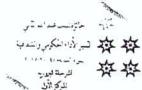


وَزَارَةُ التَّرْبَةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الرقم ٥٧٨ / ١١ / ٢٠١٩  
التاريخ ٤ / ٣ / ٢٠١٩  
الموافق ١٨ / ٣ / ٢٠١٩



السيد مدير التربية والتعليم لمحافظة/ لمنطقة/ لواء ..... .

الموضوع: الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية لصف

الثاني عشر/ الفرعين العلمي والأدبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فإيماناً من وزارة التربية والتعليم بضرورة تعديل وتطوير الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية لصف الثاني عشر/ الفرعين العلمي والأدبي، وبناء على التغذية الراجعة من الميدان التربوي، ومراعاة حاجات الطلبة المعرفية والمهارية من جانب ومعايير العالمية في بناء الخطط الدراسية من جانب آخر، وبناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٩/٢٥) تاريخ ٢٠١٨/٤/٢٥م، تكون الخطة الدراسية لصف المذكور على النحو المبين في المرفق، مؤكداً ضرورة تعميم الخطة الدراسية الجديدة على المدارس المعنية في مديريةكم؛ للعمل بها من مطلع العام الدراسي القادم ٢٠١٩/٢٠١٨م.

مرفقاً نسخة من الخطة الدراسية الجديدة.

وأقبلوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

الدكتور عمر الرزاز

نسخة/ عطوفة الأمين العام للشؤون التعليمية

نسخة/ عطوفة الأمين العام للشؤون الإدارية والمالية

نسخة/ مديرية إدارة المناهج والكتب المدرسية

نسخة/ مدير إدارة الامتحانات والاختبارات

نسخة/ مدير إدارة التخطيط والبحث التربوي

نسخة/ مدير مركز التدريب التربوي

نسخة/ مدير التربية والتعليم والثقافة العسكرية

نسخة/ مدير المناهج بالوكالة

نسخة/ رئيس قسم المناهج / مديرية المناهج

المرفقات: الخطة الدراسية للمرحلة الثانوية لصف الثاني عشر/ الفرعين العلمي والأدبي.

## الفرع العلمي

يختار الطالب ثلاثة مباحث من مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية، ويدخل في المجموع علامة أعلى مبحثين منها.

المباحث	عدد الحصص الأسبوعية على مدار العام الدراسي
مباحث الثقافة العامة المشتركة	التربيـة الإسلامية
	اللغـة العـربـية
	اللغـة الإـنـجـليـزـية
	تـارـيخ الأـرـدن
	الـتـرـبـيـة الـرـياـضـيـة *
	الـإـرـشـاد التـرـبـوي **
	الـرـياـضـيـات
مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية	الـفـيـزـيـاء
	الـكـيـمـيـاء
	الـعـلـوم الـحـيـاتـيـة
	عـلـوم الـأـرـض وـالـبـيـئة
متطلب إجباري (نجاح مدرسي)	عـلـوم الـحـاسـوب *** *

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي/ المعلم حول قضايا مختلفة؛ منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنب التخصصات الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية مواجهة الفرق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المثلى للدراسة ... الخ.

\*\*\* مبحث علوم الحاسوب: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الطبي والصحي: يشترط دراسة المباحث الآتية: (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية).

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في الحقل الهندسي: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة)، شريطة أن يكون مبحث الفيزياء واحداً منها.

- الطلبة الراغبون في الالتحاق بالدراسة الجامعية في العلوم الأخرى: اختيار ثلاثة مباحث من (الفيزياء، الكيمياء، العلوم الحياتية، علوم الأرض والبيئة).

## الفرع الأدبي

يختار الطالب ثلاثة مباحث من مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية، ويدخل في المجموع علامة أعلى مبحثين منها، شريطة أن يكون مبحث اللغة العربية (تخصص) واحداً منها:

المباحث	عدد الحصص الأسبوعية على مدار العام الدراسي
مباحث الثقافة العامة المشتركة	٢ التربية الإسلامية
	٤ اللغة العربية
	٤ اللغة الإنجليزية
	٢ تاريخ الأردن
	٢ التربية الرياضية *
	١ الإرشاد التربوي **
المبحث الإجباري	٣ الرياضيات
	٤ اللغة العربية (تخصص)
	٣ الجغرافيا
	٣ تاريخ العرب والعالم
	٢ علوم الحاسوب
	٣ العلوم الإسلامية
مباحث المتطلبات التخصصية الاختيارية	٣ الثقافة المالية
	٣ اللغة الفرنسية

\* مبحث التربية الرياضية: نجاح مدرسي، ولا يتقدم الطالب فيه لامتحان الثانوية العامة.

\*\* الإرشاد التربوي: موضوعات تُطرح من قبل المرشد التربوي / المعلم حول قضايا مختلفة؛

منها: توجيه الطلبة نحو التخصصات المطلوبة لسوق العمل، وتجنيب التخصصات

الراكدة، وطريقة اختيار المباحث لاستكمال دراستهم الجامعية (الخطط الدراسية)، وكيفية

مواجهة القلق من الامتحان، وإرشادات عامة حول الطريقة المُثلى للدراسة ... الخ.