	23	وادي السير	4
45	17	3	0	2	0	1	6	15	0	1	0	33	لواء الجامعة	5
45	10	2	0	0	0	2	10	15	1	5	0	62	قصبة اربد	6
42	4	0	0	0	0	0	12	14	0	11	1	37	منطقة الكرك	7
42	11	1	0	0	0	0	7	21	0	2	0	50	لواء ماركا	8
42	3	1	0	0	0	0	20	16	0	2	0	18	البادية الشمالية الغربية	9
42	2	2	0	1	0	3	15	15	0	3	1	28	لواء بني كنانة	10
41	20	0	0	0	0	0	1	20	0	0	0	11	البادية الجنوبية	11
40	20	1	0	0	0	0	10	8	0	0	1	10	الأغوار الشمالية	12
38	23	0	0	0	0	0	0	0	0	8	7	8	دير علا	13
36	6	0	1	1	0	0	9	12	0	6	1	37	المزار الجنوبي	14
35	7	2	0	0	0	0	11	13	0	2	0	22	لواء الرمثا	15
35	15	1	0	1	0	0	4	11	0	2	1	14	لواء سحاب	16
34	11	1	0	0	0	0	6	15	1	0	0	26	قصبة المفرق	17
33	8	2	0	2	0	2	5	7	1	3	3	25	لواء الكورة	18
32	2	2	1	2	1	2	9	6	1	3	3	13	لواء بصيرا	19
31	3	6	0	0	0	1	6	10	0	2	3	29	لواء بني عبيد	20
30	3	2	0	0	0	0	6	16	0	3	0	15	لواء ناعور	21
30	13	0	0	1	0	0	1	9	0	3	3	18	المزار الشمالي	22
25	10	0	0	0	0	0	6	9	0	0	0	24	عين الباشا	23
25	6	2	0	0	1	0	3	9	0	4	0	14	محافظة العقبة	24
24	2	2	0	1	0	3	15	0	0	0	1	16	منطقة معان	25
23	1	0	0	0	1	2	9	8	0	0	2	31	محافظة جرش	26
23	1	4	2	0	2	2	4	5	2	0	1	23	قصبة مادبا	27
22	8	2	0	0	0	0	3	8	0	1	0	31	منطقة السلط	28
22	3	1	0	0	0	0	2	14	0	0	2	14	لواء ذيبان	29
22	3	0	0	0	0	0	0	14	0	3	2	9	الشونة الجنوبية	30
22	5	0	0	0	0	0	0	16	0	0	1	25	البادية الشمالية الشرقية	31
22	4	0	0	0	0	0	6	11	0	1	0	11	لواء الموقر	32
22	6	0	0	0	0	2	1	11	0	1	1	28	محافظة عجلون	33
22	0	0	0	1	0	1	4	15	0	1	0	25	منطقة الطفيلة	34
22	3	0	0	0	0	0	2	13	0	2	2	26	الرصيفة	35
22	5	0	0	0	0	1	3	10	0	1	2	13	لواء البتراء	36
22	1	0	0	1	0	0	6	8	3	3	0	14	لواء الحيزة	37
22	0	0	0	0	0	0	11	4	0	7	0	21	منطقة القصر	38
21	5	2	0	0	0	0	2	3	1	8	0	16	الأغوار الجنوبية	39
21	5	2	0	0	0	0	4	8	0	2	0	9	لواء الشويك	40
20	7	1	0	0	0	0	5	7	0	0	0	35	لواء القويسمة	41
15	8	1	0	0	0	0	2	4	0	0	0	16	الطيبة والوسطية	42
1297	321	52	5	14	9	25	249	460	13	103	46	985	المجموع	

جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم (21).

المجموع	الحاجة
460	الاجتماعات واللقاءات
321	العمل المكتبي
249	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريبية
103	الزيارة التفقدية
52	الإشراف القائم على الشبكات
46	الزيارة الصفية
25	الندوات
14	النشرات التربوية
13	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
9	المؤتمرات
5	البحوث الإجرائية
1297	المجموع

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

الأغوار الشمالية	البادية الجنوبية	منطقة الكرك - لواء ماركا - البادية الشمالية الغربية - لواء بني كنانة	الزرقاء الأولى - الزرقاء الثانية - وادي السير - لواء الجامعة - قسبة إربد	قسبة عمان	المديرية
40	41	42	45	50	المجموع

جدول رقم (22)

رابعًا: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخدامًا:

المبرر	المجموع
إجازة سنوية	38
أخرى	32
إجازة مرضية	5
عطلة رسمية	0
عدم توفر موصلات	0
المجموع	75

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (38) مبررًا، بينما احتل مبرر "إجازة مرضية" القيمة الأدنى حيث بلغ (5) مبررات. وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

يشير الجدول الآتي إلى أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز:					
المديرية	البادية	محافظة	الأغوار	لواء البتراء - لواء بني	لواء سحاب -
	الجنوبية	عجلون	الشمالية	عبيد - قصبه المفرق	منطقة الكرك
المجموع	10	8	7	5	4

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر آذار 2023م:

الملاحظات العامة على تحليل الإنجاز الشهري لشهر آذار/2023م:

- (1) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (20782) بارتفاع ملحوظ عن شهر شباط الذي بلغ عدد الفعاليات المنفذة (13740) فعالية، وقد بلغ عدد فعاليات لشهر آذار/2023م في الدور الإداري(6132) وبانخفاض عن شهر شباط (6845)، أمّا الدور المختص فقد بلغ (14650) فعالية بارتفاع ملحوظ عن الفعاليات المنجزة في شهر شباط (6895) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (22496) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر شباط (14124) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (2265) مبررًا بقيمة تقارب مبررات شهر شباط الذي بلغ (2260) مبررًا.
- (2) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر آذار/2023م التي بلغت (634) فعالية تقاربًا مع فعاليات شهر شباط الذي بلغ (630) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر آذار/2023م (707) فعالية بارتفاع عن شهر شباط الذي بلغ (520) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر آذار/2023م (1297) أسلوبًا بارتفاع ملحوظ عن شهر شباط الذي بلغ (999) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ لشهر آذار/2023م (75) بارتفاع واضح عن شهر شباط الذي بلغ (39) مبررًا.
- (3) أظهر التحليل لشهر آذار تفعيلًا لأسلوب الزيارة الصفية في هذه الفترة وقد بلغ (8888)، وبنسبة بلغت 39.5% من مجموع الأساليب الإشرافية وعددها (22496). حيث وظّف المشرفون التربويون هذا الأسلوب كونه أداة لتقديم الدعم والإسناد القائم على الحاجات للمعلمين، وذلك من خلال تفعيل أداة الملاحظة الصفية والوقوف على نقاط القوة وفرص التحسين المستمرة.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (644) فعالية، وأن حاجة "التنمية المهنية" هي الأدنى بواقع (100) فعالية.
- (5) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي" بواقع (175) فعالية، بينما حاجة " تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة" الأدنى بواقع (16) فعالية.
- (6) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية" بواقع (690) مرة بينما كان " تدقيق الجداول المدرسية" الترتيب الأدنى بواقع (6) مرّات.

- (7) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "استراتيجيات التدريس" بواقع (4677) فعالية، بينما تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" هي الأدنى بواقع (548) فعالية؛ وهذا التفاوت منطقي حيث يعبر عن أولوية تلبية حاجة "استراتيجيات التدريس" في بداية وأثناء الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2023/2022م.
- (8) أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (2265)، أعلاها مبرر "إجازة سنوية" (1282).
- (9) كما أظهر التحليل وجود مبرر "عطلة رسمية" بقيمة بلغت (27)، و لم يكن هناك عطلة رسمية بشهر آذار لعام 2023. مرفق سابقاً جدول رقم (11)، يوضح المديرية التي ظهر فيها مبرر "عطلة رسمية".
- (10) أظهر التحليل مقارنة منطقية بين أعمال رؤساء الأقسام (635) والممارسات الفضلى (707) بمجموع بلغ (1342) والأساليب الإشرافية التي بلغت (1297).
- (11) أظهر التحليل مقارنة منطقية من حيث المتوسط العام أيضاً بين أعمال رؤساء الأقسام التي بلغت (635) بمتوسط عام (15) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والممارسات الفضلى (707) بمتوسط عام بلغ (17) فعالية على مستوى مديريات المملكة، والمجموع الذي بلغ (1342) بمتوسط عام (32) فعالية.
- (12) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "إدارة الموارد" بواقع (95) فعالية، بينما احتلت "الإدارة الصفية" الترتيب الأدنى بواقع (6) فعاليات. وهنا وجب التنويه إلى ضرورة تلبية أولويات الحاجات الفعلية للمدرسة حسب خطة رئيس القسم.
- (13) أظهر التحليل أن هناك مديرية لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد. مرفق سابقاً جدول رقم (18).
- (14) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (460) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (5) أساليب إشرافية.
- (15) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "إجازة سنوية" بلغ (38) مبرراً، بينما احتل مبرر "إجازة مرضية" القيمة الأدنى حيث بلغ (5) مبررات.
- (16) بلغت مجمل البحوث الإجرائية (15) بحثاً، منها (10) أبحاث قام بها المشرفون، و(5) أبحاث قام بها رؤساء الأقسام، لذا تجدر الإشارة هنا لأهمية هذه البحوث في رفد الميدان التربوي، والعمل مستقبلاً على ترسيخها وتعميمها عبر إرسالها لمركز الوزارة.