



وزارة التربية والتعليم
إدارة الإشراف والتدريب التربوي
مديرية الإشراف والإسناد التربوي

التقرير الفني لإنجازات أقسام الإشراف التربوي

(المشرفون التربويون ورؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان)

لشهر آب/2023م من العام الدراسي 2024/2023 م

قسم إدارة أداء الإسناد التربوي

مقدمة

انطلاقاً من رؤية وزارة التربية والتعليم (مجتمع تربوي ريادي مُنتمٍ مشارك ملتزم بالقيم نهجه العلم والتميز وصولاً للعالمية) ورسالتها (توفير فرص متكافئة للحصول على تعليم عالي الجودة يمكّن المتعلّم من التفكير العلمي الإبداعي الناقد، والعمل بروح الفريق، والتعلم مدى الحياة، والتزود بالمهارات والقيم؛ ليكونوا مواطنين فاعلين منتمين إلى وطنهم مساهمين في رفعة العالم والإنسان).

طراً العديد من التغييرات على المجال التربوي وتحديداً الإشرافي منها؛ بحيث تجاوز دور المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي في تقديم الخدمة الإشرافية الفنية المتخصصة إلى المعلم باستخدام أساليب وإجراءات مناسبة إلى السعي نحو دراسة وتحديد الاحتياجات العامة للمعلم والتخصصية، ومن ثم ترتيبها ضمن أولويات، وتصنيفها، ووضع الخطة المناسبة للعمل على تلبيتها باستخدام أساليب إشرافية متنوعة ومناسبة آخذاً بعين الاعتبار خبراته وقدراته المختلفة وآلية توظيفها في العملية التعليمية التعلمية ورفع مستوى الأداء، وذلك تحقيقاً لمفهوم الإشراف التربوي المبني على الحاجات.

وفيما يتعلق بجمع الحاجات هنالك العديد من النماذج التي يقوم عليها عمل المشرف التربوي ورئيس قسم الإشراف التربوي المبني على الحاجات يتطلب مجموعة من الأدوات، مثل: (أداة تحديد احتياجات المدرسة، أداة جمع احتياجات المشرفين التربويين، أداة تحديد حاجات معلمي المدارس.... إلخ) باستخدام العديد من المصادر المختلفة والمتاحة البشرية منها والمادية في المدرسة والمديرية، مثل: (الخطة التطويرية والإجرائية، خطط المعلمين الفصلية واليومية.... إلخ)، وبعد جمع الحاجات وترتيبها وتصنيفها ضمن أولويات يعدّ برنامجاً أسبوعياً يتضمّن العمل على خمس أولويات تُرصد في تقرير الإنجاز الشهري للمشرف التربوي، وتسلم في نهاية الشهر لرئيس قسم الإشراف التربوي؛ ليشكّل لجنةً فنيةً تقوم بدراسة وتحليل تقارير الإنجاز للمشرفين التربويين باستخدام برمجية تحليل الإنجاز لاستخلاص النتائج المتمثلة في تقرير الإنجاز وخلاصة تحليل الأداء الشهري للقسم، وتقرير الإنجاز الشهري وخلاصة تحليل الأداء الشهري الخاص برئيس قسم الإشراف التربوي، وإرسالها للوزارة حسب الأصول.

وجاء تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف التربوي على مستوى المملكة في أربعة مجالات رئيسية، هي: التعليم والتعلم، وبيئة الطلبة، والمدرسة والمجتمع، والقيادة والإدارة وهي ذاتها مجالات تطوير المدرسة والمديرية التي تتضمن مؤشرات المدرسة الفاعلة العشرين؛ حيث يتم متابعة أداء المدارس بناء عليها من قبل وحدة جودة التعليم والمساءلة، مما أسهم في إيجاد مرجعية واحدة

للمشرفين التربويين ومديري المدارس والمعلمين والتكاملية بين إدارات الوزارة المعنية بتحسين أداء الطالب من خلال تجويد الخدمة الإشرافية.

تعمل أقسام الإشراف التربوي في المديریات _ من خلال إنجازات المشرفين المتخصصين والإداريين على تحسين تعلم الطلبة ونتائج تعلمهم من خلال تفعيل الإشراف التربوي المبني على الحاجات. ويتم رصد هذه الإنجازات المتحققة من خلال دراسة تحليل الأداء الشهري للمديریات؛ حيث إن هذه البرمجية تنظم العمل وتضعه في سياق علمي قادر على تتبع إنجازات كل قسم إشراف بالمديریات في المجالات كافة، وقد أظهرت نتائج هذه البرمجية تفاوت في إنجازات المديریات.

منهجية التحليل:

يقوم قسم إدارة أداء الإسناد التربوي باستقبال تقارير الإنجاز من أقسام الإشراف التربوي في المديریات، ثم يتم تشكيل لجنة فنية مكونة من مشرفين تربويين، تقوم بتحليل التقارير ومعالجتها إحصائياً وإعداد التغذية الراجعة ووضعها في التقرير؛ ليتم تزويد أقسام الإشراف التربوي في المديریات بها.

هدف التحليل:

تقوم مديريةة الإشراف والإسناد التربوي ممثلة بقسم إدارة أداء الإسناد التربوي بمراجعة تحليل الإنجاز الشهري لأداء أقسام الإشراف في مديریات التربية والتعليم؛ وذلك بتزويدها بنتائج التحليل والوقوف على مستوى الأداء، بحيث يتضمن التقرير نقاط القوة ومجالات التحسين للأداء؛ لتقديم التغذية الراجعة بهدف تجويد الخدمة الإشرافية لمتلقي الخدمة، إضافةً إلى تسليط الضوء على نسب التعطل وأسبابه ودراسة التحديات المعيقة للعمل الإشرافي؛ بهدف رفع مستوى أداء أقسام الإشراف، ومعالجة الضعف في أي من المجالات التي يتضمنها التقرير الذي يفيد في تطوير سياسات الإشراف التربوي.

الملخص:

يقدم هذا التحليل الشامل إنجازات المشرفين التربويين لجميع مديريات التربية والتعليم التي أرسلت إنجاز شهر اب/2023م وعددها (42) مديرية، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في تقارير التحليل المرسله من المديريات للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات التي تواجه أعمال المشرفين؛ بهدف تحسين مستوى أداء المشرفين إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم المشرف التربوي في أداء وتنفيذ خطته الإشرافية المبنية على الحاجات، وعدم تكليفه بأداء أي عمل خارج برنامجه الأسبوعي المخطط له.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في الدورين: الإداري والمختص (17198) فعالية؛ حيث بلغ عدد الفعاليات لشهر اب/2023م في الدور الإداري (11582) فعالية، أمّا الدور المختص فقد بلغ (5616) فعالية، كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (17517) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (1878) مبررًا.

وقدّم هذا التحليل الشامل أيضًا إنجازات جميع رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان التي تم إرسالها عن شهر آب/2023م، وقد تضمن هذا التحليل أهم نقاط القوة ومجالات التحسين التي ظهرت في إنجازات رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان، للعمل على تعزيز نقاط القوة وتجاوز التحديات الخاصة بهم؛ بهدف تحسين مستوى أداء رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان إلى أقصى ما يمكن، من خلال دعم رؤساء أقسام الإشراف التربوي في الميدان في أدائهم وتنفيذهم للخطط أقسام الإشراف التربوي المبنية على الحاجات.

بلغت عدد الفعاليات المنجزة في أعمال أقسام الإشراف التربوي لشهر آب/2023م (597) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) (421) فعالية، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية التي تم توظيفها لكل من الدورين الإداري والمختص (1000) أسلوبًا، وبلغ عدد المبررات لعدم التنفيذ (26) مبررًا.

تحليل إنجاز المشرفين التربويين بالمديريات لشهر آب /2023

أولاً: تحليل الدور الإداري:

ظهر في تحليل الدور الإداري الإنجاز الذي توزع على النحو الآتي:

حسب حاجات المدير حيث بلغ المجموع الكلي (4304)؛ حيث جاءت حاجة "التخطيط والتقييم" بواقع (1031) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" في أدنى الترتيب بواقع (153) فعالية، وفيما يأتي حاجات المدير مرتبةً ترتيباً تنازلياً كما هو مبين في الجدول رقم (1) .

العدد	حاجات المدير
1031	التخطيط والتقييم
917	القيادة المتمركزة حول التعلم
661	متابعة الخطط المدرسية
616	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
421	إدارة الموارد
302	الاتصال والتواصل
203	القيادة والقيم والرؤية
153	التنمية المهنية
4304	المجموع

الجدول رقم (1)

حسب حاجات المدرسة حيث بلغ المجموع الكلي (2788) حاجة مرتبةً تنازلياً حسب الجدول رقم (2):

العدد	حاجات المدرسة
850	توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر.
324	استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية، والتراكمية للمدرسة بفعالية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية
269	توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلبة التعليمية والتعليمية، وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم
218	متابعة تحصيل الطلبة بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلبة الواقعي والفعلي.
192	التنوع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلبة
117	استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية
116	التركيز على ربط المعرفة بالحياة
105	مبادرات التطوير المستمر في المدرسة تتمحور حول المتعلم ومبنيّة على النتائج، ويوجد إطار لمتابعتها وتقييمها
90	العمل كمجتمع تعلم، وتوفير فرص لتطوير العاملين مهنيًا، ودعم تطويرهم ذاتياً
89	التركيز على بناء قيم واتجاهات إيجابية لدى الطلبة
81	نشر ثقافة التوقعات الإيجابية والعالية لدى مجتمع المدرسة
81	انطلاق جميع أنشطة المدرسة من رؤيتها ورسالتها
59	تفعيل الشراكة التبادلية مع المجتمع المحلي لدعم تطوير المدرسة
45	توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين في المدرسة
43	توظيف كفايات ومهارات التعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة: الموهوبين، وبطيئي التعلم، وصعوبات التعلم، والإعاقات الحسية والعقلية.
35	العمل على مشاركة أولياء أمور الطلبة
22	توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية
19	توظيف استراتيجيات وأساليب متنوعة لتعديل وضبط سلوك الطلبة.
18	تمثيل طاقم المدرسة أنموذجاً قدوة للطلبة
15	تبني منهجية اتصال مؤسسي
2788	المجموع

الجدول رقم (2)

ونلاحظ من النتائج أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدرسة هي "توفير بيئة صحية وآمنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر" بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي" كانت في الترتيب الأدنى. وظهرت حسب أعمال المشرف حيث بلغ المجموع الكلي (4490) ومرتبة تنازلياً حسب الجدول رقم (3) كالاتي:

العدد	أعمال المشرف
1725	تنمية مهنية ذاتية
728	تدقيق الجداول المدرسية
643	إعداد ومتابعة ومراجعة خطة (المشرف / النمو المهني / التطوير لمدارس الشبكة)
580	إعداد ومراجعة قواعد بيانات حصر الحاجات (معلم / مدير / مدرسة)
294	تحليل نتائج الاختبارات الدولية والوطنية وبناء (خطط علاجية / نماذج اختبارات)
232	التأكد من جاهزية المدارس لاستقبال الطلبة
156	إعداد وتطوير مبادرات تطوعية أو تعليمية تخدم الميدان التربوي والمجتمع
122	إعداد (النشرات التربوية / البحوث الاجرائية / خطط علاجية / نماذج اختبارات)
10	مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمده للمدرسة
4490	المجموع

الجدول رقم (3)

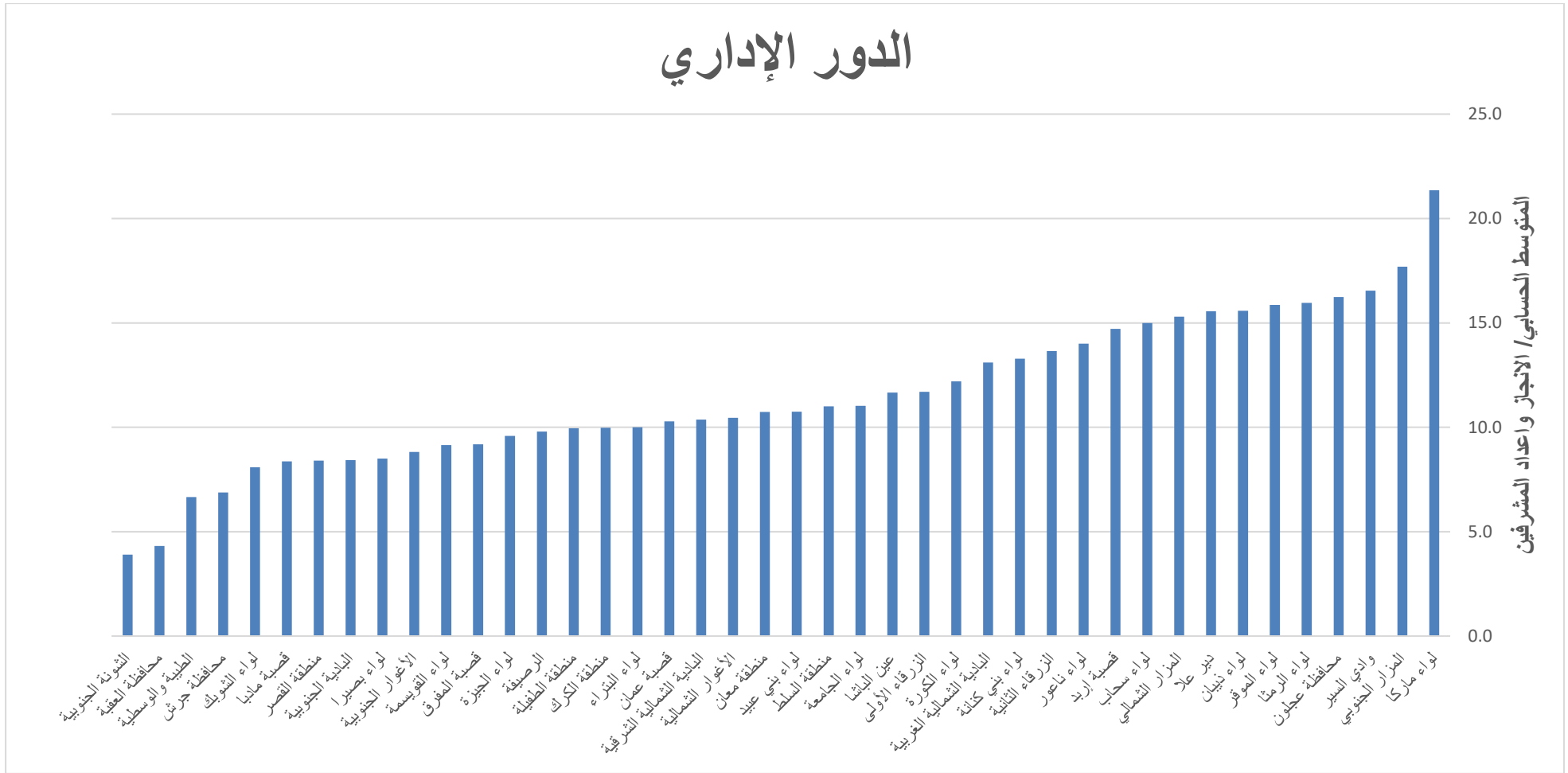
ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات في أعمال المشرف هي " تنمية مهنية ذاتية"، بينما احتلت حاجة " مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة" الترتيب الأدنى، كما يشير الجدول رقم (4) إلى ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:

المديرية	لواء ماركا	المزار الجنوبي	وادي السير	محافظة عجلون	لواء الرمثا	لواء الموقر	لواء ذيبان	دير علا	المزار الشمالي	لواء سحاب
المتوسط الحسابي	21.4	17.7	16.6	16.2	16.0	15.9	15.6	15.6	15.3	15.0

الجدول رقم (4)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجال الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين هي : لواء ماركا بمتوسط حسابي (21.4)، ثمَّ المزار الجنوبي بمتوسط حسابي (17.7)، ثمَّ وادي السير بمتوسط حسابي (16.6)، ثمَّ محافظة عجلون بمتوسط حسابي (16.2)، ثمَّ لواء الرمثا بمتوسط حسابي (16.0) ثمَّ لواء الموقر بمتوسط حسابي (15.9)، ثمَّ لواء ذيبان ودير علا بمتوسط حسابي (15.6)، ثمَّ المزار الشمالي بمتوسط حسابي (15.3)، ثمَّ لواء سحاب بمتوسط حسابي (15.0).

وقد أظهر الرسم البياني رقم (1) ترتيب أقسام الإشراف في مديريات التربية والتعليم عبر المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور الإداري بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (1)

ثانياً: الدور المختص

أمّا في خلاصة تجميع الفعاليات الإشرافية (الدور المختص) فقد ظهر الإنجاز موزعاً لتحليل شهر اب/2023م على النحو الآتي، الجدول رقم (5):

العدد	حاجات المعلم
2124	التخطيط
1073	استراتيجيات التدريس
977	مصادر. وسائل. الدعم. للتعلم
425	التقويم
290	الإدارة. الصفية
261	حاجات تخصصية
247	مهارات. تشجيع. وتحفيز. الطلاب
219	بناء. وتحليل. الاختبارات
5616	المجموع

الجدول رقم (5)

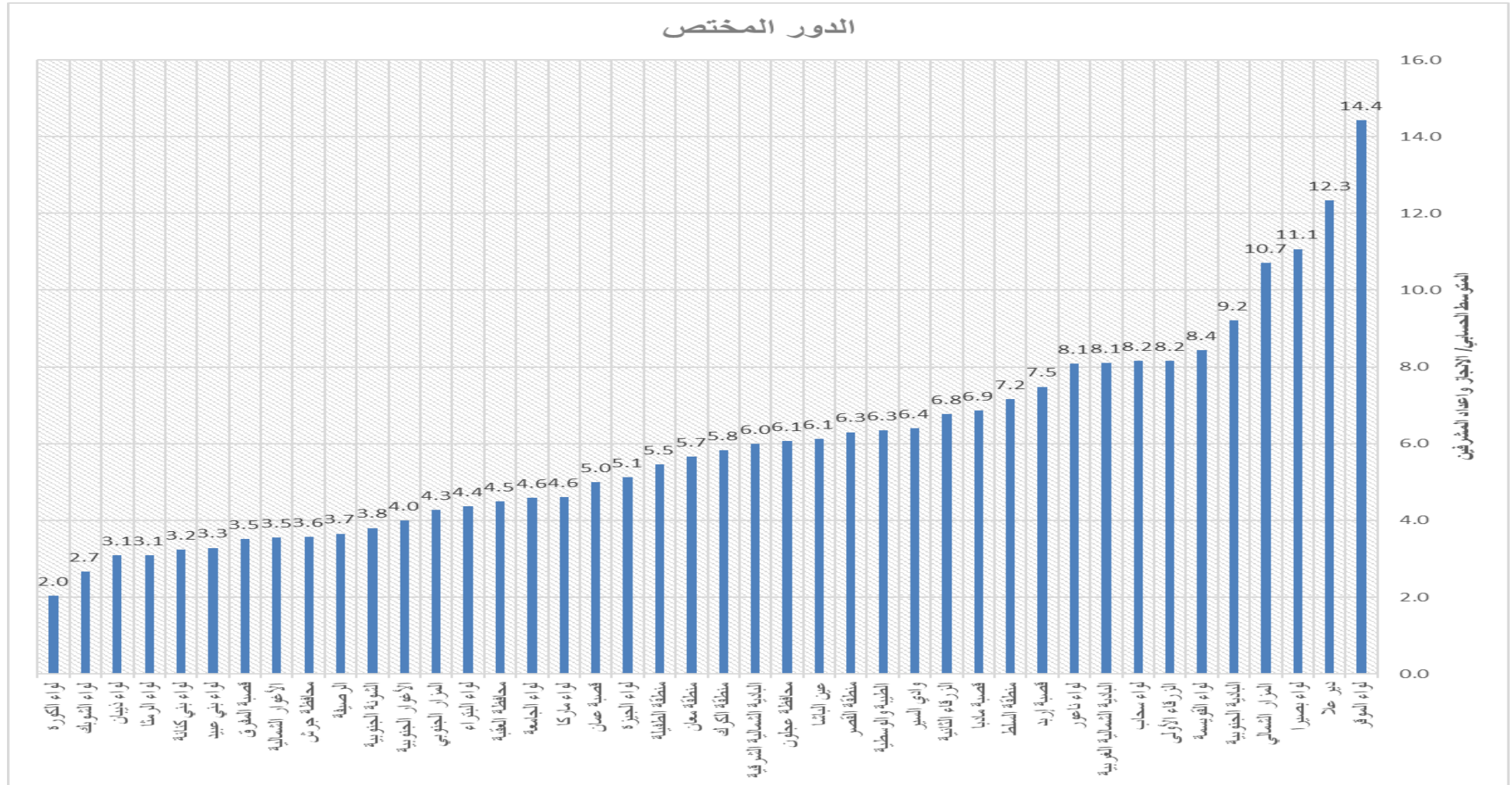
ويشير الجدول رقم (5) إلى أنّ عدد الفعاليات المنجزة للدور المختص تساوي (5616) فعالية، مرتبة ترتيباً تنازلياً؛ حيث تصدرت فعاليات تلبية حاجة " التخطيط" (2124) فعالية، وصولاً إلى تلبية حاجة " بناء وتحليل الاختبارات" التي بلغت (219) فعالية. كما يشير الجدول رقم (6) إلى أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين.

المديرية	لواء الموقر	دير علا	لواء بصيرا	المزار الشمالي	البادية الجنوبية	لواء القويسمة	الزرقاء الأولى	لواء سحاب	البادية الشمالية الغربية	لواء ناعور
المتوسط الحسابي	14.4	12.3	11.1	10.7	9.2	8.4	8.2	8.2	8.1	8.1

جدول رقم (6)

ومن النتائج نلاحظ أنّ ترتيب أعلى عشر مديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين جاءت لواء الموقر في أعلى الترتيب بمتوسط حسابي (14.4)، وصولاً إلى لواء ناعور بمتوسط حسابي (8.1).

وبين الرسم البياني رقم (2) والجدول رقم (7) ترتيب المديريات في المتوسط الحسابي للإنجاز في مجالات الدور المختص بالنسبة لأعداد المشرفين:



الرسم البياني رقم (2)

المتوسط الحسابي للانجاز واعاد المشرفين	حاجات المعلم								البطاقة التعريفية		
	المجموع	حاجات تخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
14.4	101	0	4	3	12	17	9	4	52	7	لواء الموقر
12.3	111	15	8	2	6	15	7	5	53	9	دير علا
11.1	155	11	23	6	3	26	8	1	77	14	لواء بصيرا
10.7	182	47	36	2	10	8	5	1	73	17	المزار الشمالي
9.2	129	2	10	2	1	31	9	9	65	14	البادية الجنوبية
8.4	287	11	49	14	28	79	26	16	64	34	لواء القويسمة
8.2	302	16	38	15	12	58	23	11	129	37	الزرقاء الأولى
8.2	106	0	13	2	4	36	11	6	34	13	لواء سحب
8.1	162	4	20	1	5	29	12	0	91	20	لبادية الشمالية الغربية
8.1	97	8	10	2	3	22	7	10	35	12	لواء ناعور
7.5	479	31	102	34	24	85	61	29	113	64	قصبية إربد
7.2	179	5	15	2	3	48	16	9	81	25	منطقة السلط
6.9	151	14	55	1	6	13	10	12	40	22	قصبية مادبا
6.8	115	6	23	3	1	22	8	7	45	17	الزرقاء الثانية
6.4	128	0	17	16	8	35	14	8	30	20	وادي السير
6.3	146	2	3	8	1	20	12	5	95	23	الطيبة والوسطية
6.3	126	1	53	11	2	9	14	11	25	20	منطقة القصر
6.1	147	0	44	11	2	16	6	6	62	24	عين الباشا
6.1	182	2	27	0	6	50	9	3	85	30	محافظة عجلون
6.0	132	0	6	7	1	38	15	13	52	22	لبادية الشمالية الشرقية
5.8	210	3	35	12	16	25	6	7	106	36	منطقة الكرك
5.7	85	0	5	2	12	28	11	2	25	15	منطقة معان
5.5	120	1	40	2	6	16	12	1	42	22	منطقة الطفيلة
5.1	87	9	3	5	1	14	3	6	46	17	لواء الجيزة
5.0	215	15	45	19	7	30	14	17	68	43	قصبية عمان
4.6	221	11	43	5	2	56	10	18	76	48	لواء ماركا
4.6	147	7	23	5	2	20	7	8	75	32	لواء الجامعة
4.5	72	0	12	5	6	23	6	5	15	16	محافظة العقبة
4.4	48	10	0	2	1	22	1	5	7	11	لواء البتراء
4.3	141	8	29	8	2	29	23	13	29	33	المزار الجنوبي
4.0	68	0	18	2	1	20	6	2	19	17	الأغوار الجنوبية
3.8	38	2	2	1	1	11	4	4	13	10	الشونة الجنوبية
3.7	106	0	25	3	3	15	7	3	50	29	الرصيفة
3.6	143	8	22	15	6	28	12	7	45	40	محافظة جرش
3.5	39	0	13	2	0	9	3	0	12	11	الأغوار الشمالية
3.5	95	0	27	1	0	33	1	0	33	27	قصبية المفرق
3.3	92	3	16	4	5	7	4	9	44	28	لواء بني عبيد
3.2	81	4	24	5	2	10	1	6	29	25	لواء بني كنانة
3.1	71	1	1	2	3	12	1	5	46	23	لواء الرمثا
3.1	37	3	15	0	0	6	0	0	13	12	لواء ذبيان
2.7	32	0	1	0	3	1	4	5	18	12	لواء الشوبك
2.0	51	1	22	5	2	1	7	1	12	25	لواء الكورة
	5616	261	977	247	219	1073	425	290	2124	976	المجموع

جدول رقم (7)

ثالثاً: تحليل الأساليب الإشرافية

ظهر في تحليل الأساليب الإشرافية لشهر اب/2023م أنّ مجموع توظيف الأساليب الإشرافية (17517)

أسلوباً؛ حيث توزعت الأساليب على النحو الآتي مرتبة ترتيباً تنازلياً:

مجتمعات التعلم وعددها (8127) أسلوباً، ثمّ أسلوب الاجتماعات واللقاءات وعددها (2546) أسلوباً، أسلوب التوجيه التربوي بمجموع (1726)، ، ثم أسلوب المشاغل التربوية (1465) أسلوباً، يليه أسلوب مجموعات التركيز وكان عددها (1297) أسلوباً، فأسلوب الزيارات الصفية وعددها (1107) أسلوباً، ثم أسلوب الاشراف القائم على الشبكات وعددها (746) أسلوباً يليه أسلوب التعليم المصغر وعددها (199) أسلوباً، ثمّ أسلوب القراءات الموجهة وعددها (166) أسلوباً، ثمّ المحاضرة التربوية وعددها (128) أسلوباً، ثمّ أسلوب دراسة الحالة وعددها (94) أسلوباً، ثمّ أسلوب النشرات التربوية وعددها (82) أسلوباً، يليه أسلوب الدروس التطبيقية وعددها (80) أسلوباً، ثمّ أسلوب تبادل الزيارات وعددها (39) أسلوباً، ثمّ أسلوب الزيارات والرحلات وعددها(31) أسلوباً، ثم أسلوب الندوات (24) أسلوباً، ثم أسلوب المؤتمرات(15) أسلوباً، ثم في المرتبة الأخيرة البحوث الإجرائية بمقدار بلغ (13)أسلوباً.

كما يشير الجدول رقم (8) إلى أعلى خمس مديريات حصلت على متوسط حسابي لعدد أساليبها بالنسبة لأعداد المشرفين؛ إذ يقاس المتوسط من خلال مجموع الفعاليات لكامل مشرفين القسم على عددهم، والمديريات الخمس هي: مديرية لواء الموقر التي حصلت على متوسط بلغ (36.4)، وصولاً إلى وادي السير التي بلغ المتوسط الحسابي لها (24.6).

المديرية	لواء الموقر	المزار الشمالي	دير علا	لواء ناعور	وادي السير
المتوسط الحسابي	36.4	31.0	28.1	24.8	24.6

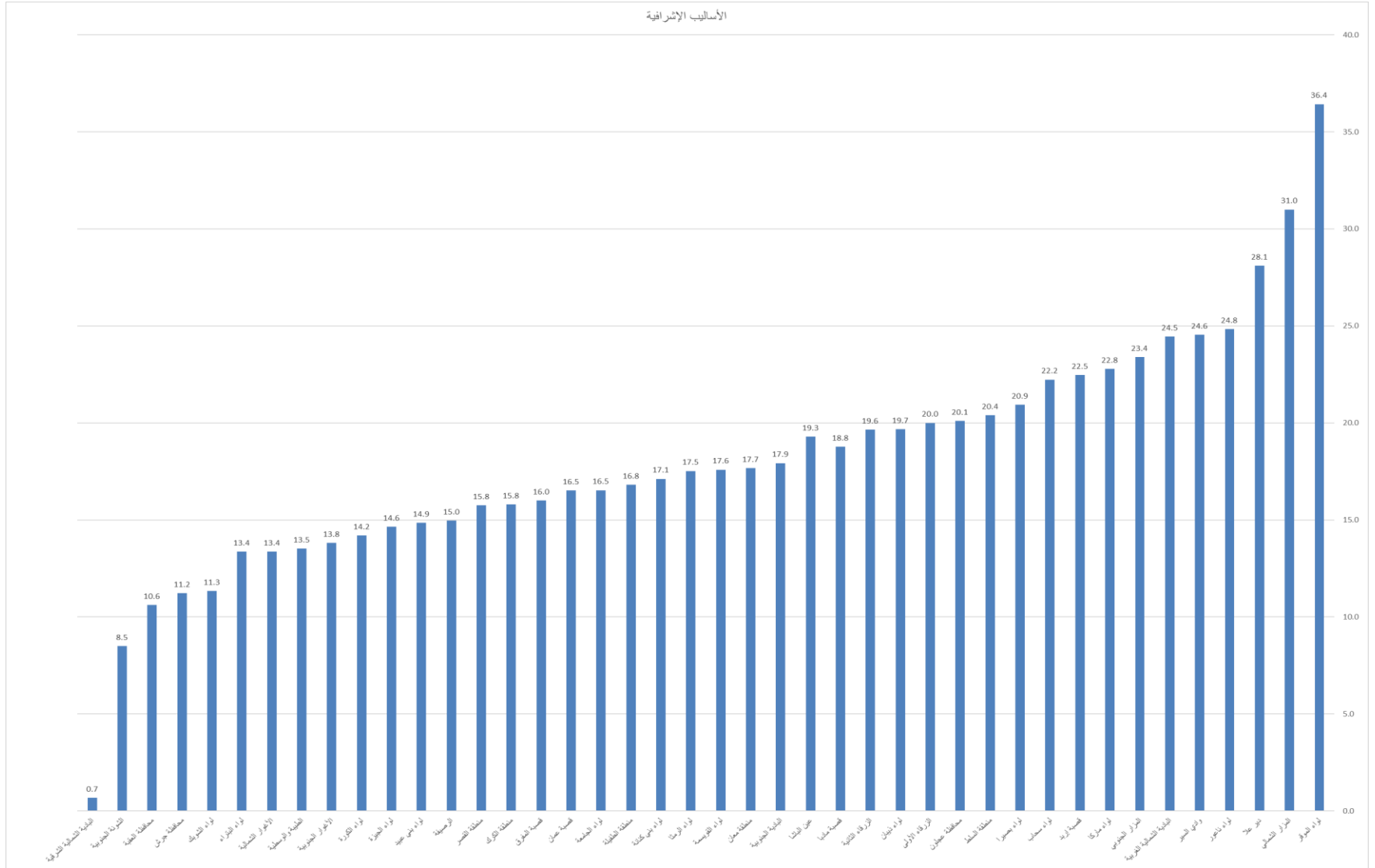
الجدول رقم (8)

وكان ترتيب كل المديريات كما هو موضح في الجدول رقم (9).

الاسم	الأساليب الإشرافية																		البطاقة التعريفية		
	المجموع	المؤتمرات	الندوات	الاجتماعات واللقاءات	القراءات، الموجهة	النشرات، التربوية	دراسة الحالة	البحوث، الإجرائية	الزيارات، والرحلات	الإشراف، القائم على، الشبكات	التوجيه، التربوي	المحاضرة، التربوية	مجموعات، التكميل	التعليم، المصغر	الدروس، التطبيقية	المشاغل، التربوية	تبادل، الزيارات	الزيارة، الصفية	مجتمعات، التعلم	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
36.4	255	0	0	86	0	0	0	0	0	7	5	3	0	0	7	0	21	126	7	لواء الموقر	
31.0	527	2	3	74	4	5	2	2	2	18	52	12	27	23	2	38	4	59	198	17	المزار الشمالي
28.1	253	0	1	34	1	0	0	0	0	3	24	0	10	1	5	12	1	23	138	9	دير علا
24.8	298	0	0	34	2	2	0	0	0	10	30	3	14	5	1	17	6	23	151	12	لواء ناعور
24.6	491	2	0	36	10	3	23	0	0	18	58	5	22	4	1	77	1	10	221	20	وادي السير
24.5	489	0	0	30	1	1	0	0	0	49	7	1	65	6	0	29	0	15	285	20	لبادية الشمالية الغربية
23.4	772	1	0	131	11	2	8	0	2	84	59	1	71	15	13	54	6	40	274	33	المزار الجنوبي
22.8	1094	1	0	93	10	6	2	1	1	12	122	6	141	3	10	73	1	79	533	48	لواء ماركا
22.5	1438	0	2	130	9	9	4	1	2	73	121	23	152	14	2	101	3	153	639	64	قصبه إربد
22.2	289	1	2	95	0	0	0	0	0	0	22	5	4	0	0	5	0	3	152	13	لواء سحاب
20.9	293	0	0	35	1	1	0	0	0	4	44	0	12	4	0	32	0	20	140	14	لواء بصيرا
20.4	510	0	2	98	4	0	0	0	0	57	62	1	19	0	1	64	0	43	159	25	منطقة السلط
20.1	603	0	0	78	20	13	0	0	0	19	54	3	18	3	2	8	0	56	329	30	محافظة عجلون
20.0	740	0	0	121	11	0	0	0	2	9	22	2	91	2	0	106	3	32	339	37	الزرقاء الأولى
19.7	236	0	0	17	0	0	0	0	0	5	67	1	1	4	0	2	0	4	135	12	لواء ذيبان
19.6	334	0	0	38	1	6	11	0	0	0	18	3	31	8	0	12	0	15	191	17	الزرقاء الثانية
18.8	413	0	0	71	3	0	0	0	0	19	12	1	24	7	0	45	0	3	228	22	قصبه مادبا
19.3	463	0	0	53	6	0	3	0	0	6	35	3	32	0	1	22	0	14	288	24	عين الباشا
17.9	251	0	2	30	5	0	3	2	0	7	30	0	12	1	0	18	0	11	130	14	البادية الجنوبية
17.7	265	0	0	45	5	1	0	0	1	40	19	0	7	1	1	51	0	22	72	15	منطقة معان
17.6	598	4	1	110	15	3	4	2	3	25	35	1	54	8	6	107	3	95	122	34	لواء القويسمة
17.5	403	0	0	22	3	2	9	0	0	6	87	1	25	1	2	24	1	8	212	23	لواء الرمثا
17.1	428	1	4	58	5	1	0	0	0	46	25	9	27	11	0	38	0	22	181	25	لواء بني كنانة
16.8	370	0	0	85	9	2	4	0	0	18	73	0	24	3	2	45	1	16	88	22	منطقة الطفيلة
16.5	529	0	0	84	0	1	1	0	2	3	100	14	45	12	2	64	1	45	155	32	لواء الجامعة
16.5	710	0	0	110	9	5	6	1	1	26	104	5	56	6	11	49	0	66	255	43	قصبه عمان
16.0	432	0	0	72	3	4	2	1	5	33	13	0	30	3	0	22	1	2	241	27	قصبه المفرق
15.8	569	0	0	82	1	4	2	0	1	11	57	1	45	8	0	35	0	19	303	36	منطقة الكرك
15.8	315	0	2	76	3	1	1	0	1	6	28	1	21	9	3	39	3	27	94	20	منطقة القصر
15.0	434	0	0	44	2	0	2	0	0	3	37	0	32	2	0	33	1	23	255	29	الرصيفة
14.9	416	3	3	62	0	0	0	3	0	23	49	3	14	2	0	11	0	24	219	28	لواء بني عبيد
14.6	249	0	0	44	5	0	1	0	0	15	30	4	8	7	1	13	2	17	102	17	لواء الجيزة
14.2	355	0	0	88	0	4	0	0	0	0	19	0	61	2	2	51	0	4	124	25	لواء الكورة
13.8	235	0	0	32	1	0	0	0	6	19	46	0	4	0	0	25	0	7	95	17	الأغوار الجنوبية
13.5	311	0	0	43	0	0	0	0	2	5	21	3	19	2	0	15	0	8	193	23	الطيبة والوسطية
13.4	147	0	1	48	0	2	0	0	0	0	7	1	7	1	0	4	0	0	76	11	الأغوار الشمالية
13.4	147	0	0	12	0	0	0	0	0	18	28	0	0	1	4	0	1	10	73	11	لواء البتراء
11.3	136	0	0	23	0	0	0	0	0	2	6	0	1	2	0	13	0	6	83	12	لواء الشوبك
11.2	449	0	0	55	2	3	6	0	0	16	37	8	36	10	6	80	0	14	176	40	محافظة جرش
10.6	170	0	0	31	2	0	0	0	0	14	14	0	19	1	0	7	0	10	72	16	محافظة العقبة
8.5	85	0	0	2	0	0	0	0	0	5	2	0	6	0	2	4	0	17	47	10	الشونة الجنوبية
0.7	15	0	1	34	2	1	0	0	0	19	43	2	7	7	0	13	0	21	233	22	لبادية الشمالية الشرقية
	17517	15	24	2546	166	82	94	13	31	746	1726	128	1297	199	80	1465	39	1107	8127	976	المجموع

جدول رقم (9)

بينما يبين الرسم البياني رقم (3) مجموع الأساليب الإشرافية على مستوى المديريات:



الرسم البياني رقم (3)

رابعاً: تحليل أسباب عدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية في أقسام الإشراف التربوي.

بلغ مجموع مبررات عدم الإنجاز لشهر اب/2023م (1878) مبرراً، لاحظ جدول رقم (10) الذي يبين

توزيع المبررات وعدد كل منها:

العدد	المبرر
814	إجازة.سنوية
626	تكليف.وزارة
202	إجازة.مرضية
167	تكليف.مديرية
50	عطلة.رسمية
19	عدم.توفر.مواصلات
0	أخرى
1878	المجموع

جدول رقم (10)

بينما يوضح جدول رقم (11) ترتيب توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى المديرية والمتوسط

الحسابي للمبررات حسب أعداد المشرفين، وفيما يأتي أعلى خمس مديريات مرتبة تنازلياً كما يأتي:

المديرية	محافظة عجلون	لواء الرمثا	لواء ماركا	المزار الشمالي	لواء بني عبيد
المتوسط الحسابي	4.9	4.2	4.1	4.1	2.9

جدول رقم (11)

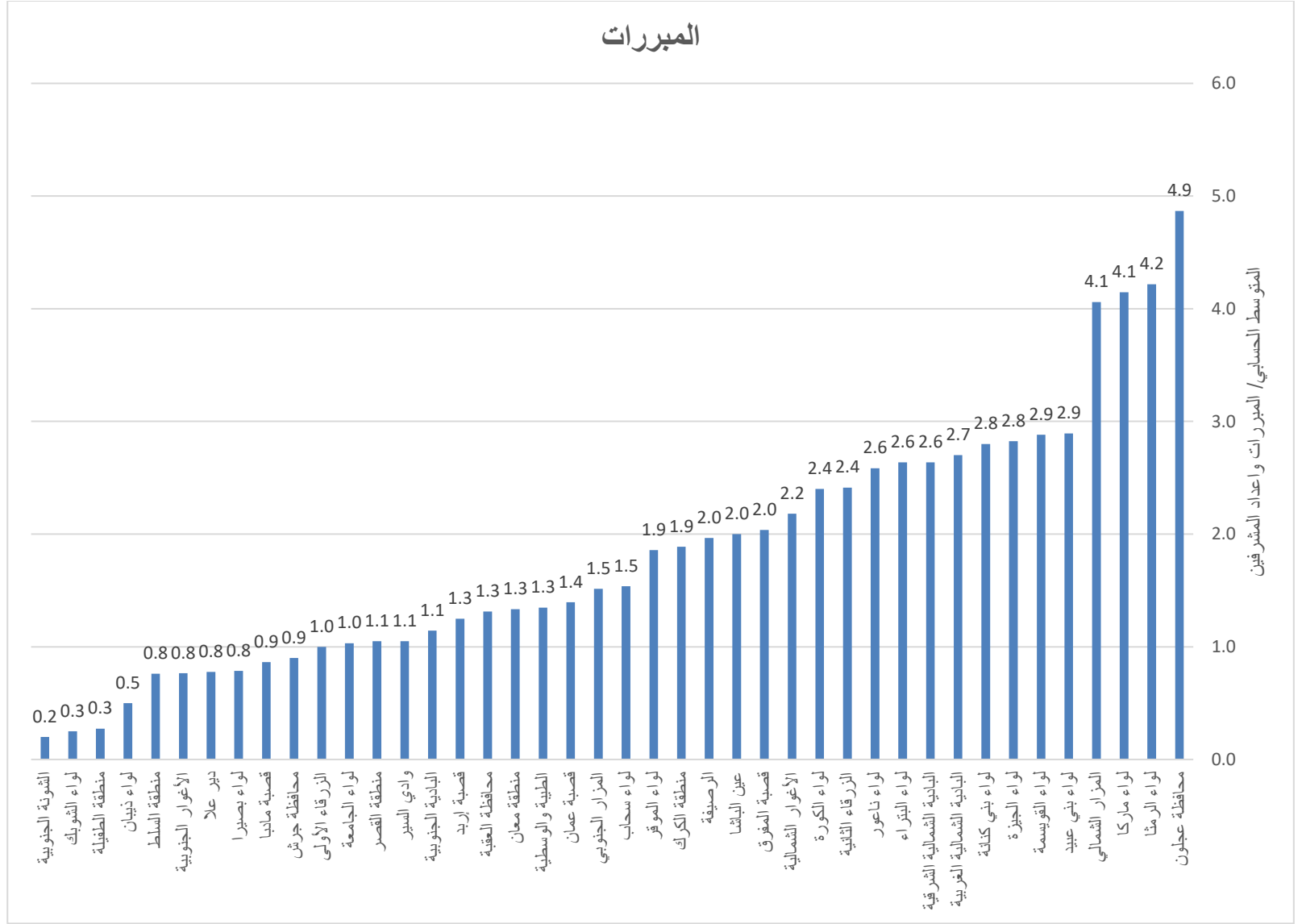
كما يوضح جدول رقم (12) تفاصيل توزيع مبررات عدم الإنجاز على مستوى مديريات التربية والتعليم

في المملكة:

المتوسط الحسابي للمبررات وأعداد المشرفين	المجموع	أخرى	عدم توفر مواصفات	تكليف مديريية	تكليف وزارة	عطلة رسمية	إجازة مرضية	إجازة سنوية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
4.9	146	0	0	6	65	2	15	58	30	محافظة عجلون
4.2	97	0	0	8	34	0	31	24	23	لواء الرمثا
4.1	199	0	0	8	156	0	3	32	48	لواء ماركا
4.1	69	0	0	5	37	3	1	23	17	المزار الشمالي
2.9	81	0	0	8	31	4	2	36	28	لواء بني عبيد
2.9	98	0	0	17	19	2	3	57	34	لواء القويسمة
2.8	48	0	0	15	20	2	3	8	17	لواء الجيزة
2.8	70	0	0	7	17	6	3	37	25	لواء بني كنانة
2.7	54	0	0	9	7	0	26	12	20	البادية الشمالية الغربية
2.6	58	0	0	22	21	0	0	15	22	البادية الشمالية الشرقية
2.6	29	0	0	1	21	1	0	6	11	لواء البتراء
2.6	31	0	0	8	11	0	1	11	12	لواء ناعور
2.4	41	0	0	0	7	0	14	20	17	الزرقاء الثانية
2.4	60	0	0	6	20	0	12	22	25	لواء الكورة
2.2	24	0	1	0	5	0	8	10	11	الأغوار الشمالية
2.0	55	0	0	2	23	0	18	12	27	قصبية المفرق
2.0	48	0	0	17	8	3	16	4	24	عين الباشا
2.0	57	0	0	0	17	3	9	28	29	الرصيفة
1.9	68	0	13	1	8	1	7	38	36	منطقة الكرك
1.9	13	0	0	5	4	0	0	4	7	لواء الموقر
1.5	20	0	0	3	7	0	0	10	13	لواء سحاب
1.5	50	0	0	0	4	0	1	45	33	المزار الجنوبي
1.4	60	0	0	5	17	0	3	35	43	قصبية عمان
1.3	31	0	2	3	8	0	2	16	23	الطيبة والوسطية
1.3	20	0	0	0	0	0	9	11	15	منطقة معان
1.3	21	0	0	0	0	3	5	13	16	محافظة العقبة
1.3	80	0	0	0	15	8	0	57	64	قصبية إربد
1.1	16	0	2	1	3	0	1	9	14	البادية الجنوبية
1.1	21	0	0	0	0	0	1	20	20	وادي السير
1.1	21	0	0	0	3	4	1	13	20	منطقة القصر
1.0	33	0	0	0	4	4	2	23	32	لواء الجامعة
1.0	37	0	0	0	2	0	0	35	37	الزرقاء الأولى
0.9	36	0	0	3	13	0	4	16	40	محافظة جرش
0.9	19	0	0	1	3	1	1	13	22	قصبية مادبا
0.8	11	0	0	0	3	0	0	8	14	لواء بصيرا
0.8	7	0	0	2	0	0	0	5	9	دير علا
0.8	13	0	0	1	7	0	0	5	17	الأغوار الجنوبية
0.8	19	0	0	0	0	3	0	16	25	منطقة السلط
0.5	6	0	0	3	3	0	0	0	12	لواء ذيبان
0.3	6	0	0	0	0	0	0	6	22	منطقة الطفيلة
0.3	3	0	1	0	1	0	0	1	12	لواء الشوبك
0.2	2	0	0	0	2	0	0	0	10	الشونة الجنوبية
	1878	0	19	167	626	50	202	814	976	المجموع

جدول رقم (12)

كما يظهر الرسم البياني رقم (4) مجموع المبررات على مستوى على مستوى مديريات التربية والتعليم في المملكة:



الرسم البياني رقم (4)

خامسًا: نسبة الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية:

تم حساب نسبة الإنجاز الفعلية للمديريات كما هو موضح بالجدول رقم (13)، الذي رصد أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى نسبة في تنفيذ الإنجازات على النحو الآتي:

المديرية	قصبه مادبا	قصبه إربد	وادي السير	لواء ذيبان	المزار الجنوبي
المتوسط الحسابي	92%	82%	78%	77%	73%

جدول رقم (13)

يوضح جدول رقم (14) خلاصة تجميع نسب الإنجاز وتغطية الفعاليات الإشرافية، ويشير إلى ترتيب المديریات حسب: نسبة تنفيذ الإنجازات المخطط لها، ونسبة التغطية حسب الجنس، والنسبة حسب الدور الإشرافي، وعدد الفعاليات، والإنجاز الفعلي للمديرية.

الإجازة الفعلي للمديرية	الفعاليات		نسبة التغطية حسب الجنس				البطاقة التعريفية						اسم المديرية
	عدد قدمت لهم الخدمة في هذا الشهر	عدد الفعاليات المتوقعة في هذا الشهر	الدور المختص	الدور الاداري	مدارس الإناث	مدارس الذكور	إجازات إضافية	نسبة أيام التكاليفات خلال الشهر	نسبة أيام العطل والاجازة خلال الشهر	نسبة تنفيذ الإجازات المخطط لها	نسبة الإجازة في الشهر	عدد المشرفين في المديرية	
92%	424	644	38%	56%	65%	29%	3%	1%	2%	95%	94%	22	قصة مادبا
82%	1287	1309	30%	64%	47%	48%	15%	1%	5%	88%	98%	64	قصة إربد
78%	479	483	28%	67%	59%	36%	10%	0%	4%	82%	96%	20	وادي السير
77%	150	230	14%	83%	66%	31%	28%	3%	0%	80%	65%	12	لواء ذيبان
73%	807	851	17%	76%	61%	31%	3%	0%	5%	78%	95%	33	المزار الجنوبي
72%	225	345	33%	57%	53%	38%	25%	3%	3%	78%	65%	13	لواء سحاب
68%	632	987	41%	54%	58%	36%	14%	0%	4%	72%	64%	37	الزرقاء الأولى
68%	255	406	53%	37%	70%	24%	11%	1%	2%	71%	63%	14	لواء بصيرا
65%	213	322	49%	44%	61%	33%	17%	1%	3%	69%	64%	14	البادية الجنوبية
64%	225	345	33%	64%	60%	37%	7%	2%	1%	68%	65%	17	الأغوار الجنوبية
64%	418	690	39%	56%	63%	33%	8%	0%	3%	67%	61%	25	منطقة السلط
63%	115	207	22%	74%	58%	38%	13%	0%	0%	63%	55%	12	لواء الشوبك
62%	138	138	25%	60%	47%	39%	24%	4%	13%	78%	100%	11	الأغوار الشمالية
61%	89	138	44%	43%	38%	50%	5%	1%	0%	62%	64%	10	الشونة الجنوبية
60%	393	620	32%	59%	55%	35%	21%	3%	6%	69%	63%	20	البادية الشمالية الغربية
59%	217	345	43%	48%	57%	34%	14%	3%	1%	63%	60%	7	لواء الموقر
59%	489	705	30%	65%	61%	34%	11%	1%	4%	63%	69%	32	لواء الجامعة
56%	483	483	14%	67%	47%	33%	4%	9%	11%	76%	100%	23	لواء الرمثا
56%	710	759	0,25	0,55	0,49	0,31	5%	9%	10%	75%	94%	30	محافظة عجلون
56%	585	889	32%	57%	52%	36%	6%	1%	5%	62%	67%	36	منطقة الكرك
56%	382	595	27%	68%	54%	41%	6%	0%	1%	57%	64%	22	منطقة الطفيلة
56%	420	644	21%	69%	56%	34%	9%	4%	5%	65%	65%	27	قصة المفرق
56%	758	1150	29%	60%	49%	40%	6%	2%	3%	61%	66%	43	قصة عمان
56%	329	506	41%	55%	72%	23%	1%	1%	4%	61%	65%	20	منطقة القصر
56%	447	667	30%	62%	55%	37%	6%	2%	3%	61%	67%	40	محافظة جرش
55%	450	522	32%	61%	45%	48%	17%	8%	5%	68%	87%	17	المزار الشمالي
55%	200	322	35%	52%	54%	33%	17%	1%	1%	57%	57%	9	دير علا
55%	252	414	37%	53%	58%	32%	6%	0%	5%	60%	62%	15	منطقة معان
54%	686	782	44%	40%	45%	39%	7%	5%	8%	67%	85%	34	لواء القويسمة
54%	313	506	29%	59%	52%	36%	11%	1%	7%	62%	62%	17	الزرقاء الثانية
53%	462	713	19%	68%	55%	33%	4%	2%	6%	61%	65%	29	الرصيفة
53%	427	642	24%	65%	59%	31%	12%	4%	4%	61%	66%	24	عين الباشا
53%	337	506	37%	44%	45%	36%	9%	2%	4%	59%	88%	23	الطيبة والوسطية
49%	1323	1326	15%	69%	51%	34%	6%	12%	3%	64%	99%	48	لواء ماركا
49%	165	253	49%	38%	56%	31%	7%	0%	8%	57%	65%	16	محافظة العقبة
48%	296	460	30%	57%	57%	30%	6%	4%	2%	54%	62%	12	لواء ناعور
48%	401	621	11%	72%	48%	35%	4%	4%	5%	57%	65%	25	لواء الكورة
47%	437	680	31%	53%	58%	26%	2%	7%	2%	56%	64%	22	البادية الشمالية الشرقية
46%	278	435	28%	51%	48%	32%	8%	8%	3%	57%	62%	17	لواء الجيزة
44%	204	276	28%	57%	58%	27%	0%	8%	3%	55%	74%	11	لواء البتراء
44%	516	690	18%	69%	52%	35%	2%	6%	6%	56%	70%	28	لواء بني عبيد
43%	455	736	0%	73%	42%	49%	6%	3%	6%	52%	62%	25	لواء بني كنانة
	17872	24342	30%	59%	55%	35%	9%	3%	4%	66%	72%	976	المجموع

الجدول رقم (14)

تحليل إنجاز رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر اب/2023م

أولاً: تجميع أعمال ومهام رؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (15) تجميع أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي التي بلغت (597) مرتبة ترتيباً تنازلياً.

مجموع أعمال القسم	أعمال القسم													البطاقة التعريفية	
	متابعة وتقييم أعمال المشرفين (الأدوات والمنتجات الإشرافية، البرنامج الأسبوعي و ملف إنجازهم، الزيارات الإشرافية)	المواكبة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق المخصصة المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية	الإشراف على لمبادرات المركزية والمدرسية المختلفة	الإشراف على تشكيل وتفعيل المجالس التربوية ومجلس التطوير التربوي وتحديث قاعدة بيانات خاصة بها	تحديث قواعد بيانات الحاجات المشتركة للمدارس والمديرية وتقييمها وتحديث الأولويات التطويرية للمديرية	الإشراف على عمليات المراجعة الذاتية والخطة التطويرية والإجرائية للمديرية والمدارس وما يتعلق بالمجالس التربوية على مستوى شريكات المدارس	تحديث مكتبة مناهج وبرامج التنمية المهنية ورقيًا وإلكترونيًا	متابعة الأعمال المكتبية (إصدار إجازات التعليم، متابعة بريد الوزارة والمديرية، الإجازة الشهرية، ملفات القسم)	بناء وتحديث قاعدة بيانات الحاجات التربوية على مستوى (المديرية / المدرسة)	تقديم الدعم والإسناد (مشرفين / مدراء المدارس / معلمين)	بناء خطة قسم الإشراف التربوي ومتابعة خطط المشرفين	تنفيذ برامج التنمية المهنية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية	
70	20	5	2	7	2	2	4	3	23	0	57	قصة عمان			
41	9	0	6	0	3	2	1	8	3	3	19	الزرقاء الثانية			
37	3	0	1	1	1	1	20	1	5	1	10	الأغوار الشمالية			
33	2	0	5	3	3	1	2	1	6	4	32	الكرك			
25	4	0	0	0	0	3	0	0	2	5	49	ماركا			
20	2	0	3	1	1	1	0	2	5	1	21	الأغوار الجنوبية			
19	1	1	6	0	0	0	3	1	6	0	27	البادية ش غ			
18	0	0	0	0	0	0	8	0	5	3	19	العقبة			
17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	14	البادية الجنوبية			
17	1	0	0	0	1	2	0	6	1	3	43	الزرقاء الأولى			
17	2	0	1	0	1	0	7	2	4	0	15	سحاب			
17	0	1	0	0	1	2	1	0	3	0	35	القويسمة			
15	2	0	0	0	0	0	10	0	3	0	16	دير علا			
14	0	0	1	1	0	1	0	2	7	1	30	البادية ش ش			
13	4	0	0	0	0	0	4	0	3	0	27	عين الباشا			
13	0	1	1	3	2	1	1	1	1	0	22	وادي السير			
13	1	0	0	0	2	0	2	0	3	1	4	المزار الشمالي			
13	0	0	1	0	0	1	0	1	3	2	4	جرش			
12	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	37	المزار الجنوبي			
12	2	0	0	1	0	1	1	0	2	0	4	الرمثا			
12	1	0	0	0	0	1	0	2	0	2	4	قصة المفرق			
11	1	0	0	0	0	1	2	1	2	2	1	22	الطيبة والوسطية		
11	0	0	0	0	1	3	1	4	0	2	0	26	الطفيلة		
11	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	2	32	بني عبيد	
11	2	0	0	0	0	1	0	0	8	0	0	25	السلط		
10	1	0	1	0	0	1	0	1	2	1	2	27	الكوره		
10	2	0	0	0	0	2	0	0	1	5	0	21	القصر		
10	2	0	1	0	0	2	0	0	4	1	0	34	بني كنانة		
9	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	1	34	الجامعة		
9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	19	لواء الجيزة		
9	1	0	1	0	0	1	0	0	4	1	1	23	ناعور		
8	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	2	10	الشونة الجنوبية		
6	1	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	29	الرصيفة		
6	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	14	ذيبان		
6	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2	28	عجلون		
5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	13	لواء البتراء		
4	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	17	معان		
4	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	9	الشوبك		
3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	10	الموقر		
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23	مادبا		
2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	62	قصة اربد		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	18	بصيرا		
597	74	9	32	20	21	35	16	109	36	140	36	69	1084	المجموع	

جدول رقم (15)

ويوضح الجدول السابق أن أعلى قيمة لأعمال قسم الإشراف كانت (تقديم الدعم والإسناد - مشرفين / مدراء المدارس/ معلمين) حيث بلغت (140)، وأدنى قيمة كانت (المواءمة بين بنود الخطة التطويرية وأوجه الإنفاق للمخصصات المرصودة للمنحة المالية للمدارس والمديرية) وبلغت قيمتها (9).
وقد تم حساب مجموع تلك الأعمال لرؤساء أقسام الإشراف حيث يبين جدول رقم (16) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع لأعمال أقسام الإشراف، وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، الزرقاء الثانية، الأغوار الشمالية، الكرك، ماركا.

المديرية	قسبة عمان	الزرقاء الثانية	الأغوار الشمالية	الكرك	ماركا
المجموع	70	41	37	33	25

جدول رقم (16)

ثانياً: جميع الممارسات الفضلى لرؤساء أقسام الإشراف بلغ عدد الفعاليات الإشرافية (421) فعالية؛ حيث يظهر الجدولين رقم (17، 18) ترتيب الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) الأكثر تلبية خلال هذا الشهر.

المجموع	الحاجة
56	التخطيط والتقييم
50	إدارة الموارد
41	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم
39	الاتصال والتواصل
37	التعليم والتعلم
30	القيادة المتمركزة حول التعلم
27	التنمية المهنية
24	التخطيط
19	القيادة والإدارة
18	متابعة الخطط المدرسية
15	القيادة والقيم والرؤية
13	بيئة الطالب
10	مصادر وسائل الدعم للتعلم
9	استراتيجيات التدريس
7	المدرسة والمجتمع
6	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة
6	التقويم
6	الحاجات التخصصية
5	الإدارة الصفية
3	بناء وتحليل الاختبارات

جدول رقم (17)

ومن النتائج نلاحظ أنَّ أعلى ترتيب للفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي تلبية حاجة" التخطيط والتقييم"، بينما احتلت تلبية حاجة" بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى.

المجموع	ممارسات فضلى																			البطاقة التعريفية		
	القيادة والإدارة	المدرساتو المجتمع	بيئة الطالب	التعليم والتعلم	دعم تنفيذ مجتمعات التعلم	متابعة الخطط المدرسية	التنمية المهنية	إدارة الموارد	الاتصال والتواصل	التخطيط والتقييم	القيادة المتمركزة حول التعلم	القيادة والقيم والرؤية	الحاجات التخصصية	مصادر وسائل الدعم للتعلم	مهارات تشجيع وتحفيز الطلبة	بناء وتحليل الاختبارات	استراتيجيات التدريس	التقويم	الإدارة الصفية	التخطيط	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
33	3	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	2	57	قصة عمان
32	0	0	0	0	2	0	3	7	8	3	4	1	0	1	0	0	1	0	0	2	22	وادي السير
20	1	0	0	1	2	0	0	5	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	18	بصيرا
19	0	0	2	3	2	0	2	2	2	1	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	34	الجامعة
18	2	0	0	2	3	0	0	2	1	3	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	23	مانيا
18	0	1	0	1	5	2	1	0	1	0	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	34	بني كنانة
16	0	0	0	0	0	1	0	3	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	عجلون
16	2	1	1	0	0	1	1	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49	ماركا
14	0	2	0	0	0	1	2	2	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	23	ناعور
13	0	0	0	0	3	1	0	3	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	الزرقاء الأولى
13	1	0	0	0	0	1	2	3	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	37	المزار الجنوبي
12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	الموقر
11	0	0	0	2	2	0	1	0	1	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	9	الشوبك
11	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	17	معان
11	3	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	21	القصر
11	0	0	1	1	0	0	4	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	العقبة
10	0	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	21	الأغوار الجنوبية
10	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	41	جرش
10	0	0	0	1	3	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	الكوره
10	0	0	0	1	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	لواء البتراء
9	0	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	24	المزار الشمالي
9	2	0	0	4	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	سحاب
9	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	14	ذيبان
9	0	0	1	3	2	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	عين الباشا
8	0	0	0	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	32	بني عبید
8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	الرصيفة
7	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	الشونة الجنوبية
6	0	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	البادية ش غ
6	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	19	لواء الجيزة
6	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	الكوك
6	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	القبوينة
5	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	28	قصة المفرق
4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	62	قصة اربد
4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	السلط
4	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	الزرقاء الثانية
4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	الطيبة والوسطية
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	22	الرمثا
3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	الأغوار الشمالية
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	دير علا
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	البادية ش ش
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	الطفيلة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
421	19	7	13	37	41	18	27	50	39	56	30	15	6	10	6	3	9	6	5	24	1084	المجموع

جدول رقم (18)

وقد تم حساب مجموع الممارسات الفضلى لأعلى خمس مديريات وهي على النحو الآتي: قسبة عمان، وادي السير، بصيرا، الجامعة، مادبا حسب الجدول رقم (19).

المديرية	قسبة عمان	وادي السير	بصيرا	الجامعة	مادبا
المجموع	33	32	20	19	18

جدول رقم (19)

ثالثاً: الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف التربوي

يظهر جدول رقم (20) خلاصة تجميع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف حيث بلغ مجموع

توظيف الأساليب الإشرافية (1000) أسلوباً.

المجموع	الأساليب الإشرافية											البطاقة التعريفية	
	العمل المكتفي	الإشراف القائم على الشبكات	البحوث الإجرائية	التشرات التربوية	المؤتمرات	الندوات	المشاعر، التربوية ومجمعات التعلم التدريبية	الاجتماعات، والقاءات	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية	الزيارة التقديرية	الزيارة الصفية	عدد المشرفين في المديرية	اسم المديرية
63	22	19	1	1	1	1	3	3	1	6	5	57	قصة عمان
45	10	0	0	0	0	0	1	30	0	4	0	19	الزرقاء الثانية
45	14	0	0	0	0	0	1	24	1	3	2	22	وادي السير
42	9	4	0	0	0	0	12	16	0	1	0	49	لواء ماركا
41	1	0	0	0	0	0	16	24	0	0	0	32	منطقة الكرك
40	32	0	0	0	0	0	2	4	0	2	0	10	الأغوار الشمالية
31	10	0	0	0	0	0	11	7	0	3	0	43	الزرقاء الأولى
30	2	0	0	0	0	0	12	10	0	6	0	21	الأغوار الجنوبية
29	9	0	0	0	0	0	7	10	0	3	0	19	محافظة العقبة
28	9	2	0	1	0	0	6	10	0	0	0	34	لواء الجامعة
28	8	4	0	0	0	0	3	9	0	4	0	37	المزار الجنوبي
27	1	3	0	0	0	0	10	12	0	1	0	34	لواء بني كنانة
26	14	0	0	0	0	0	5	7	0	0	0	15	لواء سحاب
26	1	0	0	0	0	0	5	17	0	3	0	23	لواء ناعور
25	0	1	0	0	0	1	16	7	0	0	0	27	البادية الشمالية الغربية
25	6	0	0	0	0	0	4	5	0	10	0	24	المزار الشمالي
24	0	0	0	0	0	0	5	17	2	0	0	23	قصة مادبا
23	0	0	0	0	0	0	14	2	0	7	0	21	منطقة القصر
23	1	0	0	0	3	1	6	10	0	1	1	41	محافظة جرش
23	10	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	28	محافظة عجلون
23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	البادية الجنوبية
22	6	0	0	0	0	0	4	7	0	5	0	27	عين الباشا
22	7	1	0	2	0	2	0	6	0	2	2	27	لواء الكورة
21	1	1	1	0	1	2	5	7	0	3	0	18	لواء بصيرا
19	2	1	0	0	0	0	3	6	0	6	1	32	لواء بني عبيد
18	10	1	0	0	0	0	0	3	0	2	2	16	دير علا
18	5	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	35	لواء القويسمة
17	1	4	0	0	0	0	8	3	0	1	0	28	قصة المفرق
17	4	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	30	البادية الشمالية الشرقية
15	0	0	0	0	0	0	9	3	0	3	0	25	منطقة السلط
15	3	1	0	0	0	0	2	7	0	0	2	14	لواء ذيبان
15	4	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	10	الشونة الجنوبية
15	2	1	0	0	0	0	5	5	0	1	1	22	لواء الرمثا
15	2	3	0	0	0	0	4	4	0	2	0	17	منطقة معان
15	1	0	0	0	1	0	1	10	0	0	2	19	لواء الجيزة
15	0	0	0	0	0	0	0	13	0	2	0	29	الرصيفة
15	1	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	10	لواء الموقر
15	3	1	0	0	0	0	4	7	0	0	0	9	لواء الشوبك
15	3	1	0	0	0	0	3	8	0	0	0	13	لواء البتراء
15	3	0	0	0	0	1	6	4	1	0	0	22	الطيبة والوسطية
13	3	1	0	0	0	0	5	4	0	0	0	26	منطقة الطفيلة
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	62	قصة إربد
1000	244	49	2	4	6	8	202	381	5	81	18	1084	المجموع

جدول رقم (20)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب في توظيف الأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هو أسلوب "الاجتماعات واللقاءات"، بينما احتل أسلوب "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى. كما هو مبين في الجدول رقم(21).

المجموع	الحاجة
381	الاجتماعات واللقاءات
244	العمل المكتبي
202	المشاغل التربوية ومجتمعات التعلم التدريسية
81	الزيارة التفقدية
49	الإشراف القائم على الشبكات
18	الزيارة الصفية
8	الندوات
6	المؤتمرات
5	تبادل الزيارات والدروس التطبيقية
4	النشرات التربوية
2	البحوث الإجرائية

جدول رقم (21)

وقد تم حساب مجموع الأساليب الإشرافية لرؤساء أقسام الإشراف؛ حيث يبين جدول رقم (22) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حققت أعلى مجموع في توظيف الأساليب الإشرافية.

المديرية	قصة عمان	الزرقاء الثانية	وادي السير	لواء ماركا	منطقة الكرك
المجموع	63	45	45	42	41

جدول رقم (22)

رابعاً: تجميع المبررات لرؤساء أقسام الإشراف:

يظهر في الجدول رقم (23) ترتيب المبررات الأكثر استخداماً:

المجموع	المبرر
12	إجازة سنوية
6	عطلة رسمية
5	إجازة مرضية
3	أخرى
0	عدم توفر موصلات

جدول رقم (23)

ومن النتائج نلاحظ أنّ أعلى ترتيب لمبررات رؤساء الأقسام هو مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (12) مبرراً، بينما احتل مبرر "عدم توفر المواصلات" القيمة الأدنى حيث بلغ (صفر) من المبررات. وكما يبين جدول رقم (24) أعلى خمس مراكز للمديريات التي حصلت على أعلى مجموع لمبررات عدم الإنجاز.

المديرية	البادية الجنوبية	المزار الجنوبي	بني كنانة	ناعور	البادية الشمالية الشرقية	القصر
المجموع	6	5	3	3	2	2

جدول رقم (24)

الملاحظات والتوصيات لشهر آب 2023م:

- (1) بلغت عدد الفعاليات المنجزة على مستوى مديريات الوزارة من قبل المشرفين في كلا الدورين الإداري والمختص (1719) حيث بلغت عدد الفعاليات لشهر آب في الدور الإداري (11582) أمّا الدور المختص فقد بلغ (5616) كما بلغ مجموع الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص هو (17517) أسلوبًا وبلغ عدد المبررات لعدم تنفيذ الفعاليات الإشرافية (1878).
- (2) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في حاجات المدير هي حاجة التخطيط والتقييم" بواقع (1031) فعالية في حين جاءت حاجة "التنمية المهنية" في أدنى الترتيب بواقع (153) فعالية.
- (3) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ الأعلى ترتيبًا في حاجات المدرسة هي "توفير بيئة صحية وامنة يتم صيانتها بشكل جيد ومستمر" بواقع (850) فعالية، بينما حاجة "تبني منهجية اتصال مؤسسي الأدنى بواقع (15) فعالية.
- (4) أظهر التحليل في الدور الإداري للمشرفين أنّ أعلى ترتيب في أعمال المشرف في عدد الفعاليات كان "تنمية مهنية ذاتية" بواقع (1725) مرة بينما كان "مقارنة خلاصة تحليل اوجه الصرف للمنحة مع الخطة التطويرية المعتمدة للمدرسة بواقع (10) مرّات في شهر اب.
- (5) أظهر التحليل في الدور المختص للمشرفين أنّ أعلى ترتيب لتلبية حاجات المعلم هي "التخطيط" بواقع (2124) فعالية، بينما تلبية حاجة "بناء وتحليل الاختبارات" هي الأدنى بواقع (219) فعالية؛ وهذا التفاوت منطقي؛ حيث يعبر عن أولوية تلبية حاجة "التخطيط" في بداية الفصل الدراسي من العام الدراسي.
- (6) أظهر تحليل الإنجاز أنّ مجموع مبررات عدم الإنجاز للمشرفين (1878)، أعلاها مبرر "إجازة سنوية" (814).
- (7) أظهر التحليل عدد الفعاليات المنجزة في أعمال رؤساء أقسام الإشراف التربوي لشهر آب التي بلغت (597) فعالية، بينما بلغ عدد الفعاليات المنجزة في الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لشهر آب (421)، كما بلغ عدد الأساليب الإشرافية المستخدمة لكل من الدورين الإداري والمختص لشهر آب (1000).

- (8) أظهر التحليل أنّ أعلى الفعاليات الإشرافية (الممارسات الفضلى) لرؤساء الأقسام هي "التخطيط والتقييم" بواقع (56) فعالية، بينما احتلت "بناء وتحليل الاختبارات" الترتيب الأدنى بواقع (3) فعاليات.
- (9) أظهر التحليل أن هناك مديريات لم تحقق أي فعاليات إشرافية (الممارسات الفضلى) للمدرسة التي يقدم لها الدعم والإسناد خلال الشهر وهذا أمر غير مقبول، ويمكن الاطلاع على المرفق سابقاً جدول رقم (18).
- (10) أظهر التحليل أنّ أعلى ترتيب للأساليب الإشرافية لرؤساء الأقسام هي فعاليات "الاجتماعات واللقاءات" بواقع (381) أسلوباً إشرافياً، بينما احتلت "البحوث الإجرائية" الترتيب الأدنى بواقع (2) أساليب إشرافية.
- (11) أظهر التحليل في مبررات عدم الإنجاز لرؤساء الأقسام أنّ أعلى مبرر "إجازة سنوية" حيث بلغ (26) مبرراً، بينما مبرراً "وعدم توفر المواصلات" لم يسجل أي قيمة وعدد منها حيث كانت القيمة (0).
- (12) نوجه الزملاء والزميلات في الميدان إلى ضرورة التأكد من الإدخال الصحيح للمعلومات على البرمجية وطلب المساعدة من لجنة تحليل الإنجاز الشهري في قسم الإشراف أو التواصل مع مشرفي قسم إدارة أداء الإسناد التربوي في مركز الوزارة.